# 2025年家长读书心得体会(模板19篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2025-05-22

*当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么你知道心得体会如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。家长读书心得体会篇一阅读是一种宝贵的精神财富，是人类文明的瑰宝...*

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么你知道心得体会如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**家长读书心得体会篇一**

阅读是一种宝贵的精神财富，是人类文明的瑰宝。然而，在当今社会，由于现代科技的发展和娱乐消遣选择的增加，孩子们的阅读兴趣和习惯逐渐减弱。作为家长，我们应当关注孩子的阅读，积极引导他们读书，并从中获得教育的启迪与收获。在我陪伴孩子们阅读的过程中，我深深体会到了阅读对孩子成长的积极影响。

首先，阅读可以培养孩子的想象力和创造力。一个好的书籍可以给孩子带来无尽的想象空间，而阅读则是孩子开启想象之门的钥匙。在阅读的过程中，孩子可以通过作者的文字营造的情境和角色来构建属于自己的世界，并且在想象中进一步创造新的东西，从而培养出富有创造力的思维模式。我从我家的小学三年级女儿身上看到了这一点。她热爱阅读，经常沉浸在书本中，她的想像力和创造力也随之迅速发展起来。她善于用文字创作各种故事，并且在学习和生活中能够运用想象力来解决问题，这些都是阅读带给她的宝贵财富。

其次，阅读能够丰富孩子的知识面和增长见闻。世界是如此广阔而多姿多彩，而阅读则是孩子拓展视野的一扇窗口。通过阅读，孩子们能够了解到不同地域不同文化的人们的生活和思考方式，从而更好地认识自己的国家和社会。同时，丰富的知识和开阔的视野还能让孩子更深入地参与到学习中，在学校的各种学科中取得更好的成绩。我家的小学五年级儿子就是这样一个例子。他从小就喜欢读书，因此积累了丰富的知识和见闻。在学校的各科中，他总是能够从书本学到更多的知识点，从而更好地理解和掌握学习内容，成绩也在他的努力下一直处于年级前列。

另外，阅读还能够培养孩子的思考能力和理解能力。在阅读的过程中，孩子需要学会分析、理解和思考作者想要表达的意思，并从中提取需要的信息。阅读能够促使孩子主动思考，对所读的内容进行分析推理，从而培养批判性思维和解决问题的能力。我的表哥是一个读书很勤奋的人，他在大学期间读了大量的哲学、心理学等书籍。经过多年的阅读积累，他拥有着超凡的思考和理解能力，并且能够站在更高的角度看待问题。他的思维方式深受阅读的影响，这也让我深信阅读对培养思考能力的重要性。

最后，阅读还可以培养孩子的情感世界和人格塑造。优秀的作品往往具有深邃的内涵和丰富的情感，这些作品可以打动孩子的心灵和引起共鸣。通过阅读，孩子可以感知到作品中的人性之美和真理，从而塑造他们的情感世界和个性。同样，我家的两个孩子也从阅读中汲取了很多情感和品格。他们经常从小说中汲取正能量，从人物的成长和奋斗中汲取力量，让阅读成为他们价值观建立的基石，也为他们的人格塑造提供了重要的支撑。

总之，阅读是培养孩子全面发展的重要途径。作为家长，我们应当积极引导和关注孩子的阅读，鼓励他们多读书、读好书，并且从中获取教育的启迪与收获。不仅如此，我们自己也要成为孩子们的榜样，亲自去阅读，并通过阅读来给予他们更多的教导和引导。只有这样，我们的孩子才能够像翅膀丰满的小鸟一样，在知识的海洋里翱翔。

**家长读书心得体会篇二**

家长读书会对于家庭教育的发展起着重要的作用。在读书会中，家长们可以共同讨论育儿经验，共享教育智慧，为子女的成长提供了珍贵的机会。我参加了一场家长读书会，不仅深受启发，也从中获得了宝贵的体验和心得。在这篇文章中，我将分享我在家长读书会中的心得体会。

我认为家长读书会是提高家庭教育水平的一种非常有益的活动。在家长读书会中，家长们能够共同探讨育儿问题，分享自己的经验和教育方法。每个家庭的情况各不相同，但是通过交流，家长们可以从中获取到一些思路和灵感，能够更好地应对家庭教育中的挑战。

在家长读书会中，我最受启发的是关于亲子沟通的重要性。一个良好的家庭氛围和有效的沟通方式可以促进父母与子女之间的密切关系。在读书会中，有的家长分享了他们与孩子之间的交流方式，我从中学到了很多有用的方法。比如，用平等和尊重的态度与孩子交流，倾听他们的想法和意见，给予他们适当的自由和空间，等等。这些方法不仅有助于建立亲子信任，还可以帮助孩子更好地表达自己的情感和需求。

在家长读书会中，我发现很多家长都有相似的问题和烦恼。比如，如何培养孩子的责任感、如何处理孩子的不良行为等。通过听他人的分享和教育专家的建议，我们可以感受到彼此的共鸣，也找到了一起克服问题的方法。同样，看到其他家长在提问和分享中的勇气和智慧，也让我对自己的育儿方式有了更深入的思考。

通过参加家长读书会，我不仅获得了育儿方面的知识和经验，也结交了很多志同道合的朋友。在读书会的讨论环境中，我们互相支持和鼓励，共同成长。而且，读书会还为我们提供了很多关于育儿书籍和资源的推荐，让我们可以更加系统和有针对性地提升自己的育儿能力。因此，我相信家长读书会对于家庭教育的改善起着重要的作用。

第六段：结论。

总的来说，参加家长读书会是一次非常宝贵的经历。在读书会中，我们不仅可以从中获得有关育儿的知识和经验，还能与其他家长进行积极的交流与互动。通过这些交流，我们可以互相启发，提高家庭教育水平。我会继续参加家长读书会，并将所学所得应用于实际生活中，为我的子女提供更好的成长环境。

**家长读书心得体会篇三**

女儿上小学了，热爱读书是一件受益终生的事情，这一点我和所有的家长一样的十分明白。与女儿一起读书，一直以来都是我想做的事情，只是作为妈妈，白天工作晚上要做家务，实在抽不出太多时间来陪孩子一起读书，这让我十分惭愧！

学校里，张老师一直提醒孩子们回家要多读书，平时经常布置课外读书的作业。这次寒假作业也要求每天读一篇故事，认识五个生字，这次作业的布置提醒了我，必须要下决心陪孩子读书了。陪孩子一起读书，真是一件开心的事情。

女儿喜欢看书，更喜欢让爸爸、妈妈陪着一起阅读的感觉。她曾经说：“我觉得和爸爸妈妈一起读书，这样感觉更有意思。”呵呵！你瞧瞧孩子，她其实从内心是非常期待家长一起读书的哦。

这次寒假读书的活动中，我们一起阅读了《安徒生童话选》、《一千零一夜》《格林童话》等，这些读本都是特别适合孩子们的思维与年龄需要，很多小故事都非常有深意和喻意，从中还得出了不少有效的家庭教育方法，对培养孩子思想、道德品质、交际技巧都大有益处，当然，孩子也从中受益多多，很多好习惯的养成就来源于对书中主人公的认识和肯定呢。

每次等看完一本后，我们会在一起讨论和回味书中的故事情节。女儿会告诉我在书中她认为感兴趣的故事，而我和他爸则帮他分析为什么会发生这样的事。同时我们还启发孩子对书中的人物进行比较，寻找书中每个人物身上优秀及具有闪光点的地方。

孩子的阅读能力是学习能力的基础和核心，全面提升阅读力对于一个孩子的综合素质和综合能力是非常关键的。通过和孩子一起读书，从中体会到了幸福和满足。

希望我以后每天都能抽出一点时间和孩子一起读书,更好的引导她探索知识世界的奥妙！

**家长读书心得体会篇四**

随着社会的进步和家庭结构的变化，家庭教育成为了无法回避的重要课题之一。为了提升家庭教育的质量，许多学校和教育机构开始组织家长读书会，通过这种形式向家长传授教育知识和育儿技巧。我最近参加了一次家长读书会，这次经历让我受益匪浅。在这篇文章中，我将分享我对这次读书会的心得和体会。

在这次家长读书会中，我们研讨的书籍是《父母作废》，这本书讲述了如何培养孩子独立思考和解决问题的能力。通过阅读这本书，我意识到家长在孩子教育中的作用不只是提供知识和经验，更重要的是要激发孩子的独立思考能力和解决问题的能力。不应该把孩子当作自己的拓印，而是要鼓励孩子独立思考，并让他们在错误中成长。这对我来说是一个全新的观念，让我重新思考我作为一个家长应该如何引导孩子成长。

除了获得新的教育观念外，这次家长读书会还提供了与其他家长交流的机会。在研讨过程中，我和其他家长分享了我们在教育孩子过程中遇到的问题和困惑。大家互相鼓励和支持，同时也从其他家长获得了一些宝贵的建议。通过这种互动，我深刻地感受到了家长之间的团结和支持的力量。我认识到作为家长，我们不是孤军奋战，而是可以相互帮助和学习的。

此外，在这次家长读书会中，我们还参观了一所先进的教育机构。这所机构有着先进的教育理念和独特的教育方法。通过参观，我了解到孩子在学校之外还有很多可以接触和学习的资源。作为家长，我们应该积极地引导孩子参与各种兴趣培训和活动，培养他们多样化的兴趣爱好，让他们得到更全面的成长和发展。参观这所教育机构让我感受到了家庭教育与学校教育的密切联系，同时也提醒着我要注重孩子课余时间的规划和充实。

最后，这次家长读书会给我留下了一种积极向上的教育氛围。在这次读书会中，所有的家长都充满了教育孩子的热情和责任感。大家都希望通过提升自己的教育水平，为孩子提供更好的成长环境。这种积极向上的教育氛围感染了我，让我更加坚定了自己的育儿理念。我决心要不断学习和提升自己的教育能力，为孩子提供更好的教育资源和成长环境。

通过这次家长读书会，我深刻地意识到了家长在孩子教育中的重要性。我们不仅要提供知识和经验，更要培养孩子的独立思考能力和解决问题的能力。同时，家长之间的交流和支持也是非常宝贵的资源。参观教育机构也让我意识到了孩子在学校之外的学习和发展的重要性。最重要的是，这次读书会让我感受到了一种积极向上的教育氛围，鼓舞了我继续努力提供更好的教育环境。我相信通过不断学习和努力，我们的孩子会得到更好的成长和发展。

**家长读书心得体会篇五**

人生有很多感觉快乐的事情，而陪孩子读书也算其一。“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋”。“多读书，读好书，长大后才有好的前途，有好的出路。”这是儿时家长和老师对我们的勉励，现在我也用来教育我的孩子。

陪孩子读《十万个为什么》让孩子明白了许多道理，通过读书让孩子开阔了视野，拓宽了思路，增强了读书的\'兴趣。

陪孩子读《昆虫记》让孩子懂得了小昆虫的形状、特点和生活习性，让孩子在读作品的同时，通过语言展开想像，反复回味，找到作品中的描写和现实中的联系，达到阅读和理解的统一。

读书是快乐的，让孩子们在知识的海洋中遨游吧，知识会改变他们自己，改变世界。

**家长读书心得体会篇六**

当今社会，越来越多的家长意识到通过阅读提升自己的重要性，因此他们纷纷加入到读书的行列中来。读书不仅能够给家长自己带来快乐和成长，还能够影响到他们的子女。下面，我将结合自己的经历和观察，谈谈家长读书的心得体会。

首先，通过读书，家长能够培养自己优秀的品质和态度。在现代快节奏的社会，家长们面临着很大的压力。而读书则能够为其提供一个放松的机会，帮助他们从繁忙的生活和工作中解脱出来。通过读书，家长们可以培养自己的耐心、坚韧和毅力，这些品质将会对他们的子女教育产生积极影响。

其次，家长读书能够丰富他们的知识储备。世界万物瞬息万变，仅凭课堂教育很难让孩子们跟上时代的步伐。而父母的知识水平将直接影响到孩子们的学习成果。通过读书，家长们能够了解到最新的知识和信息，拥有广泛的知识储备，并能与他们的子女分享。这将帮助孩子们开阔视野，增加对知识的兴趣，提高学习效果。

再次，家长读书还能够提高他们的教育素养。作为家长，他们不仅是孩子们的养育者，更是他们的第一位老师。家长的教育方式和方法将直接影响到孩子们的成长和发展。通过读书，家长们能够学习到更多的教育理论和方法，掌握更好的家教技巧。他们能够更加理智和科学地引导孩子，为他们提供更好的教育环境，培养出更优秀的下一代。

此外，家长读书还能够增强家庭的凝聚力。在独自阅读的过程中，家长们不仅能够丰富自己的精神世界，还能通过和子女共同阅读的形式，增进亲子关系。通过共同读书，他们能够共同品味优秀的文学作品，沟通对书中人物和事件的理解，分享自己的感悟和体会。这不仅能增加亲子之间的交流和互动，还能够让家庭更加温馨和谐。

最后，家长读书对于孩子们的成长和发展具有重要的影响。自小听到父母读书的声音，孩子就会产生对读书的兴趣和好奇心。当孩子看到父母捧着书，专注地阅读时，他们会抱着同样的心态去模仿。而当他们了解到书中的故事和知识时，会带给他们无穷的启发和帮助。家长读书不仅给孩子们提供了一个学习的榜样，还可以与他们共同探索和分享知识的乐趣。

总之，家长读书是一项值得提倡和推广的活动。通过读书，家长们能够培养自己的品质和态度，丰富知识储备，提高教育素养，增强家庭凝聚力，对孩子们的成长和发展起到积极影响。因此，我们应当鼓励更多的家长加入到读书的行列中来，携手共同为孩子们的未来奠定坚实的基础。

**家长读书心得体会篇七**

时间过得真快，20xx年11月18日再一次走进了甲来路小学，参加了儿子二年级以来的第一次家长会，此次家长会的主题是“相知、相伴、相守”。会上，郑老师和沙老师细致入微地从各个方面对孩子所学内容以及现状和对期末检测的策略进行了分析。通过这次家长会，让我更深地认识到了对孩子细节培养的重要性。

另外，读万卷书，行万里路，孩子很喜欢读书，每天坚持半个小时到一个小时的课外阅读，但孩子写话时还是有些困难，我认识到心中有物，才能下笔成文，所以以后要多带孩子接触广大的世界，有了切身体会才会有言可发，比如这个星期带孩子去游玩，在游玩的过程中，指引孩子去说出他眼中的大自然，让孩子感觉其实写话也不难，无非就是“我手写我心”，逐步提高孩子的写作兴趣。

在关注学习过程中，我们也不能放松对孩子的体育锻炼，加强对跳绳、肺活量、50米跑步和坐位体前屈的锻炼。让孩子在快乐学习的同时能又拥有健康的体魄。除了体育锻炼之外，家长更多地要在细节上关注孩子、引领孩子，作好家校结合，帮助孩子更快、更好的学习和发展。做到德、智、体等方面的全面发展。

每个孩子都是拥有一双翅的天使，总有一天他们会自由的飞翔在蓝天之上。而“阅读”能让孩子这双翅更加有力，也是帮助他们一飞冲天的最佳营养剂。如今，我们已深深体会到阅读，是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动，同时，也是他们获取知识、开阔视野的一种学习方法。阅读习惯也是人生中最有价值的习惯，并且越早越好。

注意阅读时间，贵在坚持!每次不要让孩子的阅读时间过长，让他感到压力。刚开始时间短一些，十分钟左右，逐渐增加。但是一定要坚持，不能随心情，心情好了就陪孩子读，不好了就放弃了。一定要持之以恒，给孩子留点时间，多陪陪他们。

时间流水飞逝，转眼间在不知不觉中自己已成为一名小学二年级学生家长。

在这一年多的时间里，让我从不经世事到备尝作为一名家长的不容易与艰辛。在这一年多的时间里让我知道很多，感触很多也懂得了很多。作为一名家长我不称职，不是一名合格的家长。相对于其他家长而言更是感到惭愧，这点上对不住老师，更对不住自己的孩子。长期以来我没有帮哲哲养成良好的学习习惯，使哲哲无论在做作业方面，还是学习上其它各方面都拖拖拉拉动作缓慢，且不爱学习行为涣散。这些主要都是由于我作为一名家长，没有很好地配合学校配合好老师的工作造成的。古语云：养不教，父之过。作为家长其实我内心真的感到非常惭愧。特别是在家长会上看到老师平日里那么多艰辛的付出，看到那么多小朋友优异的成绩，看到那么多优秀的家长朋友们，更是羞愧无比无地自容。

谢学校给了我们这么多现代化的学习设施，给我们创造了这么良好的学习环境，谢谢老师们不辞辛劳的艰辛付出。谢谢!

书籍是人类进步的阶梯。一个不爱读书的人他的精神生活是乏味的，一个没有藏书的家庭这个家是没有品味的，业余生活中陪孩子读书是一件快乐的事情。

孩子小理解能力有限，这就需要家长陪孩子读书，在家长的指导下，在业余时间大量阅读谒上书，以此增加孩子读书的兴趣，培养阅读能力，发展孩子的个性和特长。

陪孩子读《童话、寓言故事》让孩子明白每一个故事都是人们用心编织的梦，也许是美好的，也许是残酷的，但都是不容错过的精彩。轻轻说一声“芝麻，开门”梦想国度里走出了痴情的美人鱼，穿着水晶鞋的灰姑娘，还有吃不到葡萄就说葡萄酸的狐狸……万物都开口说话，爱与智慧之光在他们身上闪耀，每一个故事都是童年的一个美梦，活泼、纯真是永远的特色，在这里让孩子的梦想装上绚丽的双翼尽情飞翔。

陪孩子读《十万个为什么》让孩子明白了许多道理，通过读书让孩子开阔了视野，拓宽了思路，增强了读书的兴趣。

陪孩子读《昆虫记》让孩子懂得了小昆虫的形状、特点和生活习性，让孩子在读作品的同时，通过语言展开想像，反复回味，找到作品中的描写和现实中的联系，达到阅读和理解的统一。

读书是快乐的，让孩子们在知识的海洋中遨游吧，知识会改变他们自己，改变世界。

我们给出的是真正的爱吗?我们表达出的爱，更多的是恐惧、控制和焦虑。大人们被自己的情绪裹挟，无意识间将孩子变成了那个情绪的出口。

当孩子学习成绩不理想的时候，很多家长会说:“为什么考这么差?你是不是上课不认真?周末不许出去玩，赶紧好好补课……”面对同样的问题，还有另外一种表达:读一本好书就能让浮躁的心沉静下来。如果有一本书没有惊心动魄的情节，但有一股震慑人心的力量，那这本书一定是海伦.凯勒的《假如给我三天光明》。这是一本有眼泪、有欢笑，也有启迪的书。读完这本书，我清晰的看到了海伦的成长轨迹。为她身患残疾而心生同情的同时，也被她顽强和执着折服。读完这本书，最应该学习的，毫无疑问，就是作者海伦的强大的意志品质。如果一个普通人，有海伦的意志品质的十分之一，很多想都不敢想的事情，都变成指日可待的现实。想想自己遇到困难就打退堂鼓的情形，在伟大的海伦面前，真是太渺小了。

“宽容孩子的每一次挫折。”孩子踏入小学六年级，是人生中第一个重要的起点，因为学习压力的原因，不是每个孩子都能很快适应，作为家长，我们要做到的是保护好孩子对学习的兴趣，并且一定程度上包容孩子的缺点和失败，每个孩子都是独立的个体，要欣赏孩子独一无二的特点。家长要程度上的配合老师的要求，家校一体为孩子营造出良好快乐的学习氛围，养成好的学习习惯，为孩子学生生涯打好良好的学习基础。

与儿子一起参加读书会，一直以来都是我想做的事情，只是耐于身为职场妈妈，白天工作晚上要做家务，实在抽不出太多时间来陪儿子一起读书。

假期来了，让我能有充分的时间陪同孩子读书，感受非常好!

儿子喜欢看书，更喜欢让爸爸、妈妈陪着一起阅读的感觉。他曾经说：我觉得和爸爸妈妈一起读书，这样感觉更有意思。呵呵!你瞧瞧孩子，他其实从内心是非常期待家长一起读书的哦。

每次等看完一本后，我们会在一起讨论和回味书中的故事情节。儿子会告诉我在书中他认为感兴趣的故事，而我和他爸则帮他分析为什么会发生这样的事。同时我们还启发孩子对书中的`人物进行比较，寻找书中每个人物身上优秀及具有闪光点的地方。

孩子的阅读能力是学习能力的基础和核心，全面提升阅读力对于一个孩子的综合素质和综合能力是非常关键的。

通过假期和孩子一起读书的时光，从中体会到了幸福和满足。希望我以后每天都能抽出一点时间和孩子一起读书。

培养孩子读书的好习惯并不是一日之功，它不仅是对孩子的考验，也是对我们做家长的考验，我们应督促孩子每天朗读一篇文章，让孩子有意识的识记文章中好的句子和词语。在读书中遇到问题提出疑问时做家长应尽量正确的回答孩子的疑问，遇到回签不出来的问题时要翻阅其它书，一定要正确对街回答孩子疑问，要帮助孩子提高一下思维空间，第一次接触的词语要重复的阅读和深刻理解其中的含义，这样记忆才会更深刻。

通过这四年间陪孩子的读书。让我这个做家长的更加了解自己孩子，更让孩子懂得了什么是自尊，什么是自爱，什么是自强，真正体会到“读书破万卷，下笔如有神”的含义，把孩子带进了书的海洋。

转眼间已成为一名二年级学生的家长，感叹光阴如梭!从a、o、e到阅读、写作，从1、2、3到加减乘除，老师、家长付出了多少心血多少汗水，才有孩子现在的成长。

家长会上，各个任课老师都详细的介绍了这学期孩子们的学习情况，结合这学期的期中竞赛，逐一讲解分析，并跟大家分享了好的学习方法以及在家里学习时应该注意的事项，受益匪浅。

班主任老师还就本学期学校的各项活动都作了详细的介绍，还有学校组织的各个社团，孩子们在这里不仅是学习文化知识，是真正的德智体全面发展。

学校、老师如此用心良苦的教导我们的孩子，作为家长更应该支持配合老师的工作，家校联合使孩子们能更健康快乐的成长。正如本次家长会的主题：相伴、相知、相守。

从去年算起，我们陪孩子亲子阅读已经有一年多时间了。回头看一看，颇感不容易!欣喜的是我们家长的心血真的没有白花，真得要感谢学校引导建立了这个亲子互动教育的好平台，而且，这种潜移默化的成效，只有在家长和孩子共同用心投入、耐心坚持之后才能够真正体会得到。

总之，亲子阅读，不是形式，需要家长用心去投入，用心去实践;孩子的潜力，需要我们家长用心去引导，用心去激发!相信，每一次用心地参与，都会感受到孩子身上的发光点!都会感觉到了亲子阅读的魅力!

教育是一个自人类文明诞生至今，无限存在的永恒课题。她延续至人类文明高度发展的今日，仍是我们无法回避.异常重视的问题。

孩子的成长应该是立体的多方位的多能力的成长，对孩子的教育也是立体.全方位式的教育，仅仅依赖学校教育，忽视家庭教育，对孩子的成长是一种缺憾。

家庭教育既是一门综合性很高的艺术，又是一项异常复杂的过程，它不仅要求家长有个方面的知识和见识，而且要求家长懂得怎样更好地与孩子进行沟通，调动孩子的积极性，让孩子在求知.交友.做人.自我修养等各方面获得良好的教育，促使孩子把潜力完全发挥出来。

作为家长，虽然每天的工作和家务比较劳累，但我基本上能抽出约20分钟/天的时间陪健健一起阅读，这样不仅扩宽了他的知识面，同时也让自己受益匪浅。因为通过亲子阅读我发现自己的思维方式与现在的孩子存在很大差距，只有及时补充知识，才能让我和健健有很好的沟通与交流，才能拉近了两人之间的距离。

健健从小就比较爱看书，特别是上小学后，他基本上每天能保证阅读约半小时，长期坚持下来，我们发现他在平时讲话和理解力以及识字量上有了明显进步。有时候，他讲的道理能让我们大吃一惊;有时候，他也能够说出、认出一些不常用的语句，我们问他是从哪里学来的，他总是很自豪地说是曾经在哪本书看到过的。

我也认识到，只有为健健创造良好的阅读环境，才能让他静下心来认真阅读。良好的阅读环境除了在家里购买一些适合他阅读的书籍外，也可以是陪他逛书店，或者是在图书馆办一张借阅卡。健健特别爱逛书店，书店里有各种各样从没看到过的新书，他可以随意找自己感兴趣的。时间长了，他获取的知识也越来越多。这让我做家长的也感到很欣慰。

在这本书里，作者认为充分发挥亲人之间的教育作用，家庭成员要创造一个和睦，民主有爱的家庭与环境，相互尊重，相互理解，相互谦让，使家庭成员感到温馨舒适，使孩子具备一定的学习空间，齐备学习用具和良好的学习环境，促其对学习产生兴趣。对孩子要规范行为，严格要求，对于严格要做到要求合理，既符合孩子实际情况又要有利于孩子身心健康，要求必须是适当的孩子，经过努力，可以达到的，对孩子的要求必须明确具体，同时还要督促孩子认真做到，不能说了不算。爱子女的动机和效果要统一。爱而有教，在爱孩子的时候使孩子懂得家长的爱心，对别人也要有爱心。

语文，奇幻的天堂;语文，我们的好朋友;语文，我们的生活。起初，我并不喜欢语文，我觉得它没有趣味，没有意义。所以我也不爱读书。

但我与语文接触以后我便觉得它其实就是我们的生活。是呀，生活处处有语文，我们每天都与语文打交道。生活中的真谛也出自语文书也是语文的一部分，所以我也爱读书。

人们常说开卷有益。的确是这样，当你打开绚丽多彩的图书，你就起进了知识的大门。你便在知识的海洋中遨游。动人的小说，美妙的诗歌，感人的童话，精美的散文都会让你难忘怀，给你无穷的欢乐。

现在我越来越发现，书是我们增长知识的源泉，是我们成长中不可缺少的高钙乳液成份。去读书吧，它将把你带入你的理想世界。

伴随着孩子一天天长大，做为家长，在享受孩子成长喜悦的同时，我们感受更多的是困惑。教育的过程是不停尝试、探索的过程，也谈不上什么经验，只是教育孩子过程中的一些体会，和大家一起分享。

书是人类的朋友，读书的好处就不必多说了，但是培养孩子良好的读书习惯，却不是一件容易的事，它是一个循序渐进的过程，着急不得。有人说，孩子是父母的一面镜子，孩子的一言一行，无不折射出父母的影子。用自己的爱好读书，培养孩子的读书爱好，是激发孩子读书兴趣，培养孩子读书习惯最有效的方法。父母是孩子的榜样，是实实在在的，看得见摸得着的，与他们同呼共吸的榜样，所以父母要循循善诱，身体力行，包括亲子共读，还要不择时机地结合书中内容交流沟通看书的心得，这样可以加深印象，促进理解。同时，为孩子营造一个家庭书香环境。读书是一种很好的休闲方式，尤其是全家人一起读书的氛围，那更是妙不可言。

现在，我们的孩子已经升入小学二年级，他们开始有对知识需求的渴望，他们的思维开阔，他们有对心灵深处幻想的憧憬。一旦养成了爱读书的好习惯，就等于在孩子的心里安装了一台成长发动机，孩子未来的成长力量将会是无穷无尽的，这就为孩子的一生播下了幸福种子，那就让我们和孩子一起读书吧!

人生有很多感觉快乐的事情，而陪孩子读书也算其一。“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋”。“多读书，读好书，长大后才有好的前途，有好的出路。”这是儿时家长和老师对我们的勉励，现在我也用来教育我的孩子。

通过这次读书活动，孩子虽然才上二年级，但平时说话和写日记的优美词语和语言组织能力有相当大的提高，这给她以后融入社会能和别人很好的沟通有很大的帮助。

亲子读书活动是个很好的建议，我们再忙也要从百忙中抽出时间陪孩子一直把这个习惯坚持下去，我相信，好的书籍给我们的孩子有个好的将来影响是无穷的。

。

**家长读书心得体会篇八**

有人曾经这样说，儿童没有阅读，他的人生经历一定会有欠缺，通过阅读带来的启发，能解决孩子视野和品格的问题。无疑，对于儿童阅读的重视，现在正是遍布全世界的一种潮流。

与儿子一起读书，在亲子共读的路上与孩子一起成长，一直以来都是我想做的事情。古小的亲子共读活动给我们提供了这样的机会，创造了阅读的氛围。和孩子一起读书时，在母子间亲情浓郁的互动氛围感染下，不经意间我们就会融入到一个充满新奇的\'故事海洋中，陶醉之余，我不得不惊叹，原来陪孩子看书、阅读、讲故事已可以这般生动、趣味而富有寓意！

孩子今年上二年级，已读完《三国演义》、《水浒传》、《西游记》和杨红缨的二十多本儿童文学读物等等，现在读书的兴趣正在增加。几乎有字的东西都能引想他的兴趣：到老师那去学钢琴，休息之余，他会拿着《读者》和《钢琴艺术》等杂志在那看，中午吃饭时，他会不自觉地看垫在桌子上的报纸，并给我讲他看到的新鲜东西。现在对孩子来讲，读书就是一种像吃饭、玩耍一样自然的生活，而不是需要完成的硬性作业。

从暑假到现在我们又读了许多童话书，有张秋生的，有孙幼军等人的，他们的书都特别适合孩子们的思维与年龄需要，很多小故事都非常有深意和寓意，从中还得出了不少有效的家庭教育方法，对培养幼儿思想、道德品质、交际技巧都大有益处。当然，孩子也从中受益多多，很多好习惯的养成就来源于对书中主人公的认识和肯定。

好的读书习惯养成，是对孩子在以后人生路上独自探索开启的一盏不灭的明灯，在孩子从小到大的过程中间，会一直照亮他脚下的道路。读书能增长知识，开阔眼界;读书能明白事理，增强能力;读书能陶冶性情，德润人心，沿著书籍构成的阶梯，学做人，学做事，攀上一个又一个科学的高峰。

**家长读书心得体会篇九**

阅读是我们永远的伙伴，它能陶冶情操，开拓眼界，提高文化素养。作为家长，我们怎样引导孩子读书，让他们从中获得更多的收获？在这个话题上，我有一些个人的读书心得体会，希望能与大家分享。

第二段：培养兴趣。

首先，要想引导孩子爱上阅读，我们必须要从培养兴趣下手。我们可以根据孩子年龄特点，选择适合他们的图书，或者带着他们去图书馆、书店等地，让他们自由选择。我们还可以为孩子设置奖励机制，在孩子阅读一定的书量后，给与适当的奖励，以此来激发他们的阅读兴趣。

第三段：注重阅读方法。

其次，在阅读过程中，我们也需要注重阅读方法。我们可以与孩子一起读书，引导他们理解书中的内容。如果孩子遇到不懂的词汇或者句子，我们可以给他们讲解并进行相关的解释，在帮助孩子深入理解的同时，也能增加阅读的温馨体验。

第四段：推荐好书。

同时，在孩子阅读的过程中，我们也可以将我们曾经阅读过的好书推荐给孩子。借此，让他们了解更多的书籍种类，让他们知道哪些书可以给他们带来更多的精神享受。如果家长的阅读量比较大，我们还可以把自己心爱的书籍总结成册，成为家族传统，供后人阅读与继承。

第五段：总结。

综上所述，阅读是培养孩子良好素质不可缺少的重要环节。作为家长，我们要从培养兴趣和注重阅读方法等角度入手，帮助孩子爱上阅读。同时，我们也要注重推荐好书的重要性，让孩子了解更多的书籍种类，让他们知道哪些书可以带给他们更多的精神享受。最终，我们共同努力，让阅读成为我们家庭共同的习惯，并让它给我们带来更多的智慧和美好。

**家长读书心得体会篇十**

我培养孩子从小读书、爱书的习惯。在培养孩子读书、爱书方面总结了一些方法，希与各位家长探讨：

一、人在出生时大脑的大部分还是空白，还要在出生后继续形成，还要经过第二次诞生，也就是在接受外界各种信息的刺激下，人脑才能最终变得聪明和完善。早期外界的信息刺激不仅对人脑的完善有着异乎寻常的重要意义，而且就是对可塑性较小的动物大脑的发育也有着不可小觑的力量。

二、书中认为，人是早产三年的动物，三岁后才渐渐分开。在人生的头三年存在着一个镜像期，这时，孩子的大脑像海绵一样全盘吸收他所感受到的一切。孩子的头三年不是没有记忆，恰恰相反，正是这些记忆构成了人生生活的基础。人存在一个比性本能更为本质的智本能，与性本能不同的是，它的发育期是前几年，一旦错过，智本能便迅速递减，出现萎缩现象。因此婴儿的一年决非普通意义上的一年，孩子的一年等于十年。

同时，书中也提醒广大母亲，孩子的头三年固然是智力发育的最佳期，但母亲的行为对孩子的影响更大，千万不要只重视孩子的智力而忽视了对孩子行为范式的培养，而这比智力要重要得多。

三、书中认为，孩子越小，母亲的作用越大，婴儿出生时都是同母亲联体的，因此存在着一个宫外孕期。母乳喂养的重要不仅在于身体营养供给，更在于这种精神交流的皮肤传爱。通过宫外孕期孩子同母亲产生心灵感通，这种感通形成恋母情结。恋母情结并非性情结，而是心理情结，强大的恋母情结最终产生心理支持，这便是宗教、信仰的由来。

书中提醒母亲，母乳喂养是母婴连体的一种替代脐带的乳带，对孩子精神发育极为重要。哺乳是母亲身体恢复的一次软着陆。孩子最好由母亲亲自抚育，否则极易出现亲生后母现象和孩子的心理混血现象。

四、书中认为，人的成长是由智力、意志、品德、气概这四个主要方面构成的。这四者中，位于首位的是气概，其次重要的是品德，它决定的气概的方向正确与否，并为气概的实现提供强大的社会支持;再次则是意志，它为气概的实现提供个体非智力方面的支持。最后才是智力，它仅仅提供工具性的帮助。因此，智力在人的成长过程中充其量仅仅占四分之一。

书中提醒母亲，孩子在三岁前可以进行早期智力教育，六岁以后就应该重点进行气概教育，特别是对初、高中的孩子，比较好的方法是让孩子读伟人的传记，以感受伟人博大的胸怀。

即耳提面命、口传心授，而对于更本质更重要的“潜教育”却不加关注。道德、勇气、责任感等都不是通过教育者的“教育”就能起作用，而是通过教育者的“做”才能达到目的。过往的教育学是“教”的教育学。在此之后的教育学将是“做”的教育学。对于这种“潜教育”，书中不仅指出其存在及作用，而且还详细分析了其特征，即习育与化育。习育是指行为的学习，化育为精神的学习，从而与现在的教育构成心得大教育观。

六、书中认为，教育孩子是世界上最大最深的学问，尤其是在孩子生命最初的几年，他生命中最本质最重要的东西都是由母亲给予的，这种教育不仅影响着孩子自己的一生，而且同样以社会遗传的方式，也强烈地影响着更下一代的成长，没有哪一种教育比、母教的影响更为深远和永久。书中提醒母亲，你可以不是天才，但你可以成为天才的母亲，母亲是孩子的总设计师。

综上所述，我认为应该注意一下几个方面：

一、培养孩子的读书习惯。

二、让孩子学会思考与提问。犹太人从小就教育孩子,一般的学习仅是一种模仿.而没有任何的创新,学习应该以思考为主,思考是有怀疑和答案组成的,思考是学习的基础。

三、把握孩子教育成长的关键期。人如同瓷器，幼儿时期好比制造瓷器的粘土。培养孩子需要有足够的耐心。

四、在生活中的一点一滴中培养孩子的良好习惯。疼爱孩子并非是一味地呵护他，一味地顺从他，我们应该以谨慎的态度来对待孩子的培养和教育。

五、教育孩子学会承担责任。从小培养“行有不得，反求诸己”。

**家长读书心得体会篇十一**

近年来，随着社会的发展和教育观念的转变，越来越多的家长开始重视对自己的阅读素养进行提升，并将这种追求传递给下一代。作为家长，读书并不仅仅是教育孩子的一种方式，更是一种对生活的思考和人生态度的体现。本文就家长读书的心得体会展开探讨。

首先，家长通过读书能够拓宽自己的视野。时下社会发展迅速，知识面日新月异，如不不断提升自己的阅读量和知识储备，很容易陷入知识的贫困境地。通过读书，家长能够扩大自己对外部世界的了解，并更好地把握时代脉搏，以便做出更明智的教育决策。此外，读书还能够丰富家长的生活经验，让他们在对待问题和处理人际关系上更加从容自信。

其次，家长读书能够提高自己的教育能力。家庭教育是孩子成长过程中不可忽视的一环，而家长作为第一任教师，肩负着培养孩子良好品德和积极心态的重任。通过读书，家长能够学习到更多的教育方法和原理，了解孩子身心发展所需，从而更好地给予他们关怀和指导。同时，阅读还能够拓宽家长的心灵世界，使他们在教育孩子过程中更有耐心和情感沟通的能力。

第三，家长的阅读会影响到孩子的读书兴趣和阅读习惯。孩子是模仿的天才，他们往往会模仿家长的行为和习惯。如果家长能够用心阅读，并将读书作为一种乐趣和生活方式，孩子自然也会受到影响，培养起对读书的兴趣和热爱。而对于孩子来说，读书不仅仅是为了学习知识，更是拓展自己的视野、开拓思维的一种方式，对其成长和未来都有着重要的意义。

此外，家长读书的过程也是与孩子交流的重要途径。在生活节奏紧张的现代社会，很多家庭面临着亲子交流不足的难题。而读书，就是帮助家长和孩子打开对话桥梁的一扇大门。家长和孩子可以选择同一本书，一起阅读并分享自己的想法和感受，这不仅能够增进彼此之间的了解和信任，还能够促进亲子关系的进一步深化。

最后，家长读书也是对未来的投资。在全面发展的社会环境下，知识将成为最宝贵的财富。家长通过不断地阅读，不仅增加了自身的知识储备和思维能力，也丰富了自己的人生阅历和人格魅力。这些积累不仅有助于家庭成员的共同进步，也能为孩子创造更好的成长环境和教育资源，为他们将来的发展提供更广阔的舞台。

综上所述，家长读书是一种积极的生活方式和教育理念的体现。通过阅读，家长能够提升自己的素养和能力，培养良好的阅读习惯，并影响到孩子的教育和成长。家长读书不仅有利于个人的自我提升，也有利于家庭的凝聚力和发展，更能为下一代创造更美好的未来。因此，让我们一起拿起书籍，与孩子一同探索知识的海洋，共同成长和进步。

**家长读书心得体会篇十二**

读书是一种极具益处的活动，它可以培养我们的思维能力、拓宽我们的视野、增加我们的知识储备。作为家长，我们要带领孩子走向阅读，培养他们良好的阅读习惯，让他们爱上读书。在这篇文章中，我们将分享一些家长在引导孩子的阅读过程中所体会的点滴。

一、阅读需要由浅入深。

许多家长在孩子开始学阅读时，心急于让他们阅读难度较高的书籍，提升阅读能力。其实，这样做反而容易让孩子产生挫败感，从而失去阅读兴趣。我们需要让孩子从简单的故事书开始，逐渐提升难度。这样，他们可以在阅读中获得成功感，从而愉悦地接受挑战，不断提升阅读水平。

二、家长的身份不是老师，而是陪伴者。

很多家长希望孩子可以在阅读中取得好成绩，因此常常会询问孩子读了哪些书，并查看孩子的阅读笔记。然而，我们需要改变这种想法，把自己的角色从评判转变为陪伴。我们应该让孩子自主选择自己感兴趣的书，鼓励他们阅读并与他们交流阅读心得，这样可以促进亲子关系，同时也可以帮助孩子更好地理解和记忆所读的内容。

三、阅读需要耐心。

阅读是一件需要花费时间和精力的事情，很多孩子在阅读中会出现走神、看不懂等现象。作为家长，我们需要有足够的耐心来引导孩子阅读，并且帮助他们排除分散注意力的干扰因素。我们可以与孩子一起制定阅读计划，并在其中加入适当的休息时间，让孩子在愉悦中感受阅读的快乐。

四、阅读的过程中要注重思考。

阅读不仅仅是单纯地读故事，更是一个思考的过程。作为家长，我们可以通过向孩子提出问题、引导他们找出故事中的主题等方式，帮助他们更好地理解阅读内容，提高阅读思考能力。此外，我们还可以引导孩子进行创作，让他们把所读的内容变成自己的故事，并将其分享给他人，这可以提高孩子的写作能力。

五、阅读需要一个安静的环境。

一个安静的环境是孩子阅读的必要条件。在家中，我们可以为孩子准备一个安静舒适的读书角落，让他们能够全神贯注地阅读。同时，我们也要在家庭中营造一个阅读氛围，让孩子了解阅读的重要性，使他们自发地爱上阅读。

结语。

阅读带给我们的不仅仅是知识和技能，更是一种心灵的享受。作为家长，我们要引导孩子走向阅读，陪伴他们一起去体验阅读的乐趣，启迪他们的智慧和想象力。阅读是一份珍贵的礼物，让我们一起把它传递下去吧。

**家长读书心得体会篇十三**

时间流水飞逝，转眼间在不知不觉中自己已成为一名小学二年级学生家长。

在这一年多的时间里，让我从不经世事到备尝作为一名家长的不容易与艰辛。在这一年多的时间里让我知道很多，感触很多也懂得了很多。作为一名家长我不称职，不是一名合格的家长。相对于其他家长而言更是感到惭愧，这点上对不住老师，更对不住自己的孩子。长期以来我没有帮哲哲养成良好的学习习惯，使哲哲无论在做作业方面，还是学习上其它各方面都拖拖拉拉动作缓慢，且不爱学习行为涣散。这些主要都是由于我作为一名家长，没有很好地配合学校配合好老师的工作造成的。古语云：养不教，父之过。作为家长其实我内心真的感到非常惭愧。特别是在家长会上看到老师平日里那么多艰辛的`付出，看到那么多小朋友优异的成绩，看到那么多优秀的家长朋友们，更是羞愧无比无地自容。

谢学校给了我们这么多现代化的学习设施，给我们创造了这么良好的学习环境，谢谢老师们不辞辛劳的艰辛付出。谢谢！家长读书心得体会270字篇在这本书里，作者认为充分发挥亲人之间的教育作用，家庭成员要创造一个和睦，民主有爱的家庭与环境，相互尊重，相互理解，相互谦让，使家庭成员感到温馨舒适，使孩子具备一定的学习空间，齐备学习用具和良好的学习环境，促其对学习产生兴趣。对孩子要规范行为，严格要求，对于严格要做到要求合理，既符合孩子实际情况又要有利于孩子身心健康，要求必须是适当的孩子，经过努力，可以达到的，对孩子的要求必须明确具体，同时还要督促孩子认真做到，不能说了不算。爱子女的动机和效果要统一。爱而有教，在爱孩子的时候使孩子懂得家长的爱心，对别人也要有爱心。

**家长读书心得体会篇十四**

读书是人类的一项重要活动，它能提高我们的认知能力，增强我们的思维能力，开阔我们的视野。在孩子成长过程中，家长也起着不可替代的作用。在教育子女的过程中，推广读书文化是家长的一项重要责任。本文将通过家长的谈读书心得体会，探讨如何在帮助孩子培养阅读能力的同时，让孩子更好地感知世界。

第二段：营造良好的读书氛围。

在家庭中营造良好的读书氛围对孩子的阅读习惯非常重要。作为家长，有许多方法可以引导孩子营造良好的读书氛围。一个好的开始是让孩子与书本亲密接触。家长可以在孩子的房间里摆放一些经典儿童书籍，鼓励他们自主地选择自己喜欢的读物。另外，家长也应该在自己的生活中树立良好的阅读习惯，让孩子感知到读书的重要性，并成为家庭生活氛围的一部分。

第三段：阅读与思考能力的培养。

在阅读的过程中，我们不仅是在汲取知识，更重要的是培养我们的思考能力。在这方面，家长可以提供一些有趣的问题，并促使孩子在阅读后进行思考。家长可以就书中涉及的主题、故事情节等方面与孩子进行讨论，让孩子们在深思熟虑的过程中逐渐培养出逻辑思维和理性分析能力。

第四段：阅读与孩子性格的塑造。

阅读不仅仅是知识的获取，更重要的是对孩子性格的塑造。在阅读的过程中，孩子们可以接触到不同的角色，感知到各种不同的情感。这些情感的实现，对于孩子的性格塑造有着重要的影响。因此，家长要引导孩子在阅读后进行吸收，让孩子尝试意识到自己的心情状态，并在某些情况下，试着斟酌自己的想法，以此进一步促进孩子的思维和语言能力发展。

第五段：阅读能力的实践。

最后，家长应该鼓励孩子在日常生活中实践阅读习惯。在这个过程中，孩子可以尝试各种不同的读物，并学会从不同的角度去理解、思考不同的内容。家长也应该关注孩子的阅读能力，帮助他们在趣味和挑战之间找到平衡点，持久地培养孩子的阅读习惯和能力。

结语。

通过家长的谈读书心得体会，我们可以看到阅读对于孩子认知和性格塑造的重要性。作为一个家长，我们有责任为孩子的发展负责。只有家长们懂得引导孩子在阅读中获取更多的知识，培养出好的阅读习惯和思维能力，孩子们才能在未来的路途中不断成长，成为高素质的人才。

**家长读书心得体会篇十五**

首先，是家长对孩子的主动阅读。我们家刘子正在呀呀学语时，我就依她的年龄段买书。

丰富有趣，情节发展符合儿童想象和思维特点。也许孩子听不懂，只是被色彩鲜艳的画面吸。

引而已。但是，贵在坚持、持之以恒，孩子的语言和理解能力却在悄悄地发生变化，就像为。

一棵小树苗浇水，它不会马上长出叶子，但是它的根在静静地吸收生长。孩子的整个幼儿时。

生童话》包括绘图版的中国经典名著等。主动与孩子一起阅读，这既是父母与孩子一起学习。

的过程，也是一个感情滋润的过程，是一道分享快乐的美味大餐，何乐而不为？事实证明在。

子的爸爸买了一个点读机，儿歌、诗歌、故事、图片等等，包罗万象、内容众多。孩子拿着。

点读笔，听着声情并茂的发音，一下子产生了兴趣。每天一放学主动去拿着点读笔，聚精会。

神地跟着学跟着念。在这期间，孩子认识了大量的字，这为她的阅读奠定了基础。每逢节假。

日，我们一家三口或去书店，或去超市，静静地看一会儿书，让孩子把认识到的字再回归再。

出一种健康、干净、温暖和快乐的阅读环境和阅读氛围。父母首先要对阅读产生兴趣，简单。

地说，父母要带头看书，才能潜移默化影响孩子。在充满书香的家中，孩子感觉到的也只有。

孩子成为祖国的人才，从小多读书，读好书，长大才能成为有用之才。随笔而已，和老师家。

李静作为家长，我很庆幸孩子就读了一所有浓郁书香氛围的好学校，感谢学校为培养孩子阅。

读习惯所营造的良好氛围，感谢学校全体老师，特别是班主任老师为培养孩子阅读习惯养成。

而付出的艰辛努力。学校开通的家校互动平台给我们提供了交流的机会，我也借此机会和大。

家交流一下在培养孩子阅读和习惯培养过程中的几点个人体会。

一．家长要以平实心态对待孩子阅读。

俗话说“强扭的瓜不甜”，对待孩子阅读习惯培养，也是逼不得的。以平实心态对待孩子。

阅读主要有两方面，一方面是以平实心态对待孩子阅读的书籍。培养孩子阅读，家长不能有。

功利思想，只让孩子阅读一些与考试、与日常学习密切相关的书籍，阅读与学习无关或关系。

不大的书就认为无用。培养阅读要根据孩子的兴趣，在孩子的平时教育中，我非常鼓励他看。

感兴趣的书，童话、漫画、科普、历史、地理、天文、动植物以至于名著等，孩子几乎都看。

到的是我们看不到的更精彩世界。平实心态阅读的另一方面是以平实心态看待孩子阅读后的。

个看似微小的细节，对孩子的影响都可能是巨大的。有时候咱们的孩子读书，读过就没有留。

下印象，我们做家长的也不要非逼孩子要讲述给我们或者写出感想，只要孩子读过，即使他。

没记住多少东西，但终究会在他脑子留有影响，就如雁过留声一样，阅读多了，自然会厚积。

而薄发。

年级时，一般是我和他共同阅读同一本书，到下学期，已改为我们各自看自己的书。上了初。

中，是他自己选书，自己阅读，当有问题时才和我们交流。阅读的时间不固定，有时是在饭。

后、睡觉前、作业做完后，只要是空闲时间，孩子会随手拿起他感兴趣的书读。地点更不固。

定，或在沙发上、床上、餐桌旁都有可能成为孩子看书的地方。我也曾经试图规范过，但发。

现孩子的阅读兴趣会随之消失，本来阅读是培养孩子的兴趣，我也便让他随意而读，孩子也。

一直对读书抱有兴趣。但是，最好还是引导孩子在书桌旁以正确的姿势阅读。

堆本，内容也涵盖了漫画、小说、童话、科普、名著等等。我认为他该会认真阅读了，但最。

后发现他的兴趣仅在于买而不在于读，不知在座的家长是否与我有相同的感受，孩子对买过。

的书的兴趣减少了很多，大多数书都在书架上睡大觉。我尝试改变方式，周六或周日，有空。

闲的时候，尤其是暑假，我会常带孩子到新华书店看书，我发现孩子在书店看书比在家看书。

投入很多，慢慢的我也悟出了道理，可能的话，我们家长可以尽量给孩子租书看或借书看。

这也应了一句古话“书非借不能读也”。

四．阅读氛围须全家共建，家长要以身作则。

孩子生活的很大部分时间在家庭，营造家庭的阅读氛围对孩子至关重要，可以起到潜移。

默化的作用。对孩子的阅读习惯的培养，家庭一定要有一个统一的理念、统一的态度，与孩。

子共同阅读时，指向的不仅仅是爸爸、妈妈，更有背后的爷爷奶奶、外公外婆等等的大家庭。

成员，需要大家一起共同营造一个阅读氛围。当我们对阅读产生浓厚兴趣时，孩子对阅读也。

会产生兴趣，每天抽出时间共同阅读，慢慢的，阅读不仅仅是孩子的事，更是我们大家的事。

大家都在阅读，孩子自然就会感觉阅读是件很有趣的事情。

五．掌握好的阅读方法。根据不同的文章，采用不同的方法去阅读，要引导孩子掌握精读、略读、浏览“三读”

法。对于喜欢的读物，尽量选择精读。一句一句地去读、去理解，遇到不理解的地方要停下。

来，以便查工具书或向人请教，弄懂了再继续读。对于有意义但不太喜欢的书，可以选择略。

读，速度较快，意在了解大概内容；对于信息性的读物，则可以选择浏览，可以选择自己想。

要理解的来读，尽量节省时间以提高阅读量。以上三种读书方法可交叉进行，一般内容略读。

或浏览，精彩的部分精读。

勤于思考，才能不断发现问题。能不断发现问题，不断提出问题，是一种十分宝贵的学习潜。

质。学生一旦养成了爱思考的习惯，他的学习成绩就一定会不断提高。著名学者李公仆读书。

多高尚的人谈话，能使人受益匪浅。近一年来，在泰安六中书香教育的侵润下，通过和孩子。

强；只有家长自律，孩子才能律己自控；只有家庭溢满书香，孩子才能自如的沐浴书海。真。

心的希望：学校、老师、家长三位一体，共同努力培养孩子良好的阅读习惯，希望泰安六中的书香特色教育硕果累累，更祝愿从泰安六中走出的每一位学生都能学有所成、儒雅一生。

篇三：培养孩子读书习惯的一点心得体会-三年级五班王桦谦培养孩子读书习惯的一点心得体会古人云：“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”可见，古人对阅读的情有独钟。其实，对于我们每个人而言，阅读最大的好处在于：它让求知的人从中获知，让无知的人变得有知。

可见阅读对我们每个人的益处，因此如何培养孩子养成良好的阅读习惯，使其受益一生，是。

我们每个人都在思考的问题，我们家庭的做法是：

一、培养读书的氛围。

榜样的力量是无穷的，让孩子爱看书，家长必须爱看书，如果家长平时很少看书，要求。

孩子看书的话也是苍白无力的，家长爱读书的行为会潜移默化地传给孩子，所以给孩子创造。

读书的氛围很重要。

点是家庭阅读时间段，这个时间不看电视、不打电话、不说话，只有阅读；给孩子读书，孩。

子从中获得的，常常并不只是学习技巧，还可以让孩子学会分享与参与，它使家庭充满亲情。

让孩子时刻感受到家长的关爱。最重要的是和孩子一起读书，会增加很多和孩子聊天的话题。

在和孩子讨论书中的内容的同时，受益的不止是孩子，进步是共同的。让读书成为生活的一。

部分，孩子会逐渐养成期待看书的好习惯。

三、用耐心培养阅读习惯。

阅读习惯不是一天两天就培养好了，需要时间的积累，需要不断。

去激励孩子。尤其是对于年幼的孩子，每幅图要让孩子多看几遍，一个故事可以多讲几。

遍。要有意识地与孩子交流阅读心得。

到自己喜欢读的书。

五、鼓励孩子积极参加学校组织的阅读活动。

通过参加活动增强孩子的读书动力，经过努力孩子取得了东营市“读一本好书”征文低。

爱上这项有益的活动的。三年级五班。

王桦谦家庭篇四：关于培养孩子阅读习惯的心得关于培养孩子阅读习惯的心得。

良好的阅读习惯，是打开通往知识之门的钥匙，是满足孩子求知欲和好奇心的工具，也。

是家长送给孩子受益终生的礼物。今天我就家长培养孩子的读书习惯的必要性、方法和途径。

和大家一起探讨。

健康成长、实现自我的决定性影响因素。其中，培养孩子的读书习惯是家庭教育中的重要任。

富，人际关系良好，在学习上表现突出。这就启发我们家长要培养孩子的读书习惯。法国思。

（1）阅读有助于培养孩子的静心。

的静心：一是练钢琴，二是让她看书。现在看来，受益匪浅，特别是每次作业，都会认真对。

待，而不像有的小朋友，每次作业字迹潦草，好像总有人在后面赶他似的。

而英语的语感要以中文的语言能力为基础，一切都源于语文能力。如果从小孩子形成了。

良好的阅读习惯，那么面对将来的考试和学业，他们就能轻松愉快地渡过，进一步在社会上。

有让孩子不断地阅读，才能进一步地提高孩子的阅读能力，这是没有捷径的。

（3）为口头表达、写作打下坚实的基础。

我们要求学生表达要精确、到位，语言要上档次、有品位。这些语言来自哪里？靠平时。

键在于你以怎样的眼光、怎样的心态去看待发生在你周围的点点滴滴，在于你是否是个有心。

往，你的孩子的文章永远不会有新意，只会跟着别人走。所以我提议，家长应指导孩子多看。

会那么头疼了。

二、如何培养孩子的阅读习惯。

(1)家长以身作则，作好榜样。言教不如身教。家长要爱读书，善读书。家长良好的读书习惯，对孩子是不无裨益的。

我想，如果家长在看电视，却拼命叫孩子读书，孩子只会觉得你在娱乐，而要他去做苦差。

家长要善于在家庭之中创造读书条件，营造读书氛围，让孩子在潜移默化中爱上读书。

（2）培养孩子的阅读兴趣我现在回忆养育女儿时的点点滴滴，最值得欣慰的是我从小注重培养孩子的阅读兴趣。

在女儿上幼儿园时我几乎每天坚持给她讲故事，但最令我遗憾的也是讲故事，因为我也很喜。

欢偷懒，有时为了让她少问几个为什么，故意把一些难一点的词语换成简单的，或者把我认。

为她不能理解的事情跳掉，图个省事。其实，我们往往低估了他们。我女儿一年级开始自己。

吗？”她说能，想想也是，如果看不懂，她干嘛还看！

为了培养孩子的阅读兴趣，我想平时多跟孩子一起读书、一起分享、一起讨论也不失为。

趣就来了。所以说，孩子都是有好奇心的，关键在于家长如何利用这种好奇心来培养他们的。

阅读习惯。

有一句名言：“读一本好书，就是和一个高尚的人交朋。

友。”所以，家长要选经典书。经典书是经得起历史考验的书，是人类知识中的精华。如。

厌，百看不厌。选经典书时在选版本上要选少年版，更适合孩子读，还要考虑出版社、译著。

的书。不仅仅是让你走马看花，也不是让你写个故事梗概，而是叫你写出人物分析。所以我。

获性格；播种性格，收获命运。孩子将来的命运如何？就看他今天是否养成了好的习惯。篇。

张可欣家长。

女儿上小学了，热爱读书是一件受益终生的事情，这一点我和所有的家长一样的十分明。

白。与女儿一起参加读书，一直以来都是我想做的事情，只是作为妈妈，白天工作晚上要做。

年级下学期，学校里举办了乐读乐写活动，也号召孩子们多读书，读好书。这次读书活动的举办提醒了我，必须要下决心陪孩子读书了。陪孩子一起读书，真是一件开心的事情。

女

读本都是特别适合孩子们的思维与年龄需要，很多小故事都非常有深意和喻意，从中还得出。

了不少有效的家庭教育方法，对培养孩子思想、道德品质、交际技巧都大有益处，当然，孩。

认为感兴趣的故事，而我和他爸则帮他分析为什么会发生这样的事。同时我们还启发孩子对。

人生有很多感觉快乐的事情，而陪孩子读书也算其一。“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋”。“多读书，读好书，长大后才有好的前途，有好的出路。”这是儿时家长和老师对我们的勉励，现在我也用来教育我的孩子。

因为家务和工作的繁忙，给自已读书的时间越来越少，时间如梭，我的孩子也到了读书的年龄了，为了孩子的早期教育和扩充她的知识面，在学校和老师的“亲子读书”倡仪下，我和孩子一起拿起了书本，在书的海洋里吸收着书籍带来的精髓和清新。我为女儿买来了我小时候最喜欢看的《格林童话》《安徒生童话》还有《三百六十五夜故事》。为了让她能从故事中学到更多的做人道理，得到更多的启发，我还专门为她精心挑选了一本《读给孩子听的心灵智慧故事》;为了孩子在写日记和小作文的时候能得心应手，我为她挑选了《好词好句好段》，孩子收获不小。

通过这次读书活动，孩子虽然才上二年级，但平时说话和写日记的优美词语和语言组织能力有相当大的提高，这给她以后融入社会能和别人很好的沟通有很大的帮助。亲子读书活动是个很好的建议，我们再忙也要从百忙中抽出时间陪孩子一直把这个习惯坚持下去，我相信，好的书籍给我们的孩子有个好的将来影响是无穷的。家长与孩子一起读书的心得体会二：

2010年，孩子小学四年级又一个学期马上就要过去，在这学期，孩子学到了很多的知识，从孩子的写作中我感到孩子的写作知识进步太大了，这正是这学期陪孩子多看一些课外书籍的结果。

如何让孩子在读书中获得丰富知识，我认为首先要让孩子认识到读书对写作的重要性，要在写作中用上平时读书中学到的好的词语，只有多读、多看多用脑子去想，这样才能写出好的作文，其次，提高孩子的读书的兴趣，要为孩子创造一个良好的读书环境，经常带孩子去书店购买一定的书籍，经常和孩子聊天，在聊天中发觉孩子的优点和缺点，为了让孩子对读书感兴趣，可以多给孩子做些小游戏，适当买些小玩具等丰富孩子的业余生活，不要让孩子感到读书的枯燥无味，挑选一些内容丰富的书籍让孩子阅读，引导他们怎样去理解书中的内容，理解了书中的内容，让孩子去写作，用这种读写结合的方式去提高孩子独立写作的能力。为了让孩子更好养成良好读书习惯，我经常购买孩子感兴趣的书籍给孩子阅读，为孩子营造一个良好的读书环境，特意结合孩子的特点布置一个书房，在墙壁上贴一些提高读书兴趣的图画。

培养孩子读书的好习惯并不是一日之功，它不仅是对孩子的考验，也是对我们做家长的考验，我们应督促孩子每天朗读一篇文章，让孩子有意识的识记文章中好的句子和词语。在读书中遇到问题提出疑问时做家长应尽量正确的回答孩子的疑问，遇到回签不出来的问题时要翻阅其它书，一定要正确对街回答孩子疑问，要帮助孩子提高一下思维空间，第一次接触的词语要重复的阅读和深刻理解其中的含义，这样记忆才会更深刻。通过这四年间陪孩子的读书。让我这个做家长的更加了解自己孩子，更让孩子懂得了什么是自尊，什么是自爱，什么是自强，真正体会到“读书破万卷，下笔如有神”的含义，把孩子带进了书的海洋。

与儿子一起参加读书会，一直以来都是我想做的事情，只是耐于身为职场妈妈，白天工作晚上要做家务，实在抽不出太多时间来陪儿子一起读书。

假期来了，让我能有充分的时间陪同孩子读书，感受非常好!儿子喜欢看书，更喜欢让爸爸、妈妈陪着一起阅读的感觉。他曾经说：“我觉得和爸爸妈妈一起读书，这样感觉更有意思。”呵呵!你瞧瞧孩子，他其实从内心是非常期待家长一起读书的哦。

这个寒假，我们一起阅读了《小熊和最好的爸爸》全7册、《贝贝熊系列丛书》、《米尼狼系列》等，这些读本都是特别适合孩子们的思维与年龄需要，很多小故事都非常有深意和喻意，从中还得出了不少有效的家庭教育方法，对培养幼儿思想、道德品质、交际技巧都大有益处，当然，孩子也从中受益多多，很多好习惯的养成就来源于对书中主人公的认识和肯定呢。

每次等看完一本后，我们会在一起讨论和回味书中的故事情节。儿子会告诉我在书中他认为感兴趣的故事，而我和他爸则帮他分析为什么会发生这样的事。同时我们还启发孩子对书中的人物进行比较，寻找书中每个人物身上优秀及具有\'闪光点\'的地方。孩子的阅读能力是学习能力的基础和核心，全面提升阅读力对于一个孩子的综合素质和综合能力是非常关键的。

导孩子去运用这些知识，同时通过现实中的事例来将寓言故事中的寓意体现出来，这样，孩子才能真正理解这些故事的寓意，并化为自己的知识，牢记在心。

当然，陪孩子读书不是象我写得那么容易，关键是我们家长要为孩子养成阅读的习惯，同时要有耐心，要想办法让孩子读懂书中的故事，不然一本看不懂的书我们也不想看何况是孩子。其实每位家长都有自己教育孩子的方法，因根据不同的孩子个性去因材施教，与孩子多沟通，掌握孩子的兴趣与爱好，我相信我们每一位孩子都是很棒的！

**家长读书心得体会篇十六**

当计划有一个宝宝之前，我和爸爸除了做好当父母的心理准备，还到处学习如何可以孕育一个身心健康的宝宝。刀刀马上七周岁了，但是亲子阅读的时间已经快8年了，这是因为当他还在肚皮里东敲西打时，却能在每晚的九点安静下来听故事，爸爸最初对着大肚皮讲故事还觉得很尴尬，但随着刀刀一天天长大，阅读带来了翻天覆地的变化，同时也催促着我们不断给他选择更好的书籍，逐步提高孩子的阅读能力、理解能力、表达能力。下面具体谈一下我的感受，也算是给大家个参考吧。

一、精神专注地与孩子共读：有时候懒了或者身体不舒服，大人总想着快点照本宣科地读完，像完成任务一样，这样孩子没领略内容的精彩，反倒学会了大人的敷衍了事。有次在和刀刀读《青蛙弗洛格的成长故事》中《幸福的新年晚餐》，我很想睡觉，迷糊地快速读，不可避免地读错了人物，刀刀却是听的很认真，马上就纠正我，倒是让我难为情起来，马上坐好认真地讲，并且随时提问他故事情节，刀刀都能一一回答出来，可见故事内容真的深入他心了，他也能从故事中明白朋友该如何相处。

二、选择适应阶段书籍：如果说胎教阅读对宝宝有作用，我想可能让孩子养成了习惯，并非学到了具体知识，那么随着年龄增长后，需要根据孩子掌握知识程度选择进一步学习书籍，比如2岁前以鲜艳图画书为主，卡片书、绘本书为佳。3-4岁以启发语言、理解感情关系为主，童话、儿歌、贴纸书尚好。

三、在固定时间精读一本书：孩子们和大人一样，书籍多的时候都不会一一认真阅读，走马观花翻翻，也起不到读书的作用。对于比较好的书籍可以购买一套书籍，但是一周拿出来一本或者3天拿出来一本，孩子会十分珍惜书籍的来之不易，也会认真读每一个故事。《可爱的鼠小弟》系列绘本，我每三天拿出来一本，读到最后都会故意引导刀刀下个故事的发展趋势，让他对下一个故事展开自己的想象。

四、提供良好的阅读环境，父母要有更大的耐心：好奇、好动、缺乏耐心和持久力是孩子们普遍的心理特点，年龄小的孩子更加明显，通常都不能一本书从头讲到尾，一会翻到这页说，一会翻到那页问，有时候甚至顾左右而言他。实质上他还是对书有兴趣的，只是还没有养成倾听和阅读的习惯。这就一方面需要我们父母有耐心，随时把孩子的注意力拉回到故事中来，另一方面需要创造一个安静的环境，减少外界的干扰。

五、最后就是需要持之以恒：当你用心坚持一段时间就会发现孩子每天会主动要求读书讲故事，同时自己的讲故事的水平也能得到提高。

亲子阅读让刀刀在语言方面有了很大提高，能清楚表达自己的感情，耐心听故事，可以给爷爷奶奶复述某一个故事，让爸爸妈妈下班到家弯腰等待他的亲吻，表达他的爱意。每天让我们多一点时间与孩子共同阅读，多一点陪伴，拉近亲子关系，培育身心健康的宝贝!

**家长读书心得体会篇十七**

随着社会的发展和竞争的加剧，家长们对于孩子的教育越来越重视。而阅读作为一种重要的学习方法，不仅可以丰富孩子的知识，培养他们的阅读能力，还可以帮助他们发展出更好的思考和分析能力。在与孩子一起读书的过程中，我深刻体会到了一些经验和感悟。

首先，陪伴是孩子成长中最宝贵的礼物。作为家长，我们应该抽出时间与孩子一起读书。这不仅仅是为了培养他们的阅读习惯，更是为了培养亲子关系。孩子在成长的过程中，需要感受到家长的陪伴和关爱。通过与孩子一起读书，我们可以创造更多的交流机会，了解他们的想法和感受，与他们共同成长。

其次，读书可以提高孩子的专注力和思考能力。在现代社会，孩子面临着各种干扰和诱惑，容易分散注意力。而读书可以帮助他们培养专注力，提高思考和解决问题的能力。在读书的过程中，孩子需要阅读、理解并分析文本，随着阅读的进行，他们的思考能力也会得到锻炼。这对于他们今后的学习和生活都非常重要。

再次，读书可以培养孩子的想象力和创造力。在阅读过程中，孩子会通过想象来理解和感受故事中的人物和情节。他们会想象自己置身其中，与故事中的人物一起冒险或解决问题。这样的想象过程可以激发他们的创造力，培养他们独立思考和创新的能力。而这些能力在未来的学习和工作中都会起到重要的作用。

此外，读书也可以教育孩子正确的价值观。好的书籍往往有着深刻的思想和价值观。通过与孩子一起读这些好书，我们可以引导他们思考人生的意义与价值，帮助他们建立正确的人生观和价值观。例如，读一些关于友情、家庭和勇气的书籍，可以帮助孩子更好地理解和认识这些价值观，培养他们的道德情操。

最后，读书可以为孩子提供一个成长的环境。通过与孩子一起读书，我们可以为他们创造一个良好的阅读氛围。在这个环境中，他们可以自由地表达自己的想法和感受，与我们分享他们的喜怒哀乐。而我们作为家长，则可以根据孩子的兴趣和需要，为他们挑选适合的书籍，开启他们求知的道路。

综上所述，与孩子一起读书是一项有意义的事情，它可以帮助孩子提高阅读和思考能力，培养他们的想象力和创造力，教育他们正确的价值观，并为他们提供一个成长的环境。作为家长，我们应该重视孩子的阅读，并尽力与他们一起分享读书的乐趣和心得体会。通过这样的亲子活动，我们可以与孩子一起成长，共同追求知识与智慧。

**家长读书心得体会篇十八**

儿子赵艺程就读于莒县实验小学二年级,作为家长很乐意学校组织这样的亲子阅读的活动。

阅读，是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动，同时，也是他们获取知识、开阔视野的一种学习方法,阅读习惯是人生最有价值的习惯。

俗话说：“读书破万卷，下笔如有神。

多读书，读好书，可以陶冶孩子的情操，提高孩子的课外知识，激发他们学习的兴趣，真可谓一举多得。

同样做为一名教师，我深知亲子阅读的重要性，下面是我们家长的一点心得体会，抛砖引玉，希望与大家共同分享。

亲子阅读，首先引起和提高孩子的兴趣是关键。

记得有一个故事，大概是说犹太人在孩子出生后就把书上抹上蜂蜜，指引孩子过去，从而在很小就在他们心中种下一个印象，书里有好东西。

这和我们古人所说得“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋”有点异曲同工吧。

所以在儿子上幼儿园时候，我带他去的最多的地方不是商场，游乐场，而是新华书店。

在新华书店里，面对这么多儿童读物，孩子的阅读和学习兴趣自然而然的就提升了。

亲子阅读，其次就是家长的参与。

现在的孩子有很强的模仿性，尤其是朝夕相处的家长们。

俗话说：“近朱者赤，近墨者黑”。

亲子阅读，再者就是家长们的坚持。

众所周之，孩子的注意力和专心力有限，做一件事情不能长久。

这时，细心的家长们就应该给予适当的鼓励和启发，让孩子感觉到读书的乐趣与好处。

久而久之，阅读这个好习惯，就会很自然的让孩子保持下去。

亲子阅读，最后就是家长要根据孩子的兴趣，加以启发和引导。

有的孩子数学不是很好，家长可以和孩子多看一些脑筋急转弯，智力游戏，左右脑开发之类的书籍;如果语文不太好，就多看一些儿童故事，童话之类书籍。

记住，一定要找适合孩子的书籍，否则会适得其反的，现在的书良莠混杂，家长们一定要加以辨别。

当然，如果孩子非常喜欢这本书，那就买下来，家长们少抽几盒烟，少用点化妆品，多给孩子买几本好书，买的书多了，可以考虑给孩子买一个儿童书橱，这样，孩子的阅读兴趣会更浓的。

总之，亲子阅读给了我们不小的惊喜：我发现儿子的表达能力有了很快的提升，写作上也有了很大的提高，上一年级时自己写的一个小随笔还被《天天爱学习》刊登了呢。

现在，他又喜欢上了历史书籍，尤其对于春秋战国和三国故事格外着迷，历史朝代表也基本上能背下开了。

希望家长们相互交流，孩子们也相互交流，让我们把自己的孩子培养成全面发展的对社会有用的人才。

最后预祝学校举办的亲子阅读活动越办越好。

我培养孩子从小读书、爱书的习惯。

在培养孩子读书、爱书方面总结了一些方法，希与各位家长探讨：

一、人在出生时大脑的大部分还是空白，还要在出生后继续形成，还要经过第二次诞生，也就是在接受外界各种信息的刺激下，人脑才能最终变得聪明和完善。

早期外界的信息刺激不仅对人脑的完善有着异乎寻常的重要意义，而且就是对可塑性较小的动物大脑的发育也有着不可小觑的力量。

二、书中认为，人是早产三年的动物，三岁后才渐渐分开。

在人生的头三年存在着一个镜像期，这时，孩子的大脑像海绵一样全盘吸收他所感受到的一切。

孩子的头三年不是没有记忆，恰恰相反，正是这些记忆构成了人生生活的基础。

人存在一个比性本能更为本质的智本能，与性本能不同的是，它的发育期是前几年，一旦错过，智本能便迅速递减，出现萎缩现象。

因此婴儿的一年决非普通意义上的一年，孩子的一年等于十年。

同时，书中也提醒广大母亲，孩子的头三年固然是智力发育的最佳期，但母亲的行为对孩子的影响更大，千万不要只重视孩子的智力而忽视了对孩子行为范式的培养，而这比智力要重要得多。

三、书中认为，孩子越小，母亲的作用越大，婴儿出生时都是同母亲联体的，因此存在着一个宫外孕期。

母乳喂养的重要不仅在于身体营养供给，更在于这种精神交流的皮肤传爱。

通过宫外孕期孩子同母亲产生心灵感通，这种感通形成恋母情结。

恋母情结并非性情结，而是心理情结，强大的恋母情结最终产生心理支持，这便是宗教、信仰的由来。

书中提醒母亲，母乳喂养是母婴连体的一种替代脐带的乳带，对孩子精神发育极为重要。

哺乳是母亲身体恢复的一次软着陆。

孩子最好由母亲亲自抚育，否则极易出现亲生后母现象和孩子的心理混血现象。

四、书中认为，人的成长是由智力、意志、品德、气概这四个主要方面构成的。

这四者中，位于首位的是气概，其次重要的是品德，它决定的气概的方向正确与否，并为气概的实现提供强大的社会支持;再次则是意志，它为气概的实现提供个体非智力方面的支持。

最后才是智力，它仅仅提供工具性的帮助。

因此，智力在人的成长过程中充其量仅仅占四分之一。

书中提醒母亲，孩子在三岁前可以进行早期智力教育，六岁以后就应该重点进行气概教育，特别是对初、高中的孩子，比较好的方法是让孩子读伟人的传记，以感受伟人博大的胸怀。

五、书中认为，目前人类的教育已陷入困境，困境的表现是再好的教育却无法拯救道德水平的下降，其原因是教育的观念和方法走到了尽头。

他认为目前所强调的教育都是“显教育”，

即耳提面命、口传心授，而对于更本质更重要的“潜教育”却不加关注。

道德、勇气、责任感等都不是通过教育者的“教育”就能起作用，而是通过教育者的“做”才能达到目的。

过往的教育学是“教”的教育学。

在此之后的教育学将是“做”的教育学。

对于这种“潜教育”，书中不仅指出其存在及作用，而且还详细分析了其特征，即习育与化育。

习育是指行为的学习，化育为精神的学习，从而与现在的教育构成心得大教育观。

六、书中认为，教育孩子是世界上最大最深的.学问，尤其是在孩子生命最初的几年，他生命中最本质最重要的东西都是由母亲给予的，这种教育不仅影响着孩子自己的一生，而且同样以社会遗传的方式，也强烈地影响着更下一代的成长，没有哪一种教育比、母教的影响更为深远和永久。

书中提醒母亲，你可以不是天才，但你可以成为天才的母亲，母亲是孩子的总设计师。

综上所述，我认为应该注意一下几个方面：

一、培养孩子的读书习惯。

二、让孩子学会思考与提问。

犹太人从小就教育孩子,一般的学习仅是一种模仿.而没有任何的创新,学习应该以思考为主,思考是有怀疑和答案组成的,思考是学习的基础。

三、把握孩子教育成长的关键期。

人如同瓷器，幼儿时期好比制造瓷器的粘土。

培养孩子需要有足够的耐心。

四、在生活中的一点一滴中培养孩子的良好习惯。

疼爱孩子并非是一味地呵护他，一味地顺从他，我们应该以谨慎的态度来对待孩子的培养和教育。

五、教育孩子学会承担责任。

从小培养“行有不得，反求诸己”。

与儿子一起阅读，一直以来都是我觉得应该做的事情，在他开始牙牙学语时，我就一直开始与他一起阅读诗歌，故事书，所以他的语言发展都很顺利。

可是随着他进入了小学后，反而和他一起阅读的习惯却没有了。

也许是因为他每天的作业占据了一定的时间，还有是因为身为职场妈妈，白天工作晚上要做家务，实在抽不出太多时间来陪儿子一起读书。

今年学校开展了一系列孩子与家长一起阅读的活动后，唤醒了我久违的那种亲子感觉---与孩子同读一本书。

假期来了，让我能有充分的时间陪同孩子读书，感受非常好!成长中的儿子喜欢看书，也喜欢让爸爸、妈妈陪着一起阅读的感觉。

每天晚上当到了我们共同约定好的时间读书时，儿子就会大声的提醒我：“妈妈，快来和我一起看书!”我听到他的号召。

我只好停下手中的活，先陪他看书了。

我觉得他其实从内心是非常期待家长一起读书的哦。

这个假期，我们一起阅读了《亲爱的汉修先生》、《中华上下五千年》、《三国演义》等，这些读本都是特别适合孩子们的思维与年龄需要，很多小故事都非常有深意和喻意，从中还得出了不少有效的家庭教育方法，对培养幼儿思想、道德品质、交际技巧都大有益处，当然，孩子也从中受益多多，很多好习惯的养成就来源于对书中主人公的认识和肯定呢。

每次等看完一本后，我们会在一起讨论和回味书中的故事情节。

儿子会告诉我在书中他认为感兴趣的故事，而我和他爸则帮他分析为什么会发生这样的事。

同时我们还启发孩子对书中的人物进行比较，寻找书中每个人物身上优秀及具有‘闪光点’的地方。

孩子的阅读能力是学习能力的基础和核心，全面提升阅读力对于一个孩子的综合素质和综合能力是非常关键的。

通过假期和孩子一起读书的时光，从中体会到了幸福和满足。

希望我以后每天都能抽出一点时间和孩子一起读书。

更好的引导他探索知识世界的奥妙!

**家长读书心得体会篇十九**

对于孩子们读的书，家长绝不可以抱着无所谓的态度。应该非常重视，至少在孩子觉得你非常重要。你应该在孩子读书以前提前通读一遍，以便与孩子交流心得。这种对话不仅可以开阔孩子的视野，提升孩子的认知能力和心理素质，也可以提高孩子的兴趣，同时，对家长而言也是一种快乐啊。孩子们的一些观点由于不受任何局限而常常语出惊人，令人感叹!

千万不要买几本书丢给孩子，给孩子布置任务，要求他在多少天内读完。这种对待成人的方式，除了导致孩子的强烈反感外，没有任何益处。孩子的学习效率完全源于兴趣。家长如果希望孩子读什么书，应该在买书以前，就多次在孩子面前意外谈到那本书，当孩子的好奇心被吊起来，剩下的事情你就不用管了。

古语云，听君一席话胜读十年书。如果有机会带孩子接触一些大家或在某领域内有特长和影响的人士，让孩子得到潜移默化的熏陶，也是非常难得的方式。这种良好的气场带给孩子的影响，可能持续一生。孩子们更容易产生向接触过的人学习并超越他的动力。这正是孟母三迁的原因!

《猜猜我有多爱你》中小兔子用充满童趣的语言表达了爱，而大兔子表达出更宽广的爱;《爷爷一定有办法》中也让小约瑟深深感受到了爷爷的爱，而且懂得珍惜这份爱。有次我问女儿：“宝贝，你感受到父母的爱吗?”她很自然的回答：“妈妈，我感到非常幸福!因为我不仅有爸妈的爱，还有身边的老师、同学等许多人的爱，我都会永远记在心里的。”听着女儿这些话，我很欣慰她已能体会到每份爱并懂得了珍惜与感恩。这也是阅读所能带给孩子的一份收获;开拓孩子无穷的想象力。

自从看了绘图本《云朵面包》、《猜猜我有多爱你》、《爷爷一定有办法》，我非常敬佩这些作者们心思如此缜密，能将文中要表达很深的寓意，通过非常聪明的想法以最简洁的方式来表露，却留给孩子们无限的遐想。

此时此刻我知道自己完全无法用语言将自己内心感受完整的传达给大家，但我就想与大家一起分享近几个月来的这份历程。如果想让我们的孩子都有一个快乐的童年，一段美好的回忆，一个温暖的家，那就请正在为孩子默默奉献的家长朋友们都加入到阅读的行列中来吧!

最后我最想感谢的是每一个关心孩子们的教师们,是您们的聪慧教会我们读书,也让我有机会与孩子共同进步!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn