# 推荐教育管理专业的论文范本

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-03-16

*推荐教育管理专业的论文范本一理想是一簇火种，能点燃拼搏进取的火焰;理想是一盏明灯，能照亮人生奋斗的历程。理想是我们的强大精神动力，牢固树立远大理想，是中学生成长和成才的根本保证。古人云：“志之所趋，无远勿届，容山距海不能限也。志之所向，锐兵...*

**推荐教育管理专业的论文范本一**

理想是一簇火种，能点燃拼搏进取的火焰;理想是一盏明灯，能照亮人生奋斗的历程。理想是我们的强大精神动力，牢固树立远大理想，是中学生成长和成才的根本保证。古人云：“志之所趋，无远勿届，容山距海不能限也。志之所向，锐兵精甲不能御也”说的就是这个道理。那么要让孩子树立什么样的远大理想呢?许多优秀中学生的成长成才之路告诉我们，一个人的理想只有和全民族的共同理想融合在一起才更有价值。

二、让孩子在温馨幸福的环境中成长

家庭环境对孩子的成长至关重要。首先，家长要关心孩子的成长，为孩子的成长创造幸福的环境。单亲家庭，离异家庭的孩子思想从小就受压抑，心灵和自尊心都受到一定程度的伤害，因而影响了孩子的正常发展。要想让孩子茁壮成长，必须创造出一个幸福的环境，让孩子感到家的温暖，和爸爸妈妈在一起的幸福。有的家庭经常暴发“战争”，孩子在惊恐中不知如何是好，大一点年龄的孩子为此增加思想负担影响学习，甚至发生悲剧。孩子既是子女又是朋友，对孩子要尊重，只有这样才能建立孩子的自尊心和人格。在家里我们从不给孩子什么压力，让他快快乐乐地生活。父母是孩子的第一位老师，家庭是摇篮，只有幸福温暖的家庭环境，才有可能培养好孩子，教育好孩子，使他茁壮成长，不断进步，取得可喜的成绩。

三、让孩子学会自己的事情自己做，从小树立“吃苦”的精神

让孩子学会自己的事情自己做，从小树立“吃苦”的精神对孩子的成长非常重要。家长要让孩子从小学会生活自理，懂得生活的艰辛，从小树立自立的思想，不仅要培养“吃苦”精神，还要培养独立生活的能力，使之成为一个独立的社会成员，在日本，特别注重培养孩子的“吃苦”意识，不管是在幼儿园，还是在中小学，他们要求孩子在寒冷的天气中跑步，培养他们吃苦耐劳的精神及克服困难的毅力;在英国有一所著名的伊顿中学，那里的学生几乎都能考入名牌大学，其经验之一就是让学生吃苦，该中学不设暖气，在异常寒冷的冬天，也只让学生盖一条毛毯睡觉，洗冷水澡，这就是刻意“苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤”，使学生得到磨炼;在法国，做父母的绝不让孩子乱花钱，即使是兄弟姐妹之间也不轻易相互借钱。如果想用零用钱，只有去打工，他们的教育是自食其力不靠父母;而在中国，少年儿童的身心日趋脆弱，常表现出怯懦、孤僻、任性、自私等心理，因为他们不知道何为饥饿、何为劳累、何为困难、何为贫穷……孩子中意志薄弱者甚多，这与他们生活总是一帆风顺有关。所以，家长越保护越替代，孩子就越依赖越无能，勤劳是幸福的种子，闲散是堕落的祸根，安逸是孩子们成长的最大敌人，是埋在孩子们心中最大隐患。所以，要让孩子在逆境中，在经历风雨后的人生显得更加灿烂。

四、广泛培养孩子的爱好和兴趣，不断提高孩子的素质。

社会的发展需要高素质的人材。孩子是祖国的未来，是祖国的希望。培养孩子不能光抓学习，要注意孩子的全面发展。我的作法是提供各种条件全面培养孩子的兴趣和爱好。孩子从小就参加一些有益社会实践活动，通过这些学习提高孩子的素质，我感觉，今后的孩子光学习好肯定是不行的。现在提倡综合素质教育，就是要使孩子们在德、智、体、美、劳方面全面发展。家长在培养孩子的时候一定要掌握这个原则，不能死扣学习，一定让孩子有特点有特长。有一个报道说中国留学生在国外联欢，各国留学生在台上又唱又跳，各种乐器很在行，演奏的十分动听。邀请中国留学生上台时，个个摇头，你推我来我推你，没有一个能上场。说起学习中国留学生最刻苦，可其他方面就差了一截，这是不行的。为培养孩子的学习兴趣和读书习惯，我经常带他去书店购书，开始是我为他选，后来是他自己选。从小学开始到现在，家里已经摆满了几十本的书籍，孩子从这些书中开阔了眼界，丰富了知识，提高了素质。另外，组织经常性的户外活动，开阔孩子的视野，培养孩子不能总把孩子关在家里，经常带孩子出去，让孩子在大自然和新颖的环境中开心地活动。有些有特别纪念意义的地方，孩子将铭记一生。

五、从小培养孩子的诚实、善良的性格

我经常跟孩子沟通，从一些小事和孩子讲道理，让他真正理解“皮诺曹为什么会从一个木偶真正成为一个孩子的道理”。他需要什么，合理的我会满足他，不合理的跟他讲清楚，坚决不跟他讨价还价，不让他养成乱花钱的习惯。通过日常生活中每件细小的事情，培养孩子纯真友谊、互相帮助、和睦相处等良好品德。

**推荐教育管理专业的论文范本二**

由于小学一年级的学生对安全的自我保护意识不够强，所以年龄越小发生安全问题的事故越多，作为一年级的班主任，根据本班实际制定了一年级安全工作计划。

一、开学第一周，制定了新学期班主任工作计划。

二、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

三、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如;互相追打、奔跑等。

四、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

五、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

六、教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不爬阳台上的栏杆。

七、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

八、教育学生不带危险的物品到学校(如：木棒、小刀、匕首、气枪等利器进入校园。)

九、不在井唇、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍，不在上 学和放学路上玩耍、逗留。

十、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生并遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。火警电话119 急救电话120 匪警电话110。

**推荐教育管理专业的论文范本三**

护理安全是指在实施护理的全过程中，患者不发生法律和法规允许范围以外的心理、机体结构或功能上的损害、障碍、缺陷或死亡。自20\_年4月9日我国新的《医疗事故处理条例》和医疗事故举证倒置措施的相继出台，对医疗护理安全产生了深刻的影响。安全有效的护理可促使患者疾病的痊愈或好转。近年来护理纠纷呈不断上升趋势。护理安全管理是护理质量的第一生命和核心目标，护理工作在新形势下构建了一套护理安全管理的理念、方法、制度、流程，培养护士知法、懂法、守法，以严谨的工作作风及优良的服务，有效地维护了患者的生命健康和安全，树立了新一代护理人员良好的职业形象。对患者认真做好宣教及告之工作以提高安全意识，我院每年印发了患者安全目标主要措施，提高了护理安全。作为一名护士长，有以下几点体会。

一、强化法律意识，增强自我保护意识

1.强化学法、用法意识 我国护理教育中，相关的法律法规教育才刚刚起步，大多数护士缺乏有关的法律知识。身为护士长在管理检查护理质量服务中要善于将法律条例融入相关的工作中，并要组织全体护理人员学习有关的法制及医疗纠纷条例，增强对护理工作中潜在的法律问题的认识，学会自我保护及处理好护患矛盾，避免纠纷发生。

2. 让法规制度监控各项操作规范，坚持依法护理;身为护士长要对科室的各项规章制度了如指掌，熟悉各项操作流程。重患者的抢救及护理，护士长要亲临现场参加，做好调配工作。对在抢救中的口头医嘱，要复述一遍，而后迅速做好记录，书写准确规范，防止日后引起纠纷。在护理中的交接班制度，查对制度，医嘱处理制度中必须认真执行。治疗操作中，发药、打针是护理人员每天的常规操作，如稍不细心核对，便会出现发错药、打错针的情况，其后果不堪设想，当事人要承担法律责任。因而护士长要不断地组织护理人员学习法律法规，避免过失引起致残、致死而构成渎职罪。

二、依法处理病房患者投诉护士长

首先要重视和正确对待患者投诉。要耐心倾听，善于换位思考，力争将矛盾的负面影响降到最低程度，并以此为契机，完善管理，强化整体护理理念，进一步提高护理质量，对照工作程序、制度、职责和质量标准，找出问题的重点，及时反馈分析事情的前因后果，有针对性地采取对策。

三、提高护理安全管理水平

1. 把人用“足”，在人的管理上下足功夫;护士是护理工作的主体，要搞好护理安全工作必须充分调动本科室护理人员的工作积极性，充分发挥他们每个人的长处。具体而言，以下几方面是至关重要的。

(1) 合理安排人力，用人之长;护士希望完成与自己能力相称的工作，使自己的潜能得到充分发挥。所以，护士长应知人善任，力争使每个护士都处于最能发挥其才能的职位上，使每个人各尽其能、各得其所。重视对护士的培养，努力为她们争取或创造继续学习、深造的机会。要从工作实际出发，开展有针对性的培训，提高每位护士的工作能力，从而提高整个部门的工作能力和工作质量。定期组织考试，带动科室护士学习专科知识。定期组织护理技术操作训练，开展业务学习，通过强化护理技术操作，使护士的业务技术逐步走上正规化、规范化、标准化。护士长要对全科护理人员的工作实操情况、性格、能力等个人问题掌握清楚，做到新老人员合理搭配，充分发挥护士的积极性增强责任感。确保基础护理、危重患者护理措施的落实。对每天的工作及突发情况沉着随机应变，避免因人力不足而造成差错或投诉事件发生。

(2) 在工作中以人为本;要理解下属，善于关心和体察护士疾苦。比如，排班时在不影响工作的前提下，护士长应尽可能照顾护士在生活和学习等方面的需求以免失去安排合理性，以至影响护士的工作热情。要宽待下属，护理工作既琐碎又具体，工作中难免出现一些小的差错。一旦下属发生过错，应动之以情，晓之以理，导之以行。当然，对于差错不排除必要的处罚。如果是普遍存在的问题，应在晨会上提出批评，使大家共同吸取教训;如是个别问题，可采取单独谈话的方式提醒注意。要身教下属，身教胜于言教，护士长要掌握各类人员心理活动特点，并在临床实践中学会运用。要了解影响人际关系的因素，掌握有效沟通的方法和技巧。

(3) 激励护士团队以积极向上的精神，共同完成护理工作目标;护士长要在工作中最大限度地调动护士的积极性，充分挖掘其内在潜力，营造护士职业心态的良好氛围，必须学会应用激励艺术，护士长应尽可能地让护士对病区、集体有极大的认同感和归属感，使她们感到自己是主人，从而激发其工作干劲和热情，使之为完成工作任务和目标竭尽全力。

2.开展护理爱心呵护行动，创造优质服务形象品牌;在科内推行热情服务、周到服务、关怀服务、舒适服务的护理行为，让患者在就医期间有宾至如归感。爱心呵护行动的理念是：多为患者做一点，多对患者讲一点，多为患者想一点，使患者对护理工作的满意度有明显的提高，为医院、科室树立优质医疗服务形象作出贡献。

3. 改善交班方式;一级护理、危重患者要进行重点床头交接班，由责任护士汇报本组重患者、新患者的病情，使用中的药物主要护理诊断、相关因素、护理措施及可能发生的并发症等，使各个组之间对患者可能出现的问题引起重视，护士长必要时还进行一些晨间提问，在提高大家业务水平的同时对年轻护士、进修护士和实习同学起到一个促进作用。

4 强化急救器械药品的管理;病区内的急救器械及急救药品，要做好交接班，班班清点，检查记录。要及时更换新器械及药品，避免因管理不当，引起的医疗纠纷。要求做到：定位放置，专人管理，发现有过期药物及时更换，确保抢救物品随时处于完好备用状态。病房药柜的药品必须由专人保管养护，对麻醉、精神、毒性药品建立严格的交接班制度。

四、提高护理人员的整体素质

1 加强职业道德教育，增强责任感;在连贯的护理服务中，护理人员要眼看、耳听、口答，避免患者对操作过程的猜疑。这样既增进了护患亲融性，也使患者感受到知情权。时刻提醒护理人员，我们服务的对象是生命，只要造成伤害就要承担法律责任。由此，护士长要利用一些范例，典型教育护理人员，要明确护理的纠纷是与护理的质量的高低成正比的，在技术操作水平中基础护理，消毒隔离，护理文书书写等，服务态度中观察病情与处理问题的能力中，都会涉及法规内，因而要求护士长要在对护理质量监控中融入法律意识，严格监控病区护理质量，做到防患于未然。

2 提高用药安全;患者用药安全方面存在的问题，在医疗不良事件报告中约占1/3以上，是患者安全的重点。高危险药物如氯化钾、浓氯化钠不能与普通药物混放，使用红色标识，引起注意。对于临近失效期的药物也使用特殊标识。麻醉药物加锁保存，并严格交接班护理人员必须掌握对药名剂型或外观等相似或相近的药品的识别技能。应注重观察抗生素，中药注射液，抗癌药的两批药物连续静脉注射时在输液管中的变化，确定第二批药品安全进入，交代患者注意事项后方可离开。严格输液配伍的安全管理，确认药物有无配伍禁忌，严格按病情、年龄等控制静脉输液流速，预防输液反应，控制输液药物的浓度。

3 防止发生医院感染;严格执行手部卫生规范，掌握洗手指征，洗手方法以及手消毒。在任何操作过程中都应严格遵循无菌操作规范，确保操作的安全性。医疗废物的分类，收集，处置必须规范。

五、患者安全的管理

1 患者入院时，严格执行查对制度;提高医务人员对患者身份识别的准确性，确保所执行的护理过程准确无误。确保每一位患者的安全。使用床头卡，危重患者使用腕带，作为识别标示的制度。

2 因人制宜，采取特殊案例措施;危重患者，神志不清患者，老年患者，婴幼儿应使用床档，并告之患者注意防滑。对于长期卧床患者，褥疮发生的高危人群应使用褥疮垫。 3 对患者及家属进行预防跌倒措施的教育;要提供安全的环境，如呼叫铃、合适的床位高度、足够的照明，保持地板的平整与干燥，浴室厕所加上防滑地垫，执行跌倒报告与伤情认定制度和程序。做好健康教育，告之患者不做体位突然变化的动作，以免引起血压快速变化，引起晕厥等症状而发生危险。教会患者一旦发生不适症状，最好先不要活动，应按呼叫铃告知医护人员。

4 防范与减少患者褥疮发生;认真实施有效的预防褥疮的具体措施，防范与减少护理并发症。执行褥疮风险评估与报告制度和程序。

5 推行全员安全护理;护理安全受多种因素共同影响，因此需要全体医护人员和患者及患者家属共同努力，尤其是需要患者及其家属的配合。所以，要着力改变护理工作是护理人员的事的错误认识，鼓励患者及其家属正确参与安全护理，充分体现患者及其家属的权利和义务医学，教育网收集整理。

**推荐教育管理专业的论文范本四**

其一，通过学习，看到了国家致力于校园安全管理矢志不移的决心和力量，作为历年来分管学校安全工作的我受到鼓舞和推动。

在学习中，阅读了《中华人民共和国教育部令第23号》和听取了陈副院长关于“动用国家七大部门联合制定出台《幼儿园安全管理办法》此事非同寻常”的话语后，从中看到了党和国家对少年儿童人身安全特别关心、并采取有力措施坚定不移地推行幼儿园安全管理的决心。关爱生命，情系校园，安全举措，拳拳之心，激动民心，更激励着我们每一个教育工作者。我想：党和国家关注民情，顺乎民意，对少年儿童安全的人文关怀所采取的重大举措，一定会受到全国民众的拥护和称赞；国家之决心必定能带动社会各阶层人士之心，带动学校各教职工之心和家庭各成员之心，使之心心相印，形成动力，就能有力推动幼儿园校园安全管理工作的顺利进行；全国各部门都认真履行《幼儿园安全管理办法》规定的管理职责，齐心合力，依法治校，定能开创幼儿园安全管理工作的新局面。

其二，通读《幼儿园安全管理办法》，了解其内容，领会其精神实质，觉得它的内容很具体，条款很分明，操作性极强，的确是幼儿园安全管理工作的指南。统观《幼儿园安全管理办法》全文，觉得关于园内安全管理制度、安全教育的内容是重点。围绕这个重点内容展开深入的学习和探索，在陈副院长的辅导下，通过学习讨论，我明确了园安全管理职责，掌握了园全管理工作的重点内容是：防溺水、防交通事故、防危房倒塌、防食物中毒、防火、防外来犯罪、防触电、防爆炸；知道了可采取的安全措施具体有：

1、将安全管理工作纳入幼儿园教育教学计划。

2、出台有关保证教学安全的措施。

3、落实安全工作责任制。

4、开展安全教育日和安全教育月活动。

5、每周进行安全工作检查。

6、制定安全工作预案，开展安全演练活动。

7、开展专题整治活动；懂得了处理安全事故的方法步骤。

在此基础上，对学校安全工作的认识又得到提高，能够想到：国家高度重视学校安全管理工作，社会各部门尽力投入学校安全管理工作，给学校安全管理工作创造了良好的外因条件，那么，作为学校安全管理的内因条件——校内安全管理必须紧紧跟上。要紧紧跟上当今安全管理的时代步伐，我们教育工作者必须牢记安全管理职责，绷紧安全观念之弦，忠于安全管理之事，加倍努力，做好工作，才能不负众望。

其三，对陈副院长精心设计的结束语很感兴趣。陈菊副院长在结束讲课时，精心设计了富有哲理的两句话：“如果你过分地珍爱自己的羽毛，不使它们受一点损伤，那么你将失去两只翅膀，永远不能凌空飞翔”。“点化和润泽生命是教育之核心”。对于这两句话，我的理解是：

1、要用一分为二的观点来看待学校安全管理问题，正确处理好“放”和“管”之间的`关系，不能只注意大胆地“放”，而忽视细致地“管”，也不能一味单纯地“管”而不敢“放”过分地限制学生的活动，把幼儿培养成温室里的花朵。

2、我认为：在安全管理工作中“点化和润泽生命”的内涵应是安全教育。在对幼儿进行安全教育中，“点化”最为关键。要做好“点化”工作必须抓好两点：一是要不失时机地找好“点”——教育切入点，二是要讲究“化”——教育方法的艺术性，将二者有机地结合起来，才能取得“润泽”的效果。

其四，通过学习和思考，进一步明确了新学年我园安全管理工作的思路：

（一）、组织师生学习《幼儿园安全管理办法》，提高执行教育法规的自觉性；

（二）、结合本校实际，制定安全管理工作计划，以指导安全管理工作有序而顺利的开展；

（三）、按照《幼儿园安全管理办法》的规定建立和完善校内安全制度；

（四）、落实安全管理工作责任制，激发师生积极性；

（五）、按照安全制度规定进行检查，提高安全管理的效益；

（六）、抓好“安全教育活动月”等一系列活动，带动全年安全管理工作的开展。

**推荐教育管理专业的论文范本五**

摘要：

新时期国家提出发展现代化的职业教育体系。

在20\_年国务院颁布的《关于加快发展现代职业教育的决定》中提出，20\_年形成适应发展需求、产教深度融合、中职高职衔接、职业教育普通教育相互沟通，体现终身教育理念，具中国特色、世界水平的现代职教体系。

本文首先介绍对中国职业教育发展的认识，然后阐述“后示范时期”的高职院校的发展思路，再分析现代职业教育人才培养思路，最后从自身来思考青年教师如何适应现代职业教育发展。

关键词：

高职院校；职业教育；深化改革

一、对中国职业教育发展的认识

近年来，我国为推进现代职业教育发展，尤其是高等职业教育发展，颁布了一系列政策与文件。

尤其在20\_年国务院颁布的《关于加快发展现代职业教育的决定》中提出，20\_年形成适应发展需求、产教深度融合、中职高职衔接、职业教育普通教育相互沟通，体现终身教育理念，具中国特色、世界水平的现代职教体系。

从1980年初建立职业大学到现今，由于社会舆论、传统文化和制度方面的原因，我国高职教育总存在一种被视为次等教育的偏见，由于学历层次的原因社会大众对高职毕业生认可率低。

在《决定》中，国家为高等职业教育开辟了一条创新发展路径，即研究建立符合职业教育特点的学位制度，推行一部分普通高等本科院校向应用技术型大学转型，并逐渐规划培养专业硕士，甚至博士。

以此也进一步完善了我国高等教育体系，重视了“技能型”人才的培养。

自1917年黄炎培先生与各位先贤创建中国职业学校以来，“手脑并用，知行合一”的办学思想始终贯穿着整个中国职业教育理论体系。

职业教育的重点在于学生动手能力的培养。

如中华职业教育社副总干事杨农认为职业教育的伦理起点是“不劳动者不得食”。

在工业化推动经济模式的时期，经济社会的根本是“多劳者多得”，职业教育的根本是培养学生的职业技能。

在目前工业与第三产业并行推动经济发展的时代背景下，我国的职业教育以顺应第三次工业革命所引发的国际教育变革浪潮，蜕变成为服务于我国新型工业化、信息化、农业现代化和新型城镇化的现代职业教育。

现今大力推进“校企合作，产学融合”的教育模式，其实正是对黄炎培职教思想的传承与延续。

从技术发展角度来看，互联网时代的来临给我国现代职业教育也带来了翻天覆地的变化。

一方面，信息技术与高职教育的深度融合对人才培养起到了支撑作用，并且为优质教学资源的共享提供了技术手段。

“互联网+教育”将加速职业教育的自我进化能力，以及教学模式、组织、理念上的创新。

moocs给了我们一个可以与全世界教师同台竞技的机会。

当“互联网+”成为国家战略，将倒逼“互联网+教育”的全面实施。

而高职院校将如何应对教学新型的需求，如何应对国际同行的挑战，如何做到个性化培养，都是放在眼前最迫切的挑战。

二、“后示范时期”的高职院校的发展思路

“后示范时期”是指在20\_年经过国家示范性高职院校验收后的时期。

在优秀高职院校“示范”、“骨干”称号的成功验收后，高职教育的内涵建设、质量提升设迫在眉睫。

在各高职院校争创“双一流”的过程中，“一流”的体现应首选在学生的发展。

要做好这一点，必须要有一流的师资、软硬件、社会服务、鲜明专业特色等。

那么这就要求高职院校应建立专业动态调整的新机制，形成培养模式和教学内容改革的新常态，同时还要提升教师职业能力和信息化素养，以便优化素质教育和突出学生个性化培养。

高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案首先在“建”，即构建内部质量保证体系，其次在“诊”，即自我诊断，再次才是“核”，即诊断复合。

而诊改工作的重点是建立有效的内部质量保证体系，而不是复核。

那么学校层面首先要明确发展目标，定位要科学明确，其次专业规划要符合学校发展实际。

诊改工作应从目标标准开始，基于质量改进模型，制定的诊改方案要体现办学特色。

为保证办学质量，诊改工作应做到常态化。

三、现代高职教育的人才培养思路

高职院校要提升办学质量，就少不了新型人才培养模式的探索与实施。

在现代职业教育发展中，“校企合作，产教融合”是人才培养模式的主旋律。

不论是理实一体化教学模式还是现代学徒制的人才培养模式进行了解读，都是从本质上体现出现代高职教育的成功发展关键在于传统人才培养观念的转变。

“产学结合”之所以被提到一个前所未有的超高度，是在于高职教育的发展需主动适应社会需求，加强与行业、企业的结合。

一方面，学校本位的关键在于学生在校接受与用人企业要求所匹配的优质教育。

建设教学资源库应该深度挖掘企业资源，而目前的绝大数现有资源库并没有做到这一点。

那么，在高职院校今后建设品牌专业、设计人才培养方案时最应该依据专业调研报告，而专业调研工作的开展必须从相关企业中展开。

另一方面，在学校教学过程中，由于以知识点链接的知识逻辑与工作过程中的任务逻辑的不同，使学生往往觉得学了很多知识但工作用不上。

这种情况下，就需要企业回归职业教育主体之一，为学生提供真实的职业环境，这恰恰是学校所提供的实训无法提供的——真实的工作环境。

当学校和企业相互认同，两者便形成了育人共同体，所以现代高职教育应是“学校本位”+“企业本位”。

目前的高职教育是以“应用”为主旨和特征构建课程和教学内容体系。

在课程体系中设计了大量的实践教学环节，以培养学生的技术应用能力。

实训过程应是培养“工匠精神”的主要过程，而且教师在指导过程中应从细节培养学生的“工匠精神”。

这也给了我们一个很大的启发，学校要切实落实素质与能力的全面培养，必须从知识、能力、素质三个方面同步设计、同步培养、同步考核。

四、高职教育质量的保证在于教师

在高职教育快速发展的过程中，比较突出的问题是教师队伍建设的速度跟不上。

而教师发展的关键应注重两个方面，一是教师的课堂，二是教师本身。

现今院校之间的竞争归根在于办学质量的竞争，而办学质量体现在教师的每一堂课中。

关于教师的课堂，教学中应注重教育心理学与教学论的融合。

在“以学生为中心”的教学理念中，如何正确使用教育心理学分析学生的学习行为特征、学生的需求、学生的认知规律以及如何进行有效沟通都是至关重要的。

一名优秀的高职教师必须能够为学生提供优质的教学活动，而优质的教学活动体现在上好每一堂课教师的课堂要做到让学生满意，首先，学生所学应该是学生所需。

专业设置、课程设置、教学目标和内容的设计，都应以就业为导向，结合具体行业中的实际岗位的职业能力与素质要求，做到职业能力标准与课程标准对接，缩短学习和就业的距离。

其次，每一堂课学生能够学有所获，那么教师在教学伊始要进行“学习者的特征分析”，采取适合学生特点的教学方法语手段，即“教学有法，教无定法，贵在得法”。

“教学有法”是指教师在教学中一定要使用科学的方法。

教师在授课中应该以高职学生的学习特征为出发点，合理运用现代高等教育心理学的理论与方法指导，使用科学的教学方法“因材施教”。

而不同学科、不同课程、不同知识点都应该灵活选择与学生情况所适应的教学方法，以确保教学目标的达成，即“教无定法”。

而现代教学方法与手段的应用都不应该流于形式，需要在课程内容设计以及课堂教学活动中反复摸索，这样才能准确达到教学目标，所以说“贵在得法”。

现代高职教育对教师的要求是不仅“上得了一堂好课”，还要“干得了一手好活”。

即教师不仅要具备理论积累，还有兼备过硬的实践能力。

对于教师本身的发展，想要成为一名合格的高职教师，不仅要注重理论积累，还要深入行业、企业，培养过硬的时间能力，向“双师型”发展。

另外，高职教师就需要尽快设定明确的目标，不仅要培养娴熟的教学能力，还需要提升自己的科研水平。

教育科研能力是一种高级的、来源于教学实践的又超越和升华的创新能力。

教师的科研能力决定着一位教师能否进行教学改革和科学研究、是否能开创性地、高效地从事教育教学工作。

“互联网+”时代的来临，对传统的师生关系带来了颠覆性的变化。

教师要从绝对权威的“神坛”上走下来，尽快转变为“教练型”的新型教师。

为适应现代职业教育理念，青年教师应该尽快提升自身的实践能力，积极投入到对行业与企业的了解中去，成为一名“双师型”教师。

总之，在世界经济转型升级的今天，我国高职院校必须转型升级，这是我国经济社会发展和人民群众对教育的需求，也是应对世界工业革命的不二选择。

高职院校真正的改革更在于教育理念的改革，教育理念最终决定高职院校的办学目标，决定着其工作重心与工作方法，落实到实际中来，就是要依照高等教育的办学规律进行改革。

作者：杨博 单位：陕西国防工业职业技术学院

参考文献

[1]…王丹中。基于战略视角的应用技术大学发展路径——兼论当前应用技术大学发展中亟需关注的若干问题[j]。教育发展研究，20\_(17)…

[2]…王维坤，温涛。应用技术大学:新建本科院校转型发展的现状、动因与路径[j]。…现代教育管理，20\_(07)…

[3]…孟庆国。应用技术大学办学现实性与特色分析[j]。职业技术教育。…20\_(10)…

[4]…刘海峰，顾永安。我国应用技术大学战略改革与人才培养要素转型[j]。…职业技术教育，20\_(10)

**推荐教育管理专业的论文范本六**

教育孩子是一项十分复杂的事情，也是一项伟大的事业。“望子成龙，盼女成风”是普天之下为人父母者最大的心愿。下面就我个人在教育孩子方面的一点粗浅的看法。

一.爱孩子，尊重孩子，做孩子的知心朋友

在生活中要尊重孩子，以平等的身份对待孩子，与孩子建立相互信任的关系，组做孩子的知心朋友，只有这样才能赢得孩子的信任。我就常常给我女儿一个个亲切的拥抱，一个个浅浅的微笑，一次次循循善诱的开导，一件件小小的礼物，这会使孩子很自然的感受到父母给予他的爱，也增强了他对父母的信任感，所以我们家长都应该用爱心去培养孩子良好的行为习惯。

二.父母与孩子良好的沟通的前提是倾听

父母要放下高高在上的姿态，学会平等地与孩子交流，静下心来倾听孩子要诉说的一切，哪怕此时你在忙.再累，也要专心致志地倾听，不时地询问孩子：“在学校有什么有趣的事吗?上课时你对自已的表现满意吗?今天你的笑脸又增加了吗?每当我这样问孩子的时候，他总是十分兴奋的向我汇报一切，当他说出自已对事情的看法时，我也会尊重他的意见，与他商量办，给了他足够的信心和自信，我认为这对培养孩子的品格十分重要，倾听是一种艺术，也是一种学问。

三.鼓励孩子敢于迎接挑战

当今时代是一个竞争激烈的时代，所以从小就要培养孩子的竞争意识，敢于迎接挑战的精神，学习上我常鼓励女儿说：你太棒了，真聪明这么难的知识你都能答对，妈妈好佩服你啊，她一听就很高兴，而且还调动了他的学习积极性，当他遇到困难时，我不断地给他打气，此时我也会和孩子一起努力，用实际行动感染他，也达到了品德教育的目的。

四.教育孩子正确地面对挫折

五.培养孩子的适应能力

六.与孩子一起阅读书籍

家长与孩子共同阅读，孩子可以从中得到快乐及满足，能感受到爱及温暖，有时更甚与对书本身的兴趣。

七.表扬是塑造好性格的妙方

人性最深切的渴望就是获得他人的赞赏，孩子当然也不例外，来自父母的赞美会激起孩子内在的自我价值和尊严感，促使他们进一步强化良好的行为，直至养成好性格，

八.父母冲动的行为会让孩子性格逆反

父母应该认识到，逆反是青春期孩子发泄情绪的一种方式，父母应该冷静处理，不要总和孩子“顶牛”多和孩子沟通，这样才能逐渐消除孩子的逆反心理。

九.学会宽容和忍让

十.遇事允许孩子申辩

十一.避免把孩子的分数看得太重要

十二.没有教育不好的孩子，只有不懂如何教育的父母

十三.善于发现并培养孩子的兴趣

一位知名教育家说得好：“国家的命运与其说掌握在执政者手里，不如说掌握在父母手里”孩子的教育和培养是一门很复杂的学问，让我们家长与老师.与学校共同合作，培养出更多更优秀的人才来。

**推荐教育管理专业的论文范本七**

国家对中小学义务教育经费补助标准逐年提高，学校公用经费相对宽裕。加强教育经费管理，规范支出行为，提高资金使用效益，尤为必要。为加强义务教育公用经费管理，进一步规范教育经费收支行为，提高教育资金使用效益，结合我校实际，制订《夕阳民族小学义务教育经费管理制度》。

1、学校对义务教育阶段学生不得收取任何费用。

2、所有经过批准的收费要进行公示。学校必须按照有关规定收费，并把收费项目、收费范围、收费标准、举报电话，在单位内外醒目的地方，以公示栏、公示牌、公示墙的形式进行公示。公示时间不得少于7天。

3、所有收费，要开据规范性票据。收费学校必须向缴费人开据安徽省财政厅印制的统一票据。

4、无收费依据,自立收费项目、超标准、超范围、搭车收费、收费不开据或使用不规范票据、打白条等收费的,缴费的单位和个人有权拒付和举报。已经发现，严肃查处，追究当事人责任和单位领导责任。

我县义务教育经费管理实行县财政专户管理，资金额度分配到校，学校把握使用，县会计结算中心统一结算的运作模式。

1)资金额度到校:学区把资金数额明确到各学校，让学校了解可使用资金额度，以便学校预算安排使用计划;

2)学校把握使用:学校将按照一定原则，认真审核学校预算;

1)确保学校教育教学正常运转的原则。义务教育经费要首先保证学校教育教学正常运转，以及在教学活动中、后勤服务、校舍维护等方面的必要支出;其次要根据不同规模学校的实际情况，科学合理地分配和使用中小学公用经费，并适当向办学条件薄弱学校倾斜，进一步改善办学条件，缩小区域内学校之间的差距，促进教育均衡发展;

2)坚持预算控制的原则。小学预算编制应当遵循真实性、完整性、重点性、科学性、透明性、绩效性原则。应根据明确的公用经费数额，按轻重缓急、统筹兼顾、保证重点、量入而出，将学校收支全额纳入预算，作出预算编制，做到预算不留缺口，严格按照预算办理各项支出。

3)公开透明原则。大额支出事项，应集体决策并进行公示、公布，公开透明。

学校维持正常运转所需开支的业务费、公务费、设备购置费，修缮费和其他属于公用性质的费用等方面。

1)业务费是指为开展教学活动所发生的各项业务费用，包括教学业务费、实践实习费，文体维持费、宣传费等;

2)公务费是指为开展教学活动所发生的办公费、水电费、取暖费，公用车旅费、会议费、邮电费，机动车燃料费;

3)设备购置费是指因教学和管理需要购置的仪器设备、文体设备、图书及其他设备;

4)修缮费是指教学和管理用房屋，建筑物和各类设备维修所发生的人工、材料费用，以及不够基建立项的零星的土建工程费用;

5)教师培训费，按照年度公用经费预算总额的5%安排，用于教师按照学校培训计划培训所需的差旅费，伙食补助费，资料费和住宿费等开支;

6)农村中小学义务教育公用经费，不得用于人员经费、基建、投资和偿还债务等方面的开支。如:工资、奖金、福利补贴等。坚决禁止不按规定乱发各种津补贴。根据省财政厅、教育厅通知精神，农村中小学公用经费分项开支应按一定标准。经学校公用经费使用情况问卷调查结果，结合我县实际情况，可按以下比例:

业务费:不少于年度公用经费支出预算总额的30%;公务费:支出应控制在年度公用经费支出预算总额的20%以内;设备购置费:支出应控制在年度公用经费支出预算总额的15%左右;修缮费:支出应控制在年度公用经费支出预算总额的25%左右;教师培训费:支出在年度公用经费支出预算总额的5%安排;

1)配备一名专职或兼职报账员，负责本校报账事务。专兼职报账员要在二年内取得会计从业资格证。经费支出实行学校校长一支笔审批制度。500元以下的支出，凭正规发票，由经手人签字后交学校校长验核、批报。千元至万元的设备购置，严格按政府采购手续办理。

2)大额经费支出，原则上不支付现金，实行转账。

3)完善批报手续。出具票据要规范，手续要齐全;支出票据要有经手人、审核人、批报人;大额设备购置和校舍维修等支出，票据要附合同和物品清单，工程类票据要附合同(协议)和预决算清单。

1)严格执行国有资产管理的有关规定，定期进行资产清查。

2)学校要加强资产的日常管理，建立健全资产(物品)的购置、验收、保管、领用、交接、维修等内部管理制度，学校资产的出租、出借、转让、变更、捐赠、报废、报损等必须按程序报批。资产处置取得的收入按照政府非税收入管理的规定，实行“收支两条线”管理，并按规定安排支出。学校不得为任何单位和个人进行抵押、担保。

6、建立健全各种账目建立健全各种账目，如:各种会计账目、易损易耗物品和大宗物品固定资产的登记管理台帐等。明确责任，严格管理，厉行节约，提高经费使用效益。

8、严格把握接待、招待标准，压缩公务支出费用。严格控制公务费支出。禁止超标准招待，利用公款大吃大喝，请客送礼，假公济私。

1、坚持民主理财,推行校务公开。各学校要成立民主理财小组,大的经费支出事项，要集体研究决定并在校内外，公示、公布;推行校务公开、财务公开管理制度，接受师生和群众监督;

2、建立责任追究制。对因管理不力，不正确行使职责，造成不良影响和后果的违规违纪行为，依据《财政违法行为处罚处分条例》，将严肃处理，情节严重的，依法追究责任。

**推荐教育管理专业的论文范本八**

新的课程改革要求，课程面向学生生活世界和社会实践的十七大报告提出了建设生态文明的重大战略决策，高中三年级复习时，我将古人的生态思想和理念插入课堂。

例如，《逸周书》《聚集篇》记载的夏禹时代的传说是禹的禁止，春三月山林不登斧，成为草木的长度，进入夏三月川泽不登岗，成为鳗鱼的长度。说明古代我们的祖先有生态环境意识！的双曲馀弦值。的双曲馀弦值。的双曲馀弦值。

不仅如此，古人还发表了保护生态环境的立法。例如，西周发行的《伐崇令》规定不破坏房间，不填井，不砍树，不动六畜。比起令者，死也没有赦免。的双曲馀弦值。的双曲馀弦值。的双曲馀弦值。

学生大部分时间都在学校，构建生态校园是实现生态教育的关键。

1.用生态教育理念构建精神文化。

精神文化是学校生态文化建设的核心和灵魂，体现了学校生态文化的方向和本质。因此，我们规范了每周一的升旗仪式，使用广播室，轻轻问候代替原来单调的铃声，以板报的形式建设学校文化等阵地，培养了学生高尚的人生观、价值观和世界观。的双曲馀弦值。的双曲馀弦值。的双曲馀弦值。

2.以生态教育理念落实道德教育。

为了实现这一理念，我们建立了全体德育领导制。全员德育导师制是一种以班主任为核心、班主任为成员的德育导师制，在品德和心理等方面为各自承包的学生提供全方位、个性化的指导和帮助的育人模式。通过全员德育导师制活动，让普通学生关注的批评教育后进学生受到优等生等待遇的优等生心理健康问题也受到重视！任课老师对学生的全方位指导和帮助赢得了学生的尊重，逐渐形成了文明、和谐、进取、有序的校园文化氛围！的双曲馀弦值。的双曲馀弦值。的双曲馀弦值。

3.用生态教育理念创建环境文化。

环境是所有自然资源的宝库，是人类生存和发展的基础。环境保护问题已经成为世界上普遍关心的问题，成为世界上共同的行动，可持续发展成为人们的共识！活动是加深环境意识的重要环节，我们结合了312植树节，422地球日，65世界环境日开展一系列绿色环保活动，让学生深刻了解环保的重要性和紧迫性！的双曲馀弦值。的双曲馀弦值。的双曲馀弦值。

我们还通过学校建筑、校园环境、教室布局和学校标志物，体现价值观念和教育理念。比较有特色的是我校文化墙的建设:有些班在教室外墙上画梅花，有诗文，有点元代文人画的味道，有些班画莲叶和莲花，有些班不由得想起周敦颐的爱莲说，有些画清脆的竹子，清新自然忘记了，最典型的班级是五十六只绿色的票据的双曲馀弦值。的双曲馀弦值。的双曲馀弦值。

教师要给学生带来幸福，自己首先要成为幸福的人！如何让教师成为幸福的人？的双曲馀弦值。的双曲馀弦值。的双曲馀弦值。

1.学校要为教师提供广阔的舞台，经常组织各种活动。的双曲馀弦值。的双曲馀弦值。的双曲馀弦值。

2.博览群书，偷闲学习。的双曲馀弦值。的双曲馀弦值。的双曲馀弦值。

3.注重体验，享受成功。的双曲馀弦值。的双曲馀弦值。的双曲馀弦值。

4.要善于调节自己的心态。的双曲馀弦值。的双曲馀弦值。的双曲馀弦值。

5.加强体育锻炼。的双曲馀弦值。的双曲馀弦值。的双曲馀弦值。

师生关系的和谐是和谐校园的核心，和谐师生关系是构筑和谐校园的关键，也是学生健康发展的前提，为了实现生态教育，必须正确处理师生关系。因此，我认为实现以下几点。

1.把教师放在与学生平等的地位:中央的公益广告曾经说过，只有坐在同一个长椅上，才能拉近心灵和心灵的距离。学生最希望教师能对所有学生视同仁，不要厚薄事实上，学习越差的学生越渴望老师的同意和公平。他们需要老师的爱和关怀！作为一名教师，如果你想听学生的声音，做到这一点，你必须放下老师的架子，平易近人，温柔亲切，增强老师的亲和力，让老师亲切，相信他！的双曲馀弦值。的双曲馀弦值。的双曲馀弦值。

2.真诚尊重学生:每个学生都有自己的权利和尊严，有自己的思想、感情和需求，需要老师的尊重、爱护和帮助。霍姆林斯基说:像玫瑰花颤抖的露珠一样，要非常小心地对待孩子的自尊心。的双曲馀弦值。的双曲馀弦值。的双曲馀弦值。

3.宽容学生:陶行知道:你的教鞭下有瓦，你冷眼里有牛顿，你的嘲笑里有爱迪生。人犯错误，更不用说学生。前几天我的课代表要退休了，我很无聊，做得很好，为什么要退休呢他告诉我他犯了错误，晚上偷偷上网了。我听到他觉得能认识自己的错误，说明这孩子还有药，宽容了他，给了他一次机会，他感谢，学习更加努力了！学会宽容，那是看不见的力量，可以鼓励人，给人勇气和力量！教育离不开宽容，离开它，就不存在美丽和谐快乐的教育！的双曲馀弦值。的双曲馀弦值。的双曲馀弦值。

4.进入学生感情世界:培养朋友式师生关系，不仅要有深刻的知识，教师还要用各种方法与学生交流。课堂上你的眼睛、手势，甚至微笑都能让学生感觉到你在和他交流，但这是不够的。下课后，你也可以不大不小，和学生聊天，和学生一起玩，及时理解学生的思想动向，真诚地解决学生的忧虑。的双曲馀弦值。的双曲馀弦值。的双曲馀弦值。

泰戈尔说:教育的目的应该是向人类传命的气息。教育是培养人的事业，教育不仅要给教育者知识，还要为教育者的生命奠定基础！的双曲馀弦值。的双曲馀弦值。的双曲馀弦值。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn