# 感恩班会活动策划方案(精选8篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-05-30

*方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。感恩班会活动策划方案篇一1、通过本次主题班会活动，告诉大家生...*

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

**感恩班会活动策划方案篇一**

1、通过本次主题班会活动，告诉大家生命不是你一人所有，请珍惜生命、珍惜你所拥有的一切，感恩父母。

2、通过本次主题班会活动，让学生不要忽视了解父母，积极与父母沟通，正确处理与父母之间的矛盾。

(一)活动热身：

播放短片《珍贵的绿》

(二)活动开始：

主持人请大家猜谜：

(三)活动过程：

1、诗歌朗诵：《生命》

2、图片展示

由主持人结合图片和背景音乐阐述那些在地震、洪水等自然灾害中失去生命的人和故事。突出一个人失去生命以后，他们身边的亲人是多么地痛心和无奈，引发学生对生命的爱惜，并结合班会主题提出观点：生命不是一个人的，而是父母赋予的，我们应该爱自己，爱身边所有关心着我们的人。

3、数据展示

由主持人展示近年来学生自杀的数据以及自杀的原因，结合图片和背景音乐举出一些例子。让同学们结合自己的情况，谈谈自己在遇到最令自己痛苦并难以忍受的事情时是如何处理的。

4、游戏：“情景续说”

本游戏有两类情景，一类是父母辛苦，自己如何体谅父母的，一类是和父母产生矛盾如何沟通的。游戏的目的让学生学会不要盲目抱怨，积极与父母沟通，学会感恩父母。

5、游戏：“谁是最了解父母的人”

由主持人带领大家伸出双手，握成拳头，从第一项到最后一项，知道的就伸出一根手指头。最后主持人要求十项都知道的学生高高举起双手。

学生总是抱怨父母不了解自己，而没有意识到自己也不了解父母，沟通的困难就在于彼此的不了解。其实上面的十项内容父母知道的要比孩子多，学生往往认为这些都是父母应该了解的，却忽视了从同样的方面去了解父母。当然父母和孩子之间需要了解的远远多于这十项，本游戏的目的就是要让学生从了解父母做起，积极与父母沟通。

6、回想幸福

闭目放松，仔细回想：

(1)父母养育、关爱自己的一些难忘的事。

(2)父母工作、做家务的辛苦与劳累。

(3)和父母在一起的难忘的快乐时光。

(同学们展示准备好的与爸爸或妈妈在一起的照片。)

从内心深处表达对他们的感激：

(1)感谢他们的养育之恩。

(2)表达努力学习的决心，尽力让他们放心。

(3)决定做一件令他们开心满意的事情。

7、手语表演：“感恩的心”

(全班起立齐唱。)

在背景音乐“感恩的心”中，同学们在“感恩父母、珍爱生命”的横幅上郑重签名，以表自己的决心。

(四)活动小结：

1.主持人作小结，倡导同学们为了自己，为了身边爱自己的人珍惜生命，主动去了解父母，积极与父母沟通，正确处理与父母之间的矛盾。

2.主持人宣布活动圆满结束。

**感恩班会活动策划方案篇二**

尊敬的各位老师，亲爱的同学们，大家下午好！首先，让我们用热烈的掌声欢迎各位老师的到来！

花儿之所以那么娇艳，是因为它在感谢泥土的栽培；小草之所以那么坚强，是因为她在报答大自然给予她的生命；白云奉献给蓝天，于是蓝天便拥有了感恩的心；树叶奉献给大树，把一片片绿荫洒向大地。

1、同学们，在我们主题班会正式开始之前，我想先跟大家分享一段视频。（视频播放）。

2、请问你们看完视频后的感受到了什么？有什么样的想法？

1、正如你们所说的那样，今天我们班会的主题就是《感恩》。

2、什么是“感恩”？

3、读出感恩的定义（见大屏幕）。

4、感恩父母，因为是他们养育了我们；

感恩老师，因为是他们在我们迷失的时候给我们指引方向；

感恩朋友，因为是他们陪伴着我们走过风风雨雨；

感恩祖国，因为是祖国给我们的成长和成才提供了更多的机会。

1、下面有请艾地阿木、阿娜尔古丽给我们讲述一个有关母爱的故事。

2、父母对我们的关爱和照顾是无私的、无形的，是渗透在每天一点一滴的小事中的。有时会被我们忽略，有时甚至被我们认为是理所当然的。但其实我们都深爱这自己的父母，对父母充满感激，那就请同学们跟我一起大声呼喊出对父母的感谢和爱意——爸爸妈妈，谢谢你们！我爱你们！（带领全班一起喊）。

1、主持人读屏幕上的字，播放视频。

2、看完这段视频，我想大家第一时间想到的就是感恩我们的老师，那么我想给大家看几张照片来表达我们对老师的感谢。

3、有请沙拉木讲述自己和老师的故事。

4、老师们总是在我们身边，无私的关心我们帮助我们。此时此刻，亲爱的老师们就坐在我们身边，让我们全体起立（要求同学们全体起立面对老师），对老师深深的鞠一躬，诚恳地说一句：“老师，谢谢您！”

1、照片中所呈现的是我们大家在一起的美好时光，从我们明媚得笑容中就能知道我们每天一起学习生活有多快乐。

2、下面有请吐尔逊古丽讲讲同学之间的关心和帮助。

1、照片展示，分享内高生活。

2、六个人朗诵。

让我们带着一颗感恩的心，再一次由衷的感谢父母的疼爱，感谢老师的恩情，感谢同学的帮助，感谢伟大祖国的关爱。现在我宣布：高二三班以感恩为主题的班会到此结束！再次感谢各位老师的到来。

**感恩班会活动策划方案篇三**

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、小品、电视纪录片、歌曲，自制录像片、课件，主持人准备串联词。

2、学生利用双休日观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。

3、开展\"爸爸、妈妈给孩子一封信\"活动。

4、邀请部分学生家长参加班会。

(一)创设情境，导入主题。

(班会正式开始前轻声播放音乐《母亲》，两主持人在音乐声中入场。)。

甲：你入学的新书包有人给你拿，雨中的花雨伞有人给你打。

乙：你爱吃的三鲜馅有人给你包，你委屈的泪花有人给你擦。

甲：这个人就是娘呀!

乙：这个人就是妈。

甲：这个人给予了我生命，给我一个家。

乙：不管你走多远，

甲：无论你在干啥。

乙：为什么到啥时候也离不开咱的妈?

甲：那是因为自从我们来到这个世界上，

乙：父母为我们付出了无私的爱!

甲：所以我们要感恩父母双亲。

合：我宣布沈阳大学新民师范附属小学二年二班\"感恩父母\"主题班会现在开始!

(二)感受亲恩，体会亲情。

a：初步感受，了解亲情。

(1)真实故事《地震中的母亲》。

甲：在生活中，父亲永远给我们挡风雨，

乙：母亲永远牵着我们的手;。

甲：父母的爱是寒冬里的一把火，

乙：父母的爱是黑暗里的一束光明,。

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空!

甲：请大家听一个真实的故事——《地震中的母亲》(多媒体画面辅助)。

(2)听后随感，畅所欲言。

甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢?

乙：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母爱，我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的()，那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧!

(学生自由发言重点让学生感受到母爱的伟大)。

b：深入感知，感悟亲情。

(1)情景再现，触动情感。

甲：在我们的身边，也有很多很多和地震中的母亲一样的父母，

乙：新民市梁山镇就有这样一户人家，现在就让我们一起走进这个家庭。

请看纪录片《我的父亲、母亲》。

(2)联系自我谈体会。(教师引导，深入体会)。

师：短片看完了，谁能说说这是个怎样的家庭?

师：父母是怎么做的?从这些可以看出父母是怎样的人?

师：孩子又是怎么做的?从这些可以看出孩子是怎样的人呢?

师：此时此刻，如果让你对片中人物说一句话，你最想说什么?

乙：这只是一个普通家庭的父母，我们的父母其实也和他们一样，默默的为我们付出。

甲：同学们，在我们的生活中，父母为我们做过许多事，为我们付出很多。

乙：那谁能谈谈你的父母让你最感动的一件事是什么事吗?你又为父母做过什么事呢?

(采撷生活中美丽感人的生活细节，同学们讲述自己的亲情故事，去感悟亲情。)。

(三)辨别是非，自我反思。

乙：可是也有一些孩子，不懂事、不明事理，他们做事让父母很无奈、很伤心。

甲：请大家看屏幕，看一看以下同学的做法对吗?如果不对，你认为应该怎样做?

乙：大家很有辨别能力，我想以后这些事再也不会发生在我们身上。

(四)亲子互动，体会亲恩。

甲：现在我们想请一位同学和他的家长一起来回答下面这些问题(找一对父子或者母子)xxx同学,请你回答关于父母的\'问题,叔叔(阿姨),请您回答关于孩子的问题,好吗?(屏幕显示问题)。

1、父母(孩子)的生日是哪一天，你是怎样给父母(孩子)过生日的?

2、知道父母(孩子)最爱吃什么呢?

3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗?儿童节是哪一天?

4、周末你为父母(孩子)做哪些事情?

甲：同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧!(主持人以手指示屏幕的显示：父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日)。

乙：同学们，母亲节已经过去了，你送给母亲什么礼物?

(五)学会感恩，及时回报。

甲：下面请欣赏小品《母亲节的礼物》，看看他们送给母亲什么礼物?

乙：同学们，看完小品能告诉大家以后你会怎么做呢?

甲：同学们真的懂事了，那么我想此时此刻，我们的爸爸、妈妈一定也有话想对我们说，请xx家长发言。

(家长代表发言2名)。

乙：同学们，父母亲说出了内心最真挚的话语，我们还等什么，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，给他们一个深情的拥抱吧!

甲：道上一声：\"爸爸、妈妈，我爱你!\"。

(六)情感升华，感恩一切。

乙：同学们，在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人。

甲：老师、同学、朋友等等，他们都在我们身边支持我们，鼓励我们!

乙：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧!

1、感谢生育你的人，因为他们使你体验生命。

2、感谢抚养你的人，因为他们使你不断成长。

3、感谢帮助你的人，因为他们使你度过难关。

4、感谢关怀你的人，因为他们给了你温暖。

5、感谢鼓励你的人，因为他们给了你力量。

6、感谢教育你的人，因为他们开化了你的蒙昧。

7、感谢绊倒你的人，因为他们强化了你的双腿。

8、感谢欺骗你的人，因为他们增进了你的智慧。

9、感谢藐视你的人，因为他们觉醒了你的自尊。

10、感谢伤害你的人，因为他们磨炼了你的心志。

甲：同学们，让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧!

(放歌曲《感恩的心》表演手语。)。

乙：请班主任苏老师为我们此次班会做总结。

班主任老师讲话：

刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起，感恩回报。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满;大家都能献出爱，国家才能兴旺;只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间!

甲：学会感恩，就要学会尊重他人。

乙：学会感恩，就要有奉献精神。

甲：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

乙：一颗感恩的心，一粒和平的种子。

甲：是一种责任、自立、自尊。

乙：感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

**感恩班会活动策划方案篇四**

我想原因很多，但有两个字却不得不提：感恩。现在的许多孩子没有一颗感恩的心，面对他人的帮助，甚至连一声“谢谢”也不会说，这不能不说是社会文明的一种悲哀。作为教育工作者，我们有必要提醒他们，引导他们，继而唤起那已被一层层习惯与世故压在灵魂最深处的善良本性与感恩之心。于是我们想到了借西方“感恩节”的机会，在校园内开展“心存感恩，永不言弃”的感恩节系列活动。

通过为期一个星期的活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭；你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

20xx年11月。

学校内。

1、利用网络和图书馆收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。

2、各班征集“感恩箴言”，并选送10个好的“感恩箴言”推荐到学校进行评比。

3、打印宣传资料，评分表等。

4、校园环境布置：张贴海报等。

5、与大邹广电站合作，让学生在电台免费点歌送祝福（写好祝福语）。

6、少先队大队部干部开会分工，深入到各个年级，保证活动的影响力与完整性。

在11月份的第四周周五下午班会课开展以感恩为主题的班会，进行优秀感恩作品的演讲，同时，我们围绕三个“xxx”展开活动。

**感恩班会活动策划方案篇五**

班会目标：

1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

2、让学生懂得怎样去感恩。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。（出示幻灯片1.2）。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

二、讨论：自己怎样认识感恩的？（出示幻灯片3）。

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、讨论：

1、为什么要感恩父母？

2、为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

四、继续讨论：

1、怎样感恩父母？

2、怎样感恩老师？

3、怎样感恩自然和身边其他的人？

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

1、分组讨论发言。

2、教师总结。

3、教师出示三篇文章：

（1）宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

（2）常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么？

心中有集体，为集体做件事，不是为了回报、感谢温暖的集体么？

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么？

有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

（3）学会感恩，应该是对待他人的一种积极态度；学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之；学会感恩，是用放大镜去看别人的优点；学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮；学会感恩，是感情的黏合剂。只有学会感恩，我们的社会才能更加和谐；只有学会感恩，人与人之间的关系，才能向良好的方向发展！

五、感恩小故事。

1、六旬老父捐肾救子：\_\_\_3年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！

2、年轻母亲舍身救儿：\_\_\_4年8月27日下午，沈阳市五里河公园5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕当时也顾不上将手上的相机和肩上的背包放下，直接跳入鲨鱼池中将儿子救出。刘燕在接受采访时只说了一句话：“儿子就是\_\_的全部。”

3、《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

可是，有一天伯愈在挨打时，竟然哭得很伤心。母亲觉得奇怪，问道：“往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣？”伯愈回答道：“往常打我时我觉得疼痛，知道母亲还有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体不如以前，体力微弱。所以伤心禁不住流下了泪水。并不是疼痛不能忍受。”

4、孝顺儿捐肾救母：\_\_\_4年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

六、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。

**感恩班会活动策划方案篇六**

三八妇女节是女性的节日，是天下母亲的节日，在三八妇女节到来之际，开展一些实在而有意义的活动，让学生真正的认识到妇女的伟大，为妇女骄傲，懂得去赞美女性。

二、活动目标。

1、了解三八妇女节的来历。

2、了解世界著名女性的事迹。

3、为妈妈庆祝一次节日。

4、懂得去赞美女性，为妇女骄傲。、

三、活动时间。

两周。

四、活动实施。

1、通过网上查找资料，了解世界妇女节的来历。

2、上网、上图书馆、询问家长等形式，了解历史上的著名女性的有关事迹。收集有关妇女的故事，在班里开故事演讲会，体会妇女的伟大。

3、观察妈妈一天做的事。看看妈妈一天做了哪些事，分析妈妈哪些事是为自己做的，哪些是为了家庭为了孩子在做，体会妈妈的辛劳。

5、落实行动，回家为妈妈过节。

6、交流活动感想。

五、活动过程。

活动过程：

二、序。

老师：同学们，你们知道今天是什么日子吗?(学生答)。

对!今天是“三、八”国际劳动妇女节。在这个特殊的日子里，我们举行《感恩母亲》的主题班会有着特殊的意义。

女主持：在我们的成长过程中离不开妈妈，没有妈妈，就没有我们。

男主持：没有妈妈的教导，就没有我们的成绩。

三、第一部分：歌颂历史上的妈妈-----培养感情。

花木兰、奈太君、孟母三迁、

古：xxx――――岳飞的妈妈。

xxx――――孔子的妈妈。

xxx――――孟子的妈妈。

四、第二部分：讲述妈妈们(查找)的故事-----产生感情。

男主持：听了这些妈妈的故事，不禁使我们联想到自己的妈妈。在我们的生活中、学习中、成长中，离不开我们的妈妈。我们要对妈妈说：

(全体)妈妈，我们不忘您!

五、第三部分：讲述自己妈妈的故事-----抒发感情。

女主持：听了我们妈妈的真实故事，使我们的心与妈妈的心贴得更紧。我们的成长，我们的成绩，都离不开妈妈，我们要对妈妈说：

(全体)妈妈，我们谢谢您!

六、第四部分：升华――――升华感情。

女主持：给了我们生命的妈妈，是妈妈，

男主持：教育我们的学校、老师，是妈妈，

女主持：培育我们成长的祖国，是妈妈，

齐：我们要大声对妈妈说：

(全体)妈妈，我们爱您!

(齐唱)《世上只有妈妈好》。

六、班主任总结：

大家好!再今天这个特殊的日子我们开了一次成功的班会。全班同学全员参与了班会的全过程，我想大家都有体验、有收获，都受到一次爱妈妈、孝敬家长的教育。我们要以此次班会为契机，发奋学习，努力向上，不辜负家长的期望。

七、结束。

主持人宣布：《感恩母亲》主题班会到此结束!(会后请同学们把自己画的美丽的图画送给自己的妈妈，并给妈妈讲述一个让妈妈开心的故事。)。

附：导入。

是您，将我带到人间。

教会我在成长中，如何走过沟沟坎坎。

是您，领我认识世界。

天寒地冻时，将我双手放入怀中温暖。

您用爱心穿引的线，

那一针一线，都是您的爱在悄悄蔓延。

如果我是风筝，您就是拉动风筝的线;。

如果我是一条船，您就是灯塔是港湾;。

这就是母亲的爱，这就是母亲的情。

她柔柔如水，轻轻如烟，深沉如海，恩重如山!

鲜花可以枯萎，沧海可变桑田。

但母亲的爱，却永远留在我们的心间!)。

更多热门策划书推荐：

**感恩班会活动策划方案篇七**

通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重道”的传统;以丰富多彩的活动为载体，引导学生以小组形式开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自我教育。通过讲故事、诗朗诵，读散文，小组讨论等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

(1)利用课余时间收集尊敬老师的好故事。

(2)从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该如何尊重老师。让学生写好歌颂老师，赞美老师，感谢老师的诗歌，散文，小故事等。

主持：无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨，同学在校门口亲切地问一声，教师好。教师节，送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是人类灵魂的工程师。

是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

(1)尊师重教是全社会的美德，是中华民族的优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来,成为佳话。毛主席在给他的老师徐特立老先生的生日贺信中说道：“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。各小组进行讲尊师故事，朗读诗歌，散文。

(2)各组尊师的故事都很精彩，接下来让我们再来看一首脍炙人口的童谣。随着我们慢慢长大，它可能已经被忘却。一个体恤学生的老师，随着慢慢长大，却永远忘不了。看完这首童谣，然后回答问题。

1：当我们犯了错误，受了老师的批评，总是不服气，有时还要顶撞老师顶。其实是我们错了，老师批评我，教育我们，都在教我们做人的道理。以后我们一定虚心接收老师的批评教育，并积极改正错误。

2：我们有时上课不认真听讲，经常开小差。有时还要讲话，影响课堂纪律和老师的讲课，这是对老师劳动不尊重的表现。我们应该尊敬老师，上课专心听讲，独立思考，积极举手发言，认真完成作业，支持老师的工作，这是老师最大的欣慰。

3：我们有时在校园里碰到老师觉得有些不好意思，低着头从他们身边走过，没有和他们打招呼，这是对老师不礼貌的表现，以后我在校园里一定主动向老师问好，不管他们是不是我们班的任课老师，都要有礼貌。

主持：经过大家激烈的辩论，从中我们可以得出这样一个结论：不管我们的老师是哪一种类型，他们都在用自己不同的方式爱我们，所以我们应该一如既往地尊重他们、爱戴他们。

(4)下面请听朗诵《老师，我们最尊敬的人》。

(5)在我们每天的生活中，接触的最多的可能就是老师了。那么我们有没有仔细观察过老师的工作是怎样的辛苦?他们为了教育事业付出了多少艰苦的劳动?让我们每一组派一名代表来讨论一下你们的调查报告。

主持：通过大家细微的观察，大家不难发现，老师的工作确实很辛苦。老师为了我们的成长，精心备课，认真批改作业。课堂上循循善诱，耐心辅导，尽心尽力，既教书又育人。为把我们培养成德、智、体全面发展的新一代而废寝忘食，日以继夜地辛苦操劳，忘我工作。处处以身作则，为人师表。像蜡烛一样，燃尽了自己，照亮了别人，谱写了一曲曲感人肺腑的乐章。我们要尊敬老师，尊重老师的辛勤劳动，把老师视作父母，像爱父母一样热爱我们的老师。

1、要尊重老师的人格。教师是文明的使者，历来受到全社会的尊重，我们做学生的更要尊重老师，当你遇到老师时，请你真诚地叫声：“老师，您早!”或“老师，您好!”。

2、要尊重老师的劳动。在做人、学习、活动、生活等各方面，老师都会对我们提出要求，老师的目的就是为了我们能成为有用的人，我们要理解老师的心情，听从老师的教导，尊重老师的劳动，认真完成老师布置作业和其它任务，争做优秀的学生，文明的学生。

主持：大家都说得很好，下面请我们的班长说几句。班长总结：老师的职业既平凡又伟大，是塑造人类灵魂的工程师。老师在我们人生的扉页上撒下一片片光明，在我们前进的道路上，架起了一座座彩虹般的桥梁。老师是我们人生路上的第一盏指路明灯，我们有理由做到：尊敬老师从你我做起!

但尊敬不能仅仅停留在认识上，还要落实在行动中。在此，我向全班同学发出倡议，希望大家在课堂上，用专心致志的目光表示出对老师的理解与支持;在校园里，用文明的语言表示出对老师的尊重与敬仰;在生活中，用彬彬有礼的行为表示对老师教导的回报。我们要听从教师的教导，不辜负老师的期望，以实际行动，刻苦学习，养成良好的品德，增强体质，做德、智、体全面发展的一代新人，把自己锻炼成为祖国的栋梁。

班主任：一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。“国家兴亡，系于教育;教育兴亡，系于教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。

老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、安贫乐道、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师!但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动。不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

主持：同学们，让我们衷心地祝愿我们的老师们身体健康，工作顺利，万事如意!本次主题班会到此结束。

**感恩班会活动策划方案篇八**

教育目的：告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

时间：20\_\_年\_月\_\_日上午第二节。

主持人：

主题：感谢父母，感谢老师，感谢朋友，感谢他人。

活动过程：

一、序幕：

老师：同学们，我说一个英语单词，看看大家知不知道它的中文含义，thanksgivingday，对，是感恩节，大家知道，在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的“冷漠一代”。

由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面(甲)、(乙)和我一起主持这次班会，大家欢迎。

二、活动开展：

甲：大家好，我是\_\_。

乙：大家好，我是\_\_。

合：今天，由我们主持今天的班队活动。

甲：对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

乙：对老师心存感恩，因为他们给了我们教诲，让我们抛却愚昧。

甲：对兄弟姐妹心存感恩，因为他让我们在这尘世间不再孤单，和我们血脉相连;。

乙：对朋友心存感恩，因为他们给了我们友爱，让我们在孤寂无助时可以倾诉和依赖。

甲：感谢曾帮助过我们的人，他们用暖暖的心灯让我们发现生命是如此丰厚而富有;。

乙：感谢肯接受我们帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我们可以把这份良善续延。

甲：感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志;。

乙：感激这个世界上所有值得我们感激的人。

甲：然而其中，最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

乙：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。我们不断得接受着他们无私给予的爱的雨露。

甲：下面请大家一起来听一个感人的故事：《苹果树和小男孩》有请\_\_，大家欢迎。

苹果树和小男孩小男孩家的院子里有一棵苹果树，当小男孩很小的时候，他一直在苹果树下玩，饿了吃树上的苹果。苹果树总是用它柔软的枝叶，轻轻抚摩他的脸，那段岁月是金色的，也许是小男孩一生中最难忘的。后来小男孩长大了，也很少再到苹果树下去玩了。有一天，他来到苹果树下，苹果树非常高兴，立刻抖动她柔软的枝叶，温柔地对小男孩说：“来吧，来吧，来和我玩吧!”

小男孩只是远远地站在那里，对苹果树说：“我长大了，要去学校学习，现在我没有这么多时间和你玩了。不过我需要一个书包。”

苹果树抖落下所有的苹果，对他说：“把我的苹果拿去，到市场上卖掉，得来的钱可以给你买一个书包。”

小男孩拿走了苹果，于是很长一段时间没有再出现。苹果树在那里等啊!等啊!她是多么希望他再次出现在她的面前像以前那样和她玩。

很久以后，小男孩再一次出现在苹果树的面前，他已经长大了，不应该再称他为小男孩了，但是在苹果树的眼里，他永远都是那个在她柔软枝叶下安睡的小男孩。苹果树非常高兴，她立刻温柔地对小男孩说：“来吧!来吧!来和我玩吧!”

小男孩还是远远地站在那里，对苹果树说：“我很忙，没有时间和你玩，不过，我要结婚了，需要盖一幢房子，可是没有材料。”

苹果树毫不忧郁地对他说：“把我枝叶砍去，用它们你可以盖你的房子。”

小男孩把苹果树枝叶全都砍去，走了，又是一段很长的时间没有来。苹果树还是在那里等啊!等啊!等待小男孩的出现。

过了很久，小男孩出现在苹果树的眼前，他显得那么颓废，那么萎靡。苹果树心疼问：“怎么了，我的孩子?来吧!来吧!来和我玩吧!”

“我工作很累，没有精力和你玩。事业上的失败，家庭的不和，已经让我感到很疲劳了，我想去航海，去远行，放松一下自己的神经。可是我没有船。”小男孩说。

“你把我主干砍下，它很结实，可以做一艘船，你用它可以去航海，可以去远行。”

小男孩靠在苹果树树桩前说：“经过了那么多年的风雨沧桑，我感到累了，现在我什么都不想要，只想靠在你这里，和你说说话，因为现在我才知道你这里才是我最安全，最温暖的港湾。”

苹果树像以前那样，用温柔的声音对他：“可惜我已经没有苹果，没有枝叶，没有树干了，能给你的就是这结实的树桩，你累了，就在这里好好的休息，好好地依靠，你知道无论何时，我永远都是在你身边，我的孩子。”

就这样，小男孩靠在苹果树的树桩上睡了，也许梦里他会回忆起儿时的快乐。

甲：大家和我一样一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首童谣是否能引起大家的共鸣呢?把《妈妈的爱》这首诗献给我们伟大的父母!

妈妈的爱。

有一个很热很热的夜晚，我从梦中醒来，妈妈正给我扇着扇子，汗水却湿透了她的衣裳。

啊!妈妈的爱是清凉的风。

有一个很凉很凉的雨天，妈妈到学校接我，一把伞遮在我的头顶，雨水却打在妈妈的身上。

啊，妈妈的爱是遮雨的伞。

有一回我病了，妈妈抱我去医院。

摸着我很烫很烫的额头，妈妈着急地哭了。

啊，妈妈的爱是滴落的泪。

有一天，我打破了暖瓶，对妈妈又说了谎，

妈妈的批评叫我脸红，我不敢抬头看她的眼睛。

啊，妈妈的爱是责备的目光。

一次老师叫用“最”字造句，

我说：“我最爱妈妈。”

妈妈告诉我：“最该爱的是祖国，

祖国是我们所有人的妈妈。”

乙：这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享你的感动呢?请大家举手(同学发言)。

可我们又对父母了解多少呢。

甲：下面进行现场调查。

问题：1、你母亲的生日?

2、你给父亲买过生日礼物吗?

3、你母亲最喜欢的是哪套衣服?

4、你父母的结婚纪念日?

5、你爸爸今年多少岁?属什么的?

6、你爸爸喜欢喝白酒吗?那他一般喝什么牌子的?

7、你父亲喜欢吃的菜是?………。

甲：通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻!

乙：下面，我们请听感恩诗朗诵《游子吟》,表演者：掌声有请!老师：希望同学们一定要对父母拿出多一份的关怀和理解，她们一定会倍感欣慰，做一个：懂父母的人甲：其实不止是父母，我们身边有太多的人是我们应该感谢的，比如我们的老师、同学、朋友。请同学们讲述一下老师、朋友等对自己的无限深情，请大家发表自己的想法。

甲：其实我有自己也曾经不理解过老师，对朋友有时候也有着那样这样的不满，但我相信从今天开始，同学们会和我一样，充满着一颗感恩的心来对待我们的老师，同学和朋友。

乙：在历有很多名人都怀有一颗真诚的感恩之心。

美国的罗斯福总统就常怀感恩之心。据说有一次家里失盗，被偷去了许多东西，一位朋友闻讯后，忙写信安慰他。罗斯福在回信中写道：“亲爱的朋友，谢谢你来信安慰我，我现在很好，感谢上帝：因为第一，贼偷去的是我的东西，而没有伤害我的生命;第二，贼只偷去我部分东西，而不是全部;第三，最值得庆幸的是，做贼的是他，而不是我。”对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，而罗斯福却找出了感恩的三条理由。

乙：我们也应该学会感恩，那么怎么做才是对父母、老师、朋友的感恩呢?大家看过电影《暖春》吗?相信看过的的各位同学现在心里一定不平静。下面，就请几位同学谈谈他们观看影片后的感受和想法。

同学发言。

甲：一起做一个感恩的人吧!感恩父母，感恩老师，感恩社会……这是我们共同的宣誓，从我做起，从现在做起，请伴随着一首动人的歌曲，请同学们按照顺序上来签名，表达自己对父母，对老师，社会的感谢之情。(放fkash音乐：《感恩的心》，同时学生上来在签名板上签名)。

在这次班队活动的最后，我们请我们的班主任老师发言。

老师：在生活中，我们要感谢的人有很多，父母、老师、同学，感恩的方式也是多种多样，只要怀有一颗感恩的心，你就会随时回报于别人，在这次主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，常怀感恩之心，能让我们更好地体验爱，感受情，因为在我们的生活中，我们无时无刻不体验着家人的关爱、朋友的关心、老师的关注、社会的关怀。常怀感恩之心，会让我们的生活更加充实愉快，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。一个和谐的家庭、和谐的集体、和谐的社会，既要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母，老师、社会，报答所有关心爱护和帮助过我们的人，让我们的世界更加美好。

三、结束语：

主持人齐朗诵：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人。

感恩你所有的所有。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn