# 教师自我批评材料汇编(13篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2025-06-08

*教师自我批评材料汇编(13篇)教师批评和自我批评发言稿篇一一、对科学发展观的认识发展是硬道理，作为教师要为学校发展、学生发展着想，我党提出树立和落实科学发展观，就是要以实现人的全面发展为目标，科学发展观的核心是以人为本，深入实际，解决实际工...*

教师自我批评材料汇编(13篇)

**教师批评和自我批评发言稿篇一**

一、对科学发展观的认识

发展是硬道理，作为教师要为学校发展、学生发展着想，我党提出树立和落实科学发展观，就是要以实现人的全面发展为目标，科学发展观的核心是以人为本，深入实际，解决实际工作中的问题，这与我们的教学理念是一致的，以生为本，不断反思自己的教育、教学行为，努力提高课堂教学的实际效果，让我们的学生有更全面的发展，从而促进学校的发展。科学发展观对我们教师的教育、教学工作有着十分重要的理论指导意义，它能让我们看到自身存在的问题和不足。

二、自我存在的问题：

1、业务知识钻研不够。我深切地体会到自己的业务知识是不够的，平时忙于教学工作、批改作业等。原来《语文世界》和有关的专业杂志几乎每期必看，现在却没有时间去学习，导致对更多新事物，新知识的学习掌握不够好，运用理论指导实践促进工作上肯定存在了差距。

2、平时细节做得不够。例如：走在校园里，看到地上有垃圾，没有及时地去捡起来，而是匆匆走过。看到不是自己本班的孩子踩草坪时，没有做到及时教育等。3

、对学校工作上创新意识还不够。自从负责年级组工作以来，虽然对年级组的教学管理和学生管理作出了一些成绩，但随着时间的推移，对这块工作产生了程式化，有时只满足于认真完成学校领导交给的任务，常常求稳怕乱。由于自己思想不够解放，就谈不上敢想、敢闯、缺乏知难而上，排难而进的工作态度和果敢精神。做事情干工作只抱定把它们做好，而没有思考怎样把它们做得更好，做得更具特色这一高度来认识，这也与科学发展观相悖而行的。

三、问题产生根源及今后努力的方向

1、正确处理学习与工作的关系，作为一名教师，要为“师生成功，学校发展、社会满意”做出自己应有的贡献，就必须学习。不管平时的教学业务，教导处工作有多么的繁杂，多么的忙，都要静下心来，挤出时间来学习、来提高。要树立在学习中放松的思想，学习政治理论，学习先进的教学理念，解读学习课堂教学策略，正确处理工作与学习的关系，对于我们教师来说，终生学习是我们最好的发展形式之一。

2、要做到时刻关注细节。从“自我”做起，发挥党员先锋模范的作用，要做到不怕脏，不怕累、不怕苦。在校园里看到一些孩子的不良行为，要及时地去纠正他们。把学校里的每个孩子都当做自己班里的孩子一样去教育、去对待、去关心。

3、树立创新精神。作为一名共产党员，我要时刻保持清醒

的头脑，紧跟时代脉搏，充分发挥主观能动性。要自觉地加强党性锻炼，在工作中学会善于总结和观察，提高开拓创新意识，党性是每个的党员的立身之本，要坚持党性，加大事业观念，自律观念，要做到经常自查、自省、自警、自励。

总之，通过学习科学发展观，自己在思想深处进行了认真的反思，决心以这一次生活会为契机，提倡“从我做起”的精神，不去强调客观，高标准，严要求地口号主义。要从眼前做起，从自身做起，真抓实干，改进工作，努力使自己成为一名优秀的共产党员。

**教师批评和自我批评发言稿篇二**

通过一年的学习与工作，我对自身存在的问题和不足有了更深的了解，对科学发展观的认识也有了进一步的提高。下面，我结合自己的思想状况、工作实际进行自我反思和批评：

一、存在问题及原因

1、学习理论知识的意识不够强，理解还比较肤浅。

作为一名共产党员党员，思想上还存在着一些被动学习的习惯，甚至认为只要脚踏实地的完成本职工作就行，别的都是不务正业，有时自觉不自觉地认为自己忙于事务性的工作，学习时间比较少，有时对于学习只是“走过场”,停于形式，作为学校管理人员和一名共产党员，在学习上更没起到带头作用。由于缺乏学习，使自己对理论知识的理解与实际脱钩，没有发挥理论的指导作用，有时学习只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。

2、宗旨观念不够牢固。

我有时对待工作不能始终保持热情的态度，尤其当手头工作稍多,稍忙时，就有拖拉或敷衍了事的思想，工作缺乏耐心，不愿意得罪人，老好人思想严重，甚至存有“事不关己，高高挂起”的思想。

3、业务知识钻研力度不够。

对待学校工作这一块还比较主动、积极的;但对于自己学习这方面，对业务知识的掌握不够十分重视，在工作中遇到繁琐、复杂的事情，会抱有可拖就拖的心态，今天不行，就等明天再做，对问题采取逃避的方法，重视学生的学习成绩，对教师的要求较高，但是对教师培训和业务能力的提高这方面做的还不够。

4、工作思路不够开阔，开拓创新的意识不强。

缺乏应有的科学态度和求实精神，在很大程度上还局限于旧的思维定势和管理模式，因而在科学发展观的贯彻落实上，把思路转化为部署、把部署转变为行动、把行动转变为实效的总体效率不高。

5、学校管理比较粗糙，缺乏精细化

在学校管理工作中，我虽然把给师生创造一个和谐舒适的工作学习环境作为重点来抓，但是在工作过程中过分注重人性化，缺乏精细化与制度化，管理制度不够健全不够规范，缺乏激励机制，不能有效调动教师工作的积极性。

二、问题产生根源及今后努力的方向

1、正确处理学习与工作的关系，作为一名教师、一名学校管理人员，要为“师生成功，学校发展、社会满意”做出自己应有的贡献，就必须学习。不管平时工作有多么的繁杂，多么的忙，都要静下心来，挤出时间来学习、来提高自己的工作能力和管理水平。要树立在学习中放松的思想，学习政治理论，学习先进的学校管理理念，正确处理工作与学习的关系，要明白对于我们教师来说，终生学习是我们最好的发展形式之一。

2、从“自我”做起，发挥党员先锋模范的作用，要做到不怕脏，不怕累、不怕苦。在学校管理中要做到时刻关注每一个细节。力争做

到管理精细化、制度化、规范化、科学化、人性化。提高办学品位，把学校当做自己的家，把学校里的每个孩子都当做自己的孩子一样去教育、去对待、去关心。

3、树立创新精神。作为一名共产党员，我要时刻保持清醒的头脑，紧跟时代脉搏，充分发挥主观能动性。要自觉地加强党性锻炼，在工作中学会善于总结和观察，提高开拓创新意识，党性是每个党员的立身之本，要坚持党性，加大事业观念，自律观念，要做到经常自查、自省、自警、自励。

4、努力营造风清气正的和谐校园，提高人民群众对学校教育的满意程度。一是加强师德建设，杜绝教师中有体罚和变相体罚学生、给学生推荐和要求统一征订教辅资料的现象。二是转变工作作风，严格教师上下班纪律，提高工作效率，认真落实教育系统六条禁令。推行阳光校园，学校重大事项的决策、评优选先、财务支出、绩效工资发放等关系到教师切身利益的事项要及时公示，做到“公开透明、及时准确”，使教师心中有数、心知肚明。三是抓好“三风”建设和“五化”建设，努力营造良好的育人环境。

总之，通过一年来的工作和学习，自己在思想深处进行了认真的反思，我决心以这一次民主生活会为契机，提倡“从我做起”的，努力使自己成为一名优秀的共产党员。

**教师批评和自我批评发言稿篇三**

为隆重纪念党的华诞，深刻认识党的奋斗历程、优良传统和宝贵经验，进一步增强服务校院科学发展的责任感和使命感，校办党支部拟定于6月上中旬组织召开一次“学习党史人物，努力创先争优”专题组织生活会。

一、活动内容：

结合党史知识的第二次学习，围绕“我所敬仰的一位党史人物”的活动主题，支部党员撰写发言文稿，并作交流发言。

二、活动形式：

本次专题组织生活会以茶话会形式举行，会场悬挂党旗、会标，营造庄重、活泼的氛围。

三、活动要求：

1、发言文稿围绕活动主题，题目自拟。行文可结合党史人物的工作方法、思想品德、为人处事等，选取一个视角，以小见大，夹叙夹议，畅谈党史人物对自己的启发、激励和影响，文字篇幅在500-800字左右。

2、会议按在党旗下重温入党誓词、交流发言(每人3-5分钟)、支部老党员现场点评三个环节展开。

3、会后，全体党员结合校院组织的“学党史、讲党性、跟党走”庆祝建党xx周年主题征文活动，将发言文稿进一步修改润色，踊跃投稿。(征文启事附后)

四、工作分工：

1、组织委员朱锋同志主持会议，并组织大家拍摄集体照和活动照。

2、学习委员陆怡清同志负责记录，并做好活动的宣传报道工作。

3、各党小组组长协助督促小组成员撰写发言文稿，并于10月前向网站投稿，确保本年度主题征文活动的参与率。

**教师批评和自我批评发言稿篇四**

本人通过理论和文件学习，不断改造世界观、人生观和价值观，更加坚定了信念，在思想上、行动上进一步统一到“”重要思想的要求上来，统一到经贸委党委当前的工作重心和奋斗目标上来。一年来，做为经贸委党委委员和总经理，在集团公司的带领下，本人能正确给自己定位，注意维护班子的团结，履行好自己的职责，牢记“两个务必”廉洁自律，积极做好本职工作，现从以下几个方面做汇报，自我批评，如有不妥，不足之处，请领导和同志批评指正，我将本着有则改之，无则加勉的态度，虚心诚恳接受。

一、加强作风建设

在工作中本人能够树立大局意识，认真执行上级党委和集团公司的各项制度和粮食政策，积极倡导为“三农”服务，认真做好粮食工作，努力完成收购任务。能够坚持民主集中制原则，在党总支上能充分发表自己的意见，对会议决定的事坚决服从，对重大事项及时请示汇报，并及时向下级传达党委的决定，不搞暗箱操作。平时注意和班子成员沟通，向他们学习，丰富自己的管理经验，提高自己的领导水平，维护班子的团结。

二、认真落实党风廉政责任制

我能严格遵守领导干部廉洁自律的“六项规定”。凡要求下面做到的，自己首先要做到;要求别人不做的，自己绝对不做。堂堂正正做人，清清白白为官，真正做到自律、自省、自警、自励，始终保持共产党人的政治本色。在生活上严格要求自己，敢于抵制各种不正之风和腐败行为，能严格要求自己的亲属及身边工作人员，使他们也能够严格执行各项规定，认真落实党内监督“五项制度”，努力做到勤政廉政。自觉接受监督，抵制不正之风，不滥用权力，不谋私利，坚持实事求是，坚持务实的工作作风，不说大话空话。

三、存在的问题

1、政治理论学习深度不够，平时，自己虽然也重视政治理论的学习，能够及时、认真的学习有关政策，但不够系统，缺乏全面的、系统的钻研精神。仅仅满足于有关安排学习，学过了事，在学习的自觉性方面还存在较大的差距，没有对学过的东西进行认真反思，没有深刻钻研。在以后的工作，我还需认真加以克服和改进。

2、深入基层调查研究不够，领导干部与一般职工需要面对面地交心、谈心，从这个角度上讲我做得不细。今后我要进一步牢固树立党的“从群众中来，到群众中去”的观点，多深入基层，多搞调查研究，了解情况，职工生活和思想状况，多倾听群众建议，及时掌握干部职工的思想动态和普遍要求，把他们的一些好意见征集上来，针对性地提出解决办法和措施，以更好地做好工作。

3、自己的领导艺术和水平还待进一步提高，领导艺术和水平还需要在今后工作中进一步加强。要通过学习，不断提高领导水平，提高明辨是非的能力，提高政治敏锐性和政治鉴别力，要善于透过现象看本质，站在全局的高度，从整体利益看待问题，解决问题，以适应现代企业管理的需要。

4、积极探索粮食购销企业发展的新路子，维护粮食安全。今年由于粮食购销市场发生了变化，销价下跌给粮食经营带来了困难，同时夏粮收购价格定价的不合理，造成目前销售收购困难很大，粮食购销企业面对目前的粮食市场经营存在一定的危机，因此自己在今后的工作中，更要加强学习，吸收好的经验，提高管理水平，认真对待研究调查市场，适应市场，积极开拓市场，探索粮食企业发展的新路子。切实做好粮食安全稳定工作。

5、积极参加党委各项活动，充分发挥党委委员的作用。粮食购销企业是一个季节性的企业，收购季节工作忙，造成了有时不能及时参加党委召开的会议，所以今后工作中努力克服，严格要求自己，合理安排好工作和会议的关系，及时参加党委召开的会议，充分发挥党委委员的作用，切实为企业发展出谋划策。

以上是我个人自我批评的发言，不足之处，请同志们给予批评指正，以利于我在以后的工作中进一步提高和锻炼自己。

**教师批评和自我批评发言稿篇五**

我一毕业以特岗教师的身份回到家乡从事教学工作，至今已两年有余，踏上讲台，任教以来，我积极履行教师的职责，现将任职以来的工作自查如下：

一、良好的政治思想表现及满怀激情的工作热情

以满怀的激情和热情融入到实际的教育教学工作中，关心，赏识，爱护每一个学生一直是我工作的特点，两年来面对不同的班级，不同的学生，我一如既往的用真诚换来学生们的喜爱，在工作生活中与大家和睦相处，团结协作，做到以大局为重，以学校利益为重，尽心尽职做好自己的工作。

本人热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度积极参加学校的各类政治学习，寒暑假及上班时间都参加了继续教育，国培学习，并且认真记录，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。在学习中我学到了有关新课程改革的教育教学理论及新的课堂理念，使自己在教育教学实践中有很大的收获。

二、扎实的专业知识，较强的教育教学能力

组织校内外各种比赛和活动从工作以来，我在一直在城北镇凤岭完小任教。同时担任班主任工作及少先队辅导员工作，认真的工作，教书与育人，教人学孝，学善，传递知识，传递美好，也传递幸福。弘扬弟子规及国学精髓，用真诚和热情去上好每一节课，做好每一天的工作。做好一个学生喜欢，同事喜爱，领导满意的真正的好老师。

三、优异的工作成绩

由于我对工作高度负责，积极进取，顺利完成各项工作任务，并且取得较好的成绩：任职以来，所带班级各班级各方面都能取得较大的进步;安全卫生、读书活动也都进行的有声有色。认真工作同时积极参加教育教学研究活动，认真总结教育教学经验，积极撰写教育教学论文。我所在的课堂，孩子们学得很幸福很

快乐。另外我还参与了县里举行的特岗教师教学大赛，通过比赛来提高自己的教学能力以及课堂问题处理能力，此外我经常在学校开公开课，认真吸取各位老师的宝贵意见，从公开课中认识到自己的不足，通过老师们的点评来改正错误，同时也积累的许多老师们的经验，让我在之后的教学中游刃有余，同时也能更好的做好班主任工作，和学生们成为好朋友。

四、履行职责

在任职期间，我遵纪守法，认真履行教师职责，积极承担并完成上级安排的各项工作任务，处处做神圣表率，忠心耿耿工作，切实提高教育教学质量。认真领会现代教育思想、教育观念。努力学习，掌握现代化教育方法和现代教育手段。

一分耕耘，一分收获。在这2年工作生活中，我带着孩子们在快乐中学习，在快乐中成长。我与我的学生共同进步共同成长，过程虽然艰辛，但所得却将受用终生。在未来的工作中我会加倍努力，在实践中，不断总结经验，不断学习，不断进步，不断突破，发挥我的特长，发挥我的潜能，争取再创佳绩。

**教师批评和自我批评发言稿篇六**

我是农民的儿子，出生在山区，深切地感受到农村的艰辛与不易，目睹了农村孩子求学的艰难与困惑。读师范的时候，我就暗下决心：一定要通过自己的努力，最大限度地使农村孩子的就学环境得到改善。二十多年过去了，我始终没有忘记自己当初的诺言，无论我是一名普通教师，还是担任学校干部，总是默默地践行自己的承诺。因为我是一名农村教育工作者，面对良心和责任我别无选择。

一年来，我自觉做到坚持四项基本原则，热爱教育事业，政治方向明确，能坚定不移地与上级党组织保持高度一致，具有强烈的事业心和高度的工作责任感，视工作为己任，工作上尽职尽责。我能主动抛开家务琐事，放弃休息时间，认真对待每一件工作。说实在话，我是用心在经营学校，我的小孩在高中读书，进入高二了，我连班主任、科任教师的电话号码都不知道，更没有去和孩子的班主任教师联系沟通过，就连有一次孩子患中耳炎打电话让我带他到医院检查，我因为当时手头有一件工作放不下而拒绝了孩子，让爱人带他去的。很长时间，孩子不理解。至今想起来，还感愧疚。以身作则是对自己的基本要求，凡要求别人做到的我率先做到，凡要求别人不做的，我首先不做。工作中我能做到坚持原则，办事公道，在涉及学校周边居民建房可能侵害学校利益时，坚持有理有节，协调磋商，但从不放弃原则。在学校招聘教师和后勤工人时，坚持任人唯贤，公开竞争，择优竞聘，我因此得罪了几个比较近的亲戚和朋友。

工作中，我力求做到作风民主，深入实际解决问题，密切联系群众，团结班子成员和全体教师，设身处地为学校谋发展，为教师谋福利，有话能说在当面，直来直去，不搞弯而绕。班子的每一位成员都有值得我学习的优点。我能够用人所长，遇到重大问题能够主动争取和采纳同志们的正确意见，充分相信每位同志，不搞亲亲疏疏。学校的成败靠干部。在学校管理中我坚持班长抓班子，班子带队伍，队伍促发展的思路，努力建设一个“学习、团结、勤政、廉洁、求实、奉献”的好班子。学校的发展靠教师。我比较注重教师的师德教育，注重教师的综合素质提升。我自己身体力行，推进师德师风工作，倡导廉洁从教，安身立教，以身示范，无私奉献的敬业精神。工作中，我努力引导全体教师积极向上，热爱学习，热爱生活，热爱工作;提倡教师多读书，读好书，积极参入学校组织的各种形式的素质提高培训，丰富自己的教育生活。一年来，班子成员、全体老师心往一处想，劲往一处使，人人有事干，事事有人干，人人抓管理，处处见管理，提炼出了学校的三大精神(攻克时艰的团结协作精神，求真务实的拼博精神，稳中求变的创新精神)。三大精神凝聚了学校的人气，形成了强大的向心力、战斗力，这就是我校的“师魂”，也是一笔宝贵的精神财富!

我能够够把握工作大局，工作思路比较清晰，轻重缓急心中有数，善于抓住关键问题，找准工作的突破口，能够针对实际情况，及时分析解决工作中出现的实际问题，能出色地完成上级布置的工作任务。作为镇小，民师包保对象多，维稳任务重，我们想了很多办法，跑了很多路，花了不少钱，也呕了不少气，但从没抱怨，不等不靠，主动为政府分忧。学生服装、保险、饮用奶等代收费，社会比较敏感，反响不一，我们总是积极做好家长的思想工作，既保证了费用上缴，也化解了家校矛盾。在学校外部环境的改善上，能够积极争取上级和有关部门的支持，同时利用学校“家长学校”这块阵地，不遗时机地召开家长会，家校合作，一方面带动家长参与学生的行为习惯养成教育中来，一方面就学校一些工作与家长沟通。学校工作得到了家长的理解和支持。前不久，我校被授予“湖北省示范家长学校”称号。

我平时比较注重学习，平时工作再忙，我自己规定：每天至少要读四十分钟的书。通过读书，学习现代教育理念，掌握新的教育信息，提高人文素养，丰富生活，陶冶情操，净化思想。由于平时工作头绪多，我逐渐养成了记工作日记的习惯。如果平时忙没时间，周末我就把没读的书，没记的日记补上。上周，在继教中心领导的亲自安排下，我有幸到北京参加了一个全国80人的爱生学校管理短训班。几天的学习，受益非浅，也深深地感受到自己知识技能的欠缺。

一个学校要想生存，想发展，就必须提升办学品味，树立品牌，办出特色。为此，我们在工作中大胆摒弃应试教育，树立新型的学习观、人才观、质量观。积极践行新教育，营造书香校园，锤炼教师“基本功”，师生共写随笔，晨诵午读暮省渐成常态，阳光体育活动坚持不懈，全校教师全员参与新教育实验，通过活动渗透新教育理念。“六一”文艺汇演师生同乐，同台献艺精彩纷呈，美不胜收。“两比”活动深入持久，形式新颖，如火如荼。教师受教育，家长得实惠。教育教学开放周活动，我们仅用了七天准备，全校上下团结一心，忘我工作。12月8日，彭局长、李主任、赵主任等教育局领导，镇政府刘镇长、余书记等领导也坐镇指导。我们成功举办了规模较大、规格较高的开放日活动，彰显了学校办学特色，展示了学校教育教学的亮点。学生抖空竹其乐无穷，妙趣横生;经典诵读家长参与，培养了学生向真、向善、向美、向上的精神品质，形成了学校的两大特色。学校已被授予“湖北省中华文化艺术传承学校”称号，经典诵读也被纳入省实验课题，实践再一次证明了：团结才有效率，团结才有成绩，团结就是力量。

在工作中，我十分重视依法治校，带头学习并运用教育法律法规，全面贯彻教育方针，严格执行课程标准，切实减轻学生过重的课业负担。一是开齐开足每一门课程;二是不准侵占特色课和体音美课程;三是规范了作息时间。在规范办学行为上，我们还做到了执行收费项目和收费标准不打折扣。一年来，学校无一起乱收费投诉现象发生。学校收支帐目清晰，手续完备，做到不该花的钱坚决不花。我曾几次婉约谢绝了省经济台交钱就可以上学校宣传片的邀请。

安全工作是我们一直抓在手上而又放心不下的工作。这项工作我一直要求全校教职工从思想工作上高度重视，二是自己带头抓，三是健全安全管理制度，四是落实一岗双责，建立安全责任网络，完善了大课间学生监管，避免了管理盲区。我把学校安全与后勤管理扭在一起抓，后勤制度健全，档案资料管理规范，食品进出库手续齐全，“四个创建”也卓有成效。

我校由于地理位置的局限，发展受到了一定程度的制约，加上办学经费紧张，学校办学条件显得相对落后。为了给师生提供舒适优雅的工作学习环境，我们一班人想方设法，多方奔走。在教育局和中心学校的大力扶持下，一年来，学校装备了一个多功能会议室，给两个教师办公室装上了空调，新增教师、学生桌凳300套。我们还把中院铺上彩砖，整修了三个大台阶，校园安装了八盏景观灯，改建了教工食堂，安装了大型led电子显示屏。学生教室全部添置了崭新的图书柜。看到学校发生的变化，我从内心感到欣慰。

当然，成绩是大家的。我不过是做了我应做的工作。客观地讲，困难和问题依然很多。学生厕所蹲位不足，冬季有小朋友排不上，把屎尿拉在裤子里。墙裂地陷，还存在安全隐患;学生就寝设施简陋，吃饭没地方坐，家长有意见;学校师德建设还需要进一步加强;教师编制不足，影响了教学工作的开展;自己的管理水平还不能与时俱进，仍需学习提高。尽管有这些困难和问题，只要本着对事业负责，对人民负责，对学生负责的态度，牢固树立以人为本的思想，坚持科学发展观，紧紧依靠校委会一班人，团结广大教职员工，沉着应对，扎实工作，克难奋进，务实创新。困难和问题会逐步得到解决，相信通过我们的努力，我校教育教学工作一定能再上新台阶。我们将竭尽所能，努力办人民满意的学校。

**教师批评和自我批评发言稿篇七**

自开展科学发展观教育活动以来，我按规定认真学习了保持共产党员先进性教育读本，学习了有关方针政策，以及有关领导的讲话，通过深入学习实践科学发展观活动，我的确有很多的收获，思想认识有了很大的提高，深深认识到落实科学发展观的必要性和重要性，增强了努力提高教师工作的责任感和使命感。我通过对照《党章》中的党员义务、党员修养、党员要求的内容，对照科学发展观的精神，我认真分析自己存在的问题与不足，从自身找原因：

一、存在问题：

1、学习上还不够注重，理论水平还不够高。有时只顾忙于一些具体的工作，自觉主动地挤时间学习还不够，闲时学得多，忙时学得少，学习还浮在表面，还没有达到应有的深度。

2、对待工作的标准还不够高。对待工作有时只满足于认真完成学校领导交给的任务，常常只是根据学校布置的工作，说一步走一步，开拓意识还不够，常常求稳怕乱。

3、在工作上积极主动性不够强，创新还不够多。在工作中领导叫干啥就干啥，不够积极主动，缺乏灵活机动性。

4、在教学上创新意识还不够强，在头脑奥林匹克活动中，创造性地开展工作还不够好。

5、平时只顾忙着尽力去做好本职工作，不太注意周围发生的事情，对自己关系不大的事还不够热心、不够主动，对群众的事没有热情主动地关心，与一些老师交流还不够。

二、整改措施

本人在各方面存在问题，原因是多方面的，有主观因素，有客观影响，有内因也有外因，但究其根本，还是主观因素在起作用，所以今后要努力改进。

1、加强政治理论学习，争取坚持每天看半个小时的有益书籍、或看电视新闻、或听广播新闻，把这变成自觉的行为。

2、加强业务学习，努力开拓创新，吸取先进的教学经验、方法，树立先进的教学思想和教学理念。切实转变观念，提高创新意识和责任意识。

3、在工作中要积极主动地参与，认真仔细地研究，不断地解放思想，大胆地创新实践，努力探索头脑奥林匹克活动。

4、平时要多和老师们交流，要躲倾听老师们的想法和建议，要热情主动地关心老师们的大事和小事。

总之，在这次落实科学发展观活动中，通过学习自己在思想深处进行了认真的反思，决心以此为契机，不去强调客观，以高标准、严要求地从眼前做起，从自身做起，真抓实干，改进工作，努力使自己成为一名优秀的共产党员。

**教师批评和自我批评发言稿篇八**

今天召开班子成员民主生活会的主要目的是开展批评与自我批评，重在明晰思路。学科发展观的第一要义是发展。发展是多层面的，规模的发展是一部分，我们的理想是为教育做一点事情，为人民办满意的学校，为社会提供更多优质的学位。

科学发展观的核心是以人为本，我们要研究人的需求和心理。我们应该思考：学校的发展需要什么样的环境?

我们要追求发展，但是不能急于求成，要按照规律，一步一个脚印来，方向是明的，进步是有的，我们要客观认识这一点。

一、关于学校内涵提升

我们的内涵、办学思想，还要进一步明确、提升，我们的教育为什么，我们的教育干什么，一定要定好位。关心健康应该是第一位的，不能将学习和考试放在第一位。如果我们要统一思想的话，就现在来说，以健康、快乐作为教育教学的首要。

学校内涵的挖掘与提升首先应该明确一个道理。以前我们的学习是快乐的，现在却有些越读越痛苦。这是什么原因造成的?

方法、认识、无奈，一讲到学习痛苦就将所有的责任归结于高考指挥棒和人才选拔制度，我们作为基础教育工作者，该承担的什么呢?我们怎样在我们的课堂中让孩子们得到发展。第一，给孩子们留出生活的空间，不能用学习将孩子的生活挤占了，不能被荣誉、升学挤占了，人不能只是这样活。我们的行政，我们的评价体系有待于改善。我们有点揠苗助长，期待抬高了，不能容许孩子有一点调皮，我们不能以一种宽容的心态还看待童稚。品质问题和天性问题应该区别开来，应该分别对待，我们的管理不是抓一个。我们要用文化和教育来引领，让家长明白学校的教育是有道理的。要树立砂子塘的德育标杆，要以建议读本的形式来呈现，使家长、孩子、老师都明了，并以此约束自己。我们经常以我们的道德标准来树立榜样、宣传规范。标准的管路模式是最高级的。我们要做有生命的东西。

二、关于学习实践科学发展观

党员教师理论水平不高，这是必然的。这是现状，我们必须加强学习，同时要培养意识。党员教师要领先一步，深刻一点。我们只要围绕着两个东西，一是发展、一是规律、一是以人为本。具体的方法有：开辟学习园地，走出去交流，增加实践的机会，增加学习时间。

三、关于教师队伍建设与教师素质提升调研中显示教师的素质与学校的规模发展不相匹配，面对这一问题，我们是等待还是创造?

老师的整体素质，我们整体的职业素质是高的，素质是指哪一方面?我的看法是：不要走入误区，不要将知识理解为素质，名声在外的人素质一定高吗?默默无闻的人有没有素质?发展与整体素质是有密切联系的，我们可以创造。在发展中提升素质，是我们的育人之道，如果没有五中这个平台，大家都不会成长得这么快。

思想提升、品质提升，一是加强学习，二是营造文化和环境，三是建立评价机制。让更多的人得到肯定和激励。人是需要被认可的，我们教育集团要设立更高规格的奖励机制。创造条件，给更多人以赏识和鼓励。越发展我们的整体素质越高。

我们的生活是平实的，怎么看待职业倦怠?

我们的管理如果是单一的，肯定会倦怠。我们在生活中要注入文化，多一些鲜活的向上的东西。我们要用平常的心态来看待倦怠，当管理出现的问题，就会有永远的倦怠。工资少了有倦怠，不被认可有倦怠，心理出现问题就会有倦怠。没有智慧，没有文化，没有方法都会有倦怠。有时候不一定是职业倦怠，也许是出于必要的休养生息。倦怠是客观存在的，不一定是管理出了问题，但是管理层必须关注。

四、关于学生培养

我们的学校管理不要天天搞得轰轰烈烈，多做有价值有实效的事情，少作劳民伤财的事情。科学发展观重要的是认识问题，认识对了，就好办事。

学生人数减下来，我们就要面对现实。我们要想办法，心态要平衡，不能仅仅归结于一人。教育教学质量有待加强是首要的，关键是教师的问题。我们应该抓住个例，带动全体。选好人，引进人，把好教师引进关、培养关，做好认可关。老师的问题主(!)要是解决自我的问题，检查不能多。要知道人的优点与缺点是并存的。

五、关于部门工作

每个部门抓核心，孰轻孰重要会权衡。全体不能齐抓共管，提升质量。对学生而言，重要的是学会学习。

后勤部门最重要的是服务性，财会部门是核心的位置。第一要有大局观，管所有学校的资产，收入开支要心理有数;提高业务水平是很迫切的。第二要依法依规办事。第三，财会部门需要有大量的资源，要学会协调。

**教师批评和自我批评发言稿篇九**

根据区纪委、区委组织部《关于开好20xx年度党政机关党员领导干部专题民主生活会的通知》[徐委组(20xx)17号]文件的精神，20xx年度中国共产党光启小学党支部专题组织生活会拟在9月22日召开，现将专题组织生活会工作方案报告如下：

一、会议主题

找准问题挖根源,努力建设先进性,实现教育现代化.二、前期准备(9月5日—9月16日)

1、深入学习

学习《党章》《论共产党修养》《中共中央关于加强和改进党的作风建设的决定》中的关于党员义务、党员修养、党员要求的内容，为增强党员搞好分析评议的自觉性作好铺垫。

2、征求意见

(1)形式---设置意见箱、召开座谈会、发放征求意见表等

(2)范围---党员要征求学校教职工、主管领导、居民区党组织的意见;党员领导干部还要主动听取上级分管领导和支委会其他委员的意见;学校党支部召开周边居委会有关同志参加的征求意见座谈会;

学校党支部还要了解学生和家长对党组织和学校工作的意见。

(3)梳理---根据“五对照、五查找”的要求，党支部对征求到的意见要认真汇总梳理，分别整理出对党员个人、领导班子、党组织和本单位的意见。

反馈---除属于人身攻击、发泄私愤的外，原则上要如实反馈。对党员、党组织的意见由党支部负责反馈;对校级干部的意见由党总支反馈;

3、谈心活动

(1)谈心原则

积极主动地开展批评与自我批评，坚持原则，讲究方法，从团结的愿望出发，既不回避矛盾，又不纠缠细枝末节，不意气用事，不搞无原则纠纷。

(2)谈心对象

每个党员要听取不少于5人的意见(本单位群众、学生、家长、主管领导、居民区党组织);

每个党员领导干部要听取不少于8人的意见(本单位群众、学生、家长、主管领导、居民区党组织、上级分管领导、支委会其他委员)。

(3)要求依据：每次谈心要有记录，按照区委文件中三个“既要、又要”的要求，把谈心活动与征求和反馈意见紧密结合。

二、撰写党性分析材料(9月17日—9月21日)

(1)每位党员结合征求到的意见，重点从世界观、人生观、价值观上剖析思想根源，认真对照《党章》规定的党员义务和党员领导干部的基本条件，对照“两个务必”、“五对照、五查找”和“八个坚持、八个反对”的要求，以及“基本要求”和“具体要求”来撰写材料。

(2)每位党员各自结合岗位查找不足---

教育教学岗位上的党员要着重从师德师风、教书育人等方面查找不足;

管理岗位上的党员要着重从工作作风、创新精神、管理效率上查找不足;

后勤等部门岗位上的党员要着重从服务质量和工作效益方面查找不足;

党员领导干部还要从坚持科学发展观、正确政绩观和权力观、地位观、利益观，以及加强党的意识、执政意识、转变领导作风等方面进行剖析。

(3)格式和字数

党员党性分析材料按“找准自身存在的突出问题”、“剖析思想根源”和“明确努力方向”三个部分撰写;

校级干部党性分析材料不少于20xx字，党员不少于1500字。

(4)征求意见。

党员党性分析材料写完后要主动征求校内党员和群众3人以上的意见，

校级党员干部的党性分析材料除至少征求3名教职工意见外，还要征求本单位每一位班子成员的意见。

(1)审读材料。

党员的党性分析材料由党支部审阅;

校级正职干部的党性分析材料由党总支审阅后报工作指导组，由工作指导组报教育系统先进性教育活动领导小组审阅。

(2)修改材料。

在审阅中对联系个人实际不够、问题找得不准、剖析不深不透的党性分析材料，要求该党员认真进行修改。

三、召开专题组织生活会(9月17日—9月22日)

1、会前准备1、每名党员的党性分析材料须充分传阅，并建议进行思想发动。

2、对支部存在的共性问题基本达成共识(

会中要对此进行通报)。

3、个别党员对反馈意见有抵触情绪等特殊情况，事先进行沟通。

2、专题组织生活会(9月22日)

(1)会议议程

1、主持人说明基本情况

2、党性分析：个人党性分析→其他党员评议→党员本人表态→主持人点评→下一位党员

3、通报支部汇总的意见并讨论

4、主持人小结

(2)具体要求

主持人说明基本情况

清点到会人数。如有特殊原因请假的人，须当场告知与会者，并待其回来后另行召开组织生活会。

指定记录人。

介绍列席的非党人士及其他人员，列席者不作任何发言。

说明会议主题、内容、程序、要求。

a、主题：

“找准问题挖根源，努力建设先进性?实现教育现代化”。b、内容，宣读《关于保持共产党员先进性教育活动召开党员专题组织生活会的要求》中相关内容。

程序：党性分析按照以下流程进行，先由一位党员进行个人党性分析，然后其他党员逐个发言，进行评议，再由党员本人表态，最后主持人点评。每位党员都按照这个流程开展，每位党员的时间控制在30分钟左右。

c、要求：整体围绕“个人党性分析—民主评议”进行。每名党员要做到：一是勇于开展批评和自我批评，防止“与己无关不想说、心存顾虑不敢说、轻描淡写不深说、碍于情面不好说、避实就虚不实说”的状况出现。二是心胸开阔，接受意见时有则改之、无则加勉，保持言者无罪、闻者足戒的心态，相信组织最终会给出公正评价;评议别人以“团结—批评—团结”为方针，与人为善、坦诚相待。三是党性分析时直截了当，不讲个人收获、体会和成绩。四是评议时实事求是，不泛泛而谈，更不讲优点、谈希望、提建议、随大流。

(3)党性分析

由支部书记、委员带头进行党性分析。按照以下流程：个人党性分析→其他党员评议→党员本人表态→主持人点评→下一位党员。对于党员的逐个发言，进行评议时要注意

内容上总体把握简要、深刻。

a、所提意见最好是之前相互沟通过的，避免过于突兀的针锋相对。因此，征求意见和谈心一定要充分和深入，不能浮于表面。

b、简要：开门见山谈问题，单刀直入提意见，不必务虚。

c

、深刻：针对本人党性分析内容挖根源，对同一个问题从不同角度挖根源，结合该同志的一贯表现和工作实际挖根源，在其他人评议意见的基础上继续挖根源，在主持人的引导下挖根源。

注重营造民主氛围

对于发言人次，以意见是否充分发表为标准，灵活把握“逐个发言”原则，对一名同志可以两次以上发言评议。

对于党员本人表态

若出现对评议意见基本不接受或完全不接受的情况，主持人暗示会后沟通，必要时可以休会。

主持人点评

主持人点评须简要和有针对性，每名党员评议结束后都要点评。

(4)通报意见并讨论

主持人简要通报支部汇总的意见，每名党员根据通报，针对支部存在的主要问题，主要是提出整改意见和建议;主持人在充分讨论的基础上进行归纳。

(5)主持人小结

对专题组织生活会进行小结

肯定好的方面：畅所欲言，氛围民主等等。达到会议目的：找准问题、剖析根源、努力方向和整改措施。

存在的不足。

(6)告知下步安排

a、每名党员在今天分析评议的基础上，进一步修改个人党性分析。

b、支部将要及时梳理今天的整改意见和建议，并向党员们反馈。

c、党支部将要对每一名党员进行书面评议，并向党员们反馈。

四、制定整改措施(9月26日—10月10日)

(1)专题组织生活会后，党支部召开支委会，对党员逐一提出分析评议的初步意见;

(2)由支部书记或支委将初步评议意见与评议对象见面，听取本人意见;

(3)支委会作出对党员的书面评议意见。

(4)每位党员根据专题组织生活会提出的意见、接受党支部的评议，修改党性分析材料，针对问题，研究自身整改措施，党支部形成本单位加强自身建设的措施，为整改提高阶段打下基础。

五、通报情况(10月11日—10月16日)

(1)公布意见：党支部把征求到的对学校党组织、领导班子的意见梳理归纳后在教职工大会上进行公布。

(2)召开通报会：内容包括---专题组织生活会的基本情况，党员对存在问题的认识和整改意见以及今后努力方向。

上报：会后将通报情况报党总支和局工作指导组。

**教师批评和自我批评发言稿篇十**

自开展科学发展观教育活动以来，我按规定认真学习了保持共产党员先进性教育读本，学习了有关方针政策，以及有关领导的讲话，通过深入学习实践科学发展观活动，我的确有很多的收获，思想认识有了很大的提高，深深认识到落实科学发展观的必要性和重要性，增强了努力提高教师工作的责任感和使命感。我通过对照《党章》中的党员义务、党员修养、党员要求的内容，对照科学发展观的精神，我认真分析自己存在的问题与不足，从自身找原因：

一、存在问题：

1、学习上还不够注重，理论水平还不够高。有时只顾忙于一些具体的工作，自觉主动地挤时间学习还不够，闲时学得多，忙时学得少，学习还浮在表面，还没有达到应有的深度。

2、对待工作的标准还不够高。对待工作有时只满足于认真完成学校领导交给的任务，常常只是根据学校布置的工作，说一步走一步，开拓意识还不够，常常求稳怕乱。

3、在工作上积极主动性不够强，创新还不够多。在工作中领导叫干啥就干啥，不够积极主动，缺乏灵活机动性。

4、在教学上创新意识还不够强，在头脑奥林匹克活动中，创造性地开展工作还不够好。5、平时只顾忙着尽力去做好本职工作，不太注意周围发生的事情，对自己关系不大的事还不够热心、不够主动，对群众的事没有热情主动地关心，与一些老师交流还不够。

三、整改措施

本人在各方面存在问题，原因是多方面的，有主观因素，有客观影响，有内因也有外因，但究其根本，还是主观因素在起作用，所以今后要努力改进。

1、加强政治理论学习，争取坚持每天看半个小时的有益书籍、或看电视新闻、或听广播新闻，把这变成自觉的行为。

2、加强业务学习，努力开拓创新，吸取先进的教学经验、方法，树立先进的教学思想和教学理念。切实转变观念，提高创新意识和责任意识。

3、在工作中要积极主动地参与，认真仔细地研究，不断地解放思想，大胆地创新实践，努力探索头脑奥林匹克活动。

4、平时要多和老师们交流，要躲倾听老师们的想法和建议，要热情主动地关心老师们的大事和小事。

总之，在这次落实科学发展观活动中，通过学习自己在思想深处进行了认真的反思，决心以此为契机，不去强调客观，以高标准、严要求地从眼前做起，从自身做起，真抓实干，改进工作，努力使自己成为一名优秀的共产党员。

**教师批评和自我批评发言稿篇十一**

在深入学习实践科学发展观活动中，举办批评与自我批评的民主生活会是一项重要内容。开展批评与自我批评，是我们党在长期革命和建设实践中形成的优良作风，是增强党的生机与活力的一大法宝。对个人来讲，是重要的反思自我，提高自我的机会。通过自我省视、自我调整，自我教育、自我提高、自我完善。使我们的工作思路更清晰了，目标更明确了。下面，我就一年来自己的思想工作情况汇报如下。

一、结合本职工作，认真学习科学发展观，脚踏实地地工作。

1、加强理论学习，提高自身的综合素质。

开展科学发展观学习以来，我能认真学习上级文件和精神，积极撰写读书笔记和学习心得，做到头脑清醒，立场坚定，旗帜鲜明。以一名优秀的党员干部标准要求自己，主动做好各项工作。无论是教学本职工作还是后勤副校长工作都是尽职尽责任劳任怨。

2、提高思想认识，树立为学校教育发展服务的意识。

在思想上，能够认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策，热爱教育事业。坚持以马列主义为指导，用邓小平理论、“三个代表”、科学发展观武装头脑，指导实践，自觉保持政治上的坚定和思想道德上的纯洁。按照教师职业道德要求，始终自觉地维护学校集体的良好形象，恪尽职守，努力工作，自觉当好科学发展观的实践者，自觉加强对世界观的改造，树立正确的人生观、价值观、利益观和荣辱观，尤其是牢固树立全心全意为人民服务的宗旨意识。3、改变工作作风，提高工作效率。

在工作作风上，我能够始终保持积极进取的精神状态，尽心尽力、尽职尽责，以高度的事业心和责任感做好本职工作，不拖拉、不推诿、不扯皮、不误事。时刻严格要求自己，树立爱岗敬业，勤奋务实，埋头苦干的精神，增强对分管工作的指导和创新思维，各项工作高标准、严要求，狠抓落实，尤其是面对十四中当前的新形势，能紧紧围绕学校的整体工作思路，不断更新观念、改进工作方法，与时俱进，主动为学校分忧解难，推动学校教育教学工作向前迈进。

4、廉洁自律，牢记优良传统。

廉洁自律是对我们每一名党员干部的基本要求。我在工作和生活中，认真学习和贯彻党的组织纪律和法律法规，经常用《党员领导干部廉政要求》来严格要求自己，不断加强个人党性修养，勤俭朴素，接受群众的监督。

二、存在问题及原因分析

(一)是思想解放程度不够。存在着理想信念方面，存在党员意识、宗旨意识、忧患意识淡薄问题。思想思维方式方面受条条框框束缚太多，按部就班，遇到实际问题时不敢闯，不敢试，破解发展难题的办法不多;在困难和矛盾面前，缺乏开放性、发散性思维，思想解放仍停留在口头上，真正在用解放思想的思维方法解决问题、切实促进学生的有效学习实践活动还有待于进一步深入。(二)是把握机遇能力不强。突出表现在思维层次低，运用现代理论知识分析和处理问题能力差，更缺乏战略性思维眼光，反应不敏锐，来到新的工作环境面对新的工作要求，未能有足够迅速的应变能力。

(三)是改革创新意识不浓，主动性工作能力不强。存在了解学校整体思想不够，工作不够细致深入，解决问题不及时等问题。对新的工作任务中所遇到的困难尽力克服的积极性不高。

三、改进措施

(一)、夯实理论基础

理论的模糊，必然导致行动上的盲目，政治上的先进，源于理论上的坚定，而理论上的坚定要靠系统地刻苦学习马列主义，毛泽东思想，特别是要学好邓小平理论，并坚持理论联系实际的原则，认真掌握其理论精髓，科学地运用实际。在掌握其基本理论及精神实质上下功夫，从而树立坚定的政治信念，不断提高思想情操和道德品质，努力培养与人民群众的良好感情，建立与群众建立血肉联系，认真学习胡中纪委七次全会上的讲话精神，“用心想事，用心干事，用心谋事”全心全意地为人民服务。

(二)、加强党性锻炼

第一：作为一名党员我们首先应准确定位自己。自己的言谈举止应与党员教师这一职务相称，要严格要求自己，做到：大事讲原则，小节要检点，不虚张声势，不故作姿态，不哗众取宠，以朴实的作风，出色的成绩，塑造自己的党员形象。二是：作为一名党员教师在名、权、利方面要把握住自己，要把师生拥护不拥护，师生赞成不赞成，师生答应不答应作为自己出发点和落脚点，做到思想上尊重师生，感情上贴近师生，工作上依靠师生，要情为民系、职为民用、利为民谋，做群众的知心人、贴心人。时时刻刻做到职务变了，艰苦奋斗的政治本色不变，地位变了，密切联系群众的作用不变;条件变了，勤俭纯朴的传统美德不变;只有这样，才能与群众打成一片，才能得到群众支持与拥护。

第二，正确对待苦与乐。树立以苦为乐，以干为荣的崇高思想境界，勇于开拓，苦干实干，自觉接受艰苦环境，复杂环境的磨练，实现自己辉煌的人生价值，做问心无愧的人民公仆。

第三，正确对待义和利。用正确的人生观，价值观处理个人利益与党的利益，局部利益与整体利益的关系，正确对待工作艰辛，生活清苦的问题，自觉抵制拜金主义，享乐主义和极端个人主义的侵蚀，坚决摒弃那种只讲利，不讲义，唯利是图，金钱至上，损人利已，坑蒙拐骗的行为。认真摆正自己的人生坐标，不为私利所动，不为金钱所诱，不为享乐所惑，视个人名利淡如水，视党和人民利益重如山，位为民正，权为民用，利为民谋，情为民系，踏踏实实办事，默默无闻奉献。

(三)、自觉接受监督。

作为一名党员自身学习和修养是必要的，但必须自觉接受人民的监督;

按照法律规范自己的行为，按照党员教师的有关规定加强自身修养，不断净化自己的心灵，排除各种思想杂念和干扰，尊重自己的人格，珍惜自己的名誉，从而达到增强党性，完善自我，提高素质，让自己真正做一个高尚纯洁的有益于人民的人。

让我们在各自查找不足的过程中交流碰撞、达成共识、共同提高，促进个人和学校的稳步发展，不断进步。

**教师批评和自我批评发言稿篇十二**

根据新区教育党工委和第一教育署党委的统一部署和要求，南汇实验学校党支部于20xx年6月13日召开了专题组织生活会，并于20xx年8月29日开展了民主评议党员工作。由于会前准备充分，各项工作落实扎实，会议取得圆满成功。现将活动情况总结如下：

一、认真做好会前准备工作

3月中旬以来，我校党支部将学习教育作为第一要务，深入开展理论学习教育活动。我校党支部制定了学习教育活动周安排表，编订学习教育辅导材料，保证每周学习有主题、有内容、有安排;

学校党支部还组织党员教师观看电影《焦裕禄》专题片以及金一南教授《中国共产党为什么能够取得胜利》专题报告，组织党课《学习弘扬焦裕禄精神，自觉践行“三严三实”要求》，并积极开展学习交流研讨，学习教育活动稳步有序开展，学习教育活动取得良好效果。暑期中，根据上级党委要求，学校党支部还组织学习在中央政治局第十六次集体学习时的重要讲话和《关于在第二批党的群众路线教育实践活动中基层党组织召开专题组织生活会并开展民主评议党员工作的通知》、《中国共产党发展党员工作细则》等文件精神，统一思想，提高认识。

5月上旬，我校党支部通过座谈会、个别谈话、电话网络等方式开展谈心活动，校长、书记与全体班子成员，班子成员之间，班子成员与分管部门人员之间开展了谈心活动，在谈心活动中，全体党员认真谈思想，谈工作，谈学习，谈生活，相互交流了思想，沟通了感情，增进了友谊。

5月中旬，每位党员按照上级党委的要求，以焦裕禄精神为镜，按照“三严三实”要求，对照检查在思想境界、素质能力和作风形象等方面的不足，找准“四风”方面的问题，从世界观、人生观、价值观以及理想信念、宗旨意识、党性修养、政治纪律、组织纪律等方面，认真分析产生问题的思想根源，进行自我剖析，并撰写自我剖析材料。每个党员在撰写自我剖析材料时，都经历了一个全面回顾、深刻反思、反复修改和不断完善的过程。

6月上旬，按照上级党委要求，学校党支部认真制定专题组织生活会方案，并召开党政班子成员会议，对即将召开的专题组织生活会进行了会前动员和安排。

二、专题组织生活会严肃认真

专题组织生活会由党支部书记主持。会上，书记带头开展了批评和自我批评，全体党员端正态度，实事求是，按照准备好的发言提纲材料，逐一进行自我剖析，认真开展批评与自我批评，并做好民主评议工作。

1、自我剖析全面、深刻。每位党员都严格对照《党章》，对照焦裕禄精神和“三严三实”要求，紧密联系自己的思想和工作实际，实事求是，找“四风”方面的问题，找思想作风中的不足，找工作实践中的差距，找存在问题中的教训，着重检查了理想信念、宗旨意识、党性修养、廉洁自律等方面存在的突出问题，从世界观、人生观、价值观高度上深刻剖析了产生问题的思想根源，明确了自己今后的努力目标和整改措施，特别把群众反映强烈的问题作为重要内容，逐一对照检查分析原因并提出整改措施。从每位党员的发言可以看出，他们在活动中确实是经历了一个深刻并且触及灵魂的思想反省过程。大家的自我剖析普遍都很全面和客观，紧密联系思想工作实际，认真、实在，有理论、有高度，有内容。不少同志都非常勇敢地把自己思想深处存在的问题亮出来，虚心接受大家的民主评议。

2、民主评议坦诚、健康。全体党员本着“有则改之，无则加勉”的态度，本着互相帮助、共同提高的原则积极认真地开展批评与自我批评，进行民主评议。大家在评议中坦诚相见，大家敢于揭自己的“短”，亮自己的“丑”，对自身作风问题，“四风”问题产生的原因，以及今后的整改方向和措施都作了深刻的分析。既勇于剖析自己，又敢于批评他人;既充分肯定成绩，又重点指出问题;既有思想交锋，又有感情交流。全体党员相互提出了许多中肯的意见和建议，指出了今后的努力方向。大家一致认为，有问题存在是在所难免的，关键是要勇于正视问题，摆正问题，将压力转化为动力，将整改措施落到实处。

3、民主测评客观、有序。按照上级党委要求，全体党员对党支部书记和全体党员分别进行了测评。学校党支部在册党员51名，其中1名党员因患癌症正接受治疗，8名党员为退休老党员，经支部委员会商议决定，上述9名党员不参加民主测评。学校党支部在测评基础上，结合党员平时现实表现，给予每名党员评定意见，并通过宣传栏反馈评定意见。

4、专题组织生活会气氛民主、和谐。全体党员在会上重点谈实质性问题，重点找思想差距，重点进行相互帮助，使得民主生活会始终在民主、和谐的气氛中进行。

三、努力方向

专题组织生活会上，全体党员进行了深刻的对照检查，开展了批评和自我批评，也发现了一些问题，譬如不少党员干部政治理论学习不够重视或不扎实;开拓创新精神不够，刻苦钻研精神不够，仅满足现状，得过且过;在联系服务群众方面服务意识和能力不够，帮助群众解决问题不够。

我们将以专题组织生活会为新起点，深入学习领会xx

届三中全会和系列讲话精神，按照群教活动要求，即知即改，立行立改，认真整改问题，抓好建章立制，切实转变作风，不断巩固扩大专题组织生活会成果;同时，深化教育实践活动，增强党员理想信念、党性修养、宗旨意识，不断提高教育服务质量，提高人民群众的满意度，办好人民满意的学校。

**教师批评和自我批评发言稿篇十三**

在深入学习实践科学发展观活动中，举办批评与自我批评的民主生活会是一项重要内容。开展批评与自我批评，是我们党在长期革命和建设实践中形成的优良作风，是增强党的生机与活力的一大法宝。对个人来讲，是重要的反思自我，提高自我的机会。通过学习讨论、座谈有深入科室了解等多种形式，自我排查与推进科学发展、率先发展、跨越发展、更好更快地发展不相适当的地方和问题，并初步拟出改进措施。

一、存在问题及原因分析

一是思想解放程度不够。存在着理想信念方面，存在党员意识、宗旨意识、忧患意识淡薄问题。思想思维方式方面受条条框框束缚太多，按部就班，遇到实际问题时不敢闯，不敢试，破解发展难题的办法不多;在困难和矛盾面前，缺乏开放性、发散性思维，思想解放仍停留在口头上，真正在用解放思想的思维方法解决问题、服务患者实践活动还有待于进一步深入。

二是把握机遇能力不强。突出表现在思维层次低，运用现代理论知识分析和处理问题能力差，更缺乏战略性思维眼光，反应不敏锐，把握机遇能力差，应对医患关系，护患关系，医疗质量，医德医风等具体问题，以及在人才建设，学科带头人缺少有效的措施和办法。

三是改革创新意识不浓，主动性工作能力不强。存在深入基层不够，工作不深入、了解不够，解决问题不及时问题。表现在开展工作墨守陈规，执行政策经验化、教条化，缺乏灵活性，不善于结合医院及自身工作实际创造性地工作。对实习生、研究生、进修生的工作、生活关心不够，他们对学习等活动积极性不高。

四是学习知识钻研业务精神缺乏。随着职务的变迁及业务职称资格的获得，自己对医疗业务的钻研有所松懈。一些科室的医务人员同样存在类似情况，表现在学习氛围不浓，还未能达到学习型医院要求，学风不浓，玩风太盛仍然是困扰医务人员特别是青年医务人员快速成长的主要因素。甚至个别科主任仍甘于现状，固步自封，无形之中成为了科室业务发展的制约因素。

五是近年来手术科室医疗、科研、教学等方面发生了很大的变化，各专科的发展也很快，各项医疗指标也达到了较高的水平。但由于医疗工作量大，医疗纠纷日渐增多，医疗安全问题日益凸显。

二、改进措施

1、加强学习，切实解决认识不足、办法不多的问题。将学习贯穿到解放思想、更新观念、拓宽思路、改进方式、提升服务的各个方面;坚持统筹兼顾，正确处理好开展深入学习实践科学发展观活动与做好当前各项工作的关系。把开展学习实践活动作为推动自己工作的重要动力，努力做到两不误、两促进。

2、加强作风建设。把工作重点放在如何正确处理医患关系、护患关系和医疗技术服务等方面的探索与改进，努力加强在严格执行首问负责制、限时办结制和责任追究制行政管理，千方百计提高行政效率，切实做好新技术、新业务的技术管理工作，争取在减少医疗纠纷、保障医疗安全方面有新的突破，做到让服务对象满意、让群众满意、让领导满意。

3、努力促进加快学科建设的步伐，坚持以人为本，重视人才。充分的发挥现有骨干主观能动性，充分调动年轻医务人员的努力学习及工作的积极性，加强科室团队协作精神、奉献精神和甘当人梯的精神。提高医疗质量，更好地为群众服务。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn