# 最新幼儿园大班第一学期班务工作计划(模板15篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-05-05

*计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼儿园大班第一学期班务工作计划篇一这一学年是孩子进入小学的最后一...*

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园大班第一学期班务工作计划篇一**

这一学年是孩子进入小学的最后一年，是关键性的一年，下面是小编为大家整理的“大班第一学期班务

工作计划

”，欢迎阅读。

一、指导思想：

针对本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的年龄特点和发展状况，在新《纲要》、《指南》和《园务计划》指导思想的引导下，贯彻、落实“以幼儿发展为本”的理念，突出发展幼儿的自主性、能动性，面向全体、注重个体，发展个别化教育。从实际情况出发，制定切实可行的计划;以安全为首要目标，尊重幼儿的兴趣，加强日常观察;创设良好的环境，优化一日活动，让孩子在活动中获得发展。

二、班况分析：

我班共有幼儿35人，其中男生20人，女生15人。经过一学年的中班生活， 大多数幼儿已建立了比较有序的生活作息;在园能保持愉快的情绪，对周围自然界中的事物和现象都感兴趣;能与同伴友好相处，懂得合作分享，乐意为集体和同伴服务，初步养成了规则意识。但是，幼儿间仍存在较大的差异：部分幼儿不能主动表现自己，个别幼儿缺乏谦让意识，挑食现象仍存在，个别幼儿规则意识不强，各项活动我行我素。本学期，我们将针对这些现象，采取相应措施，注意个别指导，使幼儿在原有水平上获得提高。

三、工作思路：

(一)班级文化：

营造积极向上、温馨和睦的班级文化氛围，让幼儿产生归属感，触动孩子自发加入创设班级文化的行列，使班级文化创设与幼儿的发展构成积极的互动。《皮皮鼠》故事中小老鼠们的活泼可爱、机智勇敢是小朋友们努力的方向，班名皮皮鼠由此而来，它引领幼儿用眼睛观察、用耳朵倾听、用嘴角微笑、用小手帮忙、用心灵感悟。

(二)课程特色

1.本学期拟开展《我是大班小朋友》、《自信的中国人》、《丰收的季节》、《我喜欢的动物》、《拥抱冬天》等主题活动。

2.开展班本剧《筷乐童年》，围绕筷子开展主题活动，和幼儿一起讨论剧本确定角色、动作、对话等，让幼儿能根据自己的特点选择适合自己的角色，提高幼儿的参与性，做到班上每个幼儿都能参与表演。充分利用幼儿园多功能厅剧场排演班本剧，让幼儿在演一演、说一说的过程中锻炼胆识、增强自信。

3.开展生成性课程《家乡的大海》，鼓励幼儿积极探索自然界与周围事物的关系，感受家乡大海的壮阔与美丽，激发幼儿对海洋文化和大自然的浓厚兴趣，萌发珍惜自然资源，关心和保护海洋的意识。

4.开展每月的“生日课程活动”，在集体生日中感受温暖。

5.开展“我和音乐一起玩”课程活动，精心挑选韵律活动，激发幼儿对音乐的兴趣，增强幼儿感受乐曲的能力，提高幼儿动作的协调性。

(三)班级日常管理

1.班级常规常抓不懈。与幼儿共同商讨、制定班级公约，并督促幼儿自觉遵守，形成良好的班级常规，以培养幼儿养成良好的行为习惯。

2.注重幼儿一日活动各环节的衔接，保证一日活动环节的正常有序地进行，减少幼儿的等待时间。

3.建立“值日生”制度，每天5人轮流当值日生，鼓励幼儿主动完成每天的值日任务，在生活中培养劳动习惯，在为他人和自己服务中加强幼儿的主人翁意识，发展动手能力。

4.认真观察幼儿，用照片、文字等对幼儿的游戏、学习和生活进行记录，认真完成每日班级

日记

。

5.全班幼儿参与竞选升旗仪式主持人的活动，锻炼孩子们的胆量，培养民主意识。

6.每天正常开展阅读活动，积极培养幼儿的阅读兴趣，感受文学作品的无限魅力，开展亲子阅读表演，培养孩子的阅读兴趣。

7.班级老师及时交流沟通，反思一日活动中存在的问题，商讨最佳的教育方案，不断增强班组成员的默契度。

8.注重班级网站的管理，将收集的幼儿活动照片、作品，及时上传，并通过特定栏目向家长宣传家园共育知识，将班级的活动情况及时在班级网站上公布，使家长能第一时间了解班级与幼儿园的各项活动，真正做到网络信息化。

(四)环境创设

1.创设安全舒适的环境，鼓励幼儿参与班级环境的创设，并懂得爱护班级的各项物品。鼓励幼儿与老师完成主题墙的布置与更新，体现幼儿与环境的互动，让环境成为幼儿的第三任老师。

2.优化班级教育环境，根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，注重幼儿与环境的互动。在美工区设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

3.在幼儿园的环境教育中，美丽的种植区始终都是班级环境教育中重要的组成部分之一。因为它不仅具有绿化班级，美化环境的作用，同时还蕴涵着很大的教育价值。在当今的都市生活中，孩子们越来越远离大自然。在种植区里进行简单的种植活动，是他们直观感受植物生长过程的良好机会。它不仅能激发孩子们对植物的兴趣，还能学到许多有关植物的科学知识，掌握简单的种植技能，更重要的是能培养孩子的爱心、耐心、责任心以及观察、比较等多方面能力。因此我们利用自然角开展有趣的种植养殖活动，充分发挥其教育作用。

4.幼儿园种植园地一直以来都是幼儿园在创设教育环境时不可缺少的一部分。为了让幼儿在园体验田园生活，回归自然，同时也让幼儿体验劳动收获的快乐，根据新《纲要》的精神要求，我班会充分利用种植园地作为教育资源对幼儿可持续发展的作用，认真考察，合理布局，规划管理种植园地。通过种植活动，不仅让幼儿学会了种植管理、简单的田间劳作，更让生活在城市的孩子看到了植物生长的全过程，亲历了种植这一感性经验，体验到了劳动的快乐，在劳动中得到了锻炼，从而更直观地感受到了劳动的辛苦，种植园地成了孩子们的第二课堂。

(五)游戏活动

1.深入开展课程游戏化，结合主题活动及本班特色，创设适宜的活动区，设计适合大班幼儿的一系列区域游戏内容。

2.结合主题活动、根据幼儿的水平、能力和需要设置合理的区域游戏活动。在游戏中有效地观察幼儿，从幼儿行为中反思活动中的各项问题，并及时作出调整。

3.根据幼儿的实际水平提供各种不同的操作材料，注重更新升级，实现区域游戏常态化。注重幼儿的“个别化学习”、“小组学习”、“区域学习”。

(六)家长工作

1.本班外地家长较多，一些家长由于语言的不流利和老师交流较少，我们要利用接送机会主动与家长联系，了解幼儿在园外的表现，加强家园联系、沟通。

2.及时更新家长园地及班级网站，介绍一些科学育儿的知识，反映班内一些情况和每周教学内容。指导家长创设教环境与生活环境，营造幼儿良好的家庭氛围。向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解家庭教育的情况。宣传正确的保教思想，争取家长对班级管理的理解，使家长能够自觉抵制社会错误的教育舆论。

3.利用信息化家园联系方式，电话、家校通、qq群、幼儿园网站中的大三班网页等，鼓励家长积极留言，主动与老师联系沟通。

4.召开家长会听取家长意见和建议，进一步完善教育教学工作。尝试挖掘家长中的教育资源和社会资源，使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

5.充分利用家长、社区等资源丰富主题活动，鼓励幼儿与家长收集活动资料、废旧物品来园，充实教学、游戏资源，寻找有职业特色与个人特长的家长参与到班级活动中来，逐步构建与实施适合孩子成长的课程模式。

亲子活动：

1. 开展“xx亲子一日游”，感受家乡大海的壮阔与美丽，体验与爸爸妈妈一起游玩的快乐。

2.开展班级亲子讲故事比赛。鼓励幼儿在家长的帮助下熟悉并讲述自己最喜爱的故事，在每天的餐前阅读活动中与老师、小朋友们分享故事内容，结合生成活动开展“亲子绘本剧”展演。

3.鼓励家长参与到幼儿日常活动照片、作品的收集，认真观察幼儿记录成长故事，制作“亲子档案”。

(七)安全教育：

1.科学摆放室内物品，创设干净舒适的生活学习环境。坚持对教室早、午检，发现不安全因素及时处理。

2.加强安全教育，采用谈话、讨论等形式，增强幼儿的自我保护意识，引导幼儿尝试记住父母工作单位、家里的电话号码。

3.利用家长会和家长园地，开展安全、卫生知识教育，增强家长的安全防范意识和知识。

4.做好接送安全工作，教育幼儿不跟陌生人离开或擅自离园。

5.引导幼儿认识常见的安全标记，主动遵守社会基本规则。

6.带领幼儿参加户外活动，保证活动量。通过教育，使幼儿知道在所有的活动中不要互相推挤。尤其是玩大型玩具时做到不推不挤，不从上往下跳。

(八)卫生保健：

1.严格执行各项卫生保健工作制度，认真做好各项卫生消毒工作，做到每天早晨来园开窗通风，玩具定期消毒，认真彻底地做好班级卫生工作，做到教室无杂物，厕所无异味，睡眠室整洁干净。

2.给生病的幼儿以特殊的关爱，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

3.加强自主点心和自主午餐的管理，尽可能的减少幼儿的等待时间，指导幼儿做好值日生工作，充分发挥幼儿的积极性，培养幼儿为集体服务的意识和良好的劳动习惯，知道爱护劳动成果。

4.加强幼儿的户外活动的管理，及时提醒幼儿增减衣服，为出汗的幼儿及时擦汗、换衣、垫汗巾，督促幼儿多喝水，提醒孩子管理好自己的保温杯，最大限度地预防疾病的侵扰。

新的学期新的希望，新的学期新的挑战，在园领导的信任和安排下，我担任了大一班班主任，我会鼓足勇气，把压力变成动力，做好本职工作。

一、班级情况分析

本班现有幼儿34名，孩子们经过中班的学习生活，都有了不同程度的进步。在班级里，孩子们的自豪感，责任感，荣誉感均较强，各方面能力也很强，大多数的孩子思维活跃，接受能力很强，具有一定的语言表达能力，但他们的倾听习惯欠缺，还需加强.孩子们相互学习，自主能力等方面有待进一步培养，注意力及相互之间的情感在教育中还需重点指导。

1、大部分幼儿都能积极参加体育锻炼，身体素质，等方面都有很明显的提高，只有个别幼儿对老师教的动作记不住，动作不到位。

2、幼儿均能安静地进餐，只有几个小朋友有挑食现象，如;周书畅，周定然等。大部分幼儿食量随着年龄的增长也随之增大，但个别幼儿进餐速度很慢。个别孩子午睡还没形成习惯，还待加强，孩子们的自理能力都有所提高，个别能力强的幼儿还经常帮助同伴。 3、大部分幼儿能用普通话进行日常对话，乐意与人交谈，对美术，音乐，故事，游戏等活动很感兴趣，但有几位幼儿在教学活动中思想不太集中。

我在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，根据本班现有的实际情况，着重列出了这学期教育教学工作及常规工作的重点和方向。

二、教育教学目标

1、继续进行安全教育，增强孩子的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事情不做。

2、培养孩子主动跟老师反映身体情况的习惯，不舒服时要及时告知老师。

3、在一日活动的各个环节中，幼儿自己能完成的，老师不代劳完成，让孩子在自己动手操作中，提高自理能力。

4、体验人与人相互交往，合作的重要和快乐，形成良好的协调意识，遵守规则，学习评价自己。

5、积极认真参加班级劳动，并能持之以恒，爱护公物，爱护周围环境。

6、在老师和家长的提醒下，保持穿戴整齐，基本能分清左右鞋，有正确的坐姿和握笔姿势，会使用剪刀，手眼配合协调。

三、常规工作目标

1、在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯，如;进餐，洗手。咳嗽，喷嚏，仪表，坐姿，饭前，饭后的活动量等。

2、培养良好的学习习惯：主动性，积极性，倾听习惯，认真完成作业等。

3、对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为，参加社会活动落落大方。

4、能听音乐进行各项活动，培养良好的，有秩序的常规。

四、工作与措施

1、建立良好的师幼及同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感，信赖感。

2、开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如;擦学具柜，擦玩具，学习做保洁区的清洁工作。体会为班级做好事的乐趣并形成良好的劳动习惯。

3、注意保护视力，每个月换一次坐位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

4、在老师的指导下，能独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁，会将衣服，手套围巾等整齐地放在固定的地方。

5、根据大班幼儿的年龄特点，抓好教育包括各种常规教育及行为习惯明辨是非的能力教育等.认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

五、家长工作

1、家长成为老师密切的合作伙伴，共同承担教育的重任，让孩子健康成长。

2、继续办好家长园地，每月向家长汇报孩子在园情况。

本学期是孩子在大班学习的第一学期，为了珍惜这半年最为美好的时光，给孩子们童年时光留下美好的回忆，我们将尽量为孩子提供快乐，让他们每一个人都成为快乐有朝气的幼儿，在快乐上体现发展的原则。为了让幼儿在今后能及早地适应小学的学习要求和生活规律，帮助他们养成一个正确合理的学习习惯是至关重要的。我们将从以下几方面入手做好幼小衔接工作，让幼儿能在愉快而快乐的状态中进入小学教育。因此本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、幼儿情况分析：

本班幼儿思维活跃，语言表达能力，想象力、创造力都较同龄孩子强。幼儿自理能力逐渐增强了，对于一些自己力所能及的事情自己能够尝试着去做。绝大部分的幼儿会整理并管好自己的物品，在游戏结束后会将游戏玩具材料放回原处。在游戏中幼儿的交往能力较强，能自由结伴愉快地玩，会主动关心弱小幼儿。在主题活动中，幼儿不仅能独立地去探索自己感兴趣的事物，还能收集各种旧材料、自然物，发挥想象和创造。

我班幼儿的倾听能力有所欠缺，这与我班幼儿过于活泼，自控能力差有关，行为习惯还有待培养。同伴之间缺少互相帮助、互相合作的热情，缺乏为他人服务的意识。幼儿喜欢表演游戏和角色游戏，但规则意识较差。有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒;部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心;部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。

二、主要工作与具体措施：

1、班级环境及班级特色营造温馨、和谐的班级环境，给幼儿提供良好的学习和生活空间。在人文环境的营造方面，班级教师要本着一颗爱心对待每一个孩子，要理解、接纳孩子的行为，要多和孩子交流，鼓励他们大胆地说出自己的想法，鼓励他们积极愉快地参与集体活动，在与伙伴的交往和分享中、在老师的关心和帮助下发现生活和学习的乐趣，保持身心愉悦、健康活泼地成长。 在物质环境的营造方面，力争做到为幼儿的学习提供支持和帮助。结合大班孩子年龄特点的及主题活动内容，注重用墙饰激发孩子们上小学的愿望，注重利用种植园地激发孩子们主动照顾植物的愿望。

2、结合园本课程科研活动一区域化的研究为班级特色，如：“珠心算”在日常教育活动中不断挖掘孩子的各种潜能，不断提高孩子们各方面的能力。作为老师，我们应充分利用大班这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础。

3、创设与主题有关的环境，让幼儿感受主题氛围，充分准备好主题开展所需的材料，提供幼儿探索的机会，在活动开展后及时反思。认真按计划有序的开展各领域的教学活动，及时进行反思，总结。

4、做好与小学教育衔接工作。知识准备：加强科学、早期阅读、早期书写的练习。坚持每周两次科学活动，一次书写活动，每周识字5个，并及时把幼儿的学习内容、学习情况反馈给家长。在日常生活中加强幼儿的自我服务能力，开展多种形式的教学活动，提高孩子的学习兴趣，鼓励幼儿自主的学习。

5、在生活、游戏中加强幼儿的规则意识。开展：我是值日生、我是大班的哥哥姐姐等活动。

6、开展我是小主人、一帮一、大带小的混龄活动，培养幼儿的社交能力，学会自己独立的处理小事件，并乐于与他人交往，乐于帮助别人。

7、采取鼓励为主，奖励相结合的方法，加强孩子倾听习惯的培养。

三、安全卫生保健：

孩子安全知识，认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救能力。教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率95%以上。能完成教师布置的任务，积极参加打扫卫生，种植等活动，做事有条理如开展气象台、观察角等活动。幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，增强幼儿自我保护能力，杜绝安全事故的发生。

我相信通过一学期的努力，我们一定会让幼儿在舒适的环境中茁壮成长。

**幼儿园大班第一学期班务工作计划篇二**

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，本学期，我班幼儿升入大班，继续新的学习和生活，为了使孩子们能安全、愉快的成长，我班两位教师将以爱事业、爱孩子当作自己的天职，工作中尽量做到一切以幼儿利益为出发点，努力建立良好的师生关系，和幼儿渡过快乐的一学期，作为班级的老师，我们深深的意识到，只有结合自身特点，不断的学习、反思、总结经验，才能更有效的开展工作。本学期，我们将认真领会，在深入学习贯彻《指南》、根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能更好的学习知识和养成日常行为中的习惯，具体计划如下：

本学期，我班共有幼儿36名，其中女孩7人，男孩29人，大都是原中班直接升入大班的，新增幼儿3名。孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，两位老师观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力较好，幼儿的口头表达能力较好，能清晰的表达自己的想法和意愿。自我服务方面也有了很大的进步，能自己的事情自己做，并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。

需加强：

1、倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。

2、个别幼儿饮食习惯差，挑食现象严重，进餐速度缓慢有待加强。

3、语言组织能力培养。

4、学习习惯和生活习惯培养，

5、幼儿礼仪仍需进一步规范。

根据以上的具体情况，和我班进入学前班的年龄特点将针对幼儿实际情况，有目的、有计划的进行教育。

(一)本学期工作目标

1、认真学习指南，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论。

3、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

4、加强各方面的安全防范意识。

5、强调培养幼儿的环保意识。

6、做好幼小衔接的准备工作，开展阅读，计算，识字的活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。

7、注重日常的音乐活动，精选优秀的音乐作品，注重音乐活动在一日生活中的运用，让音乐活动成为日常活动的一部分。注重培养幼儿打击乐和大合唱的练习，加强军乐队的练习。

(二)工作内容与措施

1、生活方面

(1)开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如：擦学具柜、桌椅等，学习做保洁区的清洁工作，体会为班级做好事的乐趣。

(2)在生活区，手工区为幼儿准备剪刀、线等工具，学习剪刀、打结的方法;学习自制游戏用具，如：剪纸、打蝴蝶结等。

(3)天气转冷时，在老师的指导下，能添衣服，会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装洁;会将衣帽、手套、围巾等放在固定的地方并放整齐。

2、学习方面

(1)开展\"读好书\"活动，从各种途径收集好书，定期组织读好书的心得交流活动。

(2)以\"多元智能\"理论为理论基础，以\"活动\"、\"整合\"为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的`主题活动。

(3)加大幼儿做数学练习的力度，开始学习20以内的进退位的练习，为上小学打下良好的基础。

(三)、卫生保健工作：

卫生工作是我班的一项重要工作，我们两位教师将全力配合保育员，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大扫每天一小扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外，我们还要加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据学前班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品;学会在户外活动归来，自己增减衣服;在完成这些工作之外，同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

1、通过\"家长园地\"、 \"成长手册\"等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

3、继续组建\"家长委员会\"，由家长相互推荐，委员会成员参与我班咨询或为班级决策提供依据等等。

**幼儿园大班第一学期班务工作计划篇三**

本学期是孩子在大班学习的第一学期，为了珍惜这半年最为完美的时光，给孩子们童年时光留下完美的回忆，我们将尽量为孩子供给欢乐，让他们每一个人都成为欢乐有朝气的幼儿，在欢乐上体现发展的原则。为了让幼儿在今后能及早地适应小学的学习要求和生活规律，帮忙他们养成一个正确合理的学习习惯是至关重要的。我们将从以下几方面入手做好幼小衔接工作，让幼儿能在愉快而欢乐的状态中进入小学教育。所以本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本班幼儿思维活跃，语言表达本事，想象力、创造力都较同龄孩子强。幼儿自理本事逐渐增强了，对于一些自我力所能及的事情自我能够尝试着去做。绝大部分的幼儿会整理并管好自我的物品，在游戏结束后会将游戏玩具材料放回原处。在游戏中幼儿的交往本事较强，能自由结伴愉快地玩，会主动关心弱小幼儿。在主题活动中，幼儿不仅仅能独立地去探索自我感兴趣的事物，还能收集各种旧材料、自然物，发挥想象和创造。

我班幼儿的倾听本事有所欠缺，这与我班幼儿过于活泼，自控本事差有关，行为习惯还有待培养。同伴之间缺少互相帮忙、互相合作的热情，缺乏为他人服务的意识。幼儿喜欢表演游戏和主角游戏，但规则意识较差。有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺职责意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护本事有待加强。

1、班级环境及班级特色营造温馨、和谐的班级环境，给幼儿供给良好的学习和生活空间。在人文环境的营造方面，班级教师要本着一颗爱心对待每一个孩子，要理解、接纳孩子的行为，要多和孩子交流，鼓励他们大胆地说出自我的想法，鼓励他们进取愉快地参与团体活动，在与伙伴的交往和分享中、在教师的关心和帮忙下发现生活和学习的乐趣，坚持身心愉悦、健康活泼地成长。在物质环境的营造方面，力争做到为幼儿的学习供给支持和帮忙。结合大班孩子年龄特点的及主题活动资料，注重用墙饰激发孩子们上小学的愿望，注重利用种植园地激发孩子们主动照顾植物的愿望。

2、结合园本课程科研活动一区域化的研究为班级特色，如：“珠心算”在日常教育活动中不断挖掘孩子的各种潜能，不断提高孩子们各方面的本事。作为教师，我们应充分利用大班这段时间，为幼儿供给多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，进取为入小学打好基础。

3、创设与主题有关的环境，让幼儿感受主题氛围，充分准备好主题开展所需的材料，供给幼儿探索的机会，在活动开展后及时反思。认真按计划有序的开展各领域的教学活动，及时进行反思，总结。

4、做好与小学教育衔接工作。知识准备：加强科学、早期阅读、早期书写的练习。坚持每周两次科学活动，一次书写活动，每周识字5个，并及时把幼儿的学习资料、学习情景反馈给家长。在日常生活中加强幼儿的自我服务本事，开展多种形式的教学活动，提高孩子的学习兴趣，鼓励幼儿自主的学习。

5、在生活、游戏中加强幼儿的规则意识。开展：我是值日生、我是大班的哥哥姐姐等活动。

6、开展我是小主人、一帮一、大带小的混龄活动，培养幼儿的社交本事，学会自我独立的处理小事件，并乐于与他人交往，乐于帮忙别人。

7、采取鼓励为主，奖励相结合的方法，加强孩子倾听习惯的培养。

孩子安全知识，认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救本事。教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率95%以上。能完成教师布置的任务，进取参加打扫卫生，种植等活动，做事有条理如开展气象台、观察角等活动。幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，增强幼儿自我保护本事，杜绝安全事故的发生。

我相信经过一学期的.努力，我们必须会让幼儿在舒适的环境中茁壮成长。

**幼儿园大班第一学期班务工作计划篇四**

新的学期又来临了，对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一年的时间了。作为老师，我们应充分利用这段时间，为幼儿创设多元的学习环境，为上小学打好基础，以便孩子能较顺利地进入小学学习。本学期我们的班级工作，幼儿园的工作计划，结合班级的实际，以丰富多彩的活动为载体，结合幼儿的年龄特点，营造一个健康、活泼、温馨、愉悦的班级环境，让孩子健康快乐成长，为幼儿入学打下良好的基础。

本班现有幼儿38名，我班幼儿已经适应了幼儿园的集体生活，喜欢上了幼儿园、和老师小朋友建立了深厚的感情。幼儿喜欢参加集体教学活动，对接受新知识有较浓厚的兴趣，部分孩子在上课时思维活跃，会积极举手发言，如张一凡。林晓丽。江芷欣等幼儿，多数幼儿喜欢阅读图书，听故事，喜欢一些操作的活动。幼儿乐意参加各项体育活动，基本动作的发展较协调，已经具有一定的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力，会保持公共场所的清洁卫生。多数幼儿已养成了良好的午睡习惯，入睡快，睡眠时间保持在两小时左右。但是班里也存在一些问题：

1、常规不稳定，多数幼儿喜欢大声讲话，插嘴现象严重，自控能力较差，学习生活习惯不够良好。

2、大多幼儿能积极、集中注意力参加各种活动，但缺少主动性，比如不喜欢动脑举手，或有问题不会去主动探究等，很多幼儿缺乏自信。

3、个别幼儿饮食习惯差，挑食现象严重，进餐速度缓慢有待加强。

4、部分幼儿语言表达的.完整性、连续性较差，不敢大胆的表达。

健康领域：

(一)发展目标

1、身体健康，能较好地适应环境

2、在各项活动中表现积极主动、愉快

3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力

4、逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

5、能积极参加体育活动，动作灵活

6、能独立地创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

(二)本学期工作任务

1、便后能自己整理，保持手、脸的干净

2、保持碗面、地面、桌面、衣服的干净

3、会穿各种式样的衣服。会系鞋带、叠被子，整齐地折叠衣服

4、具有初步的环保意识，能自觉保持周围环境的整洁。

5、遇到常见的安全问题能采取正确的方法

6、会根据冷、热自觉增、减衣服，养成早、晚刷牙的习惯

7、主动参与各种体育活动

语言领域

(一)发展目标

1、乐意与人交流，讲话有礼貌。

2、能集中致意里地倾听他人讲话，理解讲话内容。

3、能清楚地说出自己想说的事。

4、喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍、阅读感兴趣。

5、普通话。

(二)本学期工作任务

1、在集体中能较长时间的专心倾听他人讲话。

2、能简要说出故事的主要内容。

3、能用完整的普通话较连贯地表达自己的见闻，不离题地参与讨论。

4、喜欢改编故事、儿歌，常会借助道具进行表演。

5、会手眼一致地独立看书，知道看文字书的方法，对认字感兴趣。

6、看懂单页多幅画面内容，想象内心活动，丰富画面情节。

7、能用铅笔书写自己的姓名、坐姿正确。

社会领域

(一)发展目标

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心。

3、理解并遵守日常生活中的社会行为规则。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

5、热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

(二)本学期工作任务

1、知道自己的优缺点、恰当评价。

2、有较强的表现欲、成就感和好胜心。

3、能克服一定的困难，坚持独立完成任务，有较强的规则意识。

4、情绪积极、性格开朗，遇到挫折适当表现后，能较快恢复常态。

5、爱祖国、有较强的责任感和集体荣誉感。

6、主动与客人交谈，能邀请客人参与活动，对客人的要求做出反应。

7、会在合作中主动，积极解决活动中同伴间的纠纷。

8、维护环境整洁，不损坏公物，不背着成人做不该做的事。

科学领域：

(一)发展目标

1、能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

2、能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

5、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环环保意识。

(二)本学期工作任务

情感态度：

1、主动参与探索，积极动手动脑。

2、会与别人合作完成一件事。

能力：

1、能观察、比较相似物体的细微差别。

2、能根据概念想象出8种以上内容。

3、主动有序地进行各种操作活动并能用图表讲述等形式交流探究过程。

知识经验：

1、知道四季轮换顺序及与人们生活的关系。

2、了解动植物与环境、人类之间的关系。

3、感知发明创造的意义。

数学：

1、认识钟表(半点和整点)、日历。

2、已自身为中心区分左右。

3、认识球体、正方体、长方体。

4、理解体积、长度的守恒。

5、掌握10以内数的组成和加减运算。

**幼儿园大班第一学期班务工作计划篇五**

针对本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的年龄特点和发展状况，在新《纲要》、《指南》和《园务计划》指导思想的引导下，贯彻、落实“以幼儿发展为本”的理念，突出发展幼儿的自主性、能动性，面向全体、注重个体，发展个别化教育。从实际情况出发，制定切实可行的计划；以安全为首要目标，尊重幼儿的兴趣，加强日常观察；创设良好的环境，优化一日活动，让孩子在活动中获得发展。

我班共有幼儿35人，其中男生20人，女生15人。经过一学年的中班生活，大多数幼儿已建立了比较有序的生活作息；在园能保持愉快的情绪，对周围自然界中的事物和现象都感兴趣；能与同伴友好相处，懂得合作分享，乐意为集体和同伴服务，初步养成了规则意识。但是，幼儿间仍存在较大的差异：部分幼儿不能主动表现自己，个别幼儿缺乏谦让意识，挑食现象仍存在，个别幼儿规则意识不强，各项活动我行我素。本学期，我们将针对这些现象，采取相应措施，注意个别指导，使幼儿在原有水平上获得提高。

营造积极向上、温馨和睦的班级文化氛围，让幼儿产生归属感，触动孩子自发加入创设班级文化的行列，使班级文化创设与幼儿的发展构成积极的互动。《皮皮鼠》故事中小老鼠们的活泼可爱、机智勇敢是小朋友们努力的方向，班名皮皮鼠由此而来，它引领幼儿用眼睛观察、用耳朵倾听、用嘴角微笑、用小手帮忙、用心灵感悟。

1、本学期拟开展《我是大班小朋友》、《自信的中国人》、《丰收的季节》、《我喜欢的动物》、《拥抱冬天》等主题活动。

2、开展班本剧《筷乐童年》，围绕筷子开展主题活动，和幼儿一起讨论剧本确定角色、动作、对话等，让幼儿能根据自己的特点选择适合自己的角色，提高幼儿的参与性，做到班上每个幼儿都能参与表演。充分利用幼儿园多功能厅剧场排演班本剧，让幼儿在演一演、说一说的过程中锻炼胆识、增强自信。

3、开展生成性课程《家乡的大海》，鼓励幼儿积极探索自然界与周围事物的关系，感受家乡大海的壮阔与美丽，激发幼儿对海洋文化和大自然的浓厚兴趣，萌发珍惜自然资源，关心和保护海洋的意识。

4、开展每月的“生日课程活动”，在集体生日中感受温暖。

5、开展“我和音乐一起玩”课程活动，精心挑选韵律活动，激发幼儿对音乐的兴趣，增强幼儿感受乐曲的能力，提高幼儿动作的协调性。

1、班级常规常抓不懈。与幼儿共同商讨、制定班级公约，并督促幼儿自觉遵守，形成良好的班级常规，以培养幼儿养成良好的行为习惯。

2、注重幼儿一日活动各环节的衔接，保证一日活动环节的正常有序地进行，减少幼儿的等待时间。

3、建立“值日生”制度，每天5人轮流当值日生，鼓励幼儿主动完成每天的值日任务，在生活中培养劳动习惯，在为他人和自己服务中加强幼儿的主人翁意识，发展动手能力。

4、认真观察幼儿，用照片、文字等对幼儿的游戏、学习和生活进行记录，认真完成每日班级日记。

5、全班幼儿参与竞选升旗仪式主持人的活动，锻炼孩子们的胆量，培养民主意识。

6、每天正常开展阅读活动，积极培养幼儿的阅读兴趣，感受文学作品的无限魅力，开展亲子阅读表演，培养孩子的阅读兴趣。

7、班级老师及时交流沟通，反思一日活动中存在的问题，商讨最佳的教育方案，不断增强班组成员的默契度。

8、注重班级网站的管理，将收集的幼儿活动照片、作品，及时上传，并通过特定栏目向家长宣传家园共育知识，将班级的活动情况及时在班级网站上公布，使家长能第一时间了解班级与幼儿园的各项活动，真正做到网络信息化。

1、创设安全舒适的环境，鼓励幼儿参与班级环境的创设，并懂得爱护班级的各项物品。鼓励幼儿与老师完成主题墙的布置与更新，体现幼儿与环境的互动，让环境成为幼儿的第三任老师。

2、优化班级教育环境，根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，注重幼儿与环境的互动。在美工区设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

3、在幼儿园的环境教育中，美丽的种植区始终都是班级环境教育中重要的组成部分之一。因为它不仅具有绿化班级，美化环境的作用，同时还蕴涵着很大的教育价值。在当今的都市生活中，孩子们越来越远离大自然。在种植区里进行简单的种植活动，是他们直观感受植物生长过程的良好机会。它不仅能激发孩子们对植物的兴趣，还能学到许多有关植物的科学知识，掌握简单的种植技能，更重要的是能培养孩子的爱心、耐心、责任心以及观察、比较等多方面能力。因此我们利用自然角开展有趣的种植养殖活动，充分发挥其教育作用。

4、幼儿园种植园地一直以来都是幼儿园在创设教育环境时不可缺少的一部分。为了让幼儿在园体验田园生活，回归自然，同时也让幼儿体验劳动收获的快乐，根据新《纲要》的精神要求，我班会充分利用种植园地作为教育资源对幼儿可持续发展的作用，认真考察，合理布局，规划管理种植园地。通过种植活动，不仅让幼儿学会了种植管理、简单的田间劳作，更让生活在城市的孩子看到了植物生长的全过程，亲历了种植这一感性经验，体验到了劳动的快乐，在劳动中得到了锻炼，从而更直观地感受到了劳动的辛苦，种植园地成了孩子们的第二课堂。

1、深入开展课程游戏化，结合主题活动及本班特色，创设适宜的活动区，设计适合大班幼儿的一系列区域游戏内容。

2、结合主题活动、根据幼儿的水平、能力和需要设置合理的区域游戏活动。在游戏中有效地观察幼儿，从幼儿行为中反思活动中的各项问题，并及时作出调整。

3、根据幼儿的实际水平提供各种不同的操作材料，注重更新升级，实现区域游戏常态化。注重幼儿的“个别化学习”、“小组学习”、“区域学习”。

1、本班外地家长较多，一些家长由于语言的不流利和老师交流较少，我们要利用接送机会主动与家长联系，了解幼儿在园外的表现，加强家园联系、沟通。

2、及时更新家长园地及班级网站，介绍一些科学育儿的知识，反映班内一些情况和每周教学内容。指导家长创设教环境与生活环境，营造幼儿良好的家庭氛围。向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解家庭教育的情况。宣传正确的保教思想，争取家长对班级管理的理解，使家长能够自觉抵制社会错误的教育舆论。

3、利用信息化家园联系方式，电话、家校通、qq群、幼儿园网站中的大三班网页等，鼓励家长积极留言，主动与老师联系沟通。

4、召开家长会听取家长意见和建议，进一步完善教育教学工作。尝试挖掘家长中的教育资源和社会资源，使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

5、充分利用家长、社区等资源丰富主题活动，鼓励幼儿与家长收集活动资料、废旧物品来园，充实教学、游戏资源，寻找有职业特色与个人特长的家长参与到班级活动中来，逐步构建与实施适合孩子成长的课程模式。

亲子活动：

1、开展“xx亲子一日游”，感受家乡大海的壮阔与美丽，体验与爸爸妈妈一起游玩的快乐。

2、开展班级亲子讲故事比赛。鼓励幼儿在家长的帮助下熟悉并讲述自己最喜爱的故事，在每天的餐前阅读活动中与老师、小朋友们分享故事内容，结合生成活动开展“亲子绘本剧”展演。

3、鼓励家长参与到幼儿日常活动照片、作品的收集，认真观察幼儿记录成长故事，制作“亲子档案”。

1、科学摆放室内物品，创设干净舒适的生活学习环境。坚持对教室早、午检，发现不安全因素及时处理。

2、加强安全教育，采用谈话、讨论等形式，增强幼儿的自我保护意识，引导幼儿尝试记住父母工作单位、家里的电话号码。

3、利用家长会和家长园地，开展安全、卫生知识教育，增强家长的安全防范意识和知识。

4、做好接送安全工作，教育幼儿不跟陌生人离开或擅自离园。

5、引导幼儿认识常见的安全标记，主动遵守社会基本规则。

6、带领幼儿参加户外活动，保证活动量。通过教育，使幼儿知道在所有的活动中不要互相推挤。尤其是玩大型玩具时做到不推不挤，不从上往下跳。

1、严格执行各项卫生保健工作制度，认真做好各项卫生消毒工作，做到每天早晨来园开窗通风，玩具定期消毒，认真彻底地做好班级卫生工作，做到教室无杂物，厕所无异味，睡眠室整洁干净。

2、给生病的幼儿以特殊的关爱，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

3、加强自主点心和自主午餐的管理，尽可能的减少幼儿的等待时间，指导幼儿做好值日生工作，充分发挥幼儿的积极性，培养幼儿为集体服务的意识和良好的劳动习惯，知道爱护劳动成果。

4、加强幼儿的户外活动的管理，及时提醒幼儿增减衣服，为出汗的幼儿及时擦汗、换衣、垫汗巾，督促幼儿多喝水，提醒孩子管理好自己的保温杯，最大限度地预防疾病的侵扰。

**幼儿园大班第一学期班务工作计划篇六**

暑假过后，孩子们欢呼雀跃地来到幼儿园，我们班的孩子们一转眼变成了幼儿园的大哥哥大姐姐。新的学期新的期望，新的学期新的挑战。我们将根据《纲要》的指导思想和幼儿园的工作思路，结合教材，联系实际，充分利用各种资源，陪伴幼儿一起度过有好处的一学期。

幼儿状况分析：我班现有幼儿xx名，其中男生xx名，女生xx名。从潜力上看，经过中班一学年的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望;对一日生活中的各环节常规、资料，构成了必须的行为习惯。在语言方面，幼儿对早期阅读、认读常见汉字的萌芽了兴趣;在艺术方面，幼儿在绘画、手工的技能、唱歌、舞蹈、节奏等方面取得较好发展，更有个别幼儿在大肌肉动作、对体育器械的均有较为出色地发展。但同时也发现许多不足之处，如：游戏的活动规则末真正渗入幼儿的思想、行为中，幼儿做事、工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差;其生活、学习习惯欠佳;语言活动在形式资料上不够丰富、多样;数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。因此，本学期重点：在常规中充分发挥游戏教育的优势，结合我班实际状况全面幼促进儿发展。目前本班存在不足之处，由于年龄特征和成人的宠爱包办等，个别孩子在生活自理潜力和卫生习惯上与潜力强的幼儿存在很大的差异，有部分孩子比较胆小、不够大胆自信。

班内成员分析：我班三位老师，我作为班主任，工作经验已有4多年，工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求，小周老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，教态端正，能被幼儿理解和喜欢。保育员大周老师工作热情很高，耐心、细致，保育工作做得很到位，熟悉幼儿的健康保健知识，对孩子的生活护理有较强的操作潜力，是孩子们喜欢和家长们放心的好老师，工作中我们三人齐心协力，共同努力。

(一)、健康领域目标：

1、有节奏有精神地走，能灵活地向变速走。

2、听信号变队形，做早操。

3、明白换牙的卫生常识。

4、跑步姿势正确，会变速跑，躲闪跑和接力跑，会肩上挥臂投掷近距离目标。

5、养成正确的书写姿势。

6、能迅速有序的.穿脱衣服，较熟练的整理床铺和自我的物品。

7、认识常见的安全标识，主动遵守社会基本规则，能主动维护公共场所卫生。

8、掌握安全使用生活用品，游戏材料和体育器械的方法。

措施：通过日常的晨间活动及平时的体育游戏来到达预期的目标。

(二)、社会领域目标：

1、初步了解群众与个人的关系，懂得错误的行为会给他人和群众产生不良影响。

2、认识解放军，初步理解战争、和平与人类生活的关系。

3、主动参加节日活动，感受浓厚的亲情，友情与民俗氛围。

4、尊敬长辈、关心同伴，主动照顾体贴他人。

5、了解社会中的多种规则，明白群众荣誉需要每个成员共同努力才能获得。

6、认识社会生活中常见的标识，符号，具有学习兴趣。

7、能正确地对待自我和他人的优缺点，并勇于承认和改正错误。

8、有初步的竞争意识，学会正确处理竞争与合作的关系。

措施：通过日常的参加节日活动等来到达预期目标。

(三)、语言领域目标：

1、认真倾听他人讲话，懂得轮流发言的规则。

2、运用普通话与他人进行交流，学习正确使用声调和语调。

3、能有表情的朗颂诗歌，辨别声调和语调的不一样，体会其情感的含义。

4、在群众生活中，能用心主动回答教师的体问，能用描述性语言，连贯，完整，有序地讲述图片的资料或生活中发生的事情。

5、能与同伴进行协商，讨论，具有初步的语言评价潜力和概括潜力。

6、能有表情的讲述故事，具有必须的必编、续编、创编的技能。

措施：通过语言区来到达预期的目标。

(四)、科学领域目标：

1、能以自我为中心辨别左右方向，体会空间方位的相对性。

2、感知闪电等自然界变化，能做简单的天气记录。

3、运用多种器官有目的、有顺序，较完整地观察事物带本质的特征。

4、、在成人的指导下，能通过科学小实验或查阅资料来解答疑问。

5、了解浮沉现象，初步认识自然资源与人类的关系，了解保护自然资源组成知识。

6、寻找各种事物之间的联系及变化规律，初步构成类的概念并进行多维分类。

7、了解阳光、空气、水等对人类的作用及危害。

8、学习正确书写数字。

措施：给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面潜力的发展。

(五)、艺术领域目标：

音乐：

1、学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，

2、喜欢模仿创编歌曲和动作。

3、喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

美术：

1、绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。

2、泥工：鼓励幼儿按照自我的意愿大胆塑造物体的主要特征。引导幼儿学习独立取放泥工材料、工具。

3、手工制作：鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自我的意愿和想象大胆表现。尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

措施：通过日常的教学活动和美工区来到达预期的目标。

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿用心良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改善和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面潜力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、用心愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

抓好班级日常的保育工作，做到认真仔细。细心照顾幼儿每日的饮食起居，继续鼓励幼儿做一些力所能及的事情，使幼儿的自理潜力有所提高。帮忙幼儿获得科学的健康知识及安全知识，使其身心得到健康、和谐的发展。

1、督促生活老师搞好班级卫生，每一天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;

2、严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

3、同时加强幼儿的卫生教育。重点强调个人卫生：不能把脏东西放入嘴里，以防病由口入。

4、加强幼儿自理潜力的培养，如扣纽扣、穿裤子和鞋子、整理游戏材料等。

5、在日常生活中个性关照年龄偏小和体弱幼儿，发现问题及时处理。使幼儿能够健康茁壮成长。

6、做好幼儿的服药登记工作并做好记录。关注每位幼儿的身体状况，发现异常急时处理。

1、进一步开展家长委员会，鼓励更多的家长参与到家长委员会，商讨户外亲子活动。协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

2、开展一次家长会，重点介绍我班的特色、幼儿的一日生活、本班幼儿普遍的发展水平及存在的一些问题。鼓励家长提出合理化意见，主动参与到幼儿的教育中来。举行户外亲子活动。

3、开展半日观摩活动，使家长切身体会到幼儿在园的一日生活。了解教师工作状况，增强与教师的相互理解，增进情感联系。

4、定期与家长沟通。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿在园状况，相互沟通提出推荐等。

5、做好幼儿的成长档案，向家长介绍每一阶段的、教学资料及需要家长的配合。每周书写联系册，使家长了解近阶段幼儿在园的表现。

大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及潜力，但由于幼儿年龄小，自我控制潜力较差。为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际状况，特制订安全工作计划如下。

首先，班级保教人员在思想上务必树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动状况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、用心配合医生，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快理解晨检。

2、每一天认真检查幼儿出勤状况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿简单参与活动。

4、盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿构成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮忙，遇到不安全的状况及时向老师汇报。

九月份：

1、布置班级环境，做好开学准备工作

2、布置新的家园联系栏资料

4、商讨家长会资料，召开家长会

5、学习新操节

十月份：

1、根据主题创设班级环境

2、鼓励家长带孩子外出找一找美丽的秋天

3。准备家长半日活动

十一月份：

1、开展家长半日活动

十二月份：

1、开展“天冷我不怕”的活动，和家长一起鼓励幼儿按时入园，坚持锻炼

2、做好“迎圣诞”环境布置和联欢会。

3、开展亲子运动会

一月份：

1、请家长为孩子安排丰富的寒假生活、注意孩子在假期中的安全

2、幼儿期末发展状况反馈

在班级管理上我们将通过不断地完善，充分利用这一学期的时间，让我们的孩子学会生活、学会学习、学会做人!

**幼儿园大班第一学期班务工作计划篇七**

（一）班级文化：

营造积极向上、温馨和睦的班级文化氛围，让幼儿产生归属感，触动孩子自发加入创设班级文化的行列，使班级文化创设与幼儿的发展构成积极的互动。《皮皮鼠》故事中小老鼠们的活泼可爱、机智勇敢是小朋友们努力的方向，班名皮皮鼠由此而来，它引领幼儿用眼睛观察、用耳朵倾听、用嘴角微笑、用小手帮忙、用心灵感悟。

（二）课程特色

1.本学期拟开展《我是大班小朋友》、《自信的中国人》、《丰收的季节》、《我喜欢的动物》、《拥抱冬天》等主题活动。

2.开展班本剧《筷乐童年》，围绕筷子开展主题活动，和幼儿一起讨论剧本确定角色、动作、对话等，让幼儿能根据自己的特点选择适合自己的角色，提高幼儿的参与性，做到班上每个幼儿都能参与表演。充分利用幼儿园多功能厅剧场排演班本剧，让幼儿在演一演、说一说的过程中锻炼胆识、增强自信。

3.开展生成性课程《家乡的大海》，鼓励幼儿积极探索自然界与周围事物的关系，感受家乡大海的壮阔与美丽，激发幼儿对海洋文化和大自然的浓厚兴趣，萌发珍惜自然资源，关心和保护海洋的意识。

4.开展每月的“生日课程活动”，在集体生日中感受温暖。

5.开展“我和音乐一起玩”课程活动，精心挑选韵律活动，激发幼儿对音乐的兴趣，增强幼儿感受乐曲的能力，提高幼儿动作的协调性。

（三）班级日常管理

1.班级常规常抓不懈。与幼儿共同商讨、制定班级公约，并督促幼儿自觉遵守，形成良好的班级常规，以培养幼儿养成良好的行为习惯。

2.注重幼儿一日活动各环节的衔接，保证一日活动环节的正常有序地进行，减少幼儿的等待时间。

3.建立“值日生”制度，每天5人轮流当值日生，鼓励幼儿主动完成每天的值日任务，在生活中培养劳动习惯，在为他人和自己服务中加强幼儿的主人翁意识，发展动手能力。

4.认真观察幼儿，用照片、文字等对幼儿的游戏、学习和生活进行记录，认真完成每日班级日记。

5.全班幼儿参与竞选升旗仪式主持人的活动，锻炼孩子们的胆量，培养民主意识。

6.每天正常开展阅读活动，积极培养幼儿的阅读兴趣，感受文学作品的无限魅力，开展亲子阅读表演，培养孩子的阅读兴趣。

7.班级老师及时交流沟通，反思一日活动中存在的问题，商讨最佳的教育方案，不断增强班组成员的默契度。

8.注重班级网站的管理，将收集的幼儿活动照片、作品，及时上传，并通过特定栏目向家长宣传家园共育知识，将班级的活动情况及时在班级网站上公布，使家长能第一时间了解班级与幼儿园的各项活动，真正做到网络信息化。

（四）环境创设

1.创设安全舒适的环境，鼓励幼儿参与班级环境的创设，并懂得爱护班级的各项物品。鼓励幼儿与老师完成主题墙的布置与更新，体现幼儿与环境的互动，让环境成为幼儿的第三任老师。

2.优化班级教育环境，根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，注重幼儿与环境的互动。在美工区设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

3.在幼儿园的环境教育中，美丽的种植区始终都是班级环境教育中重要的组成部分之一。因为它不仅具有绿化班级，美化环境的作用，同时还蕴涵着很大的教育价值。在当今的都市生活中，孩子们越来越远离大自然。在种植区里进行简单的种植活动，是他们直观感受植物生长过程的良好机会。它不仅能激发孩子们对植物的兴趣，还能学到许多有关植物的科学知识，掌握简单的种植技能，更重要的是能培养孩子的爱心、耐心、责任心以及观察、比较等多方面能力。因此我们利用自然角开展有趣的种植养殖活动，充分发挥其教育作用。

4.幼儿园种植园地一直以来都是幼儿园在创设教育环境时不可缺少的一部分。为了让幼儿在园体验田园生活，回归自然，同时也让幼儿体验劳动收获的快乐，根据新《纲要》的精神要求，我班会充分利用种植园地作为教育资源对幼儿可持续发展的作用，认真考察，合理布局，规划管理种植园地。通过种植活动，不仅让幼儿学会了种植管理、简单的田间劳作，更让生活在城市的孩子看到了植物生长的全过程，亲历了种植这一感性经验，体验到了劳动的快乐，在劳动中得到了锻炼，从而更直观地感受到了劳动的辛苦，种植园地成了孩子们的第二课堂。

（五）游戏活动

1.深入开展课程游戏化，结合主题活动及本班特色，创设适宜的活动区，设计适合大班幼儿的一系列区域游戏内容。

2.结合主题活动、根据幼儿的水平、能力和需要设置合理的区域游戏活动。在游戏中有效地观察幼儿，从幼儿行为中反思活动中的各项问题，并及时作出调整。

3.根据幼儿的实际水平提供各种不同的操作材料，注重更新升级，实现区域游戏常态化。注重幼儿的“个别化学习”、“小组学习”、“区域学习”。

（六）家长工作

1.本班外地家长较多，一些家长由于语言的不流利和老师交流较少，我们要利用接送机会主动与家长联系，了解幼儿在园外的表现，加强家园联系、沟通。

2.及时更新家长园地及班级网站，介绍一些科学育儿的知识，反映班内一些情况和每周教学内容。指导家长创设教环境与生活环境，营造幼儿良好的家庭氛围。向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解家庭教育的情况。宣传正确的保教思想，争取家长对班级管理的理解，使家长能够自觉抵制社会错误的教育舆论。

3.利用信息化家园联系方式，电话、家校通、qq群、幼儿园网站中的大三班网页等，鼓励家长积极留言，主动与老师联系沟通。

4.召开家长会听取家长意见和建议，进一步完善教育教学工作。尝试挖掘家长中的教育资源和社会资源，使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

5.充分利用家长、社区等资源丰富主题活动，鼓励幼儿与家长收集活动资料、废旧物品来园，充实教学、游戏资源，寻找有职业特色与个人特长的家长参与到班级活动中来，逐步构建与实施适合孩子成长的课程模式。

亲子活动：

1. 开展“xx亲子一日游”，感受家乡大海的壮阔与美丽，体验与爸爸妈妈一起游玩的快乐。

2.开展班级亲子讲故事比赛。鼓励幼儿在家长的帮助下熟悉并讲述自己最喜爱的故事，在每天的餐前阅读活动中与老师、小朋友们分享故事内容，结合生成活动开展“亲子绘本剧”展演。

3.鼓励家长参与到幼儿日常活动照片、作品的收集，认真观察幼儿记录成长故事，制作“亲子档案”。

（七）安全教育：

1.科学摆放室内物品，创设干净舒适的生活学习环境。坚持对教室早、午检，发现不安全因素及时处理。

2.加强安全教育，采用谈话、讨论等形式，增强幼儿的自我保护意识，引导幼儿尝试记住父母工作单位、家里的电话号码。

3.利用家长会和家长园地，开展安全、卫生知识教育，增强家长的安全防范意识和知识。

4.做好接送安全工作，教育幼儿不跟陌生人离开或擅自离园。

5.引导幼儿认识常见的安全标记，主动遵守社会基本规则。

6.带领幼儿参加户外活动，保证活动量。通过教育，使幼儿知道在所有的活动中不要互相推挤。尤其是玩大型玩具时做到不推不挤，不从上往下跳。

（八）卫生保健：

1.严格执行各项卫生保健工作制度，认真做好各项卫生消毒工作，做到每天早晨来园开窗通风，玩具定期消毒，认真彻底地做好班级卫生工作，做到教室无杂物，厕所无异味，睡眠室整洁干净。

2.给生病的幼儿以特殊的关爱，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

3.加强自主点心和自主午餐的管理，尽可能的减少幼儿的等待时间，指导幼儿做好值日生工作，充分发挥幼儿的积极性，培养幼儿为集体服务的意识和良好的劳动习惯，知道爱护劳动成果。

4.加强幼儿的户外活动的管理，及时提醒幼儿增减衣服，为出汗的幼儿及时擦汗、换衣、垫汗巾，督促幼儿多喝水，提醒孩子管理好自己的保温杯，最大限度地预防疾病的侵扰。

**幼儿园大班第一学期班务工作计划篇八**

新的学期新的希望，新的学期新的挑战，在园领导的信任和安排下，我担任了大一班班主任，我会鼓足勇气，把压力变成动力，做好本职工作。

本班现有幼儿34名，孩子们经过中班的学习生活，都有了不同程度的进步。在班级里，孩子们的自豪感，责任感，荣誉感均较强，各方面能力也很强，大多数的孩子思维活跃，接受能力很强，具有一定的语言表达能力，但他们的倾听习惯欠缺，还需加强、孩子们相互学习，自主能力等方面有待进一步培养，注意力及相互之间的情感在教育中还需重点指导。

1.大部分幼儿都能积极参加体育锻炼，身体素质，等方面都有很明显的提高，只有个别幼儿对老师教的动作记不住，动作不到位。

2.幼儿均能安静地进餐，只有几个小朋友有挑食现象，如；周书畅，周定然等。大部分幼儿食量随着年龄的增长也随之增大，但个别幼儿进餐速度很慢。个别孩子午睡还没形成习惯，还待加强，孩子们的自理能力都有所提高，个别能力强的幼儿还经常帮助同伴。

3.大部分幼儿能用普通话进行日常对话，乐意与人交谈，对美术，音乐，故事，游戏等活动很感兴趣，但有几位幼儿在教学活动中思想不太集中。

我在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，根据本班现有的实际情况，着重列出了这学期教育教学工作及常规工作的重点和方向。

1.继续进行安全教育，增强孩子的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事情不做。

2.培养孩子主动跟老师反映身体情况的习惯，不舒服时要及时告知老师。

3.在一日活动的各个环节中，幼儿自己能完成的，老师不代劳完成，让孩子在自己动手操作中，提高自理能力。

4.体验人与人相互交往，合作的重要和快乐，形成良好的协调意识，遵守规则，学习评价自己。

5.积极认真参加班级劳动，并能持之以恒，爱护公物，爱护周围环境。

6.在老师和家长的提醒下，保持穿戴整齐，基本能分清左右鞋，有正确的坐姿和握笔姿势，会使用剪刀，手眼配合协调。

1.在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯，如；进餐，洗手。咳嗽，喷嚏，仪表，坐姿，饭前，饭后的活动量等。

2.培养良好的学习习惯：主动性，积极性，倾听习惯，认真完成作业等。

3.对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为，参加社会活动落落大方。

4.能听音乐进行各项活动，培养良好的，有秩序的常规。

1.建立良好的师幼及同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感，信赖感。

2.开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如；擦学具柜，擦玩具，学习做保洁区的清洁工作。体会为班级做好事的乐趣并形成良好的劳动习惯。

3.注意保护视力，每个月换一次坐位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

4.在老师的指导下，能独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁，会将衣服，手套围巾等整齐地放在固定的地方。

5.根据大班幼儿的年龄特点，抓好教育包括各种常规教育及行为习惯明辨是非的能力教育等、认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

1.家长成为老师密切的合作伙伴，共同承担教育的重任，让孩子健康成长。

2.继续办好家长园地，每月向家长汇报孩子在园情况。

**幼儿园大班第一学期班务工作计划篇九**

大班第一学期班务的工作计划1二十一世纪是知识经济时代，适应这个瞬息万变的世界，孩子们应有具有创造财富的能力，具有高远宽阔的视野，具有强烈的求知欲望，顽强的意志品格。做为幼教工作者，我们更有责任去培养具有创新意识和创新能力的人才。

本学期，还是由我们三位老师担任教育保育工作。班级幼儿共35人，男生19人，女生16人，其中插班生4人。开学初，我们三位老师认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，我们在新纲要和园务工作指导思想的引导下，根据本班幼儿的年龄特点，制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

（一）认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

（二）坚持开展读书笔记活动，并交流心得。

（三）每周五召开班务会议，及时沟通并解决问题。

（四）做好幼儿观察记录和个人档案。

我们将时常细心观察、记录幼儿学习发展情形，了解每位幼儿的发展程度、兴趣、需要及行为类型，注重收集资料，时刻省思如何拓展幼儿学习的经验和机会。

（一）培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

（二）与幼小衔接，培养幼儿良好的学习习惯

1、引导幼儿掌握正确的坐、写姿势。

2、培养幼儿要有较强的时间观念。

3、要求幼儿坚在离园之前回忆在园所做的事情，并写日记或讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

（三）开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设最佳环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，通过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现了口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

（四）创设良好的双语学习环境，加强幼儿英语口语的表达能力

1、要求幼儿每天坚持用英语与人问候和简单的对话；

2、给新来的幼儿起英文名字；

3、组织幼儿开展听录音、情景表演等丰富多彩的英语活动，激发幼儿学习英语的兴趣；

4、鼓励幼儿大胆开口，并给予及时的引导。

（一）热爱关心幼儿，使孩子感到老师象妈妈。尊重、信任幼儿，使孩子感到老师是朋友。

（二）老师要关注到每个幼儿的\'点滴进步，给予肯定，使幼儿感到自己的进步，从而培养自信心。

我们将开展“每天一句话”的活动，有意识的鼓励和要求孩子每天至少和老师说一句话，从最为简单的开始，逐步开启紧闭的心门，逐步建立师生相互的交流和沟通。

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。

（一）定期召开家长座谈会。

（二）认真并及时填写家园联系手册。

（三）每周五请部分家长当助教，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。

（四）充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。

（五）充分调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师推荐书籍、信息，提供教育资源，帮助老师实施各项活动。

以上是本学期的班务计划。我们三位老师将以饱满的精神，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，并创建出富有特色的教学新路子。

**幼儿园大班第一学期班务工作计划篇十**

本学期是孩子在大班学习的第一学期，为了珍惜这半年最为美好的时光，给孩子们童年时光留下美好的回忆，我们将尽量为孩子提供快乐，让他们每一个人都成为快乐有朝气的幼儿，在快乐上体现发展的原则。为了让幼儿在今后能及早地适应小学的学习要求和生活规律，帮助他们养成一个正确合理的学习习惯是至关重要的。我们将从以下几方面入手做好幼小衔接工作，让幼儿能在愉快而快乐的状态中进入小学教育。因此本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、幼儿情况分析：

本班幼儿思维活跃，语言表达能力，想象力、创造力都较同龄孩子强。幼儿自理能力逐渐增强了，对于一些自己力所能及的事情自己能够尝试着去做。绝大部分的幼儿会整理并管好自己的物品，在游戏结束后会将游戏玩具材料放回原处。在游戏中幼儿的交往能力较强，能自由结伴愉快地玩，会主动关心弱小幼儿。在主题活动中，幼儿不仅能独立地去探索自己感兴趣的事物，还能收集各种旧材料、自然物，发挥想象和创造。

我班幼儿的倾听能力有所欠缺，这与我班幼儿过于活泼，自控能力差有关，行为习惯还有待培养。同伴之间缺少互相帮助、互相合作的热情，缺乏为他人服务的意识。幼儿喜欢表演游戏和角色游戏，但规则意识较差。有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒;部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心;部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。

二、主要工作与具体措施：

1、班级环境及班级特色营造温馨、和谐的班级环境，给幼儿提供良好的学习和生活空间。在人文环境的营造方面，班级教师要本着一颗爱心对待每一个孩子，要理解、接纳孩子的行为，要多和孩子交流，鼓励他们大胆地说出自己的想法，鼓励他们积极愉快地参与集体活动，在与伙伴的交往和分享中、在老师的关心和帮助下发现生活和学习的乐趣，保持身心愉悦、健康活泼地成长。在物质环境的营造方面，力争做到为幼儿的学习提供支持和帮助。结合大班孩子年龄特点的及主题活动内容，注重用墙饰激发孩子们上小学的愿望，注重利用种植园地激发孩子们主动照顾植物的愿望。

2、结合园本课程科研活动一区域化的研究为班级特色，如：“珠心算”在日常教育活动中不断挖掘孩子的各种潜能，不断提高孩子们各方面的能力。作为老师，我们应充分利用大班这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础。

3、创设与主题有关的环境，让幼儿感受主题氛围，充分准备好主题开展所需的材料，提供幼儿探索的机会，在活动开展后及时反思。认真按计划有序的开展各领域的教学活动，及时进行反思，总结。

4、做好与小学教育衔接工作。知识准备：加强科学、早期阅读、早期书写的练习。坚持每周两次科学活动，一次书写活动，每周识字5个，并及时把幼儿的学习内容、学习情况反馈给家长。在日常生活中加强幼儿的自我服务能力，开展多种形式的教学活动，提高孩子的学习兴趣，鼓励幼儿自主的学习。

5、在生活、游戏中加强幼儿的规则意识。开展：我是值日生、我是大班的哥哥姐姐等活动。

6、开展我是小主人、一帮一、大带小的混龄活动，培养幼儿的社交能力，学会自己独立的处理小事件，并乐于与他人交往，乐于帮助别人。

7、采取鼓励为主，奖励相结合的方法，加强孩子倾听习惯的培养。

三、安全卫生保健：

孩子安全知识，认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救能力。教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率95%以上。能完成教师布置的任务，积极参加打扫卫生，种植等活动，做事有条理如开展气象台、观察角等活动。幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，增强幼儿自我保护能力，杜绝安全事故的发生。

**幼儿园大班第一学期班务工作计划篇十一**

本班现有幼儿34名，孩子们经过中班的学习生活，都有了不同程度的进步。在班级里，孩子们的自豪感，责任感，荣誉感均较强，各方面能力也很强，大多数的孩子思维活跃，接受能力很强，具有一定的语言表达能力，但他们的倾听习惯欠缺，还需加强.孩子们相互学习，自主能力等方面有待进一步培养，注意力及相互之间的情感在教育中还需重点指导。

1、大部分幼儿都能积极参加体育锻炼，身体素质，等方面都有很明显的提高，只有个别幼儿对老师教的动作记不住，动作不到位。

2、幼儿均能安静地进餐，只有几个小朋友有挑食现象，如；周书畅，周定然等。大部分幼儿食量随着年龄的增长也随之增大，但个别幼儿进餐速度很慢。个别孩子午睡还没形成习惯，还待加强，孩子们的自理能力都有所提高，个别能力强的幼儿还经常帮助同伴。3、大部分幼儿能用普通话进行日常对话，乐意与人交谈，对美术，音乐，故事，游戏等活动很感兴趣，但有几位幼儿在教学活动中思想不太集中。

我在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，根据本班现有的实际情况，着重列出了这学期教育教学工作及常规工作的重点和方向。

1、继续进行安全教育，增强孩子的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事情不做。

2、培养孩子主动跟老师反映身体情况的习惯，不舒服时要及时告知老师。

3、在一日活动的各个环节中，幼儿自己能完成的，老师不代劳完成，让孩子在自己动手操作中，提高自理能力。

4、体验人与人相互交往，合作的重要和快乐，形成良好的协调意识，遵守规则，学习评价自己。

5、积极认真参加班级劳动，并能持之以恒，爱护公物，爱护周围环境。

6、在老师和家长的提醒下，保持穿戴整齐，基本能分清左右鞋，有正确的坐姿和握笔姿势，会使用剪刀，手眼配合协调。

1、在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯，如；进餐，洗手。咳嗽，喷嚏，仪表，坐姿，饭前，饭后的活动量等。

2、培养良好的学习习惯：主动性，积极性，倾听习惯，认真完成作业等。

3、对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为，参加社会活动落落大方。

4、能听音乐进行各项活动，培养良好的，有秩序的常规。

1、建立良好的师幼及同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感，信赖感。

2、开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如；擦学具柜，擦玩具，学习做保洁区的清洁工作。体会为班级做好事的乐趣并形成良好的劳动习惯。

3、注意保护视力，每个月换一次坐位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

4、在老师的指导下，能独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁，会将衣服，手套围巾等整齐地放在固定的地方。

5、根据大班幼儿的年龄特点，抓好教育包括各种常规教育及行为习惯明辨是非的能力教育等.认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

1、家长成为老师密切的合作伙伴，共同承担教育的重任，让孩子健康成长。

2、继续办好家长园地，每月向家长汇报孩子在园情况。

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们让早到的幼儿园，为小朋友们整理桌椅、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班级体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾学习差一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母。

总之我们应当把品德教育寓于幼儿各项实践活动中，要以身作则，言行一致，在情绪上感染幼儿。同班的两位老师协调配合，对幼儿提出一致的要求，同时，我们也要不断加强家园联系，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。为把孩子培养成为讲文明，懂礼貌的好孩子而努力奋斗！

**幼儿园大班第一学期班务工作计划篇十二**

转眼之间，暑假已经结束了，新的学期已经到来了。新的学期我们老师也面临着新的任务和新的挑战，为了让幼儿在我们幼儿园能够快乐的成长，让家长对我们幼儿园感到放心和安心，在新学期开始之前，制定本学期的班务计划，按照工作计划有序的开展本学期的工作。

本班共有幼儿x名，其中女生x名，男生x名，新转来的学生有x名。大部分学生通过在幼儿园两年的学习，各方面都有了很大的进步，能够自己独立的做许多事，养成了不少的好习惯。本学期将培养他们形成更多的好习惯，提高多方面的能力。

本学期正是换季的时候，天气变化的比较快，是感冒的高发期。要多注意幼儿的身体情况，可以在幼儿园准备一些衣服，降温的时候及时给幼儿添衣服。平时组织幼儿多进行一些户外运动，锻炼幼儿的身体。及时的对幼儿的活动区域进行清扫消毒，每天的餐具和饮水用品，还有幼儿的玩具等都要消毒。不仅要防止幼儿生病，也要防止幼儿之间互相传染。要注意幼儿的个人卫生，养成洗手的良好习惯。加强对保健老师各方面知识的培训，预防意外情况的发生。

要培养幼儿好的生活习惯，勤洗手、不挑食等，加强幼儿自理能力的培养，学会自己穿、脱衣服，学会自己刷牙、洗脸、叠被子，学会自己吃饭、用筷子吃饭等。大班的幼儿不久之后就会升入小学，所以要让他们学会更多的生活技能，以免在进入小学之后不能独立生活和不适应小学的生活。

每天对幼儿的背包进行检查，以免幼儿携带危险物品入园，同时要时常对幼儿进行一些安全方面的教育，告诉幼儿哪些是危险物品，不要触碰。告诉幼儿一些自我保护的方法，比如摔倒时应该要怎样做，要怎样保护好自己身体的重要部位。每天安排老师对幼儿的活动区域进行检查，比如教室和宿舍，检查有没有安全隐患存在，如果有，及时的清除，保证幼儿在园的安全。

与家长保持联系，幼儿的发展和教育需要家长跟幼儿园的配合，所以要经常跟家长联系，告知家长幼儿在园的表现，询问家长幼儿在家的表现。幼儿养成一个好的习惯，不仅需要幼儿园老师的教导，也需要家长的配合和监督，有些家长溺爱孩子，可能会影响到我们的工作。

以上就是本学期的班务计划，具体的工作内容要根据实际的情况进行调整和安排。本学期也会努力的做好我们的工作，让幼儿更好、更快乐的成长。

**幼儿园大班第一学期班务工作计划篇十三**

轻松愉快的暑假已经过去了，我们又要把精力投入到紧张而富有激情的工作中。本学期我们将继续在幼儿园领导的带领下，继续贯彻《新纲要》精神，在工作中不断学习，在学习中不断成长，努力探索新颖的教学方式，给幼儿一个独特、快乐、安全的生活和活动环境，让孩子开心，让家长放心。

一、情况分析：

经过小班一学年的教育，班级幼儿适应外界环境及抵抗疾病能力均有增强，班级的出勤率有所提高。幼儿的体力及耐力也得到提高，比入园初有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高。

在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学年来的工作也给予了较大的支持和好评。但是，在一些方面我们还有待加强：我们要针对不同特点的幼儿开展个性化教育。加强瘦弱幼儿的体育锻炼，特别要让幼儿多练习触物跳、奔跑等体育活动，多给幼儿机会进行体育竞赛;鼓励瘦弱的幼儿早点上幼儿园参加晨间活动。针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，本学期要加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听能力和大胆表述能力。通过一些语言活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。在美术中，要特别注意几个胆小孩子的个别教育意家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性。逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取通过新学期的努力，使幼儿各方面的能力上一个新台阶。

二、工作任务与措施：

1、学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据中班幼儿各方面能力都有所提高，有进一步发展的自主性与主动性的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡;根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有组织有指导的活动与自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量;注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

6、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的活动，如“小能手”和“小歌手”等。

7、本学期在每周一、三利用餐后十分钟进行表演，培养幼儿表现美、感受美的能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。

8、班内个别各方面能力相对较弱一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

9、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

三、个领域发展目标及措施

健康领域：

(一)、发展目标：

1、学习控制、调整自己的情绪。培养独立进餐和自我服务的能力。

2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自己。

3、积极参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

(二)、具体措施：

1、继续培养幼儿的自理能力，初步养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法;初步培养良好的午睡常规，要求幼儿将脱下的衣服折好并放在指定的位置，按时入睡，醒来后保持安静不说话，起床时将自己的棉被折好。对自理能力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自己的事情自己做，让他们体会成功的喜悦。

2、进行初步的安全教育，通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走;当身体不适时主动告诉老师;通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢;游戏时学会自我保护。

3、科学、有趣地安排和组织幼儿开展各项体育活动，利用各种材料增加幼儿参与运动的兴趣，如提供圈、绳、旧报纸、棍等;增强幼儿体质，利用园内的大型活动器具及攀沿墙，让幼儿学习钻、爬、攀登等基本动作，通过锻炼，促进幼儿身体的健康发展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**幼儿园大班第一学期班务工作计划篇十四**

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里xx飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期班级幼儿29名，男女人数均等。本班幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，他们有着良好的生活、卫生习惯;基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯;能积极主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣;能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒;部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心;部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

x开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“词汇比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

x开展多种活动，促进幼儿发展

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。另外，请小学教师来园讲述小学生活规则，参观小学，调整座位，适当延长活动时间等等，为幼儿进入小学打好基础。

培养幼习习惯：

注意培养孩子良好的坐姿和握笔姿势;

学习认真的倾听，注重注意力的培养;

结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

x班级活动创新

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

a、注重区域活动的创新

本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感;创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力;根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

b、注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

c、注重家长工作的创新

本学期我们将继续办好“家园联系专栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言;坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长;抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

x卫生保健工作

做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

超越自我，展示精华，这是我们大一班全体师生新学期的共同目标，在以后的工作中，我们将以更加独特的魅力，展现在大家的面前。

**幼儿园大班第一学期班务工作计划篇十五**

现根据本班的实际情况，制定班务计划如下：

本班原有幼儿30人，这学期有5名新生插班，有25名下学期留下的老生，平均年龄在4岁左右。从上学期各项教学活动开展的情况来看，大部分幼儿在生活自理能力方面有较大的进步和提高，为此我很高兴，愿在本学期会有更好的提高。

1、开学初建立家园联系栏，向家长介绍一周计划、每月保教重点及通知等事项。

2、召开家长会，向家长介绍中班幼儿的年龄特点及本字期的教学内容与家长配合的事项。

3、积极与家长交流幼儿在园、在家表现，商讨教育孩子的好方法。

1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

3、帮助幼儿养成正确洗手的习惯，并自觉在餐前便后洗手。在成人提示下按时进餐、午睡、活动。

4、初步建立自我保护的安全意识。

5、帮助幼儿形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能收拾、整理物品。

九月份：稳定幼儿情绪，教幼儿认识自己的物品;召开家长会。

十月份：教师观摩课，

十一月份：秋季运动会

十二月份：复习本学期所学内容;学期末会报活动。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn