# 浅谈《病原微生物学》的教学心得

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-03-21

*前言：病原微生物所研究的主要内容是关于微生物、寄生虫在人体的反应，主要包括人体寄生虫学以及医学微生物学两个方面；但是，由于《病原微生物》这门课的知识枯燥乏味、抽象、难理解，部分学生的自主性比较差，对学习缺乏一定的热情度。因此，采用多种教学...*

前言：病原微生物所研究的主要内容是关于微生物、寄生虫在人体的反应，主要包括人体寄生虫学以及医学微生物学两个方面；但是，由于《病原微生物》这门课的知识枯燥乏味、抽象、难理解，部分学生的自主性比较差，对学习缺乏一定的热情度。因此，采用多种教学方法，充分调动学生的积极性，才能提高教学质量，高效完成教学任务。笔者在《病原微生物》教学过程中，综合全面运用了下面几种教学方法，收到了不错的教学成效。

1.更新教学观念，培养新型医学人才

在传统的教学观念中，教师主要起传授知识的作用。在传统的课堂教学中，教师教，学生学，学生被动接受知识。而在当今知识更新速度不断加快的情况下，学生能力的培养显得更为突出，教师仅起传授知识的作用显然不符合当今社会发展的需要，教师应当培养学生具有获取新知识的能力和创新能力，这样才能使学生在不断变化与竞争的社会中立足与发展。因此，教师在教学过程中必须做到授人以\"鱼\"的同时着重授人以\"渔\"，即在教学生\"学\"的同时教会学生\"怎样学\"。尤其是在卫校病原生物与免疫学基础课时越来越少、教材内容越来越精简的情况下，在教学中培养学生具有学会学习的能力更为重要。

2.加强课程建设，调整教学内容

病原生物学涉及的是感染性疾病尤其是传染病的病原，与人的健康与疾病相关。引起感染的病原生物种类繁多，教材内容涉及范围较广，与现在课时不断压缩严重冲突；同时现有教材知识老化，课本知识与临床实践要求脱节等等，因此，加强课程建设、调整教学内容刻不容缓。

病原生物与免疫学基础总论（包括微生物学概述、细菌学总论、免疫学基础、病毒总论和人体寄生虫学概述）是病原生物的共性知识，是说明各论每一种病原生物的知识点。而各论（包括细菌各论、病毒各论和寄生虫各论）是在总论指导下展示各种病原生物的特征。学生只要牢固掌握了总论知识，就可以以总论为基础，在教师的指导下，对各论知识举一反三进行自学。因此，在教材内容偏多、课时相对不足的情况下，调整教学内容，加强对总论的讲授，突出总论内容，把总论知识讲精、讲细、讲透，使学生牢固掌握重点内容。同时，对各论内容适当削减，可以以学生自学为主，教师进行阶段性的归纳总结，这样既培养了学生自主学习的能力，也可以合理地利用有限的课时，提高教学效率。

3.理论与实际相结合，融会贯通

微生物免疫学这门科目的知识大多源自于实践，理论知识的掌握与实际的应用才能加深学生的理解与掌握。通过理论与临床实践相结合， 学生对所学的知识会产生更加浓厚的兴趣。比如，在讲到破伤风杆菌中， 教师可想到生活中生锈铁钉刺伤后，可能会导致破伤风，由此讲出破伤风的发病原理与预防措施。在学习乙肝病毒时，可先向学生讲乙肝病毒的病史以及症状表现，继而说明其发病的原因与传播方式。在讲到狂犬病毒的过程中，由于狂犬病致死率比较高，所以在被犬咬后，应做怎样的处理等。只有做到这些，学生对知识才能灵活掌握并学以致用。

4.注重学生自主学习能力的提升

随着社会在不断发展，知识更新的速度也在日益加快，如果学生的自学能力不行，则很难适应这种学习生活。因而教师应该注重学生自学能力的提升。在进行新课时，务必要让学生先进行预习，这样一方面可以强化学生的自学能力，另一方面也使课堂活动得以顺利实施，保持讲课的高效性。要让学生观看新闻等时事，了解与掌握该学科最新的发展状况，拓宽学生的知识层面，提升综合素养。提升学生综合素质的一个有效方法就是利用设疑法，学习新的课程之前，在课堂上将所学的课程利用疑问的方式对学生进行启发，吸引学生的自主学习兴趣，让学生爱上学习，接着将本堂课所学的内容呈现出来，利用这种巧妙的方法在课堂上对学生进行授课，才会有更多学生乐于接收新的知识。如，在对微免的防治进行讲解的过程中，可以先问同学，有没有打过预防针？为什么要打预防针， 接着将微免的相关概念进行讲解，学生就会很容易地吸收微免课程的主要内容。又如，在超敏课程的教学中，可向学生提问：有些人不能打青霉素的原因是什么？ 接着再逐一介绍超敏的定义以及相关内容。

5.结论

在病原微生物学的教学工作过程中，要按照教学的实际需求，因地制宜，总结出比较适合学生自身的教学方法，对学生在能力以及素质方面进行全面的培养。因为要想面对当今社会竞争的高压现状，就要将学生努力培养成为有素质有能力的优质型人才，进而将当前的教学现状予以有效的、全面的、系统的优化，同时，《病原微生物学》的教学质量也得到了进一步的提升。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn