# 教师培训心得体会1500字五篇(优秀)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-04-14

*教师培训心得体会500字 教师培训心得体会1500字一作为教师，应该努力地完善自己的知识结构。“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”。要想成为一名合格的骨干教师，就要努力提高自身素质，理论水平，教育科研能力和课堂教学能力等。多“读书”，多“读人...*

**教师培训心得体会500字 教师培训心得体会1500字一**

作为教师，应该努力地完善自己的知识结构。“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”。要想成为一名合格的骨干教师，就要努力提高自身素质，理论水平，教育科研能力和课堂教学能力等。多“读书”，多“读人”，多“读事”，从自己的教育教学中去学习、去对比、去研究、去总结、去反思。

只有研究型的教师才能胜任教育的改革和创新，只有教师富有创新精神，才能培养出创新人才。教育科研并不神秘高深，工作太忙不是借口。教师的工作是实践型的，教师的经验体会远比从事理论研究的人要多，发挥这方面的优势，关注一些教育、教学细节，经常性地写“教学一得”或教学随笔，日积月累，最终形成了一系列想法。只要联系教改实际开展教育科研，只要有科学的态度和方法，一线的教师也能结出科研硕果。

在这次培训中，我学习到了许多，要想成为一名合格的骨干教师，我将学以致用，把我学习到的知识运用到教学实践中，并通过自己今后的学习不断更新自己观念，提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获。

**教师培训心得体会500字 教师培训心得体会1500字二**

短暂的暑期学习使我受益匪浅，感触颇多。通过这次学习使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。下面就谈谈我对暑期学习的点滴体会：

处于这种职业境界的教师认为，教师是一种发展学生、完善自我的职业，能以服务社会为自己的职业理想，并从服务社会的高度赋予自己发展、完善的实践意义，明确自身发展与学生发展的互动关系，在发展学生中发展自己，在发展自己中服务社会。他是以一种高度的责任感从专业角度来审视自己的教学，反思自己的情感，净化自己的品德，完善自己的智慧。他能够自觉地注重教育行为的科学和教育情感的理性，并不断地追求着学生发展和自我发展的更高效益。

第一天市实验学校的姜校长和我们交流了教育理念和教育行为，放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，这就是自然的教育，当孩子们尽情地流露他们的本性，让他们互融这种本性，这是一种巨大的能量，也就是说在自然教育之时适时地选择相应的人性化的方法，这就是科学的教育。比较印象深刻的是三年级和五年级两个学生对杨辉三角的题目的做法，五年级的学生用了2的几次幂的方法，而三年级的学生用了错位加法，这都是基于学生原有的认知发展水平基础上的。细细发现，很多东西可能学生没有学过，但他们可以用自己的方法解决这些问题，这些都是教师对学生尊重和循循善诱的结果。

如果说，尊重、理解学生需要教师有较高的素养的话，宽容学生则需要勇气和更大的投入。让学生“跳一跳”就可以达到目标，同时要因势利导，提高与孩子交流的深度、广度和质量，也使老师的爱心放大了更多倍。因为我们是站在教师、大人的角度思考问题，而学生有自己的思考方式，可能两者之间有错位，所以当学生没有按照我们的预设走时，当学生的思考方式比较另类时，用一颗宽容的心对待他们会事半功倍。

总之，这次学习使我收益很大，我一定要加强学习，努力做一名合格的人民教师。

上文为大家介绍的小学教师暑假培训心得体会范文，你了解了吗?

**教师培训心得体会500字 教师培训心得体会1500字三**

今年值得高兴的是通过自身的努力，终于加入了教师编制这个大队伍。在过去一年的代课生涯中，一方面为着教学，我不能为着一己之私——考取教师，而把学生的学习落下；另一方面，让我考虑到合同教师的不稳定性会给我以后的生活带来很多不便。记得在刚毕业的那一年，读着李镇西老师的教育著作使我对教育满腔热情，曾经幻想着，我可以做到像李老师说的每天找一个学生谈心，真正走进学生的心灵。那时候我真的有段时间做到了，这也让我深深体会到和孩子聊天可以了解到孩子的情感，可以理解孩子在特定情境下做出的行为，可以知道孩子的生活有时也存在着困难，而我能做的就是帮他们分担，并在他们的学习中帮助他们。

今天由教育局组织对688名新教师进行岗前培训。培训的议程是：1、局长讲话；2、新教师岗前宣誓；3、青年教师代表发言；4、进修学校教师做教学常规培训。早上的培训很饱满，让我们这些新教师收获颇丰。

局长简单对本市的教育情况进行了陈述，并对新教师提出了“四个希望”，“三自”。其中的“三自”包括：自尊，自信，自豪。要求新教师应善于展示，善于合作，精于学习，我们的教学之路很长，怎样才能在这条道路上走出星光，必须靠教师本身的努力，和勤勉敬业，团结协作，终身学习的精神。

在青年教师发言中，有李老师的《教学研究，唤起我们职业的尊严感》，有黄老师的《来点不一样》，还有王老师的《做好班主任的三件“法宝”》。三位教师将他们在教学与班主任工作中的感悟与经验同我们一起分享，让我们感受到一名优秀的教师需要通过自身不断学习，不断创新，不断反思慢慢成长起来。成长的路途不求快，但求真真正正，脚踏实地的学习和研究。李老师通过与我们分享他的多个第一次，这些第一次也是我们以后将会面对的情况。比如：第一次家访，第一次参赛，第一次看教育名著，第一次写论文，第一次开展专业引领活动等等。让我印象深刻的是第一次参赛，在他的几次参赛中，让他领悟到有效的课堂追求简约与失效，互动的课堂讲究对话与交流，生成的课堂需要耐心与智慧。这三个结论是李老师在平常的教学中，通过思考与研究才悟出。因此，我们应当从一个小问题出发，慢慢地去摸索，细心观察，不断实践与反思，才能感受到像李老师说的“教学，是一个量的问题；研究，是一个质的提升。”在讲到开展专业引领活动时，李老师谈到，在他从一年级带到六年级的一个班级中，他每两周一次给学生不知研究性作业。他给我们举了两个例子，其中一个是在研究圆周长与直径关系后，让学生回家研究萝卜重量与长度的关系。我非常好奇这一内容，因为李老师将数学延伸到生活中，学生能够很明显的感受到数学研究“我也可以做到”，极大地发展了学生的思维和创新精神与实践能力。如果有机会的话，我真想知道李老师的研究性素材是怎么积累的呢。教学中，我不希望学生死读书，更希望他们将数学用到生活中，更希望看到学生在学习中的思维“碰撞”。

黄老师的“来点不一样”谈到不能千篇一律地给学生讲授，教师应该要会出新鲜，让学生对学科产生兴趣。教师不仅教给孩子知识，更重要的是教给学生方法与能力。王老师在谈到班主任工作中，给我们“亮”出了“三件法宝”：1、以“新”营班，用“心”育人；2、培养班干部，工作边轻松；3、家校联系和谐，助推学生发展。

三位老师的精彩发言给即将踏上三尺讲台的我们来了点正能量，使我们在开学那一天更加有准备，更加有自信的出现在孩子和家长的面前。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，学习的路无止境，加油吧老师们，让我们共成长，共勉励！

**教师培训心得体会500字 教师培训心得体会1500字四**

20xx年7月底到8月上旬，我有幸参加了由西南大学组织的重庆市第19届新进高校教师教师岗前培训，授课的老师丰富的教学知识，优秀的教学方法，令刚刚踏入人民教师这个光荣职业的我在许多方面得到了启发。

艾兴教授所讲解的高等教育学使我对教师这个职业有了新的认识。我深刻地认识到：首先，教师是文化的传递者。“师者，传道、授业、解惑也”，从知识传递的角度来反映了教师工作的重要性，传道授业的老师，解惑的学者。其次，教师是榜样。所谓学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，要时时为学生着想，就像父母对待自己的孩子一样。同时，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要，有针对性地给予帮助和关怀。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

教育心理学是心理学与教育相结合的产物。学习教育心理学的首要任务在于揭示学生掌握知识和技能，发展智力和能力，形成道德品质、培养自我意识、协调人际关系的心理规律，揭示学生的学习活动和心理发展与教育情境的依存关系，从而使教育工作建立在心理科学的基础上，提高教育的科学性和有效性，促进教育事业的发展。因此，对教育心理学的学习有助于帮助我们青年教师尽快熟悉和适应高校的教育工作，尽快完成从学生到教师的角色转变，以尽快成为一名合格的大学教师，全面履行教书育人的职责，不断提高教育教学质量，自觉进行教学改革。只有运用符合科学规律的教学方式、方法，才能达到事半功倍的效果。而冯维教授深入浅出的为我们讲解了教育心理学这么学科，并在讲学过程中加入了她在其他地方讲座的实例为我们分析比较了教育心理学的重要性，使我收益颇丰。

“师者，人之模仿也”，古往今来，多少人用诗一般的语言来赞美教师，赋予教师以崇高的荣誉。道德主要是调整人们相互关系的行为准则和规范。一个社会，一个民族，一个国家如果没有广大教师的辛勤而有效的劳动，那么这个社会、国家、民族的文明过程必将中断，人类将永远处于愚昧无知的状态之中。因此，教师职业是一种崇高而又神圣的职业。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，教师职业之所以崇高，不仅因为它的光荣，还在于它的无私奉献精神，更在于其将“得天下英才而教育之”视为人生的最大幸福，最高的人生价值观。袁顶国教授在讲解这门课程时运用了大量的实例，并且在课程的最后，更是用了一部新加坡的经典教育方面的电影《小孩不笨2》来更直接的介绍作为一名人民教师应该思考的一些问题，以及如何才能更好地达到真正的育人、树人的目的。如果一个教师能够尽心尽力地教育和培养学生，并以自己的崇高道德品质言行一致地做学生的表率，使学生成为对社会、对国家、对人民有用之材。所以加强教师职业道德修养，提高 教师职业道德素质，既是人民教师的崇高职责和时代赋予的使命，也是教师自我完善的要求，它对建设高素质的师资队伍，把学生培养成为合格的建设者和接班人具有深远的意义。

杨挺教授更是从他丰富的知识和经验为起点给我们讲授了高等教育法规这门课程。通过本次学习使我对高等教育法规有了总体的认识，明确了高校教师的权利和义务，学会了运用法律法规来处理高等教育中的纠纷与维权。国家颁布的《教育法》、《教师法》、《高等教育法》等法律法规以确保科教兴国战略的实施，同时也用法律形式确保了教师与受教育者的权利与义务，使我国的教育事业朝着依法治教、依法育人的方向发展。

高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。在今后的学习工作中我将不断开拓进取，脚踏实地，以一名优秀教师的标准严格要求自己，不断提高自己的业务水平，深入调查研究总结规律，把握特点，形成新的工作思路，用自己的热情，良好的师德，进取的心态做好自己的本职工作。这次培训活动已经把我领进了教育教学的神圣殿堂，对教师来说，成长最重要的是以终身学习为途径的自我培训，我将用自己扎扎实实的教学教学探索和实践，做个不断进步，永不停步的阳光教师，做个无愧于“老师”这个神圣称谓的好老师。

**教师培训心得体会500字 教师培训心得体会1500字五**

7月，工作在教学第一线的我，有幸参加县教育局、县教师进修学校联合举办的为期三天的培训。培训的时间虽然很短暂，但是每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都是面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。前边的路很长，前面的人也很多，我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。所谓“高山仰止，景行行止，虽不能至，心向往之”这是我一生的追求。

在本次培训中我们听到了专家对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟。史老师的有效提问，也从多方面给我们讲解了提问的艺术。主要是通过讨论的形式来解决我们教学中的难题。并结合课例组织设计提问，引导讨论其有效性，了解设计课堂提问应注意的问题，掌握有效提问的策略。再就是教育局基础教育科孟凡军老师给我们讲的“对当前课堂教学出现问题的思考”，孟老师主要从“新课程改革的背景”、“当前课堂教学出现的问题”、“解决问题的建议”三个方面谈了他的思考，最后设半个小时互动时间，各位教师提出自己的问题或者困惑，和大家共同探讨，共同解决，在共同探讨中，每位在做的骨干教师，都积极发言，参加讨论，这也是我求之不得的课堂氛围，孟老师的思考也起到了抛砖引玉的作用。从他们身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在这里就从培训学习中浅谈几点自己的感悟。

“知识也有保质期。”作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁伴。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，是很有价值的。

教师要充分相信学生，信任学生完全有学习的能力。应变把机会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的方法和过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学的行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动学生的“思维参与”呢？应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。为此，教师要多给学生做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。这样，学生自然就会兴奋，参与的积极性也就会高起来，他们的才智就会得到大大的提高和发展。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn