# 家长会数学老师的发言稿10篇范文

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2025-06-01

*家长会是针对一项或多项主题，以教师讲述和传达为主，以家长提问为辅的形式。多为学校或班级有重大事项宣布;或学生面临升学，中考或高考的专题讲座;下面小编给大家带来关于家长会数学老师的发言稿，希望会对大家的工作与学习有所帮助。家长会数学老师的发言...*

家长会是针对一项或多项主题，以教师讲述和传达为主，以家长提问为辅的形式。多为学校或班级有重大事项宣布;或学生面临升学，中考或高考的专题讲座;下面小编给大家带来关于家长会数学老师的发言稿，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**家长会数学老师的发言稿1**

大家好!欢迎大家在百忙中抽出时间来开这次家长会，非常感谢各位家长长期以来对我数学教学工作的关心与支持。下面我就从一下几方面向家长汇报本学期学生的学习情况。

一、看看期中试卷，了解学习成绩。

二、看看四个作业本，一本练习册，看看学习情况。作业是学生学习情况的一面镜子，从作业情况可以看出学生的学习态度，学习效果。

三、教材分析本学期数学共包括八个单元，其中包括30个数学情境活动、8个基本练习、2个整理与复习和2个专题活动。

教学内容包括数与代数、空间与图形、统计与概率三个知识领域。其中，数与代数包括;亿以内数的认识;两位数、三位数的乘法计算及应用;乘法交换率、结合率、分配率的理解与简便运算;三位数除以两位数的除法;理解路程、时间、速度的关系;运用除法商不变的规律进行简便运算;进行带中括号的四则混合运算;理解正负数的意义。空间与图形包括线段、射线、直线的认识，平行线和垂线的认识，平角、周角及角之间的关系，会用量角器量角与画角;在方格纸上画出一个简单图形并沿顶点旋转90度后的图形;在方格纸上用数对确定位置，能根据方向和距离确定物体的位置。统计与概率重点是条形统计图、折线统计图和简单的数据统计分析。

本册教材的重点是线与角的认识(第二单元)、乘法(第三单元)、除法(第五单元)。

本册教材的难点是认识更大的数(第一单元)、图形的变换(第四单元)、方向与位置(第六单元)。

针对本册教材的要求及特点，向各位家长朋友提二点建议：一是每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后作业本上签名。(通过这种方式督促孩子按时完成家庭作业，时间长了，孩子按时做作业的习惯也就培养成了。)二是对于教材的重点和难点内容，家长要有意识的多看看孩子的作业，通过作业发现存在的问题，及时补救。

四、关于数学家庭学习辅导

1、给孩子提供一个良好的作业环境。当孩子学习时，家长一定要保持安静，不要在孩子面前大声地谈话，要注意排除干扰孩子学习的因素，不要边听音乐边写作业，不要边看电视边做作业，不要边玩玩具边做作业，不要边吃东西边做作业。如果在孩子学习的同时，家长也能看看书，写点东西，学生就能耳濡目染。

2、要控制孩子做作业的时间。孩子回到家后，家长要及时了解孩子当天要完成的作业内容和要求，各位家长可以根据孩子的作业速度给定一个作业时间。一般情况下，我们的数学作业在20分钟左右就可以完成，家长们可以在学生前面放一只手表或一个闹钟，让孩子自己把握好时间，或者家长也可以到时间后亲自检查一下孩子完成作业的情况。相信一段时间的训练后，学生的作业速度就能上去了。

3、要养成认真书写，作业清楚的习惯。对于数学作业，我们有明确的格式、要求，家长应配合老师，督促学生认真书写，要使用固定的草稿本，只有孩子专心了、投入了，书写才会端正，作业的质量才会高。如果孩子写得不好，家长也应亮出你的态度，要求他重写，使孩子意识到不止老师在关注他，自己的父母也在关注他。

4、督促孩子养成检查作业的习惯。四年级的孩子应该自己独立地检查，要学会一些检验的方法。家长们也十分关注孩子的学习情况，可以采用定期检查或者随机抽查的方式，检查的时候不要直接告诉孩子错在哪里，要怎么做?而应该给学生一个思考的时间，给他一个自我发现的机会，实在想不出，家长再作一些适当的引导。

5、督促学生养成及时整理书包、带齐学习工具的习惯。当孩子完成作业以后，家长应提醒孩子马上整理好桌面上的学习用品，以免第二天早上手忙脚乱，匆忙之中就丢三落四了。在整理书包的时候，还应提醒孩子看一看家作记载本，及时准备好第二天的学习工具，以保证课堂的学习效率。比如说：前一阶段，我们学习了用计算器计算，计算的数目很大，需要借助计算器，可是有些孩子就忘了带，课堂上就无法操作。再如：我们画三角形的高时要借助三角尺，有的孩子忘了带就无法完成操作。

6、为了提高孩子的计算能力，家长可以根据孩子的情况适当增加一些口算练习和笔算练习，量不要太多，但要要求孩子尽量做对，先做对再提高速度。

各位家长，“一切为了孩子”是我们东街小学全体教师最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请批评指正。

“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。我相信，你们的到来，你们的努力将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。最后送两句话与各位家长共勉。严在当严处，爱在细微处!

**家长会数学老师的发言稿2**

尊敬的各位家长：

晚上好!

首先我要感谢大家能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，今天很有幸，我们能够见面，虽然我们还不是很熟悉，但孩子们那一张张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，使数学老师的我深深感到，家长都非常重视孩子的教育，更深深地感到肩上的胆子的沉重。其实我们都有一个共同的目的，那就是我们之间能相互沟通，取得共识，以至更快的形成教育的合力，更好的促进孩子的发展。

作为数学教师，我们一直在努力探索，如何让孩子乐意学数学，感受到数学的多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦。经过多年的教学实践，我们发现要学好数学，除了孩子，除了老师，更需要我们家长的配合。下面我针对各位家长提出以下几条建议：

1、重视孩子学习数学习惯的培养

有些孩子学习行为习惯还不是很好，我经常发现有的孩子总是丢三落四，今天数学书忘带了，隔天家庭作业忘记写了，要么数学学具忘记带了，这就要求我们家长提醒孩子睡前整理好学习用品，时间一长，他也养成自己整理的习惯了。

作业书写要求和格式训练也是学习习惯培养的一方面。比如：字迹清楚，做题按照题目要求,格式完整,笔算时要数位对齐。解决问题时，要读题、审题、写算式，写单位名称和答.。

学习习惯的另一方面就是作业的按时完成，我们大多时候是书面作业，要注意提醒孩子认真完成好，并在能力范围内给他们检查。尤其要强调一点的是我们班还有些同学的作业比较马虎，字迹邋遢,在作业本乱画，做错了不擦就直接改的现象还有，家庭作业还要请我们家长严格要求。在此我想对“孩子的回家作业如何完成”提几点小建议：1、回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的习惯，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的习惯。一般数学作业30分钟内可以完成，如果您觉得孩子速度慢，错误率高，可以帮孩子分析情况.2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。3、培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子，不要把自己看来很简单的题目，认定孩子一定会做，他会出错有多方面的因素，这就需要家长的换位思考。善于发现孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。

签字、请家长签上你的名字，别看一个签名，对孩子来说很重要，这是爸爸妈妈对他在家学习的肯定，孩子对此非常在意，所以希望我们的家长再忙，也要挤出一点时间签上这个名，你签了，我们就知道你的孩子这个作业完成了，对于书面作业，有时我们还要求家长督促孩子加快速度，逐步养成良好的作业习惯。

2、重视孩子思维能力和计算能力的培养

小学数学重点是计算能力的培养，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度以及计算质量也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天的数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。计算的练习方式多样，，可以利用口算本，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个听算练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。每天练习5分钟左右，防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

3、要多鼓励孩子

每个孩子都希望得到老师和家长的赞赏，所以我们的家长也要以表扬为主，今天孩子都算出了，就要鼓励：“今天算得真好，如果再快一点就更好了!”孩子听了就更来劲了，今天如果1分钟做(10)道，明天快一点你们就要给予表扬，增强孩子的自信心。

4、为孩子创设良好的学习环境

无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。

5、培养孩子的口头表达能力

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大地改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性，在生活中要多为孩子创设说数学的机会。培养学生看数学书就是一种好方法。家长可以让孩子回家看书说一说今天老师教了什么?明天老师想要教什么，看看我猜对了没有。这样学生就会养成看书的习惯，同时孩子会模仿老师课堂上的语言，增加说数学的机会。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们的心愿，希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，创造一个良好的数学学习环境，促进孩子的发展。

**家长会数学老师的发言稿3**

一、谈学习方式的变革。

学习方式的变革是为了学生的终身发展，它带来的是教学观、学生观、教师观等诸多方面的变化。

从学校教育方面来说，我们注意做到四放：

(一)、解放学生

在我们传统的课堂上，学生容易受到诸多的限制，因而会变得盲从依附。而在课改的课堂中，学生被赋予了更多的自由和权利：独立思考，个性化理解，自由表达的自由和权利。质问，怀疑，批判权威的自由和权利，自由和权利可以释放学生的个性和潜能，使学生的主观能动性和创造性得到充分的发挥。学生也会因此而变得活泼敏捷而富有朝气!

(二)、开放教材

在传统的课堂上，我们是按照教材的顺序按部就班的进行教学，而现在的课堂中，学习的资源非常丰富，它不仅来自于教材本身规定的学习内容，还可以来源于学生课前的研究与发现，来自于课堂上即性的讨论中的生成问题，丰富的学习资源，充实了学生的学习，打开了学生狭隘的思维空间。

(三)、开放过程

我们的课堂不拘泥于事先预设好的教案，按照教案的步骤一成一变的进行，要根据学生的情况而进行调整，修改，不再是单向传输，而是在师生互动和生生互动中引导学生积极思考，获得发展，和以往相比可能在教学进度上不会那么一成不变，要根据学生的情况做出适当的调整，因为某一节课的教学内容完成于否，并不会影响学生的整体发展，课堂教学最重要的是培养学生自主学习的能力和创新意识，这才是学生发展的根本后劲。

(四)、开放时空

以往我们的学习大多是起于上课铃，终于下课铃，学生学习的空间是较为封闭的，视野也是限于书本和教室，而改革的课堂学习已经将学习的时空拓展到了生活和社会的各个领域。例如课前我们会让孩子做一些前置的学习，可能是一些小调查，小研究和一些资料搜集的工作。总之学习场已经扩展到了我们的生活场中。

以上是教学思想上的变化，在实践操作中，我们的做法是：在学习活动中突出了学生的自主探索，合作交流，动手实践等学习方式。

自主探索的学习方式主要是设计合适的前置作业让学生进行积极主动的学习。学生在学习知识之前就可以对相关知识进行课前研究和调查，应用自己已有的知识经验去先行学习。为课堂上小组交流做好充分的准备。前置学习的目的主要是激发学生主动学习的心理需求，调动原有的认识去积极思考，为学生主动建构打下良好的基础。以往的正面示范+反复练习，这是知识的接受，而现在我们是试图通过学生先行研究或学习，在此基础上合作交流，讨论获得对原有认识的一种否定或者是发展，形成自己新的认识，这样的知识获得才是建构，留存在脑海里的时间更长，在此过程中大脑得到的思考训练也更为丰富。目前前置作业大多数孩子完成的情况还是很好的，很认真，从作业完成的情况看动了脑筋，不是在应付。因此这样的孩子学习的效果会更好一些，因为他们课前的主动思考比较充分，课堂上更容易和大家交流，但也有个别人只满足于解决问题，对于我的发现和我的问题一栏经常是留白。长期这样应付对孩子的发展来说是很有害的。

合作交流的学习方式也是我们现在课堂上经常使用和进行的，现在有些小组的交流已经非常成熟，他们能够有序的合作，在其他组员说完自己的理解以后能够提出问题或者补充，并且能够自己分工汇报，且分工比较合理。小组交流活动有序的前提是课前充分的准备，我们这里所说的充分准备并非是你的答案一定就是正确的，而是对自己的研究要能表达清楚，自己对自己为什么这样做都说不清楚，明显是准备不充分，没有经过认真的思考应付任务所导致的，因此课前的学习对课堂上的交流有效性也有至关重要的影响。也请家长予以重视。

动手实践的学习方式在某些内容的学习中非常重要，比如说测量，需要学生提前测量一些物品的长度，这就是需要动手去操作的，在量的过程中，他们测量的方法才会不断得到修正，他们自己也会在实践中有其他的收获。再比如我们前段时间让孩子进行的园林设计的小课题研究，需要动手画一画，然后再算一算，有的孩子设计的就非常精美，这就是画图的练习，但也有个别人的图画的不敢恭维，我想如果那是我女儿的作业，我一定要对她开玩笑：\"难道你的设计都是用次品砖搭的吗?\"我的意思是我们家长对孩子的要求应该是严格的。但态度可以是和蔼的，至少第一次向她提出建议和批评的时候我们可以和颜悦色一些，如果他是无心的犯错，那么你的玩笑一定会让他知道自己的问题，而愿意接受你的建议重新改正，如果他是因为懒惰，那么你可以再明确的指出要求他重新画，而且没有任何商量的余地，这就是要求!

与学习方式变革相配合的家庭教育需要做到：

1、家长尊重孩子的需要，尊重孩子的想法

2、留心身边的学习，思考素材，做一个有心人

3、多与孩子讨论交流，引导孩子思考，获得发展

4、查漏补缺，提优补差

家庭教育要给孩子的是斧背之力，学校教育给孩子是手术刀之功，两者有效结合才能让孩子披荆斩棘，克服万难。

二、本学期具体学习要求

1、口算：20以内加、减法、100以内加减法、

表内乘除法、整百、整十数乘一位数。

要求：达标：10题/分 良好：12—15题/分 优秀：20题/分

2、 笔算：万以内加、减法、乘数是一位数的乘法、

有余数的除法。

要求： 2—3题/分

3、 解决实际问题：两步计算的实际问题，以苏教版数学书和补充习题及练习册上的所有实际问题为主。

要求： 步骤清晰，单位名称和答语完整

4、概念学习。

(1)时、分、秒的认识。

(2)长度单位：毫米、千米、分米、厘米、米。

(3)重量单位：克、千克、吨。

要求： 基本的单位换算要正确，加强实际的体验。

三、家长配合。

1、抓作业：督促孩子认真完成各项作业，认真订正。

2、抓口算：口算练习坚持。练习量因人而异。

3、抓态度：端正学习态度才能认真主动的学习。

4、抓技能：倾听、表达、观察、思考等各方面能力需要在整个生活的过程中去发展和训练。

**家长会数学老师的发言稿4**

尊敬的各位家长：

首先感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我们老师工作的支持和帮助。借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的是：通过期中考试的成绩让各位家长了解一下这半学期以来学生在学校的学习情况，以及共同探讨接下来要怎样让孩子全面发展，在学习上有更多的收获。

今天，我具体谈几个方面的事情：

一、期中检测分析

相信在座的家长，一定很关心这次期中检测中的情况。那么我首先把这次数学期中考试的情况向大家汇报一下。这次考试试卷难度偏难，试题灵活多样，容量比较大，学生考试成绩不够理想。数学及格率，优秀率，平均分分。试卷今天才发，目的是要让家长第一时间看到孩子试卷。没有订正的试卷最能让你清楚的看到孩子在哪个环节比较薄弱，从而更有针对性的进行今后学习的辅导。我总结一下这张考卷的失分原因，希望家长们听了能督促孩子“有则改之，无则加勉”。

(1)知识掌握不到位。就是我们说的知识掌握的不牢固，而这种情况通常被我们归纳为粗心大意了对待了。如果他真正理解清楚了，做类似的题目就会形成一种条件反射，是不容易出错的。所以，我要提醒各位家长在对待学生考试、做题时的错误不能光以粗心来总结，而应该透过错题的背后寻找原因，是没看懂题目还是某个知识点没掌握好，又或者是这种题型的题目他没有做过或还存在困难等，否则类似的粗心是永远也杜绝不了的，相反还会给孩子带来反思错误的一种思维定式——“因为我粗心了，所以我错了。”这样的孩子永远不会学着去反思自己究竟是哪里不会，应该如何把这个漏洞补上，他只会一次又一次的用“粗心”来自我原谅。所以错题的更正和反思是相当重要的。

(2)读题，审题能力有待加强。因为刚刚步入校园的孩子识字能力，读题能力有限，所以此次考试是老师读题，尽管如此，还是有一部分学生因为不理解题意而出错。那么我们在接下来的教学工作中会加强对孩子独立读题、审题方面的训练，也希望家长在家里辅导孩子功课的时候，还要费心地培养他们读题，审题的能力，多让他们说一说为什么是这样?那样为什么不行呢?

以上是我对这次检测的一些分析。我想要说的是，一次考试分数的高低是偶然的，而是家长是否负责任，却必然地决定了孩子发展的方向。孩子的一视同仁总是相对的。对于教育责任感特别强、能与教师紧密配合的家长，我们老师对您的孩子自然要热别关注一些——这是很公平的。因为没有家庭配合，教师努力全然是做无用功。家长们以为如果自己孩子的分数低，一定会被老师厌烦，这是家长们的一个认识误区其实不然，我们更害怕那些不重视孩子学习的家长。同一个班级，孩子之间的竞争，归根到底，是家长综合素质和付出心力的竞争。平时不闻不问，考差了大发雷霆，是不负责任的表现。班上三分之一的家长积极行动，步步紧跟;三分之一的家长虎头蛇尾，勉强应付;三分一家长基本没有能力跟得上。而这，恰恰就是班上及格、良好、优秀拉开档次的主要原因。

二、关于学生平时表现的情况汇报

不用老师提醒，自觉地能够做好课前准备的孩子有：

举手发言不插嘴，积极开动小脑筋的小朋友有：

上课专心听老师讲，听其他同学发言的小朋友有：

课堂作业完成认真的小朋友有：

进步非常大，给老师惊喜，给自己信心的小朋友有：

家长从以上念的学生名字里不难看出，成绩优秀的孩子大部分都在名单里。学生取得优秀成绩所依赖的，除了天分，聪明，更多的是自控力、专注性和求知欲，这些素质，对于孩子的成长，太重要了。有些孩子。上课不认真，影响周围的小朋友，我们也烦得很，跟家长沟通，家长却认为我们家孩子就是聪明，不听也都会，每次都能考高分，所以也不管不问。对于那些多动和富于攻击性的孩子来说，最不幸的是他们自己——天长地久，他们会成为班里最不受欢迎的孤独者。当然，教师会竭尽全力，不让这种情况发生。作为家长，对此更负有不可推卸的责任。现在的孩子，性格成熟早。希望父母高度重视，及时扭转。否则，学校教育的效果只能被抵消。

三、后阶段的要求

接下来我就结合着学生这两个月的学习行为习惯，来谈谈下阶段应该对孩子提出的新要求。

(1)听课习惯

一年级对课堂常规要求很严。要求学生听课时，必须坐正;回答问题起立时，手必须放在两边;别人在回答时，必须停止举手，管住嘴巴，仔细倾听;大多数学生都还不错，问题主要集中在少数几个孩子身上，这些孩子都很聪明，但是成绩提不高，总在中上游水平徘徊，上课总爱拨手，趴着，这样肯定影响听课效率，老师总要牺牲上课时间，停下来指正。现在一年级看不出来，因为有一些知识在幼儿园学过，现在都在吃老本，但是如果不改，到了二年级三年级全是新知识，不听就会越来越差。习惯的养成不能单靠老师在课堂上进行强调，家长平时在家也要要培养学生学会倾听的好习惯。家长都希望教师多提问自己孩子，唯恐孩子发言表现的机会比别人少。其实对于孩子来说，首先需要学会的是倾听——这才是学会学习的关键。学生学会了倾听可以提高学习效率。每天一节数学课，短短40分钟一定要好好把握。上课40分钟的时间把握不好，回家是用2个小时也补不回来的。一年级孩子比较好动，上课难免要开小差，老师要经常提醒，往往课上没学会，回家还要补课，更严重的是养成了一种不良的上课习惯。所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗?让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。有时家长还可以请孩子出今天学到的题目来考考自己，让孩子当小老师的过程，也是复习巩固的过程。

(2)说话习惯

这一块，我想结合我们班的一些例子，重点讲一讲我的做法和想法!我从教看图数数开始，就要求小朋友回答问题要有一句完整的话，因为在课堂上，反映一个孩子语言能力高低的重要标志就是——说。你们只有一个孩子，可能比较性不强，但我面对73个孩子，从孩子的回答中，我已经能感受到孩子语言能力上的差异了!

**家长会数学老师的发言稿5**

尊敬的各位家长：

大家好!

欢迎您准时参加孩子的家长会。在此，我首先祝贺孩子又开始一段新的人生学习旅程。

首先我想说，三年级是道坎儿。为什么这样说，因为三年级是小学阶段非常重要时期，这一时期的孩子无论在学习还是性格上，都是一个分水岭。能够成功度过并适应三年级的生活的孩子，会给中高年级打下良好的基础。而如果对三年级知识点掌握不好，以及思维没有跟上来的话，他就会觉得非常吃力，甚至产生厌学情绪，这会很大程度影响孩子学习的积极性和自信心，导致他们小学阶段学习困难重重、成绩一落千丈，而这些影响，会影响孩子的性格，导致他们内向，甚至自卑。

三年级从各个方面说都不能与一、二年级相比，上学期我很关注三年级成绩，经常与三年级老师聊天，提前感受到三年级学生学习知识面广，又有深度，每次测试都不能与其他年级比，不是这届三年级学生不优秀，而是每一届三年级学生都有这样的现象，所以想拿高分，还是有一定难度。细心的家长翻看孩子的书本可能会发现知识多而深;涉及面广，易错点和易混点较多，步骤多，有个别题自己很难想出来，遇到这样事时，不要放任不管，孩子不写就交上作业。正确做法：和孩子一起分析，思考找解决办法，实在想不出可寻求帮助，可以询问邻居、好友或是给我打电话交流。放任不管的结果是孩子遇到困难要逃避而不是想解决办法。送给家长的第一句话：脚下，眼前，每一步;明天，未来，无限远。希望孩子们走好脚下每一步，为未来做好奠基，未来才会无限远。

接着我想和大家聊聊本学期的学习内容，让家长了解孩子所学的重难点。本册有11个单元，其中计算就有一、三、六、七共四个单元，再加上其他单元都有涉及到计算，从而看出计算对于数学学习的重要性。计算包括口算、估算、笔算、脱式计算，这些看似简单，却是出错率最高的，考试所占分值最多，可想他的重要性。因为要坚持口算训练。

另外本册还有一个板块很重要———解决问题，应引导孩子用自己的语言说题意，然后思考解题思路，培养学生认真审题习惯。有些孩子一看题目中的2个数，马上就把他们相乘或相除或相加或相减，这就很明显，看得出孩子没有认真审题，这种习惯非常不好，希望引起重视，因此培养孩子养成这样的解题思路：一读二说三分析四算五答，锻炼孩子养成良好的读题审题习惯。

接着想跟大家聊聊规范意识的培养，首先是作业要用心、专注、巩固、提高，其次是关注细节，如横式的得数写了吗?竖式上的数位对齐了吗?单位、答案写了吗?看似不起眼的细节，却和孩子平时的习惯息息相关。想必家长知道初高中考试都是扫描试卷、电脑阅卷打分，这就告诉我们如果字体潦草，扫描出来就是黑乎乎一片，成绩极受影响，甚至影响孩子的未来。因此从孩子用钢笔书写就严格要求，做到干净、工整、想好再写，减少错误的出现，即使写错就划一道斜线，在旁边改正，保持整洁。

最好我想说沟通是心与心的交流，是问题解决最好的途径。人们常说真正美好的关系是相互支持，那最好的三角关系是家长支持老师，老师支持孩子。送给家长的一句话：只有负责的老师才管学生，不指望每个学生都懂这个道理，因为他们毕竟是孩子，但是希望家长都懂这个道理，因为你们是成人。我们共同配合让我们的孩子更优秀，有事随时打电话解决。谢谢大家的聆听!

**家长会数学老师的发言稿6**

各位家长：

大家好!我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。今天借家长学校开学之际，由我来跟大家谈谈我们一年级数学教学的有关学习内容以及我们需要家长们在家配合辅导孩子学习时应该注意的事项。

接下来我就简要地说说本学期数学教材的内容及重难点，因为只有您了解了，孩子才能在您的指导下明白要学好那些知识点，所以请您常翻翻孩子的课本，细心的家长可能会发现今年的教材和往年有不同，从20\_\_\_年7月开始，实验教材进行了全面系统的修订，于20\_\_\_年秋季开始陆续替换实验教材。有些家长可能不以为然，认为一年级的数学有什么啊，无非是几道计算题加加减减，认为自己孩子在幼儿园就早就很熟悉了，根本不重视。其实不然，计算只是孩子学习数学的最基础内容，是学习数学中的一小部份，数学还包括思维训练等许多的内容。一年级数学作为孩子学习数学的开始，是学生是今后数学学习的基石。如果基石没打好，那么以后的学习将会是空中楼阁。

(出示目录)

下面我分块介绍各个知识点主要学习内容以及家长应该如何在家配合学校教育。

一、到目前为止我们已经学习了《数一数》、《比多少》、《位置》和《1——5》的认识这三个单元的内容。这三单元内容看起来很简单，其实里面所包含的知识很多也很重要。这块内容的难点主要是：①基数与序数的认识。②从左数与从右数与序数结合来表示物体的位置。③恰当地用比较的符号来表示数量的多少。④用语言来表达谁比谁多谁比谁少。家长在家可以做以下辅导或训练：

1、拿五六个不同的物体排成一行：让孩子用手指点着数一数，说说这里一共几个，从左数第几个是什么，从右数第几个是什么，某某东西从左数是第几个，从右数是第几个等等像这样的训练。

2、拿两三种物体(个数在10以内)，让孩子一对一的摆放成两三个竖条：摆好后让孩子分别数一数，说一说谁多，谁少，谁比谁多几个，谁比谁少几个;几大于几，几小于几，并写下来。这些训练在家长看起来很简单，其实对孩子来说并不容易，特别是谁比谁多，谁比谁少孩子要完整顺利地表达起来是有困难的。这样的训练也不是一次就能解决，要多进行许多次才能让孩子在真正理解的基础上接受。

二、第四单元是《认识图形》，这是孩子第一次在数学上接触空间与图形，在这块内容里需要将孩子生活中的感性经验抽象化，形成简单的几何概念，发展初步的空间观念。

为了分散一年级学生学习图形的难点，新教材在这一部分作了大改动，本册重点让学生认识立体图形及立体图形的拼组。在家里家长可以让孩子对家里的一些立体的生活用具进行辨识。再深入一些可以让孩子用多个正方体搭成各种不同的形状(如下图)，然后让他从各个不同的方向去看所搭成的形状，判断这个形状中有几块正方体所组成，然后再数数判断是否正确。

四、第五单元是《6——10的认识和加减法》、第六单元是《11——20各数的认识》、第八单元是《20以内的进位加法》，都属于数与计算方面的内容，是计算中的基础，是进一步学好数学的基本功之一。这块内容我们需要家长配合的是每天回家认真地督促孩子完成老师的口算作业。因为我们每天的数学课基本是一节，在课上我们主要是教给孩子计算的方法和技巧，教参规定20以内的退位减是班内90℅以上学生达到每分钟做10道，10分钟100道。100以内加减法是班内90℅以上达到每分钟做6道。10分钟60道。我们都知道计算能力的提高是需要一定量的练习和训练才能达到高准确率和高速度。这样的标准，单靠学校这点时间是不行的，这就需要在家加强练习，所以希望我们家长能理解并加以重视。

五、第七单元的《认识钟表》是本册知识的另一个重点和难点。本单元我们要求家长在家配合辅导的是：与孩子一起玩钟，在玩的过程中要让孩子认识时间，说出现在是几时。

六、八个单元的内容都介绍完了，很多家长一定会奇怪，以前的数学都有应用题，现在怎么没有呢?这也是我们新教材的一大特点，应用题不再像以前老教材一样完整地以单元形式呈现，而是穿插融合在各单元之中。我们本册生活应用由于孩子的识字量少，主要以图画应用题的形式出现，这就需要培养孩子的观察能力、理解能力与语言表达能力。这方面在学校我有对学生进行重点训练，家长在家也需要有意识的培养孩子这些方面的能力，平时在辅导孩子作业时要注意让孩子完整地说出图画的意思，在孩子说的过程中检查孩子是否真正理解与掌握，在说的过程中也可以找到孩子思维与表达上的欠缺并加以训练提高。

接下来下请允许我冒昧地给咱们家长提几点要求

一、监督孩子做作业

对于一年级的学生，我想强调习惯的重要性，如上课习惯、听说习惯、作业习惯等。对于刚从幼儿园进入小学阶段的一年级学生，各种各样的习惯养成离不开家长的支持与配合。经过差不多一个来月的适应，孩子们基本适应小学的生活，但作业完成情况却并不如意，我每次检查学生的作业，总会发现有几个学生的作业没及时完成，有的自己乱做一通。由于目前学生的识字能力还不强，家庭作业大部份不能独立完成，这就需要家长的在旁边帮助。一是家长要有意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字，再就是让孩子自己去读题，碰到孩子不认识的字时再教孩子认读。这样长期下去，读的多了，自然认识的字就多了。遇到孩子不会做的题目家长不要马上给出答案，应该让孩子有一定的思考时间，如果孩子一遇到问题家长就给出答案会使孩子产生依赖心理。二是提醒家长们不要让孩子把后面的作业提前完成。相应的作业是为了巩固当天所学的内容，若早已完成，则不利于孩子的学习。如果你觉得数学作业太少，可以自己另外买些练习让孩子做。我们班除了布置学作业本、书本上的作业外，几乎每天都有读的作业，比如背数的组成、10以内的加减法等。

二、希望在平时生活中家长能给孩子指导、渗透一些有关的数学知识，让他在学习时不会感到那么陌生和吃力。

新课程改革注重数学与生活的紧密联系，让学生深刻体会数学来源于生活并且应用于生活。这一特点如果家长在平时的生活中配合起来，比我们老师在课堂中的40分钟的教学感受要深刻的多。比如：

第一，认识时间，这部分内容在以往的教学中很多学生是比较吃力的。家长们在生活中多让孩子感知一下时间，有意识地进行时间观念的培养，如叫孩子起床时可以说：“现在已经7点了，该起床了!”吃中饭时说：“现在我们吃中饭了，看看是几点了?”等等。让孩子知道生活中起床、吃早饭、上学、吃午饭、放学、吃晚饭、睡觉大概的时刻。因为这部分内容对孩子来说难度特别大，所以这样的训练家长们可以从这星期回家就可以训练，让孩子在不知不觉中学会看时间，建立时间观念，为他今后的学习打下基础。

第二，方向与位置，生活中，出门时有意识提醒孩子什么方向有什么，比如从家出发，往左走是哪，往右走是哪等。

以上说的这几方面知识都比较抽象，是今后孩子学习中的难点，如果他们没有一些相关的生活经验，学习起来会很吃力。希望家长们平时能做个有心人，在不知不觉中让孩子得到这些方面的感知，对孩子今后的数学学习是非常有益的。

最后，我希望家校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们全体教师最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而以。真心感谢您一直以来对我工作地支持和帮助，在平时的工作中还有那些不足的地方希望您能及时指出，谢谢大家!如果对于孩子您需要我配合的请您和我交流，最后祝您工作顺利，万事如意!

**家长会数学老师的发言稿7**

各位家长朋友：

非常感谢各位家长能在百忙中抽出时间来参加这次活动，你们的到来即是对孩子的关心，也是对我们工作的支持。在此表示感谢!接着我会跟大家谈一谈这几个月下来的一些看法：

一、关于课堂：

课堂四十分钟是新知识学习的重要阵地。数学较其他学科而言，更注重方法和思维，课堂上学懂了，就会一通百通，课后稍加练习巩固即可。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学。课堂上经常需要老师的再三提醒，我想在家里您能督促一下效果会更好。

二、关于作业：

1、对于作业，我记得在上学期我就已经说过请大家一定要多关注孩子的作业。但发现还是有部分孩子放任自由，经常没完成作业或者做错很多。有的家长可能认为检查作业是你老师的事情，但因为我们教学任务紧，工作量大，不可能每天都去抓做错的同学来改正，更多的还是需要家长在家的及时辅导。我不相信作业做不好的孩子能考出好的成绩。

2、对于订正作业，有的同学的习惯相当好，能非常快的改完交上来，因为学习就是一个理解知识，改正错误，不断提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高，但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉、相对来说，学生的错题都不是太多，能用很短的时间就可以改完，没有改完多是因为拖沓。我们的数学作业也不多，所以，您觉得您的孩子有特别拖拉的坏习惯，请您在晚上回家多关注一下，叮嘱他把前面作业的错题尽早改完。

3、提优训练：我们的家庭作业一般都是只做一页，作业量不多，很多孩子一般在下午的第三节都已经完成作业了，所以建议家长为孩子准备一本到两本课外练习书，可以是综合的练习试卷，也可以是针对每节课内容的练习册。数学没有捷径，还是需要靠练，题型做多了，基本上也会掌握解题方法。而对于一些数学成绩优秀的同学，做一些数学书上的题目已经不能够满足他们的需求了，我建议各位家长能够再选择一本提高拓展的数学练习对他们进行训练，培养孩子的观察力、注意力、记忆力、想象力与思维力。如果想让你的孩子思维更活跃，成绩更提高一些，那思维的训练十分有必要。

三、对家长的一些建议：

一、就是我刚才说的坚持每天检查孩子的作业，以及前一天的作业是否及时改错。还有要多提醒、监督孩子收拾好书包，经常有孩子是忘带书本或者作业回校的。

二、帮助孩子学会分析题意

读不懂题目要求，是低年级学生的一大的困难。让孩子自己去读题，读出声，看他是否会连贯地把题目读通顺。有的孩子认字太少，有的不会断句，题目没读懂，肯定很容易出错。多练习读题能力就会有进步，最终要做到会在心里默读题目，找准题中关键词，弄懂题意。

本班孩子的特点是比较活，好动的孩子比较多，这样的孩子更要注重好习惯的培养。一个好的习惯可以让孩子终生受用，好习惯一旦养成，便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1、专心致志。孩子小，自控能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

4、培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于培养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。依据生活理解数学，让孩子在游戏中成长有些数学知识较抽象，容易混淆，我们家长要注意给孩子创造生活情境，让孩子在实际体验中理解知识。如“一个数是78，比另一个数少2，另一个数是多少?很多孩子认为比一个数少几，就应该减几。而实则应该是：78加2等于80，另一个数应该是80。这就需要我们家长在日常生活中多多运用实例帮助孩子去理解和认识，促进孩子在数学认知、空间理解、想象力等方面的发展。

5、学会读数学书。语文书是读出来的，数学也是读出来的。所有的知识，内涵都包容在数学书里的每一句话，书中的每一句话都是编者对知识的重点概括，每一个问题都是点睛之笔。如果孩子仔细去品读，读通每一句话，读懂每一个知识点，读清每一个数量关系，那么一定能学会、学好。

主要是指导学生从4个方面去读数学书：

①读例题。在预习时要求学生读例题，并初步领会解题方法;

②读插图。学生认真阅读课本上的插图，更具体、更形象、更准确地理解文字的内容;

③读算式。要求学生准确地读出算式，弄清算式的意义;

④读结语。要求学生对教材的结语逐字逐句地理解分析，以便准确地把握。

6、培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

四、期中考情况

除了他们，还有很多考得比较好的孩子，在这里我就不一一读他们的分数了。大家都知道自己孩子分数，你可以对照平均分看看孩子在班级中的大概位置。我也希望低于平均分(\_\_\_)以下的孩子家长在平时能够多花些时间在孩子身上，帮孩子把成绩赶上来。

这份试卷真的简单，全部都是最基本的题目，没有一点难度。所以这份试卷只能考察出你孩子对基本知识的掌握程度，并不能说明你孩子思维发展的程度。有的家长可能看到这个分数，认为孩子已经很聪明，就放松管理，这是万万不能的，这只是一次期中考，还有更重要的期末考，学习不能有一点怠慢，骄傲。

这次考试扣分比较严重的是计算题。比如，很多孩子做题时，往往都是计算出错。计算出错往往取决于孩子的学习态度问题，很多错误都是由于粗心，如抄错数字，把加法算成减法，请你们在孩子耳旁要多提醒，还有一些原因是由于运算方法或者说运算技巧不熟练，如20以内加减法基础没打好，请您要陪孩子多加练习，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不切实际的，近来我发现部分孩子的口算和笔算能力都不行，错误率高。因此还需要各位家长做有心之人，多让孩子进行这方面的练习。还有现在的计算题型慢慢开始复杂，要培养孩子用草稿纸的习惯，不能单靠心算，写竖式计算速度更快，正确率也会更高。

五、本学期教学需要注意的地方

这学期教材的重点内容是表内除法，万以内数的认识及用数学解决问题。解决问题，是学习的重点以及难点，特别是两步计算的应用题。很多学生读不懂题意，不知道从哪里入手计算，这不仅需要家长在平时多引导孩子读题，从问题入手，要求这个问题需要什么条件。以及多练，大量这类型的应用题，能提高孩子的解题能力。

总之，我们做的一切都是为了孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

**家长会数学老师的发言稿8**

各位家长：晚上好!

首先作为孩子们的老师，我要感谢你们能在百忙中抽出时间来参加我们的家长会，感谢你们对自己的子女的关心和对我们工作的支持，同时也祝贺你们的孩子又开始了一段新的人生学习旅程。我们要使孩子顺利的完成这个，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们老师和家长的帮助。我们现在的教学不同于家长们在学校时的学习.学习知识比以前深了很多,对学习技能方面的要求高了很多.这样的教育改革,除了要求我们做教师的教育理念要不断更新之外,对我们做家长的也提出了新的要求

作为本班的数学老师,我一直在探索,如何尽己所能,使枯燥的数学课变得生动活泼,让孩子乐意学数学,感受到数学的多姿多彩,激起探索的欲望,享受成功的喜悦，为你的孩子的终身学习打好基础。

今天,借这个机会,我主要和大家谈谈我们班的学生在数学学习方面的一些情况。下面我主要谈三个方面的内容：

一、孩子进入中年级的一些变化。

1、心理方面：对很多事情都感到好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准。另外，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常讲的：孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

2、学习方面：从三年级开始，学习要拿出真本事。进入四年级后，课程似乎一下子变难了，学习内容增加了，除了基础知识以外，课本上，习题中更多的是一些比较“活”的题目，更多了一些有难度的题目，这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该记还要记，该练得还要反复练，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真也能取得很好的成绩，但是到了四年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就可能滑下来。

二、本班数学数学的情况。

孩子们的学习环境不同，学习习惯上有很大的差异。

我们学校的教学工作一直以“轻负担，高质量”为目标，半学期来，上课积极思考，踊跃发言的同学有：

作业认真，书写工整，格式规范的有：

开学初对新环境不太适应，经过半学期的努力，进步明显，已经迎头赶上的有：

以上都是一些表现比较好的地方，当然还存在一些问题：有的上课不专心，小动作不断，有的作业不够认真，书写马虎，经常漏做题目，还有的作业拖拉，不能在规定时间完成，错题不能及时订正，需要老师跟在后面催要。正因为有这些不好的习惯，有一部分孩子的成绩不理想，考试成绩总是在六七十分，稍不留神就会出现不及格。

三、给家长的几点建议：

为了孩子的进一步发展，为了孩子的健康成长，我在这里对各位家长提几点建议;

1、培养孩子学习数学的兴趣

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识，技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。要培养孩子学习数学的兴趣,首先要注意多鼓励,少批评.孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里,错误的原因是什么,从这个错误中吸取什么教训,今后怎样避免同样的错误再次发生。

2、帮助孩子养成良好的学习习惯.

一些习惯的培养,最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段.孩子年纪小,培养的开始应带有一定的强制性,即具体要求,具体督促,具体检查.有的家长要求一大堆,却不认真检查落实.时间长了,孩子摸透了家长的脾气,进而钻了家长空子.只有对孩子要求具体,检查认真,才能使孩子感觉家长要求的严肃性,进而约束自己把要求化为行动.实践证明,对孩子的学习只要能坚持正确要求,好的学习习惯是一定能够养成的,学习成绩也会迅速地得到提高.良好的学习习惯,包括：

3、教育孩子上课认真听讲

仔细听老师的引导和同学的发言;仔细观察老师教具的演示过程和板书的内容;注意关注和领会老师的一个手势和一个眼神的暗示;听清题目，主动思考，组织好语言;积极发表自己的观点，不懂要大胆提问。

4、讲究作业的速度和质量。

讲究速度要求：备好学习用品;避免不必要的小动作;见缝插针利用时间，及时订正，不拖拉作业;合理安排时间，充分利用好作业的时间。

讲究质量要求：提笔就要认真做，题目字字点着读，圈关键字词;一旦做了，就要一气呵成，切忌做做停停;做完要自己检查。

5、养成独立思考,不怕困难的习惯.

孩子在碰到稍难的题目,有些畏惧,或碰到一点点困难就寻求帮助,这对培养独立思考的习惯非常不利.家长当孩子寻求帮助,不会做时,不应直接教而应和孩子一起分析,帮助他,教会分析分析问题的方法,慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。

三、家长要做的。

定期与教师进行沟通,因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的,对于学生的优点,不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑,可以经常与老师保持联系,共同寻找最好的教育方法,让我们共同把孩子的数学学习搞得更好.

但是每个孩子都是一个独一无二的世界,因此很难找到一个适合所有家庭,所有孩子的教育模式,以上所谈的一些建议,也仅供参考而已.不当之处还请指正。

**家长会数学老师的发言稿9**

各位家长：

你好!

感谢您百忙之中参加学校举行的家长会，各位都是各行各业的精英，也不乏同行，今天我们齐聚一堂，为了一个共同的目的，就是我们科学一班孩子的教育，我作为数学老师代表在此发言深感荣幸。

一个孩子的教育需要学校教育和家庭教育的合力，就像为孩子梦想飞翔插上的两个翅膀，缺一不可，哪个教育的缺失都会使孩子飞不太远。所以，我今天要跟各位交流的是我们需要帮孩子建立的：

1、自信

如果一个人没有胜利的信心，他就不会胜利。所以建立孩子的自信心尤为重要。这需要我们在与孩子交流的时候传递一种“你能行”的信息并反复强化。在孩子取得进步和小有成就的时候给予肯定和鼓励，你的哪怕是不经意的认可就是孩子努力的动力。在孩子进步的时候，不要刚轻描淡写的表扬，随即又提出更高的.要求。不要说，“虽然你进步了，可是没有某某进步的多”，“虽然你进步了，可跟谁谁还有一定距离”“虽然你进步了，可我觉得努力还不够，要是再努力些就更好了”……，孩子会觉得，无论我怎么努力都不能使家长满意，怎么努力都达不到要求，孩子会怎么做呢?只有两种可能，从此沉沦和奋起直追，我们的孩子会是哪一种，你能掌控吗?\_\_\_\_\_\_年9月11日一则题为《为培养女儿独立性母亲谎称自己并非亲妈》的网页新闻说：申女士和丈夫都有着一份不错的工作，家境非常殷实。她怕女儿在这样的环境中被宠坏了，就骗孩子说“不是亲生的，你妈早死了”，此后女儿变得十分独立，学习成绩突飞猛进，骄娇之气消失殆尽，等到女儿成家立业、事业有成，她才告诉女儿实情……。这只是个案，谁也不能保证会出现截然相反的版本。更何况，奇招只能用一次，多了就不灵了。我很能理解各位渴望孩子人生成功的迫切心理，也知道您对孩子不经意的言语否定和打击绝不是出于您的本意。或许您只是个不善于表扬的人罢了。不过，为了孩子，请您率先树立对孩子的信心，孩子才会有自信。您的认可和肯定就是孩子成功的正能量。

2、自律

在这个物欲横流和人心浮躁的时代，各种各样的诱惑渗透到世界的每个角落，文化走向多元化的同时也趋于庸俗化，各类名著名家名篇被恶搞，前阵子的“杜甫很忙”就是一个典型的例子，生活在当下社会，我们的孩子难免会遇到这样那样的诱惑，比如“读书无用论”、“金钱至上论”、“干的好不如嫁的好”、“不能流芳千古那就遗臭万年”“拼爹”、“官二代”、“富二代”、“拆二代”等等，甚至有些家长也认为，反正家里有钱，考不上好大学咱买个大学上上，姑且不论好大学能不能买，但就“能学好就学，学不好就不学”的任性态度，我们的孩子能学好吗?前几天不久不就出现一个有钱的主扬言要花一个亿买下河北康熙墓的笑话吗?各种负面的东西充斥着社会的角角落落，任何人也不能完全置身事外。我的一个学生家长这样跟我说“我也不是非要孩子考上名牌大学不可，我只是觉得在孩子该努力的年纪知道努力，不会在成年后后悔今天所走过的路。这就够了”，这是睿智的家长，是孩子人生道路上的指引者。所以，要想孩子知道努力，必须让孩子养成自律的品质，为了心中的梦想，抵制各种诱惑。成功需要耐得住寂寞和永不言弃的坚持。自律，是我们的孩子所需要的。

3、自省

孔子曰：学而不思则罔、思而不学则殆。学习需要常反思。反思自己的方法，反思自己的得失。就数学学习而言，学一个公式、一个定理，解一道题，要反思自己学会了吗?题目以何种形式对公式定理进行考察，解题的切入点在哪?公式定理如何应用?做错的原因是什么，做一题，特别是错一题，都应该有很大收获。常反思，做一题相当于多题。

4、自强

虽说任何时候努力都不晚，但早一天努力就会早一天成功。那些遇见困难就退缩，遇到挫折就放弃的人，是很难成功的。自强的人才有可能成功。歌德说，只有刚强的人，才有神圣的意志，凡是战斗的人，就能取得胜利。世上无难事，只要肯登攀，自强是一种可贵的品质，自强的人才能攀上人生的巅峰。矫健的苍鹰扇动着双翅，翱翔在高空，无畏的目光点亮它前进的道路，寻找自己的天堂。它自信，得到诗人的讴歌;它自强，受到英雄的敬仰。苍鹰尚且如此，满腔热血的我们又该如何主宰自己的人生呢。人人都想成功，可成功女神并不垂青所有的人，但我坚信所有参与、尝试过的人，即使没有成功，他们的世界却不是一份平淡，不是一片空白。人能走多远，不要问双脚，要问意志;人能攀多高，不要问双手，要问志向。有志登山顶，无志站山脚。

亲爱的家长们，为了我们的孩子，为了孩子的明天，让我们携手为孩子插上飞翔的翅膀。

**家长会数学老师的发言稿10**

尊敬的各位家长们：

你们好!我是1302班的数学老师。首先，我对各位家长能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会表示热烈的欢迎。借此机会，我想就“如何配合学校的教学，有效地指导孩子本学期学习”和家长们做一个沟通。下面我谈谈孩子在学习中要注意的一些地方，供家长们参考：

一、要重视学习习惯的培养

一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1.专心致志。有的孩子入学之后，由于自学能力较差，上课注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

2.独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3.认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确、书写工整、按时完成等方面。作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。良好的学习习惯还包括作业做起后勤于检查的习惯，每天晚上能自己整理好第二天的学习用具等多方面。

二、在作业方面

作业是课堂教学的升华，作业可以检查孩子的学习效果，完成作业，是学生最基本学习活动;家长要培养学生良好的作业习惯，我觉得应该从以下几方面着手。

(1)培养按时完成作业的习惯，要求学生当天的作业当天完成，这就希望大家能配合，检查作业的书写和正确率;

(2)独立思考的习惯。当孩子在作业中遇到问题时，家长要做一个引导者，鼓励孩子多读题，仍然不懂时引导孩子去理解，不要直接讲解，这样避免孩子形成依赖;(3)做完作业认真检查。为什么很多聪明的孩子却不一定就能取得优异的成绩呢?主要是孩子没有良好的检查习惯。

三、在考试方面

1.总体分析：这次考试的数学试卷难度适中，比较注重基础的考查，最高分的同学考了满分100分，有42个同学有90分以上，其中97分以上有23人，总体情况还可以。

从试卷上可以发现，部分学生解题思路、方法都是对的，只是粗心将结果算错了，因为粗心而失分太可惜了，这一点家长应该引起重视。

2.正确看待孩子的分数

作为家长，我们应该清楚，分数只是对孩子前段学习的一个检测，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，考试分数不理想，家长也不要抓住不放，过去的也无法祢补，重要的是应该与孩子一起研究问题所在，争取后边考出优异成绩!好成绩应该是和平时的好习惯划上等号的，是和平时的努力分不开的，在平时生活中家长要鼓励孩子独立钻研，分析问题，解决问题，经常让孩子用“我认为”、“我的想法是”、“让我再来试一试”、“我还有更好的方法”等方式提出意见，同时在学习中还要善于联想、想象，敢于假设。因为任何创造都离不开这种思维习惯。

四、让孩子学会感恩

现在的孩子一般都是以自我为中心，作为家长，应该经常与孩子沟通、交流，让他体会到你的艰辛、你的不容易，你为了他做了哪些付出，都应该让他知道，让他学会感激你，心疼你!让他学会感恩!这样比较容易激起他发奋学习的斗志。

各位家长，“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，来实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起，和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。

最后，祝愿您的孩子早日成为优秀的人才!祝各位家长身体健康!谢谢大家!

style=\"color:#FF0000\">家长会数学老师的发言稿10篇

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn