# 最新小学生守则心得体会(优质16篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2025-04-10

*当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大...*

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**小学生守则心得体会篇一**

作为一个成年人，我深知纪律的重要性以及它对一个人的成长和发展所起到的关键作用。纪律不仅能够培养一个人的自律和责任感，也能够促使一个人养成良好的习惯和价值观念。因此，当我得知小学生可以通过守则来学习纪律时，我深感好奇，并渴望聆听他们的心得和体会。

小学生守则作为对学生行为规范的制定，旨在培养学生积极向上的行为习惯，塑造良好的品质和价值观。守则的执行需要学生严格遵守校内和校外的规定，包括课堂纪律、交往规范、校园安全等方面。小学生守则的执行不仅能够维护良好的校园秩序，也有助于学生形成自律、自主的品质，为他们未来的发展打下坚实的基础。

小学生守则能够帮助学生建立正确的行为观念和价值观念，培养他们的正直、诚信、勤奋等品质。通过守则的执行，学生能够更好地遵循学校的规定，做到守时守纪、守规矩。在课堂上，学生遵守守则，不但能够保持良好的纪律，减少打扰他人的行为，还能积极参与课堂活动，提升学习效果。在校园生活中，守则的实施能够培养学生的社交能力，增强他们与同学之间的友好相处，并加强对校园文化的认同感。

第四段：小学生守则的具体要求和措施。

小学生守则一般包括学生行为规范、学习纪律、课堂秩序、校园安全等方面的要求。对于学生行为规范而言，诸如要求学生端正坐姿、注意言谈举止、不打骂他人等。在学习纪律方面，守则要求学生按时完成作业、主动参与课堂、遵守考试纪律等。同时，学校还会安排巡视任务、设置安全警示牌等，用以提醒学生保持校园安全。通过这些具体的要求和措施，学校可以引导学生循规蹈矩，养成良好的行为习惯。

第五段：结语。

学校对小学生守则的实施是依据学生的成长需求和心理特点制定的，它的目的是培养学生良好的行为习惯，塑造他们积极向上的人格。我们作为成年人应该积极支持和配合学校的守则实施，以身作则，为学生树立榜样。同时，我自己也从学生们的守则实施中受益匪浅，深刻体会到纪律对一个人的重要性，以及一个良好的守则能够对学生的成长产生的积极影响。让我们共同努力，为小学生的守则实施贡献自己的一份力量！

**小学生守则心得体会篇二**

今天学习了国家教育部公布了《小学生守则(2015年修订)》，守则共9条，282字。和老版本的中学生守则相比，既进行了传承，又与时俱进的有了创新，而且读起来更加的朗朗上口。读过之后感觉新版的守则更具体，也更具有指导性。

新中学生守则突出了对学生的基本要求，具有很强的操作性，而且非常的简洁，读过之后明白我们遵守的守则我们应该如何去遵守，哪些是我们应该做的，别如第一条，爱党爱国爱人民，我们首先要从了解党史国情，从内心深处去热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。

有规则意识，使每一个学生行守有规矩，要求同学们遵守国法校纪，自觉礼让排队，保持公共卫生，爱护公共财物。红灯停绿灯行等。能与时俱进，面对网络时代，用文明上网、绿色上网来引导同学们，在珍爱生命保安全方面要求同学们会自护懂求救，要求学生学会实用的生活技能。

新中学生守则已经出台，我们该如何落实新《守则》，面对新守则我们要利用版面、班会、升旗仪式、校园广播等媒介做好宣传工作，让人人都知道新守则。然后进行一系列的活动，如：“我会背”、“我会写”等活动，让新守则入脑入心，并且逐步内化为自己的思想，再从行动上体现出来。

新守则出台，我们要以此为契机，掀起学习新守则的高潮，并将自己与新守则的要求一一对照，努力完善自己，努力影响学生，争做新时代的合格公民。

**小学生守则心得体会篇三**

中国是个礼仪之邦，从古至今流传着各种礼仪文明，而我们，作为炎黄子孙应该传承这种礼仪文明。

大人们常说:“好好努力呀，你们是祖国未来的栋梁。

”然而，在岁月无情的消磨中，这栋梁也被虫蛀成了朽木。

始作俑者往往就是我们自己。

我们总是随心所欲，养成了许多的坏习惯，这些坏习惯一直陪伴我们成长，它在变的强大，终有一天，我们会被它所控制，成为所谓的“朽木”。

诚信待人，是我们做人的准则，只有诚信待人，才会有朋友与你交心，将心比心，若你做不到，又如何期待别人可以做到呢?同学之间的相处是纯洁而美好的，我们应该保持一份积极的心理去和每一位同学相处，在不到200天的日子里我们更应该互帮互助，共同努力，向终点冲刺2015学习中学生守则心得体会心得体会。

看看那些眼角爬满皱纹的家长吧，他们那双带着期待眼神的眼睛已经不知注视你多久了!我们还能在这种情况下出言不逊吗?他们抚养我们成长，费尽心思，为的只是以后能看见我们幸福的生活。

而我们，顶撞他们，让他们一次又一次的难过，我们这样对得起谁呢?学校教育了我们那么久，我们至少应该懂得尊敬，孝敬父母，不成材也要成人。

从这次的行为规范教育中，我学到了这个礼仪之邦最伟大的教育。

规范自己，就是给未来创造一片天空。

《小学生日常行为规范》是每个小学生的行为准则和活动规范，是每个小学生都必须遵守的。

自从学习这20条《小学生日常行为规范》以后，我觉得自己有很多条已经做到，但做的还不够好，还有许多做不好的地方。

比如说，第2条我没有做到外出或回家要主动打招呼，因为我是经常着偷着出去玩的，现在知道了这样的习惯非常不好 ，必须改正了。

还有第五条，到他人房间先敲门，我以前是直接就开门进去的，现在知道了，那样做是多么的没礼貌啊。

还有第11条，上课专心听讲，我就没有做到，而且有时贪玩，不记作业，自负地认为自己都记住了，可是回家后却发现，我光想着玩，把作业给忘记了，为这事我没少挨妈妈的训斥，现在明白了，这样做是极其错误的，不但违反了《小学生日常行为规范》，而且浪费了宝贵的学习时间。

通过学习《小学生日常行为规范》，我决心要努力改正自己身上存在的缺点，要把《小学生日常行为规范》铭记在心，落实到行动上。

同学们，让我们一起来自觉遵守《小学生日常行为规范》，从现在做起，互相学习，互相监督，争做合格、优秀的小学生。

通过对比新旧《中小学生守则》可以明确的感受到新版有两大优点:其一是读起来朗朗上口，其二是对中小学生的要求更加具体，使教育工作者和中小学生对每条守则的理解具体到了每一项事件上。

结合现在大多数学校，几乎都可以看到中学生守则，但对中学生守则的内容真正知晓、能够背诵的中学生确实很少，这点证明了我们教育工作者在对中小学生贯彻《中小学生守则》上是有缺失的，应该尽快给学生补上这关键的一课。

首先应使学生会背诵相关的.内容，然后是在日常的生活在利用相关规则来严格要求自己，最终达到守则能够潜移默化到学生的日常生活中，形成学生的生活学习习惯。

现在学校都在不断的完善对学生的过程性评价，因此，在制定相关的评价方案时应该把《中小学生守则》的内容进行细化和拓展，形成具有可操作性的评价方案，对学生进行定期的评价和总结。

各个班级的班规的制定也可以根据我校的实际情况加上《中小学生守则》山的相关内容进行制定。

如:好学多问肯钻研。

上课专心听讲(上课是否有违纪现象，精神是否饱满，发言了几次，讲解效果如何，课堂笔记效果，堂堂清效果等)，积极发表见解，乐于科学探索，养成阅读习惯(在每个月内阅读的书目有哪些，阅读体会如何)。

总的来说，《中小学生守则》是中小学生应该遵守的基本准则，只有从小学一年级开始抓实抓好，坚持不懈，经过九年的义务教育，必然会使每一个学生受益匪浅。

**小学生守则心得体会篇四**

《小学生守则》是我们每个人学习、生活的行为要求和规范，我们要认真重视、理解并且学会应用，就要从身边点点滴滴的小事开始做起。

“珍爱生命，注意安全……”这一条给我带来很大的启发：有一天早上我起来晚了，到马路边上正要过去时发现竟然是红灯，我心急如焚，想：管不了那么多了，冲过去吧。于是，我就慌慌忙忙跑了过去，幸好没出什么事。自从看过这一条后，回想起以前在电视上经常看见因为乱穿马路而出车祸的小学生，我很后悔，当初不应该乱穿马路，如果当时有一辆车开来，我还不得出事。

“热爱科学，努力学习，勤思好问，乐于探究……”，这要求我们在学习中要勤于思考，回过来想一想，这一条我就能做到：比如在做数学家庭作业时，遇到难题，我首先独立思考，认真探索，努力找出正确答案，如实在做不出来，我就主动向老师或家长虚心请教。听懂以后，仔细领会，保证下次出现类似的题目不会出错。

《小学生守则》中还包含了许多深刻的道理。我理解到，我们要作为一名优秀、合格的小学生，要想成功，是不容易的，必须付出艰苦的劳动和辛勤的汗水。

**小学生守则心得体会篇五**

最近，我们又反复学习了《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，还学习讨论了“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，深深地体会到我们正处在人生的花季，知荣明耻，辨明是非，向善去恶，对我们今后的成才发展至关重要。

我们应该努力做到以下几个方面:

一、胸怀祖国，心系人民，树立远大志向。

我们在祖国和人民的呵护下成长，应当立志回报祖国，服务人民。

要以对祖国最真挚的情感，自觉把个人理想和祖国的前途命运紧密联系起来，时刻维护国家利益，绝不做危害国家或有损国家尊严的事。

从孝敬长辈做起，从尊敬老师做起，从帮助同学做起，树立服务他人、奉献社会的意识，使自己的言行有益于他人、有益于学校、有益于社会。

二、勤奋学习，追求真知，培养科学精神。

学习是我们成长的最大动力，科学是我们打开未来之门的金钥匙。

每一个有理想的中学生都应当把宝贵的时间投入到探求知识奥秘当中，把美好的时光用于攀登科学的高峰，勤学博习，修身利行，崇尚科学，抵制迷信，弘扬文明，克服愚昧，努力掌握各种有益知识和劳动技能，不断提高自身科学文化素质。

三、乐于助人，善于合作，增强集体观念。

人字的结构就是相互支撑，每一个人的进步都离不开他人的帮助。

有了长辈的关爱，我们得以健康地成长;有了老师的启蒙，我们找到了人生的航标;有了同学的帮助，我们懂得了友情的珍贵。

送人玫瑰，手有余香。

每一个中学生都应当认识到集体的力量，培养团队精神，团结同学，善于合作，与人为善，特别是热情关心和帮助身边有困难的同学，在帮助他人中收获快乐。

四、遵纪守法，崇尚节俭，弘扬传统美德。

和谐社会离不开法律和道德，任何一个公民都必须恪守法律的约束和道德的规范。

对于成长中的我们，养成良好的行为习惯比什么都更为重要。

我们中学生应当认真学习法律知识，增强法制观念，做到知法守法，并自觉遵守中学生守则、中学生行为规范。

我们的所食所用都是父母劳动的成果，都是社会创造的财富，对于我们中学生，特别要注重养成节俭的习惯，崇尚节约，反对浪费，在生活上不追求奢侈和攀比，努力以良好的品行、优异的成绩回报父母，回馈社会。

同学们，《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》以及社会主义荣辱观是我们明辨是非、善恶、美丑的标杆。

让我们携起手来，从自身做起，从日常生活做起，把学习的收获落实到行动上，在促进精神文明、构建和谐校园、和谐社会的实践中展现当代中学生的良好形象!

最近，学校开展了以培养学生良好行为习惯为主要内容的《小学生日常行为规范》教育活动。

要遵守学校的校规，上学不迟到，不早退。

在遇到老师的时候要主动的打招呼。

要热爱科学，努力学习，遵守社会公德。

要积极参加社会公益活动，可以增强课外锻炼的意识。

遇到不会做的问题时，要主动去找同学讨论，老师讲解。

不要自己憋在心里不说。

要做一个懂礼貌，爱学习，尊敬他人，知错就改的中学生。

我们应该做讲究卫生，养成良好卫生习惯，平等待人，与人为善。

尊重他人的人格。

宗教信仰，名族风俗习惯。

谦恭礼让，尊老爱幼。

帮助残疾人，尊重教职工，见面行礼或主动问好，回答师长问话要 起立。

给老师提意见态度要诚恳。

不应该要未经允许进入他人房间。

自从我读了《中学生日常行为规范》，我意识到一个中学生应当做什么，不应当做什么。

以前，我有许多不文明行为如:乱花钱，不节约用水电，说谎话……许多毛病。

现在已经被改正过来了。

其实，我们大家都应该与人为善，尊老爱幼，帮助残疾人，谦恭礼让。

珍惜时间，保持心理健康，珍爱生命，见义勇为，对违反社会公德行为...

在学习《中学生日常行为规范》后，我深刻的体会到了，作为一名中学生，一定要自尊自爱，注重仪表。

对于女学生而言，一定要自重。

在校一定要诚实守信，礼貌待人。

不能口是心非，要说到做到，言而守信。

同学之间要诚实以待。

见到长辈老师要问好，要认真学习，勤奋努力。

遵规守纪要做到，在不同场合要注重遵纪守法。

做一个遵纪守法的小公民。

在家要勤俭节仆，不能浪费，孝敬父母，多做力所能及的家务，为父母分担。

我意识到一个中学生应当做什么，不应当做什么。

以前，我有许多不文明行为如:乱花钱，不节约用水电，说谎话……许多毛病。

现在已经被改正过来了。

其实，我们大家都应该与人为善，尊老爱幼，帮助残疾人，谦恭礼让。

珍惜时间，保持心理健康，珍爱生命，见义勇为，对违反社会公德行为要劝阻。

《中学生日常行为规范》是我们中学生必知的系列。

上面有我们的一些须知内容，指导我们走正确的道路。

现在，我们走进了青春期，一些坏的性格是不可避免的。

我们很容易在迷茫的道路上迷失方向。

《中学生日常行为规范》就像路标一样让我们走上正确的道路。

《中学生日常行为规范》上有怎样保护自己，还有思想指导，让我们健康茁壮地成长!

我们这群90年代后的新生儿永载着祖国的未来的希望，肩负着繁荣中华的\'责任。

这就意味着我们应该做什么，不该做什么，该怎么做。

《中学生日常行为规范》给我们立了一个界限，一个准则。

我们必须守住那条底线，不能逾越。

我们应该遵照它，做到它，做好它。

做一个自立、自强、自尊、自爱、自信的新时代未来的接班人。

读过《中学生日常行为规范》后，我知道了我应该做什么，不应该做什么。

如果我们违反以上的行为，那么我们就会给老师留下不好的印象。

一旦定下来了，那么你做十件好事也很难挽回老师对你的印象。

作为女生更应该自尊自爱，我们要礼貌待人，不要口是心非，不要浪费父母辛辛苦苦挣来的血汗钱，一定要孝敬父母，如果不犯以上的行为，就算学习不好，但你在老师心中一定是个好孩子。

《中学生日常行为规范》是我们每个人都要注意的，所以我们更要学习这几点:一是热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。

二是热爱科学，努力学习，勤思好学，乐于探究。

这是我们每天要做的事。

如果我们不按照《中学生日常行为规范》来做，我们做的方法是不对的。

我们都能感受到中学生守则的规范。

如果有的人不按照中学生日常行为规范去做事情，他(她)做的事情有百分之九十都是不对的，所以我们更要按照《中学生日常行为规范》去做。

学习《中学生日常行为规范》，我知道了很多道理。

现在我们是一个中学生了，我们应该学会孝敬父母，尊敬师长、礼貌待人。

热爱集体，团结同学，互相帮助、关心他人。

我们还要学会诚实守信。

知错就改，还要有责任心等。

我们不要学习一些不该学的东西，如不说脏话、骂人、打架、赌博、设计未成年人不宜的活动和场所，我们还不应该随地吐痰，不乱扔废物等。

我们要学习应该学习的，这样我们一定会成为栋梁。

人们常说:“国有国法，家有家规。

”学校也有学校的规定。

作为一个学生要有做学生的样子，学生到学校来是学习的，不是来玩的。

可是有些学生到校是来谈恋爱的，把学习的事抛到脑后，这样只会浪费你父母挣来的钱。

作为一个学生，你更应该好好孝顺父母。

不应该向父母索要大量的金钱和贵重的东西，更不应该和别人互相攀比，爱慕虚荣。

作为学生义务是:好好学习，孝敬父母。

长大回报父母的养育之恩，这是最基本的道德。

孩子成材是天下所有父母的希望。

俗话说:“可怜天下父母心。

”哪个父母不希望自己的孩子成材，所谓望子成龙，望女成凤。

即使孩子犯了错，也不舍得打。

学生应该注意仪表，举止文明，拾金不昧，尊重他人，朴素大方……

这几天，我们一直都在学习新版《中小学生守则》(以下简称《守则》)，与原来的守则相比，新版《守则》内容更加全面，制度更完善，集中体现了对中小学生思想品德和日常行为的基本要求;学习好《守则》对中小学生树立正确的理想信念，养成良好的行为习惯，促进身心健康发展具有重要的意义。

在《守则》中，要求中小学生“热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党”，作为一名少先队员，这是最起码的要求，比如我们在升国旗的时候应当保持严肃，不走动，这就是热爱祖国。

“遵守法律法规，增强法律意识，遵守校规校纪，遵守社会公德”，要求我们做到，无论是现在，还是上中学的时候，我们都要遵守法律法规，要不然我们在人生的十字路口就会迷失方向，甚至走上歪路。

在生活中孝敬父母，尊敬师长，礼貌待人，这是我们中华民族的传统美德，也是我们这一代少先队员应该去做的。

也就是说尊敬父母，尊敬老师，尊敬长辈就要从我们小小年纪开始做起，如在公共汽车上要主动给老人让座，在家要主动帮助爸爸妈妈做一些力所能及的事情，在学校要认真听老师讲课等等，都是孝敬父母，尊敬师长，礼貌待人的具体体现。

**小学生守则心得体会篇六**

老话说：“没有规矩不成方圆”。这句话就另类的暗示了我们“国有国法，校有校规”，作为四中的学生，我们更应该按照《中小学生守则》上讲的一样，严格的要求自己的行为规范，，管束自己的每一句话，每一个动作，才能真正的做到为四中争光。且不说某个同学在公交车上让座被记录下来写到学校的感谢信，就说我亲身经历到的，也有一件事。

那是初中刚开学没多久吧，大家都忙着结交朋友，我和李沐潼因为兴趣爱好相似，再一起玩总是能够找到共同的话题，所以自然而然的成为了好友。她是一个很好的女孩，成绩总是名列前茅，更没有什么优等生的架子，在和我们一起玩耍时总是很愉快。在周末，我们俩抽出一点时间已是十分困难，更不要提出去玩了。于是，我们只有趁着国庆时，，各自抽出了一天的时间出去好好玩一下，却总是没想到，在去图书馆，又发生了一桩“惨案”

我和李沐潼因为放假所以很轻松，正有说有笑的并肩一起上楼梯，在大门口偶然遇到了在别的地方上学的\'朋友，打着招呼，她听说我们要出去自己玩一天，正问着她能不能和我们一起去，却听到身后猛然传来一声惨叫，我吓得一激灵，慌慌忙忙的转过身，想看看到底发生了什么，却只看到楼下水泥地上的点点血迹，和刚刚路过我们身旁的小女孩现在正趴在沙堆上，我有些吓懵了，再看看我身旁的李沐潼，现在也是一脸震惊，我跌跌撞撞的正要跑下楼梯，却看到刚才还与我站在一起的李沐潼，不知什么时候已经在楼下轻轻的抱着小女孩，一脸的焦急与茫然，我下去看小女孩的情况：脸上布满了血和沙，分不清血到底是从哪里流的，左腿的牛仔裤也破了一个大洞，上面密密麻麻全是擦伤，时不时还渗出些血珠，看上去使人触目惊心，我有些腿软，但还是催促她赶紧抱着孩子去附近的水龙头清洗一下，她这才像恍然大悟一般奔向水龙头，小女孩一直哇哇的哭，直到清洗完了伤口才慢慢停止，我看了看她的伤口，脸上只有小部分擦伤，是因为磕到了鼻子才会有源源不断的血，可是腿上就没有那么幸运了，一道长长的血痕从膝盖一直延伸到脚背，周围还分布着一些小伤，我呆了一会儿，正想和李沐潼一起送她去医院，却被那位朋友一把拉住：“你们干嘛帮她，我们就只有一天时间玩。”我愣了一下，看着她说；“你嫌费时间的话那你就不去吧，我们先走了。”说罢，我也不管她是什么表情，转头就向医院奔去，到了医院包扎时，小女孩支支吾吾地说了家长的电话还有摔跤的原因：是因为两步跨楼梯没踩稳才摔到地上。我们知道原委后打电话给她家长告诉了事情的经过，没过几分钟，一位中年妇女就风风火火的赶来了，训斥了小女孩后，便满脸感激的向我们道谢，眼眶红红的，是心疼的吧。看到她们没事后，我们也舒了口气离开了。

这件事不正是我们做的一件好事吗，我们也成功的遵守了《中小学生守则》，只要你想，随时随的都可以遵守制度，都可以做光荣的四中学生。

**小学生守则心得体会篇七**

教育部公布了《中小学生守则》，我一看，嗯？比原来的变动了不少。首先，内容具体多了。这是一件大好事！

再者，有针对性。特别是控制上网时间，抵制不良信息，这是针对当今中小学生存在的严重问题，也是随着时代的发展产生的新问题。还有，新守则中提出养成阅读习惯，因为中国人阅读量少，作为守则提出来引起大家的重视，太有必要了。守则中有了这样的内容，为培养学生的良好习惯提供了依据，在矫正学生的不良行为时有所遵循，为完善学生的健全人格指明了方向。有利于提高德育的实效性。

还有，更加重视了学生的心理健康。新守则中有保持阳光心态的内容，好！快乐是人心理健康的重要标志，心理健康是人健康的一半。关注学生的心理健康就是对祖国未来公民健康的高度关注。

但愿开学后，这个新守则能够引起各学校的高度重视，老师带领学生一起深入学习，贯彻执行。

**小学生守则心得体会篇八**

教育部公布了《小学生守则》，我一看，嗯？比原来的变动了不少。首先，内容具体多了。这是一件大好事！

再者，有针对性。特别是控制上网时间，抵制不良信息，这是针对当今小学生存在的严重问题，也是随着时代的发展产生的新问题。还有，新守则中提出养成阅读习惯，因为中国人阅读量少，作为守则提出来引起大家的重视，太有必要了。守则中有了这样的内容，为培养学生的良好习惯提供了依据，在矫正学生的不良行为时有所遵循，为完善学生的健全人格指明了方向。有利于提高德育的实效性。

还有，更加重视了学生的心理健康。新守则中有保持阳光心态的内容，好！快乐是人心理健康的重要标志，心理健康是人健康的一半。关注学生的心理健康就是对祖国未来公民健康的高度关注。

但愿开学后，这个新守则能够引起各学校的高度重视，老师带领学生一起深入学习，贯彻执行。

**小学生守则心得体会篇九**

翻开新版的《守则》，一条条关于学习的，关于礼仪的关于品行的规范跃然纸上。

新版的《中学生行为规范守则》从多个方面要求我们这新一代的中学生们，它不仅在我们的本职工作——学习，这一领域有着详细的规范和要求，更是以发展的眼光关注个人道德修养的完善。

将自己的日常行为与《守则》上的要求一一对照，觉得自己在有些方面做得不错，同时也发现自己仍有许多方面做得不足，仍待改善的。

《守则》中有这样的要求“关心集体，维护集体荣誉，善于合作，乐于助人，热心公益劳动。”

我觉得自己有时候会只顾自己学习上的是而不够热心参加班级里的活动，对班级里的事不怎么主动，没有出到自己的一份力。

我觉得“人是社会的人”而班级就是一个小社会，在通过参与班级工作的过程中其实也是一个实践自己的机会。

我会在今后的学习生活中积极投入到力所能及的各项事情。

在“勤于思考，勇于探索”这方面我也是需进一步努力的。

我常常只是将老师的笔记抄好，“只知其然”但却“不知其所以然”。

在课后，没有过多的对老师上课的内容进行归纳整理。

因此，我也将会在学习上不断地改善这一陋习。

《守则》上有要求我们要“礼貌待人”我们中华民族一贯注重礼仪，是一个“礼仪之邦”，礼貌待人也是我们优秀的民族精神之一。

我觉得自己在这一方面做得还是不错的。

在校园里遇见老师，我基本

上能问早问号;进出办公室，也会先敲门问好，关门道别。

我也会在今后的日子里继续将这一优点保持下去的。

“德行的实现是由行为，而不是文字。”

在有了可以参照的《中学生日常行为规范守则》后，我们所要做的就是以之为鉴，改掉自身的缺点，发扬自己的优点。

以之为契机，在不断的实践中完善自己，并且学会学习，学会生活，学会长大，学会做人。

迈好青春的步伐，争做一个符合新时代要求的`合格公民。

《新中小学生守则》一经发布，引来各媒体、各界人士的大力赞扬。

“新守则”实用性更高、操作性更强，比起旧版《守则》更加亲民接地气。

教育部相关解释中也提到，“新守则”更适应中小学生学习生活的新环境，遵循中小学生认知规律和语言特点，表述生动、带有诗歌韵律，朗朗上口，充分体现了以学生为本的教育理念。

“新守则”为小学生们的德育教育提供了强有力的依托，但更为重要的是要让“新守则”走进学生们心中，不仅要读起来顺，背起来熟，更要把这些基本准则内化为精神追求，外化为实际行动，真正从小养成讲文明树新风的良好习惯。

让“新守则”走进学生们心中，家长们多要以身作则，潜移默化中影响孩子们的思想意识、行为习惯。

不溺爱孩子是对孩子最大的爱。

从小要教育孩子自强自律，勤俭节约，告诉孩子要多劳动、多实践，自己的事情自己做。

不仅让孩子们以实际行动践行了《中小学生守则》，更让孩子们在实践中得到了锻炼和能力的提升。

家长们做到了诚实守信、孝老爱亲无疑会在孩子们心中树立伟大的形象，孩子们也便会不自觉的将父母这种高尚的美德传承下去。

让“新守则”走进学生们心中，教师们多要在学生们的日常学习和生活中给予鼓励和教导。

教师的形象在孩子们心中是最崇高的，教师的话语在孩子们心中也是最权威的。

让“新守则”成为校园文化最重要的一部分，教师多在孩子们中选出“文明小先锋”，给予赞美和支持，给其他孩子树立好榜样。

孩子们便不只会口头背背《准则》，更会争先恐后的实践起来。

把在《准则》当成日常生活中的规范，自觉遵守。

那么养成阅读习惯、文明绿色上网、多主动承担家务这些“新准则”中出现与实际生活密切相连的守则才能真正的落到实处。

《新中小学生守则》把小学生的日常规范要求的更加详细具体，从细微之处加强小学生们的思想道德教育。

改得好的同时也更需要家长和学校多多行动起来助力“新守则”走进学生心中，让“新守则”真正绽放出它的“光彩”,让孩子们真正从小养成文明好习惯，健康快乐的成长!

今天学习了国家教育部公布了《中小学生守则(2015年修订)》，守则共9条，282字。

和老版本的中学生守则相比，既进行了传承，又与时俱进的有了创新，而且读起来更加的朗朗上口。

读过之后感觉新版的守则更具体，也更具有指导性。

新中学生守则突出了对学生的基本要求，具有很强的操作性，而且非常的简洁，读过之后明白我们遵守的守则我们应该如何去遵守，哪些是我们应该做的，别如第一条，爱党爱国爱人民，我们首先要从了解党史国情，从内心深处去热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。

有规则意识，使每一个学生行守有规矩，要求同学们遵守国法校纪，自觉礼让排队，保持公共卫生，爱护公共财物。

红灯停绿灯行等。

能与时俱进，面对网络时代，用文明上网、绿色上网来引导同学们，在珍爱生命保安全方面要求同学们会自护懂求救，要求学生学会实用的生活技能。

新中学生守则已经出台，我们该如何落实新《守则》，面对新守则我们要利用版面、班会、升旗仪式、校园广播等媒介做好宣传工作，让人人都知道新守则。

然后进行一系列的活动，如：“我会背”、“我会写”等活动，让新守则入脑入心，并且逐步内化为自己的思想，再从行动上体现出来。

新守则出台，我们要以此为契机，掀起学习新守则的高潮，并将自己与新守则的要求一一对照，努力完善自己，努力影响学生，争做新时代的合格公民。

**小学生守则心得体会篇十**

在学校行政办公会上，分管副校长传达了《青岛市教育局办公室关于转发教育部关于印发中小学生守则的通知的通知》，并适时提出了指导意见，组成校长办公会―学生处———班主任三级落实平台，由德育副校长总牵头，策划专题活动具体措施和实施路径。

1、学校首先成立骨干力量，对《中小学生守则》进行学习解读。《守则》共9条，282字：爱祖国、爱学习、爱劳动是学生的行为准则，应该成为学生毕生的信仰；讲礼法、讲尊孝、讲诚信是五千年中国文化的传统基因，学生有责任担当起传承的使命；守护健康、守护安全、守护家园是大到一个民族，小到一个个体的人赖以生存的基础。党和国家以守则的形式为中小学生的言行举止做出的这些规定，其目的归结成一句话，就是要求学生在家里做一个好孩子，在学校做一个好学生，在社会做一个好公民。

2、充分利用校内媒介，做好宣传工作。学校学生处宣教员将《守则》做成10帧动画，在校内两个led大屏幕上滚动播出，具有很强的视觉冲击力。在学生宿舍入口处、餐厅走廊、操场入口的醒目处设置三块大幅宣传牌匾。学校电视台也通过文字滚动形式播放守则内容。在各个教室的宣传栏中也张贴了《守则》。

3、召开主题班会。先召开班主任会，由德育副校长专题解读《守则》内容，并将有关材料分发给班主任们。学校以级部为单位，统一组织了“学习中小学生守则，做让老师放心学生”的主题班会。为了更好的开好这一班会，学校两次组织班会公开课，组织班主任们观摩。各个班级的主题班会结合学校和班级实际，从不同的层面、以不同的形式做足了宣传和教育的意义。班会主题的切入口呈现出多元化、多样性：有的从爱学习入手、有的从文明礼仪说起、有的以尊孝为主题等等。

4、学校适时提出了具体要求。告知学生，学习中小学生守则，做老师放心学生就应该从身边的小事做起。古人云：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，我们传统文化的这些古训是可以跨越时空、超越文化形态，可以像星空一样变得永恒。进入学校就穿好校服、戴好校卡；在行走中，右行礼让，师生相遇互礼问好；进入老师办公室首先敲门或喊报告，方可进入；有秩序安静的出入信息楼、实验室、体育馆的各个功能场馆教室；课堂上认真听讲，主动与老师同学互动，自习课上不随便走动讲话，以免影响他人学习；日常生活中，团结同学，尊敬师长；内心常怀悲悯胸怀，向弱者传递爱心；踊跃参加志愿者活动，奉献自己，服务社会。是的，一个文明的校园就应该由一个个文明的人和文明的影像交互而成，勾勒出一幅幅优雅美丽的画卷，因为这是我们自己生活学习的地方，是我们赖以成长的精神家园。若干年后，每每回忆，仍为之倾倒。

5、严格校纪律要求，剔除校园个别不文明行为。《中小学生守则》是时代的呼唤，是全体中小学生必须恪守的基本道德准则、必须遵守的基本文明。中学生是国家未来的主体，理当铭记在心，当做修身规范。学校对开学一个多月以来，个别不和谐因素剔除严肃批评：在放学上学的路上，个别同学闯红灯、横穿马路，这不仅仅是文明与否的`问题，还极大地危及自身和他人安全；仍有个别同学家长不管不顾的把车停在学校北墙外的九水路上，甚至是学校门口，方便了自己，却妨碍了交通、妨碍了别人，还直接影响了学校门口的进出秩序；仍有个别同学去校门口的游商浮贩的摊位上买饭，不仅变相纵容了非法摊位对市容环境的破坏，还可能发生饮食安全事故，直接造成身体伤害；在去食堂的路上，有些同学还是急速跑步，我行我素，全然不顾值班老师的制止，这不仅有碍观瞻，一旦造成拥堵，就很容易发生恶性的事件；有的时候，有同学在教学大楼内跑跳打闹、大声喧哗，在宿舍超出常规的疯玩胡闹，甚至还不服从老师的管理；在操场上，运动的群体中不时传出几句粗俗的言语；有同学不按规定接打手机，甚至在自习课上玩手机，公然违纪，等等。之所以把上述现象列在文明的范畴，是因为我们更愿意通过同学们的自觉行为克服这些陋习。实际上，上述现象有的触及了学校纪律，有的甚至已经触及了国家法规。学校要汇聚正能量，树立新风尚，就必须严厉禁止上述现象。希望全体同学提高认识，切勿触及！

学校一方面正在发动全校教师参与修订我校的《学生行为规范》和《学生一日常规》，另一方面，学校针对《中小学生守则》的精神，结合目前学生中存在和可能存在的问题，下达六不准校纪，齐抓共管，常抓不懈。

**小学生守则心得体会篇十一**

教育部公布了《中小学生守则》，我一看，嗯?比原来的变动了不少。

首先，内容具体多了。这是一件大好事!

因为，内容具体，便于老师和学生照着守则去做，也就是便于把守则变为行动，可操作性强了，这很重要。这也是我最欣赏的一点新版中小学生守则心得体会500字3篇2016新版中小学生守则心得体会500字3篇。人的认识规律是从感性到理性，从具体到抽象，这符合认识论啊!这个观点，我曾在我的一篇博文里与美国的学生守则进行比较时谈过，没想到我国真的改进了，我体会到改革真的深入到教育领域了，可喜!

有利于提高德育的实效性。

还有，更加重视了学生的心理健康2016新版中小学生守则心得体会500字3篇心得体会。新守则中有保持阳光心态”的内容，好!快乐是人心理健康的重要标志，心理健康是人健康的一半。关注学生的心理健康就是对祖国未来公民健康的高度关注。

但愿开学后，这个新守则能够引起各学校的高度重视，老师带领学生一起深入学习，贯彻执行。

**小学生守则心得体会篇十二**

最近，我们又反复学习了《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，还学习讨论了“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，深深地体会到我们正处在人生的花季，知荣明耻，辨明是非，向善去恶，对我们今后的成才发展至关重要。

我们应该努力做到以下几个方面：

一、胸怀祖国，心系人民，树立远大志向。

我们在祖国和人民的呵护下成长，应当立志回报祖国，服务人民。

要以对祖国最真挚的情感，自觉把个人理想和祖国的前途命运紧密联系起来，时刻维护国家利益，绝不做危害国家或有损国家尊严的事。

从孝敬长辈做起，从尊敬老师做起，从帮助同学做起，树立服务他人、奉献社会的意识，使自己的言行有益于他人、有益于学校、有益于社会。

二、勤奋学习，追求真知，培养科学精神。

学习是我们成长的最大动力，科学是我们打开未来之门的金钥匙。

每一个有理想的中学生都应当把宝贵的时间投入到探求知识奥秘当中，把美好的时光用于攀登科学的高峰，勤学博习，修身利行，崇尚科学，抵制迷信，弘扬文明，克服愚昧，努力掌握各种有益知识和劳动技能，不断提高自身科学文化素质2016中小学生守则心得体会2016中小学生守则心得体会。

三、乐于助人，善于合作，增强集体观念。

人字的结构就是相互支撑，每一个人的进步都离不开他人的帮助。

有了长辈的关爱，我们得以健康地成长;有了老师的启蒙，我们找到了人生的航标;有了同学的帮助，我们懂得了友情的珍贵。

送人玫瑰，手有余香。

每一个中学生都应当认识到集体的力量，培养团队精神，团结同学，善于合作，与人为善，特别是热情关心和帮助身边有困难的同学，在帮助他人中收获快乐。

四、遵纪守法，崇尚节俭，弘扬传统美德。

和谐社会离不开法律和道德，任何一个公民都必须恪守法律的约束和道德的规范。

对于成长中的我们，养成良好的行为习惯比什么都更为重要。

我们中学生应当认真学习法律知识，增强法制观念，做到知法守法，并自觉遵守中学生守则、中学生行为规范。

我们的所食所用都是父母劳动的成果，都是社会创造的财富，对于我们中学生，特别要注重养成节俭的习惯，崇尚节约，反对浪费，在生活上不追求奢侈和攀比，努力以良好的品行、优异的成绩回报父母，回馈社会。

同学们，《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》以及社会主义荣辱观是我们明辨是非、善恶、美丑的`标杆。

让我们携起手来，从自身做起，从日常生活做起，把学习的收获落实到行动上，在促进精神文明、构建和谐校园、和谐社会的实践中展现当代中学生的良好形象!

这几天，我们一直都在学习新版《中小学生守则》(以下简称《守则》)，与原来的守则相比，新版《守则》内容更加全面，制度更完善，集中体现了对中小学生思想品德和日常行为的基本要求;学习好《守则》对中小学生树立正确的理想信念，养成良好的行为习惯，促进身心健康发展具有重要的意义。

在《守则》中，要求中小学生“热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党”，作为一名少先队员，这是最起码的要求，比如我们在升国旗的时候应当保持严肃，不走动，这就是热爱祖国。

“遵守法律法规，增强法律意识，遵守校规校纪，遵守社会公德”，要求我们做到，无论是现在，还是上中学的时候，我们都要遵守法律法规，要不然我们在人生的十字路口就会迷失方向，甚至走上歪路。

在生活中孝敬父母，尊敬师长，礼貌待人，这是我们中华民族的传统美德，也是我们这一代少先队员应该去做的。

也就是说尊敬父母，尊敬老师，尊敬长辈就要从我们小小年纪开始做起，如在公共汽车上要主动给老人让座，在家要主动帮助爸爸妈妈做一些力所能及的事情，在学校要认真听老师讲课等等，都是孝敬父母，尊敬师长，礼貌待人的具体体现。

今天学习了国家教育部公布了《中小学生守则(2015年修订)》，守则共9条，282字。

和老版本的中学生守则相比，既进行了传承，又与时俱进的有了创新，而且读起来更加的朗朗上口。

读过之后感觉新版的守则更具体，也更具有指导性。

新中学生守则突出了对学生的基本要求，具有很强的操作性，而且非常的简洁，读过之后明白我们遵守的守则我们应该如何去遵守，哪些是我们应该做的，别如第一条，爱党爱国爱人民，我们首先要从了解党史国情，从内心深处去热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。

有规则意识，使每一个学生行守有规矩，要求同学们遵守国法校纪，自觉礼让排队，保持公共卫生，爱护公共财物。

红灯停绿灯行等。

能与时俱进，面对网络时代，用文明上网、绿色上网来引导同学们，在珍爱生命保安全方面要求同学们会自护懂求救，要求学生学会实用的生活技能。

新中学生守则已经出台，我们该如何落实新《守则》，面对新守则我们要利用版面、班会、升旗仪式、校园广播等媒介做好宣传工作，让人人都知道新守则。

然后进行一系列的活动，如：“我会背”、“我会写”等活动，让新守则入脑入心，并且逐步内化为自己的思想，再从行动上体现出来。

新守则出台，我们要以此为契机，掀起学习新守则的高潮，并将自己与新守则的要求一一对照，努力完善自己，努力影响学生，争做新时代的合格公民。

**小学生守则心得体会篇十三**

大家会写吗?怎么写中小学生守则心得体会呢?下面是小编为大家收集的关于中小学生守则心得体会范文，希望能够帮到大家!

最近，我们又反复学习了《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，还学习讨论了“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，深深地体会到我们正处在人生的花季，知荣明耻，辨明是非，向善去恶，对我们今后的成才发展至关重要。我们应该努力做到以下几个方面：

一、胸怀祖国，心系人民，树立远大志向。我们在祖国和人民的呵护下成长，应当立志回报祖国，服务人民。要以对祖国最真挚的情感，自觉把个人理想和祖国的前途命运紧密联系起来，时刻维护国家利益，绝不做危害国家或有损国家尊严的事。从孝敬长辈做起，从尊敬老师做起，从帮助同学做起，树立服务他人、奉献社会的意识，使自己的言行有益于他人、有益于学校、有益于社会。

二、勤奋学习，追求真知，培养科学精神。学习是我们成长的最大动力，科学是我们打开未来之门的金钥匙。每一个有理想的中学生都应当把宝贵的时间投入到探求知识奥秘当中，把美好的时光用于攀登科学的高峰，勤学博习，修身利行，崇尚科学，抵制迷信，弘扬文明，克服愚昧，努力掌握各种有益知识和劳动技能，不断提高自身科学文化素质。

三、乐于助人，善于合作，增强集体观念。人字的结构就是相互支撑，每一个人的进步都离不开他人的帮助。有了长辈的关爱，我们得以健康地成长;有了老师的启蒙，我们找到了人生的航标;有了同学的帮助，我们懂得了友情的珍贵。送人玫瑰，手有余香。每一个中学生都应当认识到集体的力量，培养团队精神，团结同学，善于合作，与人为善，特别是热情关心和帮助身边有困难的同学，在帮助他人中收获快乐。

四、遵纪守法，崇尚节俭，弘扬传统美德。和谐社会离不开法律和道德，任何一个公民都必须恪守法律的约束和道德的规范。对于成长中的我们，养成良好的行为习惯比什么都更为重要。我们中学生应当认真学习法律知识，增强法制观念，做到知法守法，并自觉遵守中学生守则、中学生行为规范。我们的所食所用都是父母劳动的成果，都是社会创造的财富，对于我们中学生，特别要注重养成节俭的习惯，崇尚节约，反对浪费，在生活上不追求奢侈和攀比，努力以良好的品行、优异的成绩回报父母，回馈社会。

同学们，《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》以及社会主义荣辱观是我们明辨是非、善恶、美丑的标杆。让我们携起手来，从自身做起，从日常生活做起，把学习的收获落实到行动上，在促进精神文明、构建和谐校园、和谐社会的实践中展现当代中学生的良好形象!

俗话说:\"没有规矩,不成方圆.\"作为中学生的我们正直青春年少,意气风发,难免\"活泼过头\".为了使中学生们能够德智体全面发展,政府部门就根据《中共中央国务院进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》以及《公民道德实施纲要》的要求新修订了上海《中学生守则》.内容不多,一共十条.但阅读完以后你会发现,这短短的十条却包含了我们中学生从进校到上课再到课间,从作业到会风,从衣着打扮到内在思想的各个内容.不仅如此,它还记载了中学生在家庭和社会的许多基本的做人准则和行为规范,真可谓是面面俱到啊.其实认真阅读完每一条守则,你会发现,其中要我们做到的有很大一部分都只是一些作为一个社会人最基本的道理和准则,要遵守起来并不困难.并不像有些同学认为的把我们框死的\"不平等条约\".\"爱祖国,爱人民,爱社会主义,爱中国共产党,遵守校纪校规,友爱同学,强健身体,孝敬长辈……\"这些内容,并非\"难于上青天\".我们是共-产主义的接-班人,我们也以次为傲,既然如此,何不收一收少年叛逆的心,证明我们能够遵守这些\"条约\"呢而且里面有许多内容都有助于我们增强国家观念,道德观念,法制观念,懂得什么是正确的,什么是错误的,提高辨别是非,区分善恶的道德选择与行为评价能力.要知道,在我们这种是非观念比不上成年人而马上又要他上社会的年纪的人,这些可是我们的薄弱环节,如果没有一个很好的制度来约束一下自己,稍有不慎,就会踏上歧途.总之,《中学生守则》可以说是我们的良师益友,使我们迈向人生路的一位优秀的导航,让我们从《中学生守则》开始,买好青春的第一步!

学校的。

规章制度。

你如何运用?

当我度过《中学生守则》感到国家教育部为中学生制定的《中学生守则》目的是让我们中学生好好学习、热爱祖国、尊敬长辈、孝敬父母，长大了做社会有用的人。《中学生守则》对我的成长和学习具有很大的激励作用。它让我懂得了很多道理，让我知道如何去尊敬师长，热爱人民和孝敬父母。

我们中学生应该好好的去遵守《中学生守则》，比如说：不逃课、不旷课，对老师要尊敬，做好自己应该做的事，不和一些三教九流的人来往，珍惜自己的生命等。我觉得《中学生守则》中有几条对我们很有用的句子，如：第三条，第六条和第七条都对我们有很大的启发。

国家教育部既然制定了这个《中学生》守则我们就应该好好服从，不要让国家教育部失望，不要让老师失望，更不能让自己的父母失望。

。

**小学生守则心得体会篇十四**

学习中小学生守则以后大家一定有很多心得的，跟大家分享一下吧!下面是小编为大家收集的关于学习中小学生守则。

范文，希望能够帮到大家!

俗话说:\"没有规矩,不成方圆.\"中学生正直青春年少,意气风发,难免\"活泼过头\".为了使中学生们能够德智体全面发展,政府部门制定《中学生守则》.内容不多,一共十条左右.但阅读完以后你会发现,这短短的十条却包含了中学生从进校到上课再到课间,从作业到会风,从衣着打扮到内在思想的各个内容.不仅如此,它还记载了中学生在家庭和社会的许多基本的做人准则和行为规范,真可谓是面面俱到啊.

而且里面有许多内容都有助于我们增强国家观念,道德观念,法制观念,懂得什么是正确的,什么是错误的,提高辨别是非,区分善恶的道德选择与行为评价能力.要知道,在他们这种是非观念比不上成年人而马上又要他上社会的年纪的人,这些可是他们的薄弱环节,如果没有一个很好的制度来约束一下自己,稍有不慎,就会踏上歧途.

总之,《中学生守则》可以说是学生的良师益友,使他们迈向人生路的一位优秀的导航,让他们从《中学生守则》开始,买好青春的第一步!

《中小学生守则》是我们每个人学习、生活的行为要求和规范，我们要认真重视、理解并且学会应用，就要从身边点点滴滴的小事开始做起。

“珍爱生命，注意安全……”这一条给我带来很大的启发:有一天早上我起来晚了,到马路边上正要过去时发现竟然是红灯,我心急如焚,想:管不了那么多了,冲过去吧。于是，我就慌慌忙忙跑了过去，幸好没出什么事。自从看过这一条后，回想起以前在电视上经常看见因为乱穿马路而出车祸的小学生，我很后悔，当初不应该乱穿马路，如果当时有一辆车开来，我还不得出事。

“热爱科学，努力学习，勤思好问，乐于探究……”,这要求我们在学习中要勤于思考,回过来想一想,这一条我就能做到:比如在做数学家庭作业时,遇到难题,我首先独立思考,认真探索,努力找出正确答案,如实在做不出来,我就主动向老师或家长虚心请教。听懂以后，仔细领会，保证下次出现类似的题目不会出错。

《中小学生守则》中还包含了许多深刻的道理。我理解到，我们要作为一名优秀、合格的小学生，要想成功，是不容易的，必须付出艰苦的劳动和辛勤的汗水。

体会一：注重仪表，自尊自爱。(注：仪表我认为是走得直，行得正;自爱是自我保护。)。

冬天，寒风吹彻，吹的人骨头都在瑟瑟地发抖，雨雪霏霏，脚趾头都成了晶莹剔透的毛虫，十个指头已不再如削葱根，口也不再如寒来丹，而是指头如胡萝卜，口若紫丹壶。可是说实话，身边的同学有的为了过一把刘程亮(《寒风吹彻》)的瘾，为了镀李清照的人比黄花瘦的情，有意识地少穿几件，在校园大道上手插腰包，冻得瑟瑟发抖，不时地与周遭同学谈笑间，寒冷灰飞烟灭，可是同学，你真的不冷吗?也许你的耐寒能力真的很强，但是多少是有些风急天高心里寒之感吧。所以，请现在正“单薄”的同学多穿几件吧!为了自己棒棒的身体，全身心的学习，成为一位身强体壮之人。自爱，鄙之见：怜惜自己，保护己身，仪表乃是走得直些，坐得正些，哪怕成为粽子呢?同学，你说呢?!

体会二：诚实守信，礼貌待人。

体会三：孝敬父母。

慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝……我们不是游子，但却还是爸妈心中永远的心头肉。今天，你和你父母吵架了，拌嘴了，说实话，他们还是一如继往的爱我们，关心我们，不讲将来报答，云云，只希望每位同学都要对父母好点，哪怕一句：天寒了，你多穿点。都行!真的!都行!

体会四：勤奋学习。

总之一句话：为自己，为将来，为前途，努力吧!

。

**小学生守则心得体会篇十五**

为了使中小学生能够往德智体美全方面发展，《中小学生守则》已经越发的符合学生实情，更是在每一条上都能够更好的规范着学生的行为。

为了让我们更好的`报答养育我们的父母，我们首先应当做到自理，自己的事情自己做，并主动地、自觉地帮助父母做家务，从劳动上犒劳我们的父母，理应做到“孝”这个大字，传承中华民族的优良传统，继承我们中华民族的优良血脉；我们还应当尊敬教我们知识的老师，是他们让我们从稚嫩纯真到成熟，是他们不厌其烦地一字一字地教我们人生道理和知识的，我们应当多帮老师做点事情，以减轻老师的负担。所谓俗话说得好“没有规矩，不能成方圆”，如果我们的生活没有规矩，那么就会像一团蜂窝，乱成一团糟，没有规矩，生活也会变得十分黑暗，活得像个野人一样，生活连最起码的自理都没了。

有了《新中小学生守则》，我们就可以以此来约束自己，使自己的生活、行为习惯更加的规范。“玉不磨不成器，石不磨不成玉”有了它，即使现在自己的生活是多么的千苍百孔，也可以使我们焕发光芒。哪怕希望是那么的渺小，他也可以助我们一臂之力，在我们成长的道路上，大大增加我们成功的几率，它就是我们生活中的幸运石，学好它，有助我们的学习和健康成长。在生活中，我们时常迷茫。而它，就像指航标，指引我们生活中的道路，伴我们不断前行。

**小学生守则心得体会篇十六**

今天学习了国家教育部公布了《中小学生守则(2015年修订)》，守则共9条，282字。和老版本的中学生守则相比，既进行了传承，又与时俱进的有了创新，而且读起来更加的朗朗上口。读过之后感觉新版的守则更具体，也更具有指导性。

新中学生守则突出了对学生的基本要求，具有很强的操作性，而且非常的简洁，读过之后明白我们遵守的守则我们应该如何去遵守，哪些是我们应该做的，别如第一条，爱党爱国爱人民，我们首先要从了解党史国情，从内心深处去热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。

有规则意识，使每一个学生行守有规矩，要求同学们遵守国法校纪，自觉礼让排队，保持公共卫生，爱护公共财物。红灯停绿灯行等。能与时俱进，面对网络时代，用文明上网、绿色上网来引导同学们，在珍爱生命保安全方面要求同学们会自护懂求救，要求学生学会实用的生活技能。

新中学生守则已经出台，我们该如何落实新《守则》，面对新守则我们要利用版面、班会、升旗仪式、校园广播等媒介做好宣传工作，让人人都知道新守则。然后进行一系列的活动，如：“我会背”、“我会写”等活动，让新守则入脑入心，并且逐步内化为自己的思想，再从行动上体现出来。

新守则出台，我们要以此为契机，掀起学习新守则的高潮，并将自己与新守则的要求一一对照，努力完善自己，努力影响学生，争做新时代的合格公民。

教育部公布了《中小学生守则》(征求意见稿)，我一看，嗯?比原来的变动了不少。

首先，内容具体多了。这是一件大好事!

因为，内容具体，便于老师和学生照着守则去做，也就是便于把守则变为行动，可操作性强了，这很重要。这也是我最欣赏的\'一点。人的认识规律是从感性到理性，从具体到抽象，这符合认识论啊!这个观点，我曾在我的一篇博文里与美国的学生守则进行比较时谈过(2009年8月26日的博文《看美国〈小学生守则〉有感》)，没想到我国真的改进了，我体会到改革真的深入到教育领域了，可喜!

再者，有针对性。特别是“控制上网时间，抵制不良信息”，这是针对当今中小学生存在的严重问题，也是随着时代的发展产生的新问题。还有，新守则中提出“养成阅读习惯，因为中国人阅读量少，作为守则提出来引起大家的重视，太有必要了。守则中有了这样的内容，为培养学生的良好习惯提供了依据，在矫正学生的不良行为时有所遵循，为完善学生的健全人格指明了方向。有利于提高德育的实效性。

还有，更加重视了学生的心理健康。新守则中有“保持阳光心态”的内容，好!快乐是人心理健康的重要标志，心理健康是人健康的一半。关注学生的心理健康就是对祖国未来公民健康的高度关注。

但愿开学后，这个新守则能够引起各学校的高度重视，老师带领学生一起深入学习，贯彻执行。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn