# 师德论文以爱育人五篇

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-03-25

*育人：汉语词语育人：20\_年宁夏人民教育出版社出版的图书以下是小编为大家收集的师德论文以爱育人五篇，仅供参考，欢迎大家阅读。 style=color:#006aff>师德论文以爱育人1　　摘要：师德是教师工作的精华，是用来评判教师在日常教学...*

育人：汉语词语育人：20\_年宁夏人民教育出版社出版的图书以下是小编为大家收集的师德论文以爱育人五篇，仅供参考，欢迎大家阅读。

style=color:#006aff>师德论文以爱育人1

　　摘要：师德是教师工作的精华，是用来评判教师在日常教学中教学质量高低的关键。在教育中师生关系的疏离、冷漠会影响整个教学的教学质量，而这与教师“失范”有着很大的关系，。一个教师必须具有完整的人格与高尚的品格，这才是他能够被称为合格教育者的前提。故而一个教师在日常工作中一定要首先提高自己的师德，以其为先，一方面树立好自己作为一个合格教育者的形象，另一方面需以生为本，用心关爱学生的成长。

　　 关键词：师德；师风建设；师生关系

　　 引言：知识经济时代，人才资源日渐重要，国家想要能够得到更好的发展必须要有一批综合素质相对较高的人才来，而综合素质高的人才的培养又与同样具有高素质的教师息息相关。教师的思想道德以及行为与其师德师风有关，同时师德师风也是用来评判教师素质的一面明镜。教师所担负的，不仅仅是学生当下的教育，肩负着他们一生，正如李政涛先生所言：“作为教师，思考今日教育的起点，不再是‘我们要给学生什么样的教育’，而是‘我们要给学生什么样的人生’”，身为教师，就当以师德为先，用心育人。

　>　 一、师德师风的内涵

　　 师德师风是学校的灵魂之所在。一个学校的师德师风不仅是一个教师的师德师风，而是所有教师的师德师风的汇聚，师德师风体现着一个学校良好的学习风尚，一个学校良好的学习氛围以及一个学校对于人才的一个培养方向。而我们教育者应该时刻把“教学生最重要的是教他们如何做人、做事和做学问”作为自己在教育活动中的教学准则。

　　 许多优秀的教育工作者，他们不仅是教导学生书本的“经师”，同时还是去教导学生应该如何做人做事的“人师”，他们以自己良好的素养与道德在学生的日常学习中扮演者重要的角色，以及给其他众多的教师做着一个良好的模范。师德师风虽然具有传统性，但是也在随着时代的进步与发展逐渐的带有时代气息。也就是说，现在的师德师风中国特色社会主义建设为基础，培养出符合现在时代情况的优秀人才，以及拥有多种修养的高技能、高品格人才。

　　 >二、师德师风建设的重要性

　　 教师在教育的过程中，不仅仅要教会学生他们应该掌握的书本上面的知识，同时还要注重他们思想道德方面的修养，引导他们要有正确的价值观与远大的理想。国家的未来与学生有关，学生的道德素质又关乎着未来我国的国民素质，而学生的道德素质又与教师的道德素质相关联，教师有着怎样的道德素质，那门他培养出来的学生就会有怎样的素质。同时在教师的日常工作中，教师的一言一行、一举一动都有可能会给自己的学生带来影响，这个潜移默化的影响甚至可能会伴随学生的一生。教师所教导的学生，所培养的人才，在以后的职业生涯中能够达到多大的高度，取得多大的成就，与这个教师的思想道德能够达到多大的高度有关。所以说，在培养人才的时候教师是其中不可或缺的重要的一环，教师努力提高自己的思想道德修养也是推进教育，培养人才的不可缺少的一部分。

　　> 三、当前加强师德师风建设的思考

　　 （一）爱岗敬业，忠诚教育事业

　　 作为一位教育者一定要有强烈的责任感以及厚实的使命感，不仅要忠于职守，尽到自己应尽的责任，去付出时间，感情以及精力甚至是自己整个的心血。同时还要有高雅的情怀，精与自己的本职工作，像蜡烛一样无私奉献，为教育事业贡献出一份属于自己的力量。

　　 我喜欢我的职业、我的学生，并将这种喜欢刻入骨髓，对学生的爱护已成本能。我愿成为一棵树，不做蚕，不做烛，以树的形象和学生站在一起，一起成长；愿陪他们走过跌宕长河，愿助他们将星光攀折，用全部的温柔编织慈悲岁月，呵护这些少年最纯真的初心。

　　 （二）用心育人，关爱学生

　　 师生关系不仅是教育这一项活动的基础，同时还是两个社会角色相互映衬，教育的过程中二者缺一不可。师生关系贯穿着整个教育过程，而良好的师德更能有良好的教育效果，用心关爱学生才能使其更好的成长。“爱之，能忽劳乎？忠焉，能勿诲乎？关心关爱学生是每个教师应该做到的一点。教师的教育不仅是指教会学生他们的专业知识，同时还要教会他们正确的道德观，价值观，以及如何去学会做事做人。教师的实际行动对于学生的影响往往要大于口头上的教育。在教育活动中班主任的作用尤为重要，不管是班级内部，还是日常教学，我们都要做好领头羊的作用，不只指挥，而自己不去做，而是用自己的实际行动去吸引学生，让学生爱戴自己。

　　 教师如树，扎根于泥土，抖落的是自身的萎靡和枯败，一树一树的花开，都是教师的风采与荣光。教师需总持一颗本心育人，送学生一派炎暑下的清凉，一束枝叶间罅隙里斜斜的阳光，一个温柔岁月和未来。当学生身体不舒服时，我会像他们父母去关心他们，从早期晨读到晚上查宿，一天的目光都追着学生，陪他们聊学习的困惑，也陪他们聊成长的烦恼，听他们说生活中琐碎趣事，关心他们的起居，督促他们按时吃饭，并随时备着一些常见疾病的药物，以备不时之需；对于那些身体素质不太强的学生，也会特地带着他们一起去做一些体育活动，来加强他们的身体素质；在一些节日也会为学生们准备一些小礼物、小惊喜，让学生自己亲身体验到来自这么一个大家庭的温馨。与学生进情感方面交流的时候的我也会以他们知心朋友的身份去，深入的了解他们，当学生有什么困扰或者是麻烦的时候，尽可能的去帮助他们解决，让他们明白并理解这个世界是精彩的多样的，有着无限的包容与爱。

　　 （二）尊重学生，重视师生关系平等

　　 在教育中，教师与学生虽然相互依存但又相互独立，所以二者相互尊重才是教育的前提。随着年龄的不断增长以及学业的提升，学生的心里渐渐趋向于成人化，对于自己的自尊也越来越看中。于是，在教师教学的时候，教师应该去用平等的姿态去对待学生，与学生平等对话，同时对于学生的错误与缺点，也应该用包容的心态去看待。

　　 在教育中，我不仅教给他们他们应该学习的专业知识，同时还会抽出时间在每个下午来解决他们无法解决的问题，利用晚自习的时间来和他们一起学习，一起进步。对于成绩差的學生也不会不管不顾，而是给他们更多的鼓励，帮助他们培养学习习惯并给予他们足够的尊重，对学生提出在他们能力范围之内的问题，并培养他们深入钻研的精神。

　　 （三）教学相长，共同进步

　　 教学就是学生与教师互相切磋，共同学习的互动过程，在教学的过程中，教师与学生共享荣辱。教育活动不能离开这两者中的任何一方，否则的话缺失两个主体思想上的交流与碰撞，教育活动只能终结。教学活动想要成为一个良性的活动，需要教师与学生在这个过程中相互理解，相互鼓励才有可能实现。

　　 结束语：在教师的岗位上，面对的不仅仅是学生一时的教育，更是他们的一生。教师教学的过程也是追寻的过程，追寻最合适的教学方式，追寻浩淼知识海洋中科学的本质，用全部的爱与温柔，支撑学生尽情去追梦，言传身教让他们学会坦然踏过苍苔与尘埃。

　　 参考文献：

　　 [1]易晓冰，佟海涛.践行“三严三实”推进高校师德师风建设[J].新西部（理论版），20\_（09）：109-110.

　　 [2]王定华.深入贯彻落实党的十九大精神全面开启新时代教师队伍建设新征程[J].人民教育，20\_（22）：20-22.

　　 [3]刘祖友.“回归本分”视角下新建本科院校的师德建设[J].重庆电力高等专科学校学报，20\_，23（02）：4-7.

style=color:#ff0000>师德论文以爱育人2

　　  日月如梭，我从事教育工作已有10年了，10年时间把我从一个懵懂青涩的年轻教师打磨成一个信心的教师，

　　   一路走来初心不曾忘，使命不敢忘，教师是人类灵魂的工程师，常言道：学高为师，德高为范。教师所从事的是以人格塑造人格的工作，加强师德教育与训练成长新时期教师必须上好的一课，这就要求我们每一位教师做到以师德为重，以爱心为重，

　　   在工作生活中，我时时刻刻以师德的高标准严格要求自己，在日常生活中团结同事，不计较个人得失，关爱每一位同学，在班级管理中渗透德育目标，为学生的全面发展奠定基础。

　　  为了提高自身素养，我树立了终生学习的思想，认为学习科学文化和专业知识，不断提高自身素质，虚心向有经验的教师学习，以人之长补已之短，在共同学习中不断提高，在课堂教学实践中得到了锻炼，随着新课程改革的实施，我积极参加课程培训学习新理念，新方法，不断丰富教改知识和拓宽教育理念。

　　  对于教师来说，没有爱就没有生命，爱能温暖人的心灵，爱能鼓励人的行动，作为一名教师所面对的是一群天真无邪，求知若渴，有着五彩斑斓的梦想，孩子们，对他们更应该给予无私的爱，唯有爱的雨露才能催开。最美的花朵，唯有爱的交流，才能搭起师生之间心灵的彩桥，我们的事业是爱的事业，我们的教育就应该想春雨那样随风潜入夜润物细无声。

　　   爱学生就必须严格要求学生，严是有标准的严，是有利于学生德智体美等方面全面发展，严格要求不等于惩罚学生，应该做到严中有慈，严中有爱，严中有度，严中有方，使学生对教师敬而爱之，而不是敬而畏之，

　　  爱学生还要尊重学生的人格，建立平等的师生关系，对学生多一些鼓励，少一些训斥，多一点表扬，少一点批评，对学生要真诚，给学生以真诚的关心和交往，只有这样才能成为学生心目中的真正的良师益友。

　　  十年的工作经历，使我深懂的教育是爱的事业，也是良心的事业，教师的爱不同于一般的爱，高于母爱，大于友爱，这种爱包涵崇高的使命感和责任感。一个人的生命是有限的，而我们教育事业是长青的，我的生命在学生身上延续，我的价值在学生身上体现，我无悔于我的生命，更无悔于我的选择，教书育人的路还很长，初心不忘，使命在肩，在党的正确领导下，我必以百倍努力和忠诚砥砺前行，不负芳华！

style=color:#006aff>师德论文以爱育人3

　　以师德为重，用爱心育人

　　摘要：师德即众德。《汉书·礼乐志》：“《安世房中歌》：‘浚则师德，下民咸殖。’”颜师古注：“师，众也。”新时期的师德应表现为一种以对学生爱为核心的强烈的使命感和责任感,教师的人格魅力对学生有着潜移默化的熏陶感染的教化作用，教师一定要不断提高人格修养，努力完善自我，真正成为学生学习的榜样。师德是教师人格的重要组成部分，而师德中爱与责任则是师德的灵魂。关键词：师德爱心责任

　　邓小平同志说：“一个学校能否为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。”教育的目标是“德才并重，以德为主”。教师是人类灵魂的工程师“学为人师，行为示范”，所从事的是以人格塑造人格的工作。但是，随着日新月异的变化发展，教师的职业道德出现了一些新问题，所以，加强师德的教育与训练成为新时期教师必须上好的一课，以师德为重。作为一名教师就应该现身说法、以身示范，培养自己良好的师德，在师德中体现自我价值，实现良好的教育目的。

　　>一、以师德为重

　　“加强和改进师德建设是全面贯彻党的教育方针的根本保证，是进一步加强和改进青少年学生思想道德建设和思想政治教育的迫切要求。教师是人类灵魂的工程师，是青少年学生成长的引路人。教师的思想政治素质和职业道德水平直接

　　关系到大中小学德育工作状况和亿万青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。”【1】两者有异曲同工之妙：教师素质关乎青年成长、关乎国家前途与命运，那教师的师德师风又是作为教师的重中之重，所以我们作为新时期的教师应该以师德为重。

　　师德是一种职业道德，它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，我国就教师的职业道德做了如下总结，为我们今天的师德建设具有重大意义：第一，注重责任，树立信仰；第二，以身作则，为人表率；第三，学而不厌，诲人不倦；第四，德育为首，做人为先；第五，讲究教法，循循善诱。【2】我们在现实的教育教学中，应该尽量做到。

　　加强师德师风建设，是教师干事创业的需要，是学生健康成长的需要，是推进社会文明的需要。作为新时期的教师，在师德建设方面应该结合我们社会的现实,努力完善我们自己，因为教师作为育人的主体，要具有完善的人格，以良好的师德风范去影响学生，要在思想境界、道德情操上堪为师表。以人格影响人格，以素质造就素质。大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，教师的人格魅力对学生有着潜移默化的熏陶感染的教化作用，教师一定要不断提高人格修养，努力完善自我，真正成为学生学习的榜样。对教育工作的强烈责任感是一种高尚的职业道德情感，也是爱岗敬业，热爱教育的师德原则的具体体现。一个人只有当他感到自己所从事的职业对社会对人民有不可推卸的责任时，他才会全力以赴地去奋斗。强烈的责任感，职业感和事业心是爱岗敬业得重要表现，而爱岗敬业是师德师风的重要基础。

　　所以我们要对工作有热情，要有敬业精神，对从事的职业要从内心和身心感到快乐和幸福；转变对教师职业淡漠的态度，要有开拓进取的精神，工作兢兢业

　　业；要有奉献精神，不重视物质价值；确立“以教师为本”的师德教育理念；加强师德教育研究，提高师德教育科学性和时效性；改变单纯知识化、理论化教育倾向，加强教师职业道德训练。【3】

　　>二、以爱心育人

　　教书育人是我们的天职。我们在任何时候都不能忘记，自己不仅仅是一手拿课本一手拿粉笔的“教书匠”，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。同时教书育人是师德师风的关键，教师要把自己的学生培养成为有用的人才，就要求教师要具渊博知识，不仅要向学生传授知识，还要教会学生学会做人。所以在教学和生活中，要特别强调教师不仅要自重、自省、自警、自励、自强，还要做到以身作则，言行一致。只有这样才能“春风化雨，润物无声”。

　　我教书已经第六个年头了，深刻体会到教师工作是一门科学，也是一门艺术。教师的工作，就其本身的性质而言，应该是不断地关心学生的生活，引导他们正确自主地学习，而不是一味地打骂学习，说服教育，要真正做到从心里去关爱孩子，用爱心育人。李国斌老师，一个充满爱的老师，即使身患癌症，依然在教学岗位上，他用自己的生命书写着教育，“生命不息，教育不止”这是他的誓言。李老师的爱生观：

　　1、要有全人教育的思想。做到面向全体，全面发展，就是真正的爱学生，这样培养出来的学生才是全人。

　　2、要提高教育教学水平。爱是给予，是帮助。爱就要有爱的能力，我们爱学生，就要有给予的能力，帮助的能力，所以需要什么提高自身的专业水平，才是真正爱学生。

　　3、要营造最佳的成长环境。爱学生就是要想方设法为他们营造最佳的环境。

　　4、要理解学生、关心学生。全面理解学生，让他们感受到老师的关心和爱护。

　　5、要宽容和体谅学生。宽容学生的缺点，体谅学生的困难。【4】

　　李老师在《我的学生我的班》一书中有这样一篇文章《爱是永恒的力量》，“爱具有一种神奇的力量，它能把看似不可能的事实变成现实。的确如此，我们经常会看到这样的情况，一个学生，当他获得了自己喜欢、钦佩、信任和崇拜的老师的肯定、赞美时，仿佛体内输入了源源不断的动力，往往会取得意想不到的成功。”

　　【5】李老师用他的生命在爱着学生，我们也应该这么做，才是真正的教书育人。

　　师德是中华民族优秀的文化精髓，也是优良革命传统的组成部分，教师教书育人。必须先为人师表，行为示范，教师的职业特点就决定了教师必须具备更高的素质，师德师风是最重要的素质，是我们作为教师的灵魂。以师德为重，用爱心育人。

　　参考文献：

　　【1】国家教育部20\_教师《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》

　　【2】王朝源《师德师风》四川师范大学电子出版社20\_年2月第1版16-18

　　【3】王朝源《师德师风》四川师范大学电子出版社20\_年2月第1版188-189

　　【4】李国斌《我的学生我的班》四川教育出版社20\_年12月第1版78-80

　　【5】李国斌《我的学生我的班》四川教育出版社20\_年12月第1版52-56

style=color:#ff0000>师德论文以爱育人4

　　摘要：教师职业直接关系到国家的未来，民族的希望，因此教师本身的职业道德非常重要。近年来，教育行业越来越重视师德师风建设，定期组织师德师风教育培养，教师的整体素质有了较大程度提高。本文从师德师风的定义、培养、践行等三个方面，详细阐述了师德师风的重要意义。

　　关键词：师德师风定义培养践行

　　“教师”，人类神圣的职业，被称为“人类灵魂的工程师”。教师这一职业直接关系到国家的未来，民族的希望，因此教师本身的职业道德非常重要。近年来，教育行业越来越重视师德师风建设，定期组织师德师风教育培养，教师的整体素质有了较大程度提高。

　　>一、师德师风的定义

　　（一）“师德师风”是一种职业道德

　　教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这基础上所表现出来的观念意识和行为品质。师德就是教师这个职业所具备的最基本的道德素养，“师风”专指教师这个行业的风气。“为人师表，以德育人”是教师职业道德的重要内容。

　　（二）“师德师风”是一种精神追求

　　教育是需要信仰的事业。纵览古今中外，真正的师者无不对教育事业怀着崇高的使命感和强烈的体认，为了追求真理而上下求索。当今时代，科技迅猛发展，日新月异，尤其是互联网的发展、互联网+时代的来临，迅速改变着人类生活的方方面面，同时也深刻地影响着教育，改变了传统意义上的学习方式以及教育管理方式。消费主义、功利主义、信仰缺失等现代性问题不断冲击教育，这一切都促使我们不断思考互联网时代教育的变革与坚守，促使我们回归教育本质，重建教育信仰。

　　（三）“师德师风”是一种政治品质

　　当今时代要共同做好未成年人思想道德建设工作，大力培育中国特色社会主义事业建设者和接班人。作为新时代的人民教师，要有崇高的理想信念，正确的政治站位，高水平的思想素质和爱岗敬业的职业道德，不断充实和更新知识结构，提高能力水平，成为社会主义事业教书育人的专家和从事教育教学研究的复合型人才。

　　>二、师德师风的教育培养

　　师德师风的教育培养是教师日常养成的重要组成部分，要大力加强师德师风建设，培养教师崇高的理念信念，正确的道德观念、精湛的业务技能、无私奉献的敬业精神、勇于创新的拼搏精神等。

　　（一）要坚定共产主义理想信念

　　在当前文化思想多元化的大背景下，教育承担着越来越重要的作用。只有坚持以马克思主义为中心的社会主义文化教育观，才能实现百花齐放、百家争鸣，才能在面对新问题、新情况时，分清是非曲直，坚定理想信念。作为新时代中国特色社会主义现代化国家的教育工作者，必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚持全心全意为人民服务，真正站稳立场，保持正确的政治方向，培养新时代的共产主义接班人。

　　（二）要踐行社会主义核心价值观

　　所谓师者，所以传道授业解惑者也。教师的立场观点正确与否，影响着千千万万的莘莘学子，因此要站在培养社会主义事业接班人的高度，传播做人的道理，教授知识技能，解答疑惑问题;要践行社会主义核心价值观，培养全心全意为人民服务的人生观、世界观、价值观;要积极塑造讴歌向上向善的群体形象，提振民族精气神，为塑造人、激励人、教化人、督促人、启迪人发挥积极作用。

　　（三）要拥有精湛的业务技能

　　精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

　　>三、师德师风的践行

　　（一）立足本职，爱岗敬业

　　事业是实现人生价值的舞台，只有热爱教育事业，才能在这片广阔的天地中收获成功和希望。作为一名学前教育事业的从业者，要热爱幼儿教育事业，要对幼儿教育事业尽心尽力，要不计名利得失，积极开拓进取，努力求实创新，要把心思和精力全部放在幼儿教育事业上，真正把自己当作孩子的贴心人，成为他们的好伙伴。

　　（二）传承美德，立德树人

　　纵观中外历史，真正有价值的教育一定是直指心灵的教育，是提升人生境界的教育，是培养美好品德的教育。心灵是田地，美德是种子。在孩子们心灵的田地中播种美德，是对孩子最大的爱，是给予孩子最宝贵的财富;在一个家庭中传承美德，是家庭最大的福气，是家道昌盛的重要保证;在一个国家弘扬美德，是国家人民的福祉，是国家兴旺发达的不竭动力。

　　（三）胸怀爱心，塑造品格

　　教育事业是充满爱的事业，只有拥有仁爱之心的教师，才能培养出有仁爱之心的学生;只有教师真正关爱学生、尊重学生，让学生沐浴在爱的光辉中，才能在学生内心深处播下爱的种子，才能将爱传递下去。善待自己，善待他人，善待万物，让灵魂善良、丰富而高贵，这是教育的意义和价值。教育应在孩子们的心灵中播下真善美的种子，呵护孩子们心灵中的真善美，引导孩子们向真、向善、向美，在面对诱惑时有坚守，面对邪恶时有勇气，面对美丑时能分辨。

　　（四）严以律己，以身作则

　　孔子曰：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从，不能正其身如何正人？\"，古语道：“有其父必有其子”。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，要用自己的示范行为来教育学生，这就是为人师表，这也是教育学生最好、最直接的方法之一。为人师表在一定角度上看，主要是强调教师要言行一致，要在潜移默化中影响孩子、教育孩子，培养孩子，树立正确的世界观、人生观、价值观，传承中华民族传统美德。

　　教育，人生之大事，国家之大事，人类之大事。教育，关系着人的发展，国家和民族的未来，人类的进步。习近平总书记强调：教育是提高人民综合素质、促进人全面发展的重要途径，是民族振兴、社会进步的重要基石，是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。作为教育事业的直接实施者，教师要以坚定的理想信念、过硬的师德素质、扎实的业务技能，培养新时代共产主义接班人。

　　参考文献：

　　【1】翟小宁《中国教育周刊》20\_.12.06

　　【2】翟小宁《中国教育周刊》教育研究《教育的初心与使命》20\_.12.06

style=color:#006aff>师德论文以爱育人5

　　以师德为重用爱心育人

　　我怀着对教育事业无比崇尚的神圣情感，走上了三尺讲台。从踏入讲台的第一天起，我就立下了“当园丁培育百花，做黄牛无私奉献”的誓言，并为自己定下了“干一行、爱一行、精一行”的工作准则。用爱心浇灌着稚嫩的幼苗，用满腔的热血谱写着自己的人生乐章。

　>　一、师德为本重修养

　　在工作、生活中，我时时刻刻以党员的标准严格要求自己，充分发挥共产党员的先锋模范作用。日常生活中，团结同事，不计较个人得失，关爱每一位学生，在班级管理中注意渗透德育目标，为学生的全面发展奠定基础。

　　为了充实自己，我从不放弃学习的机会，广泛阅读教育教学理论书籍，锲而不舍地向有经验的老师学习，并全身心投入到工作实践中去。积极参加政治学习，认真学习《教师法》，时时以《教师职业道德规范》要求自己，鞭策自己，真正做到“学高为师，身正为范”。我一直从事小学语文教学，爱阅读，好读书一直伴随着我的整个成长过程。极大的丰富了我的良好师德素质，经常在工作之余，读一些教育专著，摘抄大量的读书体会，及时写一些读后感想。

　　能自觉把阅读与教学工作有机结合起来，方法灵活，成效显著，在湖北省“天地杯”征文大赛中，辅导的几位学生分别获省级二等奖，优秀奖，班里的学生多次在荆州日报上发表过多篇优秀习作，深受同行们的好评。

　　时常以阅读促进写作，以滨湖教育网为自己的阵地，阅读同行们作品，同时自己积极撰写各类文章和随笔，如家访手记，我的教育故事，家访的艺术，班工作随笔，其中几篇文章发表在荆州日报的刊物上。

　>　二、关爱学生勤教学

　　我从热爱学生，热爱教学工作做起，用自己的德行和学识去“以人育人”，用积极进取的思想，优秀的人格，文明的举止去影响教育学生。在教育教学中，着眼于培养学生的创新意识、创新能力和发展学生良好的个性品质。能根据学科的特点和学生年龄层次的不同，力争把握好教育教学的每一个环节，认真备好并上好每一节课。能根据学生的实际灵活调整，创设生动活泼、学生易于接受的教学情境，鼓励学生独立思考问题和相互讨论问题，允许学生敢于提出自己的不同意见。民主公平地对待每一个学生，创设良好的班集体氛围和师生关系，注重发展每个学生的学习潜能和创新意识。

　>　三、走近学生访万家

　　我班四十五个学生，我感受到班主任工作的巨大压力，我深深地认识到，家访工作是班主任协调家庭教育的重要方式之一，也是班主任经常性的工作，本人与同班老师对我班学生进行了一次全面家访对我班的45名学生进行了一次全面家访，我们的足迹踏遍了付湾、金湾、洪湖、杨嘴、荣峰的每一个角落，我们的家访深入到了每一个学生的家庭，无一遗漏，忠诚地与学生、与家长交流，我们耐心地向学生讲述我校的管理模式，并耐心地解释家长们提出的疑问，最后达成共识。我们深入到每一个学生家庭，细致地了解了每一个学生地家庭状况，同时了解了学生的个性，学生在家的表现，并做好了详细的记载。为工作奠定了良好基础。

　　教师岗位是一种辛劳、一种付出，也是一种收获、一种享受。在工作中，我能耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧得一颗心来，不带半根草去”。我用满腔情的热情，真挚的爱心把这份光和热永远延续。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn