# 安全从生活点滴中防范演讲稿5篇范文

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-05-30

*生命不分贵贱，安全人人需要，生存是人们的第一要求，安全则是生存的第一所需。材料是演讲稿的血肉，所以材料的选择和使用在演讲稿的写作过程中是一个重要的环节。你是否在找正准备撰写“安全从生活点滴中防范演讲稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文...*

生命不分贵贱，安全人人需要，生存是人们的第一要求，安全则是生存的第一所需。材料是演讲稿的血肉，所以材料的选择和使用在演讲稿的写作过程中是一个重要的环节。你是否在找正准备撰写“安全从生活点滴中防范演讲稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

**1安全从生活点滴中防范演讲稿**

各位老师、同学们：

大家早上好!今天我在国旗下讲话的题目是：《让安全与我们同行》。 在父母眼里，我们是娇嫩欲放的花朵，在老师的眼里，我们是展翅待飞的雏鹰，在我们身上寄托着父母、老师、祖国的希望，希望我们茁壮成长，成为栋梁之才，然而，有的花还没开放就凋谢了，这是为什么呢?这是因为有些同学忘了“安全”两字，忽视了安全问题，让关心我们的家长、老师时时担心着，时时牵挂着。

生命对于我们每一个人只有一次。据统计,我国每年有1.6万中小学生非正常死亡，其中约有80%的非正常死亡是人为的。为了让这些校园悲剧不再重演，倡议同学们要做好以下几点：

1.要自觉遵守校规校纪，有次序的出操、集会等的活动。

2.不攀坐学校护栏、窗台，活动时不互相推搡、不要在桌行和台阶上追逐、奔跑、打闹，更不能攀爬门窗、栏杆、墙壁、屋顶。

3.在校期间未经允许不得私自离校，更不能攀爬校门和围墙出校，有事一定要向班主任请假，向值周教师打招呼。

4.不能在教室及其他场所违规使用明火,不要损坏消防器材。

5.在校园内外不打架斗殴,更不能纠集校外人员寻衅滋事。同学间遇到矛盾时,一定要冷静理智,切忌用拳头代替说理,从而给自己和同学带来不良的后果。

6.体育活动,微机课及其他活动,要严格服从老师指挥,严守操作规程,不要擅自行动。

7.注意饮食卫生、防止病从口入，不吃霉烂过期食品,不吃零食(特别是垃圾食品),不喝生水,养成良好的卫生习惯。

8.在上学、放学途中要跟好队伍、不要随意离队、掉队，不要随意和陌生人说话。

同学们，校园是我们的家!为了创建文明的校园，为了大家都能健康快乐地成长，让我们携起手来，从现在做起，从自我做起，从点滴做起，严格要求自己，改正不良的行为，共同维护好我们的校园环境，为构建和谐校园贡献自已的一分力量!有了安全，我们才能有健康的心态去迎接自我的挑战;有了安全，我们才能有充沛的精力去汲取知识的营养;有了安全，我们才能有坚定的意志去攀登人生的阶梯。安全犹如一颗光芒四射的太阳，照亮我们的人生，安全就如一根长长的纽带，联系着我们的生死存亡。为了学校灿烂的明天，为了你我的健康和幸福，让我们从安全做起。

我的讲话完毕，谢谢大家!

**2安全从生活点滴中防范演讲稿**

尊敬的各种领导、各位同志：

大家好!我是\_\_x，现为衡水检修车间变电检修工区一名变电值班员。今天，我演讲的题目是《安全在我心》。

安全是什么?安全就是爱护、保护人的生命财产不受损害。安全是一种尊严，既是对他人的尊重，也是对自己的尊重。安全是一种幸福，既是欢乐和温暖的源泉，也是美丽人生的保障。安全是一种文明，既是时代大潮的进步，也是社会发展的必然。安全更是一种责任，在作业的每一分每一秒，安全隐患随时都可能像洪水猛兽，麻痹我们的神经，摧毁我们的\_，只有强化安全意识，增强责任心，安全生产才能不受威胁，人身安全和工作质量才有保障。

安全不是一个小题目，它是一个时刻令人警钟长鸣，时刻提挈忧患意识的“大课题”。在我中学时代有这样一个校训：细节决定成败，习惯决定未来。可以说这是一个以小见大、见微知著的大题。俗话说“千里之堤毁于蚁穴”，道理正在于此。

此刻想起刘备那句格言“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”同样适用于我们的安全生产，安全无小事，一个小小的疏漏可能酿成大的灾祸。事故隐患的根源也许微不足道，但是假如任其发展就可能造成无法挽回的损失。我们在安全生产工作中存在的各种司空见惯的“小问题”“小事情”“差不多”，往往就像一根根导火索，当“人的不安全行为”和“物的不安全状态”同时发生时，就可能引发严重的事故。

曾听到过很多为“安全”付出惨重代价的例子，静下心来想，安全生产天天喊、时时抓，管理不可谓不严格，制度不可谓不规范，措施不可谓不健全，奖罚也不可谓不分明。可为什么安全事故总无法根本杜绝?根源就在对待安全的主观态度和意识问题。总有人认为事故很远，不会发生在自己身上，而对习惯性违章，简化作业标准等行为听之任之。殊不知，生命之脆弱，事故之无情，不经意间就会使人失去一切。一次大意的疏忽，侥幸的违章，很可能使人付出血的代价。所以，我们又有什么理由不去抓安全，不让安全警钟长鸣于心呢?

我的演讲结束了，谢谢大家!

**3安全从生活点滴中防范演讲稿**

各位老师、同学们：

大家早上好!

同学们：安全是什么意思指不受威胁，没有危险、危害、损失。校园安全是我们学校与我们每个师生密切相关，它关系到同学们能否健康地成长，能否顺利地完成学业;也关系到我们的老师能否在一个安全的环境中教书育人。因此，我们必须清醒的认识到“安全无小事”、“隐患就是事故”，需时刻牢记。

我们要注意校内安全：在课间文明游戏，不大声喧哗，不追逐打闹，上下楼梯不奔跑，不嬉戏，不在楼梯口玩耍;上体育课前要作好准备活动，运动时要遵照老师的要求，不剧烈碰撞，不违规运动，;不乱动教室内的电源插座，不要用湿布擦电器开关，信息课上要按规定程序操作电脑。

我们要注意交通安全：现在的交通发展比较快，马路上车辆来来往往非常多，我们更有必要提醒同学们在上放学途中注意交通安全：不在马路上踢球;不在马路中间行走，要走人行道;过马路不得翻越栏杆和隔离栏，注意来往车辆;在十字路口，要做到红灯停、绿灯行;不拦截撞打车辆;乘车时不向窗外招手探头、乘车须抓紧扶手、车上拥挤时注意锐利物品、车停稳后再下车。

老师们，同学们，让我们共同努力创建平安校园。让我们在国旗下共同祝愿，祝愿我们每天平平安安高高兴兴，祝愿我们的校园真正成为全校师生安全的港湾，和谐的家园!

**4安全从生活点滴中防范演讲稿**

尊敬的各位领导、老师、同学们：

大家早上好!

今天我演讲的题目是《珍爱生命，安全第一》。

大家知道，在这个世界上，对于我们每个人来说最宝贵的是什么?而生命对于我们每个人都只有一次。那一个人不愿笑语常在?哪一个家庭不愿幸福美满?安全如同一根七彩的丝带，连结着我们这一个个美好的愿望，构成了一个五彩缤纷的世界。

可是据了解，我国每年大约有1.6万名中小学生非正常死亡，平均每天大约有40多人，也就是说每天将有一个班的学生在“消失”。

但是，我们仍有一些同学视安全隐患而不顾，如课间在走廊里打闹;上下楼梯时互相拥挤;不注意饮食卫生等。这些现象都给我们的身心健康带来了严重的安全隐患。因此，对于我们的健康要做到以下几点：

1、校园内不追逐打闹，楼道及教室不能进行各种体育活动。右行礼让，上下楼梯时要做到不跑、不推、不逗、不闹、不拥、不挤，以防事故的发生。希望同学们在课间能做益智的游戏，如下棋、搭积木等，这些游戏既安全又能锻炼我们的思维。

2、注意饮食安全。不在校门口购买三无食品，防止食物中毒。

3、注意交通安全。上学、放学时学校门口人多车多，过路时要特别小心，要眼观六路，耳听八方，防止意外事故的发生。过十字路口时，千万不要存有侥幸心理闯红灯，一定做到红灯停、绿灯行。

同学们，上面这几点大家能做到吗?下面请大家跟我一起说：“珍爱生命，安全第一。”老师们、同学们，让我们积极行动起来，做到“珍爱生命安全第一”为把学校建设成为安全、文明、和谐、美好的校园而共同努力。谢谢大家!

**5安全从生活点滴中防范演讲稿**

互联网给我们的生活带来了许多方便，它既没有空间限制，也没有时间限制。但互联网并不是一个纯净的世界，网上色情作品泛滥，许多犯罪活动都是以互联网为手段进行的。这告诫世人，互联网世界虽然是个奇妙的虚拟天地，但也是一个必须加倍提防的地方。成千上万的父母也许还没有意识到互联网上的危险。互联网世界充满了陷阱，遍布着别有用心、引诱孩子走入歧途的人;孩子单纯的心灵很容易被污染，而孩子和父母却往往觉察不到。那么，怎样让孩子面对互联网这个无形的、难以捉摸的世界呢?作为父母，应该和孩子努力沟通，以便共同消除网络世界带来的危害。

上网的危害：

一、对学生的人生观、价值观和世界观形成的构成潜在威胁。互联网是一张无边无际的“网”，内容虽丰富却庞杂，良莠不齐，学生在互联网上频繁接触西方国家的宣传论调、文化思想等，这使得他们头脑中沉淀的中国传统文化观念和我国主流意识形态形成冲突，使学生的价值观产生倾斜，甚至盲从西方。长此以往，对于我国学生的人生观和意识形态必将起一种潜移默化的作用，对于国家的政治安定显然是一种潜在的巨大威胁。

二、互联网使许多学生沉溺于网络虚拟世界，脱离现实，也使一些学生荒废学业。与现实的社会生活不同，学生在网上面对的是一个虚拟的世界，它不仅满足了学生尽早尽快占有各种信息的需要，也给人际交往留下了广阔的想象空间，而且不必承担现实生活中的压力和责任。虚拟世界的这些特点，使得不少学生宁可整日沉溺于虚幻的环境中而不愿面对现实生活。而无限制地泡在网上将对日常学习、生活产生很大的影响，严重的甚至会荒废学业。

三、互联网中的不良信息和网络犯罪对学生的身心健康和安全构成危害和威胁。当前，网络对学生的危害主要集中到两点，一是某些人实施诸如诈骗或性侵害之类的犯罪;另一方面就是黄色垃圾对学生的危害。据有关专家调查，因特网上非学术性信息中，有47%与色情有关， 网络使色情内容更容易传播。据不完全统计，60%的学生虽然是在无意中接触到网上黄色信息的，但自制力较弱的学生往往出于好奇或冲动而进一步寻找类似信息，从而深陷其中。调查还显示，在接触过网络上色情内容的学生中，有90%以上有性犯罪行为或动机。

网络游戏成瘾者心理特点有：进入网吧的次数越来越多，可以从中获得某种程度的心理满足;不玩网络游戏时会出现戒断症状，如抑郁、易激惹、情绪烦躁;在网络游戏室玩游戏的实际时间比预计的时间要长，考虑过停止或减少进入网络游戏室，但不能自控;为了达到进入网络游戏室的目的，可以抛开学习和其它生活活动;有较强烈的自我表现欲。

案例

1、江苏泰州一个

12 岁的男孩，因沉迷网络游戏不能自拔，离家出走达两个月。

2、海南省临高县临城镇一个

14 岁中学生，在五一长假，长时间玩电脑游戏不吃不喝，结果猝死在电脑桌前。

3、中国最年轻的黑客——“菜霸”，花了

6 天 6 夜攻破腾讯内部系统，但接着马上被公安局关押。

4、有一名

21岁的大二学生在网吧连续玩了几十个小时的游戏。在他正准备离开网吧返校时，突感头疼、两眼发黑，继而倒地昏迷，医院收治后诊断其为“过度上网导致视网膜疲劳、低血糖症”。

5、20\_\_

年 5 月，江西某学院一名大四学生上网成瘾导致狂想症后杀死二人、重伤五人的残剧。

网络成瘾对学生的危害主要体现在以下几点：

(1)损害身体健康。学生正处在长身体的时期，长时间僵坐在电脑前缺乏适当的锻炼，会引起他们视力下降、精神疲惫，严重影响生长发育。经常上网的学生会造成左脑发育不良，语言表达力下降，甚至思维混乱。

( 2 )人格异化，影响社会交往。过多使用互联网会导致孤独和抑郁的增加，并会导致社会卷入的减少与心理幸福感降低。(3)引起角色混乱，诱发犯罪行为：网络游戏给了学生扮演各种各样角色的机会，同时也为学生的角色混乱埋下隐患。网络游戏大多以“攻击、战斗、竞争”为主要成分，长期玩赛车、砍杀、爆破、枪战等游戏，火爆刺激的内容容易使游戏者模糊道德认知，迷失了自我，以至不能理性地行使现实社会中的角色。他们误认为这种通过伤害他人而达成目的的方式是合理的。一旦形成了这种错误观点，便会不择手段，欺诈、偷盗甚至对他人施暴。(4)阻碍学业的完成。网络的过度使用侵占了学习时间，削弱了学习兴趣，破坏了学习习惯，降低了学习效率，从而影响了学习成绩。

(5)淡化道德约束，在网络上肆意漫骂和攻击。学生心智尚未成熟，在上网的时候，面对网络，他们不能很好地做到“慎独”，不能够保持清醒的头脑。在网上想说什么，就说什么，不顾任何后果。不少学生将网络当作发泄自己不满的窗口，肆意漫骂，什么不文明的话都敢说毫无自律意识。

网络既是近年来热门而有时尚的话题，也是人们各种信息交流的不可缺少的工具，给我们现代化的文化科技等做出了很重要的贡献。21世纪的人们必须要懂电脑，能掌握运用电脑，否则那则是现代科技文盲。任何事物有利但也有弊，这也是事物的必然关系，这样一来种.种问题尤然而升，比如说网络游戏，色情网等等一系列的网页，不知危害了多少年华似锦的学生!

如何克服网络对青少年健康成长的消极影响呢?因网络带来的负面影响，绝不能“因噎废食”，应通过各种手段和方法，尽可能地将不良影响降到最低，学校家庭甚至包括网吧，都应该加强对学生利用网络的引导和监督，相关部门应加强对网络的监测和监管，并推进网络法治化管理，尽可能丰富学生的网外话题活动，让其感受外界的美好，而不沉溺于网络。

总之，这是一项长期、复杂的工作，需要全社会和家庭的不懈努力和共同协作。加强网络立法、净化网络环境、深化教育改革、净化社会风气，让全社会都行动起来，还孩子们一个健康成长的环境。

**安全演讲稿**

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn