# 多媒体技术下的高中化学教学论文

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2023-11-21

*>一、多媒体技术在高中化学课堂教学中的优势1.使用多媒体技术模拟实验，能够对实验教学直观形象地演示通过多媒体技术模拟实验是对高中化学实验教学的有效补充补充。利用多媒体技术能够演示课堂教学中不能演示的宏观、以及微观化学变化过程，能够把静态表象...*

>一、多媒体技术在高中化学课堂教学中的优势

1.使用多媒体技术模拟实验，能够对实验教学直观形象地演示

通过多媒体技术模拟实验是对高中化学实验教学的有效补充补充。利用多媒体技术能够演示课堂教学中不能演示的宏观、以及微观化学变化过程，能够把静态表象动态化。例：高中化学实验中的很多现象，表面上我们看不出有哪些不同，但是内部微粒却处于不停地运动和变化之中。又如我们高中化学中平衡问题都是很抽象的知识，高中生常常习惯于静态分析，没有形成动态观。我们也不能用演示实验来有效解决实验教学中的具体过程、细节和原理，难以形象直观地描述。如果借助于多媒体辅助教学进行微观模拟，通过动画演示教学内容，就很直观易懂解决这一问题。同时利用多媒体演示实验更加安全，在我们高中化学实验中有很多具有危险性的，有一些还具有爆炸性，操作起来具有一定危险性。如果把这些爆炸性实验制作成多媒体教学课件，再通过音效加以模拟播放，能够避免在实验操作中可能造成的危险，能够很好地保障师生的安全；再者，多媒体可以扩大演示实验的实验效果。在演示实验中，会有气体放出、产生沉淀和发生变色的现象。演示实验如果只靠我们自己在讲台上演示，那么就会有一些高中生对实验中一些现象看不清楚。如果采用多媒体演示，使演示内容得以放大，提高演示现象的可观度，多媒体演示能够使所有高中生清楚地观察到，进而提高了高中生的直观体验和认识。此外，也有很多实验过程耗时较长，或不能实际操作的实验，如果采用多媒体辅助模拟实验就能够弥补这一点。还有一些化学实验由于学校条件的限制不能在当堂很好地完成，这时我们就可以运用多媒体辅助教学模拟这些实验，这样使高中生既能够生动直观观察实验，又能够提高实验的实效。

2.有效地应用多媒体辅助高中化学教学，使抽象知识直观、形象化

直观、形象的画面，悦耳动听的声音，优美逼真的影像，常常能够诱发高中生认知的内趋力，使他们对自己的认知对象产生强烈的能动性。运用多媒体辅助高中化学教学，能够使教学内容在很大程度上可以摆脱时空的限制，宏观知识和微观知识都能形象生动地再现于课堂之上，这些直观生动的画面有利于调动高中生各感官高效合作，能够让高中生高效地理解与接受课堂新知。

3.巧用多媒体辅助编制习题，进行习题训练，提高应用能力

课堂习题是高中化学课堂教学中重要的一部分，是巩固课堂新知、培养能力、提高智力的重要手段。科学高效地组织化学习题教学，对提高高中生知识的理解，培养高中生的抽象思维能力、表达能力都有着重大意义。多媒体教学平台提供了高效的交互功能，利用这一功能编制习题，并加以训练，使我们能够及时得到学习效果的有效反馈，以便我们能够对教学过程中的不足进行及时矫正。对于巩固性检测，我们可以以选择和填空的形式编制习题，尽量采取竞争回答并及时出示答案，可以设置声音和动画，以提高其趣味性。我们利用多媒体讲解习题，通过大屏幕投影能

够清晰直观地展现出来，它比以前黑板出题更加直观清晰，而且我们在分析讲解时是动态可变的，故能大大吸引高中生的注意力，因而大大提高高中生的学习实效。

>二、多媒体辅助高中化学教学中存在的几点题

1.课堂教学节奏加快，信息量过大，高中生很难消化

因为我们可以在课前事先制作好教学课件，课堂教学中教师就可以不用写板书，这就使老师在课堂单纯说课的时间大大增加，在很大程度上会大大增加课堂教学中的信息容量和知识量，进而加快教学进度。但在实际的课堂教学中,高中生的接受能力是有限的，短时间内让高中生接受大量的信息是力不从心的。

2.师生之间的互动减少

在多媒体辅助高中化学教学中，我们时常会看到老师的手总是一直放在鼠标上，一节课始终停留在电脑旁边。这种思维的连贯性很容易使我们忽略对高中生情绪、认知以变化，导致课堂教学中师生之间的互动和交流减少，甚至没有。

>三、解决多媒体辅助高中化学教学中存在问题的对策和方法

1.合理运用多媒体辅助习题教学

课前制作好的教学课件，使我们教师不必在写繁琐的板书和习题，这就使我们在课堂中讲解习题的时间大大增加，使高中生更容易接受新知，理解新知，对习题分析、解决的更到位，进而大大提高学习效率。

2.处理好多媒体辅助实验和传统实验的关系

多媒体辅助教学具有传统教学手段无法比拟的功效，但是值得注意的是我们决不能以多媒体演示完全代替教师的亲自演示。多媒体实验演示只是我们高中化学实验的辅助手段，它绝不能代替演示实验，我们要力争做到两者有效统一。因此，高效的多媒体课堂实验演示，不仅有助于培养高中生的实验技能，还能使高中生真正感受到问题探究解决的过程，使高中生所学的化学知识更加系统和深入。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn