# 2022年音乐教学教师心得体会

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-01-30

*过去的一学年，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，在本学年里能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续实践并探索“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，...*

过去的一学年，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，在本学年里能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续实践并探索“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到理想的效果。下面，我简单说说一学年来的教学体会：

一、精心设计每堂课的引入，诱发学生的求知欲

引入新课方法很多，但不管怎样引入一定要围绕吸引学生的注意力，使学生产生浓厚的兴趣和强烈的求知欲。

１、有趣设问，思考引入

教师一上课，不急于板书课题。而要以充沛的思想感情，用新颖有趣而富于思考的问题，吸引学生的注意，激发学生的情趣，引导思考。

例如，在讲“解直角三角形”这一章时：

（１）提出问题：你能否不上树量出树高？

（２）问：这个实际问题可以归结为怎样一个数学问题？

（３）在计算中已知角不是特殊角，能否用学过的定理去求解？

一连串的问题，学生感到新颖，好奇，点燃了学生思维的火花。

２、实物演示，直观导入

教师根据数学的特点，贯彻抽象与具体相结合的原则，在教学中充分利用实物、图片、模型等直观教具，进行生动、形象、具体的演示，不仅能丰富学生的感性认识，加深知识的理解，而且能够使学生在观察分析过程中茅塞顿开，情绪倍增，诱发学生的形象思维。

例如，在讲“锐角三角函数的增减性”时，教师用自制的可活动的角进行演示，效果很好。又如在讲直线的“平行移动”时，教师先在黑板上画出直角坐标系，手里拿一条涂上红色的直木条，在黑板上边移动边叙述，使学生获得直线移动的直观形象，更容易理解和掌握知识。

二、合理变换练习的形式和内容，提高学生对数学的兴趣

为了使学生从运用中加深对知识的理解，不断引起学生对学习的兴趣，就得合理变换多种多样的练习。

１、要变换练习的形式：有口头练习、书面、半书面的练习，板演、阅读、讨论、数学实习作业等，各种形式可以交错运用；

２、要变换练习的内容：题目形式要多样，要能激起学生积极的思维活动，使学生练起来既不感到枯燥，又对定义、定理、法则、公式等新知识掌握得比较全面，比较牢固。

例如，在学习乘法公式：之后，引导学生做下面几个变式练习：

在符号方面：

在系数方面：

在指数方面：

在项数方面：

在字母方面：

三、精心设计课堂小结，使学生更牢固地掌握知识

课堂小结方法很多，有些是老师代言，有些请学生小结归纳。改用小测反馈卷效果不错。小测反馈卷应该精而简，既可以在5至10分钟完成又能扣紧重点。

此外数学课外兴趣小组活动的开展，后进生补差等都是培养学生学习数学的兴趣和爱好的手段。要想不断提高教学效果和教学质量，需要教师从每一节课、每一个知识点、每个数学问题着手，运用多变的教学方法，多方面努力，使学生逐步对学习数学产生浓厚的兴趣和爱好。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn