# 民主五个带头专题组织生活会发言材料三篇

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-05-27

*民主生活会一般指民主生活会制度。民主生活会制度作为群众路线教育实践的重要环节，是在加强和改进党的建设的长期实践中形成和发展起来的。 以下是为大家整理的关于民主五个带头专题组织生活会发言材料的文章3篇 ,欢迎品鉴！第1篇: 民主五个带头专题组...*

民主生活会一般指民主生活会制度。民主生活会制度作为群众路线教育实践的重要环节，是在加强和改进党的建设的长期实践中形成和发展起来的。 以下是为大家整理的关于民主五个带头专题组织生活会发言材料的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**第1篇: 民主五个带头专题组织生活会发言材料**

　　1、坚持不断的学习。

　　科学发展观，第一要义是发展，必须坚持把发展作为党执政兴国的第一要务。对于小学来说，发展既是办学条件的改善，更是办学理念的提升，办学思路的明确，办学行为的规范，办学活力的彰显，特别是要体现在优良传统的传承，适应能力的提高，教育方式的改善上，最终体现在教育效果上。作为党员干部要去适应瞬息万变的各种疑难杂症，要善于学习、勤于学习。树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

　　2、要坚持以人为本。

　　科学发展观的核心是以人为本。全心全意为人民服务是党的根本宗旨，党的一切奋斗和工作都是为了造福人民。要始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点，尊重人民主体地位，发挥人民首创精神，保障人民各项权益，走共同富裕道路，促进人的全面发展，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。这就要求学校管理者办事情，想问题都要站在教师的立场上，时时处处为他们着想，急他们所急，想他们所想;老师们的课堂教学也要站在了解学生的立场上，进行课堂设计，向课堂40分钟要质量，耐心细致的为学生解疑悉惑，而不是靠逼迫、靠喊叫就能教好学生。作为学校，以人为本的最终目的就是为师生创造民主、和谐、向上的成长环境。近期学校开展了“进言献策”等活动，取得了比较好的效果。。

　　3、要坚持统筹兼顾。

　　科学发展观的根本方法是统筹兼顾。所谓“统筹兼顾”就是要处理好各种关系，在学校里要树立“全方位构建和谐校园，以和谐促进学校发展”的理念，努力构建五种和谐关系:即和谐互信的干群关系;和谐互补的教师之间的关系;和谐互动的师生之间的关系;和谐互助的学生之间的关系;和谐一致的学校教育与家庭教育的关系，这些关系处理的正确与否，会直接影响到学校教育教学工作的正常开展。

　　4、班子之间要和谐相处。

　　所以作为一名党员干部，要有大海一样宽广的胸怀。当领导之间意见不一致的时候，一定要维护大局，当决策失误的时候，要敢于承担责任，决不可互相推卸。要积极鼓励中层干部发挥作用。事无巨细，事必躬亲有时体现了领导工作的认真细致方面，但有时会\_中层干部的手脚。作为领导要掌握好抓大与放小的关系，围绕中心工作去布置具体工作，让中层干部充分发挥好桥梁和纽带的作用。这样才能使我们的工作形成齐抓共管的良好局面，才能做到一级指导一级、一级对一级负责，才能形成合力。

>　　二、自己存在的问题:

　　1、在学习过程中存在时紧时松现象，对坚持学习的重要性认识上有“三个欠缺”。

　　一是对待学习的认识和态度有所欠缺。虽然制定了学习制度和学习计划，但平时中有以干代学的思想，没有把学习放到首要的位置，认为学习是为工作服务的，只要工作搞好了，学习并不重要，缺乏持之以恒。

　　二是学习的广度和深度有所欠缺。平时的学习中，看“快餐式”的报刊书籍较多，看政治理论方面的书籍较少;看消息新闻类的书籍较多，看党员学习的书籍较少。对于本职工作的业务研究、政治理论研究，没有形成比较完整的系统，学习停留在表面上。

　　三是学习的方法和效果上有所欠缺。没有创新学习方法和学习形式，没有进行学习后检查和“回头看”。通过学习来指导实践不够。

　　2、在创建特色学校的过程中教育教研工作抓落实做得不够，创新意识不足，工作满足于现状，只求过得去，不求有亮点。

　　(1)求真务实的精神不够。在一定程度上存在着形式主义问题，没有很好地结合工作实际，把他们具体化，上下一般粗，做事处理方法不细化。

　　(2)创特色学校的积极性不够。按照科学发展观的要求，我校教学教研工作积极性还不高，在实现学生全面发展、终身发展，结合学校实际制定有针对性的课堂教学措施方面有待进一步加强。

　　(3)工作不深入，抓落实不到位。一是调查研究不够深入。如在学校管理、指导教师、了解学生中，在深入教研组、班级中的调查研究不够;二是存在“走马观花”的倾向，对一些问题没有及时发现和真正解决，深入基层进行扎实有效还不到位，只停留在以会议落实精神，工作落实计划上，实质效果不显著。

　　3、交心谈心、关心教师不够。

　　听取意见建议还停留在表面上，对教师的思想了解不够。在工作之余，教师需求的教研活动开展不多。很多时候，都以工作忙为自己找托辞，实际上是关心教师群众的呼声不多不具体。在引导教师学习做研究型骨干教师方面，工作力度较小，缺乏积极性、主动性和系统性，对青年教师培养的力度还不够。

>　　三、整改措施及努力的方向

　　1、加强业务学习，深入开展教研活动:

　　(1)加强自身学习，提高政治、业务素质，团结协作，凝聚力强。

　　(2)按照科学发展观的要求，和其他班子成员一起认真策划学校教育教研管理工作，形成有特色的教学思路。

　　(3)坚持以人为本，加强教师队伍建设，形成高素质的教育教学氛围。

　　(4)、全心全意为学生服务，关注学生全面发展、终身发展。

　　(5)制定教育教研计划。认真抓好、抓实、抓细教与学的矛盾，形成主动学习、善于学习、勤于思考、刻苦钻研的良好学风。

　　(6)坚持理论联系实际。坚持理论学习与学校整体发展的实际相结合;坚持以人为本、和谐发展、以德为先、全面发展的教育理念;探索新时期学校管理与教师队伍建设，探索新时期教育规律，用理论作为强大思想武器，用科学发展观指导教育发展的实践，努力提高理论指导实践的能力。

　　2、深入调查研究，牢固树立校本教研观念。

　　(1)进一步转变工作作风，从繁杂的事务性工作中解脱出来，深入开展调查研究，把听取汇报与参加教研有机结合起来，从家长反映的热点、难点问题抓起，由简到繁，由浅入深，边整边改，不断提高自己的综合素质和执政能力。

　　(2)牢固树立课改创新的意识，端正教风，端正学风，坚持民主集中制原则，增强教师的凝聚力和向心力，始终保持一种团结向上的精神状态，力求解决实际问题。

　　(3)关心师生，营造良好教研氛围。推心置腹，交心谈心，广泛听取教职工的意见建议，同时，多开展健康有益的帮教活动，多帮助教师解决实际困难，多鼓励帮助后进老师消除依赖与消极思想，营造团结向上、勤奋务实、大有作为的校本教研精神风貌。

　　3、树立科学的理念，做领导艺术的表率。领导是一门艺术，领导是一门学问，做为校长，我一定在今后的工作中关心爱护班子成员，做到大事讲原则，小事讲感情。在工作中认真自觉地贯彻民主集中制原则，遇事多同班子成员商量，发挥好集体的智慧和力量，经常沟通思想，沟通感情，密切关系，增进团结，注意调动全体班子成员的积极性，用批评与自我批评的方法解决好班子中存在的问题，不断增强班子的凝聚力和战斗力，使班子成为全校职工的坚强领导核心。

**第2篇: 民主五个带头专题组织生活会发言材料**

　　学习十九大活动开展以来，我个人对党的认识发生了新变化，党员队伍建设也形成了新气象，取得了新成果，让我切身感到了学习活动的重大意义和重要作用。我在认真学习党的十九大精神及习近平新时代中国特色社会主义思想，认真听取了领导及同事对我个人提出的意见建议后，对照党员标准深刻地剖析了自身存在的问题。现将个人剖析情况与改进措施汇报如下：

>　　一、履职情况

　　20\_年度，我始终自觉遵守党的纪律，坚决贯彻执行党的路线、方针、政策和党组织的决议、决定，信念坚定，在思想上政治上和行动上自觉同党中央保持高度一致，严以律己。工作中，我认真尽职尽责，在积极开展各项工作的同时，始终以饱满的工作热情、以良好的工作作风、扎实的工作经验，不怕苦、不怕累的忘我精神，本着“有则改之，无则加勉”的原则行事，积极主动，尽心尽力，勤勤恳恳，兢兢业业地做好每一项工作，大胆开拓市场，取得不错的成绩。

>　　二、存在的问题

　　(一)政治功能强不强方面

　　作为一名党员，提高政治理论素养是一项长期的工作和任务，对此我有深刻的认识和体会。按照一名优秀党员的修养标准来衡量自己，深感差距很大。

　　一是理论学习不主动，自觉性不高。不能自觉主动的利用业余时间静下心来学习理论知识，常常是上级要求学什么就学什么，与工作联系密切的就多学，联系少的就不学;常常是需要什么学什么，急用什么学什么，遇到难点才开始翻资料查根据。

　　二是理论学习不深入。没有系统的学习党的创新理论和知识，对理论学习的精髓理解的不深不透。对政治学习知识停留在一般的认识上，经常是记录的多，理解的少，学到实处的不多。

　　三是理论联系实际不密切。学以致用发挥不好，不能够很好的将所学理论运用到工作中去。

　　(二)“四个意识”牢不牢方面

　　通过学习和查摆，我认识到自身在“四个意识”牢固方面存在以下问题：1、个别情况下担当意识不足，工作上不研究如何尽快高效落实任务。2、存在事务工作冲淡党性锻炼的情况，对党的路线方针政策理解不深不透，浅尝辄止，对公司长远发展中出现的新情况、新问题不能用辩证的观点分析研究。

　　(三)“四个自信”有没有方面

　　四个自信是习近平总书记对党的十八大提出的中国特色社会主义“三个自信”的创造性拓展和完善。对照剖析后，我发现自身在以下方面存在不足：1、对党的群众路线认识不深，宗旨观念有所淡化，还没有真正在思想上、行动上树立起全心全意为群众服务的公仆意识。2、党员模范的带头作用不够，对于纪律观念意识较淡薄，自己的思想行动与党的要求还有一定的距离。3、在理论学习上不够自觉。

　　(四)工作作风实不实方面

　　习近平总书记多次指出，抓作风建设，首先要从自身做起，要求别人做到的自己先要做到，要求别人不做的自己坚决不做。我能够认真践行党的群众路线和“三严三实”要求，坚持一切从实际出发的优良作风。通过深刻的对照反思，在工作作风上还存不同程度的“小”和“虚”的问题，一是工作力度“小”。思想上还存在愿意干短期内能取得效果的事、容易干的事、出成绩的事，对一些难事、苦事、见效慢的事，推进执行的积极性还不高。二是工作措施“虚”。一些工作没有实实在在的做到位，讲问题、讲缺点则少一些。

　　(五)发挥的作用好不好方面

　　我能够紧紧聚焦建设“宣传党的主张、贯彻党的决定，认真履行党章赋予职责”，一年来在各方面工作得到了新加强。但对照“提升组织力、突出政治功能”的新要求，还有一些差距，工作上缺乏“一竿子插到底”的精神，工作标准的“天平”有时候会倾斜，特别是在任务重、时间紧的情况下，容易放松对工作的要求，只是急于完成工作任务，没有实现质量与实效的统一。

　　(六)自我要求严不严方面

　　我虽然能做到时刻提醒自己是一名共产党员，也能努力做到认真履行党员职责。但是在深刻对照剖析中发现，自身在党史党章党规的理论学习中仍存在重形式、轻成效的情形，不能学以致用。只是通过会议或者宣读文件的形式学习，没有静下心来认真、踏实、原本的系统学习，学习成效难于保证;对于业务知识的学习存在“吃老本”现象，存在以干代学，特别是工作与学习发生矛盾时，常把学习当做“软指标”，学习时间和效果得不到保证。

>　　三、产生问题的主要原因

　　冰冻三尺，非一日之寒，不良作风的形成，总是长时间积累的结果，究其原因，还是思想上存在问题，以下是我对自身存在问题的根源分析，请各位领导和同事批评指正：

　　(一)从政治思想上分析。

　　政治理论学习做的还不够，在思想上有所放松，在行动上没有真正形成加强政治理论的高度自觉，有时候把政治理论学习当成“软任务”。同时，学习效果不佳，学习的形式比较单一，对党的理论学习仅限于读读文件、写写笔记，没有深入去研读、去思考，没有结合工作实际抓学习，导致学用脱节。

　　(二)从执行纪律上分析。

　　纪律和规矩观念树立的还不够牢，在思想深处，认为自己作为一名分公司经理，只是负责具体工作的落实，只要是按照工作安排和领导要求去干工作，就不会存在违纪违规问题。正是这种想法，让自己在工作中，执行纪律和规矩不够彻底、不够严肃。

　　(三)从品质道德上分析。

　　没有始终如一地用党员的高标准要求自己，在处理一些事情上把自己作为普通群众，降低了对自己的要求。另外，继承和发扬党的优良传统也做的不够好，在工作中，经常学习英雄人物、典型模范的先进事迹，但是持之以恒的对照改进做的不够到位。

　　(四)从发挥作用上分析。

　　在工作上，没有树立起“示范”“标杆”的强烈意识，总是习惯于等上级决定、等领导安排，没有做到提前谋划、主动作为，导致在工作中，存有一定程度上的满足于“一般化”的错误倾向。

>　　四、针对上述存在问題的整改措施

　　(一)带着强烈的进取心，持续不断的加强理论武装，做到不忘初心。

　　牢固树立终身学习的理念，始终把学习作为工作和生活的重要内容，彻底抛弃学习上存在的“实用主义”和“拿来主义”，真正把学习当成硬指标、必修课，有目标、有计划、有重点地学习党的理论、路线、方针和政策，学习《党章》《廉洁自律准则》《纪律处分条例》等党内法规，学习习近平总书记系列重要讲话精神，持续不断的坚定理想信念，提升政治理论素质。

　　(二)带着高度的责任心，持续不断的加强工作实践，做到不辱使命。

　　牢固树立强烈的实干意识，在工作的具体实践中不断锻炼自我、完善自我、提高自我。立足岗位，加强对工作的思考与研究，了解工作的标准、要求、特点、性质和规律，找到工作的着力点和落脚点，提升工作效果的针对性和实效性。充实自己的知识储备，提高工作的能力;加强知识运用，努力把所学的知识运用的具体工作中，真正把所学到的知识和经验转化成推动的“动力”。

　　(三)持续不断的加强廉洁自律。

　　牢固树立“作风建设永远在路上”的理念，始终把纪律和规矩放在前面。在工作中，严格遵守党纪党规，坚持用制度和规矩办事，坚持按照程序要求办事，坚持按流程标准办事，真正做到合规合法。在生活中，严格遵守法律法规，守牢“底线”，遵守文明公约，提升道德修养。同时注意养成良好地生活习惯和情趣，自觉净化社交圈、生活圈和朋友圈。

　　最后，我真诚地希望各位领导和同事们对我提出批评意见。对大家的批评，我一定高度重视、虚心接受、认真采纳，坚决改正，把今后的工作做得更好。

**第3篇: 民主五个带头专题组织生活会发言材料**

　　根据今年民主生活会的主题，按照党的群众路线教育实践活动“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，坚持严肃认真、实事求是的原则，我会前认真学习了各级领导一系列相关会议的重要讲话精神，对照检查内容逐一进行自我检查，现将个人一年来的思想工作等基本情况、存在问题、原因分析、努力方向汇报如下：

>　　一、对照检查情况

　　一年来，我严格遵守党的纪律，自觉同党中央保持高度的一致，圆满完成党组织交办的各项任务，无任何违纪情况发生;认真贯彻中央八项规定、市委七条实施意见、\_X市\_员干部政治纪律“八严禁”和生活作风“十二不准”，严格规范自己的言行，勤政廉政，忠于职守，没有做过任何对不起党和人民的事情和违法违纪的事;切实转变工作作风，求真务实，真抓实干，坚决反对形象工程和政绩工程。

>　　二、存在的问题和不足

　　(一)形式主义方面。理论知识不充足，知识构架不完整，平时学习只是为了学习而学习，并且理论联系实际不够，运用理论知识解决实际问题结合得不够好;在实际工作中存在抓得不实、执行不力等现象，检查中奖惩力度不够的形式主义现象仍存在;存在以制度代管理、以会议抓落实的情况，对某些工作缺乏动态管理，对工作的执行到位情况抓得不严。

　　(二)官僚主义方面。与单位职工的交心谈心不够，没能直接了解他们的工作态度、思想行为等;下村入户与群众面对面交流时间较少，没能及时了解群众反映的问题和困难，没能时常关心困难群众家庭的生产生活条件，缺乏与群众情感上的交流。

　　(三)享乐主义方面。自中央八项规定实施以来，偶尔存在接待超过规定标准，对于此现象制止不够坚决;工作中，时有满足于现状，少了些年轻时艰苦奋斗、善于创新的精神，享乐于按部就班的安详工作。

　　(四)奢靡之风方面。对于日常办公用品采购、公务用车使用等方面都进行了严格管理，但有时仍没注重对低值易耗品的管理，今后会进一步管理入微，克服存在的任何奢靡思想。

　　三、原因分析

　　(一)理论学习不够深入，理论与实践隔离。平时学习党的路线、方针、政策较多，不自觉地忽视了进一步系统的政治理论学习，缺乏对理论的系统研究和深刻理解，不能很好地融会贯通、学以致用;没能将理论与实践有机地结合起来，不能用马列主义的立场和观点分析问题，欠缺用政治理论认识问题、解决问题的能力。

　　(二)党性修养自觉性减弱，缺乏艰苦奋斗精神。以事务工作代替政治和党性锻炼，没有认识到党性修养要求每名党员都要自觉地改造世界观、人生观、价值观，每时每刻、一言一行都要用党员的标准严格要求自己，工作有时不够深入，满足于面上不出问题，创新意识淡化，忽视了工作的积极性、主动性和创造性。

　　(三)群众工作经验不足，宗旨观念有所淡化。对党的群众路线认识不深，没有真正在思想上、行动上树立起全心全意为人民服务的公仆意识。在工作上群众观念淡薄，看不到群众的首创精神，指导工作主观意志成份多，为群众想的少、做的少，服务群众缺乏真功夫。

>　　四、努力方向和改进措施

　　(一)抓修养，树立正确的群众观。加强党性修养，保持思想道德的纯洁性，树立正确的政绩观、群众观、发展观;努力克服消极思维、模糊认识所造成的各种束缚，破除急躁情绪，不断完善和提高自己，脚踏实地的投入到工作中。

　　(二)抓学习，提高履职能力和水平。提高自己的政治敏锐性和政治鉴别力，要以解决思想和工作中存在的实际问题为出发点，以改进自己的工作作风和工作方式、提高工作成效为落脚点，不断提高理论学习的效果，实现理论与实践相统一。

　　(三)抓落实，自觉坚持民主集中制。密切联系党员干部，听取各方意见和建议，稳步落实各项政策;深入开展大下访活动，以切实得到群众的认可为目标，下村真正做到与群众实实在在接触，真正了解到最需要关心和扶助的群众。

　　(四)抓自律，严格执行廉政规定。严守从政准则，坚决抵制歪风邪气，始终做到清正廉洁，自觉与各种腐败现象作斗争，带头树立高度的责任感和敬业精神，尽心尽力把工作做好。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn