# 管理规划人生论文范文精选7篇

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-03-20

*管理规划人生论文范文 第一篇＂你今天站在哪里并不重要，但是你下一步迈向哪里却很重要＂。是的，下一步往哪走才是最重要的。人生只有单程票，我们无法选择回头，无法驻足，只有不停地向前。所以，你的前方在哪里，这才是至关重要的。过去已成历史，未来属于...*

**管理规划人生论文范文 第一篇**

＂你今天站在哪里并不重要，但是你下一步迈向哪里却很重要＂。是的，下一步往哪走才是最重要的。人生只有单程票，我们无法选择回头，无法驻足，只有不停地向前。所以，你的前方在哪里，这才是至关重要的。过去已成历史，未来属于自己的。

作为医学生的我，又如何走好自己的下一步呢？只有认真规划，仔细执行，下一步才有精彩可言。

一位智者这样说过：一个不能靠自己的能力改变命运的人，是不幸的，也是可怜的，因为这些人没有把命运掌握在自己的手中，反而成为命运的奴隶。而人的一生中究竟有多少个春秋，有多少事是值得回忆和纪念的。生命就像一张白纸，等待着我们去描绘，去谱写。如下是我职业生涯规划书：

一、确定目标

美好愿望：我希望自己可以充实地过每一天，希望我身边的人都健健康康，幸福快乐！希望通过自己的不断求知和进取能帮人从病痛之中摆脱出来。

职业方向：医疗行业

总体目标：当一名医术精明，经验丰富，高职业道德素质，人人佩服，人人信赖的医生。

已进行情况：职业道德在进行中，医学知识在刻苦的学习中，学会在同龄人中确立威信度，让被人认可自己，信任自己。

二、个人分析与角色建议

1.个人分析：

自身现状：兴趣、能力、性格等。

**管理规划人生论文范文 第二篇**

随着社会的发展，知识的更新，社会分工的精细，工作对个人来说不只是维持生存的基本需要，而是要追求更高层次的社会和心理的满足。工作和人的关系，由以前的为生活而工作，发展为工作即生活。工作的选择也是生活方式的选择，不再只是赚钱的手段，因此有必要进行生涯规划而从小培养生涯规划的理念和能力就显得很重要。

>一、大、中学生职业生涯规划的缺乏

(一)中学生情况：

教育部教育发展研究中心所做的一项针对初三和高三学生的调研显示，高三学生对高考志愿中专业的了解程度为“一小部分”和“全不了解”的比例为，初三学生只有的城市学生和的县镇学生认为自己可以从容就业。高考生对所选专业与学校的了解程度：非常了解，完全不了解，比较了解，不太了解，说不清楚 %。

(二)大学生的专业及求职

1.专业的不满：

据了解，已经考入大学的许多大学生因为对其所报学校、专业缺乏了解，导致入学后学习兴趣不高。某高校研究所调查显示，逾5成大学生认为目前就读专业不理想，近2成大学生对就读学校不满意，3成学生对所学专业热情不高，仅有的学生入学前了解所报专业。每年都有许多学生因不满意所考入的大学或专业选择复读，甚至厌学。大学生出现的这个问题已经带有普遍性。

2.对毕业后的发展前途

对毕业后的发展前途感到迷茫、没有目标为50%，41%目前没有考虑太多，而有明确目标且充满信心只有。

而导致这种结果的原因，就在于中国学生将学习的目的定在了考大学，而不是为了今后有一个自己喜欢的工作。如果能在中小学阶段，学生们就对自己以后要做什么有一些思考和探索，肯定会在未来的求学和职业生涯中少走很多弯路。尽量早地认识自己，寻找“我是谁”与“我要什么”之间的联结，在职业生涯发展中显得尤为重要。

3.我是谁?我在哪里，我去向何方，我如何到达

目前，大学生毕业后求职难是一个普遍的问题。一到邻近毕业的时候就开始盲目的投简历、找工作，这种现象出现的愿意很大一部分是因为学生们没有一个明确的职业生涯规划，许多大学生在校期间对自己未来的职业生涯如何发展完全没有概念。

近几年来高校扩招后的毕业生出现了就业难现象，甚至起薪水平一年不如一年：教育的高投入与毕业后的产出根本不成正比。对此，许多职业测评专家指出：普遍的就业情况不甚理想反映了一个重要的问题，就是职业规划，很多学生对自己的职业生涯并没有进行过系统的规划，在招聘会屡受挫折，就算进了一家用人单位也难以适应;一些人接受职业测评后发现自己的个性、能力倾向与所读的专业根本不一致，甚至南辕北辙。但用人单位对应届生的招聘往往着眼于所学专业，专业成为毕业生进入职场的敲门砖，一旦专业与个性不匹配，在职场自然难以发展。

教育部基础教育课程教材发展中心副主任曹志祥认为，大学生能不能找到合适的工作，应该将工作做在前面，如果初、高中课程中涉及职业生涯教育的内容，各部门的压力可能不会像现在这样大，职业指导应定位在意识、能力和发展前景等方面。这就要求我国应该及早对学生开展职业规划教育。

>二、不同地方职业生涯规划教育

(一)我国情况

1.我国大陆

我国的职业生涯规划教育在高校已经普遍展开，称为“大学生职业生涯规划与就业指导”，而在中小学则几乎没有对学生进行过职业生涯教育，我国中学生虽然都有自己的人生理想，但意识到如何实践自己人生理想的学生只是极少数。

2.中国台湾

我国台湾地区的生涯教育就形成了小学、初中、高中到大学的连续体系。在国小(小学)就开始提供儿童生涯辅导，以增进儿童的自我觉察，培养正确的职业观念和工作态度，让学生了解教育与未来职业之间的关系及学习做决定的技巧等。中学阶段则更是采取了形式多样的生涯辅导，有专门的生涯教育课程，还要个别辅导、团体辅导等。另外，许多高中在录取初中生时会将职业生涯课程作为成绩的参考标准之一。大学录取学生时，除了高考分数外，还需要经过面试的程序，其中一项是自传，内容必须包括自己对未来职业的规划。

我国港台地区出版了许多有关生涯规划与发展的读物，如《生涯定位》、《生涯发展与辅导》、《生涯规划的艺术》、《职业生涯规划》、《一辈子的事：生涯规划与潜能开发》《人生的决策：生涯规划》等

(二)其他国家

美国于20世纪下半叶开始重视职业生涯教育;日本专门在初中、高中开设进路指导课程，并规定具体学时数。

在西方特别是美国、德国等职业系统非常规范和发达的国家，通过职业模拟、看录像、实际尝试操作等方式使孩子从小就对自己有一定的了解，可以瞄准目标发展。在学校里也有专门的职业指导课程，而职业测评更是铺天盖地。“职业规划早做一些，对个人的发展定位能够准确一些。实际上，可以看到，很多成功人士理想的确立都是在中学阶段。

>三、中学生职业生涯规划

当然，不得不承认，就业的压力让许多高校日渐重视职业生涯辅导和教育(姑且不谈论其方法与效果)，可是，如果我们一定要等到去找工作的时候才重视这件事情，往往为时太晚。 很多学生直到进入大学学习后才发现原来自己并不喜欢自己的专业，也有很多学生直到找工作的时候才发现自己是那么无能为力，对职业、对自己的人生完全缺乏方向感。因此，大学生需要生涯规划，但这不再仅仅是大学生的事情，中学生也需要生涯规划。

>(一)职业生涯规划的定义

生涯(career)指个人一生的道路或进展途径，它不仅止于工作或职业，还包括事业、前程、生计、爱情、家庭、休闲等方面，它包含一个人在其一生中所从事的一系列与个人工作生涯有关的所有活动。生涯是一个人选择并透过他的工作或专业、生命去追求人生价值的课题。生涯的发展是个人终其一生所扮演角色的整个过程，通常被视为与工作有关的个人成长、学习和发展过程。

生涯规划是以人生命历程中的事业生涯发展为核心，关心个体一生当中的教育、职业，并涉及与教育、职业有关的生存角色的选择与发展。生涯规划的观念认为：

(1)每一项职业对社会都有独特的贡献。

(2)相信事业是生命的一个重要部分，人有一个寻求生命意义和方向的动力，即追求梦想与理想。

(3)要求我们探索过去、现在和将来，回顾过去，可以寻找阻碍我们成长的经历，重建自我的信心，把握现在的状态，为将来制定短期和长期的目标。

(4)应该探讨一生中的不同角色，这些角色之间相互关系和影响，如事业目标与人生角色的互动作用，透过规划不同的生命角色，才能迈向多元的人生目标。

(5)相信生命意义和目标可以在不同的活动领域中实现(如工作、学习、休闲)。

(6)探索自己、认识自己的需要、技能、价值观和兴趣，了解自己是什么、要什么。

(7)个人在事业规划过程中，对社会环境须仔细考虑可操纵因素与不可控制的因素。

(8)相信生涯规划的技巧和方法可以从适当的辅导与教育中学习获得。

所谓中学生职业生涯规划，就是让中学生尽早认识自我、认识职业、认识教育与职业的关系，学会职业决策，从小根据自己感兴趣的职业目标，从知识、技能和综合素质方面锻炼自己的职业竞争力。

>(二)职业生涯规划的内容

1.自我发展。

学习了解自己和发展其能力，着重于认识自我。需发展的心理因素包括：从总体自我概念指向学业的自我概念、自我功效感、自尊感、主观幸福感。预防的负面心理因素是：抑郁、焦虑、无助感、自我妨碍等。需要了解的自己的心理因素为：多元智力倾向、价值观取向、兴趣、人格特征等。

2.生涯探索。

学习探究和工作等生涯机会，着重于认识自己学习境况与将来职业世界。需发展的心理因素包括：元认知能力、认知策略、创造性、理想等。

3.生涯管理。

学习生涯规划、实践和调整其生涯计划，着重于培养规划与努力实践理想的能力。需培养的心理因素为：自我决定与自我支持因素、对他人和人际关系的社会知觉、社会交往能力等。

在不同的年龄阶段，生涯规划教育的目标也不同。根据国家新基础教育课程计划及有关新课程的相应内容我国青少年生涯教育的阶段和主要内容。我们认为小学阶段为生涯认知阶段，因此学生在这个阶段须知道周围的工作环境和其它广泛的职业知识，并了解自身与工作世界的关系。即：小学一二年级了解自己， 三四年级培养：基础能力 五六年级认识生涯发展。初中阶段为职业生涯探索阶段，让学生在这个阶段有机会深入了解他们所知道的职业群，通过实习、参观、访问等各种方法获得具体切实的职业体验。即：初中一二年级;进行生涯探索 初中三年级着手生涯规划。到了高中阶段为职业生涯准备阶段，学生在这个阶段须学习职业领域的有关入门技能，具有从事技术性工作的能力，或具有进入专科教育的知识准备，使他们顺利进入工作世界。

>(三)职业生涯规划的意义

职业规划要趁早，人生设计在童年。学习的目的不是为了考大学，也不是为了一纸文凭，而是为了今后有一个自己喜欢的、并愿意为之付出的工作。如果职业生涯规划从中小学做起，将对人的一生产生重要意义。

生涯规划对青少年学生特别重要，因为他们在从学校过渡到工作世界的过程中，要面对很多和事业相关的抉择，包括升学、分文理科的选择，兴趣培训或技能进修的选择，以及职业的选择。能够有效地规划人生和事业是青少年学生的一个重要成长任务。个体职业生涯规划并不是单个的概念，它和个体所处的家庭社会存在密切的关系。无论是即将毕业的初中生还是高中生，也不管他们是否继续升学，职业选择对他们来说是迟早的事。而那些升学无望的学生则面临着人生的重大抉择：选择什么样的职业步入社会? 因此选择职业就是选择人生。特别是在价值观多元化的社会背景下，职业生涯规划的意义在于寻找适合自身发展需要的职业，实现个体与职业的匹配，体现个体价值的最大化，从而确定人生的方向，为准确定位提供奋斗目标和策略，并根据不同的职业特点准确评价个人特点和强项，认真分析个人目标与现实的差距，找准职业方向，把握职业机遇，增强职业竞争力。同时应根据不同的职业要求重塑自我形象，认识自己的价值并最终促使其增值，实现个人兴趣、能力、价值、事业、就业单位及家庭的多赢局面。

>(四)开展职业生涯规划教育的建议

1.结合素质教育开展职业生涯规划。

在中学阶段，各学校可以结合素质教育活动，开展学生职业生涯规划教育活动。内容包括个人探索、职业探索、就业形势和政策、职业素质塑造、成功校友经验分享、职业体验等内容，其主要目的是启发学生的职业生涯规划意识，帮助中学生合理地思考和规划个人的职业生涯，及早确立自己的人生目标，激发其主动学习的动力，帮助中学生了解各类大学及专业的具体情况，提高将来考入大学及专业选择的满意度。

2.各学校应配备一名专职职业生涯规划指导师。

专业化的指导教师是发展职业生涯规划教育的主要力量，在中学生职业生涯规划中起着主导作用。可以在中学中选拔推荐一批从事学生管理工作或心理辅导工作的骨干进一步深造，提升专业水平。组织各校的职业生涯规划指导师积极参加各大学的招生咨询会和用人单位的就业洽谈会，熟悉就业市场，不断提高他们的工作能力和水平。

**管理规划人生论文范文 第三篇**

>一、在小企业做会计的优缺点

小企业，是绝大多数没有实务经验的会计人起步的地方。由于小企业自身条件的限制，人数较少，你可能会独当一面，很多业务都可以接触到，虽然工作较多、较为繁琐，但也可以学到不少东西。可以说，小企业的会计工作是基础。同时由于工作内容较为简单，时间充裕，所以可以利用宝贵的时间来考取各种证书，例如注册会计师、中级职称等，为今后更好的发展谋求出路。

当然，在小企业担任会计也存在诸多不足之处。首先，小企业业务少，业务核算简单、较为单一。可以深入学习的东西并不充足，所学到的诸多理论知识在此处并无广泛用武之地。同时由于小企业会计素质要求较低等各方面的影响，会削弱年轻人工作劲头以及在社会上的竞争实力。

>二、在事务所工作的优缺点

优点方面：首先，开拓视野，增长见识。对于刚进入事务所工作的会计人来说，一般都是从审计助理开始做起。审计助理的工作虽然相对简单，但四处奔波的经历仍能让你碰到很多案例，虽然最初工作时并不会深入接触这些业务，但对于知识面的扩展等诸多方面都具有好处。

其次，锻炼能力，提升专业技能。在事务所工作过一段时间的人们就会发现，事务所繁忙的业务对自身耐力、能力的锻炼以及专业技能的提高都是难能可贵的。正如嘉宾老四举得一个真实例子（引老四原话）：

\_有次我事务所接了个金融企业的业务，所长叫我去审计，当时连外币都没有见过，更不会什么分币制。结果，当天晚上我就开始找制度，苦研，到了第二天的实际工作中，就基本全都派上用场了。\_

从以上的例子我们可以看出，由于事务所业务广泛、复杂，因此在事务所工作必须不断加强自身专业知识的学习，随时充电。所学到的课本上的理论可以拿到现实工作中运用，使自身素质以及业务专业性不断提高。

第三，丰富经验，积累人脉。在事务所工作两三年之后，全国各地大大小小的企业你可能都已审计过，国企、私营、事业单位等的财务状况都是怎样？就算你不精通，也至少能略知一二。错账、乱账等在工作中会常常接触到，几年的事务所生涯一定会使你的经验丰富度达到质的飞跃，同时这段经历对自身人脉的积累将十分有利。正如嘉宾老四说的\_很多企业是认人的，而不是认所。\_这无论为今后创业还是进一步的发展都起到了至关重要的作用。

当然，在事务所工作有诸多好处，但也存在弊处。以下总结了几条。

第一，工作压力大，生活没有规律。

第二，女同志由于受身体、家庭等条件限制，不适于长期在事务所工作。（此点为本栏目组的观点，嘉宾注会会感冒、老四均为在事务所工作的女同胞们表示敬意。）

第三，小型会计师事务所在风险控制等方面存在缺陷，不如大所健全。同时，四大的晋升机会比内资所要好。

正如嘉宾注会会感冒所说（引注会会感冒原话）：

我认为去事务所要去大所，很多底稿和风险控制都会比小所健全，小所面对客户很容易妥协，越大的所话语权越重一些。在晋升方面，四大做的比较好。假如你把助理带成你的水平，你就可以提升，助理可以顶替你的位置，而内资所这方面有限。

>三、会计人职业生涯规划

（一）在小企业工作的会计人职业生涯规划

在小企业工作，业务不会很繁忙，因此，会计人有更多的时间可以用来学习，虽然所学的知识暂时可能派不上用场，但是对未来发展具有很大好处。

**管理规划人生论文范文 第四篇**

>一．形式分析

在我国现阶段，全国数百所高校中几乎每个学校都设有财经专业，尤其是会计专业。每年都有成千上万的会计专业大学毕业生涌上人才市场，虽说会计是热门职业，在这种现状下普通和初级财务人员也明显供大于求。

但高端财务人才却千金难觅。作为专业技术性很强和个人素质相对要求较高，且是企事业单位最重要的经济信息系统和控制系统的财务会计工作。越来越多的企业开始对其从业人员有了新的期望和要求。目前，具有几年会计工作实践经验，并且取得会计职称如注册会计师、acca、aia等的中高级会计人才成为市场上抢手货。这些现状使其就业市场竞争日益激烈。面临这种现状作为当代大学生更应该好好筹谋自己的前途，做好合理的规划。

此外，国际会计专业人才的需求逐渐趋热。据有关部门统计，截至目前，我国尚缺9万名与国际市场接轨的国际会计专业人才，专业人才的巨大缺口意味着我们正面临着拓宽国际视野和应对能力，向国际化、专业化迈进的崭新挑战。在校大学生也可朝这个方面发展。

>二．自我认识

根据自身的了解和大家的评价，发现自己在学习上还存在问题，虽然能不断更新自己的知识，能很快接受新事务；但是学习上不够细心，导致效率不高。在做事情上总是很难做到细心，粗心可是做财务一大忌，因此一定要在今后的学习，生活以及工作中不断改善。

生活工作上，自己适应能力还不错，主要是因为自己性格比较开朗、为人诚实、朴实、踏实，这使自己在和人沟通上比较顺畅；能为集体尽力，职业操守高，所以在工作上可以很快打开局面。

>三．个人规划

每个人的职业生涯大致可分成三个阶段：

第一阶段：成长阶段，即在校学习阶段。

第二阶段：探索阶段，通常是毕业后一到两年。处于对个人能力和素质的培养阶段。

第三阶段：维持阶段，工作相对较稳定，职业变动也较谨慎。

第一阶段成长阶段

大学是我们人生的一个重要的阶段。要充分把握大学短暂的四年时间，掌握必须的专业知识和技能。成功属于有准备的人，同学们在慢慢适应学习生活环境的过程中，还要注意确立远期发展目标，从个人兴趣爱好、思维方式、知识结构、拼搏精神等多方面进行全面综合，制订并不断完善大学四年的学习规划，为四年后的新一轮挑战增加筹码。

**管理规划人生论文范文 第五篇**

经过职业生涯规划课程的学习，我了解到现在的社会竞争力非常大，如果对自己的未来没有一个好的规划，我觉得是对自己的一种不负责，所以以下是我的职业生涯规划。

一、自我分析

我的性格

总的来说我的性格活泼开朗。我很阳光，心态较好，学习音乐会有有很多上台表演的机会，我会以平常心对待，不会慌张；我积极向上，遇到挫折会伤心，但不会因为挫折而放弃自己的追求和目标，会重新振作，找到解决的办法。我与朋友的关系相处的很好，死党们会说我心直口快，但我就是这样的一个人，试着改过，改不了。我心特别软，朋友有困难时会忍不住搭手，大家找我帮忙的事情我都会努力做好。

我的兴趣

我的价值观

以我的价值观来看，社会的利益要重于自身。我非常希望能为社会贡献出自己的力量，因此我很渴望做一个人民教师，用自己在音乐方面的特长去帮助别人，服务社会；让那些热爱音乐而又缺乏引导的少年能够得到帮助\_

我的能力

自认为比较有做老师的天赋，从高中到大学经常帮助同学学习(当然是关于音乐专业的)，并且得到同学们的好评，在其他方面我是个很没有耐性的人，但不知为什么关于音乐我就有用不完的耐性。表演能力较好，但对专业的学习还不够深入。要继续努力。

二、专业就业方向及前景分析

我的专业是声乐，当然也是我自己喜欢的专业。

声乐是一种由一个或多个歌手表演的音乐形式，可以使用或不使用乐器伴奏，而人声是作品的重点。声乐艺术是一门技术性和实践性非常强的学科，仅凭理论知识和文学资料去进行学习是非常困难的，它主要是通过正确的发声训练和不断的歌曲演唱来逐步完成的。声乐是一种歌唱表演艺术，靠人的嗓子唱出悦耳动听的歌声。

声部的划分是依据演唱者的生理特点来科学划分的，由于每个人的生理条件和发声器官在结构上的差异，人们发出的声音音色不同，音域不同，由此产生了不同的声部。基本划分为：女高音，女中音，女低音，男高音，男中音和男低音。

我是抒情女高音，学习的是民族歌曲。

民族唱法是指我国传统的民族声乐演唱方法，它包括我国各地区各种不同的戏曲、曲艺、民歌的传统唱法。民族唱法十分强调语言的音乐的关系，讲究根据演唱语言的发音规律来处理发声、共鸣、行腔，讲究字音的五音、四呼、出声、归韵、收声。民族唱法具有浓郁的中华民族气质、个性、风格。自元、明、清以来，不断有一些系统的唱法 论著问世，如：[元]燕南芝庵的《唱论》，[明]魏良辅的《曲律》，[明]沈宠绥的《度曲须知》，[清]徐大椿的《乐府传声》，[清]李渔的《闲情偶寄》等。

就业方向及前景。

**管理规划人生论文范文 第六篇**

信息系统与信息管理，这个专业真是个非常麻烦的专业，在管理和计算机的中间，如果不侧重一个点的话，以后很可能将一事无成，所以我个人侧重于管理方面。

1、信息系统与信息管理专业毕业与就业分析

学院培养目标：

对企业内的设备档案、运行状态、维修计划等进行维护、查询，为各级管理部门提供所需的设备统计、查询数据。

设备管理子系统应将全厂的设备管理部门、设备使用部门、财务等相关部门联系起来，达到数据共享，形成一个完整的设备管理体系。

反映设备启用、在用、封存(闲置)、移装、调拨(调入/调出)、报废等不同状态的数据。

设备维修管理，支持辅助编制设备维修计划功能;提供记录历次设备维修情况的输入、存储功能;提供反映维修计划、执行情况的相关数据;提供维修分析功能。

设备改造管理，支持辅助编制设备改造计划功能;提供记录历次设备维改造情况的输入、存储功能;提供反映改造计划、执行情况的相关数据。

设备运行管理，提供设备完好率等统计数据，以反映设备技术状态和管理水平。

配件库存管理：提供配件的采购计划、仓库收发存、耗用记录等管理。本专业培养有一定政治觉悟、有强烈的进取心、责任感、开拓精神的具有熟谙专业知识与技能。

就业方向：计算机技术型、财务型、管理型。

2、信息系统与信息管理前景分析

监理是保证工程项目质量的重要方法，信息系统监理师是独立于信息系统工程项目甲乙双方的第三方。对于信息系统的监理，是一个新生事物，信息系统监理师也是一个新兴的职业。现在越来越多的企业开始意识到在信息系统工程建设中，监理师的重要性，并且逐渐开始对信息系统的监理的方式、方法表示认可。我国\_也开始意识到信息系统监理应该有专门的技术人员来承担，并且于20\_年推出信息系统监理资格水平考试认证。

3、社会一般环境：

中国政治稳定，现在进入高速发展时代，每年以10%以上的经济速度增加，对科学、资本市场很重视，所以我们这个专业还是能体现出时代化的，主要是求精。

社会上的人总喜欢那大学生当例子说教，大学生眼高手低、大学生智慧理论、大学生在全国一大把等等，这种错误的声音传播了好多年，这给我们现在的大学生造成了极其严重的后果，我们毕业了何去何从。

**管理规划人生论文范文 第七篇**

1.自己兴趣爱好简单分析：

业余爱好：读书、听新闻广播、打足球、练字、和同学探讨社会问题。

喜欢的书籍：《公务员考试》、《艺术人生》、《孙子兵法》、等。

心中偶像： \_、毛侃侃。

2.自己优势分析：我是一个认真而严谨的人，勤奋而负有责任感，认准的事情很少会改变或气馁，做事深思熟虑，信守承诺并值得信赖。

依靠理智的思考来做决定，总是采取客观、合乎逻辑的步骤，不会感情用事，甚至在遇到危机时都能够表现得平静。

我谨慎而传统，重视稳定性、合理性;天生独立，需要把大量的精力倾注到工作中，并希望其它人也是如此，善于聆听并喜欢将事情清晰而条理的安排好。

我喜欢先充分收集各种信息，然后根据信息去综合考虑实际的解决方法，而不是运用理论去解决。你对细节非常敏感，有很实际的判断力，决定时能够运用的证据和过去的经验来支持自己的观点，并且非常系统有条不紊，对那些不这样做的人没有耐心。

性格测试结果：显然是外向型性格。性格正常，心理健康，要尽可能保持这种状态。

3.自己劣势分析：我非常固执，一旦决定的事情，会对其他的观点置之不理，并经常沉浸于具体的细节和日常的操作中。

我看问题有很强的批判性，通常持怀疑态度，你需要时常的换位思考，更广泛的收集信息，并理智的评估自己的行为带来的可能后果。

我非常独立，我行我素，不能理解不合逻辑的事情，忽视他人的情感，并对与你风格不同的人不能理解，非常挑剔;你要学会欣赏他人的优点并及时表达出来。

我非常有主见，时常会将自己的观点和标准强加给别人，而且无视那些不自信的人的建议。在处理问题时，强求别人按照自己的想法来做，对于未经检验或非常规的方法不加考虑。若能在以后多尝试和接受新颖的、有创造性的方法，你就能做出更有效的决策。

4.自己的优点分析：做事仔细认真、踏实，友善待人，做事锲而不舍，勤于思考，考虑问题全面，有较强的自信心和冒险精神，积极主动性相当强，信誉是24都为我在工作的，不 轻易答应别人什么事，但是一但答应别人一定能够完成。

5.自己缺点分分析：自己的学习训练不足，专业知识学习不够精深扎实，有时也表现得没有耐心。

6. 大概的自己风格认识：

我追求成就、赞誉赏识、支持满足、注重和谐人际关系和工作条件、互相尊重是基本准则。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn