# 新教师五分钟发言稿

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-03-06

*新教师五分钟发言稿5篇教师不仅是人类文化的传播者，学生学习的指导者，更是培养学生健全人格和正确世界观的引导者，是学生健康成长的榜样和楷模。下面是小编给大家整理的关于新教师五分钟发言稿，欢迎大家来阅读。新教师五分钟发言稿篇1尊敬的各位领导，各...*

新教师五分钟发言稿5篇

教师不仅是人类文化的传播者，学生学习的指导者，更是培养学生健全人格和正确世界观的引导者，是学生健康成长的榜样和楷模。下面是小编给大家整理的关于新教师五分钟发言稿，欢迎大家来阅读。

**新教师五分钟发言稿篇1**

尊敬的各位领导，各位老师：

大家下午好!今天我们利用这样一个轻松的时间来召开本学期的新教师座谈会，我觉得非常的合适，很荣幸我们的所有行政领导和年级组长都能来参加。本学期我校共有32位新教师，因为你们的到来，使我们明德小学更具生机和活力，首先欢迎各位老师加入明德这个大家庭!　　今天的座谈会安排在此时此刻举行，是希望老师们能够尽快了解我们共同努力的校园，尽快转变角色，拥有自己的教学特色，同时也为了达到了相互了解与促进的目的。因此会议分为三个议程，第一，由我来向大家简单介绍一下明德外语实验学校以及对老师的一些基本要求;第二是由陈丽娜、邓志清、熊梅婷三位新教师代表发言，谈谈自己工作的体会和来校后的一些感受;最后请校长讲话。

那首先就由我本人来向大家介绍我们的学校并向各位新教师提出以下要求。明德外语实验学校创办于20\_年9月，…。。这就是明德小学的过去;美好的未来期待各位的共同创造!所以对于工作我给大家提以下几点要求：

一、希望新教师调整心态、转换角色、尽快融入到工作中;

二、加强师德修养、塑造自己的人格魅力;

三、学会展示、用行为彰显自己的才干;

四、努力学习、勤于实践、迈好跨入职业教育的第一步。

对于刚刚迈入工作岗位的新教师，在做人上，要做一个勤奋和有智慧的人、做一个勇敢和有担当的人、做一个懂孝道和负责任的人、做一个知恩图报的人、做一个有胸怀宽广的人、做一个乐于助人的人;在做事上，要用心做事、严谨做事、规范做事;在交友上，要慎重交友，

结交积极向上的朋友，受积极影响。

最后赠给新教师十点建议：度量大一点、嘴巴甜一点、行动快一点、效率高一点、脑筋活一点、理由少一点、做事多一点、脾气小一点、说话轻一点、微笑露一点。

一直以来明德老师在我的心目中都是最牛的，希望各位的加入让明德这个集体更加牛!

接下请新教师代表发言，一位上台的是陈丽娜老师，大家掌声欢迎!

下面请邓志清老师上台发言

下面请熊梅婷老师上台发言

虽然大家来明德的时间还不长，但是从老师们的发言中已经看出了老师们对明德的感情，对学生的感情却不浅，感谢你们，从今以后，我们

感谢冯校长，最后希望在座的各位老师，努力工作、率先垂范，以身作则，为学校的建设和发展再立新功!今天的座谈会到此结束，谢谢大家!

>新教师五分钟发言稿篇2

尊敬的领导、亲爱的老师们：

大家下午好!我是语文组二年级的熊英。首先，非常感谢学校领导为我们新老师提供了这样一个学习和交流的平台，非常荣幸来到长郡雨外，认识大家，我很开心与各位同仁们在这里分享我这一个多月来的幸福、困惑与收获。我想用三个词语来概括我今天的发言，第一个是感谢，第二个是感动，第三个是感想。

先说感谢。其实之前，我就来过我们学校，所以可以说是慕名而来，再次来到这里，通过面试，真正以一位长郡雨外教师的身份在这里时，内心的喜悦是无法言说的，非常感谢领导对我的信任。还有，我想感谢这段时间，同事们对我的关心。我所在的语文组是一个优秀的教研组，有一大批优秀的教师，非常热心帮助我们新教师，在这个队伍中，我可以学习收获到许多，成长得更快。还有我们二年级组的老师们，因为我是唯一的新成员，无论是工作还是生活上，不论大小事，都给了我许多热情无私的帮助，让我感到温暖。二(6)班的家长们，也非常给力，尽力地配合着我，让我的工作开展得更顺利。对此，我都充满感激!

再说感动。刚来到这儿，面对着这一切新事物的变化，说实话，我的大脑一时之间没转换过来，还有些缺氧，特别是开学之时那繁杂的工作，尤其是班主任的工作，我突然就觉得，我之前的工作锻炼都是苍白的。那一段时间，真的压力特别大，感觉都透不过气来。就在我害怕、迷茫、困惑的时候，二年级组这个可爱的集体给了我最大的信任与支持，她们都会及时地与我交流，疏导我，帮我解决了许多难题。还记得要上亮相课的那段时间，我很忐忑，她们都会鼓励我。每一次的磨课，五位语文老师都会想办法来听课，下课后还会一起讨论不足与进步，她们见证了我点点滴滴的成长，还有每一次的集体备课，每天晚上的研课，让我感到身处这个团结的集体是多么的幸运，她们就像我的家人，让身处异乡、初来乍到的我，倍感温暖。还有语文组的成员也给了我很多无私的帮助与支持。记得亮相课那天，许多老师过来听课，课结束后，一起评课，给我提了许多宝贵的建议，比如，课堂上教师的教学语言要丰富，过渡衔接要自然流畅，提问的艺术性等，这些建议我都认真接受，努力摸索，不断进步。我想，有了这么多学习的榜样，我们新老师都会有更多的进步。对于大家，除了感谢，也有感动。

最后说感想。现在的学生我想用“无奇不有”来形容，当老师累，当班主任更累。如果得不到理解，那是累上加累。这是心里话，更是事实。我曾看到一本书上写了这样一句话：“在教师生涯中，如果没有当过班主任，应该说是有遗憾的。”对此，我很有感触。当班主任工作确实很累，特别是来到我们二(6)班这个将近六十人的大家庭，这个庞大的队伍是我没有想到的，但对于一个喜爱孩子的我，班主任工作能让我更了解亲近她们，正是这种对于孩子的喜爱，让我走上了教师这条路。所以每当看到孩子们渴求知识的眼神，每当看到孩子们一次次的进步，还有各种懂事的瞬间，我都会感到教书育人的自豪与喜悦，劳累也会忘却。同时，我也时刻提醒自己：教书和育人，缺一不可。所以我一方面尽力当好班主任，积极向同事们学习更多更好的经验，同时努力提高自身教学水平。有人说，年轻教师经常写教学反思，就会很快成为一位好老师。我认为，要当好班主任，也要经常反思。通过写反思，就会知道班级管理中存在的一些问题，就会知道采取何种方法处理较好。

这一个多月来的很多感受是无法用言语表达够的，总之，一分耕耘，一分收获，我将以更大的热情投身于这份事业，用心和爱去培育我的学生。

>新教师五分钟发言稿篇3

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

我很荣幸站在这里，代表新教师发言！首先感谢学校领导为我们创造条件，选择了骨干优秀老师传授我们经验，给我们提供了一个学习和发展平台，这对于我们新教师来说，真的可以说是雪中送炭啊！在此，我仅代表全体新教师感谢咱们学院附小，感谢各位领导，感谢各位指导老师。

今天，我们不仅仅是一名普通的教师，更有幸是各位老教师的学生，在以后的工作历程中能够得到师傅的悉心指导，我们深感荣幸。说实话，这短短几天，我们就看到我们和老教师相比，有太多差距。孙老师跟我说：你没事的时候可以到各班转一转，多学习。我就发现：老教师带的课和新教师带的课一眼就能区别出来！老教师的课特别有层次感，学生的配合度相当高。而我们的课总是感觉和我们预想的不一样。所以我们迫切的希望在老教师的带领下，尽快成熟、尽快完善。在这里，我代表新教师表态：

首先，我们要继承和发扬老教师爱岗敬业的精神，学习他们教书育人、治学严谨的教风。学习他们的敬业精神和严谨的教学态度，把学院附小的优良传统落实到我们的工作中。

其次，我们要虚心地向老教师学习教学业务，真诚地向老教师请教。在日常教学中我们一定会勤学多问，多听老教师的课，多作总结，有问题及时向老教师请教，有困惑及时向老教师咨询。

第三，在向老教师学习的同时，更加严格要求自己。俗话说“师傅领进门，修行在个人”。在老教师的带动影响下，我们要做的是踏踏实实听好每一节课，认认真真备好每一节课，扎扎实实上好每一节课，仔仔细细反思好每一节课。

最后，师傅们有需要我们新教师做的事情，尽管开口，我们一定会竭尽所能去做。

我们是咱学院附小流动不息的血液中的新鲜成分，希望我们的鲜活会给学校的教学工作带来更多的活力与生机，我们更加渴望通过老教师们的言传身教，使我们得到更好的成长。

我相信——我们一定不会辜负学校和各位领导、老师的希望与厚爱！让昨天、今天培养我们的人，为我们而自豪！

最后我再次代表新教师们对学校领导和指导老师们说声“感谢”！谢谢大家！

>新教师五分钟发言稿篇4

尊敬的各位领导、老师、同学们：

大家下午好！

在新学期开学典礼上能代表新教师在这里发言，我感到无比的荣幸。青铜峡市一中有着优良的传统，严明的纪律，井然的工作秩序，还有校领导无微不至的关怀。作为新教师，想到以后将在这里与许许多多的老师、同学一起为自己的理想和未来拼搏，倍感责任重大。怀着这样的想法，我们新老师迈进了学校，将和学校领导、老师一起架起让学子们向上攀登的人梯。

在这里，我代表新教师向学校领导与老教师们承诺：在以后的学习工作中，我们一定不辜负领导与老教师的厚望。教学上，勤恳钻研，踏实肯干，虚心向老教师学习请教，争取在最短的时间内让自己的教学工作步入正轨。我们愿意以学校为家，处处以家为荣，为家着想，在学校的管理、教学上流下自己的汗水，做出自己的贡献。紧紧围绕学校的中心工作，为人师表，注重师德师风，高标准，严要求，创造性的开展工作，在各自的岗位上努力争创一流的业绩。

同时我也要代表新教师向各位同学表态：虽然我们是新教师，但是我们会和校领导、老教师一样，热诚、坦诚、真诚的面对每一位学子，教好书，育好人，对所有同学的终身发展负责。在学习上、生活中尽我们最大努力去帮助每一位同学，课堂上我们是知识的传授者，生活中我们就是你们的好朋友。在此我也真诚希望广大同学学会求知，学会做人，学会生活，做到厚道、自强、求实、创新，矢志成才，努力走向成功，走向辉煌！

站在这里，我们看到了学校的希望和美好的未来。我们有这样一批优秀的领导与教师队伍，有这样一批聪慧活泼的学子，我们有理由相信，我们的明天会更好！老师们、同学们，让我们携起手来，努力开创美好的明天吧！

谢谢大家！

亲爱的同学们，因为选择了教师这个职业，就注定我们的梦想与你们连在了一起。你们是幸福的，我们就是快乐的；你们是进步的，我们就是欣慰的；你们是成功的，我们才是优秀的。所以，让我们一起以乐观的心态，顽强的毅力，去迎接新学期的挑战吧！

>新教师五分钟发言稿篇5

各位老师,大家好：

今天，我们在这里举行一个座谈会，新聘老师坐在一起交流，欢迎你们进入我们这个老师圈子,尽快融入这个圈子。下面，我就我所学所经历所感悟的与大家共同交流，希望大家畅所欲言，有什么希望和想法，都可以表达的。

一、岗位不分好坏，素养决定境界

在学校，岗位没有好坏之分，没有高低之别，只有分工不同;每个岗位都是一个舞台，能否扮演好自己的角色完全取决于自身。这就要求我们爱岗敬业，努力提高个人素养，打造自己人生的最高境界。就我们的工作特点而言，上好课是基本工作，我们要为每一堂课备好充分的教学思路。这就要求我们在开始上课之前做大量的案头工作。这样，我们的技艺就会不断提高。也只有这样，才表明我们是一个爱岗敬业的教师，才会在其它教师心目中有一席之地，也才能得到领导的认可和工作上的支持。

就拿我个人来说，到学校工作后，可以说我把整个身心都投入到了学校，我以学校的苦为苦，以学校的乐为乐，我与学校同荣辱、共进退。也许，有人会问，你是怎样达到这一境界的。我的答案就是我有着强烈的责任感，我尽我最大能力做到最好。

二、环境不论优劣，态度决定高度

在这里，我要告诉大家的是，环境不论优劣，态度决定高度。既然走上讲台，想要成为一个好教师，这就需要我们对职业生涯做一个长远的规划，定好每个阶段的目标，再按部就班地去实施，最后实现我们职业生涯的成功。

从我个人的感受来看，我觉得刚刚参加工作的前几年最为重要，它会养成我们一生的习惯、决定我们起步的速率、影响我们今后的发展。我把教师的成长概括为三个阶段：一是成人阶段，即初步把握住教学方向、教学体系，了解了教学的重点、难点在体系中的位置，学会了一般的教育教学技巧，初步探求出学科的教学规律的阶段，也就是知道该怎么教的阶段;二是成才阶段，在成人的基础上，进一步吃透教材、研究教法、读懂学生、自我反思、多学科渗透，初步形成自己的教学风格;三是成名阶段，在初步形成教学风格的基础上，再结合自己的知识结构、个性特点、兴趣方向、教学风格等方面的特色，探索出一条属于自己的道路，争取成为本学科在本校、本县都有名气的优秀教师。这也就是说，年轻教师要力争“成人，成才，成名”，当大家成功的时候，就会更真切地感到：选择做一个教师，是我职业生涯中作出的最正确的决定。

三、英雄不问出处，认识决定出路

我经常在思考一个问题，为什么同样是人，有的人大有作为，而有的人却碌碌无为，到底是什么在决定着一个人的命运?是身高、长相、体重，还是家庭背景、学历，

答案都是否定的。记得有这样一句名言：“一个人的自我思想决定他的为人。”因此，我要告诉大家的是，英雄不问出处，认识决定出路，认识不到位，做事没出路。如今是知识爆炸的时代，以前是要教学生一杯水，自己得有一桶水，可如今，需要的是一汪源源不断的清泉，因为知识是活的。所以，大家走上工作岗位后，一定不要忘记学习。如果要成为一名教师，懂一些知识和教学方法是可以胜任的`，但要成为被学生、同行看得起的教师，那就需要懂很多东西，你的口才，你的知识面，你的专业能力，你的教学魅力，都是缺一不可的。

四、能力不讲大小，责任决定绩效

能力不讲大小，责任决定绩效，责任保证一切。责任心是一个人的品格问题，也是一个人素质高低的体现。一般来说，能力和责任的几种情形是：有能力且尽责任，有能力但责任心差，责任心强但能力弱，能力弱且无责任心。对于一件事，你去做了，说明你有责任心，你做好了，说明你能力强。一个能力再强的人如果没有责任心，是干不出好成绩的。

一个有知识的人可以成为学者，但不一定能成为一名教师。因为要成为教师还需要有一名特别的功夫：教学。师者，授业，传道，解惑也。我们的职责我们的责任就是要把知识传递给学生，不是简单的给予，而是艺术性地、技巧性地给予，那种只管自己讲，不管学生听得如何的教师，是不能真正做到授其业，传其道，解其惑的。选择了教师这份职业，也就选择了教书育人这份责任，我们所要做的，就是努力想办法把它做好。同样是一起毕业的大学生、在同样的工作环境中，过了几年，所取得的成绩却大不相同，除了个性、机遇、自我期望的因素，相当大的一部分原因是责任感的强弱在起作用。能力不是万能的，没有责任是万万不能的!

五、工作不谈报酬，努力决定成就

我们究竟为了什么而工作?为了生活还是为了理想?为了生活而工作，说得明白一些，就是为了生计。常言道，今天不努力工作，明天努力找工作。从某一个层面看，工作是为了报酬，但得到报酬却不是我们工作的唯一目的。在工作中，我们更多的时候是怀着热爱和感激之心去尽职尽责的做好每一件事，来回报领导、同事、学生对我们的支持、关爱和期待,开始时是为了生活而工作，但一个有志青年总应该有事业心，总应该不断要求上进。这里有一段话与大家共勉：“当你拥有一份工作时，你正在实现你生命的价值;当你做好一份工作时，你正在使你生命的价值提升。只有当你意识到是为自己工作时，你才能体会生命是多么快乐和有意义。”让我们珍惜自己、善待自己，经营自己，快乐地为自己工作，享受有意义的人生吧!

**新教师五分钟发言稿**

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn