# 小学二年级述职报告 二年级教师年度述职报告(优质10篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-05-04

*报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么报告应该怎么制定才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。小学二年级...*

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么报告应该怎么制定才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**小学二年级述职报告篇一**

尊敬的领导：

转眼间，我在语文教师的语文教学岗位上又平凡地走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号：

一、师德方面

加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、语文教学方面

虚心求教，强化自我。本年度我的语文教学工作分为两个阶段：去年\_月我担任\_\_级\_\_班的语文教学工作，本年\_月至今担任本级\_\_、\_\_两个实验班的语文教学。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高语文教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我语文教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己语文教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从语文教学理论和语文教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学语文教学杂志进行语文教学参考，而且还借阅大量有关中学语文教学理论和语文教学方法的书籍，对于里面各种语文教学理论和语文教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的语文教学实践的同时，我也在一次次的语文教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从语文教学经验上。由于自己语文教学经验不足，有时还会在语文教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的语文教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

再次是做到“不耻下问”。语文教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的语文教学知识。

我第一年带高三毕业班，我深感责任之重大。为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我所能去提高自身水平，争取较出色的完成高三语文教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢语文基础知识，使自己能够比较自如的进行语文教学;另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间向具有丰富高三语文教学经验的老师学习。

对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课;仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习语文教学理论，刻苦钻研语文教学，虚心向老教师学习，我自己感到我比前两年的我在语文教学方面有了较大的提高。学生的语文成绩也证实了这一点，我教的班级在历次语文考试当中都取的了较好的成绩，名次一般保持在年级前三四名。接手这两个外语实验班的语文教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。一学期的工夫没有白费，这两个班语文成绩都比较优异。

三、班主任工作

全心全意，尽职尽责。我所带的\_\_级\_班是我踏上语文教师岗位第一年就担任班主任的班级。从担任班主任第一天开始，我就兢兢业业，把自己大部分时间和精力放在班级和学生上面，甚至不惜牺牲自己大量业余时间。古人云：“其身正，不令则从。其身不正，虽令不从。”在管理班级、教育学生的过程中，我始终坚持这一原则，要求学生做到的，我首先做到;反对学生做的，我也坚决不做。经过一年多的言传身教，我班学生基本做到令行止禁，班级风气正，同学关系融洽。

由于我处理班级事务坚持“对事不对人”，从不歧视任何一个学生，因此学生和我关系非常融洽，班级工作开展的有声有色，取得大量成绩。不谦虚的说\_\_级\_\_班在学校开展的各项工作取得的成绩都名列前茅，先后获得：学期学习成绩第一，校运动会团体总分第一，校篮球赛第一，校辩论赛冠军，校日常工作评比第二，卫生流动红旗数次等等荣誉称号。随着升入高三，我把班级工作的重心转到学习上来。如果说高一高二我是在培养学生全方面发展，给他们打好一个良好的素质基础，那麽现在高三我的班主任的工作任务就是在学生各方面能力大幅提高的基础之上使他们专注于他们的学业完成和实现他们自己的大学梦。我希望从我带的班走出去的学生都是“合格品”，都是有用之才。

此致

敬礼!

二年级教师年度述职报告篇3

**小学二年级述职报告篇二**

当大地又一次被飘飞的白雪包裹覆盖，当新年的钟声即将敲响，xx年已接近尾声。

回顾这一年的工作，有成绩、也有失误，有经验、也有不足。

一、思想品德方面

作为一名党员，能拥护共产党的领导，维护民族团结，积极参加学校组织的各种形式的政治理论学习，并能写出心得体会，在师德上严格要求自己，爱岗敬业，关心爱护每一位学生，在工作中积极、主动、勤恳、责任心强，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，严于律己。

二、班级管理方面

作为一名班主任，管好班是最基本的任务，二年级的孩子自觉性还是相对较低，那么，我还是从培养孩子的良好习惯入手，在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课，认真做作业，下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。我们班的孩子在卫生习惯上也有很大的进步，早上到校后，都能很自觉的拿起工具，把教室收拾的干净、明亮，每天放学后，我协助孩子们搞好班里的卫生工作，孩子们已逐步养成了热爱劳动的好习惯。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。那么，一旦发现孩子们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，更好地来教育学生。

总之，我的班主任工作，在校领导的关心与指导下，在各科任老师的帮助和配合下，有所进步，也提高了!

三、出勤方面

能自觉遵守学校的出勤制度，做到不迟到、不早退、不旷课。

四、教学方面

作为一名教师，搞好教学工作是自己的本职所在，我除了做好班级管理工作之外，在教学工作上也没有放松自己。能认真备课，认真批改每一份作业，每节课都以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松认真的形象面对学生。能利用业余时间学习和阅读《班主任》、《小学语文》等书籍，并写出心得体会。能积极参加区教育局和学校组织的教研活动，坚持听课，虚心向别的老师请教学习，取长补短。使自己的业务能力有了很大的提高。

总之，教育教学工作，是一份常做常新，永无止境的工作。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上，我付出的是辛勤的汗水，但同时我也收获了充实与快乐。

在以后的工作中，我将一如既往用心去教诲我的学生，保持优点、克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

班主任述职报告 | 教师述职报告

班主任述职报告 | 教师述职报告

**小学二年级述职报告篇三**

转眼，一个学年的教育教学工作已经结束了，回顾这一学年以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现就本学期的工作做如下总结:

一、教学方面

本学期虽然没有做过什么高水平深层次的教学活动探究，可是我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目标、选择教学方法、进行教学设计时，非常注意学生的实际情况。认真进行二次备课，课前做好充分的教学准备。

2、让学生在课堂上尽量都动起来——动口、动手、动脑、。让学生在课堂上能充分发挥自己的潜能、才能，展开小组学习、独立学习、互助学习;培养学生独自思考、合作探究的学习能力。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动。

3、积极参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。向经验丰富的教师请教并在一起讨论教学问题。这些教研活动使我受益匪浅，知道了课堂上该怎么教和怎么讲。

4、认真及时批改学生的课内外作业，力求做到全批面改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5、做好后进生的转化工作。首先我取得了家长对我的支持和信赖。其次在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，为他们创设一个健康良好的环境。

二、班级管理

1、加强对学生的思想道德教育，继续对学生进行“小学生守则”和“日常行为规范”等行为习惯的养成教育，使学生做到文明守纪，培养学生良好的品质，净化学生的心灵。

2、响应学校号召，组织学生积极参加学校组织的各项活动。

3、加强班级管理。教育学生要有主人翁精神，认真做好班级和担当区的值日工作，自觉遵守校规校纪。

三、自我完善

利用课余时间看有关教育教学刊物，以便及时更新教育教学观念，掌握新的教育教学理念，提高自身的教学素质。进一步加强现代信息技术的应用，拓宽自己的视野。进一步完善自己的教育博客，及时保质地完成其中的相关内容。

总之，只要我们心中真诚地为了孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

二年级教师年度述职报告篇2

**小学二年级述职报告篇四**

大家好，我是。我是，我于\*\*年6月在江门职业技术学院毕业，取得了物理教育专科学历，同年8月进入阳东县田畔中学从事教学工作。工作几年以来，我一直担任班主任和八年级两个班的物理教学工作。在工作期间，一直兢兢业业，恪尽职守，对工作尽职尽责。对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学能力。现总结三大点：

一、加强学习，努力提高自身素质

身为党员的我深刻认识到：教师是人类灵魂的工程师，应以塑造学生美好灵魂，健康人格为己任，尤其是作为一个班主任，更应如此。教师，肩负教书育人的职责，行为上要为人师表，业务上要精益求精。因此只有不断充电才能永葆教学的青春和活力。就必须加强学习，努力提高自身素质。

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平;另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加继续教育，努力提高自己的教学水平。在这些学习活动中，我加强了自身的素质，拓宽了思维，也学到了新的学习方法，提高了自身的素质。

二、狠抓学风，认真落实教研常规

八年级学生通过一年的初中学习，新鲜感不再，又没有升学的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道，学生两极分化也会越来越严重。对于这种现象，我必须狠抓学风。同时，为了提高同学的学习积极性，开展优生学习经验交流会，举办物理知识抢答竞赛，效果都很好，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。

我从各方面培养学生的学习兴趣，对那些基础太差后进生，我找他们来，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习物理的重要性，跟他们讲一些有趣的物理故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们，给他们进行课外辅导。经过努力，绝大部分的同学都有所进步。

“三人行必有我师”，在平时的工作中，我和学校同事友好相处，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身有良好的计算机基础的优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念。在学校教研活动中，就如何上好物理课经常和同科组的钟流报、冯鹏老师进行坦诚的交流。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。

三、注重德育教育，引导学生全面发展

平时在教学中，我不但注重学生的知识教学与能力的培养，还特别注重学生的德育教育，我每接手新一届学生从他们一进教室门，我就开始培养学生热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱母校、守纪律、勤奋学习，和同学团结友爱的好习惯。在教学工作中一定要爱护自己的学生，及时的关心他们的情况。

一份耕耘，一份收获;经过自已的不懈努力，我所任教的班级学习气氛浓厚，班风稳定，多次被评为校级先进班集体，多次获得学校领导的好评。以上是本人任教以来教育教学经验的总结，虽然取得些进步和成绩，但还存在许多不足，有待改进和继续努力!在以后的教师生涯中，我仍将一如既往，严格要求，不断进取，力争将教育教学的艺术性，原则性和策略性完美统一起来，使班主任工作与教学工作常做常新。

**小学二年级述职报告篇五**

大家好，我是xx。我是xx，我于xx年6月在江门职业技术学院毕业，取得了物理教育专科学历，同年8月进入阳东县田畔中学从事教学工作。工作几年以来，我一直担任班主任和八年级两个班的物理教学工作。在工作期间，一直兢兢业业，恪尽职守，对工作尽职尽责。对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学能力。现总结三大点：

身为党员的我深刻认识到：教师是人类灵魂的工程师，应以塑造学生美好灵魂，健康人格为己任，尤其是作为一个班主任，更应如此。教师，肩负教书育人的职责，行为上要为人师表，业务上要精益求精。因此只有不断充电才能永葆教学的青春和活力。就必须加强学习，努力提高自身素质。

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平;另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加继续教育，努力提高自己的教学水平。在这些学习活动中，我加强了自身的素质，拓宽了思维，也学到了新的学习方法，提高了自身的素质。

八年级学生通过一年的初中学习，新鲜感不再，又没有升学的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道，学生两极分化也会越来越严重。对于这种现象，我必须狠抓学风。同时，为了提高同学的学习积极性，开展优生学习经验交流会，举办物理知识抢答竞赛，效果都很好，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。

我从各方面培养学生的学习兴趣，对那些基础太差后进生，我找他们来，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习物理的重要性，跟他们讲一些有趣的物理故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们，给他们进行课外辅导。经过努力，绝大部分的同学都有所进步。

“三人行必有我师”，在平时的工作中，我和学校同事友好相处，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身有良好的计算机基础的优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念。在学校教研活动中，就如何上好物理课经常和同科组的钟流报、冯鹏老师进行坦诚的交流。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。

平时在教学中，我不但注重学生的知识教学与能力的培养，还特别注重学生的德育教育，我每接手新一届学生从他们一进教室门，我就开始培养学生热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱母校、守纪律、勤奋学习，和同学团结友爱的好习惯。在教学工作中一定要爱护自己的学生，及时的关心他们的情况。

一份耕耘，一份收获;经过自已的不懈努力，我所任教的班级学习气氛浓厚，班风稳定，多次被评为校级先进班集体，多次获得学校领导的好评。以上是本人任教以来教育教学经验的总结，虽然取得些进步和成绩，但还存在许多不足，有待改进和继续努力!在以后的教师生涯中，我仍将一如既往，严格要求，不断进取，力争将教育教学的艺术性，原则性和策略性完美统一起来，使班主任工作与教学工作常做常新。

**小学二年级述职报告篇六**

述职人：\*\*\*\*\*，现任\*\*\*小学二年级语文教师。兼任五年级科学。一二年级体育。幼儿大班语言。为了总结得失，以利今后进一步改进和提高，现将近一年工作做个总结：

认真学习党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，深刻领会十七大报告和三个代表的重要思想，关心国家大事，热爱忠诚党的教育事业，爱校如家，切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

本年度，我主要负责二年级的语文课。回顾起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的语文教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以“如何培养小学生创造能力”教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加学区教研活动及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提高了。

而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都写评语，用正楷字写评语，如：“你愿意把字写好吗?”“你进步了!”等等，虽不经意，但效果确是惊人的，再交上来的作业大多模仿我的评语的笔记一笔一画写出来的，这个意外给了我启示，于是决定继续沿用，无论工作量再大我都坚持用正楷字写评语，为学生做出榜样。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。“捧着一颗心来，不带半根草去”，，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，一年一度的述职，让我更清醒地认识到了自己工作中的疏漏和失误，实事求是地认真反思后，发现自己工作中还存在以下不足：

1、缺乏进取精神。工作中，虽有勇于创新、锐意改革的意识，但缺乏细致果敢的工作作风，容易自我陶醉，且有很强的惰性，工作还不够主动、大胆，更谈不上潜心钻研。

2、自身学习还不够。我担任二年级语文教学，理应多充电，多学习，多吸收新的信息，但由于某些客观上的原因(家务忙、工作重、压力大)，再加上主观不够努力，所以，业务水平进步不快，教学工作也不能做得出色加有特色。

俗话说：“旁观者清。”在座的老师就是我的一面镜子，在镜子里，我看到了自己的不足，我真诚地希望在座的每一位老师能直言不讳地对我的工作提出宝贵意见和建议，使我前行的脚步迈得更扎实，谢谢!

**小学二年级述职报告篇七**

尊敬的领导，各位老师，大家上午好，很高兴站在这里做本学期的述职报告。这学期我担任了二年级的班主任、语文老师、英语老师，在一学期工作中，也有了自己的心得体会和教育感想，所以我将本次的述职题目定为：3+1.3是指我承担的这三部分的工作总结，2是就自己遇到的事情简单谈一点自己的感想。

一、工作总结

(一)班级管理方面

首先是班级管理方面，在承接之前的一些做法后，这学期主要细化了三方面的工作。

1、细化奖惩制度，让学生养成良好的行为习惯

\"没有规矩，不成方圆。\"为了激励学生，养成良好的行为习惯，也受阅读存折的启发，我制定了五种表扬卡，按照获得小粘贴的多少，按照浅绿--深绿—深蓝—深黄—粉红的五种颜色晋级，获得粉红色表扬卡的孩子就会得到一张大红色的心愿卡，学生可以在上面写上自己的一个愿望，我就会和家长们一起完成孩子的愿望。

光有奖励还是不够的，适当的惩罚也是一种必要的手段。因为我还特意制定了\"问题解决单\",如果有孩子屡犯纪律，就必须填这张\"问题解决单\",如果还不改错，填第二张的时候就取消本学期的评优资格。

2、参与班级事务，让学生有主人翁意识

首先，分工明确，人人都有事可做。

为了培养学生的主人翁意识，这学期我开始让学生行使选择权，无论是班里的班干部，还是导护生，都是由学生投票选出，让学生心服口服。

(附照片)这就是我们选导护生时候的照片。

3、认真组织班级活动，让学生有班级荣誉感

\"在孩子们看来，省里的舞台不会比区里的舞台大多少，区里的舞台不会比学校的舞台大多少\",为了让学生更好地展现自己的风采，也在活动中提升自信，培养班级荣誉感，我都会认真组织各种活动，我们也取得了良好的成绩，硕果累累。

4、及时分享，及时反思和总结

利用每天的的工作日志和qq群，分享孩子们的精彩，.总结孩子们的一日生活;利用博客，积累教育故事，反思和总结自己的工作。

(二)语文教学方面

在语文教学方面，除了抓好学生的基础知识之外，更是加大了写字、习作、阅读方面的教学。

1、一笔一画练字

这学期，接着集中练字的契机，指导让学生练好字，并组织书写比赛，评选\"书写小明星\",激发学生练好字的兴趣。

(附照片)这是学生写字进步的照片、书写比赛的照片，及评选\"书写小明星\"的照片。

2、一字一句写好文

考虑到三年级学生要开始写命题写作了，二年级下学期应该为习作打好基础，这学期我也将习作作为一个教学重点。考虑到学生的习作水平，首先制定了本学期写作标准，对于字数、标点等有了明确的要求，让学生有规矩可依。其次，还设计了习作的稿纸，方便学生规范写作格式，并最后装订成册，建立班级习作成长册。

3、一言一语读好书

\"读书破万卷 , 下笔如有神\"读书不仅能够提升学生的写作水平，更是一种精神滋养。为了让学生多读书、善读书，除了让学生用好阅读存折之外，我让学生建立了\"读书记录本\",将读过的好句记录下来，成为自己的东西。

4、下学期的打算

学生在练好字、写好文、读好书之外，更重要的是培养正确的价值观念，清晰的人生认识和积极向上的人生态度。而国学则是最好的工具。

下学期，我和家委会一起制定了国学的学习方案，将软笔书法、武术和国学的学习融入到学生的日常学习中，让学生茁壮成长。

(三)英语教学方面

作为一个英语教学的\"门外汉\",为了让学生们更好地学习英语，我注意平时的学生的录音，让学生及时将背诵的课文及时录下来，一是为了巩固知识，二是为了帮助学生们纠正发音。同时，我还特意整理了每一单元的重点词语，方便学生一目了然英语学习重点，更好地掌握知识。

二、教学感悟——沟通的重要

除了做好这三方面的工作，在教学中，在边做边思中使我对教师这个职业有了更深的认识。所以今天也想跟大家分享一下在工作中遇到的一点感想，也就是对于沟通的认识。

(一)一件事情

在认识到了沟通的重要性，是源于一件事情。在一年级的时候，中华埠小学王雅薇遭遇车祸事故，整个城阳区教育系统都在为她捐钱，我也在班里呼吁大家献出自己的爱心。原本以为这不过是件小事。但在开完会回来看到班里的qq群，我却吃惊不已，有个家长志得爸爸在群里发表、议论了长达几十页的言论，发出了很不和谐的声音。(附截图，介绍留言。)在与这位家长百般解释无果之后，年轻气盛地我也留了一句：道不同不相为谋，把这个家长在群里删除了。当时我就把这些都截了图，也作为对我的一个提醒。

(二)思考

在生气之余，静下心来，这件事情也让我想了很多：为什么家长会有这样的心态?是不是哪里出现了问题?想来想去，我还是觉得没有沟通好吧，这个家长可能不信任我，还不信任这个学校吧。我也才意识到沟通真的很重要!

(三)做好沟通

想明白了之后，我给志得妈妈发了一条短信，因为志得妈妈毕竟还是家委会的成员，前期我们还因为志得课堂纪律的问题，我们进行了很长时间的沟通，也帮助他改正纪律不好的习惯，短信内容大概如此：

你好，志得妈妈。我对志得爸爸在群里发表的一系列言论非常不赞同。这个社会的确是存在黑暗的一面，可是我们教育要做的就是努力让孩子们感受到美好，积极向上地成长，为什么非要将我们成年人的偏颇认识提前强加到孩子的世界中呢。我建立班级群是为了方便和家长的沟通，也是为了凝聚人心。因为一个团结有凝聚力的班集体，这对于生活在其中的孩子太重要了。班级好，学生好;班级散;学生散。可当我在面对38\*2,甚至38\*4的家长，要建立起凝聚力是不容易的。为了孩子好，为了班级好，我们在群里是不是应该多传递一些正能量，说一些攒劲的话?而减少一味地抱怨和不信任，这是不是会动摇有些家长的人心呢。我今天把志得爸爸从群里删去了，就是为了让他明白这一点。当然，后期我也会重新把他加上，不是退让，而是为了方便沟通，更好地为了孩子。请您相信我，也请您相信您自己选择的这所学校，谢谢!

(四)惊喜连连

后来，我慢慢地邀请志得爸爸参加学校的一些活动之后，志得爸爸参与的活动越来越多，积极性也越来越高，这位家长慢慢发生了变化，甚至给了我很大的惊喜!我还得知我们竟然还是同一个大学的校友。到二年级上学期时，他主动请缨当了家委会的主席。在志得爸爸的带领下，我们班组织了一系列的活动：建立爸爸群，组织郊游、烧烤，各种活动拍照，为孩子找老师开设国学、武术、书法课程，甚至提醒我安全小组的分组，把不熟悉的家长分到一个小组内，加强班级家长之间的联系——到现在，我越来越觉得离不开我的师哥，他已经成了我们班不可缺少的人了!

(五)沟通真的很重要

从一开始班里最反动的家长，到现在我们班离了不行的人，给我的感悟很大，我也真正领悟到了原来沟通真的非常重要。在工作日志中，也写下来了这一段话和家长们一起分享，也和在座的老师一起分享：

相遇的就是最好的。

\"于千万人之中遇见你所遇见的人，于千万年之中，时间的无涯的荒野里，没有早一步，也没有晚一步，刚巧赶上了，那也没有别的话可说，惟有轻轻地问一声：\"噢，你也在这里吗?\"(张爱玲)。一个级部160多个孩子，160\*2为家长，十几位老师，而恰好就是这38个孩子，这38\*2位家长，我一起来到这个班级，这不能不说是一种缘分。\"相遇的就是最好的\",既然我们有缘到了一个集体中，我们就值得去相信彼此都是最好的。唯有这样，我们才真的会是最好的。

互相信任，形成合力。

两匹马拉车，只有往一个方向使劲，马车才会快速前进。孩子们就像是那辆马车，而老师和家长就像是那两匹马。只有我们劲往一处使，我们的孩子们才会成长。建立班级qq群，组织家委会，组织班级活动，就是为了加强联系，把我们的力量拧成一股绳，形成教育的合力。为了孩子好，为了班级好，我们就应该多传递一些正能量，说一些攒劲的话。反之，老师和家长都不互不信任，互不友好，最终受影响的还是孩子。

沟通比什么都重要。

沟通是家校合作的基础。家校之间要想建立伙伴关系，合作关系，双方必须要高度地相互信任，而这种信任只有在一种长期的相互接触、相互沟通中才能建立起来。在这里我想说的是，以后不管遇到什么问题，请第一时间找我解决，这是对孩子来说是最好的。只有我们最终目的都是为了孩子好，只有沟通到位了，形成了教育的合力，才会更有利于孩子的成长，希望我们一起努力。

这就是本学期的述职报告。只有经历，才有收获。走过这三年，才知道自己能做什么，会做什么，也才知道将来还要做什么。当然如何做好、做巧、做妙这件事情，还欠缺太多。但是故事总是未完待续，在接下来的教育教学之路上，我还要不断学习，不断思考。永远的出发ing.

述职人：

20xx年xx月xx日

**小学二年级述职报告篇八**

我叫\*\*,是\*\*市第\*\*中学的数学教师,\*\*\*\*年\*\*月毕业于\*\*大学数学系,本科学历,中共预备党员,任教至今已满六年,一直担任两个班级的数学教学任务,其中担任过三年的副班主任和三年的班主任,\*\*\*\*年被评定为中学数学二级教师,根据有关规定,现申报中学数学一级教师资格。

一、政治思想方面

从\*\*\*\*年参加工作以来,拥护中国共产党的领导,坚持四项基本原则,遵守国家的法律法规,热爱党的教育事业,认真学习和贯彻落实“三个代表”的思想,积极负责任地完成教育教学任务,热爱本职工作,有强烈的事业心和责任感,师德高尚,为人师表,谦虚谨慎,任劳任怨,勇挑重担,服从工作安排,尽职尽责,一心扑在教育事业上,刻苦钻研业务,虚心向有经验的教师学习,具有扎实的专业理论知识和相当强的教育教学业务能力,教学效果好,教书育人成绩显着,学校及学生满意,并在\*\*\*\*年\*\*月被党委发展为中共预备党员。

二、教学教研方面

教学中,严格按照教学“六认真“要求自己,在认真钻研教材和分析学生的基础上,加强基本功的锻炼,因材施教,教后及时评价反馈学生的学习情况。并在\*\*\*\*年学校组织的“\*\*\*”演讲赛获得三等奖和粉笔字二等奖。

为了更好地完成教学工作,平时注重拓展自己的知识面,经常阅读和数学学科教学关系紧密的书刊;注重不断提高和优化自己的教学方法,经常向老教师学习,读教学理论方面的书籍,更新观念,调整方法。课堂教学中教学手段多样化,多媒体的使用经常化,直观生动地展现教学内容,提高教学效果。在\*\*\*\*年的\*\*市高中数学教改组活动中作了“\*\*\*\*”专题发言,在\*\*\*\*年的两会上《浅谈新教材数列的教学》作了书面交流,辅导学生\*\*\*在\*\*省高中数学联赛初赛中获得了\*\*市一等奖。

在教法上,注意创设能激发学生积极思考的情境,引起学生探索的欲望,培养了学生的分析、解决问题的能力。新课标理念指导下,我又积极在教学实践中倡导自主、合作、探究的学习方式,努力培养学生主动探究、团结合作、勇于创新的精神。所教的班级在各级考试中都取得了很好的成绩,在\*\*\*\*年\*\*月开设了市级公开课《\*\*\*\*》。

三、班主任工作方面

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学二年级述职报告篇九**

(一)班级管理方面

首先是班级管理方面，在承接之前的一些做法后，这学期主要细化了三方面的工作。

1、细化奖惩制度，让学生养成良好的行为习惯

“没有规矩，不成方圆。“为了激励学生，养成良好的行为习惯，也受阅读存折的启发，我制定了五种表扬卡，按照获得小粘贴的多少，按照浅绿--深绿—深蓝—深黄—粉红的五种颜色晋级，获得粉红色表扬卡的孩子就会得到一张大红色的心愿卡，学生可以在上面写上自己的一个愿望，我就会和家长们一起完成孩子的愿望。

光有奖励还是不够的，适当的惩罚也是一种必要的手段。因为我还特意制定了“问题解决单“，如果有孩子屡犯纪律，就必须填这张“问题解决单“，如果还不改错，填第二张的时候就取消本学期的评优资格。

2、参与班级事务，让学生有主人翁意识

首先，分工明确，人人都有事可做。

为了培养学生的主人翁意识，这学期我开始让学生行使选择权，无论是班里的班干部，还是导护生，都是由学生投票选出，让学生心服口服。

(附照片)这就是我们选导护生时候的照片。

3、认真组织班级活动，让学生有班级荣誉感

“在孩子们看来，省里的舞台不会比区里的舞台大多少，(县人大代表述职报告)区里的舞台不会比学校的舞台大多少“，为了让学生更好地展现自己的风采，也在活动中提升自信，培养班级荣誉感，我都会认真组织各种活动，我们也取得了良好的成绩，硕果累累。

4、及时分享，及时反思和总结

利用每天的的工作日志和qq群，分享孩子们的精彩，。总结孩子们的一日生活;利用博客，积累教育故事，反思和总结自己的工作。

(二)语文教学方面

在语文教学方面，除了抓好学生的基础知识之外，更是加大了写字、习作、阅读方面的教学。

1、一笔一画练字

这学期，接着集中练字的契机，指导让学生练好字，并组织书写比赛，评选“书写小明星“，激发学生练好字的兴趣。

(附照片)这是学生写字进步的照片、书写比赛的照片，及评选“书写小明星“的照片。

2、一字一句写好文

考虑到三年级学生要开始写命题写作了，二年级下学期应该为习作打好基础，这学期我也将习作作为一个教学重点。考虑到学生的习作水平，首先制定了本学期写作标准，对于字数、标点等有了明确的要求，让学生有规矩可依。其次，还设计了习作的稿纸，方便学生规范写作格式，并最后装订成册，建立班级习作成长册。

3、一言一语读好书

“读书破万卷，下笔如有神“读书不仅能够提升学生的写作水平，更是一种精神滋养。为了让学生多读书、善读书，除了让学生用好阅读存折之外，我让学生建立了“读书记录本“，将读过的好句记录下来，成为自己的东西。

4、下学期的打算

学生在练好字、写好文、读好书之外，更重要的是培养正确的价值观念，清晰的人生认识和积极向上的人生态度。而国学则是最好的工具。

下学期，我和家委会一起制定了国学的学习方案，将软笔书法、武术和国学的学习融入到学生的日常学习中，让学生茁壮成长。

(三)英语教学方面

作为一个英语教学的“门外汉“，为了让学生们更好地学习英语，我注意平时的学生的录音，让学生及时将背诵的课文及时录下来，一是为了巩固知识，二是为了帮助学生们纠正发音。同时，我还特意整理了每一单元的重点词语，方便学生一目了然英语学习重点，更好地掌握知识。

二、教学感悟——沟通的重要

除了做好这三方面的工作，在教学中，在边做边思中使我对教师这个职业有了更深的认识。所以今天也想跟大家分享一下在工作中遇到的一点感想，也就是对于沟通的认识。

(一)一件事情

二年级班主任述职报告4篇二年级班主任述职报告4篇在认识到了沟通的重要性，是源于一件事情。在一年级的时候，中华埠小学王雅薇遭遇车祸事故，整个城阳区教育系统都在为她捐钱，我也在班里呼吁大家献出自己的爱心。原本以为这不过是件小事。但在开完会回来看到班里的qq群，我却吃惊不已，有个家长志得爸爸在群里发表、议论了长达几十页的言论，发出了很不和谐的声音。(附截图，介绍留言。)在与这位家长百般解释无果之后，年轻气盛地我也留了一句：道不同不相为谋，把这个家长在群里删除了。当时我就把这些都截了图，也作为对我的一个提醒。

(二)思考

在生气之余，静下心来，这件事情也让我想了很多：为什么家长会有这样的心态?是不是哪里出现了问题?想来想去，我还是觉得没有沟通好吧，这个家长可能不信任我，还不信任这个学校吧。我也才意识到沟通真的很重要!

(三)做好沟通

想明白了之后，我给志得妈妈发了一条短信，因为志得妈妈毕竟还是家委会的成员，前期我们还因为志得课堂纪律的问题，我们进行了很长时间的沟通，也帮助他改正纪律不好的习惯，短信内容大概如此：

你好，志得妈妈。我对志得爸爸在群里发表的一系列言论非常不赞同。这个社会的确是存在黑暗的一面，可是我们教育要做的就是努力让孩子们感受到美好，积极向上地成长，为什么非要将我们成年人的偏颇认识提前强加到孩子的世界中呢。我建立班级群是为了方便和家长的沟通，也是为了凝聚人心。因为一个团结有凝聚力的班集体，这对于生活在其中的孩子太重要了。班级好，学生好;班级散;学生散。可当我在面对38\*2，甚至38\*4的家长，要建立起凝聚力是不容易的。为了孩子好，为了班级好，我们在群里是不是应该多传递一些正能量，说一些攒劲的话?而减少一味地抱怨和不信任，这是不是会动摇有些家长的人心呢。我今天把志得爸爸从群里删去了，就是为了让他明白这一点。当然，后期我也会重新把他加上，不是退让，而是为了方便沟通，更好地为了孩子。请您相信我，也请您相信您自己选择的这所学校，谢谢!

(四)惊喜连连

后来，我慢慢地邀请志得爸爸参加学校的一些活动之后，志得爸爸参与的活动越来越多，积极性也越来越高，这位家长慢慢发生了变化，甚至给了我很大的惊喜!我还得知我们竟然还是同一个大学的校友。到二年级上学期时，他主动请缨当了家委会的主席。在志得爸爸的带领下，我们班组织了一系列的活动：建立爸爸群，组织郊游、烧烤，各种活动拍照，为孩子找老师开设国学、武术、书法课程，甚至提醒我安全小组的分组，把不熟悉的家长分到一个小组内，加强班级家长之间的联系——到现在，我越来越觉得离不开我的师哥，他已经成了我们班不可缺少的人了!

(五)沟通真的很重要

从一开始班里最反动的家长，到现在我们班离了不行的人，给我的感悟很大，我也真正领悟到了原来沟通真的非常重要。在工作日志中，也写下来了这一段话和家长们一起分享，也和在座的老师一起分享：

相遇的就是最好的。

互相信任，形成合力。

两匹马拉车，只有往一个方向使劲，马车才会快速前进。孩子们就像是那辆马车，而老师和家长就像是那两匹马。只有我们劲往一处使，我们的孩子们才会成长。建立班级qq群，组织家委会，组织班级活动，就是为了加强联系，把我们的力量拧成一股绳，形成教育的合力。为了孩子好，为了班级好，我们就应该多传递一些正能量，说一些攒劲的话。反之，老师和家长都不互不信任，互不友好，最终受影响的还是孩子。

沟通比什么都重要。

沟通是家校合作的基础。家校之间要想建立伙伴关系，合作关系，双方必须要高度地相互信任，而这种信任只有在一种长期的相互接触、相互沟通中才能建立起来。在这里我想说的是，以后不管遇到什么问题，请第一时间找我解决，这是对孩子来说是最好的。只有我们最终目的都是为了孩子好，只有沟通到位了，形成了教育的合力，才会更有利于孩子的成长，希望我们一起努力。

这就是本学期的述职报告。只有经历，才有收获。走过这三年，才知道自己能做什么，会做什么，也才知道将来还要做什么。当然如何做好、做巧、做妙这件事情，还欠缺太多。但是故事总是未完待续，在接下来的教育教学之路上，我还要不断学习，不断思考。永远的出发ing。

**小学二年级述职报告篇十**

二年级数学教学，重在初步培养学生的抽象、概括能力，分析、综合能力，判断、推理能力和思维的灵活性，敏捷性等，着眼于发展学生数学能力。通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。本学期根据学生的实际情况，采取有效措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习全过程。在教学过程中主要做到以下几点：

一、以课堂教学为核心。

1、备课。学期初，认真阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数;学期中，着重进行了单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手，动口，动眼，动脑;针对教学重，难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力;让学生练习在同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维;尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

(2)及时复习。我的做法是：新授知识基本上是当天或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。该法非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的缺点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串;每单元整理复习形成知识链;一学期对整册书进行整理复习。学生经历教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。针对不同的练习错误进行面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn