# 二年级体育教学计划人教版(大全9篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-05-06

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**二年级体育教学计划人教版篇一**

二年级的学生，年龄小、注意力不集中，活泼好动，兴趣难持久，自我约束能力不强，对体育课的`认识不足，加上体育室外课干扰因素多，每一个一线的体育老师都知道：要上好、上活低段的体育课是有一定难度。体育教师在进行教学时会遇到很多困难，特别是在组织教学方面，有的教师会感到束手无策，因而严重影响教学质量，教学任务也很难完成。但学生对体育活动有一种好奇和新鲜感，他们的模仿能力较强，尤其使对新学技术动作的第一印象特别深，对体育兴趣是从模仿开始的，并在愉快的体验中加深和发展。因此，要让学生真正投入到体育课堂中来，就要求教师多动脑、多引导、多激励，抓住学生的兴趣，从学生的直观入手，让学生感受到体育活动和体育课的乐趣，这样才能起到事半功倍的效果。

1、使学生初步了解体育锻炼对身体健康的影响，知道一些保护自身健康的基础常识，教育学生热爱生命、关心健康。

2、使学生学会一些基本运动、游戏和韵律活动的方法，培养正确的身体姿态，发展身体素质和基本活动能力。

3、使学生感受和体验到参加体育活动的乐趣，具有活泼、乐观、愉快的情绪和积极参加体育活动的态度，培养同伙间友好相处、团结协作的精神。

5、培养荣誉感和责任心，对学生进行爱国主义和集体主义，良好道德的教育。

（略）

1、利用评比法培养学生荣誉感，提高课堂组织的效果。

2、利用游戏培养学生的学习兴趣，提高练习的积极性

3、利用正确示范和多中诱导方法来促进技能的掌握

4、利用语言激励学生，提高练习的效果

5、学习新体育课程标准及相关体育理论，吸取经验，采取多种教学手段，因地制宜，合理开展体育课堂教学。

**二年级体育教学计划人教版篇二**

认真学习“体育与健康教育”新课标，把“生活教育”的理念渗入到新课程中。坚持“健康第一”的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心;关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受.在高中学习中，文化课固然重要，可是身体素质也是很重要的，这就是体育锻炼和健康教育的问题了，所以说在高中的时候，体育和健康教学必须要实行下去。

学生进入高二上期，身体素质较初中有了明显提高，各方面能力也在提高，而同时学习任务较重，这个时期的教学要注意教学的艺术，要提高学生进行体育锻炼的兴趣，使学生在体育课上全员参与，提高身体素质，减轻学习压力。

本学期教学内容为高中体育第一册：体育与健康基础知识、田径、体操、球类等内容。学生虽然进入了高中，对体育与健康课程有了一定的了解，但学生学习体育与健康课的自觉性、主动性仍较差。为此，在教学中，要让学生从被动学习到主动去练习，提高学生的体育与健康素养。因此在教学中应注重能力的培养。

1、深入了解体育教材的内容和教学手段，懂得体育锻炼对身体的作用，增长体育知识，并自觉地进行身体锻炼。

2、学习一些基本体操，加强协调性练习。通过素质练习，提高学生跑、跳、投的能力。进一步促进身体正常发育和内脏器官机能的发展。

3、进一步学习和掌握上期所学的内容。使之学为所用，提高体育达标成绩。

4、培养学生的组织纪律性和顽强拼搏精神、吃苦耐劳的意志品质。加强爱国主义教育。

1、课堂教学时尽量利用学校现有的场地和器材，力求基础知识教学与基本技能训练相结合。

2、上课讲解时，做到声音要宏亮、吐词清晰，组织得端，示范准确。教法要因地制宜，灵活多变。

3、抓好两操及课外活动，促进学生身体素质全面发展。

4、积极配合学校组织学生开展各种形式的体育活动。

第1周开学工作、制定教学计划、器材准备等

第2—5周复习并纯熟掌握第三套广播体操—舞动青春

第6—9周球类篮球单手肩上投篮和排球正面双手传接球

第10—14周跑：耐久跑200米全程计时跑、弯道跑

跳跃：跳长绳、短绳

投掷：双手从体前后抛实心球

游戏：猜猜谁是领头羊、听数抱团、开火车

第15—18周力量、柔韧性训练、俯卧撑、坐位体前屈

跳跃训练单双腿连续跳

第19周温习预备体育测验

第20周报送成绩

**二年级体育教学计划人教版篇三**

体育工作是全面贯彻教育方针的一个重要环节，是学校教学工作的重要组成部分，通过体育教学向学生进行体育卫生常识教育，增进学生的健康，增强体质，促进德、智、体、美的全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。

使学生进一步掌握基本的动作技能和进一步认识自己的身体，学会一些体育保健知识的安全常识，培养参加锻炼身体的习惯。

在教学过程中，教育学生热爱祖国，拥护中国共产党，养成自觉锻炼身体的优良习惯，陶冶美的情操，养成个人服从组织、遵守纪律、热爱集体，朝气蓬勃、勇敢顽强和积极进取的良好品质。

二年级体育的教材内容最主要是以基础体育活动为主。在理论方面主要是让学生学习上体育课和做操的好处及健身的最基本意义。还有一些最基本的保健知识。而实践部分的内容和形式多是多样化的。使学生进一步产生对体育活动的兴趣和体育锻炼的习惯，发展身体素质提高学生的活动能力促进身心健康成长，使学生了解日常生活有关的卫生常识和基本技能，为发展体育与保健的综合能力打下基础。对学生进行集体主义和爱国主义教育，培养遵守纪律、团结互助、积极向上的优良品质。

1、在课堂中继续加强课堂纪律的管理；

2、让学生对所学的东西有所学、有所展、有所用。

3、对以往所学的东西进行巩固与熟练化，对课堂学习的内容进行掌握。

4、积极参加体育锻炼，争取每节课学生都能全体参与。

学会自我控制、主动学习、积极参与、互相合作、学会游戏、通过学习学会一些基础的体育知识。

一周队形队列教学

二周队形队列教学

三周走步教学

四周走步教学

五周30、50米跑教学

六周跳绳的教学

七周复习100米跑

八周学习第三套儿童广播体操

九周巩固广播体操

十周100米接力赛教学

十一周立定跳远

十二周投沙包的`教学

十三周仰卧起坐教学

十四周座位体前屈教学

十五周总复习

十六周期终体质达标测试

**二年级体育教学计划人教版篇四**

初二阶段是人的身心发育非常重要时期，也是初步形成健康生活方式的重要阶段。初中学生即将或已经进入身体形态和生理机能的发育高峰时期。这一阶段进行体育锻炼可以促进身体的生长发育，使身高增长，体重增加，呼吸机能和心脏功能提高。体育锻炼是促进青少年健康成长的最有效、最积极的手段。体育课是学校教育教学的一个重要组成部分。上好体育课有利于学生的身体健康发展，有利于学生的团结合作，有利于学生精力旺盛，更好的完成其他学科的学习任务，根据课程标准及学校现有场地器材设施以及气候因素制定计划如下：

一、 教材分析：

第一章 体育与健康基础知识 进行本章内容的教学与学生的锻炼实际紧密结合，使学生了解科学锻炼身体的基本原则、体育与机能发展、青春期心理健康及获取体育与健康知识的基本途径和方法。第二、三、四、五、六章 分别是田径、体操、球类 、武术、舞蹈 使学生了解各种体育活动的概念、起源与发展、对促进身心健康的意义、各种技术动作的掌握及练习方法。 让学生了解野外活动的概念、主要内容、一些野外生活技能及活动的种类。

二、 教学目标：

1、使学生理解科学健身的重要性；掌握科学健身的基本原则；树立科学锻炼的意识，坚持经常参加体育锻炼。

2、使学生理解体能的含义和组成要素通过测试使学生对自己的体能状况有所了解，学会发展健康体能的方法，并有意识地在体育运动实践中发展自己的体能。

3、通过教学使学生了解青春期心理健康，引导学生正确认识、分析和对待青春期的心理问题，要求学生能够初步采用体育锻炼和其他方法来调节心理问题，从而达到促进学生心理健康发展的目的。

4、使学生理解掌握体育与健康知识的意义；了解获取体育与健康知识的主要途径，并能对一些体育节目、体育名人、体育报刊进行评价。

5、发展学生的速度、耐力、灵敏、柔韧等运动素质和有氧耐力、肌肉耐力、肌肉力量等健康素质。

6、掌握各种运动的基本技术和技能，安全的进行身体锻炼。以积极进取得态度和行为进行体育锻炼，在上学期的基础上进一步发展。

7、增强自尊和自信，通过练习体验乐趣，加强同学之间的交往，培养不怕挫折、果断顽强、团结合作的精神和道德风尚，热爱自然、热爱祖国的思想感情。

8、体育活动中的自我保护及同学之间的互相保护。

9、对体育特长生加强辅导和训练，以争取好的成绩。

三、教学重、难点

重点：

1、掌握科学锻炼身体的基本原则。

2、学会身体机能的正确评价和锻炼中的注意事项。

3、对青春期出现的心理问题的自我调节。

4、各种技术动作的掌握及正确的运用，（篮球基本技术）。

难点：

1、使学生学会科学地参加体育锻炼。

2、身体机能的自我评价。

3、青春期心理健康的正确认识。

4、如何让学生在欢愉的条件下完成技术动作，初步掌握技术动作。

四、突破重难点措施：

1、加强学习，拓宽视野。

2、用脑设置内容，力争符合学生身心特点

3、运用多种示范及现代化的多媒体教学，使学生能够更深入的观察技术动作。

4、复杂的技术动作进行分解学习并多练习，以达到熟能生巧。

五、课时安排：

第1节：体育与健康基础知识 科学锻炼的基本原则。 第2节：体育与健康基础知识 体育与机能发展。 第3节：队列队形练习。

第4节 ：追逐跑 。 第5节： 跨栏跑。 第6节：走跑交替耐力练习。 第7节：耐久跑。

第8节：考核 男1000米、女800米。 第9节：跳跃：立定跳远。 第10节：学习跨越式跳高。 第11节：单脚跳跨步跳。 第12节： 立定跳远考核。 第13节：原地投掷垒球。 第14节：原地向远处投掷垒球。 第15节：双手向前投掷实心球。

第16节：队列队形练习。 第17节：复习中学生广播体操。

第18节：向前、后摇绳并脚跳。 第19节：向前、后摇绳单脚交换跳

第20节：复习前滚翻。 第21节：复习后滚翻。 第22节：复习肩肘倒立前后滚翻。 第23节：学习鱼跃前滚翻。 第24节：复习鱼跃前滚翻。 第25节：学习单肩后滚翻成单腿跪撑平衡。

第26节：复习单肩后滚翻成单腿跪撑平衡。 第27节：单杠单腿蹬地翻身上。

第28节：单杠挂膝摆动上 。 第29节：单杠支撑后摆挺身下 。

第30节：单杠支撑后摆转体90度挺身下。 第31节：体育与健康基础知识 青春期心理健康。 第32节：体育与健康基础知识 获取体育与健康知识的基本途径和方法 第33节：篮球：原地胸前传接球。 第34节：篮球：体前变向换手运球。

第35节：篮球原地或行进间单手肩上投篮。 第36节：原地跳起单手肩上投篮。

第37节：篮球：复习原地胸前传接球。 第38节：篮球：复习体前变向换手运球。

第39节：篮球复习原地或行进间单手肩上投篮。 第40节：复习原地跳起单手肩上投篮。

第41节：排球：正面下手发球。 第42节：排球：正面双手垫球。

第43节：排球：复习正面双手垫球。 第44节：排球：复习正面双手传球

第45节：足球：脚背正面踢球。 第46节：足球：脚背内侧踢球。

第47节：足球：脚背外侧踢球。 第48节：足球：脚内侧停球。 第49节：足球：运球 第50—51节：武术基本功。 第52—53节：古典舞基本手位组合。 第54节：回顾本学期情况。

**二年级体育教学计划人教版篇五**

二年级学生在有注意时间短，无意注意时间占主导地位；对教师枯燥的讲解与练习会产生厌倦情绪；好动、多话是低年级学生的天性；对教师作动作模仿能力强。针对这些特点，在教学中要加强对学生的纪律教育，并在此基础上要加强启发诱导，以提高学生的注意力和学生的兴趣。

体育教学内容分基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈三部分，基本运动以发展基本活动能力技能，为进一步提高打基础，在游戏中运用所学的知识，全面锻炼身体，培养创造思维能力，满足儿童喜爱玩耍的心理要求。韵律活动和舞蹈学习简单的舞步和身体部位动作，培养节奏感和协调性。

1、运动参与领域目标；使学生具有积极参加各种体育活动的态度和行为；使学生能勇于向他人展示自己的运动动作，加强学生的主观观察和简单评价同伴的运动动作的能力。

2、身体健康领域目标：培养学生在日常生活和学习中保持正确的身体姿势，发展灵敏、跳跃、柔韧能力、增强体能并关注学生青春期的健康。

3、心理健康领域目标：加强学生在体育活动中努力展示自我的能力和信心，消除因身体问题可能产生的自卑感，了解不良情绪对体育活动的影响及体育活动对身心健康的作用。

4、社会适应领域目标：培养学生在集体中能与他人合作的精神，尊重与关爱身心障碍者，建立和谐的人际关系。

5、运动技能领域目标：

a、田径：提高学生的反应能力，发展学生的奔跑、跳跃和投掷能力，增强学生的身体素质。

b、球类：提高学生的球性，掌握其单个或组合动作并能运用到频践中去。

c、体操：使学生掌握好单个或组合动作，增强与树立保护与自

我保护的意识和能力。

（一）、重点：

1、结合教学常规进行队列队形练习。

2、二年级的体育教学侧重于短跑、跳远、投掷等项目，

（二）、难点：

二年级的学生理解老师的要求相对较慢，在进行协调性方面的练习时，学生可能不容易接受。

1、及时了解、分析学生的学习信息。

2、创造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征，采用儿童化、兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的功用作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方平。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

5、加强自身业务学习，改进教学方法。

6、多培养体育骨干和学生组织能力，开展多种多样的活动。

**二年级体育教学计划人教版篇六**

二年级的学生，年龄小、注意力不集中，活泼好动，兴趣难持久，自我约束潜力不强，对体育课的认识不足，加上体育室外课干扰因素多，每一个一线的.体育老师都明白：要上好、上活低段的体育课是有必须难度。体育教师在进行教学时会遇到很多困难，个性是在组织教学方面，有的教师会感到束手无策，因而严重影响教学质量，教学任务也很难完成。但学生对体育活动有一种好奇和新鲜感，他们的模仿潜力较强，尤其使对新学技术动作的第一印象个性深，对体育兴趣是从模仿开始的，并在愉快的体验中加深和发展。因此，要让学生真正投入到体育课堂中来，就要求教师多动脑、多引导、多激励，抓住学生的兴趣，从学生的直观入手，让学生感受到体育活动和体育课的乐趣，这样才能起到事半功倍的效果。

1.使学生初步了解体育锻炼对身体健康的影响，明白一些保护自身健康的基础常识，教育学生热爱生命、关心健康。

2.使学生学会一些基本运动、游戏和韵律活动的方法，培养正确的身体姿态，发展身体素质和基本活动潜力。

3.使学生感受和体验到参加体育活动的乐趣，具有活泼、乐观、愉快的情绪和用心参加体育活动的态度，培养同伙间友好相处、团结协作的精神。

5.培养荣誉感和职责心，对学生进行爱国主义和群众主义，良好道德的教育。

1.利用评比法培养学生荣誉感，提高课堂组织的效果。

2.利用游戏培养学生的学习兴趣，提高练习的用心性

3.利用正确示范和多中诱导方法来促进技能的掌握

4.利用语言激励学生，提高练习的效果

5.学习新体育课程标准及相关体育理论，吸取经验，采取多种教学手段，因地制宜，合理开展体育课堂教学。

**二年级体育教学计划人教版篇七**

《大纲》中明确规定了小学体育的目的：“通过体育教育，对学生进行体育保健教育，增进学生健康，提高体质，促进德智体全面发展，为提高全民族素质奠定基础。\"

（1）多了解一下上体育课和运动的好处，知道一些简单的常识和保护身体健康的方法。

（2）进一步学习一些基本的运动、游戏、节奏活动和舞蹈方法，发展体能和基本的活动能力。

（3）体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

小学二年级学生处于生长发育早期，运动系统不成熟，运动能力低下，肌肉发育不平衡，上下肢协调性差；活泼俏皮，富有想象力和创造力；学习兴趣容易激发。六个班各有千秋，所以要根据班级的特点，因材施教。

后进生存在于所有六个班级，其中一些是由于精神和生理缺陷。有些是体质弱，胆子小等因素造成的，这些后进生完全可以转化。在体育课上，我做以下几点：

（1）尊重人格，保护后进生的自尊

（2）热情和鼓励，激发后进生的自我激励

（3）循序渐进，培养后进生的责任感

（4）集体帮助后进生建立自信心

转化后进生的核心是给后进生更多的爱，让爱的阳光温暖后进生的心，让爱的雨露滋润后进生的成长。我坚信我们班没有后进生。

动词（verb的缩写）德育渗透

德育是教育的灵魂，育人是教育的本质。将德育改革与课程改革紧密结合，以新课程改革为契机，激活教学，优化课堂，使每一节课都成为德育的有机组成部分，每一位教师都成为德育工作者。这是这学期德育的重点。因此，作为一名体育教师，在课堂上渗透德育是我们义不容辞的责任。体育课教学应从增强体质入手，加强课堂“三基”教学，经常对学生进行思想品德教育，自觉培养学生的爱国主义、集体主义精神、社会公德、家庭美德、诚实守信等优良品质。

不及物动词体育课教学实践

为了充分发挥师生的积极性，不断提高教学质量。我将执行以下操作：

（a）教师：

1、认真备课，认真写教案。

2、认真学习贯彻

教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点，明确本课的教学任务及为教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

4、在教学中注意对学生能力的培养。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态自然。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并不断改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用，并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

（二）学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习，掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等危险物品，提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、有事有病要请假，不得无故缺课，不迟到、不早退。

4、在课堂上要注意安全，严格执行教师的各项要求，不经允许不得随意移动器材教具，严格执行教师规定的各项保护措施。

5、同学之间友好相处、团结协作，创造性地完成老师布置的任务。

6、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

七、教材

1、通过本学期的教学使学生初步掌握立定跳远动作，跑步的基本方法，学会学习方法，发展学生跳跃能力，培养学生运动兴趣。

2、通过游戏发展学生的奔跑能力，培养学生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神。

3、让学在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法。使学生热爱体育运动，并能乐意接受教师的指导，从而体验成功。

**二年级体育教学计划人教版篇八**

二年级体育的教学要让同学们初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。以下是百分网小编精心为大家整理的二年级体育教学计划，供参考学习，希望对大家有所帮助!想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网!

通过经过一年时间的体育教学活动以及体育活动，从中了解到学生的基本兴趣爱好和身体特点，从刚刚入学进校什么都不懂的新生，通过一年的学习，让学生了解到体育的基本队列队形以及掌握基本的常规训练，提高了学生的运动能力，二年级的学生喜欢跑、跳、投、跳绳、游戏等活动，但有些学生因身体原因如：肥胖等，学习动作显得僵硬呆板，缺乏基本的运动技能和体育技能，身体的协调性和敏捷性差，表现为动作笨拙，肢体支配能力差。

新的一个学期又开始了，新学期新气象，本学期先要明确学生的学习目的，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的\'体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在学校里，你会获得有助于你强壮体魄的体育运动项目和方法，有助你身心健康的运动心里小知识和卫生小常识，有助你于你与人成功交往的各种小游戏和团队活动，有助你于你感受成功快乐的体育竞赛游戏到操场上，到阳光下，到大自然中去吧!积极主动地参与体育游戏活动，你将获得更多的新知识、发现更多的新方法、找到更多的新答案：在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，你将会感受体育运动带来的乐趣，你将会发现体育运动增予的益处，你将会体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。同时你还可以不断地发展和张扬你的个性，充分地展示你的特长与你的聪明才智，让你的童年生活更绚丽多姿!让你在小学阶段的学习、生活更加有趣，更美好!

1、由于运动会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习。

2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，还有韵律活动，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。上课多运用音乐，培养学生的韵律感和节奏感。

二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难，另外对投掷的动作要多加引导，不要盲目施教。

二年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：

体育与健康常识(认识自己的身体，如何形成正确的身体姿势);基本体操(走、跑、跳、投掷、平衡、徒手等);游戏(队列、奔跑、跳跃、投掷、球类等游戏)。

1、据时了解、分析学生的学习信息。

2、造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

4、让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

5、据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

1：教师多加引导，难度要求小，注意安全

2：小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3：因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

周次 教学内容

1——2 体育常识：课堂常规

2——3 游戏：快快集合

4——5 跳跃：双脚连续跳上跳下

6——7 走和跑：各种姿势的走

8——10 基本体操：广播操;期中考试

11——12 投掷：持轻物掷远

14——16 基本体操和广播操

17 体验性内容——跳跃：立定跳远

18 跳绳

19 期末考试

**二年级体育教学计划人教版篇九**

体育工作是全面贯彻教育方针的一个重要环节，是学校教学工作的重要组成部分，通过体育教学向学生进行体育卫生常识教育，增进学生的健康，增强体质，促进德、智、体、美的全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

〈一〉进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

〈二〉进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动的方法，发展身体素质和基本活动能力。

〈三〉体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

二年级体育的教材内容最主要是以基础体育活动为主。在理论方面主要是让学生学习上体育课和做操的好处及健身的最基本意义。还有一些最基本的保健知识。使学生进一步产生对体育活动的兴趣和体育锻炼的习惯，发展身体素质提高学生的活动能力促进身心健康成长，使学生了解日常生活有关的卫生常识和基本技能，为发展体育与保健的综合能力打下基础。对学生进行集体主义和爱国主义教育，培养遵守纪律、团结互助、积极向上的优良品质。

1、在课堂中继续加强课堂纪律的管理；

2、让学生对所学的东西牢固掌握，并学习技巧。

3、对以往所学的东西进行巩固与熟练化，对课堂学习的内容进行掌握。

4、积极参加体育锻炼，增强体质。

学会自我控制、主动学习、积极参与、互相合作、学会游戏、通过学习学会一些基础的体育知识。

1、据时了解、分析学生的学习信息。

2、造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、据学生年龄特征，采用儿童化、兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的作用。

4、让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

5、据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

1：教师多加引导，难度要求小，注意安全。

2：小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3：因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn