# 2025年暑期集训心得体会及收获 暑期集训的心得体会(通用8篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2025-04-13

*暑期集训心得体会及收获一为了迎接这次教师根本功大赛，学校组织全体教师进行了新课标和计算机的培训，培训中我用心去领悟他们观点，吸取精华，并且也品读了几位优秀教师的讲授设计、说课，他们的讲授理念很奇怪，课的设计十分精美，我想这和他们高妙的文化修...*

**暑期集训心得体会及收获一**

为了迎接这次教师根本功大赛，学校组织全体教师进行了新课标和计算机的培训，培训中我用心去领悟他们观点，吸取精华，并且也品读了几位优秀教师的讲授设计、说课，他们的讲授理念很奇怪，课的设计十分精美，我想这和他们高妙的文化修养是分不开的，听过看过之后我也受益匪浅。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这几天几位辅导教师讲的课就充实印证了这句话。他们用广博的科学文化知识引经据典给我们讲述深奥的实际知识，讲得普通易懂，让我们深受开导。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们增强\"教育艺术\"的学习，增强科学文化知识的学习。

课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需宽大教师去进行认真探索和总结。经过这一次的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推进它朝正确方向生长，做一个课改的积极实施者。我想只要经过全体老师的配合努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。这样中华民族将会是一个富有创新能力的民族，并会永葆青春、永立于世界。

教师学会自我反思，就会以特定的目光给自己在讲授中的位置定位，就会站在本质教育的高度审视自己的讲授举动，从而不断进步自己的本质，讲授水平和讲授效率。

这次培训，对于我来说是一次难忘的充电机会。步入新的世纪，面对初见眉目的知识经济，如何实施本质教育，如何进一步进步讲授及管理水平，进步讲授科研能力，是摆在我们面前最实际的问题。学校给我们提供了这个再学习、再进步的机会，让我们能聚集在一起相互交流，配合学习，取长补短，配合进步。我们坚信通过领导和老师帮助，以及本身的勤奋努力，相信我们会成为新世纪基础教育战线上的精兵强将。更加致力于自己钟爱的教育奇迹中，更加投身于讲授工作中。

**暑期集训心得体会及收获二**

教师的职责决定了教师必须具备高尚的师德，什么是师德？师德，是教师工作的精髓，“师爱为魂，学高为师，身正为范”是其内涵。

第一，高尚的师德必须对学生充满爱。

热爱学生就是热爱教育事业。然而热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。

记得北师大林崇德教授曾说过，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师教书育人的感情基础，学生一旦体会到这种真实感情，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，从而达到真正教育的目的。

第二，作为教师必须对某一学科具有的丰富的知识、精通的业务、严谨的治学、创新的教学，这也是师德不可或缺的组成部分。

教师在教学过程中，具备坚实的基础知识、精深的专业知识和较高的学术水平，能使学生产生一种信赖感，进而转化为一种很强的人格力量，去激励、鞭策学生。

第三，高尚的师德就是教师自己必须严格以教师“以德为本，身正为范”要求自己。

在平时工作中，要提高自己的思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。办公室里不打电脑游戏、不带手机进课堂、学生面前不说脏话等等，这些工作中的细节正是崇高师德的外现。

通过这样的师德培训，我在思想上有了更深的认识和体会，这样的认识和体会一定会使我在今后的教育教学中有更大的提高。

“教师的人格是进行教育的基石。”所以，从某种意义上讲，教师的职业道德不仅是个人意义上的品德问题，而且赋有深刻的社会意义。它关系到千百万青少年一代的健康成长，关系到祖国的未来。今天，在改革开放和社会主义市场经济的新形势下，在深入进行教育改革、全面实施素质教育的新形势下，进一步加强师德建设显得极为重要。

师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。这一表述使教师道德体制与其他职业道德体制明显的区别开来。

首先，要求教师忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。社会主义的教育事业是人民的教育事业，是真正的天底下最光辉的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。在实际工作中，勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发辉余热。

其次，要求教师热爱学生。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。

再次，师德的另一体现是具有崇高的奉献精神。教师的工作责任重大而又极其艰辛。之所以说责任重大，是由于教师肩负着培育下一代接班人的责任。抽象地说，社会的未来掌握在教师的手中；之所以说艰苦，是由于教师工作条件艰苦，特别是在市场经济条件下，教师的社会地位、物质待遇较低，甚至处于相对清贫的地位。在此情况下，教师应当以社会责任为己任，无私奉献。否则，如果以待遇对待工作，那么，就可能在知识传授、教书育人中，难当重任。

另外，师德最外在的体现：以身作则、为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，要用自己的示范行为来教育学生，这就是为人师表。从一定角度上看，为人师表主要是强调教师要言行一致。要求学生学习的知识自己应当精通；要求学生崇尚的行为，自己应当行之；要求学生反对的行为，自己应当坚决杜绝。正所谓“其身正，不令而行”否则，“虽令不从。”教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样。所以，每一位教师都应从自身做起，真正为学生树立一个模范的榜样，推动学生全面发展。

教师是人类灵魂的工程师，教师职业道德素质的高低直接关系到亿万青少年学生的健康成长，因此，加强师德建设，提高教师的思想道德素质水平，既是整个社会精神文明建设的需要，也是教师队伍赢得社会尊重与赞誉的需要。作为一名光荣的人民教师要无愧于“人民教师”这一光荣称号，就必须牢固地树立科学的世界观、人生观和高尚的职业道德，在教师岗位上模范地遵守师德规范，遵纪守法，敬业爱岗，教书育人，为人师表，做一个让人民满意、让社会放心的教育工作者。

**暑期集训心得体会及收获三**

这次培训使我受益匪浅，虽然时间很短，但是培训的内容给了我教学上很大的帮助，听了讲师的理论指导，也观看了一些教学实例，亲身体验了一些活动，让理论联系了实际，使得我更深刻、更透彻的领会了老师所讲的内容。以下是我的一些心得体会：

通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位教师，必须具有渊博的知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握的程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究英语的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。

消除由于教师讲得过多、学生参与过少而导致的靠大量课后作业来完成教学任务的问题，逐步解决忽视学生情感、态度、价值观目标实现的问题。

反思自己的教学，发现自己在很多情况下，自己对课标与课本的学习与研究还不足，这样就影响和制约了课堂驾驭能力，课堂驾驭能力反过来也就影响了课堂教学的效率。

平时自己在备课时，只习惯于备教学内容，而忽视备学生。试想如果不去研究学生对所教内容的掌握情况，不去研究学生的个体差异，一切从本本出发，课堂教学的适切性就会大打折扣，课堂教学的高效更无从谈起。

在真实、常态的课堂教学中，经常发现自己所提的问题本身就有问题，无效问题、假问题、无价值问题充斥课堂，这样的提问耽误了学生宝贵的课堂学习时间，也影响了课堂教学效率的提高。因此今后要高效地完成课堂教学任务，就必须注重对课堂提问的研究，所提的问题必须是有价值的、有启发性的、有一定难度的，整个课堂的问题设计必须遵循循序渐进的原则。

课堂上，有时给学生提出问题，学生还没来得及思考，就马上要求其回答，这样不仅浪费了学生课堂思考的时间，而且有效性很差。这种形式主义的教学方式使无效劳动充斥课堂，严重影响了课堂教学的效率。有时让学生阅读课文、讨论、交流、做巩固练习等，不提任何时间和标准的要求，学生漫无目的地阅读与交流，课堂组织松散，时间利用率低。有时只对学生提出比较笼统的要求，学生不明白教师要他们干什么和要他们怎么干，这样，学生就失去了教师的有效指导。因此要给学生一定的思考时间和思维空间，要减少“讲与听”，增加“说与做”，尝试“教与评”。

因此，我们必须立足于学生，让学生积极参与学习，实现有效的、多向的、高质量的互动，从而达到优质高效的课堂教学这一最终目标。

**暑期集训心得体会及收获四**

本人于20\_年x月xx日来到xx公司开始了为期20天的暑期认识实习。在这段时间里，在企业导师、员工师傅的耐心指导和自我的虚心学习下，对于一些平常的理论知识最终有了必须的感性认识，这对我们以后的学习和工作有很大的帮忙。下头是我此次心得体会，期望给师弟师妹们一些启发。

在整个实习过程中，我每一天都有很多新的体会，新的想法，我总结下来主要有以下几点：

上学的时候，自由支配的时间很充裕，能够适时偷懒、放松、外出等；上班的时候，每一天都有要完成的任务，同时有一种职责抗在肩上，即使没任务也要到点才能下班。上学的时候很自信，觉得自我将来能干一番事业；上班了，才觉得自我需要学东西太多了。在学校，直来直往，犯点错误只会受点教训；出来社会，犯错会比错误本身要承受更大的职责，所以必须少说话，多办事。上了班才明白什么叫做现实，上了班才明白什么叫做生活的艰辛。所以总结下来，个人觉得能作为一名大学生是幸福的，我们需要好好地珍惜大学生活，让大学生涯充实无憾。

从学校走到社会，环境、人群、职责都一下子发生了变化。对于大学生来说确实要做到尽快转换主角，去适应急速的工作时间和节奏，不然很有可能会影响你在工作上的状态。

我们不管到哪家公司，一开始都不会立刻给工作我们做，一般是先让我们看或是做杂货，时间短的要几天，时间长的要几周，在这段时间里很有可能会产生厌倦或乏味无聊的感觉，便产生离开的想法，在这个时候必须要坚持，轻易放弃只会一向恶性循环，更不用提什么晋升了。

我们到企业工作以后，要明白自我能否胜任这份工作，关键是看你自我对待工作的态度，态度认真了，工作就不会乏味，学习和工作也就事半功倍。我觉得作为一名社会工作者，需要怀有多听、多看、多想、多做、多请教、少说话这一“五多一少的”态度。工作如此，为人处事也是如此。

**暑期集训心得体会及收获五**

龟山中心学校周胜元 在这个振奋人心的八月，学习麻城市教育局领导师德讲座。在这为期十天的集训中，我认真学习了《教育法》、《教师法》和《中小学教师职业道德规范》，让我获益匪浅，在这里和大家交流几点学习的体会。

爱岗敬业是师德的思想基础，作为一名教师，我觉得最重要的就是要热爱教育事业，只有充满了对教师职业的无限热爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，才会竭尽全力地去教育学生。记得有这样一句话：“教师吃的是良心饭，一定要把人当人，把事当事”。这句话我始终牢记于心，我一直努力工作，并始终坚持教育工作无小事，认真对待每一件事，扎扎实实地完成每一项工作任务，为学校奉献自己的一份力量。

为人师表是师德的核心。俗话说“德高为师，身正为范”，因为我们教师工作的对象是具有可塑性的未成年人，我们的一言一行都对他们产生着潜移默化的影响作用。所以，在工作实践中，我处处事事严格要求自己，以身作则并规范自己的言行举止。凡是要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好的榜样，凡是要求学生不做的事，自己坚决不做，以免给学生留下坏的印象。比如要求学生遵守行为规则，教师应自觉遵守教师守则。否则，你光要求学生，而自己又不身体力行，学生就会认为这样的老师言行不一，出尔反尔而不可信赖。正如孔老夫子所说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”，就是这个道理。

在报告会上上级领导对教师提出了四点希望，其中有一点是希望广大教师刻苦钻研、严谨笃学。现今社会是知识的社会，学习的社会，面对日新月异、飞速发展的世界，我们教师不能墨守陈规，固步自封，作为知识的重要传播者和创造者，必须树立终身学习的观念，不断学习、不断充实自己，要以宽广扎实的业务知识和专业技能，为人民的教育事业奉献自己的一份光和热。

在工作实践中，我十分注重自身的业务培训，曾经有人说过的“要给学生一杯水，教师必须要有一桶水”的时代已经过去，教师的知识应该是一条永不断流的河，既有雪山冰川作保障，又有沿途的雨雪作补充，这样才能保障不断流。为此，我不断学习，不断补充新知识，努力提高自身的业务水平，并以奉献精神和全心全意为人民服务的思想对待本职工作，为今后的工作奠定了良好的基础。

无私奉献，关爱学生，是师德的基本要求。俗话说：“十年树木，百年树人”，教育活动是一个持久的过程，我们不能因为学生的点滴错误而对学生冷漠缺乏热情。而应该正确的引导他们，让他们在这个持久的过程中产生愉快的情绪，激发学习的兴趣，感受到教师对他的希望，集体对他的信任，从而收到良好的教育效果。

新课改中最主要的理念就是“以学生为本”，在教学中我始终坚持从尊重学生出发，为了与他们建立新型的现代师生关系，我从传统的师道尊严中摆脱出来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，以真情、真心、真诚教育去影响学生，努力成为学生的良师益友，成为学生成长的引导者和鼓励者。虽然我无法象太阳一样，将自己的光辉撒遍世界的每个角落，但我却可以象母鸡爱护小鸡那样，关爱自己的每一个学生。

**暑期集训心得体会及收获六**

天气的炎热丝毫没有削减我们学习的热情，通过这次师德集训，我受益匪浅。看到的、听到的、学到的都让我终身受益。随着科学技术的突飞猛进，教育理念的不断更新，使我对师德有了更新的认识。

师德，即教师的职业道德，它的内涵非常丰富。而为人师表者的品德，至少应包含负责的敬业精神和对教育对象的真诚关爱，它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。

师德师风不仅包括了教师的工作态度、教学水平，也有着教师的一份情感。人们常形容育人职业是园丁，那是很贴切的，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。，我们应该抱着以人为本的思想去教育我们的孩子，摆正角色位置，正确认识教师与学生的关系，从孩子的道德发展需要出发。我们的道德建设不能只停留在什么要什么不要上，不能只停留在外表，而更应该注重一些内在的东西。师德是教师职业理想的翅膀，加强教师职业道德修养，是当今时代发展的需要，是实现素质教育的需要。

特别是今天xx两位教师的跟岗学习汇报，让我有了身临其境的感觉，使我明白自己其实一直幸福着。

平时我除了认真、努力工作外，作为班主任，我更关心、爱护学生。除了认真解答学生的每一个疑惑，还认真批阅学生的每一篇日记，了解学生内心世界，解决他们生活中、学习上的难题。合理处理学生的每一个错误，给学生犯错的机会，并充分调动学生的每一个闪光之处，给学生信心，给学生动力。做到从生活的点点滴滴中对学生进行潜移默化的教育。热爱学生就是热爱教育事业，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱更困难。在平常这说明要让学生体会到老师对他们的爱并非易事。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！因为教师对学生的爱在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会亲其师，从而信其道，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能，而教师也从中获得了乐趣，体验了幸福的感觉 。

我认为尊重就是一种爱，真正的爱不能没有尊重。很难想象，一个无视学生人格、漠视学生尊严的教师，会是一个热爱学生的教师。一个善于爱的教师，他一定懂得尊重学生的自尊心，像保护自己的眼睛一样保护学生的尊严，因为“只有教师关心学生的人的尊严感，才能使学生通过学习而受到教育”，苏霍姆林斯基这样告诉我们，“教育的核心，就其本质来说，就在于让儿童始终体验到自己的尊严感。”反之，伤害了学生的自尊心，就会阻碍学生的进步和发展，甚至毁掉他们的前途，把当前的班级管理搞得一团糟。

宽容就是去包容学生；宽容就是允许学生反对；宽容就是平等；宽容就是理解。试着去理解学生吧！正像赞科夫所说：“当教师把每一个学生都理解为，他是一个具有个人特点的、具有自己的志向、自己的智慧和性格结构的人时候，这样的理解才有助于教师去热爱儿童。”有了理解，你不会为学生调皮捣蛋而光火；有了理解，你就不会为学生辩解顶撞而发怒；有了理解，你就不会为学生幼稚无知而生气。你只要想想：学生还只是个孩子呢！你只要想想，我自己也曾是个孩子呢！你的心就平了，气就顺了，你就能够冷静地采取为学生所理解所接受的方式去处理问题、解决问题。

学生需要爱，教育呼唤爱。爱心能点燃希望之火，让学生产生积极向上的愿望；爱心能扬起生活之帆，使学生真正体验到一种成功的喜悦。愿我们所有的老师都献出自己的爱心，用爱去浇开学生的心灵之花，让祖国这个大花园永远都是争奇斗艳，生机勃勃！

教师的一言一行及教育质量将直接影响到孩子今后综合素质能力的提高。孩子喜欢模仿，尤其喜欢模仿教师的一言一行，教师的言行举止得当是很重要的。老师在平时对孩子的一些不良情绪宣泄或不当言行都能成为孩子模仿对象，我们直接面对的是纯洁无邪的孩子，在任何情况下，我们都没有理由也没有权力把自己的不快与烦恼发泄到被教者身上。因此，我们更应该把教师的爱升华成一种一视同仁、不偏不依的爱，做到对每一位学生负责，善于发掘每一位学生的个人潜能。记得陶行知先生曾说：“真教育是心心相印的活动。唯独从心里发出来的，才能达到心的深处。” 我们必须用心来对待每一位孩子。在这一方面，我自认为做得较好，因此收获了小小的幸福感。

此外，注重业务素质的提高是现代教育发展的需要。随着信息技术对教育的影响，要求我们的教师必须对教育的思想、观念、模式、内容、方法要有更深的造诣，必须掌握现代教育技术。随着摄像机、计算机、投影仪等高科技教学仪器设备在教学中的运用，我们传统的单向、传教式、填鸭式的教学方式受到了冲击，计算机的普及和网络技术的发展也使学生的知识来源和知识范围日益扩大。教学模式已起了质的变化，我们老师要凸出认知主体在建构中的作用，要注重综合素质的提高，不断“充电”、学习和掌握现代教育技术，适应信息化教育带来的教学方法和手段的变革，在新课改的教学中，大胆运用现代教育技术，做到师生互动，把原来传统式的“教”转变为“导”，推动新课改的健康发展。要精心设计每一节课，要认真开展教学研究，研究新的教育技术、教学方法，要在教学过程中不断总结、提高。只有不断充实提高自己的业务素质，才能适应时代对我们提出的要求。教师在教学过程中，具备坚实的基础知识、精深的专业知识和较高的学术水平，能使学生产生一种信赖感，进而转化为一种很强的人格力量，去激励、鞭策学生。在今后的教育教学工作中，一定要向优秀、骨干教师学习，不断提高自己的业务水准。在平时工作中，要提高自己的思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。也要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生“学”为出发点，启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

终身学习、不断进取是师德的升华。在科学技术飞速发展的今天，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。师德是教师职业理想的翅膀，加强教师职业道德修养，是当今时代发展的需要，是实现素质教育的需要。二十一世纪的发展给当今教师展开了一个全新的舞台，我们必须不断提高自己的职业道德修养，跟上时代步伐，并发挥自己的全部光和热。

这次集训让我悟到了许多，但更为重要的是，我一定会把领悟到的知识运用到实际教育教学工作中，在学习中认识，在实践中进步。

**暑期集训心得体会及收获七**

在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。在先学后教，当堂训练的教学模式上，教师的主导作用应该体现在精心的准备上，体现在简而精、通俗易懂的语言上，体现在将复杂问题简单化、形象化的演示上，体现在能够及时发现问题的精锐的目光上，体现在耐心的巡视指导上，体现在及时解决问题的方法上。

学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自己的潜能，并通过教师的培养逐渐提高学生的各方面的能力。

积极地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。当堂训练的方法提高了课堂教学的质量，让学生能够在课堂上发现问题解决问题，不留死角，一直处于主动状态，有利于培养学生学习的主动性、积极性，真正体验学习的乐趣。

任何一个学生都有学习的能力，要向让他们学好，就必须给他们提供学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅以合适的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习积极性。当后进生的能力提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会进步，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。为此，我代表所有的教师衷心地感这次培训我们的“专家、教授、名师”，也希望以后类似的培训机会延续下去。更希望我市的教育大业在市委、市政府的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩。

**暑期集训心得体会及收获八**

本次教师集训为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，三位先进教师都以鲜活的实例、丰富的知识及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益非浅。

首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的教师，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

1、终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，同时我们也要学会做事与。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2、提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。

2、热爱学生，真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn