# 大学马术课心得体会总结(优秀10篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2025-01-14

*大学马术课心得体会总结一学史明理，学史增信。从前苏联，从埃塞俄比亚，从蒙古国等国的历史中，无一不证明如今我们的政党，我们所坚定的信仰，才是保证我们实现幸福之路。同样历史证明，教义永远无法只靠生搬硬套便可成功施行。不论是马克思主义，亦或是苏联...*

**大学马术课心得体会总结一**

学史明理，学史增信。从前苏联，从埃塞俄比亚，从蒙古国等国的历史中，无一不证明如今我们的政党，我们所坚定的信仰，才是保证我们实现幸福之路。同样历史证明，教义永远无法只靠生搬硬套便可成功施行。不论是马克思主义，亦或是苏联经济模式或是美国经济模式。实践证明只有将教材与实践相结合，找到自己的道路才是成功的模式。我们所走过与坚持的马克思主义中国化与中国特色社会主义才是实现中国梦想的方法，也是人民与政党永葆青春的方法。另外强国必先强军，强国必先维护保障自身领土完整与安全，必先维护自身民族团结，必先建立一个文明和谐的国家，必先不断创新自己，不断建设新的伟大工程。我们能从历史中窥见一个伟大国家的光明目标，能预见一个民族与人民幸福未来。

学史崇德，学史力行。在我的观点中，我认为一个人的履历与一个国家一个民族，一个政权的历史，二者是可以找到相通之处。一个国家的创立，强盛与衰落正与人的出生、青壮年、暮年一样。纵古观今，中国强盛之朝代，或是军事力量强盛、或是文明开放、或是团结大融合，以文化影响世界。正如我们个人以自信、交流、学知、内涵来影响他人，展现个人价值。而纵观历乱世史,正如我们每个人都会遇见的困境一样。只有通过不断尝试、不停反思、改变自身思想、融合优秀思想与品质，方能找到那成功之路。

“让我们的子孙后代享受前人披荆斩棘的幸福”29岁的列士陈延年终是没有看见后人的幸福。

“以青春之我创建青春之国家”38岁的先驱者李大钊终是没看见一个崭新的人民共和国。

“中华人民共和国今天成立了”那个让民族站起来的人民领袖毛主席也未能看见人民富强的那一天。

我们也不能看见未来的我们。但我想这并不重要，如葡萄牙诗人佩索阿所说除掉睡眠，人的一辈子只有一万多天，人与人的不同在于:你是真的活了一万多天，还是仅仅生活了一天，却重复了一万次。让我们相信勇敢的迎接每一个崭新的一天,崭新的自己,为心中理想，奉献奋斗之我。

**大学马术课心得体会总结二**

大学生活是每个大学生人生中难得的美好时光，而大学晨读则是大学生活的重要组成部分之一。大学晨读是一种需要坚持的好习惯，通过晨读，可以提高自己的学习效率，改变自己的思维方式，培养自己的好习惯，更好地准备自己的人生。本文旨在分享我的大学晨读的心得体会总结，希望对广大学子有所启示。

第二段：晨读的意义

晨读可以帮助我们建立更好的人生观、人生哲学和人生态度，更直接、更深刻地影响我们的人生。同时，晨读还可以促进大学生们思考、研究和创新的能力，提高自己在智力上的水平。

第三段：晨读的实践

在实践中，晨读可以分为三个部分：准备、执行和反思。具体来说，为了晨读可以顺利进行，我们需要提前合理安排时间，确定读书计划和选好读书材料。如果没有一个好的计划，我们就很容易被琐事拖慢步伐。执行晨读时，需要专注、认真阅读，并将阅读的内容理解成自己的思想。最后，要在晨读之后进行反思，回答几个问题，例如自己的收获是什么、读到哪些内容，以及如何提高更好的阅读效果等。

第四段：晨读的收获

晨读给我带来了许多收获，包括：对知识面的扩展、对思维模式的改变、对精神状态的提升和对人格品质的提升等。通过晨读，我不仅拥有了更多的知识和思维方式上的延伸，而且也增加了自己的有机会、责任感和自律性等。

第五段：展望未来

在未来的大学生活中，我将继续坚持晨读，不仅是生活中的习惯，更是一种追求智慧人生的态度。此外，我也将在晨读中增强自己的学习效率，努力拓宽自己的知识面，并将晨读的神韵贯穿到自己未来的生活和工作之中，让自己走得更远。

总之，晨读是一项受益终生的好习惯，通过晨读，我们的人生可以变得更加精彩，做一个有思想、有追求的人，从而走向自己的人生巅峰。

**大学马术课心得体会总结三**

进入大学，对于每个人来说都是一个全新的开始，特别是在智育方面。经过四年的大学生活，我深深感受到了大学智育的重要性，并从中获得了许多宝贵的经验和体会。以下是我在大学智育方面的心得总结。

第二段：积极参与课堂学习

大学课堂是智育的重要一环。课堂上，我认真听讲、做好笔记，并且积极提问。通过积极参与课堂讨论，我能够更好地理解和掌握知识。此外，课后我会对课堂内容进行复习，查漏补缺，确保知识的掌握程度。这让我在智育方面有了更好的表现。

第三段：广泛阅读拓宽知识面

除了课堂学习，广泛的阅读对于智育的发展也是至关重要的。我喜欢阅读各类书籍，涉猎广泛，从文学作品到科学研究，都让我受益匪浅。阅读培养了我对不同观点的理解和批判能力，开阔了我的眼界，丰富了我的知识储备。通过广泛阅读，我逐渐形成了自己独立思考的习惯，也提高了我的智育水平。

第四段：参加学术活动提升学术素养

参加学术活动是进一步提升智育水平的有效途径之一。在大学期间，我积极参加各类学术讲座、学术研讨会等活动，与优秀的学者进行面对面的交流与互动。这些学术活动不仅让我拓宽了知识视野，学习到了新的研究成果，还提高了我的学术素养和学术表达能力。通过与学术界的接触，我更加深刻地认识到了学术研究的重要性，懂得如何去自觉地进行学术思考。

第五段：与人交往促进全面发展

智育并不仅仅是个人的智力素养，更是与人交往能力的综合体现。与优秀的同学相处，我能够借鉴他们的学习方法和思考方式；与不同专业的同学相互交流，我能够了解到其他学科领域的知识和思维方式。此外，与老师之间的交流和讨论也是促进智育发展的重要途径。通过积极参与团队作业和课堂讨论，我不仅提高了自己的智育水平，也学会了与人合作、沟通和协作的技巧。这使我在多方面获得了全面发展。

总结：

通过大学智育的学习和实践，我深刻体会到积极参与课堂学习、广泛阅读、参加学术活动和与人交往是提高智育水平的重要路径。大学四年的时光让我逐渐意识到智育对个人终身发展的重要性，也为我打下了坚实的智育基础。我相信，通过这些经验和努力，我能够持续提升智育水平，在未来的职业生涯中成为更优秀的自己。

**大学马术课心得体会总结四**

电子工艺见习是一门技术性很强的技术基础课，也是我们理工科进行工程训练，学习工艺知识，提高综合素质的重要实践环节。从第2周到第5周每周周二下午四个小时来进行这次实习。

实习任务是制作一台万用表，刚开始时我并不清楚电子工艺实习到底要做些什么，以为像以前的金工实习那样这做做那做做。之后得知是自我做一个万用表，而且做好的作品能够带回去。听起来真的很搞笑，做起来就应也挺好玩的吧!就这样，我抱着极大的兴趣和玩的心态开始这次的实习旅途。

实习第一天也就是第二周，透过看录像中电子工艺实习的范围与技术，还有录像中老师高-潮的技艺让我艳羡不已，这个下午，我对电子工艺实习有了初步的认识，对电路板，电路元件有了必须的认识，对我接下类的三周的实际操作给予了必须的指导。

第3周也并不是学制作，而是做一些基本工的练习，练习如何用电烙铁去焊接电阻，导线。电烙铁对我来说很陌生，所以我很认真地对待这练习的机会。

我再说说焊接的过程。先将准备好的元件插入印刷电路板规定好的位置上，待电烙铁加热后用烙铁头的刃口上些适量的焊锡，上的焊锡多少要根据焊点的大小来决定。

焊接时，要将烙铁头的刃口接触焊点与元件引线，根据焊点的形状作必须的移动，使流动的焊锡布满焊点并渗入被焊物的缝隙，接触时间大约在3-5秒左右，然后拿开电烙铁。拿开电烙铁的时间，方向和速度，决定了焊接的质量与外观的正确的方法是，在将要离开焊点时，快速的将电烙铁往回带一下，后迅速离开焊点，这样焊出的焊点既光亮，圆滑，又不出毛刺。

在焊接时，焊接时间不要太长，免得把元件烫坏，但亦不要太短，造成假焊或虚焊。焊接结束后，用镊子夹住被焊元件适当用力拔一下，检查元件是否被焊牢。如果发现有松动现象，就要重新进行焊接。

焊接看起来很简单但其中有很多技巧要讲究的，比如说用偏口钳掐导线的力度、焊锡丝的量和在焊的过程中时间都要把握准才行，多了少了都不行!我觉得难的就是托焊了，总是把握不好焊锡丝的量和电烙铁托的时间。心想还好是练习，要不不明白要焊坏多少个原件呢。

第四，五周，我们开始了我们最后的万用表的焊接，想到平时在物理实验室里用的万用表此刻能够经自我的手焊接出来，心中难免有些许激动。

**大学马术课心得体会总结五**

大学晨读作为一种自我管理的方式在大学里大受欢迎，它不仅能增进大学生的阅读兴趣、促进语言和思维能力的发展，同时也能帮助学生更好地适应学术生活、培养成熟的人格和自我修养。本文阐述了我对大学晨读的体验和心得总结，探究了其中的深层次价值和不同层面的效果，旨在为更好地进行大学晨读提供实用建议。

第二段：晨读的思维创新

作为大学生，思维创新不仅是追逐着更好的成绩和职业前途，更是大学生学习和成长的关键所在。晨读可以加强大学生的思维创新能力，启发他们更开阔的思维方式，让他们探究更广阔的思维空间。通过阅读，学生可以拓宽自己的知识面，增加自己的见识，并且阅读过程是一个思维过程，特别是解读文章的过程，这个过程让我们的思维和语言更加丰富灵活。

第三段：晨读的挖掘价值

晨读可以通过涉及人文、社科、艺术、科学等不同领域的书籍，带来高度的文化、知识和情感的交流，这种交流方式常常比浅层次的社交更令人满足。此外，晨读也有助于提高阅读和解读能力，在学生的专业学习中有非常广泛而长远的意义。

第四段：晨读的心灵指导

大学生活往往充满着压力、焦虑、困惑和挑战，晨读除了帮助学生提高学习效率，更可以给心灵提供相关的指导。晨读能提高学生的人生阅历，给学生出谋划策，增添人生阅历和智慧，使学生具备成熟的人格和自我修养的特质。

第五段：晨读的建议

晨读有着重要价值，但并不是每个人都能够坚持晨读。为了更好地利用晨读这种方式，我认为需要建立一个良好的晨读环境和习惯。首先，要制定合适的晨读时段和计划，保证具有力度和规律性；其次，要寻找与自己兴趣相关的书籍，提前做好阅读准备，让晨读更加生动、轻松；最后，要把晨读作为一种日常的生活方式，养成好习惯，让它成为人生中不可分割的一部分。

结论

在大学中，晨读不仅仅是为了培养思维和语言能力，也有助于促进个人成长和培养自主的学习习惯。我们要用心地去阅读，用心去品味、去享受其中的滋味，让晨读成为我们人生旅途的一部分，同时也让我们成为更加自律和成熟的人。

**大学马术课心得体会总结六**

“立正！双手贴紧裤缝，膝盖向后，抬头挺胸！“熟悉的声音响起，我身体一紧，站军姿又来了。

军训刚开始两天，进行的都是最基础的训练。兰苑的集合地前，一群群小绿蚂蚁早已排好队等待教官的到来，丝丝凉风偶尔穿过拥挤的人群，留下一些清凉，却又迅速消失不见，只剩满头大汗的我们极力抓住那风的尾巴。不知是谁突然喊了一句向教官问好，原本嘈杂的人群整齐响亮地开始喊教官好，教官经过之处喊声此起彼伏，好似在比谁更积极，谁的声音更大，一时间整条马路都因这些嘹亮的喊声沸腾起来，这算是开训前的一个小热身了。

军训不愧是军训，我原本以为的集合并没有我想象中那么简单，在被带去训练场之前，必须要站军姿，而我万万没想到，我们的连长对站军姿的要求是如此的严，此后的两天站军姿都成为我们训练的一个重要项目。时间在一点点流逝，脚底和膝盖渐渐开始疼起来，双手也有些收不紧了，此时的一秒仿佛天长地久，为了分散注意力，我努力地在脑海里想一些别的事情，可脚上的疼痛时不时地把我拉回残酷的现实。就在这时，连长发话，再坚持十秒，坚持十秒钟做得好的话就休息，我先是在内心一喜，差点就控制不住动作，转念一想，我一定要认真做好这十秒，我整个身体立马精神起来。当我在心底默默期待着结束时，连长却说：“有的人还在动，还动是不是？再站十分钟！“内心的希望轰然倒塌，有一样名叫委屈的东西闷在胸口却又发泄不出来。回想以往参加过的军训，似乎教官都是这样满满的套路，若想从他们口中听到什么仁慈的话好像真不太可能。这么一想，我的内心瞬间就舒坦了许多，站就站，我可以坚持的，坚持再坚持。

军姿训练很好的锻炼了我的忍耐力，尽管还是会累，但是我能很好的坚持下来，每当我感到辛苦时，我会想到教官们，军人们，他们也是从这些过来的，他们的训练比我们更艰苦，更难以忍受，他们又是靠着什么完成的呢？我想就是坚持，坚忍不拔的毅力，对自己的那份认真，军人过硬的素质就是通过这些常人难以忍受的枯燥重复的训练获得的，经受住这些，他们就是更具责任感及使命感，不会轻易放弃，我想这也是我从军训中应该得到的体验，虽然无法做到像教官那样，虽然嘴上时常抱怨，但我们会越来越认真，越来越较劲儿，越来越能忍耐坚持，越来越有责任感。

**大学马术课心得体会总结七**

怀着无比激动的心情，在今天我非常有幸参加了\*\*大学党校预备党员党课培训班！在学习期间，我始终抱着认真的态度参加每一次学习，各位老师对党的精辟解析，独到的见解和大量的旁征博引，让我在无比叹服的同时深受鼓舞和教育，感觉自己的理论知识得到了进一步的提高。让我对党组织有了更深刻的了解，让我更加热爱我们伟大的中国共产党！作为一个预备党员，我更加坚定了为共产主义奋斗终身的信念。

对党的进一步认识。这次的党课学习，使我对党的性质、纲领、任务和宗旨都有了进一步的认识。尤其是对党史和马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论的再学习，使我更深刻的了解了中国共产党，使我更深深的感觉到，中国共产党的确是一个伟大、光荣、优秀的党。它始终把人民的利益放在首位，是一个真正为人民利益服务的党。 毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的政治原则和经验总结，实现了马克思主义同中国实际相结合的第一次历史飞跃。而改革开放二十年间，我们党在理论上取得的最大的收获，就是在马克思主义基本原理于中国实际相结合的第二次历史性飞跃中，创立了邓小平理论。之后，xx大修改的党章中又明确提出，中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想作为自己的行动指南。这是我们党付出了巨大努力获得的极为珍贵的精神财富，是我们党和人民进行新的历史创造的科学总结，是中华民族振兴发展的强大的精神支柱。

一、 对“三个代表”重要思想的进一步认识。三个代表”重要思想始终代表先进生产

力的发展方向、代表先进文化的前进方向、代表中国最广大人民的根本利益，是总结我们党八十多年历史经验得出的一个重要结论，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。“三个代表”不是三个方面的简单相加，而是一个有机的统一整体，发展先进生产力，促进经济增长，是发展先进文化、实现人民根本利益的物质前提和基础；发展先进文化，是发展生产力和实现人民利益的灵魂；代表和实现最广大人民的根本利益，是发展生产力和先进文化的根本目的，是共产党人全部工作和实践活动的出发点和归宿。不但要认真学习“三个代表”重要思想，更要在实际学习工作中践行“三个代表”。

二、 对中国国情的进一步认识 中国是一个有着上下五千年历史地国家，是一个人口众多、资源丰富、不断发展着的发展中国家。可以说，从中华人民共和国的建立，到改革开放，到现在的现代化建设，中国每一步的发展，都是与党的领导分不开的。对中国国情的进一步了解，也就是对党领导中国建设的进一步了解。中国共产党是中国社会主义事业的领导核心，没有共产党就没有新中国。中国近一百多年来的历史标明，许多革命先驱，许多政党和政治派别，都没有找到国家振兴和民族解放的出路。夺取政权需要党的领导，社会主义建设同样需要党的领导。高举邓小平理论的伟大旗帜，把我们的事业全面推向21世纪，关键在于坚持、加强和改善党的领导。只有坚持党的领导，才能始终保证社会主义现代化建设的正确方向；只有坚持党的领导，才能保证中国人民生活水平，是适应中国国情的正确选择。

三、入党从自身做起 我们不仅要做到思想上入党，更要在实际行动中有所体现。因此，在今后的生活工作中，我要努力做到以下几点：

1、不断加强自己的政治理论学习，提高自己的政治觉悟、思想水平，积极与周围党员就党的理论进行讨论、学习。

2、经常主动向党组织汇报自己的思想、学习、工作和有关的问题，主动和入党联系人进行交流，使自己更快的进步，也使党组织时刻了解自己的发展情况。

3、在平时的工作中勤奋努力，积极进步，不断提高业务水平，努力钻研专业知识。

4、尽自己所能帮助周围的人，以集体利益为重，以人民利益为重，乐于奉献，勇于自我牺牲。

四、 第一，要提高自己的学习能力。学习文化知识是提高素质的重要途径之一。从古到今，有关学习重要性的名言名句举不胜举，也再三要求“学习，学习，再学习。”当今世界，科学发展日新月异，国与国、人与人之间的竞争是如此激烈，不学习，就会落后。另外，还要注意个人文化修养的培养，丰富自己的文化底蕴，因为只有一个具备较高科学文化素质的青年，其社会适应能力才会比较强，才能较好地处理形形色色的问题。总之，对于专业知识的学习要有扎实的专业功底，刻苦学习、钻研，并有所创新。

五、 作为一名大学生，虽然我们现在不能够像其他已经在工作了的党员一样做出更好的贡献，但是我们依然需要不断培养和锻炼提升我们的党性！作为一个中国共产党员，没有任何职业的高低，只有分工的不同。所以，作为一个大学生预备党员，我也必须尽到自己的责任，要以一名正式党员的标准要求自己，在平常的学生生活中发挥自己的表率作用。将党性的修养结合到平时的学习、生活、工作之中。让其他同学确确实实感觉到作为一名大学生党员应有的素质和发挥应有的作用，从而带动更多的同学在平常的工作中作出不平常的成绩。

六、 以上就是我参加完这次党课学习后的几点心得体会，可以说，每一节课的党课学习，都使我对党的认识更进一步，都更加坚定了我加入党组织的决心。虽然这次党课学习结束了，但它对我的鞭策作用，却是无穷的。今后，我要继续加强自身的理论修养，提高思想觉悟，用自己的实际行动履行自己的誓言，争取早日加入中国共产党。

**大学马术课心得体会总结八**

在这崇高的知识殿堂，大学毕业生在经历了四年的求学生涯之后，不仅积累了丰富的专业知识，也培养了丰富的智育。作为大学生的我，也汲取了许多宝贵的经验和智慧。下面我将围绕“大学智育心得体会总结”主题，以连贯的五段式文章来分享我的学习历程和感悟。

首段：开门见山，引出主题

大学生活不仅是一所提供知识传授的学校，更是一座提供智育培养的塔。与高中时期相比，大学学习更加多元化和自主化。大学智育的体验使我对智慧、成长与充实的含义有了新的认识。在这个主题下，我将分享我在大学智育中的学习历程和心得体会。

第二段：实践经验的积累

大学智育的重要组成部分就是实践经验的积累。在大学，我积极参与社团和实践活动，不仅能够锻炼自己的各项能力，还可以结交志同道合的朋友。社团让我学会了团队合作、沟通技巧和领导能力。同时，实践活动也让我更加了解社会，增长见识。这些宝贵的经验使我智慧的晶体不断磨砺，为我未来的成长打下了坚实的基础。

第三段：跨学科交流的价值

在大学的学习生涯中，我意识到继续深造的重要性，并积极参与跨学科交流。与不同专业的同学交流，不仅可以拓宽自己的知识面，也能够激发思维的火花。经过与其他专业学生的交流，我发现许多问题可以从不同学科角度综合解决。这种跨学科交流不仅使我更加全面，也更加灵活地把握知识的本质，为我日后的发展提供了宝贵的经验。

第四段：开放思维的培养

大学所追求的智育并非只是在课本上获取知识，更是要培养学生的开放思维。在大学中，我通过参加辩论赛、学术研讨等活动，不断锻炼自己的思维能力。尤其是辩论赛，让我明白了辩证思考的重要性，并学会在有限的时间内理性表达观点。通过这些实践，我逐渐形成了自己的思维体系，拥有了更加开放、灵活的思维方式。

第五段：实践与理论的结合

大学智育的最终目的是让学生能够将所学知识与实践相结合，运用到实际生活中。实践与理论结合可以使理论更加丰满，也可以让实践更加系统化。在大学中，我尝试将课堂所学应用于实践，如完成实习、科研或社会实践项目。通过这样的实践，我不仅加深了对所学知识的理解，也锻炼了动手实践的能力。这种实践与理论的结合使我更加全面地掌握知识，也更加了解其在实际中的应用。

结尾段：回顾总结，展望未来

通过大学智育的历程，我收获了宝贵的人生经验和智慧，也积累了坚实的学术基础。我明白了知识的重要性，更重要的是将知识转化为实际能力。在未来，我将继续保持对知识的渴望，不断充实自己的智育，努力成为一个有社会责任感和创新能力的人。大学智育的心得体会让我认识到，只有不断提高智慧，才能跨越思想的壁垒，追寻更广阔的世界。

**大学马术课心得体会总结九**

手绘艺术作为一种艺术表达方式，已经渗透到大学生活的方方面面。在大学期间，我深深感受到手绘给我带来的乐趣和创造力的释放。下面，我将从手绘的益处、手绘与传统艺术之间的联系、手绘与现代科技的结合、手绘对提高大学生的综合素质的作用以及我在手绘过程中的个人收获五个方面展开论述。

手绘的益处在于可以培养个体的创造力和观察力。在手绘过程中，我们需要捕捉细节、模仿现实，这样可以训练我们的观察力，提高对事物的细节把握能力。同时，手绘中的构图、配色、线条运用等都需要我们发挥创造力，在表达方式上寻求自己的突破和创新。通过手绘，我们不仅可以锻炼自己的艺术技巧，更重要的是可以培养我们的独立思考能力和灵感创造力。

手绘与传统艺术有着紧密的联系。传统艺术在发展的过程中，手绘一直是最主要的表现方式之一。无论是中国的山水画、人物画，还是欧洲的油画、雕塑，都需要通过手绘来实现艺术家的创作意图和表达方式。因此，我们在手绘过程中，既可以借鉴传统艺术的经验和技巧，也可以通过手绘去传承和发展传统艺术。

当代科技的进步使手绘艺术有了更多可能。虽然电脑绘画等数字手绘形式在当今社会得到广泛应用，但我仍然坚信手绘艺术的独特魅力。在现代科技的影响下，手绘与传统艺术相比更加灵活、多变。手绘不仅可以在纸上进行，还可以在其他材料上进行创作，如陶瓷、木板等。我们可以利用现代科技手绘工具的帮助，将传统手绘与现代科技相结合，创作出更加独特、丰富多样的艺术作品。

手绘对提高大学生的综合素质有着积极的作用。手绘不仅仅是一种表达方式，更是一种修养和素质的体现。手绘时需要我们积极思考、仔细观察，这可以培养我们的思维能力和观察能力。另外，手绘要求我们用心去感受和理解绘画对象，这可以培养我们的审美情趣和文化修养。手绘还可以培养我们的耐心和毅力，因为绘画是一个耗时且需要长期坚持的过程。通过手绘，我们能够全面地提高自己的综合素质，培养自己的艺术素养。

我个人在手绘过程中收获颇丰。首先，我发现自己对艺术的热爱，在手绘过程中我能够找到快乐和内心的平静。其次，手绘让我更加深入地观察和思考，使我对周围的事物有了更加细腻的感知。再次，手绘激发了我的想象力和创造力，使我能够从一个新的角度去看待世界。最后，手绘也让我感受到了艺术的魅力和力量，它不仅仅是画在纸上的图画，更是一种文化的传承和沟通方式。

综上所述，大学手绘给了我们很多的收获和体会。通过手绘，我们可以培养自己的创造力和观察力，联系传统艺术，结合现代科技，提高自己的综合素质，并获得个人内心的满足和成长。因此，我相信手绘艺术在大学生活中具有举足轻重的地位，希望更多的大学生可以通过手绘去探索和发现自己的艺术天赋和潜力。

**大学马术课心得体会总结篇十**

踏入电大校门，崭新的大学生活迎接着我们的到来了，我们已经翻开了人生新的一页。“一个人什么时候开始停止学习，什么时候就开始衰老”。从这个意义上讲，有人到了六，七十岁没有衰老，因为他还在努力学习；而有人在十六岁就开始衰老了，因为他已经放弃了学习。我怀着激昂的热情踏上了中央广播电视大学开放式教育的学习历程，开始了新的学习生活。据老师对电大教学环境和教学方式的介绍，我了解到开放式教育的学习方式与以前的学习有很大的区别。电大开展的现代远程教育能让我通过现代技术进行自主学习，对我们不断地获取知识和提高自己的文化素质有着非常重要的作用。

广播电视大学是以现代信息技术为主要手段，采用广播、电视、文字教材、音像教材、计算机课件和网络等多种媒体开展现代远程教育的开放大学。通过入学教育，我明白开放式教育是相对于封闭教育而言的，开放式教育的本质是人人享有终身受教育的权利，不仅意味着对教育对象的开放，更重要的是教育观念、教育资源和教育过程的开放。开放教育可以在远程教学、也可以在面授教学的条件下进行。通过开放教育的这两大特点，我已清楚地认识到以下两点：

1）充分的学习准备——良好的学习动机、必备的专业基础知识、运用现代信息技术的能力、刻苦学习的精神。

2）自主的学习方式——了解开放教育教的方式，以业余自学为主，积极主动地获得教师和同学的帮助（实时和非实时的方式）。

来到这里我们是为了塑造一个新的自己。就在这短短的一个月中，我发觉自己比过去有了很大的变化，也懂得了很多事情，获得了很多经验。置身于这个激烈的竞技场，每一天都激发着我努力的去竞争。这种环境使我们保持一份激烈的竞争意识，对我们的学习和在社会上的工作都是大有裨益的。此外这里的学习环境和形式与过去的是截然不同的，它强调了一种自觉的、独立的学习思考方式，这也是我正在逐步接受和适应的。在与别人进行知识的交流过程中，我懂得了待人尊重和为人谦逊；在与同学相处的过程中，我学会了宽容和忍耐。在以后的学习和生活中，我还会学到更多的东西，努力的不断完善自己。

首先我要学会学习，学会学习要比掌握知识更重要。为此，我要在今后的学习中认真解决好下面六大要素：一是谁在学。在新经济时代，为了自身的生存发展、更好的适应社会和提高生活质量，都必须学习，工作和学习必然“合二而一”，生存和学习将成为每个人生命的两大主题。二是学什么。学习的目标是提高自身素质，适应社会发展，扮演好不同的社会角色。不同阶段对学习内容的需求不尽一样，个人追求的目标也是不一样的。因此，学习的内容只有一个共同的目标：开发自身潜能，实现自身价值，拓展生活领域，促进生活美满，实现人生理想。三是在哪儿学。现代社会学习方式是开放式的。学习不仅获得知识，更重要的是提高自己的智慧，具备适应社会的能力。学习的途径除了在学校、书本中学习之外，还可以在社会中、在大自然中、现代科技中、在生活实践中、在人际交往互动中学习。四是什么时间学。当今的生活节奏变得越来越快，休闲时间变得越来越多，因此，如何合理配置，充分利用休闲时间，提高休闲时间的文化含量，将成为每个学生的关键所在。五是怎样学。学习大致有三种形式：个人书本式学习；团体式学习；生活式学习。每个同学的学习方式既有个人书本式学习，又有团体式学习，也许大量的是生活式学习。六是为什么学。终生教育是贯穿一个人生命全过程的教育，学习已成为每个人的重要功能，成为人的一种生活方式。我们每个人的学习动机与目标都是“学会求知，学会做事，学会共同生活，学会生存”。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn