# QQ网络平台对医学生物化学教学的应用

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2023-11-20

*QQ作为一个成熟的网络交流软件，是现在大学生常用的聊天、交流工具。利用QQ群的优势和特点，在师生之间搭建生物化学QQ群辅助教学。下面是小编搜集整理的QQ网络平台对医学生物化学教学的应用的论文范文，欢迎大家阅读参考。　　摘要:...*

　　QQ作为一个成熟的网络交流软件，是现在大学生常用的聊天、交流工具。利用QQ群的优势和特点，在师生之间搭建生物化学QQ群辅助教学。下面是小编搜集整理的QQ网络平台对医学生物化学教学的应用的论文范文，欢迎大家阅读参考。

　　摘要:对于生物化学而言，属于生命科学领域，十分关键领头学科。生物化学在基础医学行业，临床医学行业，已经成分渗透。尤其是医学专业学生，只有充分掌握生物化学这门学科，才能起到必要关键作用。现阶段QQ网络平台充分普及，对于生物化学教学而言，起到辅助作用。本文分析生物化学教学阶段，如何通过QQ网络平台，起到辅助教学效果。

　　关键词:QQ网络;平台;医学;生物化学;教学;应用

　　对于生物化学教学而言，由于分子结构具备复杂性，同时代谢反应较为麻烦，在循环途径方面也比较繁琐，因而很多学生反映，课程内容较难，同时蕴含知识量较大，比较抽象和枯燥，学生不仅难以真正理解，而且难以形成有效记忆。除此之外，考虑到当前大学生自主性有所提高，因而一旦采用以往灌输式教学方法，将一定程度影响学生热情。而对于QQ，属于较为成熟软件，教师可以通过QQ群，开展互动交流，能够位于师生之间，成立网络平台，从而有效激发学生热情，从而实现增强学生综合素质，充分利于生物化学教学开展。

　　一、关于研究的资料和方法

　　关于研究对象方面，选择17级本科学生，当成本次研究的对象。借助于QQ网络平台，予以一定程度辅助教学。首先，在课堂之上，公布建立的QQ群号。然后，教师要求广大学生，选择学号和姓名的方式，申请入群。最后，借助于实践网络，进行彼此讨论学习。而关于借助QQ开展辅助教学，涉及以下几点:第一，教师开展在线交流，解答学生疑问。定于每个周三和周五，晚上八点至十点，通过计算机互联网，借助QQ群予以辅导。同时规定学生遵循学习计划，开展复习以及预习工作，而对于学生难以掌握得地方，通过QQ群，予以网上互动交流。第二，通过QQ进行讨论教学。物理化学教师借助于群公告等功能，按照教学实际内容，进行不同的群讨论。学生根据教师指导，注重生物化学理论知识，以及日常生活情况，还有临床实践充分结合。而学生可以根据问题，借助自学的方式，以及查阅相关资料，解决上述问题。第三，无论是上传还是下发作业方面，师生之间可以借助于QQ共享。在教师公布完作业之后，那么学生就能于规定时间之前，实现把作业上传，而教师就可以进行下载，能够批改作业。在教师批改完成之后，可以继续上传。第四，通过QQ实现了教学资源的传递。生物化学任课教师，可以借助QQ群，把大量和教学相关文件长传后，学生就能够自动下载。

　　二、关于研究的最终结果

　　从测量指标方面来说，主要选择自行设计问卷，以及最终考试成绩方式，进行分析实际效果[1]。而那些选择QQ网络平台，接受辅助教学学生，最终考试成绩方面，和其他班进行充分对比。结果表明，那些选择QQ平台学生，在最终考试成绩方面，普遍高于其他学生。与此同时，通过QQ网络平台，教学反馈与评价方面，广大学生学习兴趣浓厚，同时无论学习效率情况，还是学习能力情况，普遍实现充分提高[2]。不少学生认为，可以增强对于知识掌握。还有学生认为，可以拓展教学。另有一些学生认为，可以起到增进师生感情作用。

　　三、关于研究得出的结论

　　对于腾讯QQ而言，充分具备多种功能。而QQ群成员之间，能够借助于语音文字或者视频，开展一对多甚至多对一沟通。而对于群内交流内容，能够通过文字图片，或者音频视频一系列形式实现。对于大学生而言，腾讯QQ十分普遍。通过研究，借助于QQ实现了明显的效果:

　　第一，对于过去极为有限的课堂，实现充分延伸和扩张。尤其利用QQ群，高校学生能够为教师留言，同时还可以交流课堂内容，充分阐述学习看法，以及发表建议和设想。而作为物理化学教师，能够发布相应教学心得，同时还可以上传资料。针对较为固定时间，通过QQ群，能够予以课程辅导，同时师生之间交流沟通。

　　第二，能够促进讨论教学进行。因为对于QQ群，交流沟通过程中，充分克服时间空间方面，以及地域人数方面束缚。

　　而通过QQ群，开展讨论教学过程中，可以充分调动学生热情，还能积极引导学生，充分熟悉学习知识，还能有效拓宽学生思维。

　　第三，促进教学资源传输。通过QQ群邮件，能够有效树立信息平台，而作为物理化学教师，借助于QQ群，实现把大量资料上传，从而帮助学生进行下载。第四，能够进行在线交流，尽管对于传统面对面教学，较好较直接[3]。然而受到繁重教学任务影响。与此同时，学生在学习时间方面，灵活性相对很高，同时自主性很强，而对于物理化学教师，在课下难以充分和学生交流，因而对于学生问题，难以有效解答，甚至于最后较多问题，积压于学生头脑，不利于学习效果。而借助于QQ群，能够帮助学生充分辅导，对于师生之间，能够开展实时交流。第五，能够增进师生交流，同时可以利于师生情感[4]。通过QQ群，能够充分避免师生误会，拉近心理距离，师生之间沟通，实现更加顺畅。第六，能够充分提高学生创新意识，尤其针对目前医学大学生，在自主学习能力方面，普遍应该不断提高。通过建立QQ群，为学生构建机会，尤其针对那些比较性格内向，而且平时比较胆小学生，能够面对较低心理压力，真正实现畅所欲言。第七，可以帮助教师，提升教学效果。通过运用QQ平台，能够构建平等自由环境，同时能够帮助学生，积极提建议，从而利于教学效果提升。

　　结语:

　　本文分析生物化学教学阶段，如何通过QQ网络平台，起到辅助教学效果。综上所述，通过QQ引入，属于形势发展必经之路。然而，QQ只能降低生物化学矛盾，但是难以真正取代教师面对面。基于此，作为一名物理化学教师，需要善加利用，注重进行管理引导。只有这样，才能有效凸显教辅功能。

　　参考文献:

　　[1]许娜，赵长安，王聪睿等.QQ网络平台在医学生物化学教学中的应用探索[J].中国高等医学教育，2012，(1):56-57.

　　[2]王小引，王俐，王聪睿等.QQ群在医学生物化学教学中的应用[J].中华医学教育杂志，2011，(3):410-412.

　　[3]杨卫良，徐佳元.QQ群网络平台在骨外科学WPBL教学中的应用[J].重庆医学，2012，(12):1242-1244.

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn