# 2025年小学教师工作自我鉴定300字 小学教师个人自我鉴定表(九篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-02-17

*小学教师工作自我鉴定300字 小学教师个人自我鉴定表一本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则。遵守劳动纪律，团结同志。教育目的明确，端正，钻研业务。关心学生，热爱学生，以一颗爱心来努力创造良好的学习环境。为人师表，用自身的`...*

**小学教师工作自我鉴定300字 小学教师个人自我鉴定表一**

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则。遵守劳动纪律，团结同志。教育目的明确，端正，钻研业务。关心学生，热爱学生，以一颗爱心来努力创造良好的学习环境。为人师表，用自身的`实际行动来给学生树立好学、勤学、活学的榜样。

1、备课

备课是教师为组织好课堂教学而进行的全部准备工作。一节课的好坏取决于教师的备课是否充分。所谓“不打无准备之战”便是取胜之道。在教学中，我认真备课，阅读各种教科参考书，认真写好教案。虚心向同组老师学习、请教。并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备。上课前我总能早早地到达教室，上课时我认真讲课，力求抓住重点、难点。运用各种教学方法，从学生实际出发，调动学生的积极性，加强师生交流。融合“学程导航，互动课堂”，做到真正把课堂还给学生，让学生在课堂上充分展示自我。

3、作业

布置作业做到精读、精练，有针对性，有层次性。并能认真、及时批改作业，分析并记录学生的作业情况。将他们在作业中出现的问题进行透彻地讲解。

4、辅导

我利用课余时间对后进生进行辅导，不明白的耐心讲解，提高后进生的成绩。并经常与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

我积极学习各种教育理论以充实自己，努力学习英语，以适当的教育形式给自己充电。并积极进行学历进修学习。我还利用课余时间学习电脑知识，学习制作多媒体课件。

在海师附小看似平凡的每一天，对我来说都是锻炼与学习！希望在以后的工作中领导和老师们能多多指点及帮助。我也会更加努力，做好我的本职工作，争取在教学方面取得更多的进步，向更高的目标奋进！

**小学教师工作自我鉴定300字 小学教师个人自我鉴定表二**

我是xx小学的一名人民教师，任职以来我用一直我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。以下是我对自己工作所做的自我鉴定。

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得曾经有人对我们说过：

\"虽然你面对的是几十个学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！\"我认同这个人的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样\"用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力\"。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的\'重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。教学中我认真的调查研究，虚心向同仁学习，对五中的老教师们，我一个一个地拜访求教。

不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己成长进步的速度快，班级管理中我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。应该把学生看成学习的主人，对好质疑、好提\"怪\"问题、回答问题超越课本的学生，应持热情欢迎的态度。要鼓励学生超过教师，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性；长期的教学生涯中我一直遵循的准则是：

千教万教，教人求真；千学万学，学作真人。注重研究教学规律，精心组织教学，受到学生们的普遍好评，我大胆改革劳动技术课的教学模式，将\"我讲你听\"的\"满堂灌\"变成授课、实践和竞赛等双向交流的多种方式并存，活跃了课堂气氛。我运用录音、录像投影等现代化手段，增强了教学直观性、趣味性，作出了可贵的探索。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是\"爱\"。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是\"超凡脱俗\"的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

我们认为：

读书，是凸现地理教学边缘性特征，实现地理教师自我\"充电\"的最佳途径。读书不仅为创造提供原材料，而且能够启发地理教师创造的灵感。事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。中，更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，对事业的追求中焕发出光华。

这26年来，虽然有艰难困苦，虽然有狂风暴雨，但是，看着一代又一代的祖国的花朵，在我哺育下健康地成长，为祖国的未来作出贡献，而今，我感到格外的高兴，感到格外的欣慰。

**小学教师工作自我鉴定300字 小学教师个人自我鉴定表三**

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。

加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与感恩父母活动”、“为中华之崛起而读书’的主题班会”、“‘美化校园、保护环境从我做起’的实践活动”、“黑板报的创办”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、立志、活泼、团结”的班集体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一，大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信；第二，在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；第三，培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的\'欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

**小学教师工作自我鉴定300字 小学教师个人自我鉴定表四**

我从毕业就来到xxx中学教书，我目前在学校也工作六年了，我一直是小学的教师，这几年我教过很多个小学班级，我对自己的工作还未有过认真的做过鉴定，今天我就对自己教师工作做一个总体的鉴定。

六年时间就如此过去了，我才发现自己进竟然在这教学这么久了。如今也是验收自己成果的时候了，把自己这一些年的工作梳理一遍。

在个人，我一直保持良好教师的品格，努力把自己这个小学教师的工作尽职做好，不敢有丝毫的慢待。这六年，我没有一次是迟到的，更没有哪一次旷工和早退过，总是勤勤恳恳的把自己分内事情做好，遵守学校给我们老师制定的制度，严格把它们遵守。在校内，我如今的这个越发的顺手了，我也越来越喜欢老师这工作，让我有一种很神圣的感觉。

在工作，我每天都会把当天要上的课提前备好，到了教室引导学生们上课学习。对于学生们的作业，我每天都会适当的布置一些，但不多，刚好够他们把教的东西在当天就巩固好。当然作业不会超过他们的范围，会控制在他们合适的范围的，不会有很多的。每天学生交上来的作业，我一定在当天就批改完，从不会留到第二天再去批改，不想耽误学生的时间。所谓当日的事情就应该当日完成，这才是最好的处理事情的方法。

在生活，我一直是个向上进取的人，总是保持自己的乐观，不轻易得罪他人。在交友时，我会给予足够的真心，与他们真诚交往，我还很乐于助人，对他人需要我的.帮助时，大胆的伸出援助之手，帮助他们度过难关。这六年我教小学生，我与学生保持着很好的联系，与学生相处极好，跟他们做朋友。日常的生活中，不管是上课还是下课，我都会让自己对学生保持温柔，让他们喜欢上我，这样教学的时候才会顺利。我在这几年生活中，我把自己以前很多的缺点都改正过来了，我亦是把自己的优点展示在人前。我很热爱自己的生活，虽然有时候也会遇到困难，但是我一定会不放弃生活。

我能够教小学生，我由衷感到高兴，这几年我都能做的好，我相信未来，我对自己这个工作一定能更好。相信随着时间的拉长，我一定能够把教师这工作做好的。

**小学教师工作自我鉴定300字 小学教师个人自我鉴定表五**

我是xx小学的一名人民教师，任职以来我用一直我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。以下是我对自己工作所做的自我鉴定。

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得曾经有人对我们说过：“虽然你面对的是几十个学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认同这个人的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的.是孩子们开心的笑脸。

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，根据要求，提前两周备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常把工作带到家里。为了学生能更直观地感受所学的知识内容。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是＂爱＂。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是＂超凡脱俗＂的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是关怀。

师爱是教育的＂润滑剂＂，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；＂金凤凰＂要爱，＂丑小鸭＂同样也要爱。

2、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

3、爱就是责任。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段为了段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

以上是我对我的工作所做的自我鉴定，我相信我能用我的爱与热情把祖国明天的花朵培育得更璀璨。

**小学教师工作自我鉴定300字 小学教师个人自我鉴定表六**

来到演武二小工作，晃眼间，已经一年了。在这段日子里我获得了初为人师的快乐。这种快乐是其它职业所望尘莫及的。同时，我也深感自豪，看着孩子们像一株株小草在我们学校的沃土上慢慢成长。而我也如他们在不断探索和收货中，同他们一起成长。

一学年过去了，我深深明白一名好教师就应该像陶行知先生所说的“捧得一颗心来，不带一颗草去。”在这一年，我，一个“出生的牛犊”，不断汲取各方面的营养，慢慢长大，为走向成熟不懈努力。现在我将这一学年见习期的工作做如下总结。

自20xx年9月在演武二小履行一年级教师职务以来。我认真学习教育理论，及时更新教育理念，积极参加市、区教科院、校组织的各项培训工作。同时，我时时牢记自己是一名党员，严格要求自己，坚持党的教育方针，在工作上发扬任劳任怨的精神，做到不计较个人得失，以校为家，以教为本;对待同事团结友爱，互相帮带，并虚心向身边的教师学习，对待学生爱护有加，但决不放松，严格要求。在平常，积极听取优秀教师的教学，周末时间观看名师教学实录及各种教育书籍，认真学习，仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

俗话说：“台上一分钟，台下十年功。”我深知自己要不断地积累文化知识，才能将自己的“一桶水”装满，源源不断地输送给学生。

这一学年来，我担任一年级二班的语文教学工作。在教学工作中，我坚持做到“教学六认真”。我能认真备课、研究教材、力求把握重难点，并注重阅读各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法，认真编写教案。教学过程中，运用多种教学方法，从学生的`实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生具有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生，一般问题找中等生，简单些的找学困生回答。巡视时，注意对学困生进行一对一指导，课后及时反思，找出不足。课余对学困生进行辅导。课后精心布置作业，尽量做到适度、适量，作业及时批改，发现问题及时纠正。

这一年来，我担任一年(2)班的班主任工作过程中，积极向其他优秀教师学习、请教，并认真研读班主任教育书籍，参加班主任培训。这一年来，我深感一名班主任的不易，既要以自身的爱去了解、关怀每一位孩子，同时也要对他们严格要求，做到理智的去爱，公平对待每一位学生。制定切实有效的班规，培养班干部，充分利用每次班会课，有的放矢的教育。关怀后进生、行为偏差生。一学年下来，班级班风良好，在各项活动中，均取得良好成绩。

以上就是我一年来的总结，作为一名新教师，最重要是通过学习和实践锻炼掌握各项教育技能。我将一如既往，努力做一名优秀教师。

**小学教师工作自我鉴定300字 小学教师个人自我鉴定表七**

教师的教学质量和能力会直接影响的学生的学习成绩，甚至会影响学生的未来，由此可见，教师应该认真对待自己的工作。在工作期间，我积极的履行老师的职责，做好各项事务，认真上好每一堂课，下课时间和学生交流，争取能够更多的了解学生，从而改善教学方法，提高学生的学习兴趣，下面是我的自我鉴定：

一直以来我都积极学习。本学期，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的`发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。我任教四年级的美术课和一年级3个班的书法课，共计19节课，另外还有4节美术选修课，课时量比较大。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的美术水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了“神奇的鞋子(设计发明课)”、“我的椅子(写生课)”、“神奇的椅子(设计课)”、“美丽的门帘(易拉罐制作)”等课，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

对于我负责的美术选修课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在选修课教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

同时还有许多的宣传海报、展览橱窗、各科的课件制作等任务。其中不仅涉及到很多的美术宣传工作，有的更是需要我们全程积极参与创作作品。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

**小学教师工作自我鉴定300字 小学教师个人自我鉴定表八**

本学期，本人担任初二7、8班语文课教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作评价如下：

一方面，认真学习教师职业道德规范、不断提高自我的道德修养和政治理论水平;另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务本事，参加自学考试，努力提高自我的学历水平。经过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改善教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自我，时时处处以一个共产党员的标准来要求自我，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案;在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率;在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题\"开放性教学课型的研究\"的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时评价研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的\'情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高;

2、对知识点的检查落实不到位;

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的本事;

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

**小学教师工作自我鉴定300字 小学教师个人自我鉴定表九**

光阴似箭，日子如梭。转眼间一学年的各项工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，评价经验、吸取教训，本人特就20xx年的工作小结如下：

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导，办事认真负责。热爱教育事业，把自我的精力、本事全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守教师职业道德，时时以一个党员的身份来约束自我，鞭策自我。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项教学工作。

本学年上学期我担任五年级三个班的品德与社会教学，下学期我担任六(三)班的数学教学工作。我能认真钻研新的课程标准，吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的`教学方法、先进的现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探索、勇于创新等本事，工作评价《在补差工作上，对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴提高给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得教师没有把他们\"看扁\"，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。本人还能认真履行教学校长的职责，组织好教学处的日常工作。不仅仅狠抓学校教学常规管理，并且积极带领教师开展教科研活动，提高了教师素质，促进了学校教学质量稳步提高。在市教育局“五大综合年度评估检查”中我分管的教学工作总积分居全市小学第十名，学校被授予市级“教育教学管理先进单位”光荣称号。

本学年，我的工作量饱满。能严格遵守学校的各项规章制度。坚持按时上班，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自我份内的工作。能按时参加各种会议，积极参加校本培训，完成继教学习任务。此外，每周还负责接送学生校车一次.

一分耕耘，一份收获。本学年度我被授予镇级先进教育工作者光荣称号;在市数学教学论文和教学设计评比中，撰写的教学设计《位置》获市级一等奖，教学论文《浅谈在小学数学教学中渗透和培养人文精神》荣获市级一等奖;小学数学名师赏析征文《课已停，意犹存》，被市教科院评为一等奖;电教论文《恰当应用多媒体技术，帮忙小学生学好数学》被市电教馆评为二等奖;辅导六年级学生参加第七届小学“期望杯”全国数学邀请赛有2人获省级一等奖，有8人获省级二等奖;有13人获市级一等奖，有10人获市级二等奖。学校被评为参加第七届小学“期望杯”全国数学邀请赛先进单位。本人获第七届小学“期望杯”全国数学邀请赛省级“优秀辅导员”光荣称号。本年度我的教科研成果取得92分，居全校第一名;获学校综合组教师20xx——20xx学年度考核评估总分第一名。在学校组织“大家唱、大家跳”活动中，本人辅导六(3)学生做的新广播操荣获年级一等奖。

金无足赤，人无完人.在教学工作中也存在许多不尽人意之处，如教学语言不够丰富，课堂调控本事有待提高，学科科研本事有待加强等。

千里之行，始于足下。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断提高业务本事，提高自身的专业素养，开拓积极，为党的教育事业奉献自我应有的力量。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn