# 如何写化学毕业论文

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-06-01

*如何写化学毕业论文一化学，虽属理科，但又是理科中的文科。许多基本概念、理论以及化学用语都需要记忆，这些知识是为今后学习化学打基础的，若不熟练掌握，在必须程度上制约了继续学习化学，严重者会产生厌学情绪。其实，让学生学习化学简便、愉快地理解知识...*

**如何写化学毕业论文一**

化学，虽属理科，但又是理科中的文科。许多基本概念、理论以及化学用语都需要记忆，这些知识是为今后学习化学打基础的，若不熟练掌握，在必须程度上制约了继续学习化学，严重者会产生厌学情绪。其实，让学生学习化学简便、愉快地理解知识，我认为要从以下两个方面入手。

一、实验操作，激发学习热情

化学是一门以实验为基础的学科，化学教师要加强实验教学力度，既要精心准备教师演示实验，又要组织学生参加分组实验，提高学生操作本事，在激发学生学习兴趣的同时，对化学知识点也得到很好的掌握，学生这样学到的东西比你在课堂上花大力气照本宣科地讲解实验强百倍。被动地理解知识，对优秀生来说也不必须根深蒂固，何况学困生呢？此刻，正在进行新课程改革，就是要让每一位学生主动学习，积极参与合作，来到达成绩共同提高的目的，化学分组实验操作就不失为一种好方法。例如，讲解“对蜡烛及其燃烧的探究”资料时，我先备好导学案，采用合作学习方式进行分组实验，要求每组成员对每个探究步骤进行认真描述观察到的现象，经过自我动手和观察，学生明白了蜡烛燃烧时的火焰分层以及哪一层温度最高，也深刻记住二氧化碳能够使澄清的石灰水变浑浊，为今后学习打下坚实的基础。

在日常的化学实验教学中，因受实验器材限制或药品等原因，并不是每个实验都能演示成功或学生能分组实验，遇到这种情景，我原则上是能做到哪里就做到哪里，绝不放过每一个操作，也许就这个操作，也许就在这一瞬间，他能看到的现象也许就会深深地烙印在脑海里。对于失败的或不能演示的操作，我也要千方百计地借助课件进行演示。例如，在讲解“测定空气里氧气的含量”的实验时，明知演示实验不能成功，但我不放弃，起码学生看到现象能明白红磷燃烧会产生很多白烟，这绝非同死记硬背效果一样。为什么集气瓶中的水不能上升约五分之一？然后经过课件演示，分析了我失败的原因，学生对这节课资料也得到牢固掌握。

可见，实验教学十分重要，它能极大地提高学生的学习进取性。

二、巧设记忆，提高学习兴趣

化学教学过程中，对有些知识点难免枯燥无味，资料多，难记忆，可又是重点，我们不妨巧设记忆，使其趣味性，让学生容易记住，这无形中提高了学生学习化学的兴趣，也提高课堂效益，何乐而不为呢？譬如，空气里成分按体积计算可这样巧记，氮七八，氧二一，零点九四是稀气；还有零点零三，二氧化碳和杂气；体积分数需记清，莫与质量混一齐。又如在地壳中排在前八位的元素顺序是氧、硅、铝、铁、钙、钠、钾、镁、氢，学生不易记住，我用一句生动诙谐的语言表示出来，养（氧）、闺（硅）、女（铝）、贴（铁）、给（钙）、哪（钠）、家（钾）、美（镁）、金（氢），能使学生在欢笑声中记住地壳中排在前八位元素名称。

用简洁的语言，形象的比喻，可把枯燥的知识变成形象生动的语言，让学生去巧记能到达事半功倍的效果，对资料多的知识点异常适用，例如让学生识记一些常见元素和根的化合价，可谓难上加难，并且容易混淆，不如给学生编口诀，即一价钾钠氯氢银，还有硝酸、氢氧和铵根；二价氧钙钡镁锌，还有硫酸、碳酸根；三铝四硅五氮磷，二三铁，二四碳；二、四、六硫都齐全，铜汞二价最常见，正负价，要分清，莫忘单质价为零。经过背诵口诀，再多做练习，学生肯定会把最基本的化合价记准。

类似的例子很多，在此不一一例举。

这只是我在教学中所想到的一面，提高教学方法的方式还有很多，但只要我们肯去教学反思，去琢磨其中的奥秘，提高学生的成绩指日可待。

**如何写化学毕业论文二**

各位领导大家好!

我叫x ,来自x市，现在就读于x大学，专业是化学工程与工艺，出身山区的我从小养成了勤劳务实，不怕吃苦的习惯。

在大学的三年中，我掌握了扎实的理论知识，并培养了较强的实践能力，我的大部分学习时间都是在图书馆中度过的，养成了自学的好习惯，学习期间获得三等奖学金和计算机等级证书，在大一时，先后加入了环保协会，青年志愿者协会，在几次活动中使我得到锻炼，并利用周末时间做家教和电脑促销员，使自己得到工作经验的同时也补给了生活费。

生活自理能力比较强，这次来到这里面试，希望大家给我一个机会，让我能与大家一起共创辉煌!

此致

敬礼!

xxx

年 月 日

**如何写化学毕业论文三**

尊敬的领导：

您好！

非常感谢您百忙之中抽出宝贵时间阅读我的推荐材料！很高兴能以这样的方式向你们推荐我校优秀的学生xxx。

该生是xx师范学院化学化工学院的一名应届毕业生，专业是化学教育。做一名优秀的教师是他一直以来的理想；他所崇高的教育是以人为本，因人施教。教育、教师、学校应该是为学生服务的。为一切学生，为学生的一切，他愿用自己毕生精力，精心培育满园桃李！

在校期间，他勤奋学习专业理论知识和教育理论知识并将之融会贯通，具备了扎实的专业基础知识和实验能力。有较好的英语听、说、读、写等能力；能熟练操作word、excel、powerpoint等计算机办公软件。平时，我还十分注重综合素质的培养，努力把自己培养成全面发展的综合性人才，他利用课余时间广泛地涉猎了大量书籍，不但充实了自己，也培养了自己多方面的技能。作为师范生，xxx同学在思想上积极要求进步，乐观向上，在基本技能“三字一话”上，他坚持勤练书法，钢笔字、粉笔字较好，普通话通过二级乙等；在能力培养上，校内积极参加了“未来教师职业技能大赛”，“普通话大赛”等活动。校外广泛尝试，从事家教工作并得到学生和家长的认可，多次进行教学实践，既实践了所学，又锻炼了能力。在这些工作中很好地锻炼了自己，使自己完全具备作为一名合格教师的能力。

他深知社会的人只有融入人的社会化元素，才能够成就一个作为文化传播者的价值！他认为一个人只有把聪明才智应用到实际上工作中去，服务于社会，有利于社会，让效益和效率来证明自己，才能真正体现自己的自身价值！他坚信，路是一步一步走出来的。只有脚踏实地，努力工作，才能发挥出人的全部潜力，做出更出色的成绩，实现人生的最大价值！他不求流光溢彩，但求在合适

的位置上发挥的淋漓尽致，他不期望有丰富的物质待遇，只希望用自己的智慧，热忱和努力来实现他的社会价值和人生价值。

也许该同学并不是最优秀的，但他会是最努力的！我深信他会在最短的时间内为贵公司创造最大的效益。

推荐人：xxx

xxxx年xx月xx日

**如何写化学毕业论文四**

尊敬的领导：

您好！

我从学校公布的招聘信息获悉，贵公司需招聘一位食品检验人员，经了解贵公司的情况，我认为我的能力和条件完全符合职位要求。

在大学里，我主修的是应用化学专业，在为了能以后有所发展我在校期间系统的学习了食品检验方面的专业课程，如食品检验、化学分析、仪器分析、食品微生物学、有机无机化学等课程。在专业技能方面，已获得高级食品检验工证书。在计算机方面，能熟练操作word和excel等软件进行办公管理。在英语方面，通过了国家大学英语四级考试，具有一定的听说读写及技术资料翻译能力。我一直以社会对人才的需求为向导，努力使自己向复合型人才方向发展，以提高自己的综合素质为目标，积极参加各种社会实践活动，并取得了不错的成绩。在大学生活中，培养了我严谨的思维方式和乐观的生活态度，在不断工作中养成踏实的工作作风和团结写作的优秀品质，我相信在一定时期的学习中很快适应公司发展的节奏，也坚信自己可以胜任这份工作，并在岗位上守业，敬业。

我渴望在更广阔的天地里实现自己的价值。由衷地希望贵公司能给我一个机会，希望能在工作中不断丰富自己的社会阅历和增强自身素质能力。我将努力融合与企业的氛围中，为贵单位的发展做出自己的努力，并希望在合适的时间得到面试机会。

此致

敬礼！

xxx

20xx年xx月xx日

**如何写化学毕业论文五**

尊敬的领导：

您好！

我叫，是工程职业技术学院xx届的一名毕业生，专业是精细化学品生产技术。通过本专业的系统学习，掌握精细化学品生产技术的基本理论和基本知识，化学与化工实验技能、计算机应用化工设计方法的基本训练，在化学分析和仪器分析等方面有着扎实的理论基础和实践经验。有较好的英语听、说、读、写等能力；能熟练操作word、excel、powerpoint等计算机办公软件。

现代社会竞争会越来越激烈，对化工人才的要求也越来越高，使化工人才面临严峻的考验，作为一名有志的年轻人，我希望自己能成为化工领域上的新生力量，并且希望能在自己的勤奋和努力下，成为一名优秀的化工人才！也许我并不完美，但我很自信，请给我一次机会，我会尽我最大的努力让你满意。大学时期，虽然我的成绩不是最好的一个，但是我是比较努力的一个。作为应届毕业生，虽然工作经验不足，但我会虚心学习、积极工作、尽职尽责做好本职工作，用时间和汗水去弥补。所以我深信自己可以在岗位上守业、敬业、更能创业。无论您是否选择我，尊敬的领导，希望您能接受我诚恳的谢意！期待着您的回音。

祝您工作顺心！贵公司事业蒸蒸日上！

此致

敬礼！

xxx

20xx年xx月xx日

**如何写化学毕业论文六**

有机化学又称为碳化合物的化学，是研究有机化合物的组成、结构、性质、制备方法与应用的科学，是化学中极重要的一个分支。下面，小编为大家分享有机化学论文，希望对大家有所帮助！

有机化学实验中常遇到需要对液态有机物进行干燥处理的问题，其目的在于除去化合物中存在的少量水分或其他溶剂，如在有机化学实验中，常有一些合成液态有机化合物的实验，如乙醚的制备、乙酸乙酯的制备、溴乙烷的制备以及环己烯的制备等，在这些合成实验中，产物常常要经过洗涤、干燥，并最终通过蒸馏才能达到一定的纯度。干燥剂的使用能够体现对化学知识的理解和培养化学实验能力，所以干燥是有机化学实验中经常用到的重要操作之一。

1 干燥的意义和作用

在合成液态有机化合物的实验中，为了得到较纯的产物，往往需要进行蒸馏操作，但液体中的水分有可能与液体形成共沸物，在蒸馏时就有过多的“前馏分”，造成产物的严重损失，最终导致产率严重降低。在许多合成反应中，需要严格的无水条件，但试剂中的水分会严重干扰反应，如在制备格氏试剂或酰氯的反应中若不能保证反应体系的充分干燥就得不到预期产物。有些化学反应是通过分析产生的水来判断反应进程的，而反应产物如不能充分干燥，则在分析反应进程时就得不到正确的结果，甚至可能得出完全错误的结论。液态有机化合物中水的混入往往是由于萃取、洗涤等操作带入的，反应溶剂中水的混入往往是由于在溶剂制造、处理或者由于副反应时作为副产物带入的，另外，反应溶剂在保存的过程中吸潮也会混入水分。水的存在不仅对许多化学反应，也对重结晶、萃取、洗涤等一系列的化学实验操作带来了不良的影响，因此反应溶剂的脱水和干燥在化学实验中也是很重要的，是经常进行的操作步骤。尽管在除去溶剂中的其他杂质时往往加入水分，但最好还是进行脱水后再使用。上面所述所有情况中都需要用到干燥。干燥的方法因被干燥物的物理性质、化学性质及要求干燥的程度不同而不同，如果处置不当就不能得到预期的效果。所以，干燥在整个实验过程中也是一个很重要的环节：干燥剂选择不好，则除杂效果不好；干燥剂用量少，除杂效率就会降低；干燥剂用量偏多，则可能吸附部分液态化合物，使产物的最终产率降低。

2 干燥剂的选择

在实验室中，一般干燥液体有机化合物的方法可分为物理方法和化学方法两类，但最常用的是化学方法[1]。物理方法常用的有分馏法、共沸蒸馏法、分子筛干燥法、冷冻法等。化学干燥法是将适当的干燥剂直接加入到待干燥的液体中去，使与液体中的水分发生作用而达到干燥的目的。在化学干燥法中，依其作用原理的不同可将干燥剂分成两大类：一类是可形成结晶水的无机盐类，如无水氯化钙，无水硫酸镁，无水碳酸钠等；另一类是可与水发生化学反应的物质，如金属钠、五氧化二磷、氧化钙等。前一类的吸水作用是可逆的，升温即放出结晶水，故在蒸馏之前应将干燥剂滤除，后一类的作用是不可逆的，在蒸馏时可不必滤除。总的来说，选择干燥剂来干燥液态有机化合物应注意以下几点：

（1）干燥剂不能与待干燥的液体发生化学反应，如无水氯化钙与醇、胺类易形成配合物，因而不能用来干燥这两类化合物，又如碱性干燥剂不能干燥酸性有机化合物；(2)若为液态干燥剂则不能与有机物互溶且密度也不能一样；(3)干燥剂与水接触后能与有机物分离；(4)干燥剂与水接触反应生成的物质不能与液态有机物反应；(5)充分考虑干燥剂的干燥能力，即吸水容量、干燥效能和干燥速度等。综上所述，对于一次具体的干燥过程来说，需要考虑的因素很多，如干燥剂的种类、用量、干燥的温度和时间以及干燥效果的判断等。这些因素是相互联系、相互制约的，因此需要综合考虑。

3 实验过程中常遇到的干燥问题

3.1 干燥剂用量过多

在对液态有机粗产品进一步蒸馏纯化前，常出现干燥剂添加量过多的现象，干燥剂或多或少都能吸附部分产品，这样常常最终导致产率明显低于理论值。

3.2 干燥剂用量过少

在实验教学过程中，常常发现学生在对液态有机粗产品进一步蒸馏纯化前，粗产品不是相对的澄清，经检查，发现导致此现象产生的原因是干燥剂的用量明显偏少。

3.3 干燥过程不规范

在实验教学过程中，常常会遇到这样的现象：学生把干燥剂很快添加完，然后把装有粗产品的玻璃仪器静置在实验台上一段时间，接着就进行蒸馏精制操作。这样操作的结果，一般很难保证液态产品的质量和产率。

3.4 干燥时间长短不一

在实验教学过程中，常常会发现有的学生干燥时间过长，有的学生干燥时间过短，还有一些学生则直接询问干燥多长时间就可以进行下一步的操作。所有这些问题基本可归结为学生对干燥效率的概念比较模糊。

3.5 干燥过程中出现的其他问题

在实验教学过程中，学生在对液态有机物进行干燥时，也会遇到诸如干燥剂本身质量问题、干燥剂的选择问题以及学生在干燥之前的实验操作中不规范而导致杂质过多等问题。

4 对干燥过程中出现的种种问题进行解决的建议

4.1 对干燥剂用量过多或过少问题的解决

干燥剂的用量应根据该干燥剂的除杂能力、液态杂质在该液态有机化合物中的溶解度、液态有机化合物在液态杂质中的溶解度来考虑。如一般含有亲水基团的化合物（如醇、醚、胺等），水在其中的溶解度较大，干燥剂应多加一点。

而烃、卤烃等，在水中溶解度很小，干燥剂可少加一点。一般每 100ml 液态有机化合物加 5~10 克干燥剂[1,2]。由于影响干燥剂用量的因素很多，所以一般讲义上没有特别具体的数量规定，实际操作时往往需要通过现场观察才能判断干燥剂用量是否合适，具体方法可参照如下：(1)不溶于水的液态有机化合物（一般为浑浊溶液），加入干燥剂后应呈相对的清澈透明状；(2)水溶性液态有机物（一般为透明溶液），加入干燥剂后，干燥剂因吸水变黏而粘在器壁上，摇动时不能随液体旋转，这表明干燥剂用量不足，应补加，直到有松散的干燥剂颗粒存在为止，这时干燥剂不结块、不沾壁、棱角分明，摇动时能随液体旋转并悬浮为止[3]；(3)其他液态杂质的除杂尽量选择对其有较强络合力的干燥剂，如氯化钙能与醇、酚、胺、酰胺及某些醛酮形成络合物，从≤≥而除去此类杂质[2]。通常情况下，干燥操作都有一定的时间限制，这样才能有较好的干燥效能，但实际操作中，由于实验时间的原因，干燥剂的使用量总是比理论值多许多。

4.2 对干燥过程不规范问题的解决

（1）干燥前应将水分尽量分净，不能有可见的水珠或水层。(2)干燥剂颗粒大小应适中，如氯化钙切割成黄豆大小即可，太大则吸水慢，并且被包裹的部分不能起干燥作用；太小则表面吸附的有机物多，且过滤困难。(3)干燥时间一般半小时（若有条件，最好放置过夜），塞紧瓶口并经常振摇以提高干燥效率。

4.3 对干燥时间问题的解决

一般情况下，干燥前，液体若成浑浊状，经干燥后变成澄清，这可简单地作为水分等杂质基本除去的标志。通过化学反应除水的干燥剂，在实际干燥过程中所用的量往往是其最低需用量的数倍，以使其形成含结晶水数目较少的水合物，从而提高其干燥程度，节省干燥时间。当然，干燥剂也不是用得越多越好，因为过多的干燥剂会吸附较多的被干燥液体，造成不必要的损失。具体的时间把握可参考上述干燥剂用量问题的解决方法[1]。

4.4 干燥过程中出现的其他问题的解决

在实验过程中，学生应培养良好的分析问题、解决问题的能力，并逐步提高实验技能。如遇到干燥剂本身质量的问题，要能及时发现并想办法恢复干燥剂的干燥性能，尽量了解每种干燥剂的性能与应用范围，萃取时要尽量分净水分，熟悉每一步实验过程，尽量减少不必要杂质的产生等。另外，实验过程中要不断巡视，发现问题及时纠正。

5 结语

一些溶剂因为种种原因总是含有杂质，这些杂质如果对溶剂的使用目的没有什么影响的话，可直接使用。可是在进行化学实验和进行一些特殊的化学反应时，必须将杂质除去，虽然除去全部杂质是有困难的，但至少应该将杂质减少到对使用目的没有妨碍的程度。溶剂中水的混入往往是由于在溶剂制造、处理或者由于副反应时作为副产物带入的，其次在保存的过程中吸潮也会混入水分。水的存在不仅对许多化学反应，还对重结晶、萃取、洗涤等一系列的化学实验操作带来不良的影响。因此溶剂的脱水和干燥在化学实验中是很重要的，也是经常进行的操作步骤。尽管在除去溶剂中的其他杂质时有时加入水分，但在最后还是要进行脱水，实际上，干燥剂的用量与被干燥的液态有机物的含杂量、干燥剂的质量、干燥剂颗粒大小、干燥的温度及时间以及学生个体实际操作差异等因素有关。加之干燥剂也能吸附部分液体有机化合物，故不能一概而论或盲目多加干燥剂。由于影响干燥的因素很多，在此仅略作表述，以供参考。

参考文献

[1] 曾昭琼。有机化学实验[m]。第 3 版。北京:高等教育出版社，20\_:24-27.

[2] 尤庆祥。药物有机化学实验教程[m]。成都:成都科技大学出版社，1998:29-31.

[3] 石磊。有机化学基本操作实验中容易出现的问题与对策[j]。湖北中医药大学学报，20\_,13(6):72-73.

**如何写化学毕业论文七**

尊敬的领导：

您好！

我是一名温州大学化学与材料工程应用化学药物化学模块的20xx年应届毕业生。温州大学化学与材料工程学院（原化学系）创建于1956年。现有化学教育、应用化学、材料科学与工程、化学工程与工艺四个本科专业和有机化学、应用化学、物理化学、课程与教学论（化学）四个硕士学位授权点，化学专业为浙江省重点专业。究所、材料科学与技术研究所、究所、化学工程与工艺研究所、分析测试中心。建有浙江省有机化学重点学科、浙江省材料学重点学科（革工程重点实验室、温州市皮革行业技术研究中心和温州市制笔行业重点实验室。

学院现拥有实验室一百多个，备有：液—质联用仪（美国thermo spectronic公司）振（瑞士bruker公司），气相色谱仪仪（意大利卡尔巴公司），光光度计（瑞士bruker）等。在这样的学习环境下，无论是在专业知识，还是在个人素质修养方面，都使我受益匪浅。经过将近四年的学习药物化学、步具备了掌握科学的思维方法，国家机关和高等院校从事科学研究、标准。

我校严谨的学风和端正的学习态度塑造了我朴实、和同学的指导和帮助及个人的努力下，于班级前列，大学多次获得校级二三的奖学金，省政府奖学金，优秀学生干部等称号。更好的锻炼自己，我还积极参加学院组织的学生科研活动。在英语方面，我已经达到大学英语等级，具备较好的英语听、说、读、写能力。在计算机方面，通过浙江省计算机等级考试二级（

除上述之外，我还很重视个人素质修养。现代分析技术研究所、有机及药物化学研究所、物理化学研皮革研究所、实验室面积九千多平方米，agilent1000），单晶衍射仪（日本岛津（日本岛津精细化工和工业分析方面的基础理论、具有创新意识、技术开发和管理、我具备了扎实的专业基础知识，c语言）积极努力学习马列主义、纳米材料与化学实验室、（（日本），原子吸收分光光度计），高效液相色谱），创新能力和实践能力，稳重、。基础化学实验中心和b类）bruker公司），荧光光度计（北京（美国安捷伦公司（美国贝克曼公司基本技术和技能，能在企业、教学等工作的高级专门人才的四年来，在老师专业学习成绩一向位毛泽东思想和邓小平理论、浙江省皮实验设（美国），核磁共），元素分析），红外分初科研单位、为了设有化学教育研究所、应用化学研实验设备总值三千多万元。德国，原子吸收分光光度计紫外分光光度计毛细管电泳营销、创新的性格特点。等先进理论；树立了正确的世界观、人生观和价值观，热爱劳动、遵纪守法、团结合作；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德，具备了为社会主义现代化建设服务的素质。

在学校里我不算是很聪明，可是有一颗不服输的心，只要我看上的我都会去拼，因为我坚信别人做得到的我也可以。我不算是最优秀的，可是我会努力使自己做得更好！我热爱贵单位所从事的事业，殷切地期望能够成为你们的一员，为人类更好的明天贡献自己的一份力量。并在实践中不断学习、进步实现自己的人生价值。

此致

敬礼！

xxx

20xx年xx月xx日

**如何写化学毕业论文八**

基本信息

姓名： \*\*\* 性别：

民族： 汉 出生年月： \*\*年\*\*月\*\*日

身高： cm 体重： kg

户籍： \*\*\* 现所在地： \*\*\*

联系方式

电话号码：

电子邮箱：

有\*年的工作经验

最近工作 [ 1年4个月 ]

公司：xx石油开发有限公司

行业：石油/化工/矿产/地质

职位：生产/工艺质量经理

最高学历

学历：本科

专业：化学

学校：西安交通大学

求职意向

到岗时间： 一周之内

工作性质： 全职

希望行业： 快速消费品(食品、饮料、化妆品)

目标地点： 西安

期望月薪： 面议/月

目标职能： 部门经理

工作经验

20xx/2―至今：xx石油开发有限公司[ 1年4个月]

所属行业： 石油/化工/矿产/地质

质检部 生产/工艺质量经理

1、负责健全公司安全准则，保证生产运营符合安全标准;

2、提供生产员工安全指导和生产培训;

3、负责维护实验室设备，保证实验室工作运行顺利;

4、负责监督生产过程，针对生产工艺提供改进建议;

5、负责保证生产安全，减少设备故障率。

20xx/5--20xx/1：xx食品开发有限公司 [ 1年9个月]

所属行业：快速消费品(食品、饮料、化妆品)

品管部 化学分析师

1、负责解决生产中出现的质量问题，对相关问题做好预防措施;

2、负责测试生产设备的稳定性;

3、负责测试产品的安全性;

4、负责制定测试程序;

5、负责根据分析结果，针对问题提出解决方案。

20xx/7--20xx/4：xx材料加工有限公司 [ 10个月]

所属行业：原材料和加工

工程部 产品工程师

1、负责有害物质、原材料分析;

2、负责健全、维护质量监测和管理流程，保证工作有序展开;

3、负责不定期对产品中的化学物质做抽样调查，保证产品的安全性和可靠性;

4、负责对公司内部所用的化学物质进行管理和质量审核;

5、负责设备校验和故障排查，保证生产的稳定性。

教育经历

20xx/9 --20xx/7 西安交通大学 化学 本科

证 书

20xx/12 大学英语六级

20xx/12 大学英语四级

语言能力

英语(精通) 听说(精通)，读写(精通)

自我评价

曾在知名500强公司任职，专业能力强，工作态度佳，在职期间，屡次获得领导赞赏和先进称号。多年的工作经验，锻炼和提升了自己的实验技巧和实验能力，现在已经能够投入到生产过程中。本人学习和应用能力强，思维严谨，思路清晰，善于总结，善于沟通。希望继续在化学领域工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn