# 幼儿园小班教学工作总结(通用8篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-05-13

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园小班教学工作总结篇一通过...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园小班教学工作总结篇一**

通过一学期的教学，幼儿已逐步适应幼儿园的集体生活，情绪稳定，愉快。生活卫生习惯好，学会了照顾自己，也有了自我保护意识。还非常喜欢参加体育活动及体能训练，动作灵活协调，受到领导和家长的好评。在接受健康检查时积极配合，勇敢坚强，不哭不闹。在有关安全方面的知识学习中，能听从成人有关安全和卫生的提示，学到了许多关于自我保护、交通安全、用电安全、消防安全等知识。喜欢并愿意跟随老师参加体育活动，早操活动天天两次，达到了很好的锻炼效果。

幼儿在本领域进步相当大，在学期末的各种活动中，显示了不凡的进步，在各类课上亦有良好的表现。平时的生活和各项活动都能听懂老师的要求，愿意在集体面前大声发言，积极表现自己。喜欢参加各类语言活动，故事、儿歌、表演、讲述等都有进步，学习习惯、常规都很出色。表演的诗歌发音准确，句子流畅，声音洪亮，全用动作语言表演。平时能用清楚的语言表达自己的喜好与需求，还特喜欢看图书。

并能产生愉悦的情绪。喜欢跟老师唱歌、舞蹈。本学期通过培养幼儿唱歌的兴趣，已有多数幼儿喜欢唱歌，同时，老师由浅入深地从发声练习开始，进行发声的基本训练，然后进行律动练习、节奏训练，再进行歌舞表演，既有趣又易记。平时，幼儿只要听到音乐响立即有了表演，唱歌和舞蹈水平都得到了很好发展，对音乐的兴趣更加浓厚。丰富多彩的音乐活动，感染了许多孩子，使他们更加喜欢唱歌，声音宏亮，更加喜欢音乐活动，并且表演有激情。如《小猪睡觉》、《动一动》、《宝宝的小手》、《走路》、《猪八戒吃西瓜》、《小花猫上学校》《合拢放开》《好朋友》《小星星》《小小白兔跳跳跳》《小老鼠上灯台》《好妈妈》《小猫学本领》《拍手游戏》《找朋友》《十个好朋友》《我爱我的小动物》《丢手绢》《大了一岁》《我们都是好朋友》《片片飞来像蝴蝶》《小雪花》《袋鼠妈妈》等受到孩子们的喜欢和家长的高度赞扬。

**幼儿园小班教学工作总结篇二**

不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。到湖塘和洛阳幼儿园观摩学习，让我受益匪浅！我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中！我热爱幼儿教育事业。我深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大！体会到实践工作中的意义与欢乐！

总之，这学期来，我努力做好本工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！

**幼儿园小班教学工作总结篇三**

1、对目标的反思：

本活动制定了三个目标，分别是从认知、技能和情感等方面考虑的。在目标的达成性上，第一条、第三条目标基本可以达成。但在实际教学过程中，我发现这个活动内容较多，目标可以适当精简，第二条目标需要适当调整，将尝试用剪贴的方法制作西瓜部分省去，可以放在本次活动的预先活动中完成，将“用简单的形象表现蚂蚁的各种动态。”应该做为一个知识点，作为第二条的重点目标。

2.活动准备：

(1)此活动的开展关键是给幼儿提供充分阅读绘本的机会，喜欢上故事中的蚂蚁，观察他们不同的神态。(2)在日常生活中为孩子提供观察蚂蚁的机会。(3)为了更好地控制时间，让孩子有更多的时间可以来画蚂蚁，西瓜可以在活动前让孩子做好，这个活动作为第二课时进行。提前和孩子们一起制作好西瓜。

3.教学过程：

从整体环节看，按照教案中的各环节进行活动，环节较清晰。但第四部分的示范西瓜做法可以省去，可以让活动更紧凑，重点围绕绘画动态的蚂蚁展开，在分析动态，添画蚂蚁肢体的环节，采用范画边讲解边画，一只发现西瓜的蚂蚁，一只在吃西瓜的蚂蚁，一只搬西瓜的蚂蚁，很生动，形象，整个画面体现一种构图美，增强艺术表现力。从说、做、画三方面来组织，在请孩子一起来模仿模仿小蚂蚁，老师特别要注意自身的语言、动作暗示，用自己夸张的动作、表情来带动孩子的情绪，让课堂气氛活跃起来，充分调动孩子的积极性，活跃课堂气氛。在“动态形象，添画示范”环节，一定要引导注意观察线条符号添加的作用，并鼓励大胆地运用，我们看到幼儿作品中线条符号起到了非常明显的作用。如：两只蚂蚁离得很远，怎样能让他们说的话让对方听到呢?我们再添画一些什么就更像了?这样可以染幼儿，激发他们运用线条符号的想法。在点评环节应该把说的机会多留给孩子，让孩子来说，自己来发现作品中的亮点及需要改进的地方，对幼儿实际绘画水平的提高会很有帮助的。

针对这个活动，我们还需后续的调整，将活动的目标设计得更恰当，贴切，将准备工作做得更充分，到位，将活动环节设计得更科学、合理，相信孩子们在喜欢绘本故事《蚂蚁和西瓜》的基础上，将创造出更丰富的蚂蚁形象，会大胆地运用线条符号，表现出蚂蚁的动态特征和表情。我相信：幼儿的创作潜能是无穷的，关键是我们老师的挖掘，引导。但愿《蚂蚁和西瓜》的艺术活动会越上越精致吧!

**幼儿园小班教学工作总结篇四**

时间脚步匆匆，一眨眼，学期岁末到了、回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐、下面我就对本学期的工作作一下简单回顾：

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

（1）要求幼儿能面朝老师，安静的上课、

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

**幼儿园小班教学工作总结篇五**

活动目标：

1、在幼儿复唱歌曲的基础上，能够有表情地演唱。

2、引导幼儿大胆创编，感受创编的乐趣，欣赏并接受其他小朋友的创编，并体会合作的快乐。

3、能根据音乐的速度，变换动作速度。

4、使幼儿懂得歌曲的诙谐幽默之处。

活动准备：

1、歌曲录音《王老先生有块地》。

2、各种小动物的图卡片，ppt课件.

活动难点：幼儿读歌词，并借助肢体动作表现节奏。

活动重点：在熟悉歌曲的基础上，创编歌词，体验创编的乐趣。

活动过程：

一、故事导入。

师出示图片，看着这几幅图片，你能讲个故事吗？

幼儿试着说一说。

二、复唱歌曲。

师：王老先生听见小鸡叫得这么动听，又开心的唱起来了，让我们来唱一唱吧。

三、小小合唱台。

（一）1、动物创编。

播放图片，王老先生的地里还养了那些小动物呢？我们来看一看吧。（出示小狗图片）。

那我们也来创编歌曲好吗？不要怕，跟老师来试一试，你们都是优秀的创编能手。

幼儿说一说，把歌词读一读，再唱一唱。

2、出示各种动物图片。

请个别幼儿帮教师改编歌词，读拍歌词，再唱一唱。

再分组表演，幼儿自由变换动作，集体自由表演。

3、地里还能养那些小动物呢？幼儿说一说。

你能将这些小动物创编到歌曲里吗？幼儿自由创编并展示自己的歌曲。

（二）人物创编。

1、引导幼儿把“王老先生”替换成“赵老先生”，让幼儿读一读歌词，再唱一唱。

师引导幼儿换说一说还能成他姓的老先生，还可以换成“张家阿姨”“李家伯伯”。

2、替换成幼儿自己姓名或其他幼儿自己感兴趣的名称。

幼儿自由创编，师引导完成，幼儿读词并表演唱。

师重点指导姓名2个字和3个字的幼儿唱第一句，唱准音高。

3、游戏。

这是本节课高潮，我将幼儿分成四组，戴上头饰（提醒幼儿要爱护小动物），去请老师表演，邀请的老师头上的头饰要和你戴的一样，提醒幼儿要请示应该有礼貌，要注意怎么说，各组用2-3分自己创编，然后在我的指挥下分组表演。

四、拓展延伸。

小朋友们，还可以把你喜欢的人或自己的名字创编到歌里，回家唱给爸爸妈妈听吧或在展示区自由活动。

教学反思：

成功：第一环节，我抛给幼儿一个问题：看着这幅图片，你能讲一个故事吗？我这个问题提得有思维有广度，是本课的一个亮点。在其他各环节中，通过幼儿的反馈，教学目标已达成，教学重难点均已突破，对幼儿隐形的教育也已达成，幼儿明白要爱护各种小动物。另外，ppt课件的应用，使幼儿兴趣很浓厚，再创编时还能提醒幼儿要把哪种小动物、哪个人物创编到歌曲里，也使各环节清晰明了，我觉得本节课教学效果相当明显，本节课较成功。

不足：在最后一个活动中，我是把头饰让各位老师帮助我发给小朋友的，最好让小朋友自由选择头饰进行表演。课中幼儿没有完全脱离我的“掌控”，我也是怕放得太开，会收不住场的，在这方面我需继续提高。由于我悟性不高，对奥尔夫的教学模式还没有充分的理解，对奥尔夫音乐教育理论与实践感悟也不到位，但是我会不断的去学习和摸索，在以后的教学中不断尝试，不断的积累，把奥尔夫教学法真正运用到教学实践中。

小百科：地可以用在动词后作助词，也可以作为名词，表示大地（指地球表面最下方；贴近地壳的表面部分），地球等。

**幼儿园小班教学工作总结篇六**

眨眼间这个学期又接近了尾声，小班的孩子们马上就要升入中班，成为哥哥姐姐了，真是快啊！看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴，现对这学期的教学工作加以总结。

在一日生活中，我们注意孩子的冷暖、安全，及时提醒他们饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，督促其养成良好的生活习惯。此外，我们还开展了形式多样的生活自理能力训练，如：我会自己吃饭、我能把小手洗干净、我会穿脱衣服、口渴了怎么办等，让幼儿懂得自己的事情应该自己做，使幼儿形成初步的自我服务意识。值得一提的是，针对班级个别幼儿严重挑食的现象，我们两位老师坚持鼓励、引导和家园配合的原则，逐步帮助其克服不良饮食习惯。

在日常教育中，我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。首先，我们运用音乐来进行常规训练，把各种音乐贯穿于幼儿一日生活的各个环节，这样，使我们的管理更加规范，常规更加好。其次，针对本班个别幼儿时而发生的争执、攻击性行为等，我们采取了一系列的教育措施。首先，在集体教育活动中，通过组织各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处及争执甚至动手带来的坏处。学习用商量的、礼貌的语言和同伴说话。再次，抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行全面教育。最后，树立榜样，通过分发小红花，评选好孩子等手段，激发幼儿改正缺点、争取进步的愿望。

我们利用早操、户外活动、集体游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。同时，我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，促进了幼儿的健康成长。

我们根据幼儿的实际情况认真制定计划，中期还对课程的设置进行了审议，发现不妥的地方及时进行调整。平时认真做好集体备课及课后审议，以便把更好的活动展示在幼儿面前。小班幼儿虽然年龄小，但作为有思维能力的个体，他们对环境有自己的要求。所以我们按照幼儿身心发展的特点设计环境，让孩子成为环境中的主体。比如开展主题活动时，我们为每个主题都设计了主题墙，便于幼儿学习与操作。环境能育人。在布置环境中，我们也注重孩子各方面能力的培养，让孩子与我们一起美化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高了幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技能，充分发挥了幼儿的主动性、积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。

在组织活动的过程中，注重师生互动，特别注重游戏性在活动中的运用。针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师多以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。对小班幼儿来说，一次教学活动并不能掌握，而只有在直接的感知和体验中，通过不断的重复才可以稳定巩固。因此，同样的活动内容，我们会投放到区角活动、自由活动和日常生活活动中，通过老师实施个别化教育才能达成目标。情绪的外露、易感是小班年龄阶段幼儿的特点。小班集体教学活动，往往需要教师充分调动幼儿情绪，通过群体间的情绪相互感染，才能让幼儿体验参与集体活动的快乐。

**幼儿园小班教学工作总结篇七**

近几年来，随着幼儿园课程改革的深人进行，一种新的\"全语言\"教育思想被引人幼儿园的语言教育。一、语言的核心是交流、沟通。语言活动的目的是什么？是交流，是沟通，是人与人之间进行联系。把语言作为一种工具来认识，就会全方位地考虑语言活动：它包含着听、说、读、写，以及身体动作、面部表情等。在幼儿的语言发展过程中，听、说、读、写、身体动作、面部表情是一个整体，它们是与幼儿的发展共同发展的，只不过在某一时期某个方面表现得比较突出而已。

我们在贯彻落实《纲要》的实践工作中深深体会到，良好的习惯是较好的开展幼儿阅读的基础。在进行阅读时，我们观察到有的幼儿在看书的时候，东翻一下，西翻一下，有的幼儿把书打开，忽地一下翻到中间，又忽的一下翻到前面，个别幼儿有拿倒的现象，这阻碍了幼儿阅读的开展，因此引导幼儿形成良好的阅读习惯尤为重要。早期阅读是积极自主的视觉刺激，给儿童以积极的语言刺激，加快大脑的发展与成熟。图书是幼儿理解图画符号到文字符号，从学习口头语言向书面语言过渡的有效工具。因此在幼儿语言发展的关键期内，应及早为幼儿提供完整语言的学习机会，积极培养幼儿的早期阅读能力。

1、培养幼儿阅读的兴趣，引发幼儿阅读的愿望。

2、创设适宜阅读的环境。

3、培养基本的早期阅读常规，如：翻书的方法以及如何取放图书，爱护图书等；

4、丰富幼儿的生活经验，为幼儿的阅读做好物质准备。

5、愿意与小朋友与老师简单交谈。

**幼儿园小班教学工作总结篇八**

在孩子们的欢声笑语中，本学期的工作也结束了。虽然和他们相处的\'时间不是特别长，但回想起这几个月与孩子一起共学、共长的日子，真令人难忘。本学期，在本班教师的配合努力下，班级的各项工作开展的井然有序。现将本学期几个方面的工作进行总结。

一、班级情况：

我班共有26名幼儿，其中男生10名，女生16名。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是本班幼儿在班级三位教师认真、细致地教育和护理下，逐渐熟悉并喜欢上了幼儿园和班级环境，喜欢上幼儿园，喜爱老师，学会了和小朋友们之间友好交往。我班幼儿入学时年龄最小的是两岁八个月，最大的是三岁三个月，年龄的跨度比较大。这个年龄段的孩子有其独特的年龄特征：直觉行动思维，情绪不稳定，对亲人有强烈的依恋性。幼儿入园后，由于环境的变化，对周围的人和事物都很生疏，而使他们情绪不安，又哭又闹。于是我们便以亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感到在园就像在家一样，老师就像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。为了让孩子尽快适应幼儿园的生活，我们三位老师，利用业余时间去每个小朋友家家访，跟爸爸妈妈了解孩子的生活习惯、爱好，让老师对孩子有初步的了解，也让孩子熟悉老师，对老师有亲切感。我们以百倍的爱心来对待孩子，给孩子爱抚，拥抱每一个幼儿，让他们切实感受到老师的爱，用亲切的语言和小朋友们沟通，让他们知道老师喜欢他，在老师的心目中有着重要的位置；能看到每个孩子的优点，及时地肯定，赞扬，使他们有一种在幼儿园是主人的自豪感。经过一段时间，小朋友们都喜欢上幼儿园了，哭闹的现象少了，这就为我们的教育教学工作打好了基础。

二、教育教学对于小小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

在幼儿的身体训练中我们坚持每天做操，让幼儿认识身体健康的重要，还开展了早操比赛活动，让幼儿对体育锻炼产生浓厚的兴趣。美育是培养幼儿的美感、陶冶情操、提高幼儿综合素质的一项工作，我们在活动中教育幼儿认识美、寻找美、创造美。通过本学期的各项活动，我班幼儿参加了\"幼儿成长足迹\"美术作品比赛活动，取得了骄人的成绩，在六一童话剧和大班毕业典礼活动中，舞蹈表演中表现不错，孩子们对艺术、对美的热爱逐渐体现出来。

三、常规培养幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。目前阶段的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品，如毛巾、口杯等。经过一段时间的培养，幼儿已基本能自觉遵守游戏规则，并能按要求整理归放物品。为了尽快让孩子学会洗手、擦手，老师除了给孩子讲洗手的要领步骤外，还用说儿歌的方式带小朋友们一起洗，几天的时间小朋友们就学会了这一生活技能。在一日的学习、游戏、生活过程中，我们培养孩子倾听音乐的指令，根据听不同的音乐，知道现在应该做什么。

四、安全工作及卫生保健幼儿年龄偏小，自理、自立能力差，幼儿的安全工作是重中之重，为此我们加强对孩子的安全教育。幼儿入园时检查他们身上是否有危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们掌握的家长接送，把幼儿在园的安全保证好；我们还经常教育幼儿不玩火、不玩电、不玩水，进行消防演习及安全周的一系列的安全教育活动，时刻教育幼儿安全方面的常识，知道保护自己的方法。

每天早上入园时要配合好医生进行晨检,如果有发生不适状况的幼儿,我们会及时通知家长,按时帮助幼儿喂药,对幼儿所用的物品及玩具进行消毒,保持教室通风,根据季节的变化给幼儿增减衣服,垫毛巾,天气干燥并给幼儿充足的饮水量,加强幼儿的护理工作。

五、家长工作方面：

我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法已有所认识。许多家长非常重视教育，也不知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；共同探讨孩子在园在家的不同表现，统一教育目的、方法；对于工作较忙的双职工家长，我们使用每两周次的\"幼儿活动反馈表\"，将近期工作重点，幼儿表现反馈于他们，使家长们能根据不同阶段幼儿能力水平的不同对症下药。本学期同时还开展了早操比赛、小白灵歌唱比赛、\"相约母亲节\"活动、家长半日活动开放、亲子春游活动、亲子阅读、六一童话剧、大班毕业典礼、家长会，还有期末展示会活动，这些活动都得到家长的支持和一致好评。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn