# 2025年疫情线上教学心得体会200字模板(3篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-05-22

*疫情线上教学心得体会200字一昨天下午上数学课时，讲的是计算题，用简便方法算，我听得也是似懂非懂。当数学老师出题做的\'时候，我看一下题，一脸茫然，都不会做，这可怎么办？我只能等下节课老师再讲时可认真听。于是，我就坐在那硬等着，当秦老师用那真...*

**疫情线上教学心得体会200字一**

昨天下午上数学课时，讲的是计算题，用简便方法算，我听得也是似懂非懂。当数学老师出题做的\'时候，我看一下题，一脸茫然，都不会做，这可怎么办？我只能等下节课老师再讲时可认真听。

于是，我就坐在那硬等着，当秦老师用那真切的声音，慢慢地一个步骤、一个步骤讲时，可惜的是中间突然网卡了，我只好退出再进。数学真是环环相扣，几分钟不听就不会做题了。

我突然想起我们家的“数学高手”一妈妈。我就把妈妈请了进来，给我讲讲。谁知刚一开口，妈妈就对我说：“你们老师每次都讲得那么清楚，你怎么就不会呢？是不是不监督你都不学了。”我一脸委屈地说是网卡，没听清。

妈妈这才耐心帮我讲题，我慢慢地明白了！如果这个时候，我能在温暖的教室里面对面请教老师或同学们，该有多好呀！人们常说，在快乐的环境下学得更好，记得更牢。

唉！想念校园，想念慈爱的老师，想念同学们再一起快乐的学习气氛。希望疫情快点离去，让我们尽快回到有趣课堂，结束这网课带来的不便！

**疫情线上教学心得体会200字二**

“线上授课其实和‘做蛋糕’极为相似都需要精心烘焙”“刚得知要从线下转线上直播教学时，内心很忐忑，难道要当‘主播’了?”由于从未有过此番职业体验，赵冬梅瞬间感到前所未有的压力。

赵冬梅谈到，在局促不安之际，所幸学校和学院各项支撑便迅速就位：悉心准备软件、技术、设备甚至心理培训;全力配备技术工具、直播套装;还安排了应急解惑专员……一切便很快就绪。于是赵冬梅尽快调整心态，化压力为动力：把原有课件调起来、教学新法用起来、直播摄像开起来。同时也提醒自己不能忘记后台运作：课程网站建起来、电子资源屯起来，学生助教聊起来……总之，开始一步步稳扎稳打，向“线上转身”加速前进!

她认为，传统课堂是面对面教学，老师对课堂有着全局性和即时性的把握;而直播课堂应该是“空中课堂”，这更像是一种“界对界”的教学，需要在直播过程中通过转换网络的”双重界面”来把握课堂。要成为有实力的“网课主播”，如何才能保证听课效果?在逐步练就“烘焙本领”的\'同时，赵冬梅发现直播上课其实和“做蛋糕”极为相似。

1.记得“互动”。直播课堂上的互动异常重要：根据面对的不同学生群体做“个性化定制”互动，可以让师生在虚拟的知识空间里共进退。

2.成为表情包?没关系!对线上课程来说，课堂氛围直接影响着同学们的听课兴趣。所以在上课时，我的表情和肢体语言也会比在传统课堂上更加夸张丰富一些。这也带来了不错的效应：课堂慢慢活跃起来了，同学们也受到了感染，上课氛围一点儿也不比在教室差。

3.别忘了屏幕上好用的“工具条”。工具条中的“注释”可以模拟“敲黑板、划重点”;“激光笔”可以带动同学们视线，必要时候，不要忘了它们。

赵冬梅表示，在师生交互的“空中课堂”里，知识的传递和接收是快乐的。对老师而言，独乐乐不如众乐乐、授人以“糕”不如授人以如何“做蛋糕”;对学生们而言，“品尝蛋糕”和“学做蛋糕”又何尝不是一份乐趣和收获呢?

**疫情线上教学心得体会200字三**

停课不停学已两周有余，在这个特殊时期，在网课这个新鲜事物的环境下，学生、家长、老师无不承受着巨大的压力和挑战。虽然蒙圈、虽然忙乱、虽然痛苦，但是，因为需求的刚性太过强烈，同学们很快就适应了这种变化，一起走向更高效的协作。

学习的主体，不是老师，也不是家长，而是自己。经此一“疫”，学生、老师、家长的铁三角更加趋于平衡了。

学生，需要提高主动性，把学习当成自己的事儿;

老师，需要后撤一步，研究教学的吸引力，而不是强压和监督;

家长，需要前进一步，了解孩子的学习过程和方法，而不是只看结果。

所以，作为学生要提升效率，首先要认清人物角色是谁，让学习的主导回归到自身;其次要把环境准备好，辅助学习。学习的地方一定是安静、干净的，不能出现与学习无关的物品。其次，也应该是衣冠整洁的，要在内心暗示自己“到学习时间了”;最后，要对效果有预期，用方法匹配科目的选择，不同的科目使用不同的学习方法，制定不同的学习计划，做到“对症下药”。

当疫情到来，它打破了原有的\'学习规律，搅乱了原定的学习计划。但是，它也强制我们在接受一些新的学习方法，帮我们重新反思传统方式的利弊;当疫情过去，春暖花开，我们能够回归之前熟悉的环境;同时，又多了一条学习通路，可以使我们更自主的学习，不断加深和磨练学习的方法。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn