# 2025年幼儿园教师培训方案(优秀8篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-05-19

*为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对...*

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

**幼儿园教师培训方案篇一**

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要、《江苏省教育厅关于“十二五”期间进一步加强中小学教师和校长培训工作的意见》以及《南京市“十二五”中小学教师和校长继续教育工作规划》精神，为了加快我区幼儿园青年教师成长，根据新教师成长规律和发展需要，采用教、学、研、用四个方面有机结合的培训方式，力求经过一年的学习研修，使新教师在思想素质、专业素养、教育教学和教科研能力诸方面都有所提高，能尽快胜任教学任务。

为努力打造一支具有可持续发展能力，素质优良、师德高尚、有一定业务能力的青年教师队伍，特制订本培训方案。

通过培训，学习理解《幼儿园教育指导纲要》的精神，树立正确的儿童观、教育观，在学习、研讨、反思的过程中，熟悉幼儿园一日活动内容及教育教学常规，汲取各领域教学研究的经验与教学技能，掌握教学的组织策略，逐步将《幼儿园教育指导纲要》理念转化为教师的教育行为，掌握现代教育技术在幼儿园教学中的运用，通过新教师教学研讨活动，切实提高新教师开展保教工作的实际能力，使其尽快适应工作环境，胜任教师岗位工作，做一名合格的幼儿园教师。

20xx年8月新聘到我区幼儿园任教的新教师,或已工作1年的教师。

新聘到我区幼儿园任教的新教师是一批特殊的团队，他们热情、好学、爱孩子、有一定的文化专业素养，但是缺乏一线教师丰富的组织策略和教学经验，因此需根据新教师的需求和专业化发展开展培训活动，此专项培训具有不可替代性，也有别于日常的研培活动，具有以下特点：

(1)系统性：将幼儿园教师所必备的教师技能：如：一日活动内容安排、教育教学常规，各领域教学教学技能、教学组织策略等方面内容进行细化，形成系列，有步骤的进行研培，培训内容强调“精要、好懂、管用、提升”八字方针，教学内容不求高深但求有用。

(2)综合性：使新教师在人文素养、理论素养、科学素养、学科素养等方面有所提高，具备一名幼儿教师所特有的文化素养和专业素养。

(3)针对性：依据“兴趣驱动”的原理，从新教师的人本需求出发，改变以往只是单一的讲座和课堂观摩。在集中学习期间，培训将采用专家报告、专题讲座、教学沙龙、问题研讨、案例剖析、观摩研讨相结合的方式进行培训，以提高培训的针对性。在实践活动期间，培训将采取参与式、案例式、情景式等多种方式开展培训，采用听课评课、说课研讨、专题调研、教学实践、互练互评等，以提高培训的实效性。

培训内容包涵以下内容，涵盖120个学时：

1、专业思想和师德修养6学时。

2、保教工作常规18学时。

3、教育教学活动24学时。

4、班级管理、家长工作9学时。

5、教育教学课题研究3学时。

6、现代教育技术12学时。

7、各领域教育教学活动组织策略48学时。

**幼儿园教师培训方案篇二**

1、通过多种学习机会与渠道，选择和运用适合自己的学习方式，不断提升自身的专业化水准。坚持记教育教学日记，养成及时反思和勤于积累的习惯。多翻阅有关幼儿教育的书籍，提升自身的教育内涵。学习应用多媒体教学手段来丰富课堂。

2、加强日常工作中对幼儿的观察与反思，培养对教育的敏感性，力求能敏锐地感受到孩子的需要。

3、积极借助各种交流与展示的平台促进自己的业务能力，积累丰富的经验。认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。积极参加各种技能技巧比试、优质课评比、教育教学观摩、研究课、公开课、示范课、论文、教科研及教案评比等等，并争取获得等第奖。使自己的综合素质始终处于动态的发展过程，才能自如应对蓬勃发展的教育改革大潮。

4、通过教育研究与实践，提升自身的科研水平。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。加强与同事、来自不同幼儿园的教师进行专业合作，交流教学心得体会，学习先进的教学经验。

5、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真对待每一次班级活动，把班级管理能力的提高落实在每一天的班级管理中。

6、通过和学生谈心、家访、开家长会等形式加深对学生家长及家庭的了解。

7、每天挤出30分钟的阅读时间。

**幼儿园教师培训方案篇三**

1、以学校的工作计划为依据，以全面提升专业的教学质量、教师素质为重点，以“全力打造湖南省的品牌特色专业”为目标，开展专业建设。

2、进一步完善专业化发展，加大课改力度，适时调整课程开设计划，使其更为科学化。

3、探索实施社会培训的有效途径，推行技能+培训工作，融学历教育与培训工作于一体。

4、确定专业发展方向，强化目标管理，注重过程提高，把握层次调动，抓好养成教育，以塑造学生的健全人格为目标，提升教师的专业化素养。

二、管理重点。

1、突出一个精神，即团队精神，团结、和谐、奋进。

2、明确两个目标。

(1)抓好常规管理，强化纪律，教会学生做人。

(2)抓好专业学习，强化技能，教会学生做事。

3、突出三个侧重点。

(1)一年级突出礼貌礼仪、行为习惯的训练，强化诚信教育，保稳定。

(2)二年级突出技能培养、强化责任意识，促进步。

(3)三年级突出见习实习的能力训练，强化展示自我，出成绩。

4、实施四个措施。

(1)实施专业课(声乐、琴法、舞蹈、美术手工)教考分离，实行公开化考核。

(2)见习实习地点的安排与学生考核成绩挂钩。

(3)突出学生分会和班团干部的地位，对于为班级管理和专业管理做出突出贡献的学生干部在实习、见习与就业安置上予以优先考虑。

(4)严格奖惩制度，评选学期“技能十佳”和“德育十佳”，对于严重违反校纪校规且教育多次无效的学生，予以劝退或开除。

三、教学工作。

(一)进一步深化课堂教学改革，形成专业特色，力争课改的课堂活，学生动，效果好。

1、结合专业特点，教学内容密切结合市场，在探究课堂教学组织形式改革的基础上，充分体现以能力为本位、以学生为主体的教育教学模式。

2、认真做好技能培训，抓好技能队的训练，激发学生的学习热情，为学生的多元发展提供发展空间。

3、逐步调整课程结构。

(1)把握幼儿教育发展趋势，改革传统幼儿教育学、心理学和教学法等课程，根据幼儿教师资格证书制度要求和不同的人才培养模式，调整和优化教师教育课程结构。

(2)有机整合技能课程，将学科前沿领域的最新成果引入教育教学过程。改进教学实践的内容和方式，培养学生的综合能力、创编能力，交流合作的能力，提高学生自我展示才能。

(二)加强师资队伍建设。

1、扎实开展师德教育，明确德育是全员德育、全方位德育、全过程德育。创建热爱学生、为人师表、教书育人、钻研教法、不断探求的优良教风。

2、加强骨干教师和青年教师队伍建设，重点要放在培养双师型教师和青年骨干教师上。

(1)开展专业教师行业实习专项试点工作。安排有关教师下幼儿园见习指导，突出能力、素质和水平的培养，进一步提升教师的专业素质，适应学前教育人才培养的变化。

(2)积极培养青年教师，骨干教师要发挥其引领、辐射作用，师徒结对，尽快提高青年教师的教学能力和教学水平。

(3)协助学校积极开展优质课和观摩课的评选活动，为青年教师的健康成长搭建平台。

(四)组织好相关活动，力求以活动促教学;并随时接受各项临时任务，创专业品牌，为学校争光。

四、教育方面。

一)、抓好班主任队伍建设，提高班级管理能力，形成团队力量。

1、充分发挥有经验班主任的指导作用，带动青年班主任的成长，完成好学校、专业的重大教育教学活动，并推动教育教学活动的深入开展，提高工作效能，形成梯队格局。

2、强化班主任是“班级管理第一责任人”的意识，做好常规管理，落实好日常行为规范，稳定班级秩序，树立良好班风，抓好养成教育。

3、提高班级工作管理能力，通过各种形式的活动，注重与任课教师的合作协调，与家长的沟通理解，出现问题及时解决与反馈，切实起到沟通、促进提升的作用。

4、探索针对问题学生的转变方式和有效途径。

(1)关注特殊家庭学生，抓好后进生转化，以人为本，关注个体行为，引导学生健康成长。

(2)强化学生的法制观念、安全意识和心理健康教育，培养学生知法、懂法、守法的好习惯，塑造健康人格。

二)、强化秩序管理，突出文明礼仪教育，打造专业文化。

(一)强化专业氛围，树立专业形象。

1、明确一个口号，即，讲秩序、讲团结、讲进步;有爱心、有修养、有专长。

2、强调专业学生的“教师”礼仪;为人处事温文而雅，仪容仪表大方得体;积极进取，学有专长;生活充满爱心，快乐向上。

3、环境育人，拓展专业文化建设的渠道和空间。

(1)创办专业宣传栏，做好校园宣传栏布置，抓好班级的板报、壁报设计等。

(2)积极参加学校社会组织的各项活动。

(二)强化自我教育，在实践中提高组织工作能力，培养一支得力的干部队伍。

1、要求干部从自身做起，具备组织性、纪律性、集体感、责任感。

2、定期开会，按时上交班级计划，提出问题，指出目标。通报情况，交流思想，促进相互间的了解和信任。

三)、学期中心工作和重点工作。

1、高一年级的分班、稳定与常规整顿工作。

2、高二年级的保育员见习。

3、高三年级的实习就业。

4、成立幼师科学生分会。

5、建立三到四个校外实训基地。

6、课改技能展示与课改资料的收集、汇总。

7、加强对外联系，加强与企业的合作，做好订单培养。

8、校运会的幼儿操团体表演。

四)、学期学习目标和具体要求。

一年级:。

1、懂得正确的站姿、坐姿和微笑礼仪。

2、背诵60首以上的童谣。

3、能唱20首以上的儿童歌曲。

4、学会4支以上的舞蹈。

5、三笔字过关。

二年级:。

1、能熟练弹唱10首以上的儿童歌曲;。

2、能熟练表演10支以上的儿童舞蹈;。

3、能富有表情的讲10个以上的儿童故事。

4、用同样的材料能独立制作出三个不同的作品。

5、能自主组织10个以上的游戏活动。

6、考育婴师证。

五、具体安排。

1、高三年级的教学实习;。

2、高二实验班的保育员实习;。

3、高一年级的分班整合;。

4、成立学生分会。

5、启动高一年级学生的礼貌礼仪训练。

6、校运会团体韵律操人员的选拔和训练。

7、各班筹备中秋节晚会。

1、高二年级普通班的保育员实习。

2、开展课改展示技能队的训练，准备课改的优质课、观摩课。

3、校运会、团体操表演。

4、建立校外实习实训基地。

5、召开高三年级教学实习工作总结会。

6、高一年级举办背诵儿歌比赛。

7、召开高三年级就业指导专题会。

8、一二年级组落实准备三个学生专业技能展示项目。

9、一年级幼儿操比赛。

1、课改展示交流会;。

2、第六届校园技能节。

3、高三年级毕业汇报晚会。

4、高三年级毕业供需见面会。

5、召开高二年级保育员实习工作总结会。

6、高二年级举办讲故事比赛、绘画比赛。

7、高一年级举办三笔字比赛。

1、高三年级毕业离校。

2、专业科元旦文艺晚会。

3、高一年级举办唱儿歌比赛。

4、省专业技能抽考。

评选“技能十佳”和“德育十佳”

**幼儿园教师培训方案篇四**

随着社会的发展，特别是科学技术与信息技术的迅猛发展，教师职业将处于不断变化和发展之中，那种一旦成为教师就可以一劳永逸的思想与时代的发展越来越不相吻合，教师职业将成为终身发展的过程，社会的发展需要教师不断地自我更新知识。因此，教师专业的发展空间是无限的。我国著名的教育家吕型伟同志说：\"教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新\"。他的这番话道出了教师职业的终身发展过程。我要成为一个有\"感觉\"的教师：能全方位地去感受幼儿；成为一个\"会学习\"的教师，提升多种能力，如选取教育资源运用教育资源的能力，设计能力，科研能力等等。

**幼儿园教师培训方案篇五**

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要、《江苏省教育厅关于“十二五”期间进一步加强中小学教师和校长培训工作的意见》以及《南京市“十二五”中小学教师和校长继续教育工作规划》精神，为了加快我区幼儿园青年教师成长，根据新教师成长规律和发展需要，采用教、学、研、用四个方面有机结合的培训方式，力求经过一年的学习研修，使新教师在思想素质、专业素养、教育教学和教科研能力诸方面都有所提高，能尽快胜任教学任务。

为努力打造一支具有可持续发展能力，素质优良、师德高尚、有一定业务能力的青年教师队伍，特制订本培训方案。

通过培训，学习理解《幼儿园教育指导纲要》的精神，树立正确的儿童观、教育观，在学习、研讨、反思的过程中，熟悉幼儿园一日活动内容及教育教学常规，汲取各领域教学研究的经验与教学技能，掌握教学的组织策略，逐步将《幼儿园教育指导纲要》理念转化为教师的教育行为，掌握现代教育技术在幼儿园教学中的运用，通过新教师教学研讨活动，切实提高新教师开展保教工作的实际能力，使其尽快适应工作环境，胜任教师岗位工作，做一名合格的幼儿园教师。

20xx年8月新聘到我区幼儿园任教的新教师,或已工作1年的教师。

新聘到我区幼儿园任教的新教师是一批特殊的团队，他们热情、好学、爱孩子、有一定的文化专业素养，但是缺乏一线教师丰富的组织策略和教学经验，因此需根据新教师的需求和专业化发展开展培训活动，此专项培训具有不可替代性，也有别于日常的研培活动，具有以下特点：

(1)系统性：将幼儿园教师所必备的教师技能：如：一日活动内容安排、教育教学常规，各领域教学教学技能、教学组织策略等方面内容进行细化，形成系列，有步骤的进行研培，培训内容强调“精要、好懂、管用、提升”八字方针，教学内容不求高深但求有用。

(2)综合性：使新教师在人文素养、理论素养、科学素养、学科素养等方面有所提高，具备一名幼儿教师所特有的文化素养和专业素养。

(3)针对性：依据“兴趣驱动”的原理，从新教师的人本需求出发，改变以往只是单一的讲座和课堂观摩。在集中学习期间，培训将采用专家报告、专题讲座、教学沙龙、问题研讨、案例剖析、观摩研讨相结合的方式进行培训，以提高培训的针对性。在实践活动期间，培训将采取参与式、案例式、情景式等多种方式开展培训，采用听课评课、说课研讨、专题调研、教学实践、互练互评等，以提高培训的实效性。

**幼儿园教师培训方案篇六**

以全面提高全县干部教师素质和教育质量、办人民满意教育为目标，以创新学校管理和教育教学改革为重点，精选培训内容，强化过程管理，通过对干部教师有计划、分层次的培训，使参训者在师德修养、学校管理、教育教学能力和现代教育技术应用水平等方面显著提高，为引领、助推干部教师专业化成长，培养出一批名校长、名教师夯实基础。

二、培训对象。

全县中小学、幼儿园领导干部及教师。

培训地点。

县教研训中心和第二中学。

四、培训形式。

采用封闭式集中培训形式。

五、培训要求。

（一）加强领导，提高认识。县局成立xx年暑期培训工作领导小组，由局长孙xx任组长，副局长黄xx及教研训中心常务副校长杨xx任副组长，县局人事科科长轩xx、教研训中心副校长刘xx、郭xx及教研训中心高中部主任周xx、小学部主任陈xx为成员。领导小组负责各项培训的组织管理，县教研训中心负责具体组织实施。各基层单位要将教师培训工作作为提升师德水平、积淀教育内涵的良好机遇，切实认识到组织教师培训与提高教师素质及教育教学质量的密切关系。要成立暑期培训工作领导小组，负责全面培训工作；要开好培训动员会，做好参训人员的思想教育和安全教育工作，督促相关人员按时、全程参与培训，同时，全面协调好参训教师培训和生活，确保暑期培训扎实有效开展。

（二）突出重点，保证质量。县局相关科室及县教研训中心要根据目前干部、教师在教学改革、教育管理等方面存在的困惑和瓶颈问题，确定培训重点，确保培训有的放矢，求实、规范、有效开展，不断提高干部教师的业务素质和职业道德修养。各单位除安排好县局组织的集中培训外，还要按要求组织好校本培训。为帮助各单位搞好自主培训，县教研训中心组织了培训资源（包括专题讲座和教学资源库中资源），为各单位提供菜单式服务，各单位可与县教研训中心相关部门联系自主选择培训内容。

（三）强化管理，严格奖惩。县局将把干部教师参加暑期培训情况与学校目标考核相结合，与专业技术考核、职称评审、评先评优等工作相结合,无正当理由不参加培训或培训成绩不合格者，按下列规定处理:一是当年专业技术人员年度考核不能评为优秀;二是取消当年职称评审资格；三是取消当年各级优秀教师评选和各类先进评选资格；四是扣除当年绩效工资的5%；五是当年继续教育不予验证。局相关科室及县教研训中心要实行人性化管理，为参训干部教师做好各种学习和生活保障工作，安排好食宿，安排好培训班主任和值班教师，组织好健身娱乐活动。要强化出勤、考核和实践环节，做好培训过程的反馈和改进工作；要建立教师培训档案，并将干部教师参训情况及效果纳入教师档案。各单位要认真学习、研究县局培训方案，领会精神，出台相应的激励、约束机制提高教师参训的积极性，确保培训质量。

六、注意事项。

（一）参训人员要处理好工作、学习和生活的关系，全身心参加培训，妥善安排好家庭事务，参训期间统一在教研训中心食宿，无特殊情况不准请假。确需请假要认真履行请假手续，由参训人员向本单位一把手请假，一把手再向培训主管部门领导请假，培训部门主管领导将出勤情况汇总后上报主管局领导审批。

（二）参训人员要自带培训所需资料及洗漱、水杯等必备生活用品（行李由县教研训中心提供），往返要注意交通安全。

（三）参训人员要服从教研训中心管理，遵守培训规章制度，爱护公共设施，注意节约，保持学习及住宿场所卫生，培训结束后，按要求搞好教室、宿舍卫生。

**幼儿园教师培训方案篇七**

为了确保工作或事情能高效地开展，时常需要预先制定一份周密的方案，方案是在案前得出的方法计划。写方案需要注意哪些格式呢？下面是小编收集整理的.幼儿园干部教师培训策划方案，希望能够帮助到大家。

以全面提高全县干部教师素质和教育教学质量、办人民满意教育为目标，以创新学校管理和教育教学改革为重点，精选培训内容，强化过程管理，通过对干部教师有计划、分层次的培训，使参训者在师德修养、学校管理、教育教学能力和现代教育技术应用水平等方面显著提高，为引领、助推干部教师专业化成长，培养出一批名校长、名教师夯实基础。

县教研训中心和第二中学。

采用封闭式集中培训形式。

（二）突出重点，保证质量。县局相关科室及县教研训中心要根据目前干部、教师在教学改革、教育管理等方面存在的困惑和瓶颈问题，确定培训重点，确保培训有的放矢，求实、规范、有效开展，不断提高干部教师的业务素质和职业道德修养。各单位除安排好县局组织的集中培训外，还要按要求组织好校本培训。

（三）参训人员要服从教研训中心管理，遵守培训规章制度，爱护公共设施，注意节约，保持学习及住宿场所卫生，培训结束后，按要求搞好教室、宿舍卫生。

附件：县xx年暑期干部教师培训安排表

县xx年暑期干部教师培训名额分配表

县xx年暑期干部教师培训作息时间表

县xx年暑期干部教师培训培训管理制度

xx县教育局

xx年7月2日

**幼儿园教师培训方案篇八**

一、情景分析：

1、年龄结构：在25岁左右。

2、学历结构：大专100%（其中一位教师正在进修本科）。

3、专业结构：90%。

优势分析：

1、年轻教师学历层次较高，并且都好学，能利用休息时间自我在提高学习。

2、年轻教师创新意识、现代化教学技能比较强，善于理解新信息、新事物，有十分大的挖掘潜力。

3、新教师有爱心、有活力、有冲劲，对工作的进取性十分高。她们能相互学习，进取的团队工作氛围正在构成。

4、能根据自我的需要拜师，提高自我的专业化水平，珍惜外出学习何园内的各种学习机会。

5、教师资源比较丰富。

弱势分析：

1、非专业教师缺乏相应的专业理论知识。同时0-2年新教师较多，实践经验严重缺乏。

2、对幼儿园一日环节的组织和实施缺乏相应的措施，对如何抓好班级常规比较困惑。

3、缺乏班级管理经验和与家长交流的艺术，处理家长工作存在困难。

4、实践经验少，在实际的操作过程中理论与实际相脱节的现象普遍存在。

5、由于对幼儿的年龄特点把握不准，教师在团体活动设计中缺乏对活动价值的挖掘，不能很好地把握活动的重难点。同时活动资料缺乏新意，活动环节缺少联系性。

二、指导思想。

以《幼儿园教育指导纲要》为指导，以“幼儿发展为本”的理念为准绳，依据幼儿园教师队伍培训规划，以师德教育为核心，以教师专业成长为重心，聚焦课堂，切实提高教师的课堂教育教学的水平，促进新教师专业化发展。

三、培训目标。

1、加强新教师师德修养，经过理论与实际相结合和师徒带教等培训方式，提高教师专业化水平和实际操作的本事。

2、聚焦团体教学活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨重点，提高教师团体教学活动的本事。

3、采取有效培养措施，使我园新教师遵守师德规范提高师德水平，在专业理论、教育技能、班级管理等诸方面，做到熟悉本年龄段课程。

4、初步运用有效教育手段实施教学，班级管理基本到位，最终做到教学常规入门、课堂教学过关、教学本事基本达标。

四、具体措施：

(一)\_\_年新教师。

培训目标：

1、加强新教师师德修养，提高教师专业化水平和实际操作的本事。

2、经过各种学习活动和实践活动，使新教师尽快发展成成熟型教师。

具体措施：

1、根据幼儿园三年发展规划，制定自培计划，成立0年新教师成长档案。

2、经过参加县级新教师培训及幼儿园的自培活动，促使新教师尽快成长。

3、经过一对一跟班观摩、老教师经验谈、理论学习、案例分析及自身的实践等，提高新教师的一日环节操作的本事。

4、经过每月的考核课及课后的交流和反思，提高新教师设计与组织实施的本事，同时使新教师不断积累实践经验。

5、加强周、日计划中各个环节的教学反思，提高新教师的反思本事和调整本事。

6、进取观摩其他教师的活动，并能大胆地反思和评课，鼓励新教师对活动进行反思和调整。

7、成立“老带新、新促老”组，运用网络等平台不定时地开展各项活动，分享经验，使新教师向成熟型发展。

8、鼓励新教师承担教研课、公开课等，在实践中提高新教师的教育教学本事。

9、除了幼儿园团体的理论学习外，要求新教师自学各类专业书籍，结合实践作好学习笔记，每月两篇。

10、每月不定期地组织管理层、骨干教师、教研组长对新教师进行听课指导。

11、创设机会，组织新教师阶段汇报展示活动。

(二)1-2年成熟型教师。

培训目标：

1、提高2-3年新教师驾驭新教材的理解与运用的本事和各学科领域的组织与设计的本事，使自我更趋于成熟。

2、创设能者为师的相互学习氛围，开展技能技巧的自培和他培的活动，提高专业技能水平。

具体措施：

1、经过培训活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨的重点，提高教师开展团体教学活动的水平。

2、运用“优秀课例”等资源，开展课例研讨活动，提高教师教学活动环节设计本事。

3、以“一课三研”“同课异构”等方式，开展实践研讨活动，提高教师团体教学的组织实施的水平。

4、以多种方式鼓励教师大胆的反思与评课，鼓励教师对活动进行反思调整。

五、活动安排：

八、九月份：

2、专题培训：《江西省中小学教师职业道德》、行为规范、岗位职责，撰写体会。

3、新教师学习活动(一)。

4、摸底课（语言活动）。

1、制定个人三年发展规划、成立新教师档案袋。

2、汇报课（社会活动）。

3、专题培训：学习《纲要》。

4、新教师学习活动(二)。

1、汇报课（科学活动）。

2、专题培训：案例。

3、新教师学习活动(三)。

4、新教师自查反思。

1、专题培训：《幼儿园一日常规活动》。

2、汇报课（艺术活动）。

3、新教师学习活动(四)。

1、专题培训：机动。

2、汇报课（健康活动）。

3、新教师学习活动(五)。

学习资料：

1、岗位职责、职业道德培养、行为规范等规章制度。

2、业务技能方面：如教学活动设计、技能技巧培训。

3、如何与家长沟通，做好家长工作。

4、保育护理工作、卫生保健工作的培训等。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn