# 论文指导记录指导内容怎么写集合10篇

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-03-03

*指导，汉语词语，读音为zhǐdǎo，意思是指示教导、指点引导；指导学生实习，也指体育运动的教练员。出自《汉纪·宣帝纪一》。下面是小编精心整理的论文指导记录指导内容怎么写集合10篇，仅供参考，大家一起来看看吧。第1篇: 论文指导记录指导内容怎...*

指导，汉语词语，读音为zhǐdǎo，意思是指示教导、指点引导；指导学生实习，也指体育运动的教练员。出自《汉纪·宣帝纪一》。下面是小编精心整理的论文指导记录指导内容怎么写集合10篇，仅供参考，大家一起来看看吧。[\_TAG\_h2]第1篇: 论文指导记录指导内容怎么写

　　指导记录：

　　本次指导针对上一次提交的开题报告与文献综述，提出一些建议。

　　首先是强调了毕业论文是学术写作，文中不能出现第一人称“i”的表达，而应该转换成“theauthor”，以显示出其严谨性。

　　然后，强调文献综述的修改重点在于格式，要标出[j][和m]等资料类别，并注意先后顺序的排列方法。

　　指导记录：

　　本次指导主要针对上次提交的论文的初稿提出建议。

　　首先，肯定了论文的总体框架与内容。此外指出了初稿中漏掉夹注的地方，以及致谢词应置于参考书目的后面。

　　其次，对于英文摘要中的语言表达进行了修饰和润色，指出其中不地道的表达法。最后，指出论文存在一些语法错误，如单复数及拼写错误等问题，要求多看几遍，检查并修改语法错误。

　　指导记录：

　　本次指导主要针对毕业论文二稿的修改，以及答辩的注意事项。

　　1、毕业论文二稿的修改还是要在格式方面多注意。比如目录的间距问题以及参考文献中网络文献的网址注意要另起一行。

　　2、答辩的陈述要求流利，最好能脱稿。

**第2篇: 论文指导记录指导内容怎么写**

　　本科生毕业论文指导记录

　　一、20\_年1月8日办公楼514办公室

　　老师对我们进行了集中教学和分别指导，主要解决以下问题：

　　1.对我们进行了论文选题方向的指导，每个人都确定了大致的研究内容与研究方向。

　　2.对于学位论文的基本要求、内容要求和引用文献的要求以及格式要求进行了简要说明。

　　3.为我们推荐了学术水平较高的期刊，建议我们在先阅读优秀的本科生、研究生论文和权威文献，开阔眼界，提升自身的知识积累。

　　4.建议我们思考论文所采用的具体题目与研究设计，以便下次交流指导。二、20\_年1月20日办公楼514办公室

　　1.确定论文的题目，老师针对题目的可行性、研究意义和价值等方面对我们进行了指导，最终确定了题目。

　　2.互相交流在阅读相关期刊、文献方面遇到的问题，汲取他人经验，并集中解决问题，最后由老师进行解答与总结。

　　3.确定了具体的研究方法和研究设计，每个人提出了论文中需要运用的理论，老师听取了理由并作出了指导。

　　4.规划了论文的写作计划，确定了在3月初提交初稿。

　　三、20\_年3月20日办公楼514办公室

　　1.在互相阅读的前提下，针对每一位同学的初稿进行相互讨论，解决其中存在的问题。

　　2.老师对论文初稿的结构提出了修改意见，并在论文的行文和思想表达上给予了修改意见。

　　3.针对论文中引用不规范的问题老师进行了强调，要求引用需要有清晰、明确的标识和来源。

　　四、20\_年4月10日办公楼514办公室

　　1.对论文第二稿进行了审阅，对论文中存在的摘要概括性不足，研究设计阐述不详细，结果呈现条理不清晰，理论分析不够深入等具体问题分别进行了指导。

　　2.对论文的研究发现与分析部分提出了建议，逐条概括研究发现并一一对应进行理论分析。

　　五、20\_年4月15日办公楼514办公室

　　1.分别对每个人论文中所涉及的内容问题进行了指导。

**第3篇: 论文指导记录指导内容怎么写**

>　　第一次指导主要内容记录

　　老师在授课时于我们分析了论文应该注意的事项，讲述了相关论文的格式和一些有代表性的论题以及阅读资料的重要性，大体内容如下：

　　1)首先是选题。题目的确定意味论文大致内容的确定。所以在这方面要选好想好。

　　2)有了题后，就要查阅论文的相关资料以及书写时注意论文的书写格式，要清楚哪个地方能用什么资料?用什么?哪个地方不能用?为什么不能用?

　　3)老师重点指导阅读相关资料，并指点写作方法。

　　学生签名：

　　指导老师签名：

　　年月日

>　　第二次指导主要内容记录

　　就一些关于毕业论文计划进程表的制定等方面的问题。老师通过电话对我进行了相关方面的指导。从而让我对毕业论文有了更深入全面的了解，并对我的论文提纲的提出修改意见，并在构思论文的框架、行文及思想表达上给于补充.从而我在整理上完成论文初稿。

　　学生签名：

　　指导老师签名：

　　年月日

>　　第三次指导主要内容记录

　　审阅初稿，老师对初稿作出修改，提示论文观点存在的问题，调整文章布局，在行文、语言表达等提出观点。格式方面作出要求并提出修改的具体意见或建议。从而为我下一步的继续增加了信心。

　　学生签名：

　　指导老师签名：

　　年月日

>　　第四次指导主要内容记录

　　老师对上一稿作出修改。并对文献综述进行指导。通过几次修改最终定稿，并做好注释、参考文献、资料装订等扫尾工作，最后我还是得到了老师的肯定，终于完成了论文，从而形成定稿。在这我很感激指导老师对我们的帮助，让我的大学时代有了个好的结束，为我的大学生活画上了一个圆满的句号。最后想说声，老师，您辛苦了!

　　学生签名：

　　指导老师签名：

　　年月日

**第4篇: 论文指导记录指导内容怎么写**

　　教师对我们进行了集中教学和分别指导，主要解决以下问题：

　　1.对我们进行了论文选题方向的指导，每个人都确定了大致的研究资料与研究方向。

　　2.对于学位论文的基本要求、资料要求和引用文献的要求以及格式要求进行了简要说明。

　　3.为我们推荐了学术水平较高的期刊，提议我们在先阅读优秀的本科生、研究生论文和权威文献，开阔眼界，提升自身的知识积累。

　　4.提议我们思考论文所采用的具体题目与研究设计，以便下次交流指导。二、20xx年1月20日办公楼514办公室

　　1.确定论文的题目，教师针对题目的可行性、研究意义和价值等方应对我们进行了指导，最终确定了题目。

　　2.互相交流在阅读相关期刊、文献方面遇到的问题，汲取他人经验，并集中解决问题，最终由教师进行解答与总结。

　　3.确定了具体的研究方法和研究设计，每个人提出了论文中需要运用的理论，教师听取了理由并作出了指导。

　　4.规划了论文的写作计划，确定了在3月初提交初稿。

**第5篇: 论文指导记录指导内容怎么写**

　　本次指导主要针对上次提交的论文的初稿提出提议。

　　首先，肯定了论文的总体框架与资料。此外指出了初稿中漏掉夹注的地方，以及致谢词应置于参考书目的后面。

　　其次，对于英文摘要中的语言表达进行了修饰和润色，指出其中不地道的表达法。最终，指出论文存在一些语法错误，如单复数及拼写错误等问题，要求多看几遍，检查并修改语法错误。

**第6篇: 论文指导记录指导内容怎么写**

>　　第一次指导的主要内容记录是:

　　老师在授课的时候对我们分析了论文应该注意的事项，讲述了一些相关论文的格式和一些有代表性的论题以及阅读资料的重要性，具体内容如下：

　　1）首先是选题。

　　题目的确定意味着论文大致内容的确定，所以应该想好选好这方面。

　　2）有了题之后，需要查阅论文的相关资料以及书写时注意论文的书写格式，要清楚什么该用，什么不该用？用什么？怎么用？哪个地方不能用？为什么不能用？

　　3）老师重点指导阅读相关资料，并指点写作方法。

　　学生签名：指导老师签名：年月日

>　　第二次指导为主要内容记录:

>　　就一些关于毕业论文计划进程表的制定等方面的问题。老师通过电话进行了相关方面的指导，对毕业论文有更深入全面的了解，并对我的论文提纲提出修改了意见，并在构思论文的框架、行文及思想表达上给于补充，从而在整理上完成论文初稿。

　　学生签名：指导老师签名：年月日

　>　第三次指导主要内容记录

　　在审阅初稿的时候，老师会对初稿作出修改，提出论文观点存在的问题，调整文章布局，也会在行文、语言表达等提出观点，格式方面提出修改的具体意见或建议，从而为下一步的继续增加信心。

　　学生签名：指导老师签名：年月日

　　>第四次指导主要内容记录:

　　老师对上一稿作出修改，并对文献综述进行指导。然后进行几次修改之后最终定稿，并做好注释、参考文献、资料装订等扫尾工作，最后得到老师的肯定，完成论文，从而形成定稿。

　　学生签名：指导老师签名：年月日

**第7篇: 论文指导记录指导内容怎么写**

　　本次指导针对上一次提交的开题报告与文献综述，提出一些建议。

　　首先是强调了毕业论文是学术写作，文中不能出现第一人称“i”的表达，而应该转换成“theauthor”，以显示出其严谨性。

　　然后，强调文献综述的修改重点在于格式，要标出[j][和m]等资料类别，并注意先后顺序的排列方法。

　　指导记录：

　　本次指导主要针对上次提交的论文的初稿提出建议。

　　首先，肯定了论文的总体框架与内容。此外指出了初稿中漏掉夹注的地方，以及致谢词应置于参考书目的后面。

　　其次，对于英文摘要中的语言表达进行了修饰和润色，指出其中不地道的表达法。最后，指出论文存在一些语法错误，如单复数及拼写错误等问题，要求多看几遍，检查并修改语法错误。

　　指导记录：

　　本次指导主要针对毕业论文二稿的修改，以及答辩的注意事项。

　　1、毕业论文二稿的修改还是要在格式方面多注意。比如目录的间距问题以及参考文献中网络文献的网址注意要另起一行。

　　2、答辩的陈述要求流利，最好能脱稿。

**第8篇: 论文指导记录指导内容怎么写**

　　1.20\_年11月初，指导老师就开始指导论文的选题，对选题的角度，选题的高度，所选课题所应该涵盖的范围及研究内容等等应该注意的问题都作了一个详尽的解释，经过四次的电话交流以及三次的面对面交流，最终在老师的指导下将题目敲定，并且对论文的结构框架也有了大体的安排。

　　2.20\_年03月11日，提交开题报告。

　　3.20\_年03月12日，在指导老师的指导下，依选定的题目开始搜集资料，整理数据资料。

　　4.20\_年03月20日，通过与指导老师的数次关于资料的交流及筛选，将初步的论文提纲提交。

　　5.20\_年03月下旬，经过老师的指导与修改，论文提纲确定。

　　6.20\_年4月2日，在老师的指导下，进行论文的撰写，并将初稿上交。

　　7.20\_年4月7日，老师提出第一次的论文修改意见，内容包括：论文格式、标点符号、中英文摘要、关键词、应用数据、措辞、资料来源等。

　　8.20\_年4月20日，根据老师指导意见，将论文作了第一次的修改完成，老师提出第二次修改意见，内容包括：论文格式、中英文摘要、论文的逻辑性等。

　　9.20\_年4月27日，论文第二次修改完成，老师提出第三次修改意见，内容包括：论文目录、英文摘要、开题报告等。

　　10.20\_年4月27日，第三次论文指导修改以及开题报告指导修改完成。

**第9篇: 论文指导记录指导内容怎么写**

　　一、20\_年1月8日办公楼514办公室

　　老师对我们进行了集中教学和分别指导，主要解决以下问题：

　　1.对我们进行了论文选题方向的指导，每个人都确定了大致的研究内容与研究方向。

　　2.对于学位论文的基本要求、内容要求和引用文献的要求以及格式要求进行了简要说明。

　　3.为我们推荐了学术水平较高的期刊，建议我们在先阅读优秀的本科生、研究生论文和权威文献，开阔眼界，提升自身的知识积累。

　　4.建议我们思考论文所采用的具体题目与研究设计，以便下次交流指导。二、20\_年1月20日办公楼514办公室

　　1.确定论文的题目，老师针对题目的可行性、研究意义和价值等方面对我们进行了指导，最终确定了题目。

　　2.互相交流在阅读相关期刊、文献方面遇到的问题，汲取他人经验，并集中解决问题，最后由老师进行解答与总结。

　　3.确定了具体的研究方法和研究设计，每个人提出了论文中需要运用的理论，老师听取了理由并作出了指导。

　　4.规划了论文的写作计划，确定了在3月初提交初稿。

　　三、20\_年3月20日办公楼514办公室

　　1.在互相阅读的前提下，针对每一位同学的初稿进行相互讨论，解决其中存在的问题。

　　2.老师对论文初稿的结构提出了修改意见，并在论文的行文和思想表达上给予了修改意见。

　　3.针对论文中引用不规范的问题老师进行了强调，要求引用需要有清晰、明确的标识和来源。

　　四、20\_年4月10日办公楼514办公室

　　1.对论文第二稿进行了审阅，对论文中存在的摘要概括性不足，研究设计阐述不(来源好范文网：WWW.haowORD.coM)详细，结果呈现条理不清晰，理论分析不够深入等具体问题分别进行了指导。

　　2.对论文的研究发现与分析部分提出了建议，逐条概括研究发现并一一对应进行理论分析。

　　五、20\_年4月15日办公楼514办公室

　　1.分别对每个人论文中所涉及的内容问题进行了指导。

　　2.对论文的具体格式提出了修改建议，包含字体、字号、行距等具体要求以及注释、参考文献的格式要求。

　　3.对论文的目录提出了要求，目录要求三级标题，尽量使用陈述句。

　　4.对论文的附录提出了要求，采用访谈方法，需要附上访谈提纲和访谈内容笔录：采用问卷调查方法：需要附上问卷设计和问卷内容。

　　六、20\_年5月12日办公楼514办公室

　　1.每位同学之间互相阅读论文，互相提意见，保证语句的通顺，杜绝错别字的出现。最后由老师审阅。

　　2.老师最后审阅论文是否符合毕业论文的格式要求，内容要求和引用文献的要求等相关要求。

　　3.论文最终定稿，每位同学提交纸质论文和电子论文给老师。

　　4.老师讲解了毕业论文答辩的基本环节和注意事项。

**第10篇: 论文指导记录指导内容怎么写**

　　3.对论文的目录提出了要求，目录要求三级标题，尽量使用陈述句。

　　4.对论文的附录提出了要求，采用访谈方法，需要附上访谈提纲和访谈内容笔录：采用问卷调查方法：需要附上问卷设计和问卷内容。

　　六、20\_年5月12日办公楼514办公室

　　1.每位同学之间互相阅读论文，互相提意见，保证语句的通顺，杜绝错别字的出现。最后由老师审阅。

　　2.老师最后审阅论文是否符合毕业论文的格式要求，内容要求和引用文献的要求等相关要求。

　　3.论文最终定稿，每位同学提交纸质论文和电子论文给老师。

　　4.老师讲解了毕业论文答辩的基本环节和注意事项。

　　论文指导记录指导内容怎么写

　　本次指导针对上一次提交的开题报告与文献综述，提出一些建议。

　　首先是强调了毕业论文是学术写作，文中不能出现第一人称“i”的表达，而应该转换成“theauthor”，以显示出其严谨性。

　　然后，强调文献综述的修改重点在于格式，要标出[j][和m]等资料类别，并注意先后顺序的排列方法。

　　指导记录：

　　本次指导主要针对上次提交的论文的初稿提出建议。

　　首先，肯定了论文的总体框架与内容。此外指出了初稿中漏掉夹注的地方，以及致谢词应置于参考书目的后面。

　　其次，对于英文摘要中的语言表达进行了修饰和润色，指出其中不地道的表达法。最后，指出论文存在一些语法错误，如单复数及拼写错误等问题，要求多看几遍，检查并修改语法错误。

　　指导记录：

　　本次指导主要针对毕业论文二稿的修改，以及答辩的注意事项。

　　1、毕业论文二稿的修改还是要在格式方面多注意。比如目录的间距问题以及参考文献中网络文献的网址注意要另起一行。

　　2、答辩的陈述要求流利，最好能脱稿。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn