# 新经济概念类计算题解法探析

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-09-08

*新经济概念类计算题解法探析 经济学计算题是将经济学基本概念与数理逻辑运算相结合的题型。近些年考生在该类试题上失误的主要原因并非数学应用水平的低下，而是经济概念理解不透彻。随着高考命题的不断成熟，引入新的经济概念并在呈现形式上不断创新，成为命...*

新经济概念类计算题解法探析

经济学计算题是将经济学基本概念与数理逻辑运算相结合的题型。近些年考生在该类试题上失误的主要原因并非数学应用水平的低下，而是经济概念理解不透彻。随着高考命题的不断成熟，引入新的经济概念并在呈现形式上不断创新，成为命题的一种趋势。新经济概念看似“超纲”，实际并未超越“获取和解读信息、调动和运用知识”的能力要求。现就近几年高考试题中的新经济概念类计算题作一些例举和分析，以探求该类试题的解决方法。

概念一 货币币值与购买力编辑。A．12元 B．12.5元

C．18元 D．18.75元

解析 货币升值或贬值后其购买力大小会发生变化，这一知识点在教材中并未出现，许多考生将其与“物价的上升或下降”等同而误选A。

（1）商品价值量与社会劳动生产率成反比，因此价值量为15/（1+50%）= 10元。归纳 解答本题的关键在于对货币贬值20%的理解，若理解为“原来价格为10元的商品现在要用12元来购买”，这实际上是商品价格上涨20%而非货币贬值20%。货币贬值影响的是其购买能力即对货币购买对象数量的变化而非商品价格的同比例变化。同理，也可以推出当两国间货币币值发生变化时双方汇率的变化。

概念二：价值总额与价格总额A．100亿元和110亿元

B．110亿元和110亿元D．121亿元和121亿元

解析 价值总额并非教材直接涉及的概念，但教材提及了价值总量，价值总额是价值总量的货币表现形式。价值总额（量）与价格总额的计算公式分别为：商品数量×单位商品价值量、商品数量×单位商品价格。由材料可知：

价值总额=10（1+10%）（1+10%）亿件×10/（1+10%）元=110亿元；归纳 除了掌握计算公式外，对价值总额与价格总额的影响因素加以区别是解答此题的关键。价值量受社会劳动生产率的直接影响而不受劳动者数量的影响，而价值量并非价格的唯一影响因素，同学们若不考虑“价值量变化价格可能不变化”这一可能性，则容易得出价值总额与价格总额相等的结论。

概念三 资金利润率A．6% B．10%

C．12% D．15%

解析 现行教材上并没有出现自有资金利润率这一概念，但试题中已给出利润率（利润/资产）这一概念。依据材料信息：（2）今年资产是30万元，利润率与去年持平，则资产利润为3万元，这个利润是自有资产与借入资本的总利润。扣除借入资本利润即银行利息额为10万元×6%=0.6万元，因此自有资金的利润为2.4万元。

（3）自有资金（不包括企业借入资金）仍为20万元，因此甲今年自有资金的利润率为2.4万元/20万元=12%。

归纳 解答此题的关键在于弄清自有资金和自有资金利润率两个概念，同学们在面对陌生概念时要保持冷静，吃透概念及概念之间的关系是解决经济类计算题的核心。

概念四 工资水平与劳动供给量A．5元 B．6元

C．7.2元 D．8元A. A国外汇汇率上升

B. B国货币汇价上升

C. A国货币汇率上升

D. 汇率保持不变①大力发展服务业 ②保持经济快速增长

③支持中小企业发展 ④提高劳动者工资水平

A．①② B．①③

C．②④ D．③④

[【参考答案】]

1～6. DABBCB

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn