# 关于毕业论文5000字【十六篇】

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-04-19

*作文(composition)是经过人的思想考虑和语言组织，通过文字来表达一个主题意义的记叙方法。作文分为小学作文、中学作文、大学作文(论文)。作文体裁包括：记叙文、说明文、应用文、议论文。以下是小编整理的关于毕业论文5000字【十六篇】，...*

作文(composition)是经过人的思想考虑和语言组织，通过文字来表达一个主题意义的记叙方法。作文分为小学作文、中学作文、大学作文(论文)。作文体裁包括：记叙文、说明文、应用文、议论文。以下是小编整理的关于毕业论文5000字【十六篇】，仅供参考，大家一起来看看吧。[\_TAG\_h2]第一篇: 毕业论文5000字

　　前段时间，一篇题为《一个北大毕业生决定去送外卖》的文章毫无意外地刷屏了。名校毕业生、外卖配送员，两种身份叠加造成的错位感，轻易捕获了人们的注意力。其实，文章还有另外一个标题——《三十而“砺”》。然而，在传播中，人们记住的则是《一个北大毕业生决定去送外卖》。

　　 爆红之后，随即招来了质疑。有人认为这是作者张根的炒作，是哗众取宠;有人觉得这不过是贩卖焦虑的行为艺术。张根接受采访时表示：“被误解是表达者的宿命。”当一个个人化的写作剖白进入大众审判台，争议势不可免。

　　 从北大毕业生卖猪肉到北大毕业生送外卖，名校毕业生自带光环，习惯性地成为舆论场上的“嗨点”。在大众的认知里，北大与成功、精英、上流已然自动挂钩，而外卖、杀猪与北大则是令人大跌眼镜的搭配组合。北大在国人心中“神一样的存在”，被附加了太多的理所当然。

　　 动辄就是批评“消费北大”的言论已然太多，与其说张根在消费北大，不如说大众对于北大过度敏感。还有一些人纠结其名校身份，用“伤仲永”的论调感慨一个“学霸”的堕落，发表其拿北大标签包装推销的阴谋论。这类老生常谈的攻讦，带着太多惯性思维与刻板印象，却忽略了这篇万字长文背后的价值与意义。

　　 不可否认，张根应该庆幸在外卖员之前，还有北大毕业生的标签。这给了他进退自如的资本，使得他的外卖员经历更像是一种底层生活体验。但同样也是北大毕业生这个标签，给他划定了一个完美的人生轨迹，让他送外卖的行为蒙上了乖张、离经叛道的色彩。

　　 在全民焦虑的时代，很多人都带着无处安放的自我，在人群中游荡，都会遭遇人生迷惘时的左右冲突。隐忍或者妥协，戏谑一句“人间不值得”，安慰自己“逃避可耻却有用”，成了大多数人的最终选择。在世俗意义的框架内安稳度日是常规操作，而跳出這个囚笼，注定成为异类的存在。

　　 美国学者库利提出过一个“镜中我”理论。他认为，人的行为在很大程度上取决于对自我的认识，而这种认识主要是通过与他人的社会互动获得的，他人对自己的态度、评价等是反映自我的一面“镜子”，个人透过这面“镜子”来观察、认识和把握自我，因此形成“镜中我”。

　　 社会这面镜子如同一张隐形的网，束缚了个体的很多行为。名校毕业生就该是有所作为，做社会栋梁、国之英才;去送外卖简直就是自暴自弃、浪费资源——长久以来，这种价值观让名校毕业生焦虑惶恐、举步维艰，随时害怕被同龄人抛弃。但那些天经地义、本该如此的正确性又建立在什么基础上？谁规定了人生就必须如此书写？

　　 张根跳脱出了镜中的自我，拒绝被单向定义、循规蹈矩。他在文章里自述：“我现在已经来到了你告诉我的底层，你们还能把我怎么样？”这不仅是年轻人的桀骜不驯，更是让自己积极投身另一种人生实践，去试错，去探索，去折腾，去反抗，去证明，希冀完成一场华丽蜕变与自我变革。

　　 面对社会规训与他人审视，张根式的倔强和坚持即便不能获得掌声与认同，也不应该承受冷嘲与热讽。在写字楼里刷着公众号，喝着鸡汤，完成所谓心灵的升华，与真正出发做自己的行动派之间，他已经站在了后者的行列。迈出这一步的勇气，抵得过习惯站在制高点品头论足的万千人。

　　 毕竟，擅长站在高角度审视万物，用傲慢与偏见围攻他人，不费吹灰之力就可以获得的优越感，容易使人飘飘然。但是，进行精神上的反省与身体上的践行从来更为困难。

　　 （选自《中国青年报》）

　　 【素材解读】

　　 大多时候，我们总是用单一维度评价多维立体的个人，却忘记了：存在的质感并不取决于事件的堆积，生命的丰盈更在于内在化的体认与理解。张根用四个月的外卖员经历，找到了自己人生的答案，也为大众提供了一种新的思考方式，一种另外的可能，而这已经弥足珍贵。所以，别急着否定一位焦虑学霸的反抗与自我救赎。说不定，在某年某月的某一天，你也会陷入同样的困境。

**第二篇: 毕业论文5000字**

>　　一、新制度的影响

　　《事业单位会计制度》于20\_年正式实施，新制度是经由国家财政部审批下发的，再20\_年的九月进行修订的。社会事业单位的会计核算秩序需要进行维护，财政和事业单位都需要对会计的工作机制的进行改革，同时可以促进公益事业的发展。要求事业单位根据国家的纪检会计核算规定进行单独核算和单独建账，我国的消防部门的会计核算工作不与行政会计的核算工作有所牵扯，消防部门的经费是由当地的政府部门进行拨款的，账目就会积攒许多为后续的工作带来麻烦，消防部门不得不设立单独的账目进行管理，在基建会计的账目之上进行系统的核算。

>　　二、消防部队基建会计核算面临的问题

　　(一)人员的编制问题

　　会计委派制的重要形式之一就是会计集中核算，核算单位的资金所有权不会改变，资金的使有权也不会进行改变，财务仍然有自主权，会计的主体负有法律责任，单位的预算体制不会进行相应的改革，会计的核算中心将会计的核算任务和对会计的监督工作全部包揽，采取集中管理和直接收付帐的形式，对单一账户和分户进行统一的核算处理，单位的财务收支就是采取的会计委派形式进行核算和管理的。在运作工程当中应该做到以下几点：

　　(1)会计业务的决策应该与执行工作进行分离

　　(2)财务审批工作应该与会计的监督工作进行分离

　　(3)会计凭证存放管理与所在单位进行分离

　　(4)会计业务处理的过程需要透明化的公开

　　现有的消防部队的基建会计部门仍旧设有出纳人员，在月初针对月经费的收支和相关的资金来往进行会计核算，会计核算中心旨在发布会计信息和进行核算工作，现今的消防部队会计集中核算的依据是20\_年发布的《消防部队财务核算管理暂行办法》文件，陈旧的制度与现今的会计集中核算的概念不吻合。

　　(二)收付制度问题

　　更加棘手的问题是会计集中核算没有完善的集中收付制度，收付制度问题问题日渐严重，原有的规定明确指出，会计机构和会计人员负责进行自己单位的经济方面的业务记录，对于会计的资料和核算工作有专门的责任人进行监督和负责。现在，会计集中核算包含了核算职能和相关责任的承担，使得原有的会计主体与相关工作的会计人员进行不应该的分离，资金的所有权和会计的核算不再有关系，核算过程中一旦出现相关的问题难以尽快明确的找到相关的责任人。

>　　三、消防部队基建会计核算的解决措施

　　(一)收付制度集中化

　　根据国情并鉴市场经济国家经验进行资金集中支付制度的确立，根据相关的科学理论可以发现会计集中核算制度有其自身的优点，在改革之后并没有淘汰会计集中核算制度，而是将会计集中核算制度与国库集中支付制度相结合。对资金等进行有效的控制。在实行资金集中支付制度时应该注意的是预算单位的预算编制、执行和监督工作可以相对进行分开处理。为了使资金集中支付制度的操作程序更加科学，可以对集中支付中心下达预算指标及用款计划并且可以向代理银行下达支付指令，收款人和用款单位可以获得从所属预算单位的余额，利用集中的支付中心授权的额度进行单一账户的管理，为保证各个单位的正常需求可以进行盘活存量等相关措施。

　　(二)基建会计和行政会计合并

　　合并会计科目设置是基建会计和行政会计合并进行的第一步，资产类科目设置中的行政会计账目增加一级科目“基建工程”，负债类目设置中行政会计账目增加一级科目“基建结余”，净资产类科目设置中行政会计账目增加一级科目短期借款和长期借款，还应增设应付账款，支出类科目设置中的行政会计账目增加“基建支出”和“财务费用”两个一级科目。收入类科目设置增加基建拨款一项，使会计部门能够将财务状况完全的呈现给部队。

　　参考文献:

　　[1]王.基于消防部队会计集中核算的思考[J].商业会计，20\_，09:96-97.

**第三篇: 毕业论文5000字**

　　城市居住小区绿化探讨

　　摘要：随着世界人口增多，资源匮乏、污染严重、环境恶化等现象随即出现，并不断加剧，在这种环境中生存发展的现代人身心疲惫。因而现代人比以往任何时候都更加渴望自然，希望生活在近自然的环境中，而在这样的心理作用下，人们对城市小区的绿化给予了越来越多的关注。

　　关键字：居住小区，生态园林，绿化，可持续发展

　　>一、城市园林绿化的趋势

　　1、“以人为本”的思想为导向

　　作为人居环境的城市居民区，其首先要了解的就是小区住户的要求，即居

　　住区的绿化造景要最大限度地考虑居民的生活和休闲的要求。现代人所要求的生活质量的提高是围绕物质生活和精神生活展开的，在物质生活得以满足、精神生活逐渐丰富的今天，人们会追求一个更健康、与自己更有亲和力地环境。

　　居住区绿化中，不仅要考虑到美的要素，更要充分考虑居住区里的主体——人的需要，只有了解了这种需要，再从这种需要出发进行设计，进行必要的美的处理，才能达到居民满意的效果。

　　对于一个能满足实用、美观的原则小区设计，要“以人为本”的思想作思想基础，以人立足点，从人的方位去综合考虑，在此同时，达到人与自然的和谐。人与自然和谐的发展是城市发展到现在的一种趋势，就现在及未来很长时间都有其正确性。

　　2、坚持“可持续发展”的生态园林发展方向

　　18世纪以来，世界各国均以工业化发展的程度作为衡量经济强国的标准，

　　即“把追求gdp的增长看做是建设强国的唯一目标与动力”，在这各思想导向下，人类对自然造成了无穷的破坏。不过人类很快看到了自己对世界所起到的负面影响，1972年通过了《人类环境宣言》。

　　1982年《我们共同的未来》中，第一次明确提出了可持续发展的概念：“既满足当代人的需要，又不损害后代人满足需要的能力的发展。”“可持续发展”的理论在各界引起高度重视而用来指导城市小区绿化的直接表现就是出现了生态型小区绿化景观。

　　根据景观生态学原理和方法，合理地规划呈现空间结构，使廊道、镶嵌体及基质等景观要素的数量，及其空间分布合理，使信息流、物质流与能量流畅通;使景观不仅符合生态学原理，而且有一定的美学价值，适于人类聚居。

　　3、居住小区的健康理念

　　20\_年，零点调查公司，在全国做了一次市场调查：“你最想拥有什么？

　　”被调查者中有70%以上的人选择了“健康”。由此可见，现代人对健康的关注程度超过了以往任何时期。根据世界卫生组织对健康的定义：“健康，就是指人在身体上、精神上、社会上完全处于良好的状态。”在现在巨大的工作压力、单调的生活内容、复杂的人际关系的围绕下，保持健康有其难度。

　　为此重视环境问题的设计师们应努力为现代人创造一个更适合的人居环境，从单纯的对艺术形式和视觉的追求中走出来，注重生态对人类身心的调剂功能。将自然引入居住区，引到每个居民身边，以景观学、行为学、生态学、美学等学科理论综合考虑、科学论证、合理规划，为人们提供一个良好的居住区环境。

　　>二、现代居住区绿化的空间问题

　　1、充分利用空间扩大绿化面积

　　在进行小区绿化时，规定了绿化面积的标准，小区绿化应确保35%以上的绿化率，而绿地本身的绿化率要大于70%，也就是说绿地中的硬质景观，包括道路、地坪、建筑小品、喷水池、雕塑等占地面积只能控制在30%以内，而这个数字也应越小越好。一个小区绿化质量，虽然不能通过纯数字来体现，但是为了有更多绿化的面积，设计师们必须认真思考。

　　住宅小区停车设施的管理机制混乱、分工不清、缺少协调，而且管理手段落后。目前，住宅小区大多数停车场的管理是与物业相结合的，物业管理人员承担着住宅小区停车场的管理和维护工作，使得住宅小区停车场的管理基本处于人工阶段，由于缺乏停车管理的相关专业知识，管理工作相当混乱。以昆明某住宅小区停车规划为例，探讨住宅小区停车规划问题

　　1。规划背景

　　该住宅小区位于昆明市西南部，广福路以南，福康路以北。整个地块总面积为55亩，净用地面积为41。15亩。该住宅小区属于昆明市前卫20号地块城中村改造规划的一部分，主要作为居住用地来开发，同时承担着部分商业和办公的功能。

　　2。住宅小区停车设施布置的基本原则

　　2。1因地制宜

　　在建设停车设施时，停车空间的选择将受到多方限制，在尽可能多的为居民提供方便、舒适的停车设施的同时，结合居民的公共活动空间，配合绿化环境因地制宜的考虑设置。在宏观方面，综合考虑城市地段、地貌、现实状况[2];在微观方面，结合住宅小区地形特点，使用功能以及周边环境关系加以综合考虑，确定切实可行的空间模式，使停车场的设置更加方便，快捷、舒适，同时融入整个住宅小区的环境。

　　2。2效益优先

　　住宅小区停车场的设置应注重综合效益，停车方式的选择、停车场的布置应从其经济效益、社会效益、环境效益和可持续性发展等方面来衡量。

　　2。3相互协调

　　停车场地的布局在大的方面要尽可能的与区域总体规划相协调，其选址应考虑其规划范围内未来停车发生源在位置和数量上的变化，以及城市道路的新建和改造，做到规划的连续性和协调性[3]。在小的方面要综合考虑地区经济，住宅小区的规模，居民经济能力、汽车拥有率等因素，尽量与停车需求相协调，按照一定的停车位指标来建设停车空间。

　　2。4安全方便

　　在设置停车设施时，在保证居住宅小区整体交通组织合理有序的前提下，尽量少占或不占路边和宅前空地，并且尽量远离老人活动场地和小孩游戏场地，确保居民特别是老人、小孩的生命安全。为了方便居民的出行和存、取车的方便，住宅小区机动车停车场（库、位）的设置应考虑停放车辆阻抗和车辆的可达性。因此，一般采用集中与分散相结合的规划布置方式。

　　在对住宅区建筑规划设计之时要考虑绿化对屋顶产生的承重、防漏等问题。这样设计过的房屋可以根据实际情况进行屋顶与墙面的绿化，做到空间的六面绿化效果，最大限度的改善人居环境，使居民更贴近自然。例如上海五大豪宅之一的河滨豪园，其屋顶绿化、垂直绿化、室内绿化及地面绿化成了一个完整的绿色链，成了苏州河边绿带的代表。

　　由于现在的居民楼相对的楼层都较高，在小区绿化时不能只考虑楼层低的居民，也应该考虑楼层中、高的这些居民俯视时对小区绿化的景观感受。因而设计师在小区绿化造景之时，要充分考虑楼层较高的居民的俯视感受。

　　2、小区原始状态的改造

　　现在有些小区在建设之初，一般只有初步的考察一下地形然后将地推平，然后在平地上建设、绿化。这样完全破坏了当地的原始风貌。在小区建设之初，应该充分考查其现状。在建设时应该对其当地的自然遗迹、古树名木进行适当的保护及利用。因为自然遗迹、古树名木时历史的象征、是文化的积淀，在有意识的.保护之下能够体现一个小区的文化气息，展现居民小区的特色，有利于提高居民的生态意识。

　　3、景观道路、雕塑、健身设施等户外空间在住宅区绿地中的设计

　　在景观道路、雕塑、健身设施的设计安排时，必须将建筑的尺度、景观小品的尺度、树木的尺度进行综合的考虑、合理的量化。每个人都需要适度的户外空间，在尽量加大绿化面积的同时，所有人的参与园林的因素都应该加以考虑。

　　因为没有人的参与的、没有感知的绿地是苍白的、没有意义、缺少品位的。小区绿地需要有公众性、开放性、参与性，对应这样的需要的就是尽量的使居民能够在小区绿地中聚集，即现在所经常讨论的“人居”与“人聚”的问题。景观道路、健身设施等户外空间合理分布于绿地中正是“人聚”的需要。

　　>三、居住小区中植物的选择

　　1、尊重居民喜好

　　在对居住区的绿化植被进行选择时，一定要注意居民的喜好，选择居民喜闻乐见的植物进行配置。只有与居民的喜好相一致的植物选择才能使小区的绿化具有亲和力，使居民产生认同感。例如在小区中栽植均一成行的松柏，使之森森然的样子。

　　表面上好象绿化很好，但是在人们的潜意识里会对这样的环境产生墓地的感觉，被居民所排斥，不能达到其应有的效果。这里不是说人们对松柏就没有认同感，小区绿化造景中不能使用松柏，而是人们由于厌恶一些事物而会对与之相近的事物产生厌恶的感觉。松柏在小区绿化中进行孤植，作为焦点景物也是可以起到很好的园林表达效果的。

　　2、以乔木为绿化骨干

　　乔木在小区中的应用主要是从生态和造景两个方面来考虑。由于乔木树冠的绝对面积大，因而在在小区绿化中能够制造更多的氧气，吸收更多的废气及有害

　　气体，因而乔木的应用在小区中更有利于居民的健康。在对乔木的选择上，落叶乔木与常绿乔木在整个小区中所占的比重一般约为1：1—2的比率。

　　由于落叶乔木越古朴，枝干、树形越迷人，最具备树木的色彩美、形态美、季相美、风韵美，因此最能体现园林的季相变化，使小区一年四季各不同;而常绿乔木可以给人四季如春的意境。

　　在做小区绿化设计时应该根据设计意图合理安排选择。在乔木的选择上一个小区不能太多，多则杂、杂则乱，一般选2—3种主体树种，选3—4种辅助树种。乔木的种植不能离住户的窗户太近，尤其是南北窗户，在南面窗户外6m不得种植乔木。

　　3、保健植物的选择

　　基于现代居民对健康的要求，小区绿化的树种，必须选用无毒的乔灌木，可以在居住区绿化时选择美观、生长快、管理粗放的药用、保健、香味植物，即利于人体保健，又可调节身心，也可美化环境。

　　这类植物如香樟、银杏、雪松、龙柏、罗汉松、粗榧、枇杷、无花果、含笑、牡丹、门冬草、萱草、玉簪、鸢尾、吉祥草、射干、野菊花等乔灌木及草花。在优先选择保健植物的同时，还应注意花期较长及色叶植物如垂丝海棠、木瓜海棠、紫荆、榆叶梅、樱花、溲疏、喷雪花、黄馨、金钟、迎春、棣棠、紫薇、金丝梅、栀子花、桂花、红枫、鸡爪槭、蜡梅、红瑞木等。

　　>四、城市居民小区中植物的配置

　　1、植物配置要层次分明、注重色块

　　在居住小区中进行植物配置时，也应该注重其层次的搭配。利用乔灌、地被的混合配置出高、中、低、地被层四个层次，这样再进行空间的分割及联系，通过各个层次，使空间更具自然的节奏。在进行这种层次的搭配之时，应注意乔木与灌木的比例约为1：3—6为宜，草皮面积（乔、灌木投影范围除外），不高于绿地面积的30%，另外要注意植物种类的丰富多彩。

　　小区在注重运用色块组合的同时，应该彻底摒弃以往的一种大色块造景的误区。但是色块的处理手法仍然在园林造景中占有重要的地位。色块布置时色彩简洁明快，可按设计者的要求任意作出各种图形图案;采用色块的模纹形状可以达到最快的成形效果，满足快速绿化美化的要求;

　　养护相对简单，只需要一次成形后经常间断性进行修剪，就可以达到较好的绿化效果;只要合理选择色叶树种，就可以让色块四季基本不变，更加重要的是色块的设计比较符合现代人的审美观念，特别在欧式建设的小区中和环境比较和谐;容易使人感觉环境整洁有序，现代气息较浓。合理运用色块，可以最大程度地吸引人们的注意力。

　　现在常见的色块组合有：红色块为红叶小檗，红花檵木;绿色块有瓜子黄杨、雀舌黄杨、大叶黄杨、杜鹃;黄色块有金叶女贞、洒金珊瑚、金边黄杨;也有用红绿草、雪叶菊等草本花卉。

　　2、掌握季节性观花观叶植物相搭配

　　“春意早临花争艳，夏季浓荫好乘凉，秋季多变看叶果，冬季苍翠不萧条。”这首诗道出了季节变化及对小区设计的最直接要求：应保持三季有花，四季常绿。另外注意整个小的色相变化，在有色树种的搭配上，可以采用一些色彩对比度较大的树种，这样可以使小区的绿化更加生动活泼。

　　3、以草本花卉弥补木本之不足

　　虽然草本花卉在应用中的管理比较烦琐，但是相对来说更容易为进行控制，易于成为造景要素。在组合时必须考虑到小区中植物的色泽、花型、树冠、形状和高度、植物寿命、生长势等方面，才能互相协调。对于每个组合的设计时，还应该考虑周围裸露的地面、草坪、水池、地表等几个组合之间的关系。

　　4、主基调及主景

　　每一个园林都有一个主题思想，每一个园林也必须有一个视觉焦点，这就是我们所说的这个园林中的主景。对于城市居住小区设计来说不可能不考虑其焦点景物的配置，可以是水景，也可以是山石景，也可以是植物造景，只要能与环境相协调就是好的，能被小区居民所认同的就是优秀的。

　　在这里值得一提的就是小区的主基调的问题。现在的园林不是空洞的、没有思想的、没有内容的园林。现代园林本身就是一种思想、一种文化的存在，我们尊重这种存在的同时，就必须理解园林中主基调的作用，定了基调才能创造出小区的园林氛围，才能表达出主题。

　　结束语：城市居住小区的绿化，作为城市园林的一部分，为城市人群聚居提供了良好的环境。只有园林设计师尊重生态学的观点，坚持“以人为本”的指导思想，以追求人与自然相和谐为目标，不断进取，才能使居住区的绿化更贴近居民、贴近生活。

　　参考文献：

　　（1）谷茂《园林生态学》中国农业出版社20\_

　　〔2〕王祥荣《植物造园与生态设计》城市规划汇刊1992

　　〔3〕江铭《居住区绿地规划设计探》生态园林论文续集1993

　　〔4〕潘文明《观赏树木》中国农业出版社20\_

　　〔5〕程绪珂《生态园林研究和实施报告》生态园林论文续集1993

　　〔6〕胡长龙《园林规划设计》中国农业出版社20\_

**第四篇: 毕业论文5000字**

《 药学实验室的建构与管理 》

　　一、实验室管理体制存在的弊端

　　(一)规模较小

　　实验室隶属于教研室，只供教研室开设的教学课程使用。

　　各个实验室自成体系，彼此独立分散，致使实验室在数量上不断膨胀，规模小，且重复建设多，综合优势难以形成;由于资金短缺，各实验室无法购买较高级的大型仪器设备，无力更新过时的设备，

　　只能重复购置小型仪器设备，无法形成教学、科研上的综合优势。

　　这种管理体制落后、小而全、资源利用率低的实验室模式造成了人、财、物资源的重复投入，已无法适应现代高校实验教学改革的发展。

　　(二)实验室资源管理效率低，管理制度不明确

　　实验室各种资源的使用、配置、统计与管理是一项非常复杂的工作，用手工操作工作量会很大，而且准确性低，容易积压浪费。

　　特别是低值易耗品的耗材统计，不可能每学期采购的都刚好够用，手工账本无法体现出结余之后的进账，变成每次进账都几乎在写同样的内容。

　　(三)不重视实验室专业技术队伍建设

　　以往的管理中，实验技术人员主要做辅助性工作，没有明确的工作量考核办法，现有的职称评定标准又很难认定他们的工作量;加上科研任务少，高水平的论文和科研成果难以产出，职称难以晋升，导致实验技术人员工作积极性不高，

　　缺乏职业发展动力;工作职责一刀切，分类管理措施不到位;实验技术人员的进修和业务培训一直得不到应有重视，缺乏系统的培养培训机制，发展严重受限，致使实验技术人员总体水平下降，跟不上教学改革发展需要。

　　这些问题在一定程度上也造成对提高学校教学水平和科研水平的制约。

　　二、实验室管理体制改革的措施

　　(一)进行实验室重构整合，优化实验教学体系

　　为了保障各项药学实验更有质量、更有效率地进行，应建立药学系精密仪器室，为师生的实验教学和科研工作提供有利条件，将原来的基础化学实验室、无机化学实验室、有机化学实验室与天平室进行重构整合，

　　使其成为能同时服务多门学科的实验室，提高实验室的使用率。

　　还应建立库房，包括化学危险品库房、玻璃仪器和普通试剂库房两类。

　　库房应综合采光度、通风、防潮等因素来建设，靠近消防装置。

　　化学危险品库房存放的试剂具有一定危险性或易致毒，应严格保持通风干燥，严禁明火;玻璃仪器和普通试剂库房主要存放无毒且性质稳定的试剂、药材和普通玻璃仪器等，按性质分类摆放。

　　实验室的重构整合，能切实解决实验室建设条块分割、重复建设、资源浪费等一系列难题，做到资源共享，提高效益，促进学科间的交叉渗透与融合，为实验教学人才培养、深入开展实验教学内容与方法改革搭建了平台，为各专业学生的实践教学提供强有力的保障。

　　(二)建设高素质实验技术队伍,提高实验教学管理水平

　　由于目前学科的相互交叉,实验室规模不断扩大,实验技术人员越来越紧缺,对现有实验技术人员应该进行专业培训,使其成为高素质技术人员多面手,可以独立完成多门实验课的准备。

　　应做到博采众长,兼容并蓄，可以将实验技术人员送到省内外兄弟院校进行为期半年或一年的脱产学习，在进修之前，必须安排每位成员的具体进修任务，规定参加某些考试，学习某些实验课程，掌握某些高精密仪器，

　　每位进修返校的实验技术人员，各方面能力都能大大提高，同时也能为本校实验室的教学管理引入一些先进的管理经验，由此提高整个实验队伍的整体素质，加快实验室教学与科研的发展脚步。

　　(三)建立智能型实验室网络管理系统

　　应用网络技术和多媒体技术可以发挥计算机在监控实验室的运行、检索情报信息、掌握药品材料库存和采购信息、共享信息资源等方面的重要作用。

　　创建智能型实验室网络管理系统，实现实验室管理的智能化是综合利用教学科研信息资源的最有效方法。

　　1.智能管理系统在实验仪器管理中的应用。

　　这是药学实验室常规管理的主要内容之一，可以查看实验室运行状态如何，资源配置是否合理达标，有无积压浪费，做到实时跟踪管理。

　　根据每个实验室的实际需求来设计实用、科学的管理要求和措施，即以仪器设备的基本参数作为数据库建立查询系统，只需输入如品名、规格型号或用途等，便可即时查询到这种仪器设备的购入数量和时间、使用状况、操作说明书、技术性能、结构图以及维修记录等。

　　这不但有利于实验室的管理维护，也更方便教学和科研人员了解和使用仪器设备。

　　还能设计实验仪器预约系统，教学和科研人员可随时登录查阅所需仪器的各种信息，无需管理人员配合，不受时间限制，既能提高仪器设备使用效率，又能降低管理成本。

　　2.智能管理系统在实验药品及材料管理中的应用。

　　使用计算机对实验低值易耗品进行实时登记，建立明细账目，实现仓储式规范化管理，做到对药品及材料出入量、药品库存量、实验经费、学期消耗等资料信息了如指掌，及时调整采购计划，可避免重复购置，

　　提高常用玻璃仪器的使用率和有限资金的利用率，从而提高实验教学的质量。

　　实验药品及材料的管理是一种波动性很大的动态管理，应该把实验药品与消耗材料的库存记录表设计为一个自动更新的数据表，自动刷新库存量的记录。

　　这种管理方法有很强的实用性，可以准确记录低值易耗品的采购、领用、库存，并联网接受各实验室预订计划，既能满足教学与科研需要，又可避免积压浪费。

　　三、加强药学实验室的建设与管理

　　(一)实行规范化、科学化管理

　　结合学校的实际情况，制定完善实验室工作的各种管理规定，如材料低值易耗品管理办法，危险品管理规定，精密贵重仪器和大型设备管理规则，实验人员守则及实验室守则等一系列制度，汇编成册。

　　要不断提高实验室的工作效率和水平，不断提高实验教学和科研质量，就必须有较为规范、科学的管理规章制度，使教学和管理工作有章可循，有法可依，促进实验室高层次的建设发展。

　　(二)加强实验技术队伍建设

　　实验技术人员是科学研究、教学实验的直接组织者和实施者，他们的知识结构、专业水平、工作热情直接关系到教学及科研工作的进度和成果。

　　因此，一支高素质的实验技术队伍是高校建设发展最有利的武器。

　　(三)加强实验设备与实验耗材的管理

　　实验室设备的管理涉及：仪器档案的建立，仪器专人负责制，仪器的标准操作文件的制定，使用登记本建立，定期保养与维护登记，仪器报废、转入制度等。

　　实验室建设应按教育部实验室评估标准开展工作，认真做好实验设备的资产登记、统计工作，对其建账建卡，进行定期维护保养，确保仪器设备正常使用。

　　仪器设备是我院的重要资源和保障，为了保证仪器正常运转，避免仪器损坏，我院仪器设备管理工作要不断加强、不断完善规范。

　　实验耗材的管理涉及：建立实验用品分类账，低值易耗品明细账，实验耗材领用登记制度，正确存放和保管化学试剂制度等。

　　实验室应根据试剂的性质、周围的环境及实验室的条件等分类存放，还要根据各类危险品的性质在存放过程中采取必要的隔热、防潮、防晒等保护措施，防止试剂吸湿潮解、变质失效及标签脱落等，

　　同时也要防止有毒的挥发性化学试剂对环境造成污染。

　　在物质的制备、萃取及重结晶提纯等实验中，应尽可能采用无毒无害的溶剂代替挥发性有机溶剂。

　　环保理念已日益深入人心，在化学类实验管理中，化学实验绿色化这个课题需要进一步认真研究。

　　四、实验室管理体制改革的思考

　　实验室管理体制改革是个涉及面较广的复杂问题，改革的开始不可能尽善尽美，但不改革创新就不会有出路。

　　实验室管理体制的改革更应突出以人为本，加强实验队伍建设，引进竞争机制，重视业务培训，提高人员综合素质，才能跟上实验室管理体制改革的步伐，在新形势下保障实验教学工作的顺利进行。

　　先进的实验条件和仪器设备、高素质的实验技术人员、现代化的管理是高校实验教学和科研工作迅猛发展的必要条件。

　　实验室建设与管理至关重要，我院的药学实验室从建立之日起一直在不断摸索适合自身建设与管理的体制，其间面临的难题需要在实践中不断探索并解决，实验教学改革正在不断加强，实验技术人员水平也在不断提高，

**第五篇: 毕业论文5000字**

　　摘要：本文详细介绍了建筑工程施工技术管理的理论及其重要性，并提出了加强了建筑工程施工技术管理的措施。

　　关键词：技术管理；理论；措施

　　0.前言

　　在目前国际国内日益复杂的经济形势下，建筑业作为国民经济的支柱产业，我国正加大基础建设投入，建筑业及建筑市场将进一步规范及发展。建筑工程项目施工工程技术管理是建筑行业中一个不易解决好的问题，建筑工程项目从立项、规划、设计、施工到竣工验收，整个流程都是环环相扣的，任何一个环节出现问题都可能影响到施工进度或工程质量，造成无法估量的财产经济损失。加强工程技术管理，提高管理效率，对于提高企业的市场竞争能力具有十分重要的现实意义。

　　1.技术管理的基本理论

　　建筑工程施工技术管理，是以系统论观点、科学方法，对施工技术构成要素和活动，进行计划与决策、组织与指挥、控制与调节。施工技术构成要素，是各项技术活动赖以进行的技术标准与规程、技术情报、技术装备、技术人才及技术责任等。技术活动，是熟悉与会审施工图纸、编制施工组织设计，施工过程中的质量检验，直至建筑工程竣工验收。

　　2.技术管理的意义

　　(1)有利于提高企业的竞争能力、提高经济效益的关键。

　　通过技术管理，保证施工过程的正常进行，使施工技术不断进步，保证工程质量，降低工程成本，提高劳动生产率，从而逐步改变施工企业的生产和管理面貌，提高企业竞争能力。

　　(2)有利于结合工程特点和实际施工条件，选用先进合理适用的技术工种和施工方法，将科学技术转化为生产力，从根本上保证工程施工质量。

　　现今的建筑工程施工须具备技术条件和技术装备，由企业的技术力量、技术管理水平来支撑和实施。

　　(3)有利于达到工程建设预期的质量要求、使用功能要求和降低建筑成本的目标。

　　建筑类型、样式繁多，规模要求各不相同，施工作业受天气影响较大，复杂的多工种交叉施工、各项技术综合应用、工序搭接较多，在生产过程中需要加强技术管理，保证施工正常有序地进行。

　　(4)有利于施工方案的优化和施工资源的合理配置，提高施工效率，加快速度，缩短工期。降低成本，提高经济效益。

　　3.技术管理的任务与作用

　　3.1技术管理的主要任务

　　运用管理职能和科学方法，促进技术工作的开展。在施工过程中，严格按照国家的技术政策、法规和上级建设主管部门的有关技术工作指标的规定，科学组织各项技术工作，建立良好技术秩序，保证整个施工过程符合技术规范、规程的要求，并快速、高质量地全面完成施工任务。

　　3.2施工企业管理中的技术管理作用

　　(1)确保正常施工程序进行。

　　(2)通过技术管理，不断提高企业管理水平和员工技术业务，做到预见性发现和处理问题，把技术和质量事故隐患消灭在萌芽之中，保证工程施工质量。

　　(3)在保证工程质量的前提下，能充分发挥施工人员及材料、设备的潜力，努力降低工程成本，提高经济效益和提升市场竞争能力。

　　4.加强建筑工程施工技术管理的措施

　　4.1管理体系的建立

　　要使工程质量满足需求，首先要从上至下建立严密的技术管理体系，使工程从招投标开始至竣工验收各个阶段实施科学有效的技术管理才能确保工程项目质量。其次应制订规章制度，使技术管理工作有据可依，有章可循，并使各级技术人员各司其责，及时处理施工过程中技术问题以保证项目的过程质量和产品质量。

　　4.2工程施工技术管理

　　施工过程中往往会由于施工方案考虑不周而拖延施工进度，影响施工质量，增加成本。因此，制定和审核施工方案时，必须结合工程实际，从技术、管理、工艺、组织、操作等方面进行全面分析考虑，力求方案技术可行、经济合理、工艺先进、操作方便。工程施工技术管理包括下几个方面：

　　(1)施工组织设计的编制与实施

　　施工组织设计是根据工程需要编制的技术经济文件，用来指导工程施工全过程，可以在施工方法、人力、材料、机械、资金等方面进行科学合理的规划，解决施工中技术难点，使施工在一定资源供应条件下，有组织、有计划、有秩序地进行。施工组织设计的编制，事先应熟悉已有的技术资料，了解顾客对工程质量、进度等各方面的要求和工程采用的新技术、新工艺、新材料；然后针对重点项目编制施工方案，合理部署，统筹规划。

　　(2)图纸审查

　　设计图纸是工程施工的直接依据。施工前，应熟悉设计图纸，了解工程特点和设计意图、关键工程部位的质量要求，避免图纸的质量隐患。在接到施工图纸后应经过自审、互审和最后的会审，图纸审查时，我们要注意施工图纸本身的符合性，并结合实际情况对设计的合理性提出贴切而有突破性的技术建议，从而降低施工难度，加快工程进度。

　　(3)技术阶段设计图转换

　　随着轻质高强材料的采用，建筑工程逐步向大跨度、轻质、高强、环保方向发展，很多构筑物采用了全钢结构。而设计部门提供的图纸大部分停留在技术阶段的设计图阶段，因此需把技术阶段的设计图纸转换为施工图后方可施工。设计图转换给施工带来极大的便利，方便施工。

　　(4)工程变更

　　工程项目的实施过程中，经常会碰到业主要求的变化或现场施工环境、施工技术的要求的情况而产生的工程变更，工程变更常发生于工程项目实施过程中，容易引起停工、返工现象，从而影响工程质量和进度，因此对工程变更进行有效控制和管理就显得十分重要。

　　4.3施工人员管理

　　施工人员作为施工行为的主体，员工素质是保证工程质量的前提。要做好对施工人员的管理，首先应在项目部全体职工中树立质量意识。其次，应确保项目部施工现场人员和投标文件中保持一致。再次在施工过程中，建立健全的管理制度。最后结合分项工程的技术交底，做好质量教育。

　　4.4材料质量控制管理

　　材料控制主要包括原材料、成品及半成品的控制。材料是工程施工的物质条件，材料质量是工程质量的基础，加强材料的质量控制，是提高工程质量的重要保证。实际工程中，应从以下四个方面控制材料质量：

　　(1)材料计划的编制与执行

　　按要求确定所需材料的品牌、材质、规格及数量，组织材料商供货。

　　(2)材料采购

　　控制材料的采购价格和质量，避免材料不符影响施工进度。

　　(3)材料的验收分类堆放

　　根据实际现场情况及进度情况，合理安排材料进场，对材料做进场验收，抽检抽样。

　　(4)材料发放、使用追踪、清验

　　严格按照施工进度凭材料出库单发放使用，并注意对易燃品采取相应的材料保护措施。

　　4.5机械设备管理

　　施工阶段必须综合考虑施工现场条件、建筑结构形式、施工工艺和方法，经济合理地选择机械设备和工具，正确使用、管理和保养好机械设备，从而确保机械设备处于一个最佳使用状态。

　　5.结论

　　总而言之，建筑工程施工技术管理贯穿于整个建筑工程实施的过程，在工程项目实施中呈现极其重要的地位，我们不仅要努力做好工程施工技术管理工作，还要与其它诸方面相辅相成、协调一致，从而使技术管理工作不断得到完善和提高，为工程项目的顺利实施提供可靠的技术保障。

　　参考文献：

　　林xx探讨建筑工程施工技术的管理[J].四川建材，20\_，(5):186-187.

　　文x.建筑工程施工技术管理的理论与运用[J].科技信息，20\_，(23):321.

　　[3]任xx.论建筑工程项目管理[J].现代商贸工业，20\_，(23):55-56.

　　[4]刘x.如何加强建筑工程施工技术管理[J].建材与装饰，20\_，4:302-303.

**第六篇: 毕业论文5000字**

　　摘要:现阶段，我国对于学前教育的关注度不断提升，学前教育作为基础教育的重要组成部分，对于新时期人才培养质量提升具有重要意义。目前，我国正在积极强化教育改革工作，相关的教育改革中，幼师教学能力也成为重点发展领域之一。就目前学前教育的校内外实践基地教育情况来看，其中还有一些问题，对此，需要做好学前教育的校内外实践基地合作工作，促进实践教学相互融合，促进教学目标的有效实现。本文介绍了新时期学前教育对于幼师提出的新要求，分析目前学前教育校内外实践基地合作中存在的问题，并探究学前教育专业校内外实践基地深度合作的具体对策。

　　关键词:学前教育专业;校内外实践基地;深度合作;幼师

　　在学前教育专业人才培养中，为切实提升学前教育专业人才的实践技能，让他们更好地适应幼师岗位工作需要，很多院校都针对学前教育专业建设校内外的实践育人基地，为学前教育专业学生提供多样化的实践锻炼场所，让学前教育专业学生在实践教学过程中不断强化专业技能和职业素养，提升未来岗位胜任能力。一般来说，校内实践基地主要是为学生提供幼师的技能训练和展示平台，校外实践基地注重锻炼幼师真实的应变能力、问题处理能力以及和幼儿的沟通能力等，校内实践基地具有一定的模拟性，但是不能代表真实的幼教课堂，而校外实践基地可以更好地让学生明确自身的问题和不足。相对来说，校内实践基地更易获取，实践教学更加方便，校外实践基地需要学校积极搭建合作关系，且实践学习往往是由固定时间的，自由度和方便性有一定不足。综合应用校内外实践基地，对于促进专业人才综合能力培养有一定的必要性。

　　1新时期学前教育对于幼师提出的新要求

　　在国家中长期教育改革和规划中，针对学前教育的地位进行了强调，要求通过资源整合和人才培养来促进学前教育质量提升。要求学前教育从最开始的幼儿托管向幼儿启蒙转变，奠定幼儿的后续学习基础。其中，对于幼师也提出了新要求。新时期，作为幼儿教师，需要具备专业实践技能，可以创新设计幼儿教育环境，规划好幼儿一日活动，进行幼儿管理和抚育。在幼儿的教育中强化引导，注重幼儿身心健康同步发展。这些对于幼师的专业态度、知识技能、创新能力等都提出了更高的要求。对此，需要幼师能够在工作岗位中以国家教育部门的改革要求为指导，基于学前教育的实际需要，扎实自身的理论教学知识和基础，在实践中能够把握好幼儿认知规律，在教育环境中充分给予幼儿尊重和爱护，让幼儿在学前教育阶段快乐、安全学习成长，培养良好学习和生活习惯。

　　2目前学前教育校内外实践基地合作中存在的问题

　　现阶段，学前教育专业校内外实践基地共同为专业学生培养而努力，承担着各自的教学任务。在目前教育和实践联系不断深化的社会背景下，学前教育改革也成为必要。传统的以理论教学为主的教学模式已经不适用了，相关的实践教学要求在不断提升。而在学前教育的校内外实践教学中，依然有一些问题没有得到有效解决。

　　2.1教学目标不统一

　　目前在部门院校的学前教育校内外实践基地调研中发现，相关实践教学地区在实践教学体系建设上相对完善，相关实践基地开展学前教育专业学生的实践教学，基本上可以做到将校内和校外联系起来，将课堂和课外结合起来，实现教学延伸和强化。但是在专业的实践教学内容上，校内课堂和校外基地教学的目标缺乏统一性，两者教育的目标存在各自的针对性。在校内实践教学中，理论教学依然占大部分，实践教学比重不足，在校外实践基地，直接组织专业学生深入实际的工作岗位中，注重学生问题处理和应变能力培养，两者的教学目标存在差异，导致在实际的教学中，缺乏统一性，内外联系不强，相对孤立，不利于发挥综合育人效果，也不利于在专业教学中的理论和实践联合。

　　2.2教学内容存在一定倾向性

　　不管是校内还是校外，开展学前教育专业人才培养，仅仅依靠单一的理论或者是单一的实践教学是很难确保教学成效的，必须要有理论和实践的联系，只是相应的比重设置不同而已。但是在具体的教学中，学前教育专业校内实践基地教学中，理论是主要部分，校外实践基地则强调实践锻炼，校内实践教学非常少，校外实践锻炼中几乎不涉及理论教学。这两种极端的教学模式应用，都降低了各自的育人效果，忽视了在学前教育中理论和实践联系的重要性。

　　2.3教学评价的片面性

　　目前，在学前教育领域，相关的专业校内外实践教学中，采用的教学评价模式都比较单一，评价不科学、不合理的现象比较多。学前教育专业涉及的岗位要求比较高，相应的学习内容和知识也比较多，在教学评价和考核中，也应该对应多目标评价。但是在目前的很多学前教育专业教学评价中，没有构建起完善的课程评价体系。

　　3学前教育专业校内外实践基地深度合作的具体对策

　　3.1注重理论联系实际，统一教学目标

　　新时期，基于学前教育专业的快速发展，学前教育专业课程内容构建要加快进度，做好相关课程的理论和实践教学联系工作。在具体的课程校内外实践教学中，要注重构建课程理论和实践教学内容体系，保证教学比重设计合理。在具体的学前教育专业课程课程教学中，可以通过设置问题情景，组建任务小组，让小组展开比拼，尝试各种问题呈现、构建相应场景，完成具体教学任务等操作，让学生高效参与课堂教学，有效达成教学目标。要完善课程更新工作，及时关注行业技术发展和科研动态，积极在学前教育专业课程课堂中引入最新教育教学理念，优化专业学生的实践教学活动开展，促进专业课程教学优化，提升学前教育专业人才培养的针对性。针对学前教育专业校内外实践基地教学工作，加强学生的实操动手能力，发挥学院为社会、行业、企业服务的功能，为学前教育领域培养更多高素质、高技能的人才，为学生实习、实训、就业提供更大空间，让学生学好技能，掌握技能，运用技能。此外，在学前教育的理论和实践联系中，校内外实践教学基地应该建立统一的育人目标，双方要达成合作意向，通过协商、沟通，进行学前教育专业课程的优化设计，确保校内的理论教学和校外实践基地实践教学能够有效衔接和联系起来，共同朝着专业高质量育人目标发展。

　　3.2深化内外合作，促进资源共享

　　在学前教育专业，实践教学是人才培养的关键环节，实践基地建设是提升人才培养质量的重要保障，积极肯定学前教育专业实践基地建设的思路和措施是推动人才培养管理工作的规范化、制度化、科学化、专业化、人文化的有效举措。学前教育专业实践基地建设的思路和举措有助于实现高校和幼儿园的资源共享、互惠共赢、共同发展，相关院校要强化学前教育专业实践调研，深化校企合作，促进资源共享。要注重从多方面强化学前教育工作开展，优化学前教育校内外实践基地师资队伍建设，针对实践导师资格以及教育实习目标、内容、时间与任务安排等事宜提出具体对策。充分调动资源，建设资源共享平台，在与幼儿园联动进行人才培养的过程中为幼儿园提供科研和师资建设的咨询和服务，实现高校与幼儿园的互利共赢。在校内外实践基地教学融合中，要深化校企合作，进一步加强园—校合作力度，规范学前教育专业实习实训基地建设，对实习实训基地将重新审核、调整。在具体的学前教育专业育人中，要结合校内外实践基地建设和教学现状，从幼儿教育的意义、“校企合作、产教融合”职业教育的意义谈起，对学前教育专业校企合作实习实训基地建设的落实提出具体要求。相关部门也要为学前教育的校内外实践基地教学改革提供辅助，首先各幼儿园及培训机构应进一步规范办学性质，重视实训学生的实习条件、保险等问题，实习学生不仅能引得进，更要能留得住;其次参与实训基地建设的幼儿园或培训机构要提出书面申请，学院领导、系部领导、专业教师及学生家长将对实习园区进行实地考查，考核合格的单位将与学前教育专业签订合作协议，协议须经院务会审核批准后，派送学生进入实训基地。此外，还需要进一步创新校企合作的模式，进一步加深与实训基地单位的合作，不仅可以请幼儿园教师、园长进来，还可以派送专业教师深入园区，加强产学研合作，从优化课程教学合作、学生定期实习等多方面创新人才培养模式、拓展校企合作新渠道。

　　4总结

　　学前教育专业育人要适应新时期的教育发展需要，必须要强化校内外实践教学基地的融合，在具体的教学实践中，要强化学前教育的理论和实践联系，深化校企合作，积极探索校内外实践教学相对接、相融合的对策，促进学前教育专业教学改革，提升实践育人成效。

　　参考文献:

　　[1]李梅.学前教育专业校内外实践基地深度合作的实践教学探究[J].黑龙江教师发展学院学报，20\_，39(11):75-77.

　　[2]王晶，王晓丽，姚晓燕.基于OBE理念的学前教育专业实践教学改革与思考———以兰州市L高校为例[J].陇东学院学报，20\_，31(04):135-138.

　　[3]王来圣.以职业能力培养为导向的高职学前教育专业的课堂教学与实践实训———以山东潍坊工程学院学前专业为例[J].职业教育(下旬刊)，20\_(06):76-79.

　　[4]李秀敏.扩招背景下学前教育专业实践基地建设与质量保障探讨———以J省X高等专科学校为例[J].开封教育学院学报，20\_，39(12):92-94.

　　[5]刘红，殷亚萍，张权力.学前教育专业本科生对教育见习满意度的现状调查———以某高校学前教育专业学生为例[J].郑州师范教育，20\_，8(05):19-25.

　　[6]岳玉阁，陆开悟.高师院校学前教育专业应用型人才培养1334模式探究———以宁德师范学院为例[J].宁德师范学院学报(哲学社会科学版)，20\_(02):106-110.

　　[7]李重阳，赵艳红.幼儿教师“校—园合作”渗透式培养探析———以湖南人文科技学院学前教育专业为例[J].湖南人文科技学院学报，20\_，36(01):108-113.

　　[8]叶逢福，赖勇强，吕伟.改革师范生实践教学模式，构建以实践能力培养为核心的实践教学体系———以学前教育专业为例[J].吉林省教育学院学报(下旬)，20\_，29(11):74-76.

**第七篇: 毕业论文5000字**

　　摘要：随着计算机技术的飞速发展，计算机虚拟络技术作为一种新型技术也取得了进步，这与我国现代信息化的发展情况相符。但是，从目前我国的实际情况来看，计算机虚拟络技术目前还处于起步阶段，整体的发展速度较为缓慢，并且方法也并不成熟，因此需要加强对其的针对性分析。

　　关键词：计算机;具体应用;络技术

　　虚拟络技术日益成熟，其应用范围也不变得更加广泛。虚拟计算机络技术与现代络之间有着密切的联系，在络的技术下，对相关的软件进行应用，共享信息资源，从而使信息资源的利用率能够打破传统，信息资源的利用效果能够得到进一步提升。

　　1虚拟络技术的具体价值所在

　　1.1合理应用数据信息

　　在封闭的空间中，如果没有路由器等设备，则无法对数据进行合理应用。但是，在虚拟络技术的支持下，能够在没有路由器的情况下，实现对数据的合理控制。虚拟络技术对数据的控制可以借助兼容机完成，虚拟络技术与兼容机两者在应用中能够合理的结合在一起，并且可以控制数据。需要注意的是，该做法能够完成对数据的信息的复制与传送，并不能对数据进行合理优化。信息传送过程中，大量的传递信息将会导致信息传递堵塞情况的发生，信息的传递速度将会变得缓慢，情况严重时，信息的传递路线可能会遭受破坏。由此可见，路由器在具体应用中的主要作用是将本地络和外地络分开，从而确保对各种信息的合理应用。

　　1.2共享数据资源

　　利用虚拟络技术，能够打破空间对信息资源产生的限制，从而实现信息资源共享。利用虚拟络技术，与传统的络格局相比，系统能够根据用户之间的差异性，给他们在物理LAN上不同的定位，这一设定并没有同物理衔接和络配置具有直接关联。通常来说，在任何一个物理接口发生改变的情况下，计算机是可以对工作站的位置进行随意更改的，这可以让管理员在具体操作过程中，借助相应的控制软件，依据用户差异化需求，完成虚拟络资源共享，便于合理配置络资源。对该技术进行合理应用，一方面可以使系统的性能得到提升，另一方面可以对通信资源进行优化，不仅使资源的共享实现了对空间限制的突破，而且共享了信息资源。

　　1.3降低成本

　　管理员利用虚拟络技术可以优化通信信息。此外，通过该方式，还可以提高计算机信息系统的稳定性以及整体性，大幅度减少了络管理原的工作任务量，降低了计算机络系统的维护和管理费用，避免了资源浪费现象的发生，实现了信息资源成本的降低，提高了企业的经济效益。

　　2应用虚拟络技术应遵循的原则

　　2.1简化性

　　在对虚拟络技术进行应用时，需要遵循简化性原则，该原则的关键就是通过最简单的方式，对信息资源进行高效使用与管理。但是，简单并不意味着不安全、不稳定，其核心技术在于，在对该技术进行应用过程中，需要在简化的基础之上，使系统的运行变得更加安全稳定。计算机元件每隔一年半，其所占物理空间会缩短一半左右，运行性能则会提升两倍左右，这在一定程度上体现了计算机相关配件的更新换代速度。因此，在计算机系统构架与设备选择过程中，或者在软件理论进行初步学习时，必须对计算机络的具体应用情况进行针对考虑。在起初阶段，尽量选择合适的产品与设备，确保系统在日后运行过程中都能处于稳定状态，从而保证虚拟络系统运行的安全性和稳定性。在对技术进行应用过程中，势必会遇到各种各样的问题，具体操作需要严格的依据简化性原则进行，一般来说，简化处理能够获取最好的效果。

　　2.2规范化

　　规范化是应用虚拟络技术应用必须遵循的一项原则，这一原则对虚拟络技术的应用意义重大。通常来说，虚拟络技术在具体运行中，没有遵循标准化原则，会导致其具体使用年限和效率受到不同程度影响。因此，在未对该技术进行实际应用，需要将规范化原则贯穿整个过程。遵循规范化原则主要体现在以下两方面：

　　(1)执行规范方面，遵循规范标准能够使计算机设备的效能得到最大程度发挥，从而确保系统高标注、高质量运行。

　　(2)应用效率方面，遵循规范化，使系统络运行效率和稳定性都能都得到进一步提升。

　　3应用虚拟络技术的具体方法

　　3.1拨号技术

　　拨号技术是虚拟络技术的的一种。该技术实质就是利用计算机虚拟专用拨号技术，完成组操作，从而使信息能够24小时不间断传输，并且确保了信息在传递过程中的高效性和安全性。目前，该技术在福利彩票中有着比较广泛的应用。这主要因为，在过去一段时间，在销售福利材料环节，应用的为准热线法，也就是工作人员利用数字数据专线连接各个分服务器和总服务器，只有这样才能在统一固定时间内进行集中销售。该销售方式会对数据的传输速度造成一定程度影响，降低数据的传输速度，并且会影响开奖时间。而利用计算机虚拟拨号技术，能够实现24小时在线售票，并且可以确保彩票开奖时间的稳定性，提高了工作效率，以及消费者的满意度。

　　3.2过滤虚拟内用户信息

　　对虚拟内用户的信息进行科学过滤，可以使数据的安全性和保密性都得到进一步提升。计算机虚拟络技术一方面可以通过对虚拟工作组，实现络通信信息的利用与共享，另一方面通过合理设置提高传输数数据的保密性与安全性性。在具体操作过程中，依据不同用户的特点，设置不同权限，例如，认证身份信息、高级权限等，确保信息的合法性和准确新，从而保证系统运行的安全性。此外，在识别身份信息过程中，还要对加密技术进行合理应用，针对机密文件和重要信息，要设置密码，避免他人通过不正当手段，截获信息，导致信息发生泄漏。

　　4结束语

　　计算机络虚拟技术是通信领域中的一种新型技术，使是现代科技快速发展下的产物。计算机络虚拟技术在人们日常生活中得到了广泛应用，使人们生活变得更加便利。同时，在具体应用中，还可以减少资源浪费、优化配置，使计算机技术能够更好的为人们服务。

**第八篇: 毕业论文5000字**

　　[摘要]随着我国生活水平的提高，对我国药学人才提出了更高的要求，所以要提高药学专业人才的培养水平。药学专业人才的培养要以素质教育、创新教育和实践能力的培养为主线，从教育理念、教学的模式、课程设置、学习成绩的综合评价、师资队伍的优化等多个方面进行改革，全面地提高药学专业人才的培养水平。

　　 [关键词]药学专业人才；培养模式；研究

　　 [DOI]1013939/jcnkizgsc20\_11173

　　 药学是一门具有综合性的学科，涵盖化学、生物学、医学三大板块，应用性较强。随着我国医疗改革的进行，逐渐推行药学人才参与临床病房用药，对药学人才的专业素质提出了新的要求，同时药品研发、医药营销、药物制剂的生产都对人才的水平提出了新的要求。[1]

>　　 1更新教育理念，确立培养创新型人才的目标

　　 人的创新能力来自创新的意愿和愿景；实践能力是指学生在实际运用中对知识的提炼能力和应用知识解决实际问题的能力。目前我国的本科教育属于大众教育，不是属于精英教育，本科教育的目的不一定是让学生在以后的工作中取得重大的科学发现和重要的科技进步，而是让学生掌握扎实的理论和运用理论知识的能力，能够在以后的工作中做好自己的本职工作，做到尽善尽美。社会的进步要求在高等教育中转变以基础知识教育为主的教学模式，在基础知识教育的基础上融合能力和素质的培养。在大学的教学中，教师不仅仅要传授给学生药学理论知识，还要给学生强调要有创新意识。因此在教学工作中教师要坚持以现代教育理念为指导，分析影响人才培养的主要问题，达到知识教育和能力，素质培养的有效结合，培养具有适应新时代发展的科学人才。[2]

>　　 2完善专业师资队伍建设，构建人才培养保障

　　 新型培养模式和教学方法需要具有时代精神的人才来进行实践，才能达到较好的实施效果。所以建设一支高素质和具有时代精神的教师队伍对搞好各项基本工作实现培养新型人才的培养目标具有重要意义。

　　 专业的师资的建设一方面加强现有教师的队伍的培养和教育；另外，通过积极地引进国内外的优秀人次，来优化整个学校的师资队伍建设。同时在规范教师的制度上进行巩固，完善评价制度，强化岗位意识，淡化职称观念，鼓励教师进行教学方式的创新。[3]同时，加强教师和外界的联系，有计划地安排教师到医院、药厂等部门进行考察学习，了解现在用人单位对人才的需求，也能够拓宽教师的眼界，让教学工作紧跟实践；由药学专业教师和基础学科老师共同完成基础学科的教学，实现药学专业学科和基础学科的快速融合，加快基础学科在药学专业学科中的应用，提高药学教学和科研的扎实程度。

>　　 3以现代药学模式为依据，创新教育教学模式

　　 目前，我国医疗卫生体制发生着重大的变革，药学技术进步和中药现代化、产业化都对药学人才提出了新的和更高的要求。所以改变和完善目前对药学人才的培养模式是时代发展的必然要求。

　　 31实现案例启发式教学

　　 在教学工作中要着重培养学生的自学能力，对于一个教学案例，要围绕着问题的提出、问题的解决来进行学习，通过不断地循环这种过程，能够让学生在学习中得到问题的关键，并进行解决，使学生具有较好的逻辑思维能力。通过问题的解决学生能够更加深刻地理解所学到的知识，掌握得更为牢靠。通过不断地调动学生的主动性，让学生在学习中更加地从容，同时能够增加学生在学习中的创造性。另外，通过利用现代多媒体教学，增加教学的内容，拓宽学生的知识面和视野。[4]

　　 32学生评价体系的优化

　　 在传统的教学评价体制中，只着重对学生的知识评价，这样限制了学生个性的发挥，从而制约了学生的创新能力的形成。实现对知识评价和创新能力的评价有机结合，对学生的培养至关重要。所以，笔者根据教学实际形成模式多样、科学、合理的教学评价体系，既强调对知识的考核，又突出对综合能力的评价。

　　 33推动学研产结合，改革人才培养模式

　　 在教学工作中，积极地推动学生和企业、社会进行接触，使学生较早地了解企业和社会，推动学生增加自身能力。所以在教学工作中，学校要加强同药品生产企业、医院等单位交流，使学生的培养同企业联合，同时争取企业对药学专业建设的支持，尽快使教学條件达到国内先进水平。

　　 34以知识、能力和素质协调发展为宗旨，优化课程体系

　　 对教学模式进行系统的改革，从教学目标—教学内容—教学方法—教学评价等多个方面改革，进行课程的重构性，教学内容改革、教学方法改革、学分制度改革等一系列综合措施。有序地筑建药学专业学科基础建设与课程相互渗透的新型学科模块，将无机化学、分析化学、药物分析学合并为药学分析模块，将有机化学、药物化学、天然药物化学合并为药物化学模块。充分地发挥实验室在学生实践能力和创新能力上的作用，整合实验内容，对本科教学的形式和内容进行深入安排。

　　 35增强效率，建立中心化、制度化、规范化的实验室运行标准

　　 整合课程实验内容，开设综合性的药学实验，增强学生对综合知识的运用能力；同时加强对实验室的综合管理，在实验技术力量、仪器设备、药品试剂和教学场地方面进行综合性的管理，为学生进行大型和综合性的实验提供基本的物质和技术保障。

　　 建立规范的管理制度，是提高中心化管理水平的又一根本性的措施。在保证实验进行的基础上，对管理制度进行大胆的创新：一是制定并运行实验室管理体系，监控实验室的运行流程；二是建立并运行实验室成本控制体系；三是建立实验教学信息资料库，对实验进行情况及时和代课老师反馈，并加强纪律教育，规范使用制度。

　　 36确定发展理念为指导，创新本科生评价体系

　　 新型能力评价体系主要是对过程进行评价，对学生在课程活动过程中的情感状态、创新能力、合作能力进行评价。评价进行时主要以学校内部的培训为主，由教师和学生共同参与评价。评价方法注重个性化的评价，注重对学生个性化的表现进行评定和鉴赏。评价体系可以包含多个方面，包括自我评价、小组评价、班级评价和教师评价，整体的反映学生的学习活动，使整个学习过程更全面、更科学。学生作为评价的主体，及时反馈学生表现，培养学生的评价能力，使学生可以不断地进行改进，完善自己的学习活动，使自己成为学习的主人。

　　 以新时代对药学人员的要求为指导，提出药学人才的培养思路，即以素质教育、创新教育为轴，对课程设置和评价体系进行完善，并在实验室管理中实行中心化管理手段。为培养具有扎实的药学理论知识和创新精神的专业药学人才提供良好教育模式。

　　 参考文献：

　　 [1]刘运美，唐圣松，郑兴，等药学专业人才培养模式的研究与探索[J].中国高等医学教育，20\_（10）：81-82

　　 [2]金越，孙慧军，吕莉，等多元化模式构建创新型应用型药学专业人才培养实践平台探索[J].中国医药导报，20\_，13（30）：67-70

　　 [3]李兰芳，秦旭平，郭玉，等协同创新体系下构建南华大学药学专业人才培养新模式[J].医学教育研究与实践，20\_，23（1）：124-125

　　 [4]黄红泓，梁天坚，江海燕，等以社会需求为导向的创新独立学院应用型药学专业人才培养模式探究——以广东中医药大学赛恩斯医药学院为例[J].亚太传统医药，20\_，12（8）：75-76

**第九篇: 毕业论文5000字**

　　摘要：随着计算机技术的飞速发展，计算机虚拟网络技术作为一种新型技术也取得了进步，这与我国现代信息化的发展情况相符。但是，从目前我国的实际情况来看，计算机虚拟网络技术目前还处于起步阶段，整体的发展速度较为缓慢，并且方法也并不成熟，因此需要加强对其的针对性分析。

　　关键词：计算机;具体应用;网络技术

　　虚拟网络技术日益成熟，其应用范围也不变得更加广泛。虚拟计算机网络技术与现代网络之间有着密切的联系，在网络的技术下，对相关的软件进行应用，共享信息资源，从而使信息资源的利用率能够打破传统，信息资源的利用效果能够得到进一步提升。

　　1虚拟网络技术的具体价值所在

　　1.1合理应用数据信息

　　在封闭的空间中，如果没有路由器等设备，则无法对数据进行合理应用。但是，在虚拟网络技术的支持下，能够在没有路由器的情况下，实现对数据的合理控制。虚拟网络技术对数据的控制可以借助兼容机完成，虚拟网络技术与兼容机两者在应用中能够合理的结合在一起，并且可以控制数据。需要注意的是，该做法能够完成对数据的信息的复制与传送，并不能对数据进行合理优化。信息传送过程中，大量的传递信息将会导致信息传递堵塞情况的发生，信息的传递速度将会变得缓慢，情况严重时，信息的传递路线可能会遭受破坏。由此可见，路由器在具体应用中的主要作用是将本地网络和外地网络分开，从而确保对各种信息的合理应用。

　　1.2共享数据资源

　　利用虚拟网络技术，能够打破空间对信息资源产生的限制，从而实现信息资源共享。利用虚拟网络技术，与传统的网络格局相比，系统能够根据用户之间的差异性，给他们在物理LAN上不同的定位，这一设定并没有同物理衔接和网络配置具有直接关联。通常来说，在任何一个物理接口发生改变的情况下，计算机是可以对工作站的位置进行随意更改的，这可以让管理员在具体操作过程中，借助相应的控制软件，依据用户差异化需求，完成虚拟网络资源共享，便于合理配置网络资源。对该技术进行合理应用，一方面可以使系统的性能得到提升，另一方面可以对通信资源进行优化，不仅使资源的共享实现了对空间限制的突破，而且共享了信息资源。

　　1.3降低成本

　　管理员利用虚拟网络技术可以优化通信信息。此外，通过该方式，还可以提高计算机信息系统的稳定性以及整体性，大幅度减少了网络管理原的工作任务量，降低了计算机网络系统的维护和管理费用，避免了资源浪费现象的发生，实现了信息资源成本的降低，提高了企业的经济效益。

　　2应用虚拟网络技术应遵循的原则

　　2.1简化性

　　在对虚拟网络技术进行应用时，需要遵循简化性原则，该原则的关键就是通过最简单的方式，对信息资源进行高效使用与管理。但是，简单并不意味着不安全、不稳定，其核心技术在于，在对该技术进行应用过程中，需要在简化的基础之上，使系统的运行变得更加安全稳定。计算机元件每隔一年半，其所占物理空间会缩短一半左右，运行性能则会提升两倍左右，这在一定程度上体现了计算机相关配件的更新换代速度。因此，在计算机系统构架与设备选择过程中，或者在软件理论进行初步学习时，必须对计算机网络的具体应用情况进行针对考虑。在起初阶段，尽量选择合适的产品与设备，确保系统在日后运行过程中都能处于稳定状态，从而保证虚拟网络系统运行的安全性和稳定性。在对技术进行应用过程中，势必会遇到各种各样的问题，具体操作需要严格的依据简化性原则进行，一般来说，简化处理能够获取最好的效果。

　　2.2规范化

　　规范化是应用虚拟网络技术应用必须遵循的一项原则，这一原则对虚拟网络技术的应用意义重大。通常来说，虚拟网络技术在具体运行中，没有遵循标准化原则，会导致其具体使用年限和效率受到不同程度影响。因此，在未对该技术进行实际应用，需要将规范化原则贯穿整个过程。遵循规范化原则主要体现在以下两方面：

　　(1)执行规范方面，遵循规范标准能够使计算机设备的效能得到最大程度发挥，从而确保系统高标注、高质量运行。

　　(2)应用效率方面，遵循规范化，使系统网络运行效率和稳定性都能都得到进一步提升。

　　3应用虚拟网络技术的具体方法

　　3.1拨号技术

　　拨号技术是虚拟网络技术的的一种。该技术实质就是利用计算机虚拟专用拨号技术，完成组网操作，从而使信息能够24小时不间断传输，并且确保了信息在传递过程中的高效性和安全性。目前，该技术在福利彩票中有着比较广泛的应用。这主要因为，在过去一段时间，在销售福利材料环节，应用的为准热线法，也就是工作人员利用数字数据专线连接各个分服务器和总服务器，只有这样才能在统一固定时间内进行集中销售。该销售方式会对数据的传输速度造成一定程度影响，降低数据的传输速度，并且会影响开奖时间。而利用计算机虚拟拨号技术，能够实现24小时在线售票，并且可以确保彩票开奖时间的稳定性，提高了工作效率，以及消费者的满意度。

　　3.2过滤虚拟网内用户信息

　　对虚拟网内用户的信息进行科学过滤，可以使数据的安全性和保密性都得到进一步提升。计算机虚拟网络技术一方面可以通过对虚拟工作组，实现网络通信信息的利用与共享，另一方面通过合理设置提高传输数数据的保密性与安全性性。在具体操作过程中，依据不同用户的特点，设置不同权限，例如，认证身份信息、高级权限等，确保信息的合法性和准确新，从而保证系统运行的安全性。此外，在识别身份信息过程中，还要对加密技术进行合理应用，针对机密文件和重要信息，要设置密码，避免他人通过不正当手段，截获信息，导致信息发生泄漏。

　　4结束语

　　计算机网络虚拟技术是通信领域中的一种新型技术，使是现代科技快速发展下的产物。计算机网络虚拟技术在人们日常生活中得到了广泛应用，使人们生活变得更加便利。同时，在具体应用中，还可以减少资源浪费、优化配置，使计算机技术能够更好的为人们服务。

**第十篇: 毕业论文5000字**

　　摘要：昆明医科大学药学专业于20\_年10月通过了由教育部高等学校药学类专业教学指导委员会组织的专业认证，并于20\_年获得校级一流专业立项建设。在20多年的建设过程中，昆明医科大学药学专业形成了自己的特色，但依然存在不足。本文基于昆明医科大学药学专业课程设置，凝练了药学专业特色，分析了存在的问题，并提出了改进建议。

　　 关键词：药学专业认证；应用型人才；教学改革；课程设置；专业特色

　　 中图分类号：G642.0文献标志码：A文章编号：1674-9324（20\_）15-0056-02

　　 昆明医科大学药学专业于1996年设立，学制四年，授理学学士学位，是云南省第一批药学本科专业。经过20多年建设，现已成为“云南省重点专业”“云南省特色专业”“国家级特色专业”；先后获学校教学成果一等奖和云南省教学成果二等奖。20\_年10月，全国药学类本科专业认证现场评估专家组完成对昆明医科大学药学专业现场考察并给予了高度评价。本文基于昆明医科大学药学专业课程设置，凝练了药学专业特色，分析了存在的问题，并提出了改进建议。

>　　 一、课程体系

　　 1.课程设置与教学。本专业课程设置符合专业培养目标要求，学生有一定自主学习空间。建立了有天然药物和医学特色、满足学生多样化和个性化发展需要的课程体系；选修课学分占课程总学分的24.1%。本专业对实践教学十分重视，已建立了较为完善的实践教学体系。为提高学生实践能力尤其是创新创业能力，实践教学设置了实验课程教学、第二课堂、毕业实习、毕业论文写作、职业见习、社会实践等环节。实践类课程学分占总学分的35.2%。实践教学各环节与学生创新创业能力培养有机融合；形成了学校与行业深度合作、协同育人的实践教学机制。本专业严格按照人才培养方案和教育教学质量标准开展教学。教师积极开展研究性教学等教学方法与手段改革，实施形式多样的实践教学。

　　 2.实验教学。本专业总学时2583，其中理论课学时1845，实验课学时738。本专业新的人才培养方案，部分专业课程实验学时有一定程度增加，但增长幅度仍不太理想。本专业基础性实验以验证性项目为主；专业性实验以综合性、设计性项目为主。各實验课程能根据学科发展更新实验内容、改革实验方法，将教师科研引入教学。实验与理论教学相辅相成、互为补充。本专业实验教材原则上选用国家规划教材，部分实验使用自编有特色的完整实验教材。本专业有较充足、稳定并具可持续发展的实验教学队伍，年龄、学历、职称结构合理。化学类、生物学类、医学基础课程拥有实验技术人员13人，药学类课程拥有实验技术人员15人；全部教师均可承担实验教学。

　　 3.实习实训。①毕业实习。本专业毕业实习22周。从事科研项目工作的主要在本院、校内生物医学工程中心和分子临床医学研究院、昆明制药集团药物研究院、中科院昆明植物所等单位；从事医院药学工作的主要分布在市内三甲医院；从事药品生产、流通工作的主要分布在云南白药、云南鸿翔药业等企业；从事社会药学工作的主要分布在省市药监系统。②第二课堂。本专业在生药学与药用植物学、中医药学概论、药事管理学等课程实施第二课堂教学，让学生到野外、药材批发市场、药厂等进行见习或参观；学生撰写见习报告，分别记入相应课程的平时成绩。有机化学课程还遴选部分学生开设《三七总皂苷提取》实验。③社会实践。本专业安排职业见习、社会调查、社会服务等实践活动总共不少于6周，主要在1—4学期暑假。学生至少需取得社会实践6学分，其中基层单位见习与调查不低于4学分。④创新创业课程。本专业创新创业课程包括课外、课内学分体系。课内学分体系包括设计性、创新型实验课程。课外学分体系包括学生主持/参加学校大学生创新科研项目或参与教师科研项目，或参加创新、创业技能大赛。⑤个性化培养。本专业个性化培养安排在第八学期，按“导师制、个性化”的教学思路实施，为学生个性发展和拓展就业提供了重要空间。以培养创新创业人才为目标，由导师组为学生量身定制个性化培养内容，指导学生课业学习、科研实践。

　　> 二、专业特色

　　 经过20多年的积累，昆明医科大学药学专业已经形成自己的特色。

　　 1.开设课程具有地域特色。结合云南丰富的天然药物资源，围绕新药研发过程，整合专业教学资源，开设“药学综合实验”“药学综合知识与技能”以及特色性实验课程。《有机化学》实验项目“青蒿素提取系列实验（一至三）”，以及《有机化学》第二课堂实验项目“三七总皂苷提取”，正是围绕云南丰富天然药物资源的开发利用开设的实验课程。按照我国新药研发规律，以经典药物阿司匹林为目标药物，通过药物合成、药物制剂实验、药物评价实验（药效和安全性评价）和药物质量控制四个模块，对学生进行跨学科多技能的综合训练，使学生能从药学一级学科的高度掌握药学领域中的各种实验原理、方法和技能。10名学生为一组，他们自己设计每一步的实验方案，与带教老师讨论后开始实验，由“执行者”转变为“设计者”。将自己合成出来的药品制成片剂后，再对其进行安全性评价和质量分析。实验结束后，学生对新药研发的思路和方法有更加全面系统的认识。

　　 2.构建“产学研”一体化卓越人才培养体系。建立以项目为纽带的“校政企”联盟，完善“学院+政府+行业企业”协同培养机制，形成学校与市场双主体人才共育格局。拓宽校企合作办学途径，加强与知名医药企事业单位和医疗机构的交流合作，构建“产学研”一体化卓越人才培养模式。完善实践教学标准，对“实践前—实践中—实践后”全过程提出明确要求，确保实践成效。鼓励学生在“双导师”指导下参与产品研发、工艺改造、用药咨询等专业实践活动，使实践方向更加符合云药产业发展趋势。人才培养注重天然药物和民族民间药物的开发利用，注重学生岗位胜任能力的培养。卓越药学人才培养成效突出。

　　 3.建立服务生物医药大健康产业的个性化培养机制。将第八学期设定为个性化培养阶段，制定切实可行的工作方案和计划。学生根据需求自愿选择，缺什么补什么，与其就业、继续学业深造实行对接。结合云南省生物医药大健康产业发展需要，根据学生真实兴趣及岗位要求，针对性地设计“个性化培养”阶段的课程和实践内容，体现“需求导向、按需服务、立足专业、拓展就业”的原则，增强学生岗位胜任力。

>　　 三、主要问题及整改思路

　　 深化教育教学改革不够；开展教学研究、实施教学改革的深度不够；突出云南丰富天然药物资源，适应生物医药大健康产业发展需要的专业选修课偏少，学生知识拓展受到一定限制。需要进一步深化教育教学的方式和手段改革，提高教育教学研究水平，优化课程内容与结构，开设更多富有专业特色、符合生物医药大健康产业发展需要的选修课程。实验课时相对不足，结合生物医药行业发展前沿的综合性和串联性实验还有增长空间。为此，在总学时相对稳定前提下，拟采取以下措施：①化学类基础课程在2—3年时间内，适当压缩理论课学时，显著增加实验课学时，确保实验课与理论课学时比不少于0.8。②专业课程在1—2年时间内，适当压缩理论学时、增加实验学时，确保实验课与理论课学时比不少于0.9，其中专业核心课程实验学时与理论学时比不少于1.0。③促进教师将更多科研内容和成果引入实验教学，进一步挖掘科研平台支撑本专业教学的潜能，进一步调整课程结构，增开独立实验课程3—5门，每门课程学时数为36—54。

　　 总之，专业认证不是结束，而是给应用型人才的培养提出了更高的要求。我们要抓住专业认证契机，深化教学改革，为云南省的生物医药和大健康产业培养更多的、更优秀的应用型药学专业人才。

　　 参考文献：

　　 [1]樊陈琳，徐晓媛，吴晓明.对我国药学专业认证试点的探索与研究[J].中国高等医学教育，20\_，（2）：30-32.

　　 [2]王磊，杜玉民，朱德荣，刘诣，赵兴茹，曹德英.美国药学专业认证制度分析及对我国药学专业认证的启示[J].中国高等医学教育，20\_，（1）：70-73.

　　 [3]陈建平，包保全，赵国丁.以药学专业认证为契机打造开放式多元化化学实验教学体系[J].内蒙古医科大学学报，20\_，（10）：921-923.

　　 [4]吴允凯，杨帆，宋梦梦，解永岩，汪显阳.药学专业认证背景下构建基础、应用和研究性化学实验教学体系[J].卫生职业教育，20\_，（11）：108-110.

**第十一篇: 毕业论文5000字**

　　[摘要]为了全面明确云

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn