# 大学生讲座心得体会及感悟(通用10篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2025-03-03

*大学生讲座心得体会及感悟一不知不觉我已近快毕业了，翻开讲座正的背面，我发现后面已经盖面了印，稍微数一下，发现大学期间我最少也得听了十五次讲座，这让我感到很惊讶，原来我听过这么多次讲座。现在回忆起来，这大学四年来的听讲座，我从中受益匪浅。还(...*

**大学生讲座心得体会及感悟一**

不知不觉我已近快毕业了，翻开讲座正的背面，我发现后面已经盖面了印，稍微数一下，发现大学期间我最少也得听了十五次讲座，这让我感到很惊讶，原来我听过这么多次讲座。现在回忆起来，这大学四年来的听讲座，我从中受益匪浅。

还(转载于: m 书 业 网:大学生讲座心得体会)记得第一次去听讲座场景，那是大一的第一学期，那时的我傻乎乎的，只是听说听讲座可以加学分就去听，但具体是听什么讲座我都不知道，只是为了学分头晕脑胀的和同学一起听讲座。第一次听讲座的确实是很痛苦的，那时天气热，而且人又多，重头到尾我都是站着听完那次讲座，那时的感觉真的不是那么好受。

之后，由于种种原因，我隔了好一段时间没有去听讲座。当我在次踏进208听讲座时，我发现其实有一些讲座对我很有帮助，我确实能在听讲座的过程中学到很多东西。现在，在学校里，获得信息的来源有很多种，如上网，看书，参加活动，听讲座等。现在作为一名大学生，获得一些信息的来源很大部分都来源网上，虽然能够上网获得很多的资料，但网上的东西其真伪还得有一定的阅历才能辨别出来，而且，在网上看的东西多，忘记的也快。在大三大四，我觉得有时候去听听讲座获得一些信息的来源是一个不错的选择，当然去听讲座也要有选择性的，不要盲目的，为了学分去讲座里呆着，那样的话是毫无意义的，还不如留着时间去做自己觉得更有意义的事情！

每一次讲座，都有可供我们借鉴的地方，当然并不是每个讲师讲的每一观点都是对，最起码有一些观点我个人并不是很赞同。但毕竟每次讲座都是经过讲师的精心准备过，就算有和自己观点不同的地方，也是值得我们去思考的。

在这十五次听讲座的过程中，有一些讲座的具体内容我自己都忘记的，但有一些却留个我很深刻的印象。

另外，旅游还能使人的心胸更加宽广，在很多情况下，喜欢

旅游的人心胸都是比较宽广的，并不是因为其心胸宽广才喜欢上旅游，而是在旅游的过程养成的一种气质。爱旅游的人，在游山玩水的过程中，和各种各样的人打交道，和各式各样的事接触，而逐渐形成的一种气质，而这种气人让人觉得更乐意与其相处。

我还听过一个关于礼仪的讲座，那次听讲座也是让我受益匪浅，礼仪是一个人的行为举止，关系到个人的社会角色和形象，在日常的生活中，我们常常不太关心礼仪方面的知识，经常是只有在接见客人，会议等方面才会更加注重我们的礼仪方面的知识。其实，礼仪应该是一种行为习惯，不应该只是为了应对某种特殊的情况，在日常的生活中，常常注意自己的行为，了解相关的礼仪知识，提高自己的素养，在他人的眼中，自己的形象也会有所提高。在日常生活中，养成一种良好的行为习惯，自己处理事情来会更顺心，生活会更加舒服。那种临时抱佛脚，为了应对某种特殊情况而”装”出来的礼仪，往往会觉得很不日然。另外，还有注意一点就是认清自己的社会角色和地位，不同的社会角色有不同的生活方式，有不同的礼仪习惯，在日常的生活中，要认清自己所处的社会角色，了解自己所在的社会角色有关的礼仪知识，当然其他方面的也要有所了解。当是在日常与他人相处的过程，要认清自己把握尺寸，言行举止中都会表现出自己的气质。比如作为一名教师，就应该当好教师的职责，表象出教师的气质，认清自己的社会地位，要知道，作为一名教师你不仅是学生知识的授课者，还是学生行为的影响者。你的行为举止，会影响到你在学生心目中的形象，学生也可能会模范你的行为。此时，你的行为要是太幼稚，在班里很难树立起威信，以后管理班级会比较麻烦。要是太过苛刻，学生又会对你产生厌恶。自己的言行也要符合自己的省份，不要经常说一些不搭边的事情，不要老是幻想，做做白日梦也就算了，不要把梦想中的身份当成你生活中的身份，那样有时会闹出很多笑话来的。比如说你和你的领导说话，不要把自己当成是领导的上司，要注意说话的语气，要不吃亏的总是自己。

在这大学的四年里，我很荣幸能得到这么多次听讲座的机会，我也学到了很多东西，总之，在这十多次听讲座的过程中，我是受益匪浅。

心得体会 不知不觉我已近快毕业了，现在回忆起来，这大学三年来的听讲座，我从中受益匪浅。还记得第一次去听讲座场景，那是大一的第一学期，那时我傻乎乎的，只是听说听讲座可以加学分就去听，但具体是听什么讲座我都不知道，只是为了学分头晕脑胀的和同学一起听讲座。

第一次听讲座的确实是很痛苦的，那时天气热，而且人又多，从头到尾我都是站着听完那次讲座，那时的感觉真的不是那么好受。

之后，由于种种原因，我隔了好一段时间没有去听讲座。当我在次听讲座时，我发现其实有一些讲座对我很有帮助，我确实能在听讲座的过程中学到很多东西。现在，在学校里，获得信息的来源有很多种，如上网，看书，参加活动，听讲座等。现在作为一名大学生，获得一些信息的来 源很大部分都来源网上，虽然能够上网获得很多的资料，但网上 的东西其真伪还得有一定的阅历才能辨别出来，而且，在网上看 的东西多，忘记的也快。

在大三大四，我觉得有时候去听听讲座 获得一些信息的来源是一个不错的选择，当然去听讲座也要有选择性的，不要盲目的，为了学分去讲座里呆着，那样的话是毫无意义的，还不如留着时间去做自己觉得更有意义的事情！每一次讲座，都有可供我们借鉴的地方，当然并不是每个讲师讲的每一观点都是对，最起码有一些观点我个人并不是很赞同。但毕竟每次讲座都是经过讲师的精心准备过，就算有和自己观点不同的地方，也是值得我们去思考的。有一些讲座的具体内容我自己都忘记的，但有一些却留个我很深刻的印象。比如我听过的于丹教授关于”阅读经典, 感悟成长”的讲座，听完以后我确实是有很大的感触。

时??怀念之 时！福也！以上就是孔子所说的三个愿望！通过这个小故事我感受到，古人的心其实与我们是相通的。对于前人的好东西我们要：择其善者而从之，择其不善者 而改之。还有李开复博士关于《成长中的十个启发》的讲座, 其主题讲座中最为核心的人生哲学 ：

一． 思考你的价值是什么，假设一个世界有你，一个世界没有你，这两个不同

世界的区别，就是你的存在价值。这一观点也是李开复自传《世界因你不同》最核心的精华。

二． “用勇气去改变可以改变的事情，用胸怀去接纳不能改变的事情，用智慧

分辨两者的不同”这句话也是李开复先生的座右铭，在和微软打世纪官司的人生最艰难的60天里，就是这句话鼓舞着他，让他最后帮助google打赢了微软。这句话可以真正地指导你的生活。

三． 从心选择。人生难免遇到选择，许多时候，我们很难抉择。李开复先生给

你一个肯定的答案，那就是从心选择，跟着你的心灵走，那么当你离开这个世界的时候也不会有任何遗憾。这也是李开复先生在哥伦比亚大学从法律转到计算机专业时的信念，事实证明他成功的如此完美！

开复博士讲诉自己在工作中的挫折经历，告诉大家如何走出挫折的阴影，做最好的自己。他引用兰迪（randy）教授的话挫折就像一面墙,墙的存在是为了迫使我们向自己证明：我们是多么渴望得到它后面的宝藏。

还是那么耐心地听完一个长达几分钟的问题。因此我想到了以下两点，我们大学生确实要提高自己总结问题的能力，还要提高自己倾听的能力。

在这大学的三年里，我很荣幸能得到这么多次听讲座的机会，我也学到了很多东西，在这么多次听讲座的过程中，我真的是是受益匪浅。

大学生创业讲座心得体会

姓名：张小飞学号：1\*\*\*047

作为当代大学生，我们在学校里学到了很多理论性的东西；我们有创新精神，有对传统观念和传统行业挑战的信心和欲望；我们有着年轻的血液、蓬勃的朝气，以及“初生牛犊不怕虎”的精神，对未来充满希望，这些都是创业者应该具备的素质，这也往往造就了大学生创业的动力源泉，成为成功创业的精神基矗。

大学生创业的最大好处在于能提高自己的能力、增长经验，以及学以致用；最大的诱人之处是通过成功创业，可以实现自己的理想，证明自己的价值。但是创业的道路是艰难的，《穷爸爸，富爸爸》的故事告诉我们，创业的成功与否不一定与知识的积累量成正比，没有很高的学历在创业竞争中也一样能立于不败之地，关键是创业的方向，方式和方法。有的时候还要看准时机，看准市场的潜力。就好比比尔盖茨，他之所以能财源滚滚，就是因为他看到了计算机在人类的生活中会起到越来越大的作用，这个市场有无限的潜力，也就是需求会无限增大。

我们都看过《谁动了我的奶酪》，这个非常简单的寓言故事就告诉我们，我们拥有的奶酪其实是在不断变化的，也就是我们在社会上所握有的筹码是不断变化的，不更新就会被用完，不注意保存就会变质。所以这提醒着我们随时要更新自己所掌握的知识与技能。在今后的生活中要不断的学习，充实自己，增加自己的社会竞争力，这样才有利于我们更好地立足于社会，更好地实现我们的创业理想。

但是在创业道路上，作为大学生，往往急于求成、缺乏市场意识及商业管理经验，对市尝营销等缺乏足够的认识，常常盲目乐观，大学生对创业的理解还停留在仅有一个美妙想法与概念上，没有充足的心理准备。对于创业中的挫折和失败，许多创业者感到十分痛苦茫然，甚至沮丧消沉。大家以前创业，看到的都是成功的例子，心态自然都是理想主义的。其实，成功的背后还有更多的失败。看到成功，也看到失败，这才是真正的市场，也只有这样，才能使年轻的创业者们变得更加理智。

此外，在大学生提交的相当一部分创业计划书中，许多人还试图用一个自认为很新奇的创意来吸引投资。这样的事以前在国外确实有过，但在今天这已经是几乎不可能的了。现在的投资人看重的是你的创业计划真正的技术含量有多高，在多大程度上是不可复制的，以及市场赢利的潜力有多大。而对于这些，你必须有一整套细致周密的可行性论证与实施计划，决不是仅凭三言两语的一个主意就能让人家掏钱的。

资人兴趣的并不一定是那些先进得不得了的东西，相反，那些技术含量一般但却能切中市场需求的产品或服务，常常会得到投资人的青睐。同时，创业者应该有非常明确的市场营销计划，能强有力地证明赢利的可能性。

就我个人观点，我觉得提倡大学生自主创业无可厚非，但是要建立在不影响学习的基础之上。很多的大学生创业后就整天只懂跑商家，荒废了学业，这是十分不可取的。毕竟不是所有的人都是比尔盖瓷。学习就像老鹰飞翔的练习，只有把翅膀练硬了才能飞得更高。用一个比喻:火焰与海水。火焰象征着热情、激情和希望；海水象征着广袤无边、深邃而又冷酷。没有火焰般激情的创业是不可想象的，而往往也会有被市场经济大海吞没的“牺牲品”。市场经济不同情弱者，也不会给任何人实习的机会，大学生创业火焰般的热情是否能够融入市场经济的大潮？当然仅靠热情是远远不够的，创业意味着冒险和付出，也意味着失败和挫折。王选为此付出了十八年在实验室里没有节假日的艰辛，比尔·盖茨苦熬了十七年才有今天的成就。大学生创业其中不乏成功者，但肯定经受了种种挫折和市场经济大潮的考验。在经历了最初的创业冲动和付出之后，越来越多的大学生走向成熟和冷静，对创业和成功有了更深的理解。

**大学生讲座心得体会及感悟二**

利用课外学习时间，学校和学院给我们安排了一系列讲座，在我看来，旨在丰富小学期生活，积累专业知识，拓宽视野。这些讲座与我们专业知识紧密相关，但是却不单一，涉及不同课题观摩聆听名师讲座，名师神采飞扬，听者亦有心得。一千个读者的心中有一千个哈姆雷特。而面对着鲜活的教学对象，智慧的教师必然没有相同的课堂。

我特别喜欢“学者视野——周末科技文化艺术系列讲座”，因为他内容丰富而广，为我们增加了很多课外的知识，扩宽我们的视野和涉猎。

第427讲是由肖蕾博士主讲的，他是我们学院的副教授，主讲内容是“大学生在校期间如何提高自身科创能力”，分别阐述了一下内容：

1．介绍我校为大学生提供的科研平台；

2．飞思卡尔智能车竞赛及相关技术介绍；

3．大学生科研立项情况介绍。增加了我对学院的了解，也为我的大学生活规划有了一定的帮助。

而“学者视野——周末科技文化艺术系列讲座”第429讲，由黄谷甘副教授主讲的“midi环境下按声调谱曲唱古诗”，则向我们展示了古典诗词是中国璀璨的文化精品，“诗乐合一”是传统的至道鸿教。为继承和创新往圣传统的吟诵，演讲人基于全国95%以上的方言点平声都分阴平、阳平，大多数方言区保留有中古入声的共性，借鉴、集取名家及各地吟诵调之所长，按平上去入四个声调为古诗词谱上数字简谱，再应用现代教育传播媒介、计算机技术合成数字音频、视频等多媒体信息资源，开发出《基于midi唱诗词》的wmv视频文件，创新可视（谱）、可听（曲）、可歌诗（唱辞）、可学格律多位一体教学新环境。能开启天聪，激活右脑，启迪智慧。概括为：唐诗宋词声律精，吟诵应觉仄与平。1235唱唐诗，平仄仄平歌中知。汉字古来平声多，阴阳分唱5（so）与1(do)。5(so)高平第一声，1(do)第二声自明。2(lai)只唱入声字，剩余上去唱3(mi)。谱成曲调配midi，诗如歌唱最好记。我不是个懂音乐的人，但是在黄谷甘副教授的感染下，感受到了音乐与科技碰撞出来的火花是那么的有魅力。

其实听讲座的过程跟课堂听课大同小异，就是专心听，兼做笔记。讲座笔记是讲座内容的记录，因此是具有指导作用或学术价值的，准备好一本专用的笔记本用于记录讲座内容是非常重要的。同时在听的过程中需要与演讲者同步思维，这样才不会遗漏讲座的重点。关于讲座的笔记，与课堂讲课的专业课笔记稍有不同，最好能在页首注明讲座的时间、地点、讲座主题、主讲者个人基本信息等，其次是简明扼要地记录讲座的理论框架和基本内容，令人耳目一新的新概念、新观点，值得进一步思考、研究的空间，以及自己在听讲过程中的感悟和思考，这些学术思考的火花稍纵即逝，不管成熟与否，一定要先记录下来。

时光在我们不经意之间飞逝而去，我们已经从青涩的一年级新生成长为成熟的大四毕业生。在这短暂忙碌而美好充实的四年中，我们自觉地汲取更多的知识以武装自己的头脑，不论是从课堂上，图书馆里，还是在受益匪浅的讲座中；同时，在实践中也锻炼了自己各方面的能力，这些无疑为我们在不久的将来踏入社会并快速适应工作岗位奠定了坚实的基础。我们从讲座中了解到了许多当今化学研究进展，使自己能够跟上科学发展的步伐，督促自己学习实践，为未来打好基础。

在听讲座上我们要深化专业知识，使自己理论水平得到提升。听学术讲座时，要有一定的基础，不然我们就不能够及时地理解其中的专业术语。在老师的《什么是分析化学》这一讲座中，我们能够先了解这一专业名称的真正含义，随着老师的一步一步的讲解，我们慢慢地对分析化学的了解加深。在听这一讲座前，我们已经学习了分析化学的课程，但我们只是学习了很基础的东西，需要加深了解的只是还很多。我们在课堂上缺少的就是对未来化学的发展方向，而学术讲座距为我们提供了绝佳的机会。《激光技术及其应用》、《长链脂肪酸甲酯催化制备长链脂肪酸醇的研究》、《abo2型氧化物导电性研究》、《现代测试技术在珠宝玉石鉴定中的作用》、《有机光电子研究的新进展》等讲座不仅给我们介绍了化学的广泛应用，还让我们看到了化学无限前景。

当前由于许多废水、废气与废渣仍未经严格处理就外排，导致我国工业生产造成的环境污染仍十分严重。一方面旧帐未清，许多老厂的治污措施因种种原因，并未完全到位：另一方面又新建了许多污染较难治理的小厂，使环境对污染的负担呈有增无减的趋势。目前世界各国都在为未来经济与社会可持续发展制定发展战略。我们可以运用化学手段对环境进行监测，《节能减排与低碳经济》、《水体富营养化现状及动向》向我们介绍了许多关于环境监测的现状与方法，同时我们从课堂和试验中对环境保护加深了了解。

近年来国际上较普遍提倡和开展的绿色化学与技术的研究，目的是发展环境友好技术、环境无害技术或清洁生产技术，同时强调化学过程的原子经济性，反应的高选择性，不生成或很少生成副产品或废物，实现或接近零排放过程。工艺过程中强调使用无毒无害原料、溶剂及催化剂，同时生产环境友好产品。这样可以减少末端治理，从根本上解决环境污染问题。我们在《天然药物化学研究概况》、《无机化学发展现状与趋势》、《brnsted酸性功能化离子液体在绿色有机合成中的研究进展》等讲座中从不同方向上看到了绿色化学的发展，相信在不久的将来我们实现绿色化学的全面发展。

食品安全是大家都关注的话题，这是关系到我们生命安全的重大事件，就像刚出现的蒙牛纯牛奶致癌物事件，弄得人心慌慌的。听了《食品安全快速检测技术简介》、《食品分析中的样品与样品前处理》的讲座，让我更深入了解了食品安全存在的问题以及可以用怎样的方法检测食物中的各种含量，还有对食品的处理方法。让我对自己的饮食习惯有了更健康的调整。现在很多人提倡绿色食品，相对于一般食品生产的绿色食品更安全，同时绿色食品还提醒人们要保护环境和防止污染，通过改善人与环境的关系，创造自然界新的和谐。

听讲座是学习知识的一种途径，是老师们传授经验的时间，在《过去、现在和未来》、《福建省化工类行业的现状、发展与学生就业前景》、《就业工作报告》讲座中，我了解到自己就业的前景，让我更有目标的进行学习，从老师自身经历中，我受益匪浅。我相信自己的未来是精彩的，是有前途与希望的。

总之，老师们的讲解条理清晰、生动有序，时常举一些事例，使道理深入浅出，渗透人心，我们都被深深的吸引。通过学习，我们学到了化学专业及其他相关方面更深层的理论知识和更前端的发展概况，理论水平得到了一定的提升，并提升了我们的专业技能，开阔了我们的视野，使我们受益颇多，在这里，再次感谢老师们精彩的讲座！书山有路勤为径，学海无涯苦作舟，虽然讲座活动已告一段落，但我们不会停止学习探索的脚步，高度的责任感和使命感时刻提醒着我们不断攀岩知识的高峰，充实自我，实现自己的理想！

**大学生讲座心得体会及感悟三**

大学是一生中非常宝贵的时间，利用好这段时间，你就能比别人在步入社会的时候更有竞争优势。下面是小编为大家整理的大学生讲座心得体会，仅供参考，欢迎大家阅读。大学生讲座心得体会(一)

通过这次培训，我学习到了很多，越过了很多心理上的障碍;我给自己做了很多人生的规划，规划了自己短期的目标、长期的目标和最终的目标，懂得了自己需要什么和为什么奋斗、做一个勇敢自信、有目标的人，在这次大学生创业学习培训中总结了一些经验，希望在将来的创业或者工作之路上多多注意。

1.在合作之前一定要把利益关系，工作安排给讲明了，不要冲动做事，能签合同最好还是签合同，为的是将来不容易发生冲突。

2.如果是合作的话，一定要把所占的利益多少写明。

3.寻找合伙人时，一定要了解他，不要简单的看一个人觉得好就放心的合作，看看他适合一个人创业还是团队创业。

4.团队创业一定要找一个办事圆滑，考虑全面，能够和每个人和睦相处的，积极主动的人来做主要负责人。并讲明如果要是多数股东不同意这么去做的话，主要负责人没权利按照自己少数意见来做决定。

5.创业初期的每一笔开销都要有明细账，金额超过一定的数额，根据不同行业的开销金额大小定，一定要大家商量后决定。

6.谨防上当受骗，现在的骗子很猖狂。

7.要有恒心和毅力，创业初期会很累，大家要能吃苦。

8.和团队里的每一个人搞好关系，建立起自己的智囊团队，这样就不怕任何的外来的竞争压力。

9.要学会奖励和答谢帮助过你的人。

10.创业初期要勒紧裤腰带，每一笔花销都要拉下脸皮往下压价，这样省出来的全是自己的钱。

11.创业前要进行市场调研，现在很多年轻人可能有着满腔的创业热情，但我要说的是，创业不能盲目，在创业前一定要进行全面细致的市场调查，最好是从事自己熟悉的领域。

人生能有几个十年，机会走了就不会再来，我们都不想错过机会，但机会却悄无声息的从我们身边溜走。与此同时我们要以一颗感恩的心去感谢我们的父母，用一颗感谢的心去回报我们的社会，用一颗责任的心去对待我们自己。

大学生讲座心得体会(二)

在这次讲座中我体会到了很多很多，有些是生活中所遇到的，有些是在人生中慢慢体会的。

在这次讲座的第一次课我们有的初步的认识，通过xx老师的建议，我们组成了男女搭档。起初大家都不好意思，但是事实就是这样你不主动就会被别人抢先。通过这件事我明白了其实我们都应该积极主动去做事情，把握机会不能让它从身边悄悄溜走。

在接下来的课程中我们做了许多游戏，虽然是以游戏的形式完成的课程，但是我们具体到每个人身上就不会觉得这是一场游戏，大家都很认真的对待。这个也许是一种挑战，一种自我认知的过程，一种搭档之间配合。比如两个人解绳子的游戏就是考研你们的默契，往下蹲的游戏就是考研你们的信任，表演走路就是让我们冲破心里的障碍，改变一下自己。有的人就是平时碍于面子放不下身段，可是这次课程就让我真正体会到原来自己也可以这样，体会到神火中体会不到的自己，也让我们找到了乐趣。

其实体会最深的应该就是一起团队的pk和此次培训最后的环节。

团队在一起pk的游戏中真正体会到团队力量的强大，和作为一名出色的领导者应该具备什么样的能力和责任。我是在a队的，我们队总是输给b队。我觉得自己的心里因素占一方面原因，但是主要还是没有发挥好团队的力量，我们没有组织好，没有分析好团队的意义，怎么样才能把团队的力量放大。我们队长虽然有组织欠缺的能力，但是他已经为我们团队尽力了。也为我们的过失承担了严格的惩罚，规则就是这样，我们应给遵守好。

当队长精疲力尽的时候，老师给了我们队帮长分担责任的机会，当全体队员都在地上共同承担责任那一刻，相信每个人都被打动了。队长和队员之间因为有了这个环节更加亲密了，使团队更有凝聚力。

每一个环节都给我们许多体会，每一次都是那么触动人心。最后一个环节告诉我们曾经给过别人多少次的冷漠，多少次我们又收到他人的冷眼。其实我们用真诚对待他人，他们也会一真诚回报的。多给别人一个拥抱生活会更美好。一个小小的鼓励也许在别人眼里就会是巨大的能量。

通过这次讲座，我体会到我们在生活中应该多努力一点，我学会了运用团队力量，学会了真诚待人，自信的生活。

大学生讲座心得体会(三)

加强创新创业教育，不仅是针对当前高校人才培养中普遍存在的创新精神和能力不足问题而提出的重要举措，更是对高等教育事业本身所具有的创新特质的进一步凸显。因此，以创新为内核、以育人为导向加强创新创业教育，就不能将其狭隘地理解为只是针对少数有志于创业学生的单独“处方”，而应作为面向全体学生的根本任务。对于高校而言，不能简单地把创新创业教育看成一种为了促进就业的应景之举、一种局限于科技创新的教育活动、一种针对少数有创办企业志趣学生的技能引导，而是要面向全体学生，为学生终身发展奠定基础，使其在不同领域、不同行业、不同岗位都能善于思考、勇于开拓、乐于尝试，培养和造就规模宏大、类型齐全、层次各异的创新型人才队伍。

面向全程。创新是高等教育的基本特质，是人才培养的重要底色，也是创新创业教育的内核。但创新并不是一门独立的学科，也不是独立于教学体系和学业规划之外的独立环节。个人扎实的知识储备和深厚的综合素养是创新能力孕育和产生的重要基础。某种程度上讲，整个教育过程就是一个不断创新、不断推动创新的过程。加强创新创业教育，需要将创新创业实践环节的强化、教师创新创业教学能力的提升、校园创新创业文化的营造等纳入人才培养全过程。不仅如此，创新创业教育也不应局限于校园之内，而应以开放的姿态着力推进高校与政府、社会、企业协同育人，形成多方合作、交叉培养的育人机制。

面向育人。以育人为根本，促进人的全面发展，是创新创业教育最根本的价值体现。首先，创新创业教育应注重激励和引导学生走上自我发展之路。通过各种类型和形式的创新创业活动，使学生养成包括逻辑理性思维、批判性思维、创造性思维在内的思维习惯和思考方法;在知识体系构建中以问题和需求引导学生将他人传授的知识转化为自身内在的知识，形成运用、研究和创新知识的能力。其次，创新创业教育应注重帮助和引导学生认识自我、发展自我。通过给学生提供多种多样的尝试机会和平台，磨练其不甘平庸、不怕失败、追求卓越的人生态度和进取向上、锲而不舍、精益求精的精神品质。再次，创新创业教育应注重引导学生认识社会、体悟责任。应在创新创业教育活动中使学生深刻体悟个人对国家、社会、民族的责任。

面向未来。“十年树木，百年树人”，创新创业教育不可能一蹴而就。面向未来开展创新创业教育，首先，绝不能短视。要摒弃急功近利思想，切实将服务国家创新驱动发展战略的当前需求与培育国家创新体系的未来生力军相结合，将促进学生的大学学习与终身学习相结合，把创新创业融入专业教育，而不能将其等同于岗位职业培训和企业家速成训练。其次，绝不能搞短期行为。要把握创新创业教育的精髓，充分发挥高校文化传承与创新功能，既解决当下人才培养中创新精神和能力不足的问题，又在学生心中播撒创新创业的种子，厚培激发创新创业灵感、养成批判性创造性思维的土壤。

**大学生讲座心得体会及感悟四**

握手，虽然只是一个简单的动作，可却流露出人与人相见时的礼仪。然而，在和谐社会里，人与人互相共处还需要另一种更为高贵的礼仪，那就是——诚信。

诚信，自古以来就是中国乃至整个人类所公认的一种美德。如果提起诚信，也许每个人都会说很容易，不说谎话、办实事，仅此而已。可是在经济社会高速发展、人与人竞争日趋激烈的今天，在关键关头，又有几个人能坚守住诚信呢?虽然，诚信二字是很简单，但要做到就需要我们用心去实现了。

同学们，如果我们认真追忆曾经自己走过的每一步，相信一定会找出许多诚信的影子。小时候，家里的长辈经常会告诉我们“做人要诚实、要守信用”。上学了，我们通过课本学到了鲁迅先生所说的“诚信是为人之本”。今天，我们走进了大学校门，跨入了更高层次的文明礼堂，我们站在这里赞美诚信、歌颂诚信，是因为它已经不紧紧只是停留在言语和书本之上那么简单。诚信，对于我们这些站在时代浪尖、即将接受社会洗礼的大学生更具有实际意义。

我国的一所大学关于诚信做过一次详细的问卷调查。其中有一小部分同学在思想上出现了偏颇，他们认为诚信是“理想主义”，并不现实。其实，出现这种问题不足为怪，如果是经常关注新闻媒体，浏览互联网页的同学可能会观察到，去年我们经常会看到关于“殇”类题材的报道。例如，“球殇”、“牛奶殇”、“论文殇”，后期还出现了“情殇”、“国殇”。是啊，为了金钱和利益，一些缺失诚信的人踢假球、卖有毒奶粉、抄袭学术论文，甚至有时还能看到一些大学生为了自己拖影而出、谋得一份好工作，不自觉地夸大简历、伪造获奖证明，做一些投机取巧的事情。种种恶劣的行为确实让国人为之伤心、让我们这些大学生为之震惊。

但这毕竟只是伤心，只是震撼，在现实生活中，在我们生活的校园里，诚信这一真实不欺的美德，像一颗长青树依然扎根在你我心灵的深处。我们不会忘记，曾经接受过国家助学贷款、现已经走出校门的师兄、师姐，虽然刚参加工作工资相对微薄，但他们却时刻提醒自我要省吃俭用、尽早还上贷款，好让更多因为家境贫困的学子圆大学梦;我们不会忘记，曾经走出校外实习的学子们，虽然他们相对单位其他员工缺乏干练，但真诚的话语，守信的言行，依然得到了用人单位对他们的赞誉，对我校的褒奖;我们不会忘记，这些在校大学生，也就是我们自己，一度肩并着肩、手拉着手，一起学习、一起成长，甚至会联想到在运动会接力赛场上，我们都会把自己的一棒交给队友，并为他高呼加油时的目光。是诚信让我们守住了诺言、是诚信让我们收到了赞誉、是诚信让我们彼此走的更近、更近。

精诚所至，金石为开。我和在座的很多同学一样，憧憬着自己在学校期间能够得到老师、同学们的信任;憧憬着自己走出校园后，将来能够成为一名公司白领、甚至是企业家，圆了自己为国家的经济腾飞贡献力量的梦想。相信，大家也都看过央视曾经热播的电视剧《乔家大院》，剧中的乔致庸是真实活跃在我国清朝末年的山西晋商。

当乔致庸年迈时，总结自己成功的秘诀，只是简单概述为“不缺斤短两，不以次充好，做生意对得起自己的良心，要诚实守信”。对，无论是我们今天在学校立志读书，还是将来走进社会建功立业，诚信这块儿金字招牌应该永远作为瑰宝、从我们的手中继续让它传承下去，让它永不退色。

**大学生讲座心得体会及感悟五**

在高中和高中以前，确实只能用一句话来形容当时眼界的闭塞：一心只读圣贤书，两耳不闻窗外事。来到大学，虽然没有我憧憬的那么美好，但还是让我学到了不少书本上学不到的东西，眼界开阔了不少。这个课让我知道什么是创业?为什么要创业?怎么创业?他们改变了以前我对创业狭隘的理解——只要有激情就可以创业。

杨伟部长是个善于助人的人，他帮助过很多人创业，并取得了很多优秀成果，让一批批年轻人实现了自己的梦想。虽然他没有自己的公司，但是他同样取得了成功。他说：“创业就是一个团队把一个好的想法变成现实，创业就是一种极具挑战性的社会活动，创业必须具备智慧和勇气，创业是一种生活方式。”他简洁的四句话却并不简单，概括的说明了什么是创业，创业是需要很苛刻的条件的，不是你想你就可以，而是你能你才可以。就像高中化学书上举的一个投篮的例子：你光顾着用力投球而没有瞄准方向，球是不会投进篮筐的;你光瞄准方向而没有把握好力度，球同样进不了篮筐;只有当你既瞄准了方向又有合适的力度，你才可以将球投进篮筐里。创业也是一样的，光有激情不够，光有好的想法不够，只有既有激情又有想法和相关知识才可能创业成功。

杨部长说“人一辈子都在演一场戏，一场为自己演的戏”。我对这句话记得非常的深刻，人一辈子真正清醒的活着究竟有几天?也许，可以用这样一个标准来衡量人生的成与败吧：清醒的天数占得越多，这个人的人生就越有意义，越成功。因为一个人当他清楚的知道自己需要什么，自己该做什么时，我想他的效率会高出糊涂生活的人很多倍。就像一个散打运动员一样，只有当他清楚地知道自己要打对方哪个部位的时候，他打出去的拳头才会有拥有强大的力量。有个例子就可以充分说明这一点，就是今天分享成功创业故事的王鑫。他说他在创业的人中是个特例，因为他从小就开始玩电游，初中就因为喜欢上网，所以开始学习网页制作，然后高中的时候学习编程语言，还参加了智能机器人比赛，后来就自己开始编游戏程序了，在这方面也积累了实战经验，最后成功创立了莱利克斯软件公司。纵观他创业前的历程，他几乎都在朝着一个方向努力，虽然他很年轻，但没有经过什么失败就创业成功了。为什么说兴趣是最好的老师呢，这正说明了这个道理。所以，作为大学生的我们不要在人群中失去自我，每个人都是独一无二的，做一个清醒的大学生，有自己独立的思考，有自己独特的见解，这样你的人生才会清醒的更多，糊涂的更少，这样成功才不会像别人说的那样难。

“我们不能延长生命的长度，但我们可以改变生命的深度和广度。” 陈果累说。他告诉我们的是为什么要创业：因为人的一生长度是延长不了的，那么想要成功，只能加深深度和扩大广度。创业就是能够改变深度和广度的路径之一。也许一个人碌碌无为过一辈子，而创业能使人生价值的升华，能带给社会很多有价值的东西。人，能够到世界上来走一遭，那是多么幸运的事情呀，如果就这样浪费掉了，多可惜呀，拥有生命却没有拥有它本该有的活力的精彩，真的很可惜。这是把上天的好心当成驴肝肺了。就好比你盛情邀请一位朋友去旅行，但是他却在途中蒙上了自己的双眼，没有欣赏到半点旅途中的美景，我想你的心情也很糟糕吧。

“学会用正确的方法去试错。”刘总说。每个人生下来都是个白痴，所以不需要害怕失败，因为即使你害怕，第一次尝试的依然很有可能会失败，第一次就成功的能有几个?失败是可以的，但是我们不能盲目的尝试失败，这样会消耗很多精力、物力和财力，最后还是毫无意义，而是要学会用正确的方法去试错。即使错了，那也是有意义的错。只有这样，才会在失败中成长，否则只会在失败的路上越走越远。

“要学会和别人的优点相处，而不是与别人的缺点相处。”曹老师如是说。突然间恍然大悟，换一个角度生活竟能如此这般美好。每个人都是不完美的，每个人都是一个矛盾体，为什么生活中我们会抱怨别人这抱怨别人那?为什么和别人相处很不愉快?而有的人为什么生活的那么幸福和快乐?因为幸福和快乐的人选择和别人的优点相处，而不是缺点。学会和别人的优点相处，是一个优循环。经常与别人的优点相处，你会被这种优点所感染，久而久之，这种优点也会在你的身上扎根，你会越来越优秀，这就是俗话说的：近朱者赤，近墨者黑。相反，如果你总是和别人的缺点相处，你就会潜移默化的被那些缺点所俘获，变成它们的奴隶，最后越来越压抑，直至自己的生命的活力被消磨掉。

**大学生讲座心得体会及感悟六**

4月10日下午3点半，学院主办了《赢在职场—就业指导专题讲座》，由下沙人才中心的熊伟主任主讲。讲座中，熊主任强调了对信息的有效捕捉和能力与面试技巧的培养。对我们即将进入大三，面对就业的学生来说受益匪浅。

在信息技术无限蔓延和拓展的二十一世纪，我们更应该把握好市场需求，快速准确的筛选择业信息，是我们今后顺利的找到工作的重要基础之一。

第一，建立良好的人际关系。熊主任强调了良好的人际关系在错综复杂的社会分外重要。学会洞察他人的言语、动作细节、发现他人的优点，使用正确的方法，借用别人的优点补充自己，就会很快的争取到属于自己的有效市场。

第二，要养成良好的生活、工作习惯。现在我们还是生活在大学的象牙塔里。每天的晨练、上课、自习都是很好培养良好习惯的方法。要坚持自己的路勇敢的走下去。

讲座中还就我们要如何学好专业知识及选定方向做出了明确指导。整场讲座的最大的亮点就是对大学生的就业指明了很清晰的方向。让我们更加清楚我们要如何去努力。自己得到的启示很多。

随着我国市场经济的建立和完善，经济全球化不断深入，科技进步日新月异，综合国力竞争日益激烈。高校毕业生就业制度改革的不断深入，现在毕业生就业实行在国家方针政策的指导下，在一定范围内通过双向选择的方式自主择业的办法，因此，在高校开设就业指导课，帮助毕业生释疑解惑，调整好心理状态，使其顺利走上工作岗位，有着重要的意义。

“大学生就业指导课”主要是对学生进行比较系统的择、就业思想和技巧的教育。通过对本课程的学习帮助学生准确地把握目前就业市场的需求形势和国家、各省市有关大学生就业的制度和政策，按照社会需求确立就业期望和就业心理，树立正确的择就业观念和就业取向，了解大学生就业程序，掌握一定的就业技巧，以保证毕业生顺利就业。同时，进行相关的职业知识、道德、素质教育，使学生了解我国目前的就业趋势和职业必备素质和技能，尤其是了解独立创业必须具备的素质和能力，使学生在毕业后能够进行独立创业，为国家排忧解难。

1.1 指导和帮助学生完毕学业，促进全面发展按照国家的教育方针、培养目标、培养规格的要求，指导和帮助学生在学制系统中完成学习任务，完毕学业。并在此基础从理论和实践相结合的高度上告知学生全面发展，并逐步确立职业生涯设计目标，并从思想上、能力上和心理上准备求职。

1.2 指导和帮助学生了解职业发展趋势，树立合理的择业观念高校学生接受的是专业化教育，将来面临的就业方向与所学专业密切相关，因此，很有必要通过大学生就业指导课的学习进一步的了解所学专业及职业的发展方向和趋势。帮助学生树立合理的择业观念，使学生萌动的、自在状态的求职期望，上升为实在的、自为状态的择业行为;鼓励毕业生到基层、到艰苦的地方、到祖国建设最需要人才的边远地区、县和乡的基层中发挥自己的特长，干出一番事业，达到人才资源的合理配置。

1.3 指导学生正确把握目前的就业形势和用人趋势，了解和熟悉国家、省市相关大学生就业政策高等学校毕业生就业政策是国家为完成一定历史时期的任务适应经济建设和社会发展的需要而制定的有关就业的行动准则，它将根据国家政治经济的变化而不断调整;各地，各部门也根据国家当年颁布的有关政策并结合本地区、本部门的实际制定相关的就业政策。因此，毕业生就业工作是一项政策性很强的工作。毕业生了解国家的就业政策是择业求职过程中非常关键的环节。

1.4 指导毕业生掌握求职对策，促进顺利就业求职是高等学校毕业生走出校园的第一步，面对着社会上形形色色的招聘会和用人单位，他们必须做出选择，来完成就业。由于高校毕业生刚刚结束学生生涯，开始职业生活，社会经验的不足，在面临求职抉择是，他们常常无所适从。而一个人的发展和成才在相当大的程度上取决于他的职业。大学生就业指导课就是给毕业生提供了一些解决求职对象和应聘规则的途径和办法，从而为帮助毕业生顺利就业创造条件。

1.5 激励学生以新的姿态继续学习，走向成功目前，终身性学习已成为社会发展的潮流。在当前知识经济时代，掌握知识将成为人们的追求，终身学习将成为社会的时尚。大学生就业指导课在完成就业前的教育教学任务的同时，也鼓励学生终身学习，并预祝他们走向成功。

《中华人民共和国高等教育法》第59条第一款规定：“高等学校应当为毕业生、结业生提供就业指导和服务”;原国家教委教政厅〔1995〕4号文件指出：“开设就业指导课旨在帮助大学生以正确的人生观、价值观、道德观和行为规范参与求职择业活动，增强适应社会的能力。同时，旨在帮助学生树立正确的择业目标，掌握求职技巧，解决求职过程中出现的问题，正确选择职业，为将来的发展与成才打下良好的基础”。这说明对高等学校学生进行就业指导，是学校教育教学工作的一个重要内容，是推动学生全面发展，贯彻学以致用、人尽其才原则，帮助学生顺利择业求职的重要措施。也可以说，这既是对大学生就业指导课的指导思想、教学目的和教学任务的具体要求，也是对课程内容的基本规定。结合学生实际，就业指导课的内容主要包括如下几个方面：

2.1 就业思想教育择业标准、择业方向是受人的支配的。就业的思想指导即对学生进行职业价值观教育。职业价值观简单说是人们对职业的基本看法和态度。主要是通过对学生进行职业理想、职业道德、人生观、价值观的教育，引导学生树立正确的择业观，调整择业期望值，正确选择和对待职业，确立“先就业、后择业”的就业观念，倡导“三支一扶”、“大学生志愿服务西部计划”等国家就业政策。基层也是成才地，在平凡的职业中作出不平凡的贡献,实现自己的人生价值。

2.2 就业政策指导政策指导是大学生职业指导工作的基础。它系统地向学生介绍国家对大学毕业生就业问题的宏观指导政策、劳动人事法规。通过具体的就业制度、政策、方针和有关劳动人事法规、个人在择业过程中所享受的权利和应尽义务的学习，引导学生深刻领会国家关于毕业生分配的政策，摆正自己的位置，找到适合自己的角色，走出择业的误区;尤其是要让大学毕业生加强对国家就业鼓励与倾斜政策的了解，使学生就业能在政策范围内有的放矢地进行，克服择业的随意性和盲目性，使学校既落实国家宏观调控计划，又完成毕业生资源合理配置。

2.3 就业心理教育心理问题是心理不健康的现象或倾向，是心理压力和心理承受能力相互作用，使人失去应有的心理平衡。“双向选择”的就业办法在大学生的心理产生了严重的冲击，对许多学生的心理产生了不良影响，出现了攀比、盲目求高、自卑、自负、依赖等就业心理问题。就业指导课通过对大学生在求职择业中应具备的心理素质，对在求职择业中常见心理问题的分析和自我调适等的讲授，使学生了解自己的心理特点、自身素质和个性特征，树立正确面对现实，克服心理障碍，走出心理误区，增强心理调适能力和择业的自信心。

2.4 就业技巧指导就业技巧是指大学生在求职择业过程中应具备的技能与艺术。择业技巧的掌握对大学生求职成功与否影响较大。通过讲授求职择业的方法和技巧，目的是使学生掌握应聘、就业的程序，把握机遇，顺利就业。通过对写求职信，参加供需见面会、面试的技巧、择业前的准备等内容的学习，使学生掌握自荐方式和面试的有关礼仪，掌握与人交谈时有声语言和体态语言的正确运用方法，引导学生在日常生活中自觉地锻炼自己的表达能力、交往能力和应变能力，使学生避免由于方法不当而带来的求职择业障碍，使其在求职择业中保持主动地位。

2.5 就业信息指导就业信息的获取是大学生进行自主择业的关键环节。获取信息量的多少，标志着选择就业机会的多或少。通过就业指导，一方面，学校通过各种形式与社会用人单位建立广泛的联系，了解和掌握用人单位对人才素质的要求，并及时将这些信息传递给学生，为大学生就业铺路架桥。另一方面，通过就业指导课的指导，帮助和指导大学生学会主动地搜集就业信息的方法，掌握信息渠道，学会筛选有价值的信息，有针对性地进行职业选择。

2.6 就业安全教育刚从大学校门走出的毕业生，缺少对社会的认识和了解，面对形形色色的招聘会，他们会或多或少产生茫然、盲从，其中也有少数同学被不法分子所利用，损害了学生的切身利益。通过就业指导课的教学，教育广大毕业生增强自我保护意识，增强对各种招聘会的分辨能力，学会利用法律武器保护自身的合法权益。

经过几年来的教学实践和探索，我们认识到，要上好就业指导课，就要注重课程的针对性和时效性，发挥就业指导课在大学生就业过程中的主导作用。

**大学生讲座心得体会及感悟七**

第一次听讲座的确实是很痛苦的，那时天气热，而且人又多，从头到尾我都是站着听完那次讲座，那时的感觉真的不是那么好受。

之后，由于种种原因，我隔了好一段时间没有去听讲座。当我在次听讲座时，我发现其实有一些讲座对我很有帮助，我确实能在听讲座的过程中学到很多东西。现在，在学校里，获得信息的来源有很多种，如上网，看书，参加活动，听讲座等。现在作为一名大学生，获得一些信息的来源很大部分都来源网上，虽然能够上网获得很多的资料，但网上的东西其真伪还得有一定的阅历才能辨别出来，而且，在网上看的东西多，忘记的也快。

在大三大四，我觉得有时候去听听讲座获得一些信息的来源是一个不错的选择，当然去听讲座也要有选择性的，不要盲目的，为了学分去讲座里呆着，那样的话是毫无意义的，还不如留着时间去做自己觉得更有意义的事情！每一次讲座，都有可供我们借鉴的地方，当然并不是每个讲师讲的每一观点都是对，最起码有一些观点我个人并不是很赞同。但毕竟每次讲座都是经过讲师的精心准备过，就算有和自己观点不同的地方，也是值得我们去思考的。有一些讲座的具体内容我自己都忘记的，但有一些却留个我很深刻的印象。比如我听过的于丹教授关于”阅读经典，感悟成长”的讲座，听完以后我确实是有很大的感触。于丹教授在讲座中说出了一个故事：孔子课堂上的学生席间闲谈理想！有的学生说要财富，有的说要做大将军！也有的说要做隐士。当学生问到孔子时：孔子说：老者安之，友者信之，少者怀子！意思就是说：能让父母老者们身安心安！朋友都相信你，小孩子长大了都能想起你！意思是说：对父母孝顺无非两个是四个：顺意，色难！顺从父母之意，对父母和颜悦色！人一生在不同的年龄阶段总会遇到各种各样的朋友，朋友对你最好的评价是一个信字！如果你认识那么一个两个知心的朋友对你的评价是如此的话！知足矣！每个人都会小的时候！孩子们天真无邪！当孩子们都长大时，能想对某人在自个小时候对他的好时怀念之时！福也！以上就是孔子所说的三个愿望！通过这个小故事我感受到，古人的心其实与我们是相通的。对于前人的好东西我们要：择其善者而从之，择其不善者而改之。还有李开复博士关于《成长中的十个启发》的讲座，其主题讲座中最为核心的人生哲学：

一、思考你的价值是什么，假设一个世界有你，一个世界没有你，这两个不同世界的区别，就是你的存在价值。这一观点也是李开复自传《世界因你不同》最核心的精华。

二、“用勇气去改变可以改变的事情，用胸怀去接纳不能改变的事情，用智慧分辨两者的不同”这句话也是李开复先生的座右铭，在和微软打世纪官司的人生最艰难的60天里，就是这句话鼓舞着他，让他最后帮助google打赢了微软。这句话可以真正地指导你的生活。

三、从心选择。人生难免遇到选择，许多时候，我们很难抉择。李开复先生给你一个肯定的答案，那就是从心选择，跟着你的心灵走，那么当你离开这个世界的时候也不会有任何遗憾。这也是李开复先生在哥伦比亚大学从法律转到计算机专业时的信念，事实证明他成功的如此完美！

开复博士讲诉自己在工作中的挫折经历，告诉大家如何走出挫折的阴影，做最好的自己。他引用兰迪教授的话——挫折就像一面墙，墙的存在是为了迫使我们向自己证明：我们是多么渴望得到它后面的宝藏。

此外，我还想说一下在听开复老师讲座过程中的一些其他方面的感想。在演讲结束的提问环节，所有的提问问题的学生的问题都是那么的啰嗦，其中还有不少问题是开复老师在演讲的时候就已经说到过的了，但是开复老师还是那么耐心地听完一个长达几分钟的问题。因此我想到了以下两点，我们大学生确实要提高自己总结问题的能力，还要提高自己倾听的能力。

在这大学的三年里，我很荣幸能得到这么多次听讲座的机会，我也学到了很多东西，在这么多次听讲座的过程中，我真的是是受益匪浅。

大学生讲座心得体会范文（二）

今天，是本学期的最后一天，学校开展了一次安全教育讲座，我听了以后受益匪浅，感触良多。下面是我听完这次讲座的感想：

生命对每次个人来说都只有一次，都是值得我们去珍惜和爱护。生命不是画在纸上的图画，错了，可以重新画过；生命不是一颗长青树，不可以永远立在风雨中，不可以横冲直撞。正因生命如，我们就要更加注意安全，保重健康，健康是无法用金钱来买卖的。这就是我听完安全教育的最大感想。

这次的讲座，第一个案例是一个13人组合的犯罪团伙。作案已有两百多例，都是以抢劫，偷盗为主。有一次，他们准备抢劫，不听受害者劝告，反而恼羞成怒地将其推下河，幸好受害者会游泳，自己游上了岸。有些受害者不敢报案，所以他们作案的实际数字还没有统计上来。据了解，这13人中有11人都生活在单亲家庭，父母离婚。有一个家庭，爸爸死了，妈妈出走，只剩他和他爷爷，爷爷身体不好，没有经济来源。所以，他养成了懒懒散散的习惯，想上学就上，慢慢地就和不良少年混在一起。

第二个案例是团伙杀人案。某区的保安拨打了110，警察接到了电话，得知有人被刺伤。110马上赶到现场，把受害人立即送往医院。经调查，是一帮不良少年，错伤到了他人。有一个王某在网上发布消息，要报复某个人。带了十多个人，乘上了中巴车，到了凶案地，当场杀伤三名中学生，一人重伤，两人轻伤。案发后罪犯坐火车逃到重庆。过了一段时间，他们认为没事了，就陆续地回到贵阳，结果全被公安机关抓获。经调查，他们的家庭也都是单亲家庭。

家庭，父母，教育都很重要，如果教育不好，危害很大，离婚使孩子过早地尝到苦涩，或把孩子当成包袱。家长把昔日的怜爱变成厌恶，把细心呵护变成不闻不问。这样一来对于未成年孩子来说是无法承受的，所以他们就走向犯罪。人生，本来就是友善的，最重要的就是父母亲的教育。不要因为大人间的矛盾，而影响孩子，使孩子走上犯罪的道路，走上歧途。

这些案例在我们生活中常常发生，这使我想到了发生在我身边的事情，我以前有一个同学，他家是单亲家庭，他从小都跟着妈妈生活，因为他特别调皮，所以他妈妈管不住他，所以，他的作业经常不完成，老师多次请家长，可是没有一点效果。渐渐的他开始逃学，跟那些小混混在一起，时间长了，他开始向低年级的小朋友，索要钱财。这件事既影响到了学习。而且，还触犯到了法律，这都是单亲家庭，带给孩子的阴影，使孩子一步一步走上犯罪的道路。

听了这次讲座，我觉得我们应该加强自我保护意识，学会抵御不法侵害，学会保护自己，因为我们的生命只有一次，不可以重新来过。所以，安全对于我们来说非常重要，当然，在生活中其他安全问题也不容忽视。让我们珍爱生命，注意安全，共创一个美好的明天！

大学生讲座心得体会范文（三）

前不久，观摩聆听名师讲座，名师神采飞扬，听者亦有心得。一千个读者的心中有一千个哈姆雷特。而面对着鲜活的教学对象，智慧的教师必然没有相同的课堂。

网络的迅猛发展，为我们提供了丰富的教学资源。大量的可学习资源，使我们的备课效率更高了。特别是名校名师的先进教育教学理念、细致深刻的教材解读和精巧的教学设计，给我们的备课提供了丰盈的源头活水，让我们的头脑拥有了丰富的教学智慧。

然而，任何一种资源，我们都不能采取拿来主义思想。因为任何一种思想，都打上深深的个人思想的烙印，都是那些教师们在特定的时间，特定的教学环境下，面对自己的教学对象所作的个性思考。它的思考也许会与唤起你的共鸣，但这种共鸣不可能是教学实施时的成功之路。由于地域、语言习惯、知识底蕴、教学风格，甚至于教学条件的不同，都可能使你的拿来的内容在自己的班级无法实施。从这些意义上来看，再好的课堂也是无法克隆的。

无论名师大家，还是我们身边的同事学友，观摹课堂或多或少给予我们教益。然而，你想克隆获得好评的课堂，结果只能是东施效颦，徒增自己的茫然和难堪。究其因，不是自己的学生没有别的班级出色，而是自己没有对别人的经验总结消化。

一旦让别人的经验成为自己的营养了，那么你必然能获得丰收的喜悦。

比如，让学生获得“特殊的稿费”，以此激发其写作的兴趣，这是教学中新鲜的创意。但稿费从哪里来？你与学生的家长有时多少沟通？稿费的引导是否会引起负面作用？所以，创意的实现得需要有一个过程。一是要针对班级学生的习作现状，他们的写作热情是否在消退？二是孩子在热情消退的情形下，与家长悄悄地沟通，将节省的零用钱交给老师，用于对成功的作品进行奖励。三是稿费刺激需要借助一个有效的展示平台，比如班级或学校的刊物。四是不要放大稿费的物质刺激，而要将此作为提升学生精神境界，提高精神需求的转折点。五是将“稿费”与平时的作文讲评、赏识和鼓励相结合，让全体学生建立信服感，并能从中收获到写作的技巧，发表的快乐，从而将写作并发表作为自己崇高的精神追求。

“你有一个苹果，我有一个苹果，交换后每人还是一个苹果；你有一种思想，我有一种思想，交换后每人有两种思想”。现在倡导的同课异构教学科研策略，教师在一定的教学思想、教学理论和学习理论的指导下，在一定的教学环境下展开教学进程，教学系统的四个要素（教师、学生、教材和教学媒体）相互联系、相互作用，呈现出不同的教学风格。

充满智慧的教师，面对不同的教学对象，可以使同一种教学设计，产生不同的教学的过程，获得不一样的教学成果。现在的“同课异构”的教研方式，正是引发参与者智慧的碰撞，长善救失，取长补短，提高教育教学效果有效范式。

**大学生讲座心得体会及感悟八**

在这个竞争激烈的社会，很多人都选择自主创业。受到直接冲击的大学生也不例外，反而是后起之秀。

在大学的`时候，班上有个同学是浙江温州的，我们当时都在想着毕业后到哪里去找工作时，她却说她毕业后要回去帮家里开服装店。我们都知道温州人十个里有九个是做生意的，但是这个做生意的理念也使得他们成为中国最富有的人群。我那位同学说，他们那里的人经常挂在嘴边的一句话就是：宁愿睡地板，也要当老板。正是这样的理念，才让温州出了很多企业家，也让那里的人成为最富有的人群。他们掌握着最好的经商技能，也让他们的后辈摆脱了贫穷，走上了不同的致富道路。

所以就温州人的这个理念来说，大学生创业是一种很好的想法。我从来都相信只要你找对了方向，一份付出就一定会有属于你的那份收获。创业之初，我们要充分认识自己创业领域的饱和度，要考虑多个方面的影响。如社会环境，市场环境以及自身的一些情况。当然，最主要的就是心态问题，我们往往容易眼高手低，太过于心急。所以在创业的过程中要一步一个脚印来，不能想着一步登天。在创业的过程中，我们作为创业者，要具有危机意识。下面总结了几点创业中最常见的问题：

首先，作为大学生，在他们的心目中，看到的更多的是创业成功的例子。觉得自己创业就是不用受老板的气，可以随意的去指挥他人。具有很大的盲目性，脱离了现实，太过于幼稚。正是因为没有认识到创业过程中可能出现的问题，太过于理想化，所以一旦遇到挫折和失败就会感到痛苦和迷茫，就容易产生放弃的想法。

其次，大学生如果不是富二代，那么资金就不会那么充裕。这会造成大学生创业的瓶颈，因为再好的技术也没法成为现实生产力。现在社会投资也很难吸引过来，因为一般的投资家不会投资一个没有任何前景的小公司。所以在选择项目的时候就要看清楚，你有没有这个资金可以支撑你的公司的日常运营。

最后，就是大学生自身的素养还有待提高。我们的创业意识要加强，要树立自己的社会服务意识和坚定信念。还有就是自身的能力的提高，比如说创业者人格的魅力，性格的成熟提升等。

**大学生讲座心得体会及感悟九**

回忆起第一次听讲座的确实是很痛苦的，还记得是在一教208，天气热，人又多，从头到尾我都是站着听完那次讲座，那时的感觉真的不是那么好受。之后，由于种种原因，我隔了好一段时间没有去听讲座。当我在次听讲座时，我发现其实有一些讲座对我很有帮助，我确实能在听讲座的过程中学到很多东西。现在，在学校里，获得信息的来源有很多种，如上网，看书，参加活动，听讲座等。现在作为一名大学生，获得一些信息的来 源很大部分都来源网上，虽然能够上网获得很多的资料，但网上 的东西其真伪还得有一定的阅历才能辨别出来，而且，在网上看 的东西多，忘记的也快。

知识，提高自己的素养，在他人的眼中，自己的形象也会有所提高。在日常生活中，养成一种良好的行为习惯，自己处理事情来会更顺心，生活会更加舒服。那种临时抱佛脚，为了应对某种特殊情况而“装”出来的礼仪，往往会觉得很不日然。认清自己的社会角色和地位，不同的社会角色有不同的生活方式，有不同的礼仪习惯，在日常的生活中，要认清自己所处的社会角色，了解自己所在的社会角色有关的礼仪知识，当然其他方面的也要有所了解。而求职面试礼仪是我们大学生必须具备的技能，更是非常实用的技巧。赵老师以自己亲身的经历，给我们分析各种面试中可能会出现的问题以及相应的应对方法。赵老师更用视频的模式真实地再现面试现场，从面部表情到手部动作到肢体语言，深入清晰地解释当中的含义。最后赵老师进行了一个别开生面的现场模拟招聘，随机抽取几个同学进行一次简单的面试。

这次讲座，我归纳一下：

二，简述正确的站姿、坐姿、行姿。如站时要挺胸收腹，行走时优雅稳健；

三，从肢体语言方面提出建议；

四，简述应聘面试时的礼仪，包括进出门礼仪、交谈礼仪、肢体礼仪。

讲座共分两个环节：第一环节是老师对男女生的穿衣礼仪、穿衣色彩的搭配以及站姿、坐姿、行姿进行讲解，还现场找了两位同学手把手的教。第二环节是进行如何化好面试妆的介绍，达到了讲座的高潮。

对于如何从讲座中获益最多，我是这样认为的：听讲座时专心听、勤做笔记其实听讲座的过程跟课堂听课大同小异，就是专心听，兼做笔记。讲座笔记是讲座内容的记录，因此是具有指导作用或学术价值的，准备好一本专用的笔记本用于记录讲座内容是非常重要的。同时在听的过程中需要与演讲者同步思维，这样才不会遗漏讲座的重点。关于讲座的笔记，与课堂讲课的专业课笔记稍有不同，最好能在页首注明讲座的时间、地点、讲座主题、主讲者个人基本信息等，其次是简明扼要地记录讲座的理论框架和基本内容，令人耳目一新的新概念、新观点，值得进一步思考、研究的空间，以及自己在听讲过程中的感悟和思考。

平日里，我们往往不自觉地被束缚在本专业的框架中，一场好的讲座，可以拓展你的知识面，放宽你的眼界，甚至可能改变你的思维方式。每一场新奇的讲座，都有可能是你人生中的一块新大陆。

**大学生讲座心得体会及感悟篇十**

作为当代大学生，我们在学校里学到了很多理论性的东西;我们有创新精神，有对传统观念和传统行业挑战的信心和欲望;我们有着年轻的血液、蓬勃的朝气，以及“初生牛犊不怕虎”的精神，对未来充满希望，这些都是创业者应该具备的素质，这也往往造就了大学生创业的动力源泉，成为成功创业的精神基矗。

大学生创业的最大好处在于能提高自己的能力、增长经验，以及学以致用;最大的诱人之处是通过成功创业，可以实现自己的理想，证明自己的价值。但是创业的道路是艰难的，《穷爸爸，富爸爸》的故事告诉我们，创业的成功与否不一定与知识的积累量成正比，没有很高的学历在创业竞争中也一样能立于不败之地，关键是创业的方向，方式和方法。有的时候还要看准时机，看准市场的潜力。就好比比尔盖茨，他之所以能财源滚滚，就是因为他看到了计算机在人类的生活中会起到越来越大的作用，这个市场有无限的潜力，也就是需求会无限增大。

我们都看过《谁动了我的奶酪》，这个非常简单的寓言故事就告诉我们，我们拥有的奶酪其实是在不断变化的，也就是我们在社会上所握有的筹码是不断变化的，不更新就会被用完，不注意保存就会变质。所以这提醒着我们随时要更新自己所掌握的知识与技能。在今后的生活中要不断的学习，充实自己，增加自己的社会竞争力，这样才有利于我们更好地立足于社会，更好地实现我们的创业理想。

但是在创业道路上，作为大学生，往往急于求成、缺乏市场意识及商业管理经验，对市尝营销等缺乏足够的认识，常常盲目乐观，大学生对创业的理解还停留在仅有一个美妙想法与概念上，没有充足的心理准备。对于创业中的挫折和失败，许多创业者感到十分痛苦茫然，甚至沮丧消沉。大家以前创业，看到的都是成功的例子，心态自然都是理想主义的。其实，成功的背后还有更多的失败。看到成功，也看到失败，这才是真正的市场，也只有这样，才能使年轻的创业者们变得更加理智。

此外，在大学生提交的相当一部分创业计划书中，许多人还试图用一个自认为很新奇的创意来吸引投资。这样的事以前在国外确实有过，但在今天这已经是几乎不可能的了。现在的投资人看重的是你的创业计划真正的技术含量有多高，在多大程度上是不可复制的，以及市场赢利的潜力有多大。而对于这些，你必须有一整套细致周密的可行性论证与实施计划，决不是仅凭三言两语的一个主意就能让人家掏钱的。

资人兴趣的并不一定是那些先进得不得了的东西，相反，那些技术含量一般但却能切中市场需求的产品或服务，常常会得到投资人的青睐。同时，创业者应该有非常明确的市场营销计划，能强有力地证明赢利的可能性。

就我个人观点，我觉得提倡大学生自主创业无可厚非，但是要建立在不影响学习的基础之上。很多的大学生创业后就整天只懂跑商家，荒废了学业，这是十分不可取的。毕竟不是所有的人都是比尔盖瓷。学习就像老鹰飞翔的练习，只有把翅膀练硬了才能飞得更高。用一个比喻:火焰与海水。火焰象征着热情、激情和希望;海水象征着广袤无边、深邃而又冷酷。没有火焰般激情的创业是不可想象的，而往往也会有被市场经济大海吞没的“牺牲品”。市场经济不同情弱者，也不会给任何人实习的机会，大学生创业火焰般的热情是否能够融入市场经济的大潮?当然仅靠热情是远远不够的，创业意味着冒险和付出，也意味着失败和挫折。王选为此付出了十八年在实验室里没有节假日的艰辛，比尔·盖茨苦熬了十七年才有今天的成就。大学生创业其中不乏成功者，但肯定经受了种种挫折和市场经济大潮的考验。在经历了最初的创业冲动和付出之后，越来越多的大学生走向成熟和冷静，对创业和成功有了更深的理解。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn