# 教师坚持写日志心得体会(模板15篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2025-01-16

*教师坚持写日志心得体会一第一段：开头引入主题，简要介绍教师心得体会日志的重要性及写作目的。作为一名教师，每天都面临着各式各样的挑战和困难。为了让自己更好地成长与进步，许多教师选择将自己的心得体会记录下来，形成一本本的日志。这些日志既是教育经...*

**教师坚持写日志心得体会一**

第一段：开头引入主题，简要介绍教师心得体会日志的重要性及写作目的。

作为一名教师，每天都面临着各式各样的挑战和困难。为了让自己更好地成长与进步，许多教师选择将自己的心得体会记录下来，形成一本本的日志。这些日志既是教育经验的积累，也是思考和总结的工具。在这篇文章中，我将分享我个人的教师心得体会日志，希望能够对其他教师以及对教育有兴趣的人们提供一些启发和帮助。

第二段：谈论记录教学过程中的挑战和收获，并分享实践经验。

在教学过程中，我遇到了许多挑战。例如，某个课堂上，我曾遇到一些学生出现了合作问题。他们不愿意与其他人分享自己的思想，形成有效的团队。我意识到，这是因为他们缺乏合作技能和团队意识。因此，我采取了一些策略，例如分组活动和团队合作项目，以帮助他们培养这些能力。通过这些尝试，我发现他们的合作意愿开始增加，团队合作能力也显著提高。这是我在课堂中取得的一项收获。

第三段：讨论思考和总结对教学方法的改进和调整。

对自己的教学工作进行思考和总结，对教师来说非常重要。通过不断地反思，我发现在某些教学方法上存在着不足之处。例如，在某个课程中，我一直使用传统的教师讲解方式来传达知识。然而，我发现很多学生对此失去了兴趣，并且无法形成深入的理解。因此，我决定采取更加互动和学生参与的教学方法，例如小组讨论和学生主导的学习。通过这样的调整，我发现学生们更加积极主动地参与课堂活动，他们对学习的兴趣也大大增加。

第四段：谈论学生身心发展的观察和关注，并分享教育教学的感悟。

作为一名教师，我对学生的身心发展非常关注。在一些课程中，我始终注重培养学生的创造力和思维能力。通过鼓励学生表达自己的观点和想法，我发现他们的独立思考能力得到了提高，他们开始更加自信地表达自己的意见。此外，我还注意到学生在实践中彼此合作的能力也得到了增强。这种身心发展的观察和感悟使我深入思考了教育教学的意义和目标，也让我更加坚定了自己的教育理念。

第五段：总结教师心得体会日志对教育工作的重要性，强调持续的学习和成长。

通过记录教师心得体会日志，我不仅总结了自己的教育经验，还发现了自己的不足，并通过各种尝试和调整来改进教学方法。这些经历使我意识到教育是一项持续学习和成长的工作。无论是对教学技巧的提升，还是对学生个体发展的关注，都需要教师时刻保持谦虚和学习的态度。我相信，在不断记录和总结自己的心得体会中，我会变得越来越好，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

结尾：重申教师心得体会日志对于教师成长的重要性，并鼓励其他教师积极记录自己的心得体会。

教师心得体会日志是教师成长的宝贵财富，通过记录教学中的挑战和收获，反思教学方法的优劣，观察学生的身心发展，我们能够不断调整和改进自己的工作，提高自己的教学质量。因此，我鼓励每一位教师都要积极记录自己的心得体会，并在实践中不断学习和成长。只有这样，我们才能成为真正优秀的教师，为学生的未来做出更多的贡献。

**教师坚持写日志心得体会二**

今天一天的`拓展训练，使我明白很多道理，对比之下，发现在工作中所存在的问题。没来之前，发现自己已经做得很优秀，经过教官点评，我发现工作中存在各种各样的问题。今天训练总结几点：

1、凡事都要坚持，不要轻易的放弃，不是因希望才去坚持，还是坚持才有希望。

2、工作中，生活中，都要懂得付出，只有你为别人付出了，别人才能为你付出，只有大家互帮互助，才能使一个团队强大，没有优秀的个人，只有优秀的战队。

3、学会感恩，每个人都要感恩，只有心怀感恩，才能快乐。我们要学会感恩，帮助我们的人。

4、作为一名班组长，学会上传下达，能把领导分配的工作很好的传达下去。

通过今天军训，通过今天实践，我一定把今天学到的带回公司。

**教师坚持写日志心得体会三**

作为一名教师，在开展教育教学工作的同时，我也不断感受到理想与现实的碰撞。理想中，我希望培养学生成为有思想、有创造力、有贡献的社会人才；现实中，我却面临着教育资源不足、学生兴趣分散等问题。在这个碰撞中，我明白了理想终究是面对现实的，只有与现实相融合，才能真正做好教育工作。

第二段：体察学生需求，培养兴趣

与学生打交道是一门艺术，只有真正体察学生的需求并激发他们的兴趣，才能够真正引导他们走向正确的道路。在课堂中，我尝试采用多种教学方法，例如通过小组合作、情景模拟等，来激发学生的参与度和学习兴趣。同时，我也注重培养学生的创造力和思辨能力，通过鼓励他们提出问题、独立思考，增强他们的学习动力和自主性。

第三段：课堂管理的挑战与突破

在教育实践中，我也面临了课堂管理的挑战。学生的注意力容易分散，纪律意识也不够强烈。为了解决这个问题，我加强了与学生的沟通，了解他们的需求和问题，制定相应的课堂规则。同时，我注重以身作则，保持良好的教师形象，并且注重奖惩机制的建立和执行。通过这些努力，我深感课堂管理的重要性，也取得了一定的突破。

第四段：与家长的合作共赢

教育不是孤立的，家庭教育与学校教育的良好衔接是成功教育的关键。与家长的合作是我在教育实践中的又一个重要体会。我与家长保持密切联系，及时了解学生在家庭环境中的情况，并与家长探讨学生的成长和教育问题。通过积极的沟通与合作，我能更好地了解学生并把握他们的成长方向，同时也能使家庭与学校的教育目标保持一致。

第五段：不断学习与成长

教师是学习的引路人，同时也是学习的参与者。我深感作为教师，只有不断学习与成长才能够更好地实现教育使命。因此，我始终保持着学习的姿态，不断充实自己的知识体系。我积极参加各种教育培训和学术研讨会，不断更新自己的教育观念和教学方法。通过学习与成长，我能更加深入地理解学生的需求，提供更加符合时代需要的教育。

总结：

教师心得体会日志记录着教育实践的点滴，记录着教师与学生、家长的交融与合作，记录着教师不断学习与成长的过程。理想与现实的碰撞，体察学生需求，培养兴趣，课堂管理的挑战与突破，与家长的合作共赢，以及不断学习与成长，这些都是我在教育实践中的体会与收获。作为一名教师，我将继续坚持以学生为中心的教育理念，与学生共同成长，为他们的未来贡献力量。

**教师坚持写日志心得体会四**

经过这次培训，令我感触很大，下头将谈谈我的感受：

对综合实践课，是每位教师都不重视的一门学科，认为只是走走形势，我平时也是这样想的。我们每周一节综合实践课多是上自习，有时带学生玩玩，聊聊天就过去了。经过这次培训才真正认识到综合实践课的重要意义，对学生本事的提高，学生全面发展有着不可替代的作用。

我深深感受到自我和名师的差距感觉自我的落后了，以前总以为当教师的只要兢兢业业的工作，无愧于心，无愧于孩子就行了，不注重理论学习与提升，结果使自我成长得很慢，以后我要不断努力学习，进取进取，努力提升自我的专业理论水平，丰富自我的文化底蕴，加强师德修养建设，以“教育不是灌输，而是点燃火焰”为指导思想，不做燃烧自我照亮别人的蜡烛，要做点燃孩子学习、生活、交往的明灯。

这次研修培训，从教材资料结构、课程目标、教学方法、课堂观察等多方面多思维度进行培训，是教师进行系统学习和更新知识的好机会。我经过认真学习，对新课标、新教材又有新的认识，对教学业务的提高有很大的帮忙。同时，在网上拜读了同仁们的优秀文章。经过这次培训，我的教学水平有所提高，教学技能得到了改善。

这次研修培训，让我受益匪浅，感激研修为我们供给这么难得的学习机会，促使我们在教育生涯的轨道上大步前进。

**教师坚持写日志心得体会五**

从教师走进教室的那一刻起，我们便迎来了一场永无止境的学习之旅。由于教育领域的不断变革和教学理念的不断更新，教师们不得不经常参加各种培训来提升自己的教育能力。这次我参加了一场名为“教师培训日志”的研讨会，并在此次活动之后写下我的心得体会。

第一段：培训会的主题和目标

这次培训日志的研讨会旨在帮助教师更好地记录和反思自己的教学实践，以提高自身的教学能力。会议的主题涵盖了日志的写作技巧、日志的分析和应用以及日志的评价和反思等内容。参会教师来自不同学科和不同年级，大家共同探讨了如何撰写高质量的教学日志，并以此为基础来改进自己的教学实践。

第二段：对日志写作技巧的理解和认识

在这次培训会上，我深切理解到了日志对于教学实践的重要性。我们平时往往会忽略一些细节，但是通过日志的记录，可以帮助我们有机会再次审视自己的教学。这样一来，我们可以更加清晰地认识到自己教学中存在的问题，并及时进行调整和改进。此外，在写作日志时，我们应该关注这些问题的背后原因，以及应对这些问题的有效方法。日志不仅仅是对教学的记录，更是对自己教学经验的总结和思考。

第三段：对于日志的分析和应用的感悟

日志不仅能够帮助教师反思自己的教学实践，还可以作为评估和改进教学质量的有效工具。通过仔细分析自己的日志，我发现了一些可以改进的地方，并针对这些问题采取了相应的措施。通过对自己和同事的日志进行比较，我也从他们的实践中学到了很多有益的经验和方法。因此，我意识到日志分析应该是每位教师必备的技能之一，它可以帮助我们持续地提高自己的教学能力。

第四段：对日志的评价和反思的思考

在这次研讨会上，我们学习了如何对自己的日志进行评价和反思。我认识到，评价和反思不仅是对日志内容的表层意义进行评判，更重要的是深入挖掘日志背后的思考和理念。对于好的日志，我们应该表扬和分享，以鼓励教师不断努力。对于需要改进的日志，我们应该指出不足，并提供具体的建议和解决方案。此外，我们还应该教育教师如何利用日志的反思，将其转化为实际行动，并在教学实践中不断提升自己的能力。

第五段：对教师培训日志的总结和展望

通过这次研讨会，我深刻认识到教师培训日志的重要性和价值。作为一名教师，我们应该时刻将自己的教学经验记录下来，并不断地反思和总结。只有通过不断地学习、反思和改进，我们才能成为真正优秀的教师。在未来的教学实践中，我会继续坚持写好日志，不断提高自己的教学能力，并将我所学到的知识与同事分享，以此推动整个教育团队的发展。

总之，这次参加教师培训日志的研讨会给我带来了很多收获和启示。通过写日志的方式，我更加清晰地认识到自己的教学实践中存在的问题，并积极寻找改进的方法。同时，我也认识到日志的分析和反思对于教育教学的提升是至关重要的。无论是教师还是学生，我们都应该将反思作为一种习惯，并通过日志的方式将思考转化为实际行动。通过不断的学习和反思，我们才能真正构建起优质的教育环境，培养出优秀的学生。

**教师坚持写日志心得体会六**

国培第三阶段的培训已经告一段落，虽然这次的培训持续了很长的时间，但专家们对各种知识的深入讲解让我获益匪浅，将会开启我教师生涯的新篇章。这次的培训让我对教师这份职业有了更深刻的理解，也让我学习到了更多的教育教学方面的理论知识。

这些天的培训学习也让我明白了，作为一名新时代的人民教师，要不断用新知识武装自我，做一名学习型教师、研究型教师。我们要有一湖水，一潭水，才能给学生所需。这次培训正好给了我饥渴的身体一汪清泉，在此我要衷心地感激各位专家辛勤地付出。这次培训，让我在这短短时间里受益匪浅，心得颇丰，我认真总结了本次培训的学习资料，并对以前的工作进行了认真的反思：

首先，这次的培训让我对中国20世纪下半叶以来教育改革的历史有了更清楚的认识，从中理解到了教育的改革也是要求教师在教育教学上有所突破，有所创新。要求教师专业化。要具备教师职业道德的修养，并不断提高教师道德修养，要平等，友善的对待学生。对学生要有赖心和爱心。尽管我才踏入教师这个行业短短三年时间，我相信经过我自我的努力定能做一个好教师。

其次，自我的学习和工作态度更严谨了，真正体会到了学无止境。在这次的培训中我认真听讲，进取和同伴们探讨我在教学中存在的问题。在培训和探讨中我不断反思，认识到做为教师要不断学习，不断的提升自我的教学业务水平。把新知识，新的教育理念融入到教学过程中。

最终，更进一步明白了自我作为新时代教师的使命。伴随国家计划课程的改革，新的教育思想和理念以及现代教育技术走进课堂，应对一双双充满对知识渴求的眼睛，应对一个个充满朝气而富有思想的精灵，普通的说教已完全不能满足。主角的特殊性不容我们有半点的马虎或懈怠。经过本次培训，我明白了作为新时代的教师，要去学的，要去钻研的还很多，并且刻不容缓！培训给我们供给了一个很大的平台，也给我们指明了新的方向和奋斗的目标。我将重新对自我的主角定位，明白自我肩负的历史使命和职责，努力向前！

**教师坚持写日志心得体会七**

下面是为大家准备的护理工作日志心得体会，希望大家喜欢!护理工作日志心得体会范文篇1还记得初参加工作时，内心没有多大热情，因为考卫校是妈妈的决定!现在不知不知觉已过了五年多，原本大脑中对护理一片空白，现在却有了许多抹不去的记忆。

之前常常为工作中的小事，因为不理解而情绪激动或是郁闷，甚至不想再继续!常常听说护理工作是高尚而受人尊敬的，可是为什么患者总会对我有不满?!我们的工作是多么的辛苦，白班夜班倒得人生物钟紊乱，穿梭于病房之间两腿酸软，还得时时小心、事事查对，做到万无一失。

但是随着时间的推移，我了解了也明白了许多：护士所做的工作就是护理患者，让患者受益，让患者满意，更要让患者尽快的康复!这就是我的工作!患者对我提出的意见那是我的不足，并不是他们无理的要求!如果连患者的需要我都没有了解到、没有及时地给予，那就是我的失职，更没有资格去谈工作的高尚了!只有患者的赞许才最高的荣誉!现在的我已经不是以前的那个浮躁的我，而是一个稳重乐观、积极向上的我!这些都是过去的这些日子里那些曾给予我批评和指导的患者长辈们的功劳!是他们改变了我，是他们让我变得成熟，是他们让我知道如何去更好地做一名护士。

在护理工作中我们应该是“做和“说同时进行的，甚至有些时候“说要比“做来得更为重要。

在与病人沟通中技巧占据着很大的因素，我们科的责任护士陈护士在这方面有着很深的“功力，让人不得不服。

经过这么多年的熏陶我也有了自己的想法。

我认为护理工作要顺利展开，首先要取得患者信任，信任是双方交往的基础，是人和人之间最美丽的语言。

一个信任的眼神可以化解矛盾的坚冰，一个信任的口吻足以让人刻骨铭心，永难忘记。

对孩子，信任是母亲眼里的慈祥;对老人，信任是肩上的那付担子，正如老人担不动时，儿女们接过来又默默地放在自己的肩上。

花几分钟时间和患者和家属交流，就如母亲将手放在患儿的额头上，就如儿女搀扶着年老多病的父母坐在待诊的长椅上，信任的暖流便散发着芬芳，温暖着彼此的心房，让其感觉我们是值得信任。

在交流过程中，要讲究语言的艺术性，避免套用生硬的医学术语。

善于使用非语言沟通技巧，运用亲切的目光，良好的言行举止，缓和患者因紧张造成的紧张心理，使患者积极配合治疗，最后获得双羸。

“信任是我们护士和病人之间最好的桥梁，让我们把这座桥梁搭得牢固些吧。

1 儿科护理教学在临床护理中的地位儿科护理是护理专业重要的临床学科之一，其教学在护理教育中占有重要位置，不仅是帮助护生将课堂所学基础理论知识与临床护理实践紧密结合的关键环节，也是使护生具备专业技能、态度和行为的重要途径。

2 影响儿科护理教学质量的因素2.1 学生素质低，学习目的不明确近年来，中职护理专业招收的主要是初中毕业生，绝大多数学生由于成绩不理想未能考上高中，加之年龄较小，进入卫校后，没有明确的学习目标。

还有一部分学生迫于父母的压力而学习护理知识。

有关资料显示，54.08%的中职护生听从父母意见而选择护理专业[1]，对学习毫无兴趣。

2.2 读书无论影响缺乏学习动力随着我国劳动人事制度的改革和社会竞争的日益激烈，毕业生供大于求，就业形势严峻。

大多数护生受传统观念影响，认为护士社会地位低，不受尊重，没有发展前途，护理工作只是简单的打针、输液，无形中对其造成负面影响[1]。

有些学生意志薄弱，自觉性差，久而久之便产生厌学情绪，失去学习动力。

2.3 儿科护理教材内容枯燥，教学方法陈旧，学生缺乏学习热情儿科护理内容琐碎，数字多、公式多，理论性不强，缺乏系统性和逻辑性，加上课时少，以理论讲授为主，实践少，学生难以记忆和掌握相关知识。

另外，有些教师教学方法陈旧，教学功底不扎实，业务水平不高，没有丰富的临床经验，难以激发学生的学习热情，影响教学质量。

3 提高儿科护理教学质量的措施3.1 激发学生学习动机，帮助学生树立明确的学习目标学习动机是推动学习进步的强大力量。

因此，为了激发学生学习兴趣，使学生树立正确的学习目标，从临床实践出发，提出临床实际问题，在教学内容上下功夫，紧紧围绕教学大纲，根据临床需要、专业特点、生源等调整授课内容，删繁就简，打破教材常规，将抽象的知识形象化、枯燥的内容生动化，同时引入新知识、新技术，加大信息量，保持教学内容的先进性，降低学习难度，提高学生学习积极性，彻底改变“教得累，学得难的局面，把学生由“要我学的消极态度转变为“我要学的积极态度。

3.2 不断探索新的、灵活的、有吸引力的教学方法由于儿科护理教师仍采用满堂灌的教学模式，师生互动性差，学生没有机会表达自己的观点，也无法及时将自己的疑惑传递给教师;教师无法及时了解学生学习中存在的问题，也无法及时为学生解惑。

这就需要教师探索新的、灵活的、有吸引力的教学方法。

根据不同教学内容，将多种教学方法(如问题式教学法、启发诱导法、案例法、互动式教学法、讨论法、自编歌诀法、图示法等)适时运用，从而活跃课堂气氛，增强师生互动，调动学生学习积极性，激发学生潜能，提高教学效果[2]。

3.3 充分运用现代化教学手段，优化课堂教学多媒体教学作为一种现代化教学手段，以其鲜明的教学特点、丰富的教学内容、形象生动的教学形式，突破了沿袭多年的“粉笔加黑板，教师一言堂的传统教学模式，日益显示出优势[3]。

在儿科护理教学中，应根据教学内容，适时运用多媒体课件，增强教学的直观性、生动性、简洁性，弥补单纯说教的不足，丰富教学内容，优化教学手段，开阔教学空间，拓宽学生视野，提高学生学习兴趣，缩短理论与临床的距离，增加单位时间内知识的输出量，提高教学效率，使学生在快乐、兴奋中接受知识。

3.4 改变单一的考试模式目前，许多学校的考试模式仍以闭卷考试为主，学期结束时进行一次期末考试。

儿科护理是一门实践性很强的课程，考试涉及内容多、范围广，试题若只局限于教材中的基本理论知识和技能，则无法实现对学生学习过程及应用能力的全面考核。

这就要求采用多元化考试模式，注重学生学习过程，把平时考核(如口试、随堂测验、单元测试、阶段性考试、实践操作、病例分析等)成绩按一定比例计入总成绩，以督促学生注重平时学习，培养学生分析、解决问题的能力。

比如学习六步洗手法，是要使大家在掌握方法以后，在工作当中养成一种正确洗手的自然习惯，可是大多数人在检查时会按照步骤来，实际操作中为了省时省力，经常忽略这些细节，工作忙时更为突出。

而其他的操作呢，注射、取血、给药我们都遵守操作规程了吗?我们是否用慎独的精神来规范了我们的护理行为呢?巡视病房、病情观察是一项很重要的内容，尤其是在精神科。

由于精神症状的支配和自知力的缺乏，患者常有一些意想不到的意外行为，因此，护士认真观察病情，及时了解和掌握精神病患者的心理状态，对预防护理差错及意外的发生显得尤为重要。

我们要养成主动观察、善于观察的习惯，防止养成重操作轻观察、重有形事物轻无形事物、重表象轻实质，重机械观察轻分析思考的不良习惯，避免对患者病情观察不仔细，重点不突出，不知道患者可能发生哪些潜在问题。

此外，护士还要熟记各班工作流程，对新入院、五防、病情变化等重点患者做到心中有数，从察言观色中了解患者思想动态，对整个病房做到运筹帷幄，防患于未然。

怎样不断完善自己的观察技能，当好患者生命的守护神是我们每个人应该思考的问题。

沟通是各项治疗的前提，沟通能力是医学模式转变对护士这一社会角色提出的客观要求，是护理过程中的一个重要部分，是护士的一项重要技能，如同会打针、输液、插管一样，是每位护士都应该掌握的一项基本功。

良好的沟通能解除患者由病痛带来的焦虑、恐惧、紧张等消极心理情绪;能取得患者的支持和理解，可以在与患者相互理解中妥善解决各种矛盾，提高患者满意度。

在实际工作中我们需练硬“沟通这项软业务来优化我们的服务，用和蔼可亲的语言来化解家属的疑虑、担忧和恐惧，用真诚适度的表情获得他们的理解、信任与配合。

对受精神症状和严重药物不良反应折磨的患者更需要我们用倾听包容患者，用爱心感动患者，用移情理解患者，用真诚赢得患者。

我们做到了吗?临床工作中许多应急情况护士是首当其冲地面对着。

许多应急措施需要的不只是勇气、冷静、热情、乐观，更需要知识、技巧以至于技能的配合，因此对护士的能力也提出了更高的要求。

在危重患者抢救中能否沉着、冷静、果断、有序地配合医生抢救?面对突然冲动的患者能否机智、勇敢地采取有效措施控制局面?当患者家属用挑剔的眼光审视我们的工作，矛盾一触即发时，能否一语中的，化解矛盾，营造\*\*\*?在这些关键的时刻，妥善处理事件的能力需要一个长期的过程，更需要我们的耐心和毅力。

人们对护理质量要求的日渐提高，不仅需要管理者善于加强对护士全面素质的培养，更需要通过反思发现问题，切切实实让临床工作贴近患者、贴近临床、贴近社会。

下一页更多精彩“护理工作日志心得

提起护士，人们脑海中总会浮现出白衣飘飘、温婉可人的女性形象。

影视作品里的护士形象也个个年轻漂亮。

高翘的燕尾帽，挺刮的束腰白大褂，洁白的护士鞋，容光焕发，身轻如燕的地穿梭在病房里。

美得不得了。

人们把护士誉为“白衣天使，然而“天使的现实却不像称谓那么美好，又有多少人知道这背后的艰难、辛苦，谁能真正体会到从事过护理工作的苦与乐呢?，我有着切身体验和感受。

从小觉得护士是圣洁而美丽的。

20岁那年，我缘了护士梦。

当穿上护士服第一次踏进病房，看见那一个个在死亡线上挣扎的身影，看见那一双双乞求的眼睛，从那时起我就有了一种使命：我明白了护士的价值和“天使背后的无私的奉献。

每天我都以微笑、愉快的心情投入工作，在病房区不停地穿梭忙碌，为病人测量体温、打针送药，当给病人穿刺，一针见血时，心里是快活的;当病人被粘痰阻塞呼吸道，为其疏通，心里是舒畅的;当病人高烧，耐心地为其做酒精擦浴，病人的高热终于退下去的那一刻，内心是惬意的;当看到自己护理的病人康复时，心情真是无比的舒畅。

当看到那一张张由陌生到熟悉的脸，由入院时的痛不欲生到出院时的神采飞扬，我感到一种欣慰。

记得有位患者出院时对我说：你笑起来很漂亮，很好看。

虽然只是很平常的一句话，却让我很感动。

作为一名平凡的护士，我不求感谢，不求回报，更不求鲜花和掌声，我只希望在我们付出宽容和爱心的同时，能收获一份尊重、理解和支持。

难道护士真的是无忧无虑的吗?不，护士有自己的愁与自己的苦。

当病人不理解时，我也会伤心落泪;工作操作失误时，我也会懊悔不已。

年青时我是个爱美的女孩，也像普通的花季少女一样，追求时尚，想把自己打扮成天使。

喜爱飘逸的长发，爱好那晶莹剔透的首饰。

可是，作为一名和传染病打交道的护士，为了遵守护士礼仪规范，为了自身防护，不得不将自己长长的秀发高高盘起，将精美的首饰深藏闺中留于欣赏。

往往是里三层、外三层，被裹得严严实实，大圆帽一戴，双层口罩一捂，只剩下两只眼睛眨巴，甭说别人不认识你，连自己都认不得自个儿。

在护士这个特殊的职业中，频繁的三倒班，尤其是漫长的夜班让人身心疲惫。

初来医院时，我脸蛋长红扑扑、水灵灵的，可几年晚夜班倒下来，又黄又蔫。

由于生物钟的颠倒，饭吃不香，觉睡不好，个中滋味，只有自己心里知晓。

节假日更没有时间陪伴在家人身边，丈夫本来是个从小就被父母娇生惯养的宠儿，我俩恋爱时，他曾窃喜，找了个护士，以后的日子里可以继续过他“少爷生活。

婚后，当我忙完一天的工作，总是筋疲力尽，经常是回到家就不想再做任何事了。

他不得不挑起家务活的重担，洗衣，做饭，哄孩子睡觉。

在家中，我不是好儿媳、好妻子、好女儿、好母亲。，我也会痛心难忍，暗自落泪...真实护士的生活就是这样，苦乐参半。

护士是一个平凡的岗位。

既然.你选择了护理工作，就是选择了奉献。

记得一首诗里写道：既然选择了远方，就注定要去流浪;我想用我的一生，来抹平你心头的创伤。

由于工作需要，我离开了护士这个光荣的岗位，但我一直珍惜这段难以忘却时光。

对护士工作和护士这个职业，仍怀有一种特殊的情感。

在此，祝所有的护士姐妹们节日快乐!向你们道声，辛苦了

但临床上由于各种原因，导致护士与患者之间的沟通非常有限，为更好地提高护理质量，促进护患和谐，笔者就护患沟通失败的原因作如下分析。

1护患失败的原因1.1观念差异是护患沟通的障碍;传统的生物医学模式观念认为医生是上级，护士只是被动执行医嘱进行操作，对护士没有与患者进行交流沟通指导的要求，致使护士缺乏与患者沟通的主动性和自觉性，护士不愿沟通或很勉强进行沟通，甚至怕引起冲突而采取不与患者沟通的消极态度。

1.2沟通信息的偏差;护士使用方言或较多的专业术语，往往使患者不易理解或产生概念上的误解;在分析病情，评价治疗效果时，过多使用“没事“肯定会“不会等不负责任或模棱两可的话，容易造成患者误解或断章取义，从而影响沟通效果或根本无法沟通。

还有护士在工作紧张、繁忙，工作量大时急于求成，与患者沟通时不注重方法，技巧、速度太快，给患者过大的信息量，超过患者的承受力，致使患者难以接受，再有沟通信息认识的差距也是造成护患沟通失败的原因之一，如在进行住院评估时，问到病人的文化程度时，问：“你有文化吗“你哪毕业的造成患者无法回答，影响沟通结果。

1.3对沟通时机掌握不适宜;护士与患者进行沟通时，不重视对方的想法和反应以及对此的理解程度，只考虑自己能够完成工作，如入院宣教等;沟通内容与日常护理操作相分离，缺乏灵活机动性，甚至在患者病重或病痛不安，难以接受外来信息的情况下，不合时宜地自顾自地进行说话，从而达不到沟通的效果。

1.4护士自身知识不足或缺乏沟通技巧;个别护士本身对护理工作不感兴趣，不能主动学习专业知识，且对专科护理知识缺乏全面深入的了解和掌握，当患者咨询问题或对病情、治疗等感到恐惧和焦虑时，护士不能得心应手地运用所学知识为患者解惑释疑，做好心理疏导和健康指导工作，也不能进行有效沟通。

2护患沟通的方法2.1护士首先应在仪容仪表上给病人留下美好的“第一印象仪表整洁端庄，举止得体语言动作表情上表现出对患者的友善同情和温和如站立迎接，主动问候，使用尊称，热情接待和介绍，给病人的渴望以满足，痛苦以安慰，恐惧以保护，处处体现慈爱、关怀和体贴，把握说话的语调、语气、语速，使病人产生亲近感，即提高病人接受治疗护理的情绪，也为今后的沟通，交流打下基础。

2.2护士要了解不同病人的知识背景，根据不同的对象，不同的文化和职业，性别选择谈话内容与方法，消除患者的思想顾虑，解释疑难，多应用开放式谈话方式，鼓励病人陈述，并用点头“嗯表示接受或重复病人的陈述等方式鼓励病人。

对病人的提问不可急于回答，应先了解病人为什么会有这样的想法或问题，以便获得某些人有意义的资料。

对一时不能解答的问题不可断然拒绝，可请病人稍等，告知我一会来帮你解决或对不起，我帮你查一下等语言并付之行动。

2.3环境是保护患者康复不可忽视的原因之一，它直接影响着患者的情绪，护士与病人交流多在病房，且24小时观察了解病人，关心他们的一事一物，故在完成护理工作时，时刻为患者创造一个清洁、安静、舒适、安全的休养环境，在治疗处置时时刻关注病人，了解其病情进展感受，及时解决实际存在的问题，在评估病情过程中选择合适的时间，环境对病人的病情、治疗、预后方面的问题要有科学依据，不可主观臆断，根据病情变化及时修改医嘱，这样可取得病人的信任，从而促进双方的沟通且谈话内容应通俗易懂。

2.4护理人员应加强自身业务知识和沟通技巧的学习，在工作中不断总结经验。

学习新知识、新技术，提高自己各方面的素质，用精湛娴熟的护理技术使患者对护士产生依赖性和安全感。

2.5学会换位思考，由于双方所处位置不同，思维方式也不同，所以患者对护理工作有意见时，护士要抱着理解对方的态度。

与病人进行心理交换。

尽量消除误会，使病人从护士的语言上得到心理上的满足，对偶尔对护士出现的冒犯、敌意，不信任的语言要容忍，禁批评训斥、善于对病人安慰鼓励，体会对方的心理。

护士也应学会角色转换，调节好自己的情绪，使病人心情愉快的接受治疗。

总之，护患沟通是护理工作不可缺少的部分，是减少医疗纠纷的重要手段，只有不断了解掌握病人的思想情感及心理需求，加强与病人的沟通协调，搞好护患关系，才能保证病人的身心健康。

不仅讲究工作效率，更要讲究工作质量，注重工作效果。

我认为，护士工作看上去容易，其实真正做好却又不是件易事。

这项工作有其自身的职责和内在的标准，各位护士做起来因自己年龄大小、工作经验、履责态度、个人性格等因素，虽然也能在工作职责和工作标准范围内完成任务，但效率和质量却是千差万别，而且高效率、高质量的工作标准是没有顶的。

有的护士完成了硬件工作(如量体温、打针、发药等)之后，安心无事地歇之办公室;有的护士做了硬件工作之后，又做了大量软件工作(如给病员以更多的真、善、美的精神性东西)。

“硬有范围有尺度，“软则没有指令性的规约。

那么，护士在岗履行职责，怎样能够做到高效率、高质量、创造性的完成各项工作任务，达到最佳工作效果，让病员安心、放心，并积极配合医院治疗虽然没有千篇1律的格式，但有规律可循。

通过这次医德医风的学习，引发了我对护士岗位意识的确立，对提高工作效率和工作质量的促进作用问题的思考!1责任意识责任心才是做好工作的前提。

这“责任心的“心字，早被中国古代哲学家喻指思想、精神，即今日广义的哲学范畴“意识，与医学上称身体某部位的那个“心有别。

工作上的“心(责任心)到位，即捧着一颗心来，在班用心去做，不夹私心离班，这样专“心之致，就能做好护理工作。

身为年青的护士，对刚接手的工作有时是“心有余而力不足，但只要有这份心，相信自己定会早日胜任此项工作。

如果缺乏责任心，无论是新护士，还是老护士，都不会做好护理工作的。

事物有因果关系，即有因才有果，护士工作也存在因果性的一面。

工作是靠人做的，护士工作要达到良好的效果，甚至最佳效果，必定要求护士本身要有良好的心理状态，有正确的意识指导自己去履行职责。

有好的开端，才会有好的结果。

歪打正着的事是有，但不具有普遍性。

护士工作切忌不能有丝毫麻痹大意之念，“差之毫厘，失之千里，歪打是不会正着的。

加强责任意识才是良好的动因，也是最佳出发点。

当然，工作中也会有好心办错了事，这属正常范围，世界观方面是没有问题的，有其正确的意识，只是世界观转换成方法论的环节上出现了失误，或是方法的运作上出了差错。

“好心办错了事是方法问题，而不是思想问题。

方法问题很复杂，也很有讲究。

对护士来说，护理工作有个业务水平、经验多寡、病员配合、他事阻碍等，使之方法不得力，或者不到位。

这些属外在原因，是客观造成的，非主观所致，这种“错容易被防止和克服。

如果不该出错而因责任心不强出了错，性质就变了，就不属正常范围，也就不能用“出错来塘塞，那要追究其责任。

所以，责任意识对护士来说不是可有可无的，而是必须自我内修、点滴养成这种意识。

责任意识与工作职责的要求是紧密联系的，有时能合二为一，但区别是显然的。

前者属自我意识、自我要求，强调个体的内控，具有软性的一面;后者属外在规约，强制要求，具有硬性的一面。

“硬性是工作职责、标准，“软性是个体工作的灵魂，“硬性好比骨骼，“软性恰似血肉。

2平等意识护士加强责任意识是做好本质工作必不可少的，但仅仅有责任意识还不够，应该在责任意识的基础上，并紧紧围绕责任意识创造性地拓展工作。

这个“拓展就是由护士单方面努力，一厢情愿的工作，变成护士与病人之间的相互配合和相互协调。

而护士与病人之间的密切协作的主动权、选择权在于护士这方。

护士工作如何才能适应、迎合并受到病人的支持，确立平等意识是其关键，即护士对待病人采用平等的观念，不仅对待所有病人一碗水端平，而且时时处处与病人平等相处，护士不能有居高临下之感。

在病房里护士是相对固定的，病人是流动的，选择住院的权力在病人手里，若把护士比作主人，那么病人就可比作客人。

护士与病人彼此之间的关系就应该是“主便客勤。

主人怎样接待客人，方便客人呢首先要尊重病人，重视对方的存在，象招待客人一样热情地招待每一位病人，力争使病人感觉到主人待客热情、随和，服务周到。

做到这些，主要体现在护士的服务态度上，护士应该做到“说话轻，走路轻，操作轻，护士的工作对象是一个活生生的生命，平等意识也应包含对生命的尊重。

病人在生理上与健康人有区别，但在人格上与健康人是一样的、平等的。

如果护士在思想上确立了这种意识，那么在对待病人的态度上就不会有居高临下的表现，代之的是说话和蔼可亲，做事轻巧灵敏。

但有时也会有这样情形的发生，当护士好声好气地对病人说话，回报的却是恶言恶语或是不理不睬，从现象上来讲就是用平等没有换来平等，这是什么原因呢很显然这是因为病人的心理状态发生了改变。

当人受到疾病侵扰时，机体的正常组织细胞受到损伤，影响人的正常活动，打乱了多年的生活规律，从而产生烦躁情绪，这时病人也许正沉浸在痛苦和烦恼之中，所以也就不会对护士的好声好语给予应有的重视和回报。

如果我们能够想到，当我们护士自己遇到不愉快的事时，也会有这种表现，也许比他表现还差呢，那么我们也就能够理解他们了。

这就要求护士有了平等意识，还要有同情心和宽容心。

现在病人到新闻媒介投诉我们护士的主要理由是态度问题，占85%以上。

从中说明病人对护士的态度是非常在乎的，也说明护士的态度对病人病情的发展和转归起着重要的影响。

**教师坚持写日志心得体会八**

第一段：引言（150字）

教师培训是提高教师专业能力的重要手段，从教多年的我深知培训对教师的意义。最近参加的一次教师培训，让我对教育教学工作有了更深刻的认识和体会。接下来，我将分享我对这次培训的心得体会。

第二段：对培训内容的理解和感悟（300字）

这次教师培训的主题是“优化教学方法与提高学生学习效果”。通过专家的讲解和多样的培训形式，我深刻认识到教师在提高学生学习效果方面扮演的重要角色。教师应采用多种教学方法，根据学生的特点和需求进行个性化教育。而个性化教育需要教师进行有效的课前准备，关注学生的学习差异，提供多样化的学习资源，激发学生的学习兴趣和主动性。同时，教师还应注重培养学生良好的学习习惯和自主学习能力，以促进学生的全面发展。

第三段：培训中的经验分享（300字）

在培训中，专家分享了一些有关教学方法的经验。其中一个值得我深思的经验是利用多媒体教学。多媒体技术可以使教学内容更加生动，激发学生的学习兴趣，提高学习效果。另一个经验是鼓励学生参与课堂互动。教师可以通过提问、小组讨论等方式激发学生的思考和表达能力，培养学生的合作意识和团队精神。我深受启发，决定在今后的教学中加强多媒体教学和课堂互动的实践。

第四段：培训的收获（300字）

这次教师培训让我收获颇丰。首先，我更加明确了个性化教育的重要性。每个学生都有自己的优势和特点，作为教师，我们必须根据每个学生的不同需求，为他们量身定制教学方法和资源，帮助他们实现自己的梦想。其次，我学会了如何利用多媒体技术来提高课堂教学品质。多媒体可以使教学内容更加直观、生动，有助于学生的吸收和理解。最后，我意识到互动式教学对于激发学生的学习兴趣和参与度是至关重要的。我将致力于提高自己的互动式教学技能，为学生创造更好的学习环境。

第五段：总结（250字）

通过这次教师培训，我不仅了解到了许多先进的教学方法和理念，也收获了很多实践经验。我意识到教师是教育事业的中坚力量，教师的不断学习和提升对于学生的成长有着重要的影响。我将继续不断学习和提高自己的教育教学水平，为学生的成长和发展贡献自己的力量。同时，我也将积极参与更多的教师培训活动，不断拓宽自己的教育思维和视野，为教育事业的繁荣与发展贡献自己的智慧和力量。

以上是我对这次教师培训的心得体会。通过这次培训，我对优化教育教学工作有了更深刻的认识，同时也获得了实践经验和提高教学能力的方法。我相信，通过不断学习和提高，我能够成为一名更优秀的教育工作者，为学生的成长和发展做出更多的贡献。

**教师坚持写日志心得体会九**

我有幸参加了这次综合实践的研修，听取了各位专家专题讲座，一些教师实施综合实践活动的成功的经验和课后的反思给我留下很深的印象，对自我触动也十分大。学习后我结合自我的教学实际和学校的实际情景来谈谈自我的一些感想：

1、首先经过这次培训让我认识到综合实践活动这一门课程已经在大部分学校逐步走上正轨，明白了它的存在是必要的。作为一名综合实践活动课的专职指导教师，我感到很欣慰。

2．其次在这次活动中，很多教师的成功经验十分值得我学习和借鉴。从学生的身边小事着手开展课题研究。每位上综合实践活动的教师都设计活动进行展示。让每位教师真正参与到活动中来，提高了指导教师的指导水平和开展活动的进取性。

3．最终综合实践活动的开展不仅仅拓展了学生的知识面，锻炼了学生的本事，重要的是培养了学生的探究兴趣和创新精神。以往有些学校担心开展活动会影响教学质量，对综合实践活动课的开设不太重视，但实践使他们看到，综合实践活动能够起调节学生紧张而乏味的课堂学习生活的作用，使学生对学校生活感兴趣了，并且学生显得成熟了，学会观察周边事物和思考问题了。

总之要感激研修，是研修让我理解了综合实践存在的必要与意义，让我对自我的工作有了更新、更深刻的认识，是研修让我的知识得到更新，是研修让我对综合实践有了信心。

经过学习研修专家的讲座，汲取名师的精华，这样的培训给我带来了全新的教学理念，带来了丰富的精神食粮。我觉得培训只是一个手段，一个开端。对于培训给我的清泉，我要让它细水长流。“研修”给我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。学习、思考背后，我感到更多的是职责，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自我所肩负的职责。今后我会结合自身实际情景，带着收获、带着感悟、带着满腔的热情，把学到的理论知识应用于自我的教学中去，在不断地运用和总结中转变教育观念，发挥教师的人格魅力。做欢乐教师，教欢乐学生。

我有幸作为研修计划综合实践八班的一名学生，参加了在线全程培训学习，我每一天收看专家讲座，浏览学员文章，发帖回贴，认真完成作业，参与研讨，还要完成日常教学，备课上课，紧张又兴奋，很累却很充实，是我许多年来少有的感觉。

经过这次培训，令我感触很大，下头将谈谈我的感受：

一、提升了认识。对综合实践课，是每位教师都不重视的一门学科，认为只是走走形势，我平时也是这样想的。我们每周一节综合实践课多是上自习，有时带学生玩玩，聊聊天就过去了。经过这次培训才真正认识到综合实践课的重要意义，对学生本事的提高，学生全面发展有着不可替代的作用。

二、开阔了视野。我深深感受到自我和名师的差距感觉自我的落后了，以前总以为当教师的只要兢兢业业的工作，无愧于心，无愧于孩子就行了，不注重理论学习与提升，结果使自我成长得很慢，以后我要不断努力学习，进取，努力提升自我的专业理论水平，丰富自我的文化底蕴，加强师德修养建设，以“教育不是灌输，而是点燃火焰”为指导思想，不做燃烧自我照亮别人的蜡烛，要做点燃孩子学习、生活、交往的明灯。

三、提升了水平。这次研修培训，从教材资料结构、课程目标、教学方法、课堂观察等多方面多思维度进行培训，是教师进行系统学习和更新知识的好机会。我经过认真学习，对新课标、新教材又有新的认识，对教学业务的提高有很大的帮忙。同时，在网上拜读了同仁们的优秀文章。经过这次培训，我的教学水平有所提高，教学技能得到了改善。

这次研修培训，让我受益匪浅，感激研修为我们供给这么难得的学习机会，促使我们在教育生涯的轨道上大步前进。

研修，时间即将结束，回想起这段时间，觉得受益匪浅。刚开始学校安排我参加了研修时，心里在想：研修，在电脑上远程培训能学到什么带着疑问的`我走过了一段时间，结果却出人意料，下头我将一些学习体会小结如下：

一、经过研修的学习，我更理解教师的职责和使命。教师是学生成长的守护人。他将教师主角定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅仅要善于向实践学习，向理论学习，并且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、经过研修的学习，使我的综合实践课堂愈发显得真实、自然、而又具有可操作性，作为综合实践课教师的我更要关注的是蕴藏在综合实践课堂中那些只可意会、不可言传，仅有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的进取的情感体验。我们不但要传授知识，并且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节综合实践课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“综合实践大餐”！经过研修的学习，我明白除了更新自我的教育教学理念之外，还需要结合个人情景及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

与研修同行，让我懂得许多新的教育理念，充实自我，提高自我，让我看到教学的新天地，与研修牵手，无怨无悔的走过每一天。对研修的学习已告一段落，但对研修的学习将会伴着新思维走向更广阔的天地，期望就在前方，路在脚下。

**教师坚持写日志心得体会篇十**

作为一名化学教师，我有幸担任了这个职位已经多年。在这个过程中，我经历了许多挑战和困难，同时也感受到了化学教育的魅力和重要性。化学作为一门科学，不仅仅是一堂课堂上的学科知识，更是培养学生综合能力的重要工具。因此，我觉得分享一下自己的心得体会是十分有意义的。

第二段：热爱和耐心是教学的关键

作为一名化学教师，我一直坚持热爱自己的工作。热爱能够让我充满动力，激发学生的学习兴趣。同时，我也发现耐心是教学的关键。化学知识对许多学生来说是新的和抽象的，他们需要时间来理解和消化。因此，我总是尽量耐心的解答学生的问题，给予他们充足的时间去掌握和理解知识。

第三段：实验和互动是有效教学的手段

在化学教学中，实验是非常重要的一个环节。通过实验，学生能够亲自动手探索和发现化学原理，从而加深对知识的理解。因此，我在教学中总是给学生提供充分的实验机会，并引导他们思考和分析实验结果。

除了实验外，互动也是有效教学的手段之一。在课堂上，我总是鼓励学生提问和发表自己的观点。这不仅能够激发他们的思维能力，还能够加强师生之间的互动，使教学更加生动有趣。

第四段：关注学生的个体差异和发展

每个学生都有自己的学习特点和个性。因此，作为一名优秀的化学教师，我需要关注学生的个体差异，并根据不同学生的需求进行灵活的教学安排。在我看来，只有站在学生的角度思考问题，才能真正帮助他们克服困难，提高学习成绩。

此外，我还积极关注学生的个人发展。在化学教学中，我不仅仅传授化学知识，还培养学生的创新思维和实践能力。我鼓励学生参与科学竞赛和实验设计，为他们提供广阔的发展平台。

第五段：总结化学教学的意义和成果

通过多年的从教经验，我深深地感受到化学教学的意义和成果。每当看到学生在我的辅导下取得优秀的成绩，或者看到他们对化学产生浓厚的兴趣，我都会感到由衷的满足和骄傲。化学教师对于学生的成长和发展起着重要的作用，这也让我更加坚定了继续从事这个职业的决心。

总结：作为一名化学教师，我深知自己的工作责任和重要性。通过热爱和耐心，加之实验和互动的手段，我确信能够有效地传授化学知识，培养学生的综合能力。关注学生的个体差异和发展是化学教学不可或缺的一环。最终，我坚信化学教学的意义和成果将会源源不断地激励我不断提升自己，为学生的成长贡献更多的力量。

**教师坚持写日志心得体会篇十一**

这次我参加了广东教师研修的网络培训，经过远程研修使自我的基本业务本事得到全面的提高，对于今后的教学实践起到了积极的促进作用。此刻我就把个人网络研修学习活动主要心得体会总结如下：

本次网络研修无论从学习方式、学习资源、研修方式、教与学的关系上看，确实引导了广大教师“在交流中学习”、“在互动中成长”、“在反思中提升”、“在合作中建立资源”。这次完全让我亲身体会到培训里面的真正内涵和丰富的知识面，与此同时让我个人感觉到知识的一种升华从那里开始，总的来说，形式多样，有名师的专题讲座和多位教授各课题的详解，有学员围绕专题而进行的互动讨论回首近段时间的学习，我既有观念上的更新，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教育教学理念上的变化，促使自我不断反思，对于个人今后在教书育人中肯定会起到积极的促进作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。

在本次研修过程中，学习的时间不算长，但学习的效果是实实在在的，我坚持每一天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录像，认真进行论坛发帖和回帖，坚持做笔记。

收获良多：培训学习中，很多的案例，课堂实录，专家点评都深入浅出的阐明了理论和实践，专家的真知灼见与精辟见解，同行的精彩点评、交流与感悟，让我有意想不到的收获。不但更新了教育、教学观念，拓宽了思路，同时也对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃，对自身的素质提高有很大的推动作用。让我能重新的审视自我的教学行为，对自我以前的教学方式和观念有了一次彻底的反思。在此次培训中不但学有所获，更重要的是要做到学有所用，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。经过发帖和回帖，与当地或外地不少的志同道合者对教研教改善行了十分积极的探讨，同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自我。

经过这次研修，教会了我怎样去应对困难。每位位教师在教学中必须会遇到这样或那样的困难，但请相信办法必须比困难多。所以，教师需要经常性的进行研修，进行自我增值，并且要肯下苦工夫，勤于钻研，必须会有所收获的。这次远程研修，让我认识到，其实教学过程也是一样，要想在教育领域里有所贡献，必须要敢于应对困难并进行不屈的努力，才会有所成就。

感悟多多：没有一个成功人士的道路是一帆风顺的，也没有一个失败者的道路是永远坎坷的。经历磨难，刻苦磨练，勇于探索，才能取得最终的成功。成功的人士，要有必须的天赋，还必须付出辛勤的汗水，再经过艰难曲折的历程才会取得成功。

的话语，让我更加明白:学生是需要鼓励的，是罗森塔尔的自我暗示激发出来的；教师也是需要鼓励的，教学更是需要赏识的。

经过学习，我发现仍存在一些问题：

首先是硬件问题，由于我们是农村小学，很多教师还没有电脑，更不可能到达人手一机的情景，有些学校的办公室连一台电脑都没有。所以，硬件设施限制了教师网络研修的参与情景。

然后，由于我们是农村小学，网速跟不上，网络技术的更新太快，受到资金和技术水平的限制，网络的应用效率受到了限制。不能够适应网络应用的发展。还有，由农村特殊的环境，经济落后，导致少数教师自主网络研修的意识还有点差，仍需要学校督促，部分教师缺乏自主研修的积极性。

总之，大多数教师在这次研修中的收获是沉甸甸的。我已经尝到了网络研修的甜头，在今后的工作中会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断地提高自我的教育教学本事，同大家一齐在网络研修中健康、欢乐的成长！在今后的教学过程中，要把新课程理念运用到自我的教学实践中。认真教我们的学生，才能与学生共享新课改下的数学教学的过程和成果。让我们祖国的教育事业更快更好地向前发展。

**教师坚持写日志心得体会篇十二**

教师是一项光荣而具有挑战性的职业，他们的责任是指导学生的成长与发展，为学生的未来奠定坚实的基础。要想成为一名合格的教师，需要付出大量的心血和汗水。写日志是教师工作中很重要的一项任务之一，它不仅可以总结教学经验，梳理思路，还可以帮助教师发现自己的不足和问题，提高教学质量。

第二段：写日志的目的

教师日常工作日志是一种对自己工作情况进行记录和反思的工具。其主要目的不仅在于记录自己每日的工作进度和工作量，更重要的是在于梳理自己的想法和经验，从反思中发现问题和提升自身的教学能力。对于每个教师来说，写日志的目的也各不相同，有的教师希望通过日志来总结教学经验，以便能够更好地开展工作；有的教师则希望通过日志来寻找自己的问题和不足之处，以便能够及时改进。

第三段：日志的内容和形式

教师日志内容的具体要求和形式并没有既定的标准，各学校和各地区的要求略有不同。但通常包括日记、综合反思、记录计划和问题反思等方面。在书写日志的过程中，教师要注意记录自己每日的工作量和进度，明确自己的任务和目标，总结自己的教学经验和教学感悟，以及反思自己的教学行为和方法等问题。

第四段：写日志的好处

教师通过写日志不仅可以在教学中更好地把握有效的方法和技巧，更重要的是通过记录和反思，可以发现自己的不足和问题，有针对性地加以改进和提高。在日常的教育教学工作中，教师可以及时通过这种方式管理自己的工作流程，发现自己的教学不足之处，探究并寻找解决问题的方法，帮助自己更好地开展教育教学工作。

第五段：结论

写教师日志有助于提高教师的保质保量教育教学，是现代教育教学体系中不可或缺的一个重要环节。通过不断书写各种形式和内容的日志，教师可以更好地把握教学过程和方法，及时总结教学经验，探索教育教学的科学方法和有效技巧，为学生的成长和发展奠定坚实的基础。因此，教师应当重视写好日志，并将其作为一项必须完成的工作进行。

**教师坚持写日志心得体会篇十三**

教师培训是每个教师职业生涯中不可或缺的一部分，通过参加培训，教师们可以进一步提升自己的教学能力和专业素养。在此次教师培训中，我深感受益匪浅。下面将从培训内容、学习方法、交流与合作、实践应用以及心得体会五个方面进行总结和分析。

首先，教师培训内容是教师培训的核心。在培训中，学校邀请了一些业界专家来讲授最新的教育理念和教学方法。这些内容不仅能够帮助我们更新教育观念，还可提供新的教学策略。与此同时，培训内容还包括了教育法律法规和教师职业道德等方面的讲解，使我们了解到教师的权利和义务。在我看来，只有不断学习和更新自己的知识和技能，才能更好地适应时代的发展和学生的需求。

其次，学习方法也是教师培训的重要部分。在培训中，我们不仅学习了理论知识，还进行了丰富多样的实践活动。通过亲自动手操作和体验，我们更能够深入理解教学方法的实际应用。在我参加的一次教学设计培训中，我们分组进行了小组教案设计和教学实践，每个小组都针对不同的课程进行了头脑风暴和讨论，最终形成了一份完整的教学方案。这种实践性的学习方法能够很好地帮助我们将理论应用到实际中，提高教学效果。

第三，培训中的交流与合作也是不可或缺的一环。在培训中，我们有机会与其他教师进行交流和合作，分享各自的教学经验和教学方法。通过与他人的互动，我们不仅可以学到新的知识和技能，还能够拓宽自己的视野和思维方式。在我看来，教师应该积极主动地与其他教师合作，相互学习和借鉴，从而提高自己的教学水平。

接下来是实践应用的环节。在培训中，我们除了学习理论知识和实践方法，还要将所学的知识应用到实际教学中。通过实际教学的过程，我们可以不断反思和改进自己的教学方法，提高教学效果。在我参加培训后的下一堂课中，我尝试运用了新的教学策略和方法，发现学生的参与度和学习效果明显提高了。这让我深信实践是检验理论的重要方式，只有将所学应用到实际中，才能真正提高自己的教育教学能力。

最后，我从这次教师培训中有了很多收获。通过学习和实践，我不仅掌握了新的教学方法和策略，还开拓了思维方式和教育观念。在与他人的交流与合作中，我也获得了很多灵感和启示。与此同时，我也意识到自己还有许多需要改进和提高的地方。因此，我将继续深入学习和实践，不断完善自己的教学技能和教育理念，为学生的发展和成长做出更大的贡献。

总之，教师培训是每个教师不可或缺的一部分，它能够帮助我们不断更新知识和提高能力。在这次培训中，我认识到了学习方法的重要性，认识到了与他人交流和合作的意义以及实践应用的重要性。通过不断学习和实践，我也得到了很多收获，也意识到了自己还有许多需要提高的地方。因此，我将继续努力，不断完善自己，为学生的发展和成长做出更大的贡献。

**教师坚持写日志心得体会篇十四**

营销部销售人员比较年青，工作上虽然充满干劲、有激情和一定的亲和力，但在经验上存在不足，尤其在处理突发事件和一些新问题上存在着较大的欠缺。通过前期的项目运作，销售人员从能力和对项目的理解上都有了很大的提高，今后会通过对销售人员的培训和内部的人员的调整来解决这一问题。

由于对甲方在企业家居品牌和楼盘家居品牌的运作思路上存在磨合，导致营销部的资源配置未能充分到位，通过前段工作紧锣密鼓的开展和双方不断的沟通和交流，这一问题已得到了解决。

由于协调不畅，营销部的很多工作都存在着拖沓、扯皮的现象，这一方面作为xx公司的领导，我有很大的责任。协调不畅或沟通不畅都会存在工作方向上大小不一致，久而久之双方会在思路和工作目标上产生很大的分歧，颇有些积重难返的感觉，好在知道了问题的严重性，我们正在积极着手这方面的工作，力求目标一致、简洁高效。

但在营销部工作的责、权方面仍存在着不明确的问题，我认为营销部的工作要有一定的权限，只履行销售程序，问题无论大小都要请示甲方，势必会造成效率低，对一些问题的把控上也会对销售带来负面影响，这样营销部工作就会很被动，建立一种责权明确、工作程序清晰的制度，是我们下一步工作的重中之重。

会议是一项很重要的工作环节和内容，但是无论我们公司内部的会议还是与开发公司的会议效果都不是很理想，这与我们公司在会议内容和会议的形式以及参加人员的安排上不明确是有关系的。现在我们想通过专题会议、领导层会议和大会议等不同的组织形式，有针对性的解决这一问题，另外可以不在会上提议的问题，我们会积极与开发公司在下面沟通好，这样会更有利于问题的解决。

前一阶段由于工作集中、紧迫，营销部在管理上也是就事论事，太多靠大家的自觉性来完成的，没有过多的靠规定制度来进行管理，这潜伏了很大的危机，有些人在思想上和行动上都存在了问题。以后我们会通过加强内部管理、完善管理制度和思想上多交流，了解真实想法来避免不利于双方合作和项目运作的事情发生。

以上只是粗略的工作经验心得大汇总，由于时间仓促会有很多不是之处，希望贵公司能给于指正，我们会予以极大的重视，并会及时解决，最后祝双方合作愉快、项目圆满成功。

xx年12月8日下午14：10，我厂领导组织全厂员工在王徐庄油田的一口采油井的生产现场召开了一次沉痛的现场办公会。会议的内容是悲伤的、沉重的，是十分痛苦的，更是作为一声惊人的警钟，敲醒着那些在日常工作和生活中忽视安全的人们。

曾经在新闻中、报纸上、书本里、乃至宣教课堂上看到、听到过无数起因为藐视安全而丧命的悲剧，这些教训触动着我的心灵，并一直在告戒我，要时时刻刻牢记安全。然而，就在12月8日早上8：30，当我接到一位同事的电话，传来的消息确是：我身边的一位熟悉的同事因为忽视了安全的提醒而草草地结束了自己仅仅在这世间经历了20xx年的年轻生命，这样的噩耗让我的心好象突然一下子被一块巨石砸下似的揪心的疼痛。站在那个结束他生命的现场，看到那台平日里为我们谋来利益、今天却结束他宝贵生命、上面还被他的鲜血染红的很旧了的抽油机，我内心的悲痛无法用言语来形容，一时间我无法接受这个现实，就在前天，这个年轻的小伙子还是一脸笑容地冲着我喊“张姐”，而今，我却再也无法看到这样的笑脸。

回过头来想想，我的心中又生出许多的疑问。是怎样的原因导致今天的悲剧呢?他为什么会站在曲柄底下?曲柄为什么会下来?刹车为什么会突然失灵?刹车失灵，后沉的抽油机的曲柄又怎能停在上死点?种种的疑问让我一时间无法想明白?然而，就算弄明白了又能怎样，这个年轻的生命已经无法挽回。我们下步应该做的是，以此事例来提醒我们，告戒我们，无论是在工作和生活上，安全是第一位的，这个就发生在我身边的鲜活的事例更加警醒我们，安全对于我们就是生命，安全对于我们就是幸福。

这起事故给了我太多的思考，我都还没来得及学会如何去面对那突如其来的噩耗，我都还没来得及学会如何去面对那生离死别，一切都那么急促，他的生命就永远的离开了世间。可是，我们仔细地回顾一下这起事故，如果他当时能够按照操作规程执行操作，如果他当时不站在抽油机底下，如果他具有一定的安全意识，如果他能在工作岗位上积累更多的经验……这些假如对于死者已毫无意义，却给我们活着的人以深刻的警醒。一句话，假如我们每一名采油工人都能够树立安全意识，时时刻刻把安全工作放在首位，在工作中胜任岗位，坚守安全操作规程，对企业负责，对家庭负责，更对自己负责，那么这完全是可以避免的悲剧。这血和泪的教训足以让我们深刻地意识到：安全责任重于泰山!

千里长堤，溃之蚁穴!警惕与安全共存，麻痹与事故相连。朋友，当您筹划着新的一天的工作和生活时，你是否想到了安全，当你对他人的提醒与忠告不以为然的时候，您又是否会想到，这一时的疏忽，一次小小的失误都将会给您个人带来痛苦，给家庭蒙上阴影，给国家造成损失。作为年轻的工作者，作为一名年轻的基层管理者，我不仅要让自己牢记安全，懂得安全操作，向老师傅们学习并积累经验，做到以身作则，更应该提醒他人做好安全工作，制止他人的违章行为，让身边的每个人都从心中明白失去了安全就等于失去了生命的道理。对于我们一线工作者来说，只有保障了安全，就是幸福的最大最根本的来源。

世界上还有什么比安全.幸福更值得让人回味的记忆吗?没有，绝对没有!安全构筑了我们美好的家园，安全成为我们连接亲朋好友的纽带。如果说幸福是一个圆，那么安全就是这圆的半径，半径越小圆就越小，没有了半径也就没有了圆。

生命对于我们每一个人都只有一次，幸福寄希望于安全，安全又给予我们无限美好的幸福。让我们牢记安全吧，时刻以安全作为我们行动的指南，时刻沐浴在幸福的阳光之中，享受安全.幸福的乐趣，体现生命的价值。

**教师坚持写日志心得体会篇十五**

时光飞逝，转眼为期一年的赴日研修已经结束，对于渐行渐远的赴日研修来说，是收获，是劳累，是甜蜜，是苦涩，可能每个参加此次研修的有不同的感觉。

从刚开始到日本的手足无措到后来的能轻易应对各种各样的问题，从刚开始的一无所知到后来渐渐开始了解日本的各种风俗习性以及日本所特有的民族精神等等，不仅仅是使我提高了自身的能力，同时也让我开拓了视野，扩展了见识。在与那些日本人交流的过程中，深深感到了自身的不足，感到加强学习的必要性。所以在研修过程中从日本人那里学到的经验和教训，对我来说都是弥足珍贵的。

以前的自己是一个未经世事的\'书呆子\'，什么都不用想也不用去考虑。一切都不需要考虑，尽管已步入大学，仍然以小孩子自居。不用有什么责任也不需要有什么负担。经过研修才发现自己的想法太过于幼稚，作为每一个人都应该有自己的责任和义务，也应该承担自身的责任与义务，而不是躲进被人的保护伞离，这些责任和义务是别人不能承担也无法承担的，所以说我们所能做的是鼓起勇气，做自身的强人哦。通过研修才发现原来自己可以如此坚强和勇敢，再也不是那个一遇到事情就手足无措的傻瓜，再也不是那个一受到批评就掉金豆的小\'笨蛋\'拉，开始熟练应对工作上生活上的各种问题，即使是受到最严厉的批评都不会脸红一下，不敢想象自己可以如此的坚强。重新认识到如此坚强的自己，才发现自以渐渐变的越来越强了。

由此也让我体会到生活的另一种调调。然而更多的是一些和蔼可亲的人们，他们教会我如何坚强，如何对待人生，那种优秀的服务态度值得我们学习。有时候只是为了一位一位客人的笑容而去努力，这个信念支持这在异乡的我，因为只要看到每一个人的笑容就会觉的很幸福。

总之，这次赴日研修给了我一个学习和发展的机会，也收获到了许多的经验，我想这对我以后的工作和学习会有很大的帮助的。虽然研修生活是辛苦的，但是回味其中的过程是快乐的，给我带来了巨大的启发。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn