# 最新教师支教个人总结(大全8篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2025-05-24

*总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。教师支教个人总结...*

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**教师支教个人总结篇一**

在这次支教中，我做了半个学期班主任以及一个学期的语文老师，回首过去的路，只觉百味陈杂。

羞愧。刚开始，我并不是一名负责的语文老师。在语文教学配件中，有一张语文教学光盘，里面有生字词的学习，有由课文演化过来的动画，也有游戏。在前半个学期，我都偷懒，不做教案设计，只是稍微想一下大致流程便目无表情地站上讲台，直至听了一位学校能力很强的语文老师的课。那时，我愕然地发现，课堂原来可以如此精彩。我找到了学习的目标，也找到了前进的动力，于是在后半个学期中，我都认真备课，把每一节当成公开课来上。我自认，在后半个学期中，我对得起语文老师这个职位。

生气。当你备课备到晚上12点多，第二天上课，学生们趴下的趴下，交头接耳的交头接耳，走神的走神，你会有什么感受？当你看到明显矮了一截的作业本后，你会有什么感受？其实生气二字不足以形容这种感觉，无奈、讽刺，可谓百味陈杂。这种感觉经历得多了，实在是感到心累，有时候也会问自己：支教有没工资，反而受到一肚子的气，那么认真作甚？当然，这念头只是一闪而过，最终也咬咬牙坚持下来了。如今，一溜儿的缺交名单已让我心泛不起一丝波澜，反而能淡定地把那些同学一个个抓出来，叫上他们去补作业。

开心。虽然支教以来，有过许多挫折，但也不乏欢乐。其实作为语文老师，最开心不过的就是学生的进步。每一次回到宿舍，我与我舍友所谈论的有很大一部分都是有关学生的。有某某同学最近又不交作业，某某同学学习态度很差，更有某某同学进步良多。我至今仍记得，有为同学的家长特意打电话过来，告诉我说：老师，我女儿今天很开心，因为你表扬了她了。她最近很喜欢语文，现在每天放学都能主动看书。我那次只是简简单单地表扬那名同学朗读不错，万万想不到竟有如此巨大的作用。对于我来说，让一名同学成绩进步不是最大的骄傲，最大的骄傲是让他爱上文字。

以上是以语文老师的身份来讲述，而作为班主任，更有更多不得不说的事。

班主任的工作其实比作为一名老师要重许多，也更考验人。我自认，在班主任这块工作上，我虽然负责，但并不成功，因为我的管理效率十分低，事倍功半。班主任管理着班级大大小小的事务，可以说，班主任的存在直接影响着整个班级的班风班貌，责任不可谓不重大。当学生受欺负找你哭诉，你该如何处理？当同学们总是乱丢垃圾，你该如何惩罚？当同学总是偷偷带零食玩具，你该如何遏制这种情况？种种繁杂而琐碎的工作涌来，让我有种透不过气的感觉。因此，在我担任班主任的时候，我整个人都是有气无力的。但值得高兴的是，在我的整顿之下，班级终于有所改善，但还有许多问题我到现在尚未解决。

虽然工作劳累，但我并不后悔选择了支教。其实我也渐渐发现了，我自己的脾气也有点火爆，一旦学生做错事，我就会下意识地训斥他们，而不考虑语言艺术，也不想想怎么说才能更让他们接受。但是，学生们对我很宽容，无论我昨天如何训斥他们，他们还是会原谅我，第二天依旧笑容满面地面对着我。他们其实很单纯，心很大，我想，我是感激他们，喜欢他们的。

个人支教年终工作述职报告。

**教师支教个人总结篇二**

xx年x月，作为一名校级骨干教师，我光荣地成为了云山点校的支教教师。学校领导一番语重心长的谈话，使我深深地认识到支教的重大意义，感受到肩上所担负的任务之重。

一个季度的支教工作结束了，在这段时间里，我用心投入，专心工作。现就个人的工作情况作如下总结：

支教，不是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给所支教学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助，促进教师的专业水平的提升；是给所支教班级的学生带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进学生的成长。因此，在开展工作前，一定要了解所支教学校的领导、老师和学生需要什么，然后再有针对性地安排工作。

1、先了解所支教学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学校的环境中。

2、在认真贯彻区上级支教精神的同时，找所支教学校的领导领任务，以便有针对性地开展自己的支教工作。

3、与所支教学校的老师座谈，听取他们的声音，再确定自己示范课和专题讲座的内容。

4、找所支教班的班主任了解该班的情况，比如班风和学风特点、学生的知识基础、能力水平等，并征求班主任的意见，确定我的教育和教学工作重点。

支教工作，满载着上级领导的信任、本校领导的重托和所支教学校师生的期待。因此，每一份工作都要精心准备。

1、共同提高，注重协助。

在了解了学校情况的基础上，把绿柏小学优良的管理工作经验，结合云山点校的实际情况进行沟通运用。使云山点校的各项工作能有层次有梯度的逐步提高。

2、认真备课，注重课堂的实效。

支教讲的示范课不是观摩课也不是比赛课，不需要刻意的雕琢，而要立足老师和学生的实际，上学生听得懂、学得会的课，上老师们看得明、学得来的课。一句话，要上实实在在的常规课。因此，备课的环节要精益求精，要既备教材、教法，还要备学生、备老师。本季度我为云山的老师们上了一节公开示范课《变化的量》，老师们课后是这样评价的：这节课课前的铺垫印象深刻，整节课条理清楚，有序；学生感兴趣，甚至于听课的教师也非常感兴趣，调动了学生的学习积极性；课堂上的猜测探究，激起兴奋点，学生真正的动起来了；合作学习培养了学生的合作意识等等。

3、认真写稿，注重讲座的实用。

做一次专题讲座，这是上级给每一位支教名师提出的要求。本次讲座，我将面对的是农村的一线教师，所以讲稿要少说理论，多讲实例，让老师们在我的一些做法和尝试中学到经验、受到启发。

4、热爱学生，注重教育的实质。

然这样，我没有嫌弃他们，而是不断的提醒他们要做好个人卫生。慢慢地孩子们在我的关注下逐渐清晰起来，露出他们那漂亮可爱的脸庞。

在支教工作中，发扬爱岗敬业的优良传统，严格遵守相关的规章制度，工作洋溢热情、充满激情，与所支教学校的领导和老师和谐相处，真心关爱每一名学生，力争做老师们的表率。

本季度我为云山点校的老师们创设了一次与绿柏小学互动的机会。得到了绿柏小学全体行政的大力支持，老师们在观看了升旗仪式及听课之后，感触很深，认为这样的学习机会很少，希望多进行几次。

总之，本次支教工作我将倾洒自己的满腔热忱，付出自己的百倍努力，既出色地完成好领导交给的任务，也真正给所支教学校的师生留下有用的东西。

**教师支教个人总结篇三**

20xx年9月，我作为一名支教教师，带着领导的信任，同事们的鼓励与支持，来到郭村小学，开始了为期一年的“支教”生活。

转眼间，一年的支教工作即将结束。回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上可以说获益匪浅！我敬佩郭村小学老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度。他们——才是我真正学习的榜样。在郭村小学领导的大力支持下，老师们的真诚帮助下，我顺利完成了一年的支教工作，现总结如下：

做为一名支教老师，自从我踏进郭村小学校园那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。我服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务；我坚持党的教育方针，积极领会新课标精神，在工作中兢兢业业，为人师表。我经常利用课余时间跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。

1、踏踏实实教书育人。

我担任六年级二班的语文及体育课辅的教学工作，还担任六年级一班的地方教材教学工作。我深感肩上责任的重大，因此全身心投入到工作中。在语文教学中我注重培养学生的语文综合素养，教他们写周记、读书笔记，练习演讲，指导学生进行课外阅读，积累语言。尽量让每个学生都有收获，在各个方面都有所提高。课前，我认真备课，根据孩子的实际情况和农村小学特点设计最恰当的教案。课堂上我循循善诱，及时鼓励，引导学生们大胆质疑，自己解决问题。课后，我精心批改作业，对于不同层次的学生，都给予足够的支持和尊重，认真监督他们把作业改过来。

六年级二班共有31名学生。这些学生非常淳朴善良，但学习习惯差，知识面狭窄，缺乏学习方法。了解到这些后，我开始利用课余时间，跟学生谈心、交流，利用下午自习时间给他们讲一些名人故事，给他们讲述外面世界的精彩，使学生们感受到学习的重要性，帮助他们树立起远大志向。我还教他们学会学习。我告诉孩子们，学会学习包括三个方面：学会预习，学会听讲，学会复习。教给他们学习方法，帮助他们养成良好的学习习惯。同时，我坚持每天给学生读一小段文章，拓宽他们的视野，激发他们阅读课外书的兴趣。渐渐地，孩子们的听讲习惯和学习习惯发生了巨大的变化，做到了课前有准备，上课有精神，听课能专心，思考会用心。孩子们也爱学习，爱读书了，学习成绩和写作水平都有不同程度的提高，班级的学习风气很浓。看到孩子们的进步，我感到了由衷的欣慰。

2、精心准备教研活动，共同提高。

作为一名支教教师，我深深知道，单纯搞好自己的教学，并不是什么困难的事情，。在抓好自己的教学工作的同时，我也积极参加学校组织的教研活动。我多次给郭村小学的老师上公开课，然后和各位老师谈本节课的设计理念、设计思路以及平日教育教学的一些做法和体会。我还主持了两次专题讲座，分别是《语文应该“教什么”》和《语文究竟“怎么教”》，开展了数次集体备课和校本研修，把准脉搏，找到农村学校语文教学中的难点和实际问题，如“农村学校习作教学模式之探究”，“农村学生朗读能力之培养”，“农村学生课外阅读的指导”等等，和老师们一起探讨，相互交流，共同提高。一年来，我曾上过《习作：写一件体现人们相互关爱的事》、《跨越百年的美丽》等教学公开课，得到了学校领导和老师们的一致好评。

3、认真听课、评课，指导青年教师的教学工作。

学校为我安排了两位青年教师，让我传帮带。为此，我深入课堂，随堂听课，进行跟踪指导。一年来，我随堂听课达20多节，评课、指导课达10多节，说课达20多节，两位青年教师的课堂教学水平有了明显提高。他们的教学理念、教学方法深深感染着周围每一位教师，为教师的教学起到了模范作用，推动了学校新课改的顺利实施。

在这一年的时间里，在学校领导的关心爱护下，在学校同事朋友的支持下，刚来时孤单寂寞的感觉很快就荡然无存。在这里工作，我感受到了家的温馨。学校领导专门为我安排了一间寝室，让我更好地工作。他们还常常询问我生活方面存在的困难，并想方设法帮我解决。支教工作虽然很清苦、寂寞，但是，每当想起领导和同事们的关怀和鼓励，看到学生们的学习进步了，看到学生们变得懂事了，看到学生手捧新年贺卡，说：“老师，祝您新年快乐。”每每看到这些，想到自己所作的点点滴滴，不正是我们这些平凡人的最大愿望吗？能够投身于支教的队伍中，正是我一生的荣幸啊。这样的日子虽然苦点、累点，但辛苦并快乐着。

一年支教工作时间虽然短暂，但很充实。我将把这段经历永远珍藏在心里。有多少付出，就有多少收获。“支教”生活给了我一段难忘的体验和感受，为自己的人生留下了不可磨灭的一笔，生命因为它而更加丰富和精彩，它将是我今后工作的不竭动力。

**教师支教个人总结篇四**

转眼间，一年的支教生活即将结束，这是我第一次来乡下农村支教，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己在支教的同时也获益匪浅！我感受到深处偏远山区的孩子极强的生活自理能力，感受到了他们的无奈和坚强，也敬佩乡下教师忘我的奉献精神和认真负责的工作态度，她们——才是我真正学习的榜样。在学校领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了这一年的支教工作，回顾一年来自己的工作和表现，有诸多感想：

自从我踏进校园那一刻起，就以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里认真工作，辛勤付出。首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务；其次，与其他老师和睦相处，互相帮助。

在这一年的支教中，担任了六（3）班的班主任工作。在班主任工作中，我结合本班的班情以及青春期孩子的心理特征，注重以下几个方面的工作：

（1）注重学生的养成教育。在我接任这个班时，我发现女学生间非常不团结，常常为一些小事大吵大闹，斤斤计较。我常利用班会课给学生讲一些怎样与人为善的道理，在平时上课的过程中也时刻注意渗透学生的德育教育，播放《刻字在石头上和写字在沙子上》的视频，让学生懂怎样与朋友相处的方式技巧。这一年来成功地调解了学生间发生的许多矛盾和冲突。

（2）培养孩子的自觉性和责任感。刚开学初，我就从纪律、卫生、学习态度、交际用语等方面对学生进行规范化教育，使孩子们明白该做什么，不该做什么，并用制度去制约学生的行为规范。我发现学生的责任感不是很强，就班级因一杯倒掉的豆浆而被扣分事例上了一节生动的班会课，使学生意识到自己的行为职责对整个集体的重要性。一年来，学生的责任感大大增强，自觉维护班集体的利益，努力为班级争光的事例屡屡出现。

（3）努力创建优秀班集体。一年来，我为了赢得每个月的优秀班集体，几乎天天早上到教室或清洁区检查卫生，班级的扣分明显减少。我还积极努力带领学生参加学校组织的各种活动，上个学期的跳绳比赛获得了年级第一的好成绩，下半学期的六一文艺汇演，我们班的街舞也获得了一等奖。我们班在上个学期末还被评为优秀班集体，我本人也获得了“优秀班主任”称呼。来支教能够就任六（3）班的班主任，我很自豪，我为有我这样的自觉和勤奋的学生而感到骄傲，其实他们的很多都值得我学习。

（一）支教这一年来，我担任了六年级3、4、5班的英语教学，还兼一个班的班主任工作，工作非常繁重，事情非常多，但我克服了种种困难，以出色的.成绩完成了三个班的教学工作，学生的每一次考试，及格率都达到85%以上，每个班的成绩都达标。此外，我在支教一年来共获得了9项荣誉，这是我一年来努力的回报。

教学大纲以及自己对教学中的见解，有针对性的对学生各个不同层面做出分析，认真撰写每一节上课内容的教案。

（三）认真教学，积极参加优质课比赛。来支教时，我发现我所教的三个班的学生对英语比较有兴趣，他们乐于学。我决心要用我最大的能力把他们较好。我大胆改革，大胆创新，把课本知识和学生实际结合起来组织教学，并结合学生的作业完成情况、测试的情况来进行教学。我还积极参加各种比赛，在支教教师优质课比赛中，我还荣获了二等奖。

（四）组织各种活动。上个学期，我开展了英语单词听写暨课文背诵比赛，使学生对英语的学习热情达到了一个高潮，大部分学生能把课文背得很熟练，单词听写也不错。在班里开展互帮互助小组，让学生在学习上生活上互相帮助，共同进步。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，经常和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，当我了解到班里哪个学生家里比较困难，就动员同学一起来帮助生活有困难的学生。

一年的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管有着种种的困难，但我依然风雨无阻，从不迟到旷课。重温自己的支教生活，它让我受益匪浅，我希望在以后的教育教学工作中，继续本着对教育事业的热情，以我的努力去探索，去奋斗。

**教师支教个人总结篇五**

时光匆匆，xx年湘西义务支教的情形还历历在目，xx年二十天的支教竟也结束了。记得去年出发前的懵懵懂懂和对湘西的无限向往，到腊乙村后的激情无限;今年看着身旁的队友对支教充满着无限的憧憬、充满着大干一场的豪情，自己则少了分冲动，多了分理性与冷静。冷静地看待着每一天、出现的每一种状况、遇到的每一个问题，认真分析、认真解决。解决了，不敢懈怠地迎接着下一个困难;解决不了，赶紧寻找队员们的帮助。就这样，20天里，一直绷紧着神经，不敢有半点松懈。支教结束后，疲劳的神经终于松下来了，开始静静地回顾支教所有的点滴了：

早在寒假时，我就开始准备支教的事情了。但当时我对于支教竟有一种发自内心的否定。从去年支教回来的半年里，我一直在想：我们那么多的人、那么多的时间、那么多的精力、那么大的经费开支所做的义务支教意义何在?那边的孩子真的在我们这学到了多少东西吗?当地会因为我们的到来而有多大改变吗?我们真的在其中获得了多少吗?而且我们去年在腊乙村的表现相对来说应是很不错的，无论是在课堂上给孩子们传授知识还是在当地形成的良好口碑，这样的队伍的支教效果都无法令人满意。另外一些没有经验的支教队伍呢?他们做的怎样?他们会让社会给支教冠上一个什么修饰词?一系列的问题困惑着我，甚至一度使我想放弃支教。

而现在以上种种设想均已实现或是正在实现，毋庸置疑，这些措施大大增加了此次支教的实际意义。如果真正圆满完成了以上几项设想，相信无论是哪只队伍的哪次支教都是成功的，都是有意义的。这些设想可以使得否定支教的人重新审视支教。

刚到补抽乡，支教还没进行时就连续遇到了两个巨大的困难。首先是原定的支教小学过小，如不能换到更大的学校，所有的支教计划必须跟着调整，很多的设想将成为泡影。经过艰难地努力换到中心小学后，校长却不允许我们召集学生到中心小学上课，如不能解决，无法想象今年的支教会是怎样一个情景。不仅如此，在校准备阶段、支教期间还不断地出现各种各样的艰难困苦，我们面临着一次又一次的考验。但这些问题最终都得以顺利解决，面对困难，我们毫不畏惧，迎难而上。我为我们面对困难时的魄力与勇气而感到自豪，更为我们在解决问题时得到的成长而感到高兴。

拿着队员们的总结、日记，看到队员发自内心的感慨、不断成长的印迹。我知道我们的支教是有意义的，我们的队员在成长，在支教的顺境与逆境中得到的磨练将会受用终身。

孩子们点点滴滴的改变，我们都记在心头，因为这些都是我们努力付出的回报。看着孩子们的进步，我们欣慰自己的付出实现了价值，忘记了困难带来的伤痛，知道我们来这一趟是值得的。

这些问题中的大部分都不是我们能改变的，但这是我们通过亲身的支教了解到的\'，现在还有很多人不了解。而我们能通过宣传让更多的人了解这些状况，使更多的人关注湘西，关注贫困地区的教育问题。我们相信关注也是一种力量，一种不可忽视的强大力量。

用二十天时间结交了十余位值得铭记终生的朋友。在这里的每一位队员都是有爱心的人，都是为了他人能够牺牲很多的人，都是有着很强的能力的人，都是选择了崇高的人，都是我至亲的队友。

二十天里，我们一起生活、一起工作、一起学习，相互帮助、相互提携;我们一起朝着同一个目标努力，一起为同一个理想奋斗。我们之间深厚的感情是其他人无法取代的，即使是每天生活在一起的舍友，也可能各忙各的事情，各走各的方向，分开后各奔天涯。而我们则是一批志同道合的战友，我们的感情绝不会因为支教的结束而中断，这份特殊的感情将一直延续下去，直至永远。

**教师支教个人总结篇六**

这是一件很幸运的事情，在这次三下乡中我进了支教组，并在这十天里担任班主任。农民春天辛勤地播种，秋天收获硕果累累。这一次的班主任之旅确实让我受益匪浅。在育人理念、教师要求、教学方式、师生相处之道等等，我都有所收获。

育人理念之悟。人的思想是独特的，对每件事情的见解也不一样，于是就出现了众说纷纭的局面。对于育人的理念，千百个人就有千百种说法与感悟。“博文约礼，经世致用”是某校育人的理念与根本。其实一开始我也不怎样理解这句话。经过这十天的磨练与感悟，我算是领悟出那么点意思，就是首先要求学生能够“成人”，其次再在专业知识、就业技能上有所精进提高，进而“成才”。作为一名教师应以学生的利益为根本出发点，重视学生的心灵塑造、人格构建和人生观引导。让学生在健康成人的基础上提高专业知识、就业技能，进而成才。

我们三下乡的支教对象是小学生，他们是一群正在成长的孩子，也是成人的基础阶段。孩子们的模仿和学习本事是超强的。班主任的工作有点异常之处，就是常与学生接触，所以班主任的行为举止显得尤为重要。班主任不经意间做了某个动作，都会被学生模仿;无意说出的一句话也会影响到学生心灵塑造、人格构建和人生观引导。所以作为班主任应秉承正确的育人理念，才会有可能做到学生成人、成才的良好导师。

成师之路并不简单，首先的要求就是要求教师有必须的知识。教师常被称赞为知识的传播者，试问一下没有知识谈何传播。且不说学生问了一个难度稍大的问题，你答不出来的尴尬。作为一名教师倘若没有渊博的知识，何以教学生学习更多的知识。教学不仅仅有知识要求，还有素质要求。例如你是教低年级的学生，你也不要抱着小孩子随便教教就行的心态。追求知识是没有年龄的大小的，只要对知识有渴望，只要他愿意学，作为教师的你就应当认真地教学。作为班主任的我，常在课堂上走动，时常会遇到学生问我各课的问题。而我总会耐心地讲解。倘若学生问你关于其他学科的问题，你答不上来却骂骂学生蠢或笨，这样你就不是以为合格的教师。教师不仅仅是要求有知识，这我们应当谨记的事情。

学生能学到什么，不仅仅在于自身地勤奋学习，也与教师的教学方式有关联。好的教学方法，课堂气氛不仅仅好，并且学生也会学到很多知识。在这方面，我深有体会。三下乡的课堂，如果你有空能够去听请他人讲课。平常其他教师上课，有空的我都会坐在教室最终面听课，一方面是作为班主任要帮忙维持课堂纪律，另一方面也为吸收好的教学方法。经过观察发现，当教师的讲课方式枯燥无味时，学生一般都不会听的，而是做自我的事情。作为教师看到没学生在听课，教学热情也会减退的，一节课下来，教师是草草讲完了，可是学生通常是一无所获的。所以教学方式是很重要的。

还记得我听过一节英语课，那是一节十分成功的课堂。他们的英语教师利用多媒体制作课件，利用儿歌的方式教学。一开始就吸引了全班学生的兴趣，就连平常最调皮，最不愿意学习的学生都认真地学习起来。学生们还学以致用，第二天来学校还把昨日学到的知识用来跟教师交流呢，学习效果超过预期。

**教师支教个人总结篇七**

20xx年xx月，作为一名校级骨干教师，我光荣地成为了云山点校的支教教师。学校领导一番语重心长的谈话，使我深深地认识到支教的重大意义，感受到肩上所担负的任务之重。

一个季度的支教工作结束了，在这段时间里，我用心投入，专心工作。现就个人的工作情况作如下总结：

支教，不是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给所支教学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助，促进教师的专业水平的提升;是给所支教班级的学生带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进学生的成长。因此，在开展工作前，一定要了解所支教学校的领导、老师和学生需要什么，然后再有针对性地安排工作。

1、先了解所支教学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学校的环境中。

2、在认真贯彻区上级支教精神的同时，找所支教学校的领导领任务，以便有针对性地开展自己的支教工作。

3、与所支教学校的\'老师座谈，听取他们的声音，再确定自己示范课和专题讲座的内容。

4、找所支教班的班主任了解该班的情况，比如班风和学风特点、学生的知识基础、能力水平等，并征求班主任的意见，确定我的教育和教学工作重点。

支教工作，满载着上级领导的信任、本校领导的重托和所支教学校师生的期待。因此，每一份工作都要精心准备。

1、共同提高，注重协助。

在了解了学校情况的基础上，把绿柏小学优良的管理工作经验，结合云山点校的实际情况进行沟通运用。使云山点校的各项工作能有层次有梯度的逐步提高。

2、认真备课，注重课堂的实效。

支教讲的示范课不是观摩课也不是比赛课，不需要刻意的雕琢，而要立足老师和学生的实际，上学生听得懂、学得会的课，上老师们看得明、学得来的课。一句话，要上实实在在的常规课。因此，备课的环节要精益求精，要既备教材、教法，还要备学生、备老师。本季度我为云山的老师们上了一节公开示范课《变化的量》，老师们课后是这样评价的：这节课课前的铺垫印象深刻，整节课条理清楚，有序;学生感兴趣，甚至于听课的教师也非常感兴趣，调动了学生的学习积极性;课堂上的猜测探究，激起兴奋点，学生真正的动起来了;合作学习培养了学生的合作意识等等。

3、认真写稿，注重讲座的实用。

做一次专题讲座，这是上级给每一位支教名师提出的要求。本次讲座，我将面对的是农村的一线教师，所以讲稿要少说理论，多讲实例，让老师们在我的一些做法和尝试中学到经验、受到启发。

4、热爱学生，注重教育的实质。

像爱自己的学生一样爱所支教班的学生，真诚地欣赏他们，真心地教育他们。希望能因为我的加入，使他们更热爱生活，更喜欢学习。我接手的是六年级二班的数学课。接触这25名学生，第一感觉朴实，真诚，羞涩，可爱，但个人卫生较差，有的孩子就像从没有洗过澡，脖子，耳朵上一层厚厚的污垢。虽然这样，我没有嫌弃他们，而是不断的提醒他们要做好个人卫生。慢慢地孩子们在我的关注下逐渐清晰起来，露出他们那漂亮可爱的脸庞。

在支教工作中，发扬爱岗敬业的优良传统，严格遵守相关的规章制度，工作洋溢热情、充满激情，与所支教学校的领导和老师和谐相处，真心关爱每一名学生，力争做老师们的表率。

四、发挥桥梁作用，使两所学校间互通往来，优势互补，达到双赢。

本季度我为云山点校的老师们创设了一次与绿柏小学互动的机会。得到了绿柏小学全体行政的大力支持，老师们在观看了升旗仪式及听课之后，感触很深，认为这样的学习机会很少，希望多进行几次。

总之，本次支教工作我将倾洒自己的满腔热忱，付出自己的百倍努力，既出色地完成好领导交给的任务，也真正给所支教学校的师生留下有用的东西。

**教师支教个人总结篇八**

。

支教中成长时间过得好快，转眼间一个学期就要结束了，自己在玛纳斯县凉州户学校的实习支教生活马上就要画上句号了。

过去时常听老师说大三的时候要去南疆边远山区实习支教，许多学长学姐告诉我他们对实习支教的看法，有人说支教的半年是大学生活中最有意义的一部分，最充实的一部分，你会学到很多你在学校学不到的东西，一定要好好珍惜那仅有的一次支教机会;也有人在抱怨，下去太苦了，天天吃土豆块、白菜、睡硬床板时候还得受气，在乡下不能上网，就连打电话信号都不好等等。实习支教，有的人过得很充实，有的人却只知道抱怨叫苦而错过了锻炼自己的机会。

20\_\_年9月8号，收拾完行李跟随着带队老师坐上了去玛纳斯实习支教的大巴，一路上，自己心里忐忑不安，感觉到压力很大，自己真的要做一名老师了，马上就要实现自己的理想了。但又觉得一个还没毕业的大学生下乡支教，什么经验都没有，下去支教会不会教不好而误人子弟，会不会与当地人发生冲突，怎样做好一名教师，怎样和学生家长沟通，怎样讲好每一节课，怎样让学生学好考下好成绩，许多问题浮现在脑海中。带着一片迷茫和巨大的压力来到玛纳斯县，与带队老师匆匆告别又来到了凉州户学校，觉得自己来到了陌生的世界，找不到回去的路，陌生的环境，陌生的工作，好在当地的老师比较热情。

匆匆忙忙整理了宿舍，稍微熟悉了一下环境，第二天校领导给我介绍认识了指导老师，分配了所教课程，我带小学的美术课，专业是不对口，但是要我练教学方法和积累经验。第二天便着手准备备课，当自己真正的拿起笔写一份真正的教案的时候，却又无从下手。

晚上我躺在床上心想“第一节课怎么讲啊，跟孩子们认识的时候该说些什么，一向寡言少语的我万一站在讲台上打结巴没话说了怎么办，自己可是老师啊，必须给孩子们留下好的第一印象，将来才有可能在学生当中扮演好老师的角色，管理好学生，教好学生”，想想这些，真的好难，做一名老师真的好难。第三天开始正式上课，要给孩子们上课了，站在讲台上的感觉很神圣，但第一节课便又发现了很多问题。课堂上有学生不注意听讲，有的还捣乱，有的学生貌似在听课，其实早已形神分离，有的学生听话但成绩不能提高，有的班乱的课都讲不下去，课堂上光处理学生就够了，每个班的教学进度都有差距，又该怎样去合理调整这种差距?学生的很多面孔多的记不住，怎样去认识他们，该怎样去管理?己的学期计划怎么安排，一个单元分几课时合适，教学进度该怎样安排?就这样一个个问题接踵而至，突然觉得当一名老师也不容易啊。

支教的生活马上就要接近尾声了，我也在当中得到了锻炼和成长。现就一学期来的工作做一总结：

1.政治思想方面：

我认真学习落实教育方针、政策，坚定自己的政治立场，服从学校领导和带队老师的各项安排，在自己的工作岗位上认真工作，认真向各位老师请教，学习有关教学管理和实际教学的经验，让他们给予自己指导。能够跟上学校的计划安排，积极实行新课程改革，在校认真听课，师生同学习，共同进步。

2.教学工作方面：

通过自己去听课，其他老师给予很多指导，自己也多次讲课实践，孩子们提出了建议和期望，我在具体教学和教学管理过程中学到了很多的东西。课堂上不要讲得太快，板书都要认真写，做到善始善终;课堂上多留一些时间让学生去发挥，让他们讨论、思考，展示自己的思考成果，并且要给予鼓励等等，在实际教学中，最重要的、最难的不是向同学们传授知识，一个大学生对于中小学教育，知识储备是足够的，而重要的是管理好学生!很多老师给予我指导，我明白了无论做什么，都要靠自己，自己要亲自去管理学生，处理不好学生问题的时候可以向班主任请教但不能交给他们去处理，这样自己永远也管理不好;教育孩子们，不能够体罚，使用暴力，体罚真的很愚蠢，自己要去慢慢的去感化、教化学生，让他们自己明白认识到自己的错误然后自己去改正;怎样去处理学生之间的矛盾，应该让他们把事情纠纷的具体过程一五一十的说出来，在老师的监督下让他们双方自己处理，认识错误，向对方道歉并且明白做人的道理等等。只有管理好学生才能为学生提供正常学习的环境，只有真正管理好学生，一个老师的能力才会得到真正的提高!

3.在生活方面:。

在实习支教的过程中，无论是带队老师还是学校老师都给予了生活上的关心和问候，还给了一定的生活费补助。长期的住校生活也是自己多多少少有了自理能力，一个学期的历练，我学会了很多东西，长大了许多。

4.在心得体会方面:。

在支教的过程中，最大的感悟是自己要敢于去思考，敢于去做，万事开头难，但有些事情总是要开头的，关键就在于自己去不去做。

去做了，去尝试了，去一次一次努力了，你会发现，原来自己也可以做到，原来自己也行。只有去做了，才能发现问题，只有去想了，思考了，才能想出解决的办法。

生活本来就是在逆境中成长，在风雨中成长，乘着年轻，有朝气，多经历一些风雨，真的对自己很有用。支教生活短短的一个学期，短短的四个月，让自己懂得了很多东西，不管是教学经验，还是人际交流的学问，或是做人的一些道理，觉得自己多多少少在长大，自己在慢慢得成长!在支教中我得到了锻炼，累之后是硕果累累。

我自信，我奋斗，我去想，我去做。支教，我在成长，我在长大!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn