# 参加健身培训个人总结（优秀17篇）

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-01-24

*总结是一种对经验和教训的总结，可以帮助我们更好地规划未来的工作和学习。总结可以参考一些已有的优秀范文，借鉴它们的结构和表达方式。接下来，我们一起来看看一些成功人士的总结心得，或许可以给我们一些启发。参加健身培训个人总结篇一1、对骨干教师的概...*

总结是一种对经验和教训的总结，可以帮助我们更好地规划未来的工作和学习。总结可以参考一些已有的优秀范文，借鉴它们的结构和表达方式。接下来，我们一起来看看一些成功人士的总结心得，或许可以给我们一些启发。

**参加健身培训个人总结篇一**

1、对骨干教师的概念认识。

十年之前，我被分配到了现在所任教的学校，在这所学校里，我是年龄最小的，刚回来时，凭着年轻和学校里的豪情壮志，我把在学校里学到的知识和技能充分运用于教学中，那时的工作算得上是得心应手。工作了几年之后，当初的豪情壮志随着时间的推移慢慢消失，人也渐渐被老教师的行为潜移默化，教学方法也在不知不觉中和应试教育接上了轨。当面对学生渺茫的目光，我才认识到了转变自我势在必行，从哪里入手呢？幸亏参加了这次培训，专家们的讲座为我打开了一扇窗，使我在一次次的迷茫中豁然开朗。没来学习之前，听习惯了别人说自己是骨干教师，自己在不知不觉中也误认为自己真的是骨干教师，进入了骨干班之后，我才发现自己哪是什么骨干教师，比起在座的同行，自己跟他们简直是相差千里，无论在知识上还是在技能上，自己都低人一等。为了追赶那些真正的骨干教师，在集中学习期间我按时到校，专心听课，认真做笔记，积极参与讨论，努力完成老师布置的各项作业。在校培训的时间是紧张而有序的，每天除了吃饭和睡觉就是学习，时间安排得挤挤的，有时甚至晚上，我们都要加班做老师布置的作业。时间虽然过得匆忙，但每天的感觉都是充实而兴奋的，因为每天的忙碌都给我带来了不同程度的收获。以前我总认为无论是运用什么手段，只要让所教学生成绩名列前茅就是骨干教师，现在才发现自己的认识原来是那么的肤浅，一名真正的骨干教师那是全方位的，职业道德、教育思想观念、专业知识与能力、教育能力、个性心理品质等方面都是在一般教师水平以上的，审视自己，里面的许多条件都是我所欠缺的。听了专家的讲座我对自己进行了深刻的反思，以后我将重新看待职业倦怠，关注孩子的性格特征，注重和孩子进行心灵的沟通，明确要改善的方向，努力向骨干教师行列靠近。

2、对人文精神的认识。

通过小学语文骨干教师培训班学习，让我清楚地认识到什么是人文素养，怎样才能培养学生的人文素养。人文精神不能靠强行说教传给学生，传统的填鸭式教学适得其反，人文精神灌输重在熏陶，感染。作为语文教师，不是只懂一些语文理论知识就行，我们要加强自身的文化修养，培养自身良好的人文精神，这样才能把自己的人文精神渗透到学生身上。教师要培养学生的人文精神，要在以下两方面加强自身修养。首先是情感上要丰富而真诚，“感人心者莫乎先情。”语文教学是情感教学，它主要体现在学生与作者，学生与教师，教师与作者及学生与学生的情感交流上，通过交流来感受对方情感上的美，以使学生受到熏陶，从而内化为自己的思想情感。其次是言传身教，“学高为师，身正为范”，作为学生的学习榜样，教师的行为在很大程度上会影响孩子一生，如果我们有不良行，那么它将直接会给孩子的心灵留下深远影响，甚至是心灵的扭曲，人生的改变。教师必须做到以身作则，这样才能让学生亲其师而信其道。

3、对学生课外阅读的认识。

以前我总会给学生提供一些课外读物，后来有同事告诉我：“学生根本不用去增加什么课外知识，现在的学生只要把课本上的知识掌握牢固就不错了。你看看我们班，一本课外书都没有，可学生每年的成绩都不赖，让学生看课外书是很一种耗时的\'活计。”听着同事的好心劝告，再看看她们班每年的统考成绩，我开始困惑了——继续还是停止呢？幸好参加了这次培训，它让我认识到了学生读课外书的重要性，课外书不仅要读，而且还要加大力度读。教材的知识是有限的，随着社会经济的日益发展，学生光学教材上的知识，已经不能满足日后自身发展的需要，这就要求我们语文教师要不断拓展课外阅读，开拓学生的阅读视野，不能整天围着课本转，要给学生创造良好的课外阅读环境，培养学生的阅读兴趣和良好阅读习惯，拓展学生的阅读内容，除了那些不健康的书籍之外不管是历史、哲学，还是科技读物、人物传记都可以读。让学生从课堂学习中走向课外学习，进而实现学生的自主学习。课外阅读不仅对课堂教学有帮助，而且对学生自身发展也是一种促进，随着课改的进一步深入，语文教师这个引导者的角色地位显得越来越重要。

4、对新课程教学理念的进一步认识。

专家们的精彩讲座让我对新课程有了进一步的认识。

新课程的知识观：学生不仅要掌握陈述性知识，更要掌握程序性知识和策略性知识；

新课程的教学观：自觉地关注学生的学习兴趣和经验，倡导学生主动参与的学习方式，建立新型的教与学的关系。

新课程的的评价观：自觉地发挥评价促进学生发展、教师提高和不断改进教学的作用。

从讲座中我知道了所谓的理念是一个人所具有的准备付诸行动的信念，它既是一种观念，也是一种行动。观念是改革的先导，不同的教学理念，将会带来不同的教学设计，取得不同的学习效果。教师的教育观念决定着教师的行为，教师教育观念的转变是有效地进行课堂教学的关键。通过培训我认识到了新经济形势下的教育要培养的是创新型人才，还知道了要在传统的教学模式上创新的教学模式才是新的教学模式、以及怎样的课是一节好课、怎样写优质教学案例、怎样对学生的行为进行评价才是有效。

二、电脑培训、提升能力。

二十一世纪是信息飞速发展的时代，中国加入“wto”，与国际接轨。随着现代信息技术的迅速发展，计算机、多媒体和网络将成为今后人们获取知识、从事工作、了解世界和与人交往的主要途径。不懂电脑，将是知识经济时代的“新文盲”。在教学领域利用计算机网络和多媒体技术进行教学已势在必行。作为小学语文骨干教师，应该具有一定的现代教育理论并掌握一定的操作技术。电脑培训虽然只是短短的一天时间，但是老师的讲解，学员们的交流让我认识到了运用多媒体辅助教学的好处，它能较好地处理好大与小，远与近，动与静，快与慢，局部与整体的关系，能吸引学生的注意力，使学生形成鲜明的表象，启迪学生的思维，激发学习兴趣，增大教学信息，优化教学过程，提高教学效率，它的使用为教学方法的改革发展开辟了广阔的天地。

三、课堂观摩、汲取精华。

第一阶段培训接近尾声时，辅导老师带我们走进了县小和民小的实战课堂，每听完一节课，指导教师都组织我们认真进行评课，自我反思，找出课堂中的闪光点，取长补短。评课活动中，我们小组的成员团结互助，积极发言，一起讨论教学中的困惑，交流听课中体验到的精髓，每一次讨论、交流，仿佛都是彼此心与心之间的交流，一次次的评课活动不仅提升了我们的教育教学技能，同时也增长了学员之间的感情。在为期一个星期的教学观摩中我的收获颇多，特别是县小杨成金老师的那节课让我感触甚深，在杨老师的课堂中，我不仅领略了他高超的教学艺术，同时还被他的那种独特的教学方法所折服。参加培训之前，为了节约时间，课堂上一贯都是我先提问题，学生根据问题寻找答案，从中掌握知识。课堂虽然勉强突破了教学中的重难点，但是学生的创新思维却丝毫没有得到发展。通过观摩杨老师的课堂，我发现让学生自己质疑不仅不浪费时间，而且还可以在很大程度上调动学生的积极性和自主性，使学生充分的在问中学，学中疑。短短的一周教学观摩，不仅更新了我的教育思想与观念，探索了新的教学模式，同时也提升了我的评课和教育教学能力。

四、分散学习，完善自我。

20xx年9月7日至20xx年8月8日，是培训的第二阶段，这阶段主要是把所学到的知识用于实践。在工作中，我不断搜集教育信息，学习教育理论，把所学的教学理念和别人新进的教学方法进行咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。有空就多看一些关于教育教学的书籍，抽时间走进同事们的教学课堂，以此来增长自己的专业知识和教育教学水平。上课时为学生营造和谐、宽松、民主的教学氛围，同时想尽办法调动学生的学习兴趣，尽量做到导入新课时引发学习兴趣，讲授新课时保持学习兴趣，巩固练习时提高学习兴趣。课后经常写简短的教学反思，对该堂课的得失有所记载。记得有人说过，“教学永远是一门遗憾的艺术”，的确如此，任何一堂课，当你课后反思的时候，总会觉得有一些不足和遗憾。写教学反思，可以使自己的教学水平在不断的解决不足和弥补遗憾的过程中得到提升，以便今后上课时做到扬长避短。

将近一年的培训学习，使我受益匪浅，在此，我要感谢进修学校的老师和给我们讲课的老师们，是你们的讲解和帮助让我对曾经的困惑拨云见日，以后，我将尽最大努力巩固和应用培训成果，不断完善自我，为国家新一轮基础教育改革尽微薄之力。

**参加健身培训个人总结篇二**

为期一周的班组长培训已经降下帷幕，参加完此次培训，让我无论是在班组长的责任和班组的管理上都有一个新的认识和进一步的体会。对于一个刚上班仅一年多又是学工科出身的我来说，它不光是一个学习的过程，同时也是提升自我，超越自我的过程。

通过此次培训让我正确认识到班组长在实际工作职工的主要职责和使命，即在班组管理中带领班组成员积极完成上级下达的各项任务指标，将公司及上级要求的各项管理制度贯彻落实到位，是基层员工与上级沟通的桥梁，是班组成员的第一责任人和领头羊。班组长是兵头也是将尾，是指挥者也是监督者，起着一线的指挥工作，确保工作的质量和直接的结果。班长要充分发挥全班的积极性，保证安全第一，提高生产的质量和效益，降低成本防止工伤和重大的伤亡，这是一名班组长最起码应该做到的工作。做一名合格的班组长应该要提高自己的能，注意自我反思，要辅助上级，完成生产管理职责。作为一个班组长管理建设好自己的班组，提高生产效率，降低成本，抓好计划和纪律，做好5s来保证产品的质量和设备、人员的安全，搞好班组管理中的创新，在创新中把自己班组的能力发挥到极致。

资料。

20xx年x月22日。

**参加健身培训个人总结篇三**

为了进一步加强学校对连续训练工作的领导和管理，提高老师事业心和职业道德精神，以保证培训质量，提高培训效益，加强\"以研代训\'，促进老师队伍的成长，鉴定校本培训成果，现将本年度连续训练培训工作鉴定如下：

我校成立了以校长为第一职责人的连续训练领导小组，领导小组对学校老师连续训练进行规范、组织、实施、检查。学校将连续训练纳入了学校工作总体规划之中，并结合本校实际制定出了老师连续训练培训方案、方案，建立并落实了各种制度。学校领导带头自觉遵守各项制度，进取参预连续训练的各项活动。

为使连续训练工作顺当开展，切实保障连续训练培训学习时间，学校把\"一德四新\'培训和校本教研活动结合起来，结合实际，分类要求，立足本校，着眼提高，经过校长指导、专业引领、活动促进等方式为老师缔造良好环境，并对每位老师赐予很高的期望，期望老师都能在原有的基础上有较大幅度的提高。

1、严格执行连续训练与管理制度。

我校把老师连续训练与年度考核、评优选先、晋职晋级等有机结合起来，并作为老师职务评聘、晋升、续聘的必备条件之一。严格依据学校制定的有关制度，完善了学校连续训练管理方法。

2、科学管理连续训练过程。

为了高质量地完成连续训练任务，我校连续训练领导小组不断探究科学的管理方法，留意利用现代训练技术加强校本培训，做到有方案、有方案、有考核、过程记载详实，主动理解上级主管部门的指导、管理、检查。

3、认真鉴定连续训练阅历。

我校定期对连续训练开展情景进行鉴定，不断完善科学的管理实施方法，探究出了有特色的校本培训模式。

1、加强理论学习。

为了更好地落实培训任务，学校以自学和集中学习相结合，定期开展各种培训工作，培训资料有上级文件精神、学科教学渗透法制训练等，\"一德四新\'完成集中培训。在培训过程中老师不但做好学习笔记，还擅长思索，学习结束，我们有目的地开展一些争辩、相互沟通、争论活动，让老师有自我呈现的空间和时间，在老师相互切磋的同时，相互提高，并将学习成果用于训练教学和撰写教学论文、阅历鉴定中去。我校老师依据参预各种培训和鉴定教学阅历，在工作之余潜心撰写教学论文、阅历鉴定、优秀教学设计等。

2、留意老师的均衡进展。

加强老师队伍建设，促进学校可持续进展。进取支配老师参预远程培训，经过选派老师参预各种连续训练培训，老师们的整体素养有了很大的提升。

在校本培训中，我校以拜师结对为手段，发挥骨干老师和学科带头人的示范引领作用，结合学科特点开展了教学实践，帮忙老师不断提高教学技能，优化课堂教学结构，提高课堂教学效益。同时，留意引导老师对训练教学问题进行分析、反思、实践、鉴定，促使老师的训练行为具有明确性、示范性、参预性和效能性的特点。具体要求为：

(1)学校校长每学期听课不少于5节，教研组长每期听课不少于2节，一般老师听课不少于1节。

(2)每学期阅读训练专著或师德师风学习不少于4次，并有读书情景记载。

(3)骨干老师取得明显效果，大力提高受帮扶老师的.教学理论水平和教学实践本事。

3、为的确开展校本教研活动，实现\"以研代训\'，开学初依据普定县教科局教研室的教研工作方案，制定本校的教研工作方案，各教研组再依据学校的教研工作方案制定各组的教研工作方案，各种均依据教研工作方案开展教研活动，经过开展一系列的教研活动，大大提高老师的教学水平，明显提高教学质量。

总之，我校连续训练工作在宽阔老师的进取参预和共同努力下，取得良好的成果。在今后的工作中，我校将连续努力，找准差距，克服困难，使连续训练工作更上一个新台阶。

**参加健身培训个人总结篇四**

元宝山区参加赤峰市小学幼儿园教师远程培训的教师有2060人，总人数在各旗县区排第二，在参训率、学习率排名都是领先的，在人均学习指数方面，敖汉旗、元宝山区和喀喇沁旗分别位列前三甲，指数均在10以上，充分说明了元宝山区小学幼儿园教师在这次培训中态度端正，目的明确，参训积极，学习认真，这必将对每个参训教师的业务素质和教学水平的提高产生积极的作用。

二、对远程培训的认识。

第一次进行大规模网络培训，在赤峰市、在元宝山区还是第一次，学员和辅导教师感到很新奇，好奇，因为学习方式发生了深刻的变革，改变了时空的限制，不仅仅显示了网络优越的功能，更重要的是显示了中国教师研修网的全体工作人员卓越的智慧，中国教师研修网给教师们提供了大量的十分珍贵的学习资源，大大提高了学习的效率和质量，很多教师在学习中有一种久旱逢甘雨的感觉。希望这样的培训稿的越多越好。

三、元宝山区小学幼儿园教师远程培训的几点做法。

为了提高元宝山区小学幼儿园教师远程培训质量，元宝山区师训教研中心的领导高度重视，认真组织管理员和指导教师进行岗前培训，学习和研究这次网络培训的有关资料，如：《实施方案》、《学习安排》、《考评方案》，认真组织教师学习《班级管理员职责》、《指导教师职责》，要求有关教师熟练掌握班级管理员、指导教师和学员的《操作手册》，并把《培训日程安排》打印出来发给每位管理员和辅导教师，贴到显著位置，提醒教师及时做好培训工作。还要求指导教师会用学员的用户名上网学习和了解学员的学习等一系列方式方法，做到知此知彼，学员在学习上遇到各种问题时，班级管理员和指导教师课根据学员的咨询能够及时认真的给予指导和解决。

我们管理员和辅导教师还根据部分学员的上网学习情况及时给其本人打电话做具体要求和指导。元宝山区师训教研中心的领导还针对如何批阅学员作业问题专门召开了讨论会，要求辅导教师本着对学员负责的态度进而本着最终对学生负责的态度认真批阅每一篇作业，不仅批阅学员自荐的作业，也要求有选择的批阅学员非自荐作业，并做好评语。

辅导教师在批阅作业时发现了好多问题后，及时向学员发出督促学员认真学习通识课和专业课，认真领会网上发布的每篇作业的要求，以便提高学员的作业质量。

还充分利用元宝山区师训教研中心网，及时向各学校发出有关通知，号召教师要积极参加远程网络培训，加强学习，用先进的教育教学理念武装自己，用科学的`教育教学方法向学生传授知识，培养能力，完善人格，全面提高学生的素质。要求各学校有关领导要创造条件，认真督促本校教师上网参加学习，要求各学校在教师的管理和业务考核方面充分重视网络培训的成绩和表现。

四、需要共同努力解决我们面临的共性问题。

在培训过程中，通过各种渠道了解了不少问题，主要的有：

1、硬件和环境受限。

电脑数量不够和网速不快。有好多乡村的教师，单位的电脑数量很有限，有的网速很慢，教师数量又多，好多教师家里也没有电脑，完全靠在单位学习并达到培训要求是有很大困难的。在城区的一些学校也存在这个问题。上网吧学习不仅进一步增加了学习成本，也会遇到许多不便。有的地区连网吧也没有。

2、学时与实学不符。

部分教师上网学习的时数大于其本人实际的学习时数，打开学习网进入学习课堂后，却做与培训无关的事，不重视、不认真听课和学习。个别学员不会上网学习，忘记密码的人也时有发生。

3、作业质量存在问题。

部分学员交的作业质量不高，存在文不对题、上网下载、编辑混乱、敷衍了事、字数不够、言之无物、拼凑抄袭等现象。

4、有南辕北辙的现象。

部分学员以学校讲课量多为理由，没有时间上网听课和学习或学习时间不足。针对以学校上课量多而没有时间学习为由不很好参加学习。我想到了一个成语叫南辕北辙，这个典故讲述了一个人要乘车到楚国去，由于选择了相反的方向又不听别人的劝告，只能离楚国越来越远了。它告诉我们，无论做什么事，都要首先看准方向，才能充分发挥自己的有利条件；如果方向错了，那么有利条件只会起到相反的作用。

中国教师研修网进行的教师远程培训，给我们提供了那么多的精品资料，目的就是使教师在培训学习过程中不断地矫正教学理念、教学方法，就是要教师的教育教学沿着正确的方向前进。不然的话教师的教学效果不仅仅是事倍功半，更可怕的是弄错了方向，如果方向错了，连事倍功半的效果都没有了，其结果只能是违背教育教学规律，达不到课改目标。

**参加健身培训个人总结篇五**

我参加了20xx年中小学远程培训网上的学习，由衷感谢教育部门为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，一个个鲜活的教学实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，确实感到受益非浅。通过这次培训，收获颇丰、感想颇深：眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或者启发。

本次培训按照远程研讨与课程资源等培训相结合的方式，在学科课程专家和指导教师引领下，积极展开展学科教学案例分析和问题研讨，将理论指导与教学实践结合起来，解决了教师教学中的实际问题，增强了培训的针对性和实效性。

培训中，讲座、课例、网络交流等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。课程内容实在，具有很强的指导意义，培训内容对教学第一线的教师特别有针对性，各位专家的讲解使我对教育教学中的重要环节又有了新的感悟和提高，感觉这次培训比以往的培训都好，我们从教育教学的各个环节上都得到了不同程度的提高。

通过学习，让我清醒地认识到，专家与名师，之所以能成为专家与名师，他们那广博的知识积累和深厚的文化底蕴。能够“恰当把握教学生成”，是与他们辛勤的付出、不断地积累总结分不开的，“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”是他们的写照。作为一名参加教育教学能力培训的教师，要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。因此，要做好以下几个方面：

1、促进自己向专业化的发展。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，需要可持续性的发展。能否对学生实施高素质的教育，促进学生主动、活泼、生动地发展关键在于教师的素质。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。xx老师的报告让我认识到新的世纪，新的形势向我们教师提出更新、更高的要求。教育将更进一步注重对学生创新和实践能力的培养，进一步接受以人为本的理念；通过学习，使我明白，每个学生都能够学习，并且能够学好，成为优秀的学生和未来社会的成员。所以，我们没有理由不学习，不提高自身素质。我们在职的每位教师都应该不断地用知识来充实自己，并逐步向专业化教师转化。

在今后的教学日子里，要坚持先进的教学理念，多读书、多思考、多反思，要做有思想的老师。要用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把教研和教学结合起来，认真做好反思总结工作，争做一个专家型、学者型的教师。

2、努力转变好角色。

新课程倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作能力。为此，新课程倡导自助、合作、探究的学习方式。它变沉闷、闭塞的课堂为欢声笑语，是师生的交流、学习过程以及学习过程中自主探究、合作交流的情感体验，它还注重在学习过程中培养学习和做人的品性。

要使学生的学习从以要我学，到我要学的这种巨大变化，在孩子们身上凸显出来，兴趣是的老师。老师的引导和鼓励让他们在学习中获得快乐。把价值引导和孩子的自由发展结合起来，体现了价值引导，同时又注重学生快乐的学习，不强迫学生去被动的接受，而是满足学生的需求。学生不但主动快乐的学习了知识，而且按照《纲要》的精神，努力创造一个想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极的应答的环境，学生在交往中，在生活中交流和表达，不仅语言得到发展，其他各方面的能力也得到发展。为此，教师必须转变自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的可让氛围。在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。

3、教师要做好“言传”和“身教”的表率作用。

教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。因此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。教师要以自身的行为去影响学生，真正成为学生的表率，使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。此外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

本次培训大大拓宽了我的视野。通过这一年的培训，我发现了自身视野之局限，犹如井底之蛙。我随即想到了自己的教育教学工作，如果孩子固守陈旧僵化的理念，那将是一件多么可怕的事情！我们培养的学生是完整的社会人，不仅仅是接受知识，还需要我们了解学生成长需求，创造各种有利于学生成长的条件。培训是我更进一步地明白了走进新课程的教师也不再是充当“传道、授业、解惑”的单一角色，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我们教师应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。

通过学习，让我茅塞顿开。我深深感觉到，作为一名教师，我们要与时代同行。我们的课堂变革与学校变革，都与社会变革血脉相连。通过学习，我的思维方法与思想方法都得到了转换。希望今后的我能够立足课堂，跨越时空，让我的课堂更能体现时代性和社会性。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**参加健身培训个人总结篇六**

这次我有幸参加了基层幼儿园教师培训班，在培训中，我们聆听了县幼儿园领导的精彩讲座。县幼儿园的领导以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。在一次次的感悟中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，观摩了许多幼儿园骨干教师的课，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

这次基层幼儿园教师培训，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、广泛学习科学的教育理论。

县幼儿园园长在幼儿教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

二、学习技能技巧，提高个人能力。

这次的培训还给我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课，跟着县幼儿园领导和骨干教师学习，我们获得了很大帮助。

通过这次培训我知道了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

**参加健身培训个人总结篇七**

续教育领导小组不断探索科学的管理办法，注重利用现代教育技术加强校本培训，做到有计划、有方案、有考核、过程记载详实，主动理解上级主管部门的指导、管理、检查。以下是豆花问答网和大家分享关于参加培训个人。

总结。

的资料，提供参考，欢迎参阅。

为了进一步加强学校对继续教育工作的领导和管理，提高教师事业心和职业道德精神，以保证培训质量，提高培训效益，加强“以研代训”，促进教师队伍的成长，鉴定校本培训成果，现将本年度继续教育培训工作鉴定如下：

一、明确目标，加强领导。

我校成立了以校长为第一职责人的继续教育领导小组，领导小组对学校教师继续教育进行规范、组织、实施、检查。学校将继续教育纳入了学校工作总体规划之中，并结合本校实际制定出了教师继续教育培训方案、计划，建立并落实了各种制度。学校领导带头自觉遵守各项制度，进取参加继续教育的各项活动。

为使继续教育工作顺利开展，切实保障继续教育培训学习时间，学校把“一德四新”培训和校本教研活动结合起来，结合实际，分类要求，立足本校，着眼提高，经过校长指导、专业引领、活动促进等方式为教师创造良好环境，并对每位教师给予很高的期望，期望教师都能在原有的基础上有较大幅度的提高。

二、加强管理，认真鉴定。

1、严格执行继续教育与管理制度。

我校把教师继续教育与年度考核、评优选先、晋职晋级等有机结合起来，并作为教师职务评聘、晋升、续聘的必备条件之一。严格按照学校制定的有关制度，完善了学校继续教育管理办法。

2、科学管理继续教育过程。

为了高质量地完成继续教育任务，我校继续教育领导小组不断探索科学的管理办法，注重利用现代教育技术加强校本培训，做到有计划、有方案、有考核、过程记载详实，主动理解上级主管部门的指导、管理、检查。

3、认真鉴定继续教育经验。

我校定期对继续教育开展情景进行鉴定，不断完善科学的管理实施办法，探索出了有特色的校本培训模式。

三、

开展的工作资料。

1、加强理论学习。

为了更好地落实培训任务，学校以自学和集中学习相结合，定期开展各种培训工作，培训资料有上级文件精神、学科。

教学。

渗透法制教育等，“一德四新”完成集中培训。在培训过程中教师不但做好学习笔记，还善于思考，学习结束，我们有目的地开展一些讨论、交流、研究活动，让教师有自我展示的空间和时间，在教师相互切磋的同时，相互提高，并将学习成果用于教育教学和撰写教学论文、经验鉴定中去。我校教师根据参加各种培训和鉴定教学经验，在工作之余潜心撰写教学论文、经验鉴定、优秀教学设计等。

2、注重教师的均衡发展。

加强教师队伍建设，促进学校可持续发展。进取安排教师参加远程培训，经过选派教师参加各种继续教育培训，教师们的整体素质有了很大的提升。

在校本培训中，我校以拜师结对为手段，发挥骨干教师和学科带头人的示范引领作用，结合学科特点开展了教学实践，帮忙教师不断提高教学技能，优化课堂教学结构，提高课堂教学效益。同时，注意引导教师对教育教学问题进行分析、反思、实践、鉴定，促使教师的教育行为具有明确性、示范性、参与性和效能性的特点。具体要求为：

(1)学校校长每学期听课不少于5节，教研组长每期听课不少于2节，一般教师听课不少于1节。

(2)每学期阅读教育专著或师德师风学习不少于4次，并有读书情景记载。

(3)骨干教师取得明显效果，大力提高受帮扶教师的教学理论水平和教学实践本事。

3、为确实开展校本教研活动，实现“以研代训”，开学初根据普定县教科局教研室的教研工作计划，制定本校的教研工作计划，各教研组再根据学校的教研工作计划制定各组的教研工作计划，各种均按照教研工作计划开展教研活动，经过开展一系列的教研活动，大大提高教师的教学水平，明显提高教学质量。

总之，我校继续教育工作在广大教师的进取参与和共同努力下，取得良好的成绩。在今后的工作中，我校将继续努力，找准差距，克服困难，使继续教育工作更上一个新台阶。

自进入公司近四月来，我持之以恒贯彻落实“建设学习型公司、培养学习型干部、培育学习型员工”的精神，牢固树立“培训是公司的长效投入，是发展的最大后劲，是员工的最大福利”的理念，以狠抓内涵管理、提高人的素质为重点，正潜移默化地提高科室员工的整体素质，为公司的发展供给人才和智力支持。

做得比较满意的。

围绕“狠抓内涵管理，以培养人的素质为重点”的原则，全面主导培训课题20次(详情见\_\_年年培训统计表)，共40学时，培训员工574人次。针对个人的需求或企业发展中某人的短板现象，在3-7月外派培训19人次，共开支培训费用15152元，其中5980元现金，其它为vip卡消费(详情见外训统计表)。强化了外出培训效果的跟踪管理，相关人员填写了改善报告并作了内化培训，但效果不佳，没有真正把转化为企业的生产力。发启迪性的ppt13个。发管理信息27条，受益人270人次。

做得不够好的。

对于培训学习的时间，3-7月选择周三晚是错误的，在员工对培训的意识都没有转变的情景下，占用员工6天8小时之外的时间培训，员工不能理解，加之有两次未安排车辆和就餐，对培训工作有较大影响。此刻培训时间更改，有助于培训工作的推进。

对于内部培训学习，大家不够重视，很容易被日常工作所冲淡。当工作、会议、家庭琐事与学习发生矛盾的时候，往往是学习让路，使学习很难坚持不懈，见不到梦想效果。主要是因为观念和态度的课题没有做到位。

在公司快速发展的形势下，培训必须认清公司面临的镍合金大幅度降价的生存危机，课题在观念、团队建设和协作、成本控制、生产现场管理做引导。全面提升员工队伍素质、适应加工贸易行业的本质。必须改良工艺流程，依靠新工艺新技术，着力解决品质问题。

在速度的世纪，知识的“保鲜期”日益缩短，“折旧率”日益加快，“老化率”日益提高，昨日的饱学之士如果不是今日的勤学之人，将必然落伍。势必培养“下一刻比上一刻更值钱”的增值理念，创立学习型公司。要求各级员工真正把学习作为一种生活习惯、一种生存需要、一种事业根基、一种企业职责、一种精神追求、一种思想境界，实现学习的制度化、规范化、自觉化和长期化。

各部门的培训，仅有安全生产小组启动了，其他部门没有行动。这是公司未来的发展的隐患。

介于上述，公司应启动“育才工程”，本着“淘汰不是目的，提高才是初衷，决不让一个员工掉队”的思想。在育才手段上，坚持“从基层中来、到基层中去”的原则，突出学以致用，着眼高层和生产现场，在育才方式上，坚持抓“骨干”带“一般”，注重“梯次”培训，对基层员工的学习深造大开“绿灯”，用以解决企业像采购、行政、财务人才配置的青黄不接问题。针对生产急需课题实施现场教学。

经过近4月的观察，能洞察企业培训需要什么，能认真的做好培训课题，正追求着效果。为了更好的开展培训工作，为了更好的把高层愿望解码成培训资料，期望能看到公司的会议记录或纪要，或者直接参加公司的非机密性会议。

1、培训制度的推行，培训队伍的组建，培训体系的建立。

2、在培训过程中，做到理论培训“五有”，即有培训计划、有培训教材、有培训教员、有培训教室、有培训考勤公司培训工作鉴定公司培训工作鉴定。

3、实际操作训练做到“四有”，即有培训计划、有操作项目、有训练记录、有考核。

4、日常培训做到“三个突出”，即突出重点岗位要害岗位培训，突出标准化操作培训，突出新工艺、新技术培训。

5、确保“两个提高”，提高员工技术业务素质和中高层管理水平。

6、落实“一课”，落实每周一课的工作。

7、进一步改善和加强员工培训工作方式、方法，提高培训针对性和有效性。

8、实行公司员工培训兼职教师聘任制，建立健全责、权、利相统一的考核机制，着力培养和造就一支比较稳定的兼职教师(教练员)队伍。

9、加强入职培训和继续教育培训，使经营管理人员和专业技术人员能够较好的适应本岗位工作的实际需要。

10、严格实行“三不”原则，即未经培训的新员工不能上岗、未经培训合格的转岗工人不能顶岗、未能取得培训资格的要害岗位工人不能上岗。

11、采取集中授课与自学相结合、课堂教学与实际操作相结合的方法，实施分层次、分等级、分岗位的技能培训，着力培养和造就“转岗能上岗，上岗能胜任”和“一岗精、二岗通、三岗会”的复合型岗位优秀人才。

12、提议开展“树名师、带高徒”活动，实行双向考核，抓两头带中间，进一步提高员工队伍整体素质，为调动员工学技术、学管理、练技能的进取性，精心组织，做好名师、高徒的选拔工作。

13、强化岗位操作人员的技能鉴定培训工作，一线工人强化“三在岗”培训，即培训资料在岗位上落实、培训基本功在岗位上进行、培训效果在岗位上体现，使其培训面达100%。

14、经过采取岗位培训与现场操作相结合、集中学习与分散学习相结合、教师授课与员工自学相结合等多种灵活方式，较好地完成了岗位培训、操作技能培训、技能鉴定、继续教育、学历教育等培训任务，实行培训计划执行率100%的工作目标。

15、搞好员工教育训练和管理工作，严格执行《培训管理办法》，开发好人力第一资源，进一步转变观念，激发员工学习知识和技术的进取性。

16、建立健全员工培训档案，把员工培训跟踪考核档案作为年终业绩考核、晋升评定的重要依据之一。

五十三天的军队转业干部初任公务员培训，让我迈开了转变角色，调整心态，提升能力，争做一名合格公务员的步伐。给这五十三天的学习培训作一个自我鉴定，主要有以下四点体会。

一是态度端正，学习认真刻苦。我深知知识的“折旧”让学历只能代表过去，军转干部要从抓部队建设和管理，转变到参与地方经济建设，成为服务型政府中的一名合格公务员，参加此类以适应性训练、公共行政能力、电子政务为主要内容的培训非常必要，同时也是为自己的素质训练经历又添上了浓墨重彩的一笔。因而，自己在学习过程中，始终做到认真对待每一门课程，仔细听讲，做好笔记，积极消化吸收。牢记记忆最好的方法是专心和重复这一法则，定期回顾、复习所学内容，下载讲课课件进行整理归类，加深印象，寻找新的体会和感悟。

二是仔细揣摩，学习卓有成效。五十多天的培训，既有讲语言艺术和心理调试，又有讲政策法规和电子政务，还有讲宏观经济和微观管理，使我收获颇丰。从机关工作语言一课中我体会到了中国特色的竞争上岗艺术—说我行!不说别人不行，尽可能利用一切机会展示自己;从社会角色转换中的心理调试一课中，我明白了如何保持一颗自信心、上进心和平常心，正确面对角色、岗位、职务和地位的转换;《公共行政》、《依法行政》和《公共政策》等课程的学习，让我掌握了政府职能、法治政府、行政程序和政策执行等公务员应具备的基本知识，提高了依法依规履行职责的能力，为日后做一名合格公务员奠定了扎实的基础。

三是学以致用，提升行政能力。依法依规用权，服务人民，这是对一名公务员最起码的要求。此次培训，结合实际案例，对一次性告知、相同行为平等对待、一事不再罚等一系列公务员基本工作要求有了更深刻的认识;但这只是一个开始，要想在工作中提供优质高效的服务和做出出色的业绩，必须在不断更新知识水平和结构的同时，以“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”的做人做事态度，博览群书，审慎考问，缜密思考，正确分辨，忠实执行，不断丰富自己的知识储备，修身养性，在学以致用和提升能力上下功夫，做文章。

四是树立信心，明确努力方向。通过学习培训，既看到了自己有机关工作经验和财务管理专业的优势，不必妄自菲薄，但同时也认清了自己在经济管理、政策法规等方面与地方同志存在的差距，不能妄自尊大。要想成为一名合格的公务员，必须正视差距，树立信心，以能力培养为抓手，抓学习，勤工作，强素质，严要求，树形象，踏踏实实做事，老老实实做人。正如培训中所体会到的，公务员办文办事和口头表达能力的培养只能是“积之愈厚，发之愈佳”，没有处处留心皆学问的求知意识和持之以恒的学习过程，是不可能“博观而约取，厚积而薄发”的。我有信心以这次培训作为一个良好开端，努力掌握学xxx步的方法，提升学xxx步的能力和素质，创造良好的个人条件，力求出色完成各项工作任务，接受组织的培养和考验。

为了进一步提高职工的业务技能水平，培养适应企业发展需要的专业型人才。根据公司年初安排，研究商议，现就我科于20\_\_年8月27日聘请专业技术人员，组织生产一线人员在公司会议室，进行了软水化验及服务礼仪等业务培训。培训资料软水处理及常见各类故障的分析处理、收费员服务礼仪培训等。现就培训工作鉴定如下：

一、精心组织，分工明确，合理按排。

我科为组织好此次业务培训工作，为确保此次业务培训工作顺利开展，取得实效，特成立了活动领导小组，组长为贺大权书记担任，副组长为工会主席罗玮同志担任，成员为公司各分管领导。下设办公室，由我生产科科长蔡小军同志担任。由于组织严密，分工明确，本次培训工作圆满完成，取得了好的成绩和效果。

二、各岗位职工学习气氛浓厚，学习热情高。

本次培训各岗位职工一改往年走过场的态度，本着认真学习，提高自我的态度。课堂上职工进取发言，向教师提问，认真记学习笔记。有新的知识点，都不断的主动向培训教师提问并提出自我的看法。有的同志由于记忆力、理解力的差距，甚至一次两次，不厌其烦的向教师提问，直到自我完全理解后，然后做好笔记。这充分表现了学员们进取认真的态度。

三、严格考核，确保培训成绩真实有效。

学习结束，组织统一考试，本次两项培训都采取笔试以及实际演练两项考核，在软水化验培训中，职工们亲自动手，进取学习的结果，使得在实际操作考核中个个都能熟练掌握，培训合格率达100%，在理论考试中，关于培训中的资料，基本都能到达要求，成绩均为优异。服务礼仪及服务规范培训，在学习课件中，培训教师带领大家模拟操作，模拟场景要求两个学员互相交换主角进行训练，每个职工都亲自参与，大大提高了职工进取主动的本事。经过严格考核，所有职工培训的合格率达96%以上。

经过学习，职工的业务水平有了必须的提高，同时大家深深感到自我专业知识的欠缺，与供热发展的形势不相符，认为了适应新形势发展，必须要更加努力学习专业知识，所有在明年的培训中，我们将继续按照今年的培训模式进行。

在今后的业务培训中，我们将继续按照贯彻实践科学发展观为指导思想，结合公司“供热十项标准”，经过岗位培训，强化业务素质，全面提高生产系统各岗位人员专业技术本事和岗位操作本事，实现创立一流职工队伍，一流行业形象、一流工作业绩的目标，不断寻求新的业务知识，不断创新工作模式，为了的不断提高自我的业务本事，我们每个职工都将以更加昂扬的斗志，更高的工作热情投入到工作中去。为保证供热工作顺利，高效开展而不断的充实自我，不断加强自我的业务本事，为企业的发展做出自我应有的贡献和力量。

这次培训活动的资料丰富、形式多样、安排紧凑、组织严密。专家们的讲座切合我们教学的实际，有宏观的阐述也有微观的剖析，有理论的提升，更有课例的充实。这种培训我们喜欢，朴实、生动、学有所用。学习期间，认真聆听各位专家的讲座和报告，做好学习笔记;进取参加讨论，结合自我教学实际进行鉴定和反思。经过远程学习，收获颇丰，对小学数学本质和自身数学素养等方面的认识都得到很大提升。现就这次培训作如下鉴定：

整个培训在充分调查教师实施新课标中产生的困惑和儿童学习中遇到的难点的基础上，围绕国家课标与自身修养、数学本质与数学素养、如何落实国家课标三方面进行重点讲解。本次培训最突出的就是结合了许多教学案例进行讲解，做到有的放矢，理念不孤立、资料也不空洞;很多教学实录让我学习起来也很感兴趣，更能对照自我教学找到不足和改善的地方。

本次培训充分关注一线教师的实际需要，不仅仅在大的纬度上帮忙教师构建理论体系，同时更关注新课程背景下课堂教学深层问题。在讲座研讨活动中，巧妙地运用一个教学案例，让大家深刻地理解了“什么是教学设计”，懂得了“教学设计的基本程序”，掌握了“教学设计的核心是什么”。明白了“抓住教学目标、抓住学生思考、抓住教学反思、落实教学环节、落实教学活动，”在充分的教学准备的前提下，设计和上出高质量的新课程数学教学课。为大家供给了看得见摸得着的现实经验。几位教师的精彩课堂实例展示以及丰富多彩的教学片段设计、小组交流等都使每一位参培教师在观摩、思考、碰撞中得到提高。

他们的成长经历，感动着学员们一颗颗驿动的心，闪烁着浓浓的新理念和新尝试的课堂教学，青春荡漾，新气十足，为学员供给了学习和研究的现场。整个培训活动从实践到理论，循序渐进，打破了过去从理论到实践的传统。从培训的思维方法看，从过去的理论演绎转化为从实际到理论的归纳。不仅仅降低了学习的难度，并且提高了学习的实效。紧张有序的培训又为我们打开了一扇窗，让我们透过这扇窗去眺望教育的又一片新视野。有了这次数学远程培训让我深有感触：

第一、数学教学不能只凭经验。

从经验中学习是每一个人天天都在做并且应当做的事情，然而经验本身的局限性也是很明显的，就数学教学活动而言，单纯依靠经验教学实际上只是将教学实际当作一个操作性活动，即依靠已有经验或套用学习理论而缺乏教学分析的简单重复活动;将教学作为一种技术，按照既定的程序和必须的练习使之自动化。它使教师的教学决策是反应的而非反思的、直觉的而非理性的，例行的而非自觉的。

这样从事教学活动，我们可称之为经验型的，认为自我的教学行为传递的信息与学生领会的含义相同，而事实上这样往往是不准确的，因为师生之间在数学知识、数学活动经验、社会生活阅历等方面的差异使得这样的感觉通常是不可靠的，甚至是错误的。例如：多年来我们在上复习课的时候总有一个将知识做为鉴定的环节，并且都是由教师给出答案，例如用语言或图表罗列出所学知识。

第二、理智型的教学需要反思。

它是一种理性的以职业道德、职业知识作为教学活动的基本出发点，努力追求教学实践的合理性。

经过培训，更进一步地认识到，做为一名教师，仅有不断充电学习，努力具备丰富的知识内涵，扎实的数学专业知识。努力拥有宽厚的数学文化，了解数学的核心知识。进一步研读新课标，新教材，清晰的认识各年级教材的编排体系，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度，体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法;掌握数学知识与其他知识之间的关系，要对知识点的生长点及延伸点有清楚的认识，建立知识树，从较高的观点认识数学知识的发生、发展过程，了解构成这些知识的数学思想方法。

文章结构平整。

。

**参加健身培训个人总结篇八**

20xx年1月12日，我参加了为期两天的《班组长精益管理与现场改善研修班》的班组学习，对于班组长来说是一个难得的学习机会，在这个课堂上，充分展示了我们的管理技能，管理方法。我们听取导师的教导和各个班组长的管理经验，丰富了管理的手段。通过这次培训，我学到了许多新的知识，提高了自身的基本素质，开拓了眼界，为现在以及今后的运行管理工作奠定了基础。下面是我这次培训的几点体会。

学习优秀班组长的管理经验。在培训过程中，我们主要是通过导师的讲座，案例的分析，学员之间的相互交流，来进行学习的。针对微案例，我们与导师进行了良好的互动，发现我们的不足之处，听取导师的建议，我知道如何去做微案例，如何做好的微案例才能使内容上更加切实、方法上更加务实。看到各个班组长不同的管理方法，让我的\'思维更加宽广，针对不同的事情，做出更直接、更有效的管理。

学习如何去沟通。在班组管理中，经常要进行一些必要的沟通。在班组培训过程中，讲到”一个优秀班组塑造卓越班组文化的重要性，如何提升计划力，增强执行力。讲到这里时，我联系到自己的班组，面对班组内的加班情况，时常就要做出相应的沟通工作。既要保障好一线员工的运行工作，又要做好一线员工的思想动态的梳理，保障工作的有序进行。

学习如何做好细节管理。5s管理方面关注的是工作细节。在这次培训中，老师强调了工作中的要点，针对班组内的规章制度，老师提出了一种全员参与、全员制定的管理制度。通过制定管理制度，可以得到员工更好的认可，养成良好的工作习惯，遵守各项规定，自觉做好各种工作要求，从而提高班组内的工作品质，降低安全隐患，提高工作质量。

班组长是兵头将尾，也是直接的生产者，我们的素质高低将带动整个班组的运行保障能力的高低。通过这次培训，我们有了进一步的学习。感叹与憧憬之余，我更要做好沟通、影响力，关注细节、执行力，带领团队等管理能力，对于自己的定位要更加清楚，带领出好的团队，更要设定共同的工作目标，有计划，有安排，做好每一项工作。为运行保障部门做出自己的努力。

**参加健身培训个人总结篇九**

我始终持一句格言“不放弃努力本是我的任务，在现有的基础上争取再争取更是我的职责”。在武汉警官职业学院的学习中除了上课认真听讲、及时完成授课老师布置的作业，我更在课堂之外到图书馆借阅书籍，以提高自己的知识储备。平时利用网络学习一些自己感兴趣的计算机、法律等知识。与此同时，乐于帮助其他同学，取长补短，达到共同进步的目的。在武汉学习了一年的理论知识，今年又开始了跟岗实在实习中认真努力习活动。期间，每个实习学员在学习中勤奋刻苦、在实习单位实习过程是将书本上学到的理论知识与实际相结合，在试验田遇到疑问及时请教老师，这种过程不仅加深了对知识的印象与理解，也提高了自己的学习运用能力。培训和实习期间，开拓了眼界；在各项活动中我们增进了友谊，懂得了团结协作的重要、组织协调能力和综合素质得到了提高；在参观考察活动以及在与内地的老师、同学、工作人员的交流中，我们增长了见识、转变了观念。在这，我就重点说一下我们在观念转变中的感受，这是我们培训中的最大收获。由于实习地与家乡所在地的地理位置、气候、土壤特性大不相同，所以种植的主要经济作物也不同，为我们的学习增加了一定的困难，但这也正为我们日后作为一个优秀的基层工作者打好了基础。

**参加健身培训个人总结篇十**

根据西双版纳州农业局20xx年与xx县农业和科技局签订的《工作目标责任书》【海财农字17号】文件的要求，xx县畜牧兽医工作站，负责完成特色养殖（小耳猪、茶花鸡）任务1000名，就此我们做了认真组织安排，现将培训情况作如下总结。

**参加健身培训个人总结篇十一**

经过培训，参训的新教师充分认识到远程研修的目的和意义，懂得教育是完成人的教育，是促进人的全面发展，为学生终身发展和幸福快乐奠基的教育。懂得作为一名新教师，肩负着培养学生、成就他人、发展自己的重要使命，要以更宽阔的视野去从事音乐教育工作，不断地提高自身素质和教育理论水平和教学水平，才能更好地胜任音乐课堂教学，师德修养得到进一步的提升。

本次培训虽然只有短短的两天时间，但是我们有理由相信，新教师通过本次的远程培训，在思想上和理念上会找到自身的不足，懂得新时期一名合格的音乐教师所要具备的基本素质和要求，并以此为起点，不断学习与反思自我，在今后的教师生涯中，不断地开展教育教学研究活动，改变自身的学习方式，提高教学质量，促进我省音乐教育的发展。

**参加健身培训个人总结篇十二**

3月14日，我有幸参加了集团公司组织的班组长培训班。通过学习,确实发现了自己很多的不足之处：有的是自己没想到，有的想到了也没有做好，有的在做的时候由于把握不好度,而起到相反的效应，有的方法在使用上找错了对象,造成了无功而返......参加完这次培训，让我无论在工作还是班组管理的理解上都有了进一步的提升。

首先，班组长是整个班组工作的组织者和指挥者，也是直接参与工作的角色，其综合素质的高低，将影响班组管理的成败。所以，班组长不仅要具备善于沟通、执行力要强、具有影响力、关注细节、带领团队等管理能力，还要掌握足够的技术技能。在实际工作中，当一个班组长容易，而当一个合格的班组长并不容易。其一，要善于发现别人的优点，主意方法与人沟通，把大事做细，小事做透，充分发挥人的主动性，调动大家的积极性，积极参与管理，才会取得更好的成绩。其二，更要发现自己的不足，主动积极地学习，掌握更好更新的管理手段，提高自己所在班组的业务水平和沟通协调能力，不断增强班组团队凝聚力。

通过这次学习培训，在老师的讲解下和其他各单位班组长的交流中，使我受益菲浅，回到班组一定将所学融会贯通，结合实际地运用到班组管理工作中去，从小事抓起，从自我做起，带动班组共创安化美好明天。

3月14日，作为一名班组长我有幸参加了此次培训，也是通过此次培训让我更加深刻的认识到作为一名班组长的责任与担当。

首先，张殊文老师简单介绍了此次培训的目标：一是提高责任感和使命感，为学习型班组创建添砖加瓦；二是通过班组一日的工作展开，全面提升班组长会议管理、计划管理以及目标管理能力，建设技能型班组；三是提升安全意识，建设安全型班组；四是通过实际演练，全面建设创新型班组；五是提升沟通技巧，掌握沟通核心方法，建设和谐型班组；六是提升班组执行力，建设效益型班组。

然后，张老师将大家分成六组，共同分析了大家平时班组管理中容易出现的情况进行了大致分类：生产技术型、盲目执行型、无为型、劳动模范型、哥们义气型等，让大家通过自己平时的管理对照分类，再给予相应的指导意见，明确了自己的管理提升方向。

对照自身，作为一名由原来了操作工成为新班长，思想还停留在原来“管机器”的状态上，精力偏重在于各岗位业务的学习上，却忽略了人际关系对于班组管理的重要性、忽略了“人”这一因素对于安全生产的重要性，今后我需要加强自身对人际关系的培训学习，充分发挥各岗位人员的自身才能。

培训中，张老师向每个小组提问了一个贴切日常管理中的问题：如何处理下属之间的矛盾、自己请假时如何安排工作、如何将员工的意见向上级反映等等，让小组讨论作答，这些问题看似简单，却让大家陷入了热烈的讨论中，特别是小组成员表达完自己认为满意的想法后，张老师的补充讲解，让大家认识到自身管理中还有很多的不足。

培训间隙，张老师还组织大家进行了许多互动项目及案例，如驴拉磨、手心手背、唐僧团队等等，大伙儿娱乐的同时明白了创新、沟通以及团队执行力的重要性！

会后看着投影仪上停留着的培训目标，我想，仅仅通过几节课的培训我或许并不能立竿见影的将一个班组建设为一个非常优秀的班组，但是这次培训却给我内心里种下一颗“种子”，有了明确的奋斗目标，我会以此次培训的收获为契机，努力提升自己，会同安化公司196名班组长，为实现安化公司更高质量的发展奉献自己的一份力量。

我有幸参加了3月14日公司工会组织的“六型”班组建设学习培训，这是我第一次参加此类培训。张老师利用深动的案例讲述了班组建设在企业中的重要性，班组创建在企业发展过程中起着不可忽视的作用。通过这次的培训使我不仅从专业知识方面有了长足的进步，还真正领会到了班组中团队合作的重要性和对“班组长角色的重新认知”。

“六型”班组建设，就是经培养自主学习理念，提升班组的学习力和创新力，打造学习型班组；依托岗位成才，提高全班人员的技能和素质要求，努力在班组内形成重技术，强技能，比水平的良好氛围，打造技能型班组；实施精益管理，充分发挥班组成员的积极性和管理才能，消除浪费，加强班组自主管理，打造精益型班组；大力提倡团结协作，建设和谐奋进的亲情文化，营造相互信任，相互支持的和谐小家，打造和谐型班组；以人为本，大力宣传和贯彻安全防范意识，积极排查安全隐患，打造安全型班组。创建“六型”班组首先要找准班组建设中存在的制约因素，制定措施，积极创新和改进，不断丰富创新，以班组建设为根基加强班组建设，努力成为“上有号召力，下有战斗力，内有凝聚力，外有影响力”的坚强团队，把执行力建设做为一项重要的工作来提升，使得创建工作向高层次发展。

通过学习培训思想上得到了高度的重视，要把所学的这些灵活运用到实际的工作中，在班组建设在规范塑造和个性发挥的同时，做典型引路，提升班组建设水平，同时做好班组文化建设，重点培养班组的“精气神”，增强班组的向心力和凝聚力，真正做到解放思想，转变观念，积极学习，开拓创新，用执行力来建设“学习型，技能型，安全型，创新型，和谐型，效益型的六型班组”，使得“六型”班组建设在安化公司开花结果，为安化公司的发展贡献我们的力量。

**参加健身培训个人总结篇十三**

在整个学期培训教学的组织及实施过程中，感到还存在一定的不足和困难，主要表现在：

１、学员大部分集中在短时间内学习。有少部分教师，主要是50多岁的教师，他们对电脑操作还比较生疏，常常无法独立操作。还有极个别的教师因家里没有电脑，无法在家学习。在此情况下，我校及时开放学校的电脑室供教师学习。

2、年龄稍大教师对自己信心不足，培训中有畏难情绪。通过实施培训工作，更深刻地理解了我省教育厅实施中小学现代远程教育工作的重要意义，同时为今后的培训工作积累了丰富的经验，我们有信心有能力把这项工作做得更好。

**参加健身培训个人总结篇十四**

在这一年的工作中接触到了许多新事物、产生了许多问题，也学习到了许多新知识、新经验，使自己在思想认识和工作能力上有了很大的提高和完善。在日后的工作中，我会时刻要求自己从实际出发，对存在不足的地方，虚心学习，认真改正，争取在今后的工作中能够有一个更高层次的突破。

**参加健身培训个人总结篇十五**

5月2日,来自八九点管理公司的乔老师、王老师在罗中为我们班组长进行了班组建设培训和辅导，来自各个部门的80多名班组长参加了此次培训。

长期以来公司高度重视班组建设工作，努力发挥班组长的管理作用。经过三年班组建设的工作推进，各个班组都有了自己的特色和亮点。为了使各个班组更加能够深入实践，增强员工技能、提升质量、丰富班组活动，推动班组建设水平更上一个台阶，培训中心领导对标准化班组建设提出了新的要求，设定了新的管理目标。怎样打造国投罗钾的班组品牌、树立标杆，使我们每个班组长的使命和责任，也对班组长有了新的要求和期望。

这次班组建设培训，首先由八九点两位老师从“示范其他建设”、“班组品牌建设班组兑标管理”、“班组建设最佳实践案例分析”、八大机制工具和平台体验、“5s”如何落地及技巧和方法四个体系入手，各小组制作ppt进行兑标分析实施情景教学，展开对班组长的提升训练；其次通过对“许振超班组”、“白国周班组”班组建设进行分析，使每一个参加培训的班组长熟悉班组建设活力机制、轮值机制、赛马机制等八大机制在班组中学会落地方法和技巧，也让每一位班组长掌握开展一小课的5个步骤、四大技巧及“5s”三天工作法等管理工具的应用。

通过三天老师的耐心讲解和专业系统的培训，参加的每位班组长都表示受益颇深，学到了许多优秀班组的管理经验，掌握了八大机制在班组建设的实施程序和方法，激发了学习班组管理的兴趣和热情，从而为打造公司品牌班组打下了良好的基础。

**参加健身培训个人总结篇十六**

根据根据《浙江省人民政府关于加强教师队伍建设的实施意见》以及《安吉教育局关于开展20\_\_年暑期师德教育周活动实施意见》，坚持以提高全体教师的思想政治素质、职业理想、职业道德水平为重点，进一步明确教师的职责和义务，增强教师职业的使命感和神圣感。促进教师树立正确的人生观、职业观、教育观、学生观;进一步促进教师更好地爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习，严明从教行为和职业操守，争做人民满意的教师。结合我校教育工作实际，我们从20\_\_年8月26日起到8月30日(为期5天)组织并用心开展了暑期师德专题培训工作，收到了良好的教育效果。现将工作总结如下：

一、高度重视，精心组织部署。

1.成立师德领导小组，切实加强对师德培训工作的领导，于7月25日专题召开培训工作会议，研究方案，制订计划，布置工作，做到制度落实，组织落实，从而确保培训顺利开展，活动落到实处。

2.制定培训计划。

参照有关师德培训的文件精神，结合本校实际，认真组织，突出培训的实效性，制订暑期师德专题培训工作计划，使培训过程可操作性强，确保培训质量。

二、资料丰富，注重实效。

这次师德培训资料丰富，听了上海市虹口区第三小学李莉老师的报告：《用爱和职责引领学生健康成长》，省特级教师、递铺三小副校长王自文报告：《教师成长》以及讲座：《教师礼仪》，又由赵毓莉书记传达了暑期校级领导培训会精神，王平校长作了《不辜负这个时代》的报告，还听了王军民局长关于《职成教育的形势报告》，以及新时期扫盲工作的培训，期间还穿插了本校工作的业务培训，安排紧凑，资料详实，学校还选取了20\_\_年师德培训学习材料《强化师德意识树立职业精神》和课件《师德谈》供老师自主学习;培训期间，所有教师严格遵守作息时间，不迟到早退，用心参加培训，都有感而发，深有体会，8月30日的交流发言十分踊跃，有黄李敬、何贤良、简宏明、陈加华、吴孝云、曾庆富、曾丽群、刘春根、邓启兵彭华等十几位教师结合自身工作特点，进行反思和总结。

总之，透过这次暑期师德教育培训活动，教师对师德教育活动有了更新更高的认识，对自身的道德修养、知识水平和教学技能、心理素质也有了更明确的要求，都提出了今后的改善措施和努力方向。虽然，师德教育培训活动将暂告一个段落，但我们深知：师德建设是一个永恒的主题，它任重而道远。我们将以此为新的起点，在今后的教育工作中，不断学习，不断进取、不断开拓，努力提高全体教师的素质，促进学生全面素质的发展和提高，全面推进素质教育。在当前落实科教兴国和人才强国战略，全面实施素质教育，推进课程改革，以教师队伍的职业道德全面提升，为安吉电大教育教学又快又好发展保驾护航。

**参加健身培训个人总结篇十七**

金牌班组长5项全能训练9月1、2日，我有幸参加了安岷老师主讲的《金牌班组长5项全能训练》的课程，感觉受益良多，安岷老师深入浅出的讲解、生动有趣的课堂氛围都给我；留下了深刻的印象，总的来说我主要由以下几点感受：

一、我通过这次课程认识到作为一名班组长，首先要身先士卒以理服人，处处要起到带头作用，更要有奉献精神，要有分工，也要有合作，更要有检查，而且使自己做到心中有数，清楚每天该做些什么，怎么去做，不能盲目的毫无计划的去干。作为班组长，应常常反思自己，在工作当中找答案，时时关心员工，为员工排忧解难，对待下属要一视同仁，充分发挥员工的积极性和团队合作精神，充分利用各方面的信息是班组产生有效的生产和经济效益，最终做到按质、按量按时完成上级交给的各项任务。

二、在我们的实际工作中，领导层的决策再好，没有员工的大力支持和密切配合，没有一大批基层员工把上级分配的任务当时来做，那就只能是一句空话，所以说基层的班组长是组织和领导者，又是执行任务的领头者，是企业管理金字塔的基础。要想当好这个班组长，看班组长是否称职，是衡量你所带的员工对厂是否有贡献，在服务质量上是否有提高。作为班组长，要处处为公司发展着想，适时提有效合理建议、想问题、想办法，听基层员工的心声，总结经验，发展好的方面，克服不足之处，才能促进总厂的发展，上一个新的台阶。

三、班组是一个小的整体，是一个团队，企业的所有生产活动都在班组中进行，所以班组工作的好坏直接关系着企业发展的成败，只有班组充满了勃勃生机，企业才会有旺盛的活力，才能在激烈的市场竞争中长久地立于不败之地。班组长是上级与一线生产员工的主要沟通桥梁，起着承上启下的，上请下达的作用。同时，班组长也最接近基层，了解基层，能够及时发现基层员工存在或带有苗头性的问题。因此，班组长的管理好坏，对于全面提升总厂的管理水平，促进各项工作的健康、快速发展，具有重大的意义。那么，如何才能当好班组长呢？通过七天的学习和总厂各位领导的讲话，使我认识到，只有通过学习才能提高，在自己的工作岗位上怎么去做，订出计划，找准目标，大胆创新，大胆改革，才会有收获。作为西王集团最基层的管理者班组长，我深深感到肩上的担子越来越重。

四、作为一名班组长，要做好沟通协调工作，要与领导沟通、与员工沟通，与其他班组沟通，与班员在思想上的交流。每个人的思想意识、家庭背景、文化素质、性格脾气都不一样，在生活中要注意对人员进行观察了解、掌握班员的基本情况、摸清员工的心理想法外，在上班和休息时，可以与班员谈谈心、拉家常，询问班员在班里的感觉以及对班组骨干工作的评议和看法。以求达到思想上的统一，这样班员的心也就齐了，班员的凝聚力和向心力便大大增强了。

五、班组长是本班组工作的带头人、既要做技术上的能手，也要做好基础管理工作，起到工作上的工作上的表率和引导作用。对于厂里各项规章制度要带头遵守，严于律己、以身作则。特别是新来的班员，骨干就应该及时向他传授讲解，并且自己带头执行，不搞特殊化。班员看骨干，骨干怎么做，班员就跟着来。同时加强班员对岗上业务的培训，使其对自己的工作职责了解透彻，爱岗敬业，对他们在岗位上犯的错误，应该把错误的性质及危害性，会产生什么后果，细致地分析给班员听，切不可动不动就发脾气，大动肝火。人都是有自尊和体面的，这样效果还会适得其反，班员也难以接受和理解。

总之通过这次学习，使自己认识到一个班组长，首先要定出目标，掌握技术，员工才有一个奋斗前进的方向；我要更加努力提高自己的管理水平和组织能力，使自己在以后的工作中，有所提高，在技术、计划、任务安排上，善用人才、合理分工。为我们西王集团今后发展，做出应有的贡献。

西王集团果糖厂。

姜锋。

20xx-9-5。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn