# 最新小学德育工作的总结与反思(通用10篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-05-05

*总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。小学德育工作的总结与反思篇一育工作总结小学英语德育工作总结小学英语德...*

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学德育工作的总结与反思篇一**

育工作总结

小学英语德育工作总结

小学英语德育工作总结

刘丽 我这学期担任小学六年级和四年级的英语教学工作，由于是小学高段的教学工作，我注重培养孩子的英语学习爱好，从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，提高拼写能力，增强语感。扩大知识面。在完成教学任务的基础上的工作之余对学生的学习困难进行了分析，我采取了一些方案来帮助孩子们。

我在每一课的教学中向学生渗透了各种的德育知识，让学生在学习的过程中不仅学到了知识，而且还习得了一些好的品德，具体如下：

一、帮助学生了解交通规则，并在生活中自觉守交通规则，了解中西方交通规则的不同。

二、培养学生团结友爱，乐于助人的良好品质，简单了解国外地图的主要标识。

三、培养学生合理安排自己的学习与生活的能力，培养学生从小树立远大理想并为之努力的思想意识，了解有关文字记载方式的知识。

四、鼓励学生发展广泛的兴趣与爱好，培养学生乐于助人与人交往的性格。

五、热爱生活，尊重他人劳动。

知识，而且在不知不觉中提高了自己的品德修养。在今后的教学中，我还要不断地渗透德育教育，让学生在学习的过程中习得好的品德。

2024年12月21日小学英语学科德育工作总结

小学英语学科是九年义务教育小学阶段学生必修课程，与其他学科一样，担负着对学生进行德、智、体、美诸多教育的任务。因此，在学习英语的过程中，学生不仅可以学到语言知识，掌握语言技能，还可以培养了解他人，尊重他人的包容性格，认识自己和认识他人的能力，克服困难，合作解决问题的能力，以及与人共同生活等诸多方面的能力，这些对于学生良好性格的养成，促进学生主动全面的发展，具有积极的作用。对于本学期的德育工作总结如下：

１、挖掘教材的德育因素，渗透德育

个语言功能项目，内容丰富。这些语言材料的学习，为课堂的德育实施提供了丰富的素材。

渗透的载体。既使文道合一，文理交融，又达到了教育、教学融于一体的教学效果。

２、注重语言教学的情感教育，促进学生知、情、意、行的和谐发展

(１)激发学生的学习动机，培养学生的学习兴趣

学习动机是直接推动学生进行学习以达到某种目标的心理内驱力，动机产生于需要。教师要了解学生的心理结构、认识结构、情感结构，运用正确的心理策略，以学生为中心，环绕着学生的种种心理需要进行教学。儿童的心理需要主要由兴趣、成功、审美、创造性四要素构成。其中，兴趣是影响学习自觉性和积极性的最直接因素。因此教师要从教学实际出发，运用学生乐于接受的教学形式，激发学生的学习兴趣，满足他们积极学习的心理需要。加强小学英语教学的活动性是培养学生学习英语兴趣的行之有效的方法。通过游戏、唱歌、比赛、表演等教学形式，可以把学生的认知活动与情感体验巧妙地结合起来，同时也是向学生进行道德品质教育的极好机会。例如，教学中我常常采用的双人、小组、集体比赛游戏活动，即满足了小学生好胜心强的心理，又复习巩固了所学的语言材料，同时还培养了学生团结协作、相互关心的集体主义精神。

英语的良好习惯，这是掌握英语的关键。小学阶段侧重听说能力的培养,适当读写。要把“听”放在首位。要教育学生在课堂上认真听老师和同学讲英语，回家要听录音，培养听力。在听的基础上说，积极参与课堂练习，要养成大胆讲英语的习惯，朗读和背诵的习惯，书写规范整齐的习惯，运用语言交际的习惯，课后复习的习惯等。良好的语言习惯是培养能力、发展智力的一个重要开端。小学生学习、掌握少量的语言知识，固然是学习英语的基础，但掌握良好的学习方法，养成良好的学习习惯更为重要，这会使学生终身受益。

3、精心组织安排教学活动，有机地进行德育渗透

体验到学习的快乐。在浓厚的兴趣和强烈的学习原望的驱使下，学生会忘却羞涩，积极向上，努力合作，去争取更高层次的成功。伴随着这一系列的教学活动，德育融汇其中。

进学生主动全面的发展，具有积极的作用。对于本学期的德育工作总结如下：

１、挖掘教材的德育因素，渗透德育

在小学英语教材中，学生可以接触到本国和所学语言国家的文化、历史、地理、科技、政治、文化礼仪、习俗风貌。要学习包括表达思维活动、情感态度、道德态度、社会文化等三十多个语言功能项目，内容丰富。这些语言材料的学习，为课堂的德育实施提供了丰富的素材。

操练的过程中，不失时机地对学生进行文明礼貌教育。在学习“when do you usually…”句型时，当学生们兴致勃勃地用新的句型谈论自己的日常生活、作息时间时，教师在要求同学注意听别人发言的同时，引导学生通过积极地参与课堂教学活动，来认识什么是合理安排时间，从而懂得珍惜时间。这时知识的讲授、学生的交际练习，实际上成为德育渗透的载体。既使文道合一，文理交融，又达到了教育、教学融于一体的教学效果。

２、注重语言教学的情感教育，促进学生知、情、意、行的和谐发展

(１)激发学生的学习动机，培养学生的学习兴趣

学生的种种心理需要进行教学。儿童的心理需要主要由兴趣、成功、审美、创造性四要素构成。其中，兴趣是影响学习自觉性和积极性的最直接因素。因此教师要从教学实际出发，运用学生乐于接受的教学形式，激发学生的学习兴趣，满足他们积极学习的心理需要。加强小学英语教学的活动性是培养学生学习英语兴趣的行之有效的方法。通过游戏、唱歌、比赛、表演等教学形式，可以把学生的认知活动与情感体验巧妙地结合起来，同时也是向学生进行道德品质教育的极好机会。例如，教学中我常常采用的双人、小组、集体比赛游戏活动，即满足了小学生好胜心强的心理，又复习巩固了所学的语言材料，同时还培养了学生团结协作、相互关心的集体主义精神。

(２)养成良好的英语学习习惯，小学英语教学是启蒙阶段,培养良好的英语学习习惯是小学英语教学的重要内容。小学生在学习英语过程中，掌握学习方法是一种不自觉的过程，要靠老师的渗透和培养。小学英语阶段的学习主要是感性学习，无论是语音、词汇、语法和交际用语都应当从感性学习入手，通过示范、模仿、运用，使学生充分感知语言，从而逐渐领悟语言的内在联系。从学习和掌握英语的角度来说，核心问题是要培养学生听、说、读、写英语的良好习惯，这是掌握英语的关键。小学阶段侧重听说能力的培养,适当读写。要把“听”放在首位。要教育学生在课堂上认真听老师和同学讲英语，回家要听录音，培养听力。在听的基础上说，积极参与课堂练习，要养成大胆讲英语的习惯，朗读和背诵的习惯，书写规范整齐的习惯，运用语言交际的习惯，课后复习的习惯等。良好的语言习惯是培养能力、发展智力的一个重要开端。小学生学习、掌握少量的语言知识，固然是学习英语的基础，但掌握良好的学习方法，养成良好的学习习惯更为重要，这会使学生终身受益。

3、精心组织安排教学活动，有机地进行德育渗透

设计病人在医院看病的情景。在这些模拟的语言情景的交际活动中，学生在学习语言的同时，也在学习与他人的合作和交往。这种学习活动有助于培养学生关心他人，互助友爱，文明礼貌等思想品德和行为规范的形成。也可以极大地激发学生的兴趣和创造性，形成课堂教学的高潮。教学的全过程中，教师不断的引导学生成为课堂上的主人，使学生体验到学习的快乐。在浓厚的兴趣和强烈的学习原望的驱使下，学生会忘却羞涩，积极向上，努力合作，去争取更高层次的成功。伴随着这一系列的教学活动，德育融汇其中。

英语德育工作总结

教师的职责是教书育人，把学生培养成德、智、体、美、劳全面发展的合格人才，其中德育教育尤为重要。作为一名英语教师，应充分发挥课堂的主渠道作用，向学生传授知识的同时，结合英语课的特点，激发学生的民族自豪感和爱国主义情感。鼓励他们努力学习科学文化知识，使他们成为品学肩优的“四有”人才。

一、加强思想教育，调动学生学习兴趣

有相当一部分学生在初学英语时，觉得枯燥无味没有兴趣，或是把学英语当作一种负担，表现出无可奈何的情绪，或是把学英语看作一种苦役，不是应付就是逃学。为了克服上述表现，我在上第一节课时，首先对学生进行思想教育，谈论中国的发展前景，以及与国外的联系，使学生认识到学英语也是为了国家建设。

二 在英语教学中，激发学生的爱国情感

让学生在学习英语过程中，同时接受爱国教育。八年级第三单元，what are you doing for vacation?学生在谈论去哪里旅游时，向学生展示祖国的大好河山，如中国海南，介绍那里的万泉河、东山岭、温泉等，让学生领悟祖国河山的美丽。从而激发学生的爱国情感。

温梁小学德育工作总结

温梁小学德育工作总结

我校德育工作在学校领导的正确带领下，走“以德育人、严抓常规、形成特色”的德育工作之路，取得了显著的德育绩效，并形成了鲜明的德育特色。现将这一学期工作总结如下：

一、撑好一个支点，继续加强队伍建设

1、加强师德建设，确保德育队伍的先进性。搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。为提高这支队伍的德育工作能力，相互交流德育工作的方法，展示各年级的德育工作的特色，我校认真抓好师德建设，组织全校教师在教师会、师训活动、报告讲座中开展政治理论学习，积极开展师德的学习讨论，努力提高教师的政治素质和师德修养。

例会对所有的队干部进行思想教育，明确、协调、并布置好各项任务。现在的大队部部门设置合理、分工明确、合作意识很强，都能自主地完成各项常规工作。如校园卫生的检查打分、学生纪律的检查打分、文明礼仪的监督、各项分数的统计反馈等。

二、抓好一条主线，继续坚持常规教育

继续发挥国旗下讲话、教师值周总结讲话这一德育阵地的作用，对学生进行熏陶、激励、内化，并形成良好的道德品质。

德育活动，春风化雨，润物无声

开展“庆祝中华人民共和国60华诞歌唱比赛”。

播下感恩和爱的种子，让心灵开出

最美的花。从三月份的学雷锋活动开始，到现在，我们开展了感恩教育系列活动，首先，在三月份学雷锋活动日，我们组织学生对红领巾社区进行了大扫除；其次，以班级为单位，组织了庆祝三八妇女节、母亲节等活动，为妈妈、奶奶、老师等做一件力所能及的事，说一句祝福的话语，送一份小礼物等；六月份的父亲节开展“爸爸，我爱你！”征文活动，通过这些活动，让少先队员们的心灵得到一次真正的洗礼！

三、突出一个重点，继续强化养成教育

生的新形象，我校掀起以“礼仪教育你我他校园盛开文明花”为主题的文明礼仪伴我行主题教育浪潮。这次“文明礼仪伴我行”

主题教育主要包括学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪四部分内容。

四、树好一面旗帜，继续深化文化建设

环境育人，环境造就人，近墨者黑，近朱者赤。讲的就是环境的重要性。我们还开展了“我的中队角我做主”活动，四月份，开展了“绿色班级”活动，对班容班貌进行了整改。如今，各个班级的环境都有所焕新，文化氛围在逐步形成。各班都能充分利用各个阵地，展示各班风采、个性和特色。

善的“家园”；教学严谨、学风扎实的“学园”；身心健康，活泼和谐的“乐园”；环境优美、精神文明的“花园”。

五、塑造一个亮点，继续深化健康教育

消毒处理等等。使学校的广大师生加深了对手足口病的认识，科学、有序地做好传染病的预防控制工作，保障了校园卫生安全。

如今，学生的心理健康问题越来越受到社会的关注，如何培养小学生良好的心理素质，就成为摆在家庭和学校面前的一道难题。近年来，我校着力修筑学校、家庭间沟通的桥梁，开辟多途径进行学生心理健康教育，通过多种形式的活动，为学生提供心理倾诉和咨询的平台，极大地提高了学生的心理素质。

六、拓宽一个空间，形成家校共建和谐局面

学校重视和发展家庭教育，开好每一次家长会，帮助家长树立正确的教育思想，提高对素质教育的认识水平，把家庭教育与学校教育紧密结合起来，共同关爱学生。此外，邀请家长针对教师的教学提出合理化建议。现在，家长已成为我校与家庭联系的纽带，成为学校教育和家庭教育交流的桥梁，融洽了家校关系，形成了学校工作家长支持，家教困惑学校帮助的良好局面。

面对日新月异的时代发展、学生迅速更新的思想观念，我们面对的德育教

育形势依然严峻，教育之路、创新之举任重而道远，我校同仁仍需上下求索。

**小学德育工作的总结与反思篇二**

加强了德育工作领导，由校长负总责，分管副校长具体负责，德育处具体抓，实行德育处至班主任的二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的德育工作体系。增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作。注意加强了德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班队会；每期一次班主任会议；每学期班主任经验交流会；每学期至少1次家长会。通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力。

本期，德育处铺开了优秀班主任教师主题班会观摩活动和年轻班主任老师主题班会汇报活动。活动中，优秀班主任王海芳老师上了一节主题班会示范课，学校三名年轻班主任老师梁丽芳、魏慧慧和王文珍老师分别上了一节主题班会汇报课。主题班会活动有效推动了年轻班主任学习和班主任工作的意识，让他们知道了如何把握主题班会课的课堂结构和过程，全体班主任老师均参加听课，推动了我校班主任工作建设。

1、精心布置宣传阵地。加强对板报、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好书香育人氛围。

3、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。学校开放班级间的图书交流、校园开放式读书角大大增加了书香氛围，我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、板报、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，坚持每天对学生的养成教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育、学生心理健康教育和体质健康教育等等。本学期狠抓细节落实，收到了很好的成效。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。

3、加强对各类特殊学生的教育与帮助。要求各班对各类特殊学生工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。及时完成对低保、困难学生的教育资助、及时统计留守儿童、残疾、单亲学生的情况并建档。

1、办好家长学校，增进家校联系。本期学校定期召开家长会，通过听讲座、家长开放日等形式，丰富学校活动，家长参与率达90％以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系。

2、我校非常重视家庭教育工作，学校和家长定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

（1）贯彻“健康第一”的观念，认真执行了《学校体育工作条例》和《学生体质健康标准》。其中《学生体质健康标准》实施面达100%。

（2）课间操、课外锻炼、课外活动、训练等的管理工作，落实了安全责任，加强了体育安全管理。

（4）有效管理了学校体育档案，体育教学硕果累累。

（5）加强体育教研，深化体育课程改革、促进教学交流、提高教学质量。

（6）继续落实“学生每日一小时体育锻炼”工作，确保学生每天体育锻炼不少于一小时，组织实施大课间体育活动。

（7）全面普及新版眼保健操。

（8）积极组织学生参加体育运动，开展阳光体育长跑活动。

（1）卫生清扫基本做到了“一日两扫一保洁”，绝大多数班级做的非常到位，但有个别班级还需加强。

（2）学校很好地开展了学生个人卫生的检查。

（3）督促和检查食品卫生及时到位。

活动方面：

（1）学校校园读书角的构建和使用。学校读书角实行开放式阅读角，图书角的管理采用责任落实制，晨会倡导学生多读书，爱护书。一学期来的读书活动让学生能够静下心来读书和学习。

（2）开展德育工作主题月活动。教育内容分别有：节约资源教育；心理健康主题活动；法制教育；诚信和纪律教育；安全教育。常规工作。

严格按要求执行升旗仪式，规范升旗仪式程序，做好规范培训升旗手工作。通过升旗仪式对学生进行爱国主义教育、良好行为习惯的养成教育。

坚持执行每周队列、文明、纪律检查及少先队常规考核工作；本学期坚持校园文明监督岗制度和环保小卫士制度。队会、板报的检查工作落到实处。我们的板报结合学校文化推出的纸贴板报，颜色鲜艳，操作性强，文化氛围浓厚，同时培养了学生动手动脑的能力。

需要提高改进的

1、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

2、需更加注重学生的心理健康教育及法制教育。

3、班主任队伍建设和管理有待提高。

今后工作设想

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任培训工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为教育工作者的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**小学德育工作的总结与反思篇三**

一、五月我校确立的德育工作的主题是感恩教育，所以本月我校的德育工作都是围绕这一主题进行的，这次活动的目标通过一系列主题教育活动，使学生更深入的了解父母的艰辛和对儿女的一片爱心，了解社会、他人在自己成长道路上给与的关心和帮助，进而激发学生的责任心和责任感，不忘党之恩、父母之恩、老师之恩、帮扶之恩，知道知恩图报。

感恩教育的实施

1、开展了以孝敬父母、尊重师长、关爱他人、学会感恩、学会报效为主要内容的主题教育活动，促进学生真真切切的“感恩行动”，我校举行了一次给父母过一次生日、写给父母的一封信、我能为父母做什么等为主题的征文比赛。

2、在少队课上，举行了以感恩、责任等为主题的演讲比赛活动，在演讲比赛中同学们都表现出了积极地态度。

3.以班级为单位，办一期以“感恩教育”为主题的手抄报，通过手抄报对学生进行感恩教育。

4.以班级为单位，开展了一次以“感恩教育”为主题的班会，在班会上班主任精心组织了一次演讲，并且通过一些错误的事例从反面进行感恩教育。

二、“5.12”是全国“防灾减灾日”，为了记念5.12汶川大地震六周年，提高全体师生的安全避灾的知识与技能，使学校师生在实践中运用合理有序的疏散逃生，避免人员伤亡，增强自我保护与自救能力。我校代表古荥中心校参加了区组织的应急疏散演练。

**小学德育工作的总结与反思篇四**

学校实行导师制后，在本学期我导的对象是二年级三班的一名学生——xx。通过各方面了解到，她在性格上比较活泼开朗，有丰富的想象力，口语表达能力特别强，语文课堂就是他展示的舞台。但是他的自制力较差，比较贪玩，有懒惰心理，行为习惯不是很好，回家作业也有很多次没完成，学习成绩忽上忽下。针对这些情况，我首先去了解他的家庭。

xx是新居民的孩子，家庭比较困难。他们租了当地居民的房子作为现在的“家”，两间房，一家五口，对于他们来说也并不宽敞。家里没有象样的凳子和桌子，一家五口人，艰难地生活在几平米大的两间房间里。妈妈在家带小孩，哥哥还在上技术学校，妹妹还小，他刚刚才上二年级，只在爸爸在工地上打打工，赚的那点钱要养活全家五口人，生活的拮据可想而知。

其实早就知道，xx的“妈妈”是后妈，很小的时候他妈妈就生病去世了，一直都是爸爸和哥哥照顾着他的生活。前两年，爸爸再婚，新妈妈又生了个小妹妹，家庭的负担就更重了。但是，xx还是个懂事的孩子，平时在学校就做好了大部分的作业，回到家也经常帮着“妈妈”做些家务事，扫地、擦桌子那是常做的事，能干的他还回烧饭呢！过重的家庭负担，成了他经常完成不了回家作业的一个原因。父亲平时也忙于工作，无暇顾及他的学习，所以成绩很不稳定。

第一次去他家家访，xx的父母就热情地跟我讲起话来。在交谈中了解到xx平时都挺乖的，就是有一点点贪玩，喜欢到外边玩，而且经常天黑了都不回家，这让他们非常担心。我也马上抓住教育的契机，对某某进行了一番耐心的教育。后来，我又陆陆续续地去了很多趟，有为了考试的，为了作业不完成的，为了放学后不及时回家的……每次，都能收到良好效果。

国庆假期，我还和其他团员一起，给xx送去了节日慰问品。当我把准备好的书包、铅笔盒、本子等学习用品放到xx的手里，他小心翼翼地拿着这些东西的时候，我明显地感觉到他的手微微颤了一下，眼里几乎有了泪光，这就是一份小小的感动啊！听着他口中念叨着：谢谢老师！谢谢老师！我心里是一阵阵的酸与甜。

通过一个学期的导师工作，我发现xx的进步还是很大的，学习成绩名列前茅，思想和言行也有了一定的改进，我自己也获得了一些工作体会：

学生在校时间只有每天的7个小时，更多的时间是在家里，所以要想学生进行转化，离不开家长的支持、配合，要使家长重视这项工作，所以首先是和家长取得联系，介绍工作，通过电话联系、家访、来校等方式，每周与家长联系定期交流学生在校情况，指出优点、缺点。同时也了解学生在家的学习、生活等状况这样做到互通信息，全方位的了解学生，这是帮助学生转化的基础。

作为班主任老师，本来就要全面参与班级的管理，现在，又作为一名德育导师，要做的工作就更多了。要想“导”好学生，最主要的是落实在课堂。作为语文老师首先是要在课堂上对所“导”的学生要“关心”，兴趣是的老师，让学生愿意让你导，就先要让他喜欢听你的课，喜欢你这一学科，与你之间没有隔阂感。所以在课堂上，我经常叫他起来回答问题，让他体会到成功的喜悦，提高学习的兴趣。进而培养师生感情，缩短心理距离，以情动人，适时引导，这也就成功了一大半。

除了课堂关注外，课外要利用一切机会关注学生，语文学科作业每天都有，可以利用作业情况了解学生学习状况。再加上是班主任，接触的机会就更多可，要让他感觉到老师无时无刻都在关心着他。对学生的关注要持之以恒，对做得好的要给予恰如其分的表扬和鼓励。当然对做得不好的也要及时批评，并督促改正，要有耐心，不要怕反复，作为老师要有一股韧劲，要有恒心。要在老师的期待中让学生学会自爱，让学生看到自己的进步，对自己充满希望。要在老师的尊重中让学获得自尊。尊重人是教育的第一要义，只有尊重受教育者才能教育人。让学生获得自尊，也就懂得尊重别人。要在惩罚中让学生领悟责任。

导师工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。教育需要爱心，孩子渴望关爱，让我们用“海纳百川”的宽广胸怀，去接纳孩子。让我们怀着一颗慈母般的爱心，滋润每个孩子的心田。伴他们健康成长。现在的xx已经是个出类拔萃的学生了，只是坏毛病时不时要犯。我相信：不久的将来，他会更加的出色。

**小学德育工作的总结与反思篇五**

本学年，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《“爱国、守法、诚信、知礼”现代公民道德教育活动意见》等方针政策，严格执行《中小学生守则》《小学生日常行为规范》《公民道德建设实施纲要》，继续加强对学生的爱国主义、集体主义、安全等教育，道德法制教育，习惯养成教育和民族精神教育。创新班级、学校、家庭、社会“四位一体”教育模式。结合我校德育工作实际情况，狠抓德育常规管理，积极研究德育方法，不断增强德育工作的主动性、实效性，现就一学期来的德育工作总结如下：

一、工作突出六个方面

1、加强各学科德育渗透，挖掘学科德育点，在授知的同时对学生润物无声。

2、加强学生日常行为规范教育。

3、深化德育课题研究，重视科研过程及资料收集，使课题具有辐射性。

4、加强安全教育（活动安全、饮食安全、交通安全、防触电等），确保学年内无责任事故发生（需要师生共同努力）。加强法制教育，确保在校生违法犯罪率为零。

5、深化少先队教育活动，组织开展校内外丰富多彩的、形式多样的各种竞赛以及综合实践活动，从活动中不断提高学生综合素质。

6、坚持“三个加强”，即加强常规管理，加强队伍建设，加强德育科研，调动校内各层面育人积极性，全员育人、全程育人，争创德育工作先进学校。

二、工作成效

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围,树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作健康发展。

2、努力提高班主任素质。班主任是一个班级的组织者、指导者和教育者，是学校德育工作的主力军，担负着为祖国培养“四有”新人的重任，而班主任素质的高低在很大程度上关系着班级工作的成效，学校德育工作能否顺利有序的开展，所以班主任必须具备胜任本职工作所必须的品德、能力、个性心理等方面的条件和素质。强调班主任开学的班级常规工作、班主任的职责、家访的艺术等方面的培训，让班主任明确了学校德育工作的指导思想、工作方向和具体措施。坚持每周召开一次班主任工作会议，通过班主任工作会议，全面总结德育教育工作，并指出在教育工作中存在的各种问题，根据班级中出现的问题，让班级管理优秀的班主任谈班级管理方法，给全校各班主任提供了学习和交流的机会，提高了各班的管理水平。

3、进一步加强德育常规工作的管理，加强检查力度。

加强值周工作管理。严格规范升旗仪式，进行富有成效的国旗下教育活动,根据每周安排及节厉或节日庆祝活动,用学生自己身边的典型进行教育，激发学生的上进心。

4、继续办好家长学校，提高家教水平。本学年，将继续完善家长委员会制度，各班通过召开家长会(要求每学期每班召开一次以上)、对家长辅导的内容、方式、方法进行指导，要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。做好评选“好家长”活动。与学校教育形成良好的合力。

5、继续开展“预防地震”演练活动。

6、开展各种形式的少先队活动，深化教育。

7、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育，毒品知识教育的主题活动，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

总之、通过本学年对学生进行“五爱”教育、未成年思想道德教育、安全教育、法制教育、习惯养成教育等，使争取在今后的“四个领域”（每一天;每一周;每个月;每学期）德育工作中,真正发挥育人作用。

**小学德育工作的总结与反思篇六**

我校德育工作的指导思想是以党的十八大及十八届四中全会精神为指针，坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性和实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成特色。工作目标是强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。并通过各种教育活动，使学生学做真人。围绕这个目标，本学期，我们开展了一系列教育活动，现将开展情况总结如下：

我校成立了由校长、大队辅导员、班主任和法制副校长组成的德育工作领导小组，从组织系统方面保证了学校德育工作的实施。与此同时，我校注重加强师德师能和班主任队伍建设。以《中小学教师职业道德规范》为准则，以教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》为指导，深入开展铸师魂、养师德、树师表、正师风、练师能活动。通过组织班主任参加培训，全面提高了教师的整体素质和教育教学能力，为德育工作的有效开展奠定了良好的基础。

1．加强宣传，潜移默化。在行为规范养成训练中，我校注重宣传教育，利用板报、宣传栏、led显示屏等载体向学生展现行为规范养成的重要性及意义，利用国旗下讲话、晨会课、班队课等机会向学生讲解训练的内容，让学生在耳闻目染中受到潜移默化的熏陶。

这些宣传教育活动使学生提高了思想认识，树立了正义感，激励了上进心。

2．常规教育，明确是非。“学生日常行为规范养成周”活动启动之后，我校经常性地利用集会时间，对学生进行“道德规范”、“文明礼貌”、“禁毒、法制”、“交通安全”等教育，让学生明辨是非。同时，我校要求各班主任每星期组织一次主题班队活动，并积极与科任老师配合，把行为规范渗透到各种教学活动中。在全体教师的努力下，我校的行为规范养成训练得到了有效的开展及落实。

3．细处着手，养成习惯。我校在活动中，循序渐进，指导学生从细微处入手，从学习生活中的小事做起，使学生体验到养成良好行为规范的重要及意义，树立信心，积极参与训练活动。如：开展“感恩教育”、“爱惜粮食”等活动，取得了良好的收效。

4．自我教育，形成自制。良好行为习惯的形成关键在于自省，在各种环境中进行自我约束。自训练活动开展以来，我校非常重视学生的自我教育，致力于学生自我约束能力的提升。

5．加强监督，巩固成效。小学生自制力和持久性差，我校在开展训练活动中推选出一批行为习惯较好、有组织能力的学生担任监督评比员，随时随地督促其他同学的行为。通过加强监督，巩固了训练成效，学校里违规犯纪现象逐渐减少，学生的良好习惯也慢慢地养成了。

(一)坚持规范的升旗仪式。每周一坚持举行以班级为单位的升旗

范文写作仪式，全体师生肃立在庄严的五星红旗下，感受祖国的腾飞，在国旗下演讲中聆听教诲，使师生受到了一次又一次的德育熏陶。

(二)结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动。

1．三月份，举行“学雷锋”志愿服务活动。3月5日，是毛泽东同志发出“向雷锋同志学习”伟大号召的纪念日。为纪念开展学习雷锋活动，弘扬民族精神，引导青少年儿童做社会文明新风的倡导者，我校开展了“向雷锋同志学习，弘扬雷锋精神”的志愿服务活动。

2．四月份，开展了“缅怀革命先烈、继承革命传统”系列活动。我校通过开展追忆革命烈士先辈活动，以寄托对革命先烈的无限哀思，达到深入贯彻落实加强学生的爱国主义教育目标。一是开展宣传、缅怀革命先烈活动，二是充分利用网络平台开展“网上祭先烈”活动，三是积极倡导文明祭祀、家庭追思、集体公祭等现代文明祭扫方式，表达对先烈的缅怀和敬仰。通过活动，广大师生在缅怀先辈的情怀中认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统，增进了师生们爱党、爱国、爱社会主义情感。

3．开展捐资助学活动。我校捐资助学的倡议发出后，先后共收到了学生家长及社会各界的共计16.5万余元的爱心捐款。

4．举行“庆祝六一”系列庆祝活动。今年的“六一”节，经过少先队精心策划和全体教师的用心准备，我校举行了丰富多彩的活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，让全体少先队员过了一个有意义、愉快的国际儿童节。

5．组织学生参加各级各类竞赛。本期，我校师生先后有30余人

次在上级组织开展的各类竞赛活动中获奖。这些活动的开展，既丰富了学生的学习生活，张扬了学生个性，锻炼了学生的能力，熏陶了学生的品格。

本学期，我校坚持“安全第一，预防为主”的方针，扎实开展“平安校园”活动，加强安全宣传教育，引导学生感悟生命价值，努力营造良好的校园治安环境和育人环境，保障师生的身心健康和生命安全，确保校园的安全稳定。我校除了常规性的安全教育外，还开展各种活动，加深学生对安全的认识，增强对安全事故的预防与应对能力。如开展“安全教育周”活动等，引导学生更好地保护自身安全，珍爱生命，遵守交通规则，健康平安地成长;开展了地震、消防应急逃生演练等，有效地提高了全体师生安全防范意识和避险自救的能力。

继续加强校园环境建设，不断提高硬化、绿化、美化水平。结合实际，科学规划，精心布置校园环境和班级文化氛围，提升了学校文化品位;广泛开展丰富多彩的社会实践活动和校园文化艺术活动，组织形式多样的兴趣小组，丰富校园文化生活，浓厚学校文化环境，充分发挥环境育人的作用。

本学期，我校加强了课堂渗透德育的力量，积极开展班队会主题教育活动，通过班队会积极开展丰富多彩主题教育活动，并致力搭建家校互动平台，形成家校教育合力，有效提高德育教育效果。

**小学德育工作的总结与反思篇七**

为把学校建设成为文明礼仪学校，大力营造“以德治校”氛围，为学生创造良好的成长环境，强化学生的文明行为，促进学校精神文明建设，这学期本校德育工作要认真贯彻中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，全面开展校风学风建设活动，求真务实，努力开创学校德育工作新局面。

具体工作：

1、加强校园文化，班级文化建设，充分利用好远程教育网，教室内宣传栏，环境育人，营造浓厚的校园文化氛围，培养学生特长，促进学校精神文明建设。

2、加强班主任队伍建设，实行班主任工作常规检查，对常规工作一月一次考评，公布考核成绩。

3、加强少儿法制教育。利用班会、校会、聘请法制副校长，专家讲座等形式多样的活动，让学生知法、守法、护法。

5、开展丰富多彩的安全活动，利用班会、队会、活动课，思品课、科学渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的安全知识和技能教育。

总之，学校德育工作要以培养学生具有良好的思想品德为目标全方位展开，确保学生受到安全知识、法律知识、卫生知识的培训，了解社会、关注学校和自身发展。

**小学德育工作的总结与反思篇八**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，德育渗透在智育、体育、美育等教育中。本学期，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育新途径，提高学校德育整体效果，确立了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的合格小学生。

在学校领导重视直接部署督导下，及少先大队、各中队辅导员的大力支持下，德育工作得以顺利的开展。我们全校师生在忙碌中充实着自己，也在忙碌中成长着。德育工作也取得了良好的效果，现把德育工作回顾如下：

文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力;对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、绩效考核的重要依据。

1.精心布置宣传阵地。学校加强对“校园宣传栏”、“墙报”等文化阵地的指导管理，充分发挥宣传教育功能。抓住标准化建设的契机，加强了校园文化建设的投入。建了多幅文化标语牌和墙体宣传栏，让校园内让一草一木皆说话，一石一水皆育人。

2.规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围，并根据学校要求出好每学期两期的主题黑板报。

**小学德育工作的总结与反思篇九**

抓好班级德育工作是推动班级前进的一项有效的措施。本学期，根据我校德育工作的指导方针，结合班级实际，初中一年级采取了一系列的德育工作措施，具体的做法如下：

学年伊始，为了更好地打好基础，我就给一年级级提出长期目标：在各项活动中勇争全校第一，成为学校优秀班集体。在这个目标的激励下，一年级学生一直做着不懈的努力。校广播操比赛中，本着\"重在参与，为集体争光\"的宗旨，所有同学尽心尽力，虽为能获奖，却也感受到了集体的同心协力；校运会上，运动员们为了集体的利益在比赛场上你争我夺，拉拉队员则在一旁加油助威……这些都充分体现了一个集体的精神面貌。随后，我又不失时机地提出更具体的管理小目标，通过目标管理来形成班集体。短期的激励性目标，显示了集体的才能和力量，增强了班级成员的信心。同时，带动了其他方面的发展。

针对年级大多数学生学习习惯良好，成绩稳定，在期初就提出了\"争取好成绩向父母负责，向祖国汇报\"的目标，组织了\"为提高学习成绩立功\"等自主晨会活动，并给每个学生都提出了具体的目标和任务，而且分小组、个人展开比赛。由于目标明确，个人任务具体，调动了全班学生学习积极性。成绩好的学生放弃休息时间给成绩差的学生补课，成绩差的学生虚心向老师，同学请教。各小组经常召开学习交流，检查学习情况，帮助释疑解难，出现了人人为实现学习目标而奋斗的热潮。在集体目标的激励和教育下个体目标也因此得到了有效的强化。

刚开始，我发现年级的凝聚力不够，常常有自顾自的现象。面对这个问题，我收集大量资料，在课内外号召大家展开有关如何增强班级凝聚力讨论，并给他们讲述\"事在人为，重在参与\"的道理；讲述\"不必成败论英雄\"的道理等等。结合学生的兴趣爱好，指导小干部开展了许多的班级活动，如：\"我能行\"才艺展示、\"国庆节\"我把鲜花献给你等等，从中，学生各方面的能力都得到了锻炼和提高，而在其它活动中他们也表现不俗：校运动会全校第二名，四赛评比中成绩名列前矛……各种集体活动成为塑造自我，增强年级凝聚力的重要手段。

学期伊始，我就根据年级实际情况，发动学生依照学校规章制度制定辅助性的细则。如\"六项生活常规评比\"细则、\"学习帮教，一帮一\"细则……执行规章制度时，我发动大家来互相检查、监督。树立遵守纪律的典型，形成以遵守纪律为荣，以违反纪律为耻的良好班风。

在日常生活中，班主任和班干部，有规必循，有章必依；执规必严，违章必究。在我带的班级，我要求人人参与班干部工作，促使大家形成这样的共识：班干部是为大家服务的，更重要的是担任班干部可以使自己各项能力得到培养和锻炼，为将来成为有用的人才打好基础。班干部定期开班委会，解决工作中的问题。每月全班进行班委评议，介绍成功的经验，总结不足之处，研究改进方法，选出月优秀班干部进行奖励。因为大家都参与过班级管理，所以都能体谅班干部的难处，都能积极配合班干部，做好班级工作，同时注意积累管理的方法和技巧。在学生自我管理的过程中，培养了自我评价，自我教育和分辨是非的能力，增强了集体责任感，提高了组织能力和自我约束的能力。

家庭教育既是素质教育的重要组成部分，也是学校教育的延伸和补充，能给学校教育以强有力的支持。德育工作的顺利开展离不开家长的帮助，良好的家校联系在无形中给学生的生活织出了一张无微不至的关怀之网，同时，也能有效地填补对学生督促的盲区。为此，我常常以电话、面谈的形式和学生的家长联系，以次来了解学生在家的学习情况，同时也将学生的在校情况及时地反馈给家长，让家长对自己的子女的在校表现有个及时的了解。密切的家校联系，充分调动了家长参与管理的积极性，家长参与管理，也极大地感染了学生，使他们倍受鼓舞。，从而促进了学生在学习上的快速进步。

通过以上的具体措施，本学期年级的德育工作取得了不小的收获。总结是成功之母，一定要认真总结本学期的各项工作，找出不足，取他人之长，补自己之短，不断优化德育这项艰巨而具有长远意义的工作。

**小学德育工作的总结与反思篇十**

xxxx年，我校认真贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，育人为本的办学方向，确立了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性，取得了良好的效果，现把德育工作回顾如下：

1、继续开展“办人民满意的学校、做人民满意教师”主题实践活动，学校坚持政治理论学习，通过学习，提高了思想认识，明确了努力方向。

2、学校重视对教师的培训，通过教育理论学习，举办专题讲座，加强德育科研等形式，不断提高德育工作者自身素质，本年度，我们利用教育政治学习的机会，组织教师学习了《中小学教师十不准》、《教师职业道德规范》新《义务教育法》、并通过新《义务教育法》每人撰写一篇学习体会，在教师节期间组织观看师德典范光盘、影视节目，学习典型事迹，并撰写心得体会，通过学习提高了教师的德育理论水平。

为了提高德育工作的针对性和实效性，学校积极改革课堂教学，明确德育教学目标。坚持以思品课为德育主要课程，积极利用现代信息技术作为教育手段进行教学。坚持充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观、价值观教育。年度末每位教师都撰写了一定质量的德育渗透论文。

1、本年度继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国防意识，法律意识、环保意识等。

2、结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动，“八一”节进行爱军和国防教育；“九九”重阳节组织孝敬老人活动；“十一”国庆节组织爱国主义手抄报竞赛；十月十三日举行入队仪式对学生进行少先队队史教育及爱党爱国教育实践活动。同时继续开展文明礼仪主题教育活动，引导学生弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。

3、 环保教育 ，通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，组织开展以“爱护家乡环境，共建美好家园”为主题，开展美化家乡环境，爱护大自然和生态资源的教育实践活动。学生和村民一起清扫村卫生死角，同时通过爱鸟周、世界环保日、无烟日等各项活动，使学生树立了良好的环保意识。

4、继续开展“感恩教育”《七个一“让感恩进驻学生心田》系列活动。结合感恩教育，少先大队开展 “护蛋”活动，教师节组织“奇思妙想巧之作，一颗爱心献园丁”教育活动，重阳节组织“生命如花一样绽放”感恩活动。并通过板报、广播升旗仪式对学生进行感恩教育。

5、继续发挥红领巾小记者站、洪进校广播站、红领巾板报作用。宣传法律知识、自纠自护知识、先进人物事迹等每月进行一次板报评比，通过评比活动，使板报内容越来越丰富，形式多样化，收到了一定的教育效果。

6、抓好养成教育，以创建平安校园为契机，全方位，多渠道，强化了养成教育，本年度，为突出我校的德育主题，我校继续加强了学生常规养成教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“争当文明之星”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾文明监督员为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。通过养成教育强化月测试及德育测试卷，学生成绩良好，进一步强化了养成教育。学校继续强化了“文明班集体”的创建评比活动，通过卫生、守纪、两操、礼貌、好人好事及爱护公物等内容，每周公布各班得分情况，增强了学生的竞争意识同时也规范了学生的行为，为创建平安校园打下了坚实的基础。

坚持以学校教育为主体，以社区教育为依据，以家庭教育为基础，积极开展“三合一”教育活动。班主任通过家访和电访的方式与家庭经常联系，互相反映学生表现情况和提出教育建议，十一月至十二月各年级召开家长会，向家长汇报学校教育情况，倾听家长意见，大大地增加教育效益。 全年开展“与家长携手培养双合格学生”班主任走访活动，充分发挥校外辅导员、学校家长委员会、德育基地的作用，开展综合实践活动和警校共建活动，组织开展 “书香伴我成长”读书活动，并开展了以此为主题的诗歌朗诵比赛，积极动员全社会参与学校德育工作，充分发挥校外活动场所在学生成长中的重要作用。

今后，我校要结合小学德育工作的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn