# 最新读书活动总结(模板8篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-04-23

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**读书活动总结篇一**

\"要做教书人，先做读书人\"这一教师读书工程活动是泉教综[20xx]37号文的精神。为落实好这一文件精神，我校提前着手、严密组织，积极营造良好的读书氛围，开展教师读书活动，举办教师读书交流会，建立图书传阅制度，从而大大提升教师的整体素质。

一年来，学校按照市教育局文件精神，成立以校长为组长的活动领导小组，在总结以往开展读书活动经验的基础上，从本校实际情况出发，充分结合学校教育教学安排和校园文化建设，研究制定《苏坑中心小学\"营造读书氛围，构建书香校园\"实施方案》，做到科学规划，合理安排，建立起一整套推进落实机制、措施保障机制、考核激励机制，力争目标明确、内容具体、可操作性强，从而保证活动的有序开展。

方案明确地向全体教师提出了读书活动具体要求：学校每学期制订一份读书计划。每位老师要根据学校要求，结合自己教育教学工作实际，制订出切实可行的读书计划，上交学校办公室；每人每学期向他人推荐一篇好文章（或一本好书），并说出推荐理由；每人做好一本摘抄读书笔记，每篇（本）要有标题、阅读时间、摘录和点滴感悟；学校将定期举行教师读书交流会，每人都要参加一场读书交流会。

一年来，学校以构建\"书香校园\"为目标进行整体规划，合理布局，精心设计，充分利用走廊、楼梯、墙壁等场所，制作张贴86块中外名人的画像名言、警句等文化标识，做到了让每个墙壁会说话，营造了浓厚的书香氛围，使校园更具书香格调和文化内涵。

学校加强图书室和阅览室的建设与管理，创设轻松而休闲的阅读环境，使之成为教师借书读书开放的港湾。学校每学期向不同年级推荐不同的阅读书目，供不同年段的学生去阅读。学校每年还安排一定的专项经费，购买一批教育类书籍，丰富图书室的藏书，扩大书籍选择的余地。目前我校生均图书为34.2册。

为了进一步广拓书源，学校建立了专门的网页，把\"要做教书人，先做读书人\"读书工程活动学校推荐的阅读书目上传到网页上并做好相应的链接，使教师不管在学校或是家里，轻点鼠标即可畅游书海。

以\"畅游书海，品味书香，享受阅读、感悟人生\"为读书主旨，开展系列活动：

1、每学期开展一次\"同读一本好书\"活动。如20xx年秋要求全体老师读一读苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》，通过学习苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》一书，使广大教师拓宽知识视野，明白了实际工作中所面临的种种教学问题背后深层的原因；20xx年春要求全体老师读一读余文森《有效备课、上课、听课、评课》，使广大教师在备课、上课、听课和评课方面得到不断改进。本学期要求全体老师读一读《课堂教学的50个细节》，从关注课堂教学细节入手进一步提高课堂教学的有效性。

2、开展假期读书活动。为充分利用放假时间，学校向全体老师发出了\"书香假期伴我行，学习提高润人生\"的读书倡议，学校对教师假期读书提出了明确的要求，至少读一本教育专著，摘抄读书笔记不少于5000字，写读书感想或反思不少于4篇，开学时进行检查和评比。

3、开展读书交流会、读书演讲比赛。我校分别于20xx年11月、20xx年4月开展了教师读书经验交流会与演讲比赛，在演讲会上，教师从读书的意义到读书的方法、收获、体会，声情并茂。\"读书是教育教学的需要，是传道授业解惑的需要，更是知识积淀的需要！\"\"读书有苦有乐，但能塑造一个完美的人生，能走进超俗的境界！\"这些话语道出了教师的心声，充分表达了大家对读书的感悟。

读书可以提高修养、净化心灵、陶冶情操，提高精神品位，还能够开阔视野，增长见识，更重要的是对于我们这份特殊的工作--培养人才有着别样的意义。\"最是书香能致远，腹有诗书气自华\"，为了让教师的读书成为一种学习习惯，促进教师自我完善。我们将把教师读书工程活动一直开展下去，倡导教师读书，让教师在读书中提高自己的修养，让读书成为一种生活习惯，成为一种学习时尚，成为一种生命成长的必需。

通过教师读书工程活动，夯实了教师的底气，营造了校园的生气，当我们看到教师把\"读书\"当成是一种习惯，当我们看到教师在\"书香\"中自我提升，忍不住感到由衷的喜悦。在今后的日子里，我们不仅要构建书香校园，还要构建书香家庭，让我们的阅读更丰富，让我们的生命更精彩！

**读书活动总结篇二**

我们四年级从本学期开始了“与书为伴享受快乐阅读”读书活动，从总体上来说取得了一定的成效，每个孩子从不同程度上感受到了阅读给他们带来的快乐，较好地落实了“享受阅读，做一个快乐的读书人”的活动目的。为了更好的将这一活动开展下去，让孩子们更多得从课外阅读中受益，在实践中不断得总结经验，现将本阶段活动做一简单小结：

1、每天中午2：002：30是学生自由读书时间。

2、回家后学生自主阅读30分钟左右，并完成读后积累本。

1、为学生开出推荐书目

我们根据低年级学生的身心、知识和经验，开列相应的推荐书目供孩子们作选择阅读。同时，我们还通过对孩子和家长的调查，了解当代儿童的阅读兴趣和实际需求，并经常性地做好推荐书目的调整和完善工作。

2、倡导有序阅读和定量管理

为了使孩子们读书走向持久性发展，我们逐步倡导有序阅读和定量管理。我们规定了每人一学期的最低阅读量为6万字。还在阅读的体裁、题材、书目进度、时间和计划安排上提出了供学生选择的建议，要求他们按计划有步骤地读书。

3、适时点拨和引导

首先我们对孩子们阅读的兴趣倾向性做适时的引导和点拨，帮助他们理解读书与自我成长的特殊关系，进而提高读书活动的层次和品位。然后我们根据学生的年龄特点和阅读兴趣，利用周三午间的时间作为导读课时间，指导学生阅读方法，并让他们能用所学的方法进行课外阅读。

1、生生共读。课外阅读是一种独立的学习形式，在学校，我鼓励孩子们自由组合成“读书兴趣小组”充分发挥了班级图书角的作用。每天利用课余时间最少10分钟的阅读，做好读后积累。着重引导学生进行优美词句的摘抄，每人每周至少四次摘抄，并进行交流。

2、表演课本剧、情境剧。为激发学生课外阅读的兴趣，我大胆放手让学生自己搞活动，他们自己策划、编导故事情节，发挥了自己的聪明才智，也锻炼了自己的组织能力和实践能力。活动形式以阅读教材为载体，寓教育性、知识性、娱乐性于一体，有一定的创新意识。活动主题都能体现学生的自主创新能力。学生用自己生动形象的表演充分体现了他们对于更羸品质的感悟和对文章内容的深刻理解。

3、在指导学生课外阅读的过程中，尽量提供多种机会让学生及时运用知识拓展技能，通过班级黑板报、手抄报让学生交流从课外阅读中获取的最新信息；召开“故事会”，让学生讲自己感到“最有趣”、“最气愤”、“最精彩”、“最难忘”的故事；“成语接龙”比赛；举行读书心得交流会，让学生联系实际谈读书心得，大家一起进步；举行“赛诗会”，开展古诗接龙等丰富多彩的诗歌朗诵比赛；，进行朗读练习和讲故事训练，教给学生背诵方法并帮助学生选择材料。

4、开展关于学生读书活动的各类竞赛与交流（如经典诵读展示、故事会、2分钟演讲赛、读书积累本评比、个性化书签评比、读书板报评比等系列活动）

1、开展“每周读书之星”推荐表彰活动，每周在班会课上进行表彰，并挑选一名同学介绍读书经验。

2、定期评选：朗读小能人、故事大王、古诗背诵状元、小小文学家、办报小编辑等

3、期末评选：优秀亲子阅读家庭、优秀家长

“自信来自鼓励，习惯决定人生。”课堂小天地，人生大课堂。我以后还将计划定期组织各种比赛，让尽可能多的学生尽情得展示自己的语文才能。学生通过大量的阅读，会逐步学会自学，审美、想象、思维、表达等各方面能力也会得到不同程度的提高。变“要我读”为“我要读”，让孩子们切实感受到阅读是人生中的一大乐事。

**读书活动总结篇三**

暑假已经过去，新的学期已经开始。在暑假中，我班积极响应学校的号召，围绕“经典浸润人生阅读成就梦想”这一主题，开展了一系列读书活动。已经完成了对学生假期读书情况的检查工作，特总结如下：学生能按照学校假期的部署，使阅读真正成为学生的自觉行动和生活需要。各班能采用多种形式，组织学生展示汇报自己的阅读收获。通过这些活动可以欣喜地看到学生已经养成良好的读书习惯，读书的种类、篇目很多，读好书，好读书，提高了读写能力，陶冶了情操。在假期能够读这么多书，速度快得让人吃惊。我深信开卷有益，只要爱读书，有读书的习惯，其功效会在日后慢慢显出来。但是孩子在读书过程中也存在一些问题：

1、贪图快，读书的效果不很理想，囫囵吞下去，记不准确，说不出来。

2、新书刚拿回来，读一遍，再读的时候，孩子感觉少了份新鲜感，不是特别愿意重读。

3、有的学生有读书兴趣，但需家长伴读。

4、还有的学生读书兴趣差，比较被动。主要原因是从小没有养成自己阅读的习惯，由于性格浮躁，遇到生字较多的书或段落，马上就停止了阅读，许多书经常是只看一半或一小部分，剩下的需要家长来帮助阅读。希望这样的学生能够克服困难，今后的读书之路能更加顺畅。

本次假期读书活动，同学们不仅增强了读书兴趣，而且体验到了成功的快乐。我们会继续为孩子们营造一个又一个由课内向课外延续的阅读时空，一个又一个弘扬个性、充满幸福和智慧的发展空间，让学生在书海自由翱翔。

收到读书会宋老师消息的时候，便有种下笔艰难之感，自从毕业后就几无堆文砌字。抓耳挠腮还是决定尝试一番，已准备好见笑于大方之家。

我们这里所谈论的“阅读”，就是读书而已，当然有人说览山水、感风情也是一种阅读，我们这里搁之不论。至于读的什么书，也并非课业、辅导、工具之书，而是它们之外的可读之书。可读之书无非也就几类，不按科学的图书分类法来说，有所谓经典，有所谓过眼云烟，也有书榜之所谓畅销，畅销是否成为经典或者一现昙花，则由读书人和时间来决定了。

经典，就是经与典，经可传百世，典能存千秋。它们就如沧海一粟、万木一叶，十分珍稀。它们是任何一个伟大的时代变革中最可贵的产物，好比雅思贝尔斯“轴心时代”里的苏格拉底的《言行回忆录》和孔子的《论语》，好比文艺复兴时期的《神曲》，又好比现实主义的巨作--列夫托尔斯泰的《安娜·卡列宁娜》等。也正应了那句经典广告语“钻石恒久远，一颗永流传”，这些存世经典就是人类文明史上的璀璨钻石。

回首自己十余年来的阅读之路，似乎并非一贯如常，应是时断时续、有所浮沉。说来也奇怪，小学时无意间翻到雨果的作品缩略版，便被里面《巴黎圣母院》和《悲惨世界》两部所吸引，然后借来了它们的中文版原著，凭着有限的识字量，硬是磕磕绊绊地读完了，鲜明的人物和动人的情节都仿佛立于眼前。我爱着代表真善美的冉阿让和卡西莫多，我憎恨代表着虚伪和邪恶的副主教克罗德，对于充满着人性矛盾的警察沙威我竟一时无法表达。就连雨果大师对巴黎下水道和圣母院的细致描写也让我惊叹不已。后来又爱上了诗歌，这真是最令如今的我哭笑不得的时光。彼时简直是囫囵吞枣而无一消化，从郭沫若的《女神》到冰心的《繁星·春水》，从《普希金诗集》到《泰戈尔诗选》，再到唐诗与宋词，尽是看后也全然不理解，只入了眼而未进了心。还模仿过一阵写些不伦不类的东西，今日再看，不禁莞尔。

初中时倒喜欢上了国学，抱着一本薄薄的《论语》日日啃，还特别爱在里面找成语，后来看别的古籍都留下了这个“臭毛病”，倒也是个学成语的偏法。《论语》还未精耕，却天天背起了《大学》里的“三纲八目”，又天天说着“中庸”里的“致中和，天地位焉，万物育焉”。高中三年，课外忙于文学社和小作协的活动和工作，连浅读经典的时间都很少了，反而喜欢一些具有时效的各种刊物，最多的时候一个月里能买三四十本杂志，大抵本班同学那时候基本都是借我的来看，我便成了流动报刊亭。唯一还能沉下心来细细品味过的只有《陶渊明诗集》和清代张潮的《幽梦影》了。大学本该是阅读经典最佳且最充裕之时，也是被严重浪费了，和室友在学校租了个店面做了点小生意，有点钱就纵情山水吃喝了。可能读过的经典就只有跟专业相关的诸如《国富论》、《资本论》，也是蜻蜓点水，一掠而过。工作后就更加惰怠，更倾向于碎片化的文章，从中获取难以独撑的思想观点，偶尔看点杂书权当消遣。唯一保持的好习惯就是定期买书，尤其在亚马逊等打折之时，家中书架早已落灰，租处也有些未开包装的。

直至去年偶然参加了金陵读书会，结识了一些书友同好，顿觉以往阅读之消极与孤独亦有关联，同事与亲友中鲜有读书好论之人，难有更进一步交流。在读书会中折服于宋老师、丁老师、许老师等，也重新找回一些阅读的感觉，加上今年自己也组织了自己的活动，也算是给自己又增加了些许的动力。在这里要感谢金陵读书会对我的启发。

在读书之前，最重要的就是要扪心自问一句自己为什么要读书，抑或是读书对自己来说到底是什么。有人回答“书中自有黄金屋、颜如玉、千钟粟”，有人回答读书可以致知修身，我自己的答案是读书应该是自我的一种生活方式罢了。有些“书痴”把书籍比作空气，把阅读当作呼吸，好像不读书就会形消神亡，我自觉也不必到如此地步，把阅读当做一种可以保持的好习惯即可，它应该是平凡生活中的一抹淡彩而非浓墨，是清新而非重味，是闲趣而非忙事。阅读也不是什么神圣的事情，也无须在不读书人面前显摆，一人时独坐而读，众人时围坐而读，各有其乐，也各得其乐。

在阅读的过程中，有人会“乱花渐欲迷人眼”，有人会“山重水复疑无路”，也有人会“云深不知处，只知在山中”，自然也有人“复行数十步，豁然开朗”。年龄不同、阅历不同、方法不同、维度不同等都会影响一个人的阅读，好比张潮在《幽梦影》中所说“少年读书如隙中窥月，中年读书如庭中望月，老年读书如台上玩月，皆以阅历之浅深，为所得之浅深耳”。读什么书、怎么读书也是读书中至关重要的问题。愧于读书甚少难以总结，只说说自己的拙见。经典所占之分量一定不要太轻，但是阅读经典考验学识、阅历、智慧，非一般人所能轻松进入，只能从更简单的读起或者循序渐进，有前人或他人指点也可，有专门之法也好。经典虽少也难遍读，一般的好书也是很好的选择，畅销书也可选读一二。读书时最重要三点，其一是要坚持笔记，其二要坚持思考，其三要与人讨论。做笔记可把书读薄，勤思考可发现问题，多讨论可另有启发。读不同类型的书也有不同的方法，要因书而异，因书制宜。

孔子说“饮食男女，人之大欲存焉”，孟子也说“食色性也”，读书这件事也早已经渗透到全人类的基因当中了，读书也应该是人的基本需求，也是人的本性使然，只是有的人偏隐性，有的人偏显性。读书的终极目的就是快乐，我们都应该从阅读中获得快乐。

**读书活动总结篇四**

问渠哪得清如许，为有源头活水来张庄完小四年级吴学琴为营造班级爱读书、读好书的良好学习氛围，提高全班学生的阅读理解能力，建设学习型的\'先进班集体，我班开展了主题为“知识就是力量”的读书活动，以下是我班开展这次读书活动的总结。

一、基本做法。

为保证读书活动取得明显效果，我们对活动认真设计，科学策划，具体落实。期初，每个人根据自己学习要求和兴趣爱好，明确各自所读书目，汇总制定了全班读书学习计划；平时，要求学生充分利用有效时间认真读书，小组长负责对大家读书进展情况加以督促和检查；每周五的十分钟队会活动，组织学生进行读书心得交流，每人用二至三分钟左右的时间汇报自己近阶段的读书收获和体会，让大家共同分享读书的乐趣和喜悦。

二、主要收获。

从大家交流的情况来看，读书活动取得了积极的效果。大部分学生能根据学校要求及班级制定的读书计划进行了选择性阅读。

——有学生谈到，读课外书对自己帮助很大。读课外书能丰富课外书能丰富课外生活，提高自己的写作能力。

——有学生认为，看了课外书使他了解了很多知识，懂得了很多道理，学到了很多为人处事的好方法。

——有同学在阅读《鲁滨逊漂流记》后，感受比较深，她说：我们从小就要爱学习，有志气，在遇到困难时要挺身而出，失败时也不能气馁，要不断探索。只有经历了种种困难、又在不断探索的人，只有凭着智慧、又不懈努力的人，才能像鲁滨逊一样做出普通人难以做到的事情。我们现在还处在人生的学习阶段，还没有能力取得像鲁滨逊那样的成就。我们能做到的是像鲁滨逊那样刻苦学习，勇于探索。只有现在掌握了丰富的知识，长大了才能为国家效力。

三、几点体会。

这次读书活动，营造了浓厚的读书氛围，活跃了紧张的学习气氛，大家都觉得收获很多，体会也很深。

一是大家普遍感到“开卷有益”。大家觉得，人的知识主要还是从书本中得。

来的，平时读书没有制约，往往少有目的，比较随意，比较盲目，学习效果也不怎么样，今年采用这种读书方式，有目的，有检查，这对大家很有促进。

二是大家逐步养成读书的习惯。通过有组织的读书活动，大家觉得还是读书有意思，培养了读书的兴趣，养成了读书的习惯。不论是为“嗜好”读书，还是为“学习”读书，都会(转载于:)给人带来乐趣，成为一种良好的生活方式，使人受用终生。

三是大家分享了每位同学的学习成果。两个人交换思想，每个人就有了两个思想。开展读书心得交流，大家都从他人那里获得学习收获和体会，大大拓展了学习效用，使得学习收获取得最大化。

四是大家表现了积极的参与热情。组织大家学习，每个人都很重视，平时学习再忙，还是抽出空来看看书、读读报，不断充实自己的课外知识，开阔自己的眼界，多方面、多渠道开展学习，向成为学习型个人的目标迈进了一大步。

当然，我们这次活动还有不足的地方，从设计和组织来说，还是初步的，刚刚起步；对活动本身，有学生认识比较深刻，有学生还不够深刻；读书交流的表现也不是很平衡，有同学不仅平时读书认真，而且交流准备也很充分，撰写了发言提纲，有同学则有任务观念，表现出比较被动的态度，为了任务而读书。今后，我们将继续开展主题读书活动，进一步规范读书活动的组织，培养大家良好的读书习惯，营造浓厚的学习氛围，通过培养学习型个人，建设学习型的先进班集体，为争创“书香班级”而努力。

张庄完小五年级臧世平为了营造读书氛围，鼓励学生与书为友，“爱读书，会读书，读好书”，促使学生养成良好的读书习惯，提高审美情趣和文明水平，让浓浓的书香伴随学生的健康成长。结合学校读书活动要求，我们班在读书活动中有了一个良好的开端，。现总结如下：

一、创设氛围，调动读书的兴趣。1、利用班会课召开主题班会，提出了建设“书香校园”、“书香教室”的倡议，创设了一个良好的读书的大环境，为师生一起走进阅读创造了条件。

2、设立班级图书角，发动学生捐书。3、在老师的指导下，每个学生制定了切实可行的个人读书计划。二、强化常规教育，养成良好读书习惯。1、根据学校课程安排，每周星期三下午第三节开展读书活动，为学生创设一个阅读的条件和空间。

2、初步培养读书习惯，掌握良好的学习方法。在学生阅读有兴趣的基础上，指导学生阅读的一些方法，养成不动笔不读书，每读书每思之的习惯。引导学生在书上随时记录感想，引起的共鸣。可以圈画好词佳句，反复赏析。

3、为了规范孩子的读书习惯，我们约定每天回家读书至少半小时，并让学生在书上随时记录感想体会，圈画好词佳句。

4、美化教室，创设读书氛围，那美丽的板报设计加上同学们的优秀读书心得，充分发挥了班级黑板报的作用，极力营造读书氛围，使学生从思想深处认识到读书的重要意义。教室里洋溢着浓浓的读书气氛。

中的乐趣。通过读书活动，使爱动的学生变得安静，使喧嚣的教室变得宁静，使浓浓的读书氛围充满整个教室。

“读写结合,以读促写”是读书活动的一个重要内容，读和写是相辅相成的互相促进的两个方面，在上辅导课的时候，还着重进行了写作方法和写作技巧的指导，每节辅导课结束后，我们都会布置学生完成一篇以上的作文。并要求学生每周一周记。从上交的作文来看，学生的写作水平都有不同程度的提高。读书使孩子们成了主动学习的人，他们会自主探究学习过程中出现的各种问题，通过各种信息渠道来解决问题；读书，使孩子们成了生活的主人，他们的独立精神、自我意识在多样的读书活动中日益彰显；读书，使孩子们成了善交流、会合作的人，他们的团队精神、责任意识在逐步形成；读书，使孩子们成了有思想，有个性的人；读书，更使孩子们懂得了许多做人的道理，明白了人生的价值、生命的意义。的确，读书的孩子越来越聪明，。但是由于我们班学生都比较爱动，并且习惯并不是一朝一夕所能养成的，因此有些学生还是没有真正体会到读书所能带来的好处，还是没有养成良好的读书习惯。整个班级的读书氛围逐渐形成，但还有待于加强。

我们的读书活动只是学生读书征程的一个开端，我们要努力的地方还有很多很多。为了学生的长远发展，我们将在引领学生读书的道路上一路前行。

张庄完小三年级谢和陶本学期将读书作为班级特色，围绕这一特色开展了各种有意义的班级活动。为努力营造良好的班级读书学习的氛围，我在创建方面花费了大量的精力和时间，整个过程，学生们都能积极参与到这个活动中来，期末取得了良好的效果。回顾这一学期来的工作有许多感慨：有取得了成绩而带来的喜悦，有面对一些不足而产生的遗憾；有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间；有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后的幸喜和快乐。总之，这学期的创建工作使我想起了很多。现将一学期来的工作做以总结，也算是前车之鉴吧。

一、期初创建工作，忙碌是快乐。

期初，学校要求各班创建特色班级，并要围绕特色主题拟定工作计划。一接到工作，我就开始思索起来，心里想着要为孩子们制定一份有意义的特色计划，让他们在活动中获益。良好的开头是成功的一半。入学，抓紧对学校各项纪律规定，行为规范教育是很有必要的。因此，我一边强化入学教育，如在行为上，从开学第一天开始，要求每个学生做到严格校纪，不迟到早退。放学后的路队要整齐，有精神，讲文明，课间不要大声喧哗，同学间要学会宽容，要融洽相处??在严格要求的同时，我还创设真诚的教育氛围和实践的机会，使班级工作便很快上轨，为今后班级各项工作打下良好的基础。另一边则着手特色班级的工作。

1、师生共同讨论。学生是特色创建的主人。晨会课，我和学生们一起讨论创建特色班级的事，一来征求他们的意见，二则可以调动孩子们的积极性，意在让学生能全程参与，能在接下来的活动中更自主地将其执行完成。学生各说己见，最后我们将目标锁定读书。

2、用心布置教室。特色内容敲定后，我马上写计划。另一头忙着搜集资料，布置教室。我想，既然是创建读书特色班级，就该把教室布置出具有浓浓书香味的韵味来。同一时期，我还出了一期全新的黑板报，在不停手的忙碌中，教室终于布置一新。看着学生如此充满浓浓书香的教室里学习，心里真高兴。晨会课，我向学生介绍班级布置的意义，要求他们能在课间仔细去阅读，我告诉孩子们我们的特色班级正式成立，我们要按照计划努力做好制定的工作。

3、忙碌中收获快乐。期初是个繁忙的阶段，特色创建工作占据了大量的时间，

**读书活动总结篇五**

为了深入开展“全民读书月”活动，进一步激发我校学生读书热情，引导学生育德励志、启智明史、提高素质，培养学生养成爱读书、会读书、好读书、读好书的良好习惯，不断增强学校文化的人文底蕴，努力提高学生的思想道德素质，进取打造翰墨飘香、格调高雅、礼貌向上的书香学校，按照沈北新区教育局的有关要求，我校从4月23日至5月23日在全校范围内广泛开展了中小学生读书月活动，现总结如下。

我校以“阅读、提升、和谐”为主题，以传承礼貌礼仪，创立书香学校为重点，组织广大师生认真开展读书活动，进取参与各项活动，在学校内外营造了读书尚学的文化氛围。

活动月期间，我校组织师生开展了“五个一”活动：即每人读一本好书，写一篇读书心得，收看一次读书节目，参与一项主题活动，出一期板报，进行了一次广播宣传。同时，组织师生参与了图书捐赠活动，共捐书130本。

结合本次“全民读书月”活动，我校于2010年4月29日举办了“知沈北、爱家乡”知识竞赛。本次竞赛围绕沈北新区的历史人文、党史以及建国以来、改革开放和组建新区以来所取得的巨大成就展开。全乡6所学校的18名选手参加了比赛。同学们在竞赛中增长了知识、了解了新区、熟悉了家乡，进一步激发了爱党、爱国、爱家乡的热情。

2010年5月8日，全乡6所学校选拔出的7名选手在中心小学参加了读书作文比赛。按照读书作文的特点，中心小学德育处给出的作文题目为《读书真好》和《我的读书故事》。最终选拔出中心小学的杨雨欣同学参加沈北新区中小学生作文大赛。

在读书月活动中，我校重点推荐学生诵读国学经典《弟子规》，体会其中蕴藏的智慧精髓。利用好《弟子规》校本教材，每周一节，以学生为主体，实践为主线，心灵塑造为宗旨，以传授《弟子规》为平台，从习惯抓起，促进学生养成教育的进一步升华。引导学生感受五千年礼貌智慧的熏陶。

我校团委组织青年教师参加了沈北新区团区委举办的“青春建功新农村，我与新区共奋进”读书征文大赛。

**读书活动总结篇六**

“xxx”社团创建的目的在于通过培养孩子的阅读兴趣，唤醒孩子对真、善、美的追求，并在其过程中让孩子真正爱上阅读，为孩子的心灵点亮一盏明灯。通过绘本的教学来滋养孩子的心灵，从而实现美人之美，美美与共的和美教育。一学期的活动让孩子们受益匪浅，回顾总结如下：

每周三下午两节课后，孩子们就会按时来到教室，充满期待地等待着今天要分享的绘本故事，不无故缺席。学生喜爱阅读，让书成为他们的朋友。

书中的语言生动且简单，内涵丰富，学生听说读写能力有所提高，在阅读过程中不断提升语文素养。通过主动阅读、交流阅读等形式，激励学生开口说、认真听、乐于读、用心写。学生在一本本幽默诙谐、耐人寻味的故事的引导下，轻松愉快地享受着阅读所带来的快乐和满足，不知不觉地进入阅读构建的精神殿堂。

学生充分发挥自己的才能，他们对社团活动有着巨大的热情，享受生活的乐趣，感受生活的气息，去触摸生活的脉搏。通过本学期的社团活动，学生学到的不只是知识与才干，更多的是思想上的长进和人格上的成熟。

因此，我们的“xxx”社团真正地让孩子们的童心、童趣得到了展示的平台，使每位成员都成了爱阅读、爱讲故事的孩子。

最近几年来，我校教师读书活动不断深入，主要体现在以下几点：

不管是国企或者私营单位，或者事业单位，领导总是群众的榜样。群众的表现如何，首先要看领导的样子做得如何。在读书活动中，我校几位行政人员坚持为群众带好头，树好样子。校长认真学习教育专著，学习《xxxxxxxx》一书，前后反复学习多遍，坚持写读书笔记，参加全县校长考学活动取得优秀成绩。教导主任康xx带头学习《xxxxxxxx》，坚持用新的课程理念指导学校教育教学工作。领导带头参加读书活动，使得自身的管理方法得到改进。过去，在学校管理上，常会出现管理不当、失误的情况，对学校工作的开展产生不良影响，现在通过读书，从有关学校管理专著中学到了不少行之有效的方法，使得学校管理工作得以顺利开展。

我们强制要求教师素质的不断提升而不通过读书几乎是不能实现的。我校教师在平时繁忙的的工作中，能挤出时间参加读书活动。苏霍姆林斯基的《给教师的建议》一书，人人都已读过多遍，并注意从中学习教育教学方法，用以指导自己的实际工作。不少老师坚持读教育教学专著，自己拿钱买或向别人借，主动订阅教育教学杂志，坚持写读书笔记，平时经常交流读书体会。通过读书，老师们开阔了视野，头脑里注入了新鲜血液。在我校教师老龄化问题日趋凸显，平均年龄超过50岁，他们成长于特殊的年代，知识的结构上存在着一定的问题，没有经过专业的培训，教育孩子的方法陈旧、机械，严重制约着对新一代人的教育培养，而现在，通过读书，使得大家的专业素质得到很大的提高，教育教学方面有了很大的改进。

要让教师能读好书，必须具备一个良好的读书环境。学校有一个教工阅览室，可是书架上的书已经很陈旧了，亟需补充新的。学校有一个图书室，可里面的图书，由于经费等原因，很难找到一本本世纪的书籍，而可供教师借阅的书籍则更少。为此，我们想方设法，订阅了一部分杂志，放到阅览室供大家阅读。但图书问题一直不能解决，教师就自己买自己借。去年学校添置了20台电脑，并联网。我们充分挖掘网上资源，让教师到网上读书，汲取营养。有的老师报名参加学习进修，学校妥善安排，让他们学得定神，学得扎实。学校还积极创造机会，组织安排老师参加有关学习的培训，对学习培训的教材，尽可能提供帮助。

不过，我们清醒地看到，教师读书活动的开展，还有好多工作要做，还需进一步深入开展下去，要最大限度地让教师读好书，为事业的发展增添后劲。

**读书活动总结篇七**

为落实学期初学校有关工作安排，继续营造读书氛围，鼓励学生以书为友，“爱读书，会读书，读好书”，促使学生养成良好的读书习惯，提高审美情趣和文明水平，培养创新精神和实践能力，让浓浓的书香伴随学生的健康成长。五年级全体老师在年级主任高老师的积极带领下，开展了一系列读书活动。活动内容丰富、形式多样、全员参与，兼有多种方式的`评价机制，活动效果令人欣慰。

学期伊始，读书活动即作为本学期年级语文学科重点工作，在备课组集体备课活动中多次组织全体语文教师认真研讨，确定活动目标，力求活动有内容、有趣味、有实效，并制定出相应的活动方案。

读书活动本身就是语文学科极其重要的学习活动，为使本学期的读书活动与语文学。科真正地整合在一起，通过读书活动促进学科教学，通过学科教学引导读书活动的有效开展，本次活动内容多元，形式多样。

学期初，根据学校的工作安排，结合本期教材特点向学生推荐《上下五千年》、《冰心儿童文学奖获奖丛书》、《假如给我三天光明》、《名人故事》、《七彩语文》共五本书刊作为必读书目。同时，结合本学期教材对中外名著篇目的涉猎，鼓励学生由教材的名著选段延伸到去阅读有关的中外名著。

除班主任教师及语文教师积极为本次读书活动做好动员工作的同时，活动期间，每班出一期读书板报，充分发挥班级黑板报的作用，极力营造读书氛围，使学生从思想深处认识到读书的重要意义。

（1）完善班级图书角的建设。下发了学校的推荐书目。

各班发动学生把自己和家中收藏的书籍拿到学校，充实班级图书角。至少达到了一人三书。好书共欣赏，各班的图书角藏书可谓，琳琅满目，涉猎广泛，有科普知识，有小说评书，有历史故事，有文学评论，有人物传记，有杂志，也有趣味幽默大全等等，各班学生自发举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

（2）召开主题班会，不断把读书活动推向深入。

按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、读书节活动总结会。总结交流心得体会，互相介绍读书经验，通过交流，既学到了读书的好方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

（3）“读书之星”评比。

为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出了27名学校表彰的读书之星。

（4）板报评比。

为烘托读书氛围，各班出了以“好书伴我成长”为主题的黑板报评比活动，有三个班的黑板报获优秀板报奖。

（5）读书交流卡、名著便览、作家卡片的制作。

各班学生发挥聪明才智，设计制作了精美的读书交流卡片、名著便览、作家卡片。有三个班获制作优秀组织奖。

（6）手抄报展、剪贴报展评。

在语文教师指导下各班学生自己制作了手抄报，同学们通过报名、搜集资料、版面设计、书写等环节，精心制作了图文并茂的手抄报。共有110余人获得表彰。

（7）开展了阅读指导课，加强了对学生读书活动的指导和引导，增进了师生情感，为开展教育教学工作提供了动力支持。

（1）初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。

（2）促进了校风、学风的进一步转变。课堂纪律好转了，同学们能静心学习了，主人翁意识增强了，日常行为习惯更加规范好转了。

（1）班级、班主任对“读书节”各项活动的落实力度差异较大。要进一步提高班主任及学生对活动的认识。个别活动没能按方案计划完成。要进一步探讨如何配合活动的开展。

（2）与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

为了学生的长远发展，我们将在引领学生读书的道路上一路前行。

**读书活动总结篇八**

读书使生活变更加丰富、更加充实、更加幸福;读书使思想更加成熟、更加健康、更加睿智。法国思想家孟德斯鸠也说过：“喜欢读书，就等于把生活中寂寞的辰光换成巨大的享受时刻。”这个月期间，我班响应科院的号召，开展了这次的读书节团日活动，以进一步推动和提高我班学生的文化素质，培养每位学生“好读书、爱读书的好习惯”，形成良好的学习氛围，促进同学之间的感情与默契。

一、基本情况

班会时间：20xx.x.x

班会地点：一号实验楼1101

参与人数：40人

会议主持：团支书

二、 主要收获

本次活动较为成功，主要表现在以下几方面：

1、提高了学生的读书兴趣，促进校园文化建设和校风、学风的进一步转变，并对我校高素质、应用型人才的培养工作具有积极的影响。

2、活动意义明确。读书活动开展的意义在于引导学生养成良好的读书习惯，培养学生对文学作品的鉴赏能力，吸取人类文明优秀成果的精华，提高大学生的综合素质。在很多的大学生中普遍存在的一个问题就是同学们对于提高自身素质的有效途径不清楚，引导他们读一些有益身心健康、又可陶冶情操的书籍无疑是一种良好途径。通过读书，同学们可以学会思考，学会如何面对问题，解决问题，比起一些 虚无的网络文学，这无疑更有意义。

3、拓展了学生的视野，同时，大量的阅读也促进了学生对语言文字的领悟和运用能力，提升了学生的文学素养。

4、通过好书推荐环节使得同学们在往后的日子里选择书籍有了很大的.导向作用。

5、通过团队游戏，使得同学之间的关系更加融洽，更加紧密。

三、存在问题

1.尽管大家阅读书籍的范围广度包罗万相，，但是却没有一位同学就本专业的一些经典著作进行推荐，可见，就同学们的专业知识面来讲还是比较肤浅的，大家应该多读一些经典名著。

2.同学们对班会的积极性还不够高，场面还不够活跃。

四、活动总结

读书有益身心健康，在学习的路上，唯有多读书，才会有源头活水滚滚而来。所以我们不仅要多读书，而且要多读好书。

“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导;似导师，循循善诱;如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。”通过读书节活动的开展，进一步提高了同学的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了和谐班集体的建设，营造了书香校园，达到了活动的目的。

所以，本次读书节的团日活动算是圆满落幕。

五、对下次活动的期望

1.增加游戏环节，ppt或演讲更生动，更能调动人一点。

2.希望同学们对班会的积极性提高，希望下次能够更活跃一点。

3.把时间弄得在紧凑一些。

二〇xx年x月x日

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn