# 最新教师年终述职个人总结 教师年终个人述职报告(通用16篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2025-04-17

*总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。教师年终述职个人总结篇一转眼间又到了岁末，...*

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**教师年终述职个人总结篇一**

转眼间又到了岁末，回顾这一学期来的工作，有辛勤过后的快乐，也有耕耘过后的收获，但也存在着很多不足和遗憾，总体来说，不管是教育教学还是教科研以及其他方面，都让我收获颇多。下面对我这一年来的工作做一简单的总结：

在思想上我积极要求进步，忠诚党的教育事业，积极参与学校党组织的各项活动，坚决服从学校以及组织的各种安排。一学期来，我严格要求自己，积极进取，树立正确的世界观、人生观和价值观，不断提高思想觉悟和教学水平。

本学期担任中学部初一、初二及高一共8个班的信息技术教学，高二文科和理科共两个班的通用技术教学，总的来讲，基本上是比较顺利的完成了教学任务，在工作中享受收获喜悦的同时，也在工作中发现一些存在的问题。从教学上讲，我主要做了以下工作：

1.能够按照中学部教学常规要求做到学期初有教学计划，教学进度，使教学工作能够有条不紊的进行下去。在教学中，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课，积极写教学反思。信息技术根据学校的安排每周一课时，这对于学生来讲，是很重要的一节课，对老师来讲是比较难上的一节课，所以上好每一节课对老师对学生来说都很关键。除了备好课，写好教案外，我还积极查阅各种资料，通过网络搜索比较好的课件和教学设计，并吸取精华部分为我所用。同时，在每课结束以后都要针对本堂课的基本情况进行或多或少的教学反思。课堂上采用小内容还经常性的听课，学有经验的老师对重点的把握和难点的突破，学习他们处理问题的技巧。边学习，边摸索，边体会，边创新，边巩固，形成自己的教学方法。

通过自己长期的积累与学习，教学方面取得了较好的效果，特别是任教班级，每学期的教学效果都较为突出，自己也因此被评为项城市优秀教师，周口市文明教师，所主持两个课题均获得学科一等奖，并发表论文2篇在英语周报上(《新课标下高中英语阅读教学》，《高中英语任务型教学》)，也辅导学生参加高中英语学科竞赛也取得不错的成绩。

2.管理能力。

去年一年担任高三英语教研组长工作，积极认真完成学校规定的各项任务，努力抓好学生常规工作，牢牢树立“年段工作无小事，事事都育人”的观念，对学生不放弃任何一个教育的细节和机会。在学校领导的重视下我们开了教师和学生的会考动员会，使我们的同学在高三英语学科取得了很好的成绩，这是和我们学校领导的正确引导和年段老师的认真努力是分不开的`。同时在每一的考试过后都会组织老师开质量分析，商讨对策，使我们的教学工作有条不紊的进行。

同时我也是认真总结反思，经常撰写心得体会，也促进了我教育能力的迅速提高，对学生科布置的“经验”“计划”“总结”从不打折扣，写作的过程是一个反思、整理、提高的过程，把它上升到理论的高度。

自己无论的教学还是管理方面还有待于进一步的提高，工作中的急躁是自己最大的缺点，我希望能得到同事和领导们的帮助，让自己在新的一年来有进一步的提高。

**教师年终述职个人总结篇二**

各位领导、老师们：

下午好！

任期内我能认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教师法》，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。始终做到忠诚于党的教育事业，遵纪守法，认真学习国家有关教育的方针政策，热爱教育事业，不忘人民教师根本职责，严于律己，宽以待人，以真挚的事业心，务实求真的态度，履行本职工作，并通过政治思想，学识水平，教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

本人在实际的教育中，积极转变思想观念，探新课程理念的教育教学方式，深入研究理论，改进教学方式方法，与时俱进，要培养学生主动探索科学知识的兴趣和能力，把获得知识与实际结合，提高学生的动手能力，在情感、态度价值观等方面都充分发展作为教学改革的`基本指导思想，把教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。根据学生的各种特点，精心设计教学过程，利用各种教学设备，先进行教材试讲，请同教研组的教师反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善理想的教案，在教学中还注重创设生活化的教学情境，以丰富多彩的形式展现给学生，激发学生的学习兴趣。

在教学中不但要教书，还要育人，经常深入到学生去，了解各种不同观念，不同要求，不同目的的学生，通过谈心，用我的行动体现我热爱、信任、关心、爱护每一个学生，让师生之间的关系处于一种民主和谐的状态，建立起新型的师生之间平等、民主关系，把学生引导到统一认识，对自己充满信心，对未来充满希望，立志自己成为有用之才，进而主动学习。

为了提高课堂教学的艺术，探索教学的新路子工作期间，我不辞劳苦，主动去听课学习，研讨教学方法，还常常在晚上，通过博客和有经验的同行交流，探索取经，逐步去掉自己陈旧的教学方法，认识到要激发学生的学习兴趣，要培养学生的学习能力，就必须讲究课堂教学的艺术，必须教会学生掌握学习的方法，使学生能在轻松愉快中学习。

所以我不再照搬以往的教法，重新审视，定位。先了解学生的学习情况，学习态度，深入挖掘教材，结合学生的实际情况精心钻研教材，设计教学环节，教学方法，紧扣教研专题，做到因材施教。珍惜课堂的四十分钟。课堂上，做到教态自然亲切，给学生营造一个和谐平等的气氛。采取多种教学手段来调动学生学习的欲望。每一节课，我都尽量以表扬，鼓励的方式让学生在轻松愉快中学习。同时，我注重优生和差生的搭配，设计的问题难易适中，尽量让差生有机会发言，让他们感受成功的喜悦，在教学过程中，注重学法的指导。

经过多番努力，终于取得一定的成就，所带学生在屡次考试中取得优异成绩，在高考中超额完成学校的目标任务，并在生物联赛中获得国家级三等奖，及省级二、三等奖。拜师学艺，改革课堂教学。

新课改要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。我积极参加校内组织的校本培训及各项校本教研活动，观摩多节的优质课，学习先进的教育理论，经常和优秀教师、教学骨干进行面对面得交流，在教学过程中我能够将在培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去，优化自己的课堂教学。为了进一步丰富自己专业理论知识和专业技能水平，我还坚持进修学习，在到参加继续教育培训，使自己的教育教学水平不断提高，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。

总之，任职期间我勤勤恳恳，任劳任怨，在教学、科研和学生思想工作等方面都取得很大成绩，使很多学生走进社会后，成为社会主义现代建设的得力干将，为社会创造的了不少的财富，使我得到最大的安慰。今后，我将一如既往地继续努力，争取在工作上取得更大的成绩和进步，为学校发展贡献自己的力量。

述职人：xxx。

xxxx年xx月xx日。

**教师年终述职个人总结篇三**

尊敬的领导：

您好！

作为一名班主任，我始终和学校保持高度一致，积极参加学校的各项活动和学习。

1、认真学习《教师法》、《教师职业道德规范》等重要文件和精神，写下读书笔记、学习心得，坚持依法执教，科学执教。

2、我对自己时刻高标准，严要求，切实提高自身素质，提高班级管理水平。

3、积极参加学校组织的各类师德教育活动，在师德学习中严格要求自己，努力提高自己的师德水平。

严与爱是我教育学生的两个秘诀，严是指在学习方面严格要求学生，爱是指在生活方面关心爱护学生，担任班主任工作，我在思想上关心学生，感情上亲近学生，生活上关怀学生。在班级管理中，我努力做到事事有人干，事事有人管，事事有规范，有力地规范了学生行为，遏制了不少不良现象。我一直注重对李xx的精神疏导，让孩子能明辨是非，并结合事实鼓励孩子学会控制自己，减少冲动，孩子一直在进步，家长和老师们都很欣慰。

教育教学工作使我深深地知道：教育工作责任重大。从小处讲，它关系到个人和家庭的前途和命运；从大处讲，它关系民族和国家的兴旺发展。因此，我从来没有把教师简单地当作谋生的职业，而是作为自己毕生追求的事业做全身心的投入。

“学高为师，身正为范”。在教育工作中，我始终没有放弃对自己的教育和学习，对于所学的教育知识在教学中把理论与实际紧密的结合，在实践中加深对教育理论的理解和运用，努力提高自己的业务水平。

爱与责任是师德的灵魂，学识魅力与人格魅力是师德的境界。今后我要更加努力学习，努力工作，努力用自己良好的教师形象为学生树立榜样，塑造学生良好的品行，使每个学生都能成为祖国的有用之才。

述职人：xx。

20xx年xx月xx日。

**教师年终述职个人总结篇四**

转眼间，繁忙的一年又转瞬即逝了。曾经的繁忙、曾经的快乐还历历在目。下面我将从教育、教学、主要成绩、年级组四个方面分析我的工作情况。

本学年度我继续担任六班的班主任工作，这个班级是我从五年级带上的班，学生在许多方面有了很大的进步。大多数学生热爱班集体，集体荣誉感强。从我自身而言，我是爱学生的，这一点我从来没有过质疑，但那是我的爱只是一种责任，而不是内心迸发出来的。最初带着这个班级时，一向好强的我有些毛躁，也有情绪失控的时候。有几次一向在孩子面前从不流泪的我竟然当着学生的面控制不住情绪，是他们一双双纯真的眼睛鼓励了我，这使我深思：爱该怎样才能沉着?我变得平和了，有耐心了。

对于中国北京来说，这是繁忙的一年，为了备战奥运，有多少人征战于战前建立?对于中国来说，这是悲伤与感动的一年，汶川大地震，一个个鲜活的生命离我们而去，使我们既有撕心裂腹的疼痛也唤起了所有中国人空前的团结。今天的工作总结，我也想把我内心深处所经历的一次次升华与洗礼呈现出来，让大家分享我的收获。爱的升华作为老师，以前我认为心中应该有爱，我爱我的学生，对于这一点我自己从来没有过质疑。我一直认为自己的爱学生能懂，却从来没有想过他们是否可以承受。只有他们愿意亲近我，才爱得有价值。我是个具有承受力的人，越有困难越不肯服输。从年初家里的事接二连三发生，我真得快要崩溃了。可是，学生面临毕业，时间不允许我停下来调整自己。

以前，在学生面前，我从不轻易流泪，今年有所不同，当我把孩子们当成亲人一样并任泪水横流，学生们用真诚的眼神看着我、鼓励我，我知道，那些眼神是炙热的，它使我感动也使我深思。学校指导和老师们对我的关心也使我深思，从此，我平和了，对学生的爱升华了，我愿意爱他们，这个爱是从心底迸发出来的。爱学生就应该从细节做起!对我们老师来说，有些事，也许只是举手之劳，抬眼之累，却能渐渐地渗入学生的心灵，深深地印在他们的脑海里，影响他们的一生!爱学生，更能鼓励他们奋进!有了发自内心的爱，我和学生之间真的变得亲密无间。在班里，我们像朋友一样相处，孩子们愿意和我说心里话，愿意告诉我一些小机密。我希望他们成为自尊、自强、自爱的人。我毫不吝啬班队会的时间、每天的晨检时间，我一直认为：只有先学会做人，才能学会做事。所以，我利用一切时机激发学生的上进心，激发学生的集体荣誉感。在我和学生的努力下，这个曾经的问题班级在今天四月被评为北京市优秀班集体。

我是一个好强的人，学校布置我的工作我从不遗余力地去做。无论是教育教学还是卫生工作。学生的毕业典礼我用了整整两天进展构思，用了整整两周时间筹划、修改，我想给学生们留下美妙的记忆，我想告诉她们我有多么的爱他们，我让他们懂得感恩，我让他们知道我舍不得他们，我知道，在毕业典礼上，孩子们的泪水是真挚的。我擅长做学生的思想工作，因为我深知，要想做好一件事，先要学会做人。孩子们也是爱我的，这种爱会一直陪伴我。我所做的这一切，比起汶川中为学生献出生命的老师又算得了什么?他们有的用自己的生命理论了人生的真正价值，那些在地震中为救学生而牺牲的老师们，正是用自己的生命来保卫了自己的职责，理论了自己作为一名人民老师的承诺。英雄老师的事迹，使我感慨万千，使我的心灵得到了新的洗礼。虽然毕业的复习压力很大，但我这个学期几乎没有对学生发过火。就在这个不同寻常的`学期，我升华了自己的师爱。

本学期我承当本班语文、数学的教学任务。有了五年级一年的教学根底，大多数学生已养成了良好的学习习惯，知道了学习的重要性。

(一)认真钻研教材。

如今的人教版是我比拟喜欢的教材，数学教材与实际生活严密相连，语文教材每个单元具有独立的主体，寓教于文中。在上课前我把知识点、才能点都力争把握到位，再结合班上学生的特点进展备课。在备课中我还有意识的针对班上不同的学生设计了不同层次的练习，经过这一学年的坚持，不同层次的学生都得到了很大的进步。

(二)课上注重培养学生的学习才能。

在我的眼里，每名学生都有其闪光的地方，所以在课堂上我会捕捉孩子的闪光之处，我常常对孩子们说的话是：“尺有所短寸有所长。〞这个班级的孩子单纯、热情，但是做事却不顾后果，不懂得友善的对待同学。所以，在课堂上尽管有些学生愿意积极举手答复下列问题，可一旦答复错了，又顾虑重重。当务之急是树立良好的班风，只有风气正了，学风正了，学生才可以在这样的班集体中畅所欲言。每一节课，我都有意识的让每名学生有发言的时机，每名学生答复的问题看似简单，其实我都是有目的的叫不同的学生。根底差一些的孩子，我会安排一些简单的问题让他们可以经过自己的考虑答复上来，思维开阔的学生我会在每一节课上涉及一些开放题满足他们的求知欲望。这样既树立了学生的信心，又大大满足了不同学生的需求，使他们在每节课上都可以得到进步。

当然，有时当一名学生答复错误时，个别人会笑话他，这时我会及时制止并严厉的告诉他这样做是错的。课下，我会与这样的学生沟通，让他明白怎样与集体中的其别人相处，所以，如今我们班的课堂是和谐的，当哪一名学生答复下列问题有障碍时，别的学生会举手说：“我来帮助他。〞就是这样的一句话，使孩子们热爱这个课堂，因为他们知道这样的课堂属于他们自己。当然，声音洪亮、说完好话及认真倾听这是我一贯对孩子们的要求，假如哪名学生答复下列问题声音小，我会让他再重新答复并直到听清楚为止。孙佳芳老师在一年前的培训时上的那节课我至今记忆犹新，那句“你听清他说什么了吗，你能再说一遍吗〞使我受益匪浅，所以在课堂上我借鉴了孙老师的这句话，这句话既让学生们认真倾听别人发言，又在重复别人的话中进步自己的才能。

本学年我们班获得了北京市先进班集体;本学年我被评为学区语文骨干老师;年获得学校师德标兵;?让每一名学生生活在阳光下?学术论文二等奖;全国字理识字知识竞赛答题一等奖;?渴望读书的大眼睛?全国教育科学“十一五〞规划课题中二等奖;?浅谈阅读教学中学生个性化朗读的指导?北京市教育科学研究参评论文三等奖。所带班级在学区专项测试和期中、毕业考试中获得了较优异的成绩。

我不仅自己所带班级有很大进步，还可以带着组内老师携手共同出色的完成了教育教学任务。面对学生的毕业压力，我没有退缩，在我的带着下，本分校组内所有老师团结一致，群策群力毕业考试。我带着组内老师梳理知识点，反思每一次的测试问题。工作中我们互相鼓励，共同研究教学，共同面对困难与压力，在最后的毕业考试中，我们年级的语文、数学成绩均名列全学区第一名，为我校争得了好的声誉。更为可喜的是，本部年级之间的最高与最低的分差也比拟小。

我深知：没有爱的人生是不完美的，只有爱学生的老师才是好老师，才能赢得学生的爱，得到学生的信任。只有心与心的交融才能撞击出生命的火花，学生是一个有知觉的群体，亲其师才能信其道。这样才能和学生站在同一起跑线上，和学生一起成长，一起进步。我期待着下一个崭新的学期。

**教师年终述职个人总结篇五**

尊敬的领导：

回顾一年来的工作历程，我本着对职业负责、对专业负责、对学生负责的原则，努力工作，积极进取，圆满完成了各项任务。下面我从德、能、勤、绩、廉这五个方面做以下工作总结。

一学年的各项工作已接近尾声，为更好的做好今后的工作，总结经验，吸取教训，本人从德能勤绩廉五方面作工作总结如下：

热爱本职工作，关心集体，以校为家，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，在工作中能用教师的职业道德，标准严格要求自己。不计较个人得失，工作作风正派。关心热爱学生，课堂上严格要求，课后每个孩子都是我的朋友。

我在教育教学工作方面，为了提高自己的教学水平，适应各种教学工作，我认真的参加了学校组织的每次培训，认真记录学习内容，本年度我继续领悟新课程标准，一新思路，新方法来指导自己的教学工作，作为一名教师，能够以高校准严要求自己，首先认真备好每一节课的教案，课后教学反思。

遵守学校的考勤制度，做到全勤。保持以往的良好工作作风，努力做好本质工作，尽量不因个人的事影响到学校工作。每周准时参加升旗，周四准时参加政治学习，认真记录，从没缺席。

工作业绩方面，我就是踏踏实实上好平时的每一节课，看到学生在课上正确的掌握知识，我就感到十分欣慰，这也是我的根本职责和工作目的。我用灵活多样的方法，来激发学生的学习兴趣，培养学生探索学习的方法，给学生一个宽松的平台，让他们自由发挥，并加以正确引导，正确评价和肯定学生的成绩。

我坚持对学生负责，对自己的操行负责。对于学困生的课后补习，我坚持认为是一名教师应该做的。我们的职责就是使学生成为优秀的人才，这其中是需要我们去引导和付出的。所以面对学困生，我想尽办法让他们进步，所以我从不赞成“教师有偿家教”。

成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点:。

一是吃苦精神不够。

二是工作的主动性不够。

三是业务能力还有待于进一步提高。

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的.努力方向是：

一是我深知自己在很多方面还有很多的不足和不解，所以我坚持做到手勤，脚勤。我认真做好上级交给我的各项工作，在工作中即时补救不足。

二是脚勤是多跑一跑，多到别的班级学习，多向别的老师学习。我知道自己还只是处于埋头苦干的阶段，很多时候还没有找到很好的方法，今后我还要学会抬头巧干。

在以后的教学中，加强政治学习，提高自身素质，让众多学生参与到特定的学习氛围中，在探索性学习中产生学习兴趣和动力。x年的工作是快乐，紧张的，这一年我有付出，有收获，新的一年，我会更努力的做到更好。

述职人：xxx。

x年x月x日。

**教师年终述职个人总结篇六**

忙忙碌碌的一学期结束了。回顾本学期的教育教学工作情况，感觉很充实。从开学的招生工作到教学工作的结束，整个人感觉是没有一刻是停下来的，在这紧张又充实的一学期，感觉自己成长了不少，现在就这学期的工作做一简单汇报：

本学期我负责学校的招生工作及学生学籍管理工作还担任了三年级二班语文教学工作。在招生工作中，严格按照上级领导的要求，以招生文件为依据，没有违规招收一名学生。今年由于两个学校的合并，我们的招生工作比起往年繁重了不少，一年级新生我们招收了214名，二至六年级也新增了400多人，这六百多学生的学籍都根据上级领导的要求全部新建或转到了我校进行统一管理，实现了在籍在校，在校在籍，使我校无一例无学籍学生。

教学方面，我们班学生在同年级中属于基础较差的，39名学生每次测验都有将近10人不及格，有的学生连家庭作业也完不成，甚至是干脆就不写，又或者编理由说作业丢了。再加上今年我是第一次接触中高年级，怎么上课?用什么方法来教?我都是一头雾水，起初讲新课根本讲不动，课程进行的很慢。针对这种情况，我和孩子们约定，共同学习，一起进步，和家庭作业完不成的同学家长联系沟通，家长有时间的让家长监督辅导，家长没时间的让学生放学后在学校完成作业，我来辅导，同时我也向经验丰富的教师请教，上网查资料，教学相长，我们班的语文教学慢慢走上了正规，课堂上同学们表现也好了，回答问题也积极了，作业也能按时完成并上交了，我在课堂上也能井然有序的进行教学了。虽然孩子们的成绩还不是很理想，但和昨天相比，还是有进步的，我经常跟学生说，要和别人比，更要和自己比，只要今天的自己比昨天的自己有进步，那就是最大的进步。我相信我的学生会越来越好。

在本学期中孩子们的成长也是显而易见的，我们参加了学校组织的“温故知新”朗读大赛;“乐讲小故事同享大道理”故事大赛......我们在班级中还进行了“读书分享”会。参加每一次活动我都要在班级里进行选拔，争取让每个孩子都有展示自己的机会，而不是老师认定几个学习好的，在这些活动中，孩子们锻炼了自己登台的勇气，提高了口语表达能力，同时也督促着孩子们去读书，乐读书。

在我为孩子们付出的同时，也得到了孩子们的祝福，教师节、圣诞节......孩子们送上的句句祝福，件件礼物，时时刻刻温暖着我的心，让我觉得所有的苦和累都是值得的。

我的字写得不好，学校要求写三笔字，每周我都会用心去写，虽然自己进步不是很大，但是我会继续坚持。每周还会写读书笔记来提升自己，我希望以后有更多读书的机会和时间。

在这学期工作中，有痛苦，也有欢乐，有埋怨，也有继续前进的动力，总的来说就是“痛并快乐着”，过去的就过去了，在新的学期我要有新的目标，让自己的工作做得更好，让自己的学生有更大的进步，让自己在业务水平上有更大的提升，使自己更能胜任现在的工作......目标有很多，需要一点一点实现，20\_\_，向着目标前进!

**教师年终述职个人总结篇七**

尊敬的领导：

您好！

教师工作是平凡的，也是细琐而忙碌的。虽然有时也感到很苦、很累，但每当看到学生天真的笑脸，求知的渴望时，心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路。这种强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个学生。从参加工作我一直担任班主任，在各项教育教学工作中，都能以身作则，努力塑造品格高尚的育人形象，勤勉敬业的师表形象，爱岗勤恳的服务形象。

作为一名班主任，我始终和学校保持高度一致，积极参加学校的各项活动和学习。

1、认真学习《教师法》、《教师职业道德规范》等重要文件和精神，写下读书笔记、学习心得，坚持依法执教，科学执教。

2、我对自己时刻高标准，严要求，切实提高自身素质，提高班级管理水平。

3、积极参加学校组织的各类师德教育活动，在师德学习中严格要求自己，努力提高自己的师德水平。

严与爱是我教育学生的两个秘诀，严是指在学习方面严格要求学生，爱是指在生活方面关心爱护学生，担任班主任工作，我在思想上关心学生，感情上亲近学生，生活上关怀学生。在班级管理中，我努力做到事事有人干，事事有人管，事事有规范，有力地规范了学生行为，遏制了不少不良现象。我一直注重对李xx的精神疏导，让孩子能明辨是非，并结合事实鼓励孩子学会控制自己，减少冲动，孩子一直在进步，家长和老师们都很欣慰。

教育教学工作使我深深地知道：教育工作责任重大。从小处讲，它关系到个人和家庭的前途和命运；从大处讲，它关系民族和国家的兴旺发展。因此，我从来没有把教师简单地当作谋生的职业，而是作为自己毕生追求的事业做全身心的投入。

“学高为师，身正为范”。在教育工作中，我始终没有放弃对自己的教育和学习，对于所学的教育知识在教学中把理论与实际紧密的结合，在实践中加深对教育理论的理解和运用，努力提高自己的业务水平。

爱与责任是师德的灵魂，学识魅力与人格魅力是师德的境界。今后我要更加努力学习，努力工作，努力用自己良好的教师形象为学生树立榜样，塑造学生良好的品行，使每个学生都能成为祖国的有用之才。

述职人：xxx。

20xx年x月x日。

**教师年终述职个人总结篇八**

随着个人的文明素养不断提升，提升不只是一瞬间，越来越多人会去使用报告，那么我们应当如何写一份好的报告呢？下面是小编收集整理的教师年终个人述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

一、为人师表，廉洁自律。

一年来，我始终坚持“以诚待人”的做人原则，把不断提高自己的师德修养作为长期努力的方向。在平时的工作中，坚持认真学习、积极实践，严格要求自己，带头执行学校的各项规章制度，做到坚持原则，率先垂范，为人师表、廉洁自律。坚持团结进取，带领全体教职员工积极工作，并努力使自己的工作能够促进学生的成长、教师的提升、学校的发展。

二、学以致用，提升自我。

三、勤奋工作，积淀底蕴。

根据上级教育行政部门的指示。

1、以活动为载体，注重德育工作的实效性。

学生的行为习惯会直接影响到校风和学风的形成，也是影响学生今后健康发展的重要因素之一。因此，学校以《小学生日常行为规范》为标准，把规范学生的行为作为德育基础工作的重点之一。如何落实这些规范呢?其主要的载体就是活动，让学生通过活动来体验和感悟。一年来，我们以爱国主义、集体主义、安全、法制、感恩等各种教育活动为主题，开展了丰富多彩的校园活动。我们组织开展了艺术节、体育节、故事节、阅读节等活动。同时，注意抓好“三结合”教育。以提高课堂教学效率为重点，突出教学的有效性和实用性，组织教师搞好信息宣传。

2、

开学前根据课标的要求，新教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度;根据各年级教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。

3、实施具体的教学方面。

在任语文教学过程中，使学生学会从内容提要中体会课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，要求复习。用小组长检查，教师抽捡的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习。

4、勇于争先，追求发展。

我始终以“做老师就做好老师”、“教学教研争创一流”的。

本人参加教学工作以来，我担任过小学各年级教学工作。胜任大小循环教学。工作尽职尽责，任劳任怨，出色地完成了教育教学任务。现对本学年教学工作进行述职报告如下。

一、

本人恪守教师职业道德。认真执行教育方针，遵循教育规律，面向全体学生，坚持教书育人，培养学生全面发展。热爱学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视、讽刺学生，爱生如子，师生关系平等、密切。克已奉公，遵纪守法，爱校如家，谦虚谨慎，团结协作，与科级教师、家长紧密配合，共同教育学生。认真学习科学文化知识和教育理论，潜心钻研业务，勇于创新。

二、班级管理。

一个班要班风正、学风浓，形成奋发向上的班集体，班主任工作至关重要。班主任是沟通学校与家庭、社会的纽带与桥梁，是年级教师集体的灵魂。班主任的工作是重要的、艰苦的。如果一个班级纪律不严明，不仅不能顺利实施教学工作，还会不断地出现乱子。我当班主任，“大胆管理，恩威相济，动之以情，晓之以理，赏罚分明”是我的座右铭。

我尊重学生，热爱学生，并不迁就学生，溺爱学生。该表扬的表扬，该批评的批评，该个别谈话的个别谈话，该公开亮相的公开亮相，该惩戒的惩戒。比如有的学生损坏公物，我就处理他照价赔偿。让他明白，做了错事是要花出代价的。由于我处理问题一碗水端平，宽严有度，学生心悦诚服接受教育。这些年来，我所带的班级班风正学风浓，没有发生过大的乱子或事故。

三、教学工作。

在教学工作中，我循序渐进，因材施教，重点难点问题深入浅出讲深讲透逐个攻克。数学上抓计算、换算、图形分析和应用题分析。精讲多练和及时的信息反馈使我掌握了学生在学习上存在的问题，有的放矢地进行教学指导，学生比较熟练地掌握了计算步骤和明确了应用题的条件和问题的潜在联系；语文上狠抓双基教学，学生的听、说、读、写能力上了一个新台阶。所教年级学生取得较好成绩。

四、培训学习。

一、强化预习，提高第一课时的课堂教学时效性。

学习新课之前，我都要布置学生进行预习，以往的预习作业对学习不自觉的学生来说，是可完成可不完成的，因为那时我没有进行检测，使得许多学生钻了空子。本学年我改变了做法，在第一课时，我重在检测学生的预习效果。上课后，我首先出示要求认识的字，开火车轮读，谁读不出来，就说明回家没有好好预习，就要受到批评，回家作业也要比别的同学多做。

此外，我还检测学生对多音字、近反义词的记忆情况，多采用提问的方式。对于要求会写的字，我让学生交流完组词情况后，一般做一个两分钟记字游戏，就是让学生快速记忆字形，然后马上听写，学生挺喜欢这种小游戏的，记字效果也很好。这样一来，第一课时就节省出不少时间来，学生就可以做一些巩固性练习。对于内容简单的课文，有时一课时就可以结束。检查读书情况，我主要利用早读检查，采用指名读的方式，有时读一个自然段，有时读几句话。

二、努力挖掘训练点，培养学生的阅读能力和表达能力。

在备课时，我都反复研读教材，寻找阅读训练点和。

三、加大。

我一直比较重视训练学生的。

首先我对学生进行了。

我还把孩子们写的优秀。

虽然本学年为了提高学生的。

四、扎扎实实做好期末复习工作。

本学年我注重提高课堂教学的时效性，因此课程结束较早，能有充裕的时间复习，在复习的第一周，我采用两条线同时走的方法进行复习。一条线是我把每个单元的基础知识点手写到一张试卷上，速印出来，让学生回家复习，第二天课堂上进行检测，每张检测卷我都及时批改出来，让学生订正。另一条线是让学生也做些综合模拟卷，但不贪多，目的是训练一下学生的审题能力，分析能力。

总之，本学年以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

日月如梭，光阴似箭。伴着岁月的匆匆脚步，又走过了一个轮回。回首顾望，感慨万千，忙碌、充实、烦恼、欢乐一同拥有，让我悟出：忙碌与充实，烦恼与欢乐有着内在的联系。我的忙碌，我的充实，我的烦恼与欢乐都化作了春霖秋霜，深深地融进了我的职责，使我乐此不疲，执着进取，辛勤耕耘。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以＂一分耕耘，一分收获＂来诠释。以下是我本学年的述职报告。

一、端正。

认真学习政治理论，不断提高。

二、不断充实，努力进取，提升自身内涵。

人的一生要扮演多种角色，有许多事情等着你去做。我觉得自己既是管理者，又是教师，也是个学生。行驶在信息化的高速公路上，深深感到自己是如此的贫乏，内存不足，为了扮演好多重角色，我对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。于是，常在工作之余，学习各类幼教书籍，每当阅读到精彩之处，我就会对照自己的工作，寻找差距，不断地充实，更新自己的管理理念，调整自己的工作方式，并在一线理论联系实践，大胆尝试，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的业务水平。

三、互学互帮，加强培训，促进教师成长。

我园部分教师是小学转岗的新教师，教师专业素质和专业水平参差不齐，为提高教师自身专业素质和业务技能，我把对新教师的培养列入园本教研的重点工作，采取以下形式进行培养：

一是加大指导力度。深入班级听课\_\_多节，尤其是对新教师进行随堂听课，跟踪指导，每次听课后，在肯定优点的同时，更注意语重心长的帮助和耐心指导，力求使每位教师通过课堂实践提高基本功。

二是加大园本培训力度。以园为本，开展自培活动，充分利用老教师的人才资源，采取＂新老教师结对帮扶＂的形式，通过园本培训、岗前培训、岗位培训等途径，形成老带新，强带弱的良好氛围，通过学习＂园本教研＂曾受到姐妹园的充分肯定。

四、注重研讨，促进教学，提高保教质量。

在竞争激烈，挑战与机遇并存的今天，我深知教育教学质量是关系到幼儿园的存亡与发展。作为一个业务园长，分明感到了这沉甸甸的责任！为使幼儿园立于不败之地，我变压力为动力，坚持＂以研兴园，以园促教＂为宗旨，以教研为切入口，以课题研究为突破口，大胆开展研讨活动，努力探询本土资源与常教学的整合，努力探询学园特色的教育，在美术活动中发展幼儿的想象力、创造力。

通过一系列的园本教研、课题研究活动，大大提高了教师的研讨能力、业务能力，有力地促进保教质量的提高。我园幼儿每当参加各级各类的绘画比赛都捷报频传，多次参加中心小学举办的演讲、讲故事、表演唱、童谣传唱等比赛均获得好名次，让我欣慰地感受到＂只有耕耘，才有收获＂。

五、分工合作，加强管理，激活日常教学。

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，充分利用骨干教师的人才资源，实施分层管理，由年段长配合管理各年段教师的计划审阅和计划执行检查工作，并督促、指导教师科学、合理地开展日常教学活动，经过大家的共同努力，弥补了我园保教工作中较为薄弱的方面（如：创造性游戏的开展），使我园的教学管理不断科学、不断规范，有条不紊地开展日常教学工作，使教育教学质量稳步推进。

六、善于反思，寻找差距，确定努力方向。

一年来，本人热爱教育事业，坚持。

在教学中，本人重点从备课、上课、作业三个环节来搞好教学工作。所任教班级的学生普遍基础差，学习习惯也不好，教学的组织就比较困难，教学的有效性也不好，怎样有效的组织教学，提高教学效率就成为我这一年工作的目标。在备课中和备课组一齐努力，研究教学资料、教学方式，上好每一堂课，个性是课堂反馈环节，每个习题我都认真的选取，照顾到班级不同层次的学生，让每个学生都能有所收获。针对学生解计算题潜力差的问题，每节课我都抽出一点时间，将作业中的普遍问题处理一下，让学生能够逐渐养成解题的良好习惯，培养学生学习兴趣。在课余时间，对班级中的部分同学，坚持面批作业和辅导。透过不断的努力，学生在学习态度和效果上都有明显的提高。

在工作中，坚持学习，透过对教学中发现的问题进行研究，提高自己的教学针对性和有效性，例如如何让学生自主的开展实验研究，探究性教学中存在的误区和对策，物理校本教材《生活中的物理》的编写等。在教学中不断地研究和反思，透过研究和学习提高自己的教育教学水平，适应现代的教育形式和社会要求。

在自己分管的工作中，本人首先是服从学校的安排，将学生安全放到首位，坚持和学生沟通，家长沟通，与班主任沟通，及时了解学生的实际困难，帮忙学生。从管理的角度加强制度建设，对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。做好每一天的常规工作是我的一贯要求。

大到学生的行为习惯和学习习惯教育，人生理想教育。小到每一天晚上的学生检查，，每一天都做同样的事。没有惊天动地的所谓大事，只有每一天学生的检查管理。没有在众人面前的表态和哗宠，只有每一天从早到晚的实实在在的工作。没有大会上的全面布工作，只有晚上住宿生的小会和交流。没有每周的固定会议议程，只有每晚必做的检查。没有毕业典礼的隆重与永恒，只有学生走后凌乱和祝愿。

回顾这一学年的工作，我情系三尺讲台，心系每一个学生，认认真真地对待每一件事，做到勤勤恳恳教书，踏踏实实做人，我正是以自己的辛勤、执着，表达着对教育教学的钟爱。下面作述职报告如下：

一、爱岗敬业。

我热爱党的教育事业，在工作岗位上，我能树立正确的教育观、人才观、学生观、质量观，自觉全面地贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，认真学习相关法律法规，学习陶行知\"捧着一颗心来，不带半根草去\"的崇高思想，我能为人师表，教书育人，服从领导的安排，从集体利益出发，坚守岗位，又能够做到不无故请假，不缺课、不迟到、不早退，遵纪守法，认真执行上级的规章制度，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀。

二、认真尽职。

作为一名教师，认真上好每节课，是一个教师价值体现的基本途径。钻研教材、研究教法、总结教学所得，是我平常教育教学工作的重点。课堂教学是提高教学质量的关键，我们必须立足课堂，灵活运用各种教学方法，充分调动学生学习的积极性，培养学生自主学习的能力，才能不断提高教学质量。在教学中，我始终把学生的全面发展作为目标，正确把握教材，结合新课程理念，充分了解学生情况，精心设计教案，积极探索，求实创新，努力激发学生学习兴趣。

在完成一般教育教学任务的同时，我还积极参加教育研究活动。对一些教育教学中遇到的问题，进行有目的的分析和选择，抓住其中的核心问题，有计划地进行研究。在教学上，我能注意多向同事请教，和同事一起探讨，俗话说\"三人行必有我师\"，平时自己也注重多看成功课例，多听示范课。面对一些后进生，我在教学中采取了这样的办法：做好思想工作，让他们知道学习重要性，端正好学态度。减轻学习负担，在作业难度、作业量方面区别对待。充分发挥优生的作用，给他们结好对子，重点帮助复习基础知识，每天都有一定的量，一定的类型。

三、满怀爱心。

我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。担任班主任兼辅导员工作时，工作落实到位，真心实意地关心爱护学生。我通过晨会课、班队课等时机加强学生思想教育，使每一位学生在德、智、体、美、劳诸方面都得到生动活泼、主动健康的发展。平时安全卫生工作，紧抓不懈。平时我总是体贴理解，平等对待每一个学生，善于发现学生的心理变化，并给予心理指导，尽可能贴近学生，和他们打成一片，带着亲和力走进学生的世界。

我总是坚信\"精诚所至，金石为开\"，只要我对孩子们真心地付出了，孩子们就会还以真情。我常与任课老师互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生;积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。

四、虚心好学。

\"学无止境\"，\"学到老活到老\"，在日常生活中，我能不断主动学习，利用课余时间认真阅读各类教育教学杂志及书籍，注意积累理论知识，积极撰写教育随笔和教育教学论文。因为我深深的知道，只有把自己的思维经常处于一种开放的状态，才能不断接受新知识、新观点、新理念，也才能去发现问题，进而去研究问题，新知识的不断输入，对自身从事的教育教学工作，也有莫大的帮助。

工作中，我不足是有时缺少对自己教学的深刻反思，自己偶尔有的一些教学方面的想法，不能细致深入地研究下去，使自己不能成为一个研究型的教师。但是，在教育教学中，我会充满信心，朝着目标，不懈努力，因为教师这份事业将是我一生的钟爱。

**教师年终述职个人总结篇九**

尊敬的领导：

面对新形势、新要求、新观念，回顾自己一年来的工作和学习，我觉得自己在这一学期里的思想、工作、学习等方面都进步、提高了许多。现从师德、课堂教学、班级工作、语文教研组等方面进行以下总结：

本人担任了xx年级语文教学，担任了xxxx班班主任，兼任xxxx学部语文教研组长。在教育教学工作中，始终坚持面向全体学生，关爱后进生，教书育人，为人师表，坚守学校的“三条高压线”，严格遵守“三规范一要求”。全期坚持出满勤。xxxx月获得优秀师德示范人。

根据学校的课堂教学常规严格做好备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。追求扎实有效的课堂教学。

根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。

(1)本学期进行家访xxxx次，主动电访xxxx余次。xxxx月获得班主任之星。

(2)家长对班级整体工作和班主任工作的满意率比上期有一些提高，师生关系融洽。

(3)班级五项评比、寝室生活两项工作呈上升的趋势。班主任工作连续xx个月为一等奖。

(4)关注班级整体工作教学质量的提高，积极协助各科任老师对班级教育教学。

以上汇报，还有许多不足，恳请领导和教师的监督、关心、帮助，更好地发挥自己的一份力量，为学校增光添彩，愿和全校教职工携手并进，共创美好明天。

此致

敬礼!

述职人：xxxxxx。

20xx年xx月xx日。

**教师年终述职个人总结篇十**

尊敬的学校领导：

20xx年又将过去，在过去的一年里，紧紧依靠全校广大教职员工，同心协力，努力工作。一年来，围绕学校的办学目标，落实工作措施，扎实开展工作。工作中，强化师德规范，深入开展教育教学的研究活动，扎实推进课程改革，有效促进了师生的发展。

一年来，我始终坚持“以诚待人”的做人原则，把不断提高自己的师德修养作为长期努力的方向。在平时的工作中，坚持认真学习、积极实践科学发展观，严格要求自己，带头执行学校的各项规章制度，做到坚持原则，率先垂范，为人师表、廉洁自律。坚持团结进取，带领全体教职员工积极工作，并努力使自己的工作能够促进学生的成长、教师的提升、学校的发展。

学习是教师的终身任务。因此，我常告诫自己，无论工作有多忙，也不能忘记学习。首先，坚持学习先进的教育理念345高校课堂精神。认真学习党和国家的政策、法规，保持与党中央的一致。这也是作为学校领导班子所必备的一种政治素养。其次，坚持学习管理知识和技能。通过网络、报刊、专著，学习管理理论，实践管理理论，做到学以致用，理论联系实际，从而不断地丰富自己的管理经验，更好地为学校教学管理提供新的养料。第三是学习教学专业知识。，没有忘记自身的业务学习，每天总要翻阅教育杂志，浏览xx，了解最新的教学信息，学习先进的教学理念，借鉴优秀的教学方法，在学习的过程中还不时地做一些笔记，做到为我所用，取人之长，补己之短。

根据上级教育行政部门的指示精神，以校为本、因地制宜，制订了切合学校发展的教育信息宣传、教学教研工作计划，通过全体师生的共同努力，较好地完成了各项任务，重点做了以下几项工作。

1、以活动为载体，注重德育工作的实效性。

学生的行为习惯会直接影响到校风和学风的形成，也是影响学生今后健康发展的重要因素之一。因此，学校以《小学生日常行为规范》为标准，把规范学生的行为作为德育基础工作的重点之一。如何落实这些规范呢?其主要的载体就是活动，让学生通过活动来体验和感悟。一年来，我们以爱国主义、集体主义、安全、法制、感恩等各种教育活动为主题，开展了丰富多彩的校园活动。我们组织开展了艺术节、体育节、故事节、阅读节等活动。同时，注意抓好“三结合”教育。以提高课堂教学效率为重点，突出教学的有效性和实用性，组织教师搞好信息宣传。

2、精心制订教研教学计划。

开学前根据课标的要求，新教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度;根据各年级教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。

3、实施具体的教学方面。

在任语文教学过程中，使学生学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的教学在预定的计划安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作。培养的学习习惯包括以下几方面：

课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，要求复习。用小组长检查，教师抽捡的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习。

4、勇于争先，追求发展。

**教师年终述职个人总结篇十一**

尊敬的各位领导、各位同仁：

上午好!

转眼间，一学期的体育教学又圆满地结束了，20\_\_年即将过去。在开学初的教学计划的统一指导下，\_年级的体育教学工作开展得较成功，但不足之处也在所难免，为了今后更好的开展体育教学工作，特将一年来的工作述职如下：

一、完成基本情况概述。

\_年级的学生因土生土长在农村，个个生龙活虎，性格活泼好动，对体育学科就产生了浓厚的兴趣，因此，各项体育活动很容易组织，各项活动开展的很成功，也很出色。尤其是游戏活动更是开展的有声有色。

二、取得的主要成绩与经验。

1、备好了每节课，上好了每节课，严把教学质量关，积极总结好的教学方法。

2、认真指导了学生开展各项体育活动，让他们劳逸结合，充分发挥他们的积极性，主动性，教育学生走强身之路。

3、善于发现特长生，培养精华，开发潜力，大力提高了学生的体育运动水平。

4、注重培养学生卫生习惯，提高了学生卫生意识。每学期，都组织学生进行身体检查，建立学生身体健康档案，做到预防疾病有据可寻。不断培养学生的卫生习惯和丰富学生的健康卫生知识，力图能对学生的健康成长能起积极的促进作用。每学期我们除开设好健康课之外，还充分利用班会课对学生进行卫生习惯的常规教育，对学生做好宣传教育，并要求学生对照实行。

三、取得主要成绩的方法措施。

1、课堂上注重了对学生的管理，课堂内外无一例安全责任事故发生。

2、高标准、高质量的完成教学常规工作，严把备课、上课质量关。

3、切实改进了教学方法，采用形式多样，松紧适度，适合学生的方法，以激发学生兴趣，提高教学效果。

4、加强了课外实践活动的开展，加强运动能力的培养，创造运动的一切有利条件。

5、开展了一些丰富多彩的比赛活动，以加强学生的竞争，培养学生的顽强拼搏精神。

四、存在的问题及今后的努力方向。

做任何工作都是有得有失，有成有败。体育教学工作也是如此。经过一学期的探究与发现，我认为有以下几点问题：

1、自身素质远远不够，有待进一步的提高。

2、学生人数至多，部分学生运动习惯太差，在运动场地活动时有时不遵守纪律，课堂组织有待进一步加强。

针对以上几点不足，今后做到扬长避短，克难奋进，争取再接再励，把今后的体育教学工作开展得更出色。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_。

20\_\_年\_月\_日。

**教师年终述职个人总结篇十二**

尊敬的领导：

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。一学年已过去，新的学年即将来临，在这一年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学年的工作已结束，收获不少，下面我对本学年的工作作一汇报，为新学年的工作确立新的目标。

想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。

作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，积极认真的去完成，向优秀的同志看齐，用更高的标准要求自己，不甘于平淡，不流于平庸。在与人相处中，做到谦虚谨慎，与人为善，遵守劳动纪律，不迟到，不早退。

我自参加教学工作以来，兢兢业业，刻苦钻研，不管是新课还是复习课，我从不上无准备的课，每一天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情来面对我的学生，来完成教学任务。

在教学中，我注重抓实抓稳，争取做到，教过一课，消化一课，不留后患，并且注重在教学中进行自我的更新，将新的教学理念，新的教学模式运用到数学教学实践中，在教学中，注重对学生能力的培养，在每个单元结束时，我都要在整理和复习时，让学生自己去总结去回顾本单元学过的内容，自己去查缺补漏，使学生在这个过程中对所学的知识有个整体的认识，理清知识体系，学会用联系的方法来学习，从而形成一种能力。

在课堂教学中，我始终贯彻抓两头，带中间的方法，既保证聪明的孩子有空间，又不放弃任何一个差生。在教学工作上，我能注意多向同事请教，平时自己也注重多看成功课例，多听示范课，然后具体分析，深入探讨。所以在本学年的各种教学活动中，我觉得还是取得了令自己满意的成绩，不过成绩已成为过去更长更远的路还要一步一步的走，今后还有待于进一步的学习、提高。

在平时的教学工作中，我能尽量因材施教，我播撒的辛勤汗水终结出了丰硕的果实，我班本科人均成绩大幅度提高，尤其是差生的辅导工作是更上一层楼，得到了校领导、家长、学生的肯定和好评。对于学校领导下达的任务，我都会认真去完成。在工作中，我总是默默无闻地表现。

在抓学生常规方面，我是高标准，严要求，自开学对学生抓常规教育以来，我经常利用各种可能种用的机会对全体学生进行思想教育和文化教育；对一些顽皮的学生所犯的错误，我会紧抓不放，对他们进行严厉的批评和耐心的辅导。在部分老师的鼎力支持，我们的教育是成功的，令人满意的。当然，由于学生年龄小，好的行为习惯不能长久保持，“冷热病”重，这就需要我们老师给他们做正确的进一步的引导。要可能地把工作做细、做实、做活。

在担任\_班的班主任工作中，我做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

由于我刚参加工作，在许多方面还处在摸索阶段，在班主任工作方面还有不足之处，但我会以一颗谦虚的态度来进行我的工作，以此来完善我工作中的不足，让自己在不断的实践中茁壮的成长，也让自己无愧于教师这一神圣的称号。

此致

敬礼！

述职人：\_。

20xx年\_月\_日。

**教师年终述职个人总结篇十三**

尊敬的学校领导，老师们：

大家好!

这几年来，在校领导的帮助下，在老师们的支持下，几番耕耘、几番努力，我在工作中取得了一定的成绩，受到大家的好评。我在工作中不断积累经验，不断取长补短，不断进步提高，从一个刚毕业的教学新手逐渐成长为骨干教师。在教育教学中坚持虚心学习，努力提升自我!现将本人近年来的工作情况作以详细述职。

身为小学人民教师，我热爱党，热爱人民，忠诚于党的教育事业，坚持党的教育方针路线不动摇，注重加强个人思想道德修养。自觉遵守职业道德，做到爱岗敬业，与时俱进，为人师表，热爱学生，注重在学生心中的“象征意义”，以言传身教熏陶感染学生(我一直不吸烟，不喝酒，不)，以身作则，以身示范。在学生中树立良好的教师形象。在同事间能虚心向老师们请教学习，互相交流情感，互相共享信息。同校内老师团结协作，互助互爱，共同认真顺利完成学校的各项教育教学工作。

作为一名年轻的一线教师，我时刻牢记自己的责任，保持一颗平常心，力求做到无欲则刚。工作中，不计较个人得知，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在工作当中也出现了一些不近人意的地方：

1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。

2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。

3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给学生。组织编写复习、检测资料，提供给学生，形成良好的教育理念。

我知道，任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。相信在领导和同志的帮助下我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己的力量为教育事业的发展做出贡献。

**教师年终述职个人总结篇十四**

尊敬的学校领导：

20xx年又将过去，在过去的一年里，紧紧依靠全校广大教职员工，同心协力，努力工作。一年来，围绕学校的办学目标，落实工作措施，扎实开展工作。工作中，强化师德规范，深入开展教育教学的研究活动，扎实推进课程改革，有效促进了师生的发展。

一、为人师表，廉洁自律。

一年来，我始终坚持“以诚待人”的做人原则，把不断提高自己的师德修养作为长期努力的方向。在平时的工作中，坚持认真学习、积极实践科学发展观，严格要求自己，带头执行学校的各项规章制度，做到坚持原则，率先垂范，为人师表、廉洁自律。坚持团结进取，带领全体教职员工积极工作，并努力使自己的工作能够促进学生的成长、教师的提升、学校的发展。

二、学以致用，提升自我。

学习是教师的终身任务。因此，我常告诫自己，无论工作有多忙，也不能忘记学习。首先，坚持学习先进的教育理念345高校课堂精神。认真学习党和国家的政策、法规，保持与党中央的一致。这也是作为学校领导班子所必备的一种政治素养。其次，坚持学习管理知识和技能。通过网络、报刊、专著，学习管理理论，实践管理理论，做到学以致用，理论联系实际，从而不断地丰富自己的管理经验，更好地为学校教学管理提供新的养料。第三是学习教学专业知识。，没有忘记自身的业务学习，每天总要翻阅教育杂志，浏览教学专业网站，了解最新的教学信息，学习先进的教学理念，借鉴优秀的教学方法，在学习的过程中还不时地做一些笔记，做到为我所用，取人之长，补己之短。

三、勤奋工作，积淀底蕴。

根据上级教育行政部门的指示精神，以校为本、因地制宜，制订了切合学校发展的教育信息宣传、教学教研工作计划，通过全体师生的共同努力，较好地完成了各项任务，重点做了以下几项工作。

1、以活动为载体，注重德育工作的实效性。

学生的行为习惯会直接影响到校风和学风的形成，也是影响学生今后健康发展的重要因素之一。因此，学校以《小学生日常行为规范》为标准，把规范学生的行为作为德育基础工作的重点之一。如何落实这些规范呢？其主要的载体就是活动，让学生通过活动来体验和感悟。一年来，我们以爱国主义、集体主义、安全、法制、感恩等各种教育活动为主题，开展了丰富多彩的校园活动。我们组织开展了艺术节、体育节、故事节、阅读节等活动。同时，注意抓好“三结合”教育。以提高课堂教学效率为重点，突出教学的有效性和实用性，组织教师搞好信息宣传。

2、精心制订教研教学计划。

开学前根据课标的要求，新教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据各年级教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。

3、实施具体的教学方面。

在任语文教学过程中，使学生学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的教学在预定的计划安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作。培养的学习习惯包括以下几方面：

课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，要求复习。用小组长检查，教师抽捡的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习。

4、勇于争先，追求发展。

我始终以“做老师就做好老师”、“教学教研争创一流”的思想鞭策自己，同时也鼓励我们的老师勇于争先，努力做一名好老师，人人有一种“做老师就做好老师”的争先意识和坚定信心。努力探索追求，做到一是进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。二是进一步明确阅读教学的中心地位，要切切实实夯实基础知识，增强现代信息技术为教学服务的手段。三是教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。总之工作中面向全体学生，教好每一个学生，我们把课堂作为提高教学质量的主阵地，从备课、上课、训练、辅导等环节入手，带领全体科任教师们加强对课堂教学的研究探索，积极圆满的实现了该年度的教育教研目标，完成了学校安排的各项任务，并取得了可观的的成绩，为此将带领全体科任教师继续探索教研课题新成果，追求更高的教育教研目标而不断的去努力奋进。

此致

敬礼！

**教师年终述职个人总结篇十五**

尊敬的领导：

时间过得真快，这学年即将结束。回顾这一年的工作，我深有感触。虽然幼儿教师的工作繁琐，但是在这些琐碎的工作中，我也收获了很多。现在，我向您提交述职报告，具体内容如下：

幼儿自理能力的培养是幼儿成长的重要一步。由于现在很多孩子都是独生子女，缺乏和兄弟姐妹相处的机会，因此在幼儿园中，他们常常表现出自己不会整理玩具、不懂得互相谦让等问题。为了解决这些问题，我们重点激发幼儿自理的积极性，增强幼儿的自信心，让他们在幼儿园里度过愉快的一天。

在教学方面，我们针对中班幼儿的心理情况，开展了一系列主题教学活动，旨在培养幼儿的独立思维、开朗大方的性格，同时注重调动幼儿的学习积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣。我们还设立了美工区、角色区、结构区、计算区、语言区、益智区等区域，并不断丰富教学材料，让幼儿在轻松愉悦的环境中学习成长。

在开学初建立了良好的生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。让幼儿在游中、活动中学习，培养幼儿创新的精神，培养他们自主、自立。尊重幼儿身心发展的规律和学习特点。引导幼儿在生活中学习，发展其好奇心，让他们主动学习。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要我们教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。

我们很注重与幼儿的情感交流。热爱并尊重我们的每一位幼儿，有了这样的心态，师生之间就有了和谐的状态，许多的\'事情都得到了解决，无论是活泼的幼儿和顽皮的还有和胆怯的幼儿都一视同仁。对性格孤僻的幼儿给以更多的热情和帮助。帮助他们建立自信，走出自我评价的误区。活泼开朗幼儿则为其提供适合展示他们的自我空间。热爱和尊重每一位幼儿，与幼儿平等相处，让幼儿接受你就能主动接受你的教育。

要善于家长沟通，在幼儿园工作中，家长工作十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长支持和配合，这学年我们通过多种渠道与家长沟通，如建立了全面的家园联系互动栏。针对每一位幼儿的情况采取不同的方式进行沟通，在幼儿的因材施教方面收到了良好的效果。

当然，有了收获当然也有不少的不足，只有善于总结，和反思才会有所提高和进步，多听老教师的优质课，从中获取经验，快速的提升自己，希望领导在为我们提供各种学习机会的同时也帮助我指出不足，我将认真反思努力改进。

此致

敬礼！

述职人：xxx。

20xx年xx月xx日。

**教师年终述职个人总结篇十六**

回顾这一学年的工作，我情系三尺讲台，心系每一个学生，认认真真地对待每一件事，做到勤勤恳恳教书，踏踏实实做人，我正是以自身的辛勤、执着，表达着对教育教学的钟爱。下面作述职报告如下：

我热爱党的教育事业，在工作岗位上，我能树立正确的教育观、人才观、学生观、质量观，自觉全面地贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，认真学习相关法律法规，学习陶行知\"捧着一颗心来，不带半根草去\"的崇高思想，我能为人师表，教书育人，服从领导的安排，从集体利益出发，坚守岗位，又能做到不无故请假，不缺课、不迟到、不早退，遵纪守法，认真执行上级的规章制度，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀。

作为一名教师，认真上好每节课，是一个教师价值体现的基本途径。钻研教材、研究教法、总结教学所得，是我平常教育教学工作的重点。课堂教学是提升教学质量的关键，我们必须立足课堂，灵活利用各种教学方法，充分调动学生学习的积极性，培养学生自主学习的能力，才能不断提升教学质量。在教学中，我始终把学生的全面发展作为目标，正确把握教材，结合新课程理念，充分了解学生情况，精心设计教案，积极探索，求实创新，努力激发学生学习兴趣。

在完成一般教育教学任务的同时，我还积极参加教育研究活动。对一些教育教学中遇到的问题，进行有目的的分析和选择，抓住其中的核心问题，有计划地进行研究。在教学上，我能注意多向同事请教，和同事一起探讨，俗话说\"三人行必有我师\"，平时自身也重视多看成功课例，多听示范课。面对一些后进生，我在教学中采取了这样的办法：一.做好思想工作，让他们知道学习重要性，端正好学态度。二.减轻学习负担，在作业难度、作业量方面区别对待。三.充分发挥优生的作用，给他们结好对子，重点帮助复习基础知识，每天都有一定的量，一定的类型。

我把热爱学生放到第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，很多事情便迎刃而解。担任班主任兼辅导员工作时，工作落实到位，真心实意地关心爱护学生。我通过晨会课、班队课等时机加强学生思想教育，使每一位学生在德、智、体、美、劳诸方面都得到生动活泼、主动健康的.发展。平时安全卫生工作，紧抓不懈。平时我总是体贴理解，平等对待每一个学生，善于发现学生的心理变化，并给予心理指导，尽可能贴近学生，和他们打成一片，带着亲和力走进学生的世界。

我总是坚信\"精诚所至，金石为开\"，只要我对孩子们真心地付出了，孩子们就会还以真情。我常与任课老师互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。

\"学无止境\"，\"学到老活到老\"，在日常生活中，我能不断主动学习，利用课余时间认真阅读各类教育教学杂志及书籍，注意积累理论知识，积极撰写教育随笔和教育教学论文。因为我深深的知道，只有把自身的思维经常处于一种开放的状态，才能不断接受新知识、新观点、新理念，也才能去发现问题，进而去研究问题，新知识的不断输入，对自身从事的教育教学工作，也有莫大的帮助。

工作中，我不足是有时缺少对自身教学的深刻反思，自身偶尔有的一些教学方面的想法，不能细致深入地研究下去，使自身不能成为一个研究型的教师。但，在教育教学中，我会充满信心，朝着目标，不懈努力，因为教师这份事业将是我一生的钟爱。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn