# 新学期初中地理教师工作计划安排

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2025-06-08

*新学期初中地理教师工作计划安排（精选12篇）新学期初中地理教师工作计划安排 篇1 一、教学目标： 本学期是至关重要的一个学期，关系到20\_\_年高考的成败，关系到本届毕业生的前途，所以本学期教学工作绝不能懈怠，必须尽全力保质保量完成，确保20...*

新学期初中地理教师工作计划安排（精选12篇）

新学期初中地理教师工作计划安排 篇1

一、教学目标：

本学期是至关重要的一个学期，关系到20\_\_年高考的成败，关系到本届毕业生的前途，所以本学期教学工作绝不能懈怠，必须尽全力保质保量完成，确保20\_\_届高考圆满成功。为此特制定本期工作计划。

二、指导思想：

以\_\_20\_\_年高考说明地理科考试大纲为依据，以培养学生的创新能力和地理思维能力为核心，全面深化教育教学改革，加强学法指导，以“专题复习”、“专题训练”和“专题测试和综合测试结合”为主，重在抓知识间的联系，实现对地理主干知识的巩固、完善，对学科思维能力的提升、发展。

三、教学内容分析：

高三地理教学内容的安排，要符合中学教学计划的要求，注意地理知识本身的科学性和系统性，由浅入深，由易到难，从感性到理性，循序渐进，符合学生的认识规律，并且要照顾到同其他学科的配合。

初中地理的内容，主要是地球、地图的初步知识，中国地理和世界地理的基础知识。高一必修课以系统地理知识为基本内容，以人地关系为线索，阐明地球的宇宙环境，构成地理环境的大气圈、水圈、岩石圈和生物圈，以及资源、能源、农业、工业、人口、城市、人类与环境的基础知识和基本原理，使学生了解和认识地理环境的基本面貌和特征;人类应如何合理利用环境和保护环境，趋利避害，使地理环境向着更有利于人类生活和生产的方向发展。高二地理主要介绍部分人文地理基础知识，如人口地理、城市形态和地域结构、文化地理、旅游地理及政治地理等内容。高三地理选修课是在高一系统地理的基础上，着重讲授环境保护和海洋地理的相关内容，初中和高中地理必修三以区域地理知识为基本内容，有利于学生树立区域可持续发展的观念。

四、教学计划安排表

新学期初中地理教师工作计划安排 篇2

地理课程对于初一学生是一门新的课程，但并不代表学生对地理知识一无所知，多数学生往往带着许多好奇和疑问进入课堂，这就需要教师一方面利用学生的学习心理，充分调动学生学习的积极性，另一方面要整合学生已有知识，搞好知识的迁移，以达到巩固、提高、加深的目的。初一学生大多十三、四岁，生动活泼的年龄特征，有利于开展活动教学，给学生以充分的自我展示，一方面适应学生年龄特征，另一方面也是培养学生自主学习、探究学习和实践学习的需要。初一学生的思维大多停留在以形象思维为主体，为帮助学生掌握重点，突破难点，达成多维度的教学目标，应加强直观教学，特别是利用多媒体来丰富教学资源的呈现方式应成为教学手段的首选。

本学期教学的主要任务和要求：

①激发学生地理学习的好奇心和求知欲，感知地理与生活的密切关系。

②认知、理解或运用基础的地球和地图知识以及基础的世界自然地理和人文地理知识。

③初步掌握终生学习地理的基本技能和方法。

④逐步培养学生的社会责任感以及科学的人口观、资源观和环境观，倡导科学精神、科学态度和科学方法，引导学生创新和实践。

教材的重点和难点重点：

重点：第一章第一节地球和地球仪第三节地图

第二章第一节大洲和大洲

第三章第一节多变的天气第二节气温和气温的分布第三节降水和降水的分布

第四章第一节人口与人种第三节人类的居住地，聚落

第五章发展与合作

难点：第一章第二节地球的运动

第二章第二节海陆变迁

第三章第四节世界气候

第四章第二节世界语言与宗教

本学期提高教学质量的措施：

①端正教育思想，更新教育理念，积极尝试自主学习、合作学习与探究学习的学习方式。

②改革课堂教学由以知识为本位转向以发展为本位，真正体现知识、能力、态度的有机整合，从而符合素质教育的要求。

③积极开发和利用多种多样的课程资源，密切学校与社会的联系，教育与学生生活世界的联系，向学生提供最适切的教育从便使他们能获得最满意的发展。

④基于现代信息技术的学习革命，尽最大可能运用多媒体教学手段支撑课堂教学。

新学期初中地理教师工作计划安排 篇3

一、指导思想

以 求真、求实、求效 的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

二、研修要求

1、提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2、加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3、立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4、注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程(本文来自优秀教育资源网斐、斐、课、件、园)中的点滴感悟记录下来;随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

三、研修内容

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学此文转自斐斐课件园工作，做到在学习中实践，在实践中学习;在工作中思考，在思考中实践;在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标

研究《地理课程标准》中关于目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中内容，整理归类，总结出本学段内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握教材中的类型。

3、案例分析

对于课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对指导课的驾驭能力。

4、撰写经验

撰写关于主要图形教学的方法，要求在课外的刊物上搜集有关图形的知识。

5、研修总结

在期末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

6、参与论坛

必须具有参与意识，每星期要在论坛回帖一次，每月在论坛发主题帖一个，无条件参与教研部组织的论坛里每一次教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流。

文

新学期初中地理教师工作计划安排 篇4

一、 工作重点

1、 学习地理课程标准，做好新课程培训工作

认真学习和钻研各学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

2、 做好期末复习工作

认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

3、 抓教学常规

组织有关学习活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。

二、 主要活动

1、 理论学习，研究新课程的教法与学法

2、 开设常态课、常规课，及时评课

3、 积极撰写论文、教学反思，逐步加强自身建设与成长

4、 组织学生积极参加综合实践活动

5、 积极开展地理兴趣小组活动，举行地理知识竞赛

6、 加强集体备课建设，利用资料备好课、上好课，加强课后的兴趣活动。

新学期初中地理教师工作计划安排 篇5

一、情况分析

本学期，本人承担七年级一个班的地理教学任务，每周每班二个课时，课时相对教材内容有些不足。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念，大多数学生对地理学科浓厚的学习兴趣。

二、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从 学会地理 ，走向 会学地理 。

三、具体工作

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

5、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

7、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

8、每次单元检测后，全面做好每个学生。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

9、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

10、合理使用教学必备的地理教具，课件。做好器材的登记，使用，保管工作。

新学期初中地理教师工作计划安排 篇6

一、指导思想：

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更 大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从 学会地理 ，走向 会学地 理 。

二、教学要求：

1、加强理论学习，认真学习《国务院关于基础教育改革与发展的决定》和《基础教育课程改革纲要》，不断更新教育观念，明确自己的工作目标，充分认识到自己工作的必要性和重要性，不断提高自己全面的素质。

2、认真学习、领会《新课程标准》的重要内容，在教学中注重知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观，注意培养学生的各种地理能力，重视培养学生的地理观察、调查、运用图表和数据分析等基本方法、地理思维能力、地理探究能力，同时掌握好地理学科的基本概念和基本原理。

3、以教材中的 活动 部分内容为突破口，深入研究课堂教学模式，继承以往教学活动的长处，并不断深化、创新、拓展，形成多种多样的符合学生个性发展的、有特色的课堂教学模式。

4、注意建立过程式评价体系，注重学生的发展，给在实施新课程中的每一位学生建立成绩档案，用来记录该学生的地理学习情况，作好整理工作。

5、 将新课程教学实验研究进行反思，整理自己的所做、所思、所想，将自己在这些年的教学工作中的好的做法，符合课程改革的理念的课堂教学或实践活动进行总结、 提炼，继续发扬光大，并把它们记录下来，写成教案、活动案例、论文、实验报告等，积累经验，验证《新课程标准》的科学性和可操作性

三、本学期世界地理的教学目标是：

1、使学生知道有关世界海陆分布、气候和海洋的基础知识，以及世界人口、人种和国家等概况。

2、使学生知道世界各大洲概况和主要国家的自然地理和人文地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

3、使学生初步学会运用地图了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事象的内在联系，从而发展地理思维能力。学会画简单的世界、大洲、国家的地理略图，学会阅读地理景观图和地理统计图表。

4、使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护环境;初步知道世界一些国家在开发、利用自然资源方面的经验和问题;增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

四、具体实施：

1、教学中要改变传统地理课程重知识轻方法、重结论轻过程的观念。更多地关注学生的学习体验，关注学生的情感、态度和价值观。

2、引导学生从生活实际和自身经验出发，观察、发现、了解和研究生活中的地理，并善于在生活中学习和运用地理知识。

3、引导学生关心现代社会的发展，关注世界的变化，树立科学的资源观、环境观、人口观。要将现代信息技术的运用作为课程的有机组成部分，以千姿百态的地理事 象、千差万别的地理空间、千变万化的地理演化过程。充分考虑现代信息技术的深远影响，促进地理学习的革命，为学生主动地、富有个性地学习地理创造良好的环 境。

4、初一每个班级都有个别学习习惯较差的学生，这些学生他们或者自身努力但学习比较困难，或者智商不低但学习不努力，或者对老师的教育有反感 情绪，所以在教学中应该对这类学生给予特别的 关照 ，生活中要关爱他们，学习中要特别关注他们的一言一行，要从基础抓起，从良好的学习习惯抓起，不放弃 每一位学生。

5、教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过 程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生 的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。在平时的教学中，我特别强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生感知生活中处处有 地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

新学期初中地理教师工作计划安排 篇7

一、更新教学观念，将知识学习要求的程度降低，是开展悟性教育的前提条件。

初中地理作为次科存在教学时间不足，学生学习重视程度不够的实际情况。地理科要求知识点掌握的程度，虽然每年都有所下降，但实际上一些知识点还是比较难于掌握，遗忘率非常高，如资源中矿产的分布、降水的分布规律等，如果硬要学生去死记硬背，会严重打击他们学习的积极性。因此要做到教学上使学生通过“悟”来学习，就必须要求教师在教学思想上放下包袱，对一些难懂的知识点只要求学生知道便可以了。教师通过让学生自己去感悟的方法，培养学生的学习兴趣，增强其学习欲望，提高学生的学习积极性和学习效率，也即是开发学生的潜力，在此基础上就能更好地通过一系列的活动，使学生成为学习的主人，提高对地理科的好感，为将来高中地理的高层次教育打下良好的基础。

二、激发学习兴趣，培养自主的学习方法是“悟”的要决。

各学科的学习基础都是兴趣。地理作为次科，一直处于被动的地位，其教学更需要引起学生的学习欲望，否则学生会放弃地理这一科。但地理课本的知识编排过于严肃，趣味性不足，故事性不强，这就需要教师想办法开展一些有趣味的活动和运用适当的教学方法培养学生的学习兴趣，增强学生的自主学习能力。

1、触类旁通，做好引导，理论联系实际来理解。

初中地理知识基本上是与实际联系得较为紧密的，很多的理论都可以在实际生活中找到例证，如太阳、月亮的东升西落引证了地球的自转;一年四季的更替引证了地球的公转等。教师在教学过程中，就要充分利用这些体验来引导，如讲到环境保护时，我们不应单纯讲应如何做，更应让学生亲身体验家乡黑水河的可怕、废气呛人的滋味，同时让他们写上一份调查报告，就能收到更好的效果。又如讲述南方地区的自然特征时，就可以让学生根据番禺地区的`自然特征去理解。

2、情景感悟是一种比较好的教学方法。

由感性思维转入理性思维是一种比较好的教学途径，而地理知识的直观感悟更是比较可用的。如讲述到沙漠地貌时，让学生从一张清晰度高的实物景观照片中感悟出沙漠气候干燥特征，其效果比老师讲一万句有用得多。又如讲述南北气候异同时，用两张南北方特色景观的图片进行对比，再加上表格练习，学生“悟”性便能加深。再如讲西欧和北美气候和地形关系时，运用寥寥数笔的简笔画画出两个地区的差异，再由学生进行思考讨论效果更好。

3、教学中运用对比的方法来使学生有所“悟”。

运用对比的方法可以让学生从中找出知识间带规律性的东西，如说到南方地区时，可让学生用北方地区来对比，找出南方地区独有的自然特征;又如讲到北美的气候与地形的关系时，可用欧洲气候和地形的关系来比较，就能使北美的气候特征鲜明突出。通过对学生进行对比思维的培养，就能使他们在今后的学习中自觉进行知识的横向或纵向联系，树立地理知识的全局感。

4、合理的讨论是启发学习的好方法。

过去，我们的教学一直强调提问、讲授、严肃的课堂纪律，却从来没有安排学生讨论，其实这是个误区，其实，只要教师调控得当，预留一定让学生自主学习、进行讨论的时间，也能收到良好的效果。如讲述南极大陆的气候特征时，列出几个引导性的提纲，如：对气候影响的四大因素(纬度位置、海陆位置、地形因素、洋流因素)对南极气候的影响等，让学生讨论其成因，通过过去积累下来的思考方法，引导学生推导出正确的结果。

5、培养外展思维是“悟”的提高。

地理教学的感悟还在于举一反三。地理课本的知识内容与一些时事问题密切相关，教师可引导学生运用地理知识去解决一些热点问题，在增加地理知识的可用性的同时，又可提高学生的学习主动性。如讲到西北地区时，就可由西北地区的自然环境特征延伸至开发大西北的热点问题，让学生根据所学有关西北地区的地理特征，讨论研究开发西北地区要解决一些什么问题。通过讨论，学生纷纷表示真正感到地理知识的实用性，学习的兴趣更浓了。

6、开展多种多样的地理课外活动，全面调动学生的学习兴趣。

地理的课外活动是课堂教学有益的补充，如果设计安排得当，则会极大地引起学生学习兴趣。我每年都组织学生进行观星，面对满天繁星，细听星座的动人传说，通过高倍放大望远镜观察月亮上的环形山，学生的兴致未曾如此高涨过。虽然，对于星座的知识，他们不一定会懂，但他们对地理学习的积极性和自觉性都被激发起来。

7、动手制作效果更佳。

自己设计并动手制造小道具或者收集地理小标本、地理小资料，会使学生从中悟出更多的地理知识。如讲到南方的水稻土、红壤时，可以让学生自己到郊外收集标本并进行观察记录，就会收到更好的教学效果。又如讲到经纬线的分布时，在课前让学生动手制作一个小地球仪，再进行观察后完成表格练习，效果比教师费力讲解效果好。

8、让学生设计一些小表演或演示也能提高学生的悟性。

在地理教学中，有一些本来很有趣的知识内容却被课本讲述得非常枯燥，此时，可以让学生收集一些图片、声像资料或文字资料，进行自己设计的演示，效果也不错。如讲到旅游时，课本的风光图片非常有限，文字内容太过严肃，会做成学生感到难记的现象，这时可由学生担任导游的角色，让他们自己收集资料来讲述祖国河山壮丽的风光和旅游名胜分布的位置(可联系交通中铁路的分布)，又或者让他们制作相关内容的手抄报，以及风光照片进行演示等。通过一系列的活动激发他们的学习兴趣，使他们在这些活动中感悟知识。又如讲述广州地区“三年一中变”的成果，就可以让学生收集资料自主编辑，进行演示性讲解，教学效果比老师讲授好得多。

9、增强学生的阅读机会，让他们学会发问、懂得看书、学会查找资料，成为学习的主人。

地理的科普读物有很多都是形式生动、图文并茂、内容丰富的，如《少年科学》、《世界奇观》等。教师应鼓励学生多看书、多思考。安排一定的时间让他们在课堂上讲述课外所学的知识，增强他们的自信心和阅读能力，提高他们的悟性。

三、要“悟”关键在于教者教会学生自主学习的方法。

地理知识之间带有一定的逻辑联系和规律性，学习上要悟，则要求教者教会学生掌握正确的学习方法和懂得知识间一般的联系，引导他们去发掘课本上的知识，不要包办一切。如在区域地理中，气候一般都受地理位置(纬度位置、海陆位置)、地形因素、洋流因素等的影响，气候和地形等又决定了区域的自然特征，而经济特征、人口分布和生活特色又受环境(包括政治环境和自然环境)、交通和资源分布的影响。教师可以在讲课的基础上，总结出区域地理学习的一般规律，让学生掌握学习方法(即综合法)，为他们将来的自主学习打下基础。好像讲述青藏地区的特点时，由于前面已讲述了多个区域特点，学生已大概掌握了区域特征分析方法，此时，就不应再由教师讲授太多，教者可列出几个提纲式的引导问题，让学生分小组研究解决，再由教师整理出思路。另外，也可以设立一个地理主题，让学生按小组收集资料进行讲解，效果也好。

小结

前面所讲述的只是个人的粗浅见识。在实际教学当中，还需要对地理的教学要求进行一次全面的改革，特别是考试制度和内容的改革(现在有关部门已进行了很多有益的尝试)，使教师摆脱教材的困扰(初中地理教材编排过于严紧，缺乏轻松)以及作为次科的制肘(教学时间不足、课外活动时间和资金严重缺乏，教学用具欠缺等)，做到教者放心、学者轻松的良好局面，只要使学生在初中阶段真正对地理知识产生兴趣就可以了。

新学期初中地理教师工作计划安排 篇8

针对本学期工作，制定以下工作计划：

一、基本情况分析：

新学期面临的形势是深化课堂教学改革，实施生命化课堂基本理念，进一步提高我校的教学质量。地理组教师认真围绕上级教育主管部门开展的活动，结合学校工作目标，对本学期教研作如下计划：

二、工作目标：

1、以培养学生的素质为根本任务，启发和增强学生学习地理的兴趣、方法和能力，让课堂焕发生命活力，加强教学研究，全面提高课堂的科学性，思想性、趣味性和效益性。

2、加强本教研组的档案和资料建设，对本组教研、教学的活动情况进行整理，为今后工作提供一定的积累。

3、加强教研组的团结合作，形成合力，使全组成员都有进步，在一种比较和谐的氛围中成长工作。全组所有成员努力将工作做到最优，能成为学校放心的教学骨干。

4、整体构建教研组，进一步规范教研组活动制度，提高教研活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将地理教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧互渗。

5、坚持集体备课制度。

6、加强组内听课制度的管理。本学期在组内进行每位教师公开课堂教学，为了真正促进组内教研，加强听课是最好最有效的措施。

7、为了减负增效，本学期教研组将在学生的作业量、教师教案、学生考试成绩、课外活动辅导等方面对组内教师有一定的要求，并在学期结束对教师进行评价。

8、充分利用多媒体等辅助教学手段，信息技术作为教学的辅助手段，带来了观念的更新。每个教师会运用多媒体，会制作课件。当然这是顺应课改所需，课改过程中，课程与课时的矛盾非常突出，传统的地理教学无法满足。而多媒体等辅助教学手段能弥足很多不足。可以增大容量，有利于激发学生的学习兴趣，有利于变抽象为具体，培养学生的求知欲和探索欲。这学期会加强课件资源的共享，进一步增强浓厚利用多媒体辅助教学手段的氛围。

9、在提高教师的学科素养方面，组内教研时会自觉关心当前国际国内重大社会、政治、经济问题，及时与教材进行有机的结合，使教学理论联系实际。并及时总结经验，力争到学期结束写1篇有份量的教研论文。

10、教研组工作要突出 研究 。要研究课程改革中探索性问题，研究教学常规中普遍性的问题,重点是要研究课堂。围绕本期课堂主攻方向，地理教师要上一堂对外公开课。

地理组全体教师将一如既往地积极进取，不断努力，使地理教学更进一步中达到更高的水平。

三、教学措施：

1、大力开展集体备课，探讨教学方法，选择最佳教学模式。

2、开展备课组内、年级之间的听、讲、评课活动，教学相长，及时解决或探讨教学中的易混点等问题。

3、初中一、二年级的课改学习，按既定方案、时间稳步实施并取得新进展。

4、各教师要加强教学经验的总结并撰写出一定价值的经验总结或论文，力争获奖或发表。

5、各教师要积极参加校、县、市组织的公开或研究或观摩课的竞赛活动，争取获奖，为学校赢得荣誉。

四、教学课时与进程：

周 次 表

周次 起止日期 周授课进度计划

第一周 9月1日-----9月3日 制订学科教研工作计划

第二周 9月6日-----9月10日 全体地理教师会议：总结上学期工作，布置新学期工作

第三周 9月13日-----9月17日 新老教师会议：试卷及质量分析

第四周 9月20日------9月24日 学校听课，了解教师教学情况

第五周 9月27日-------10月1日 六年级新教材研讨课

第六周 10月4日-------10月8日 教师研讨活动

第七周 10月11日-------10月15日 讲座《如何撰写教学案例》

第八周 10月18日------10月22日 课堂教学模式展示课

第九周 10月25日------10月29日 期中考试

第十周 11月1日------11月5日 期中考试总结

第十一周 11月8日-------11月12日 集体调研

第十二周 11月15日------11月19日 地理教学研讨与考试命题情况调研和评价活动

第十三周 11月22日-------11月26日 六年级课堂有效教学研讨课

第十四周 11月29日------12月3日 地理教学研讨

第xx周 12月6日------12月10日 集体调研

第十六周 12月13日-----12月17日 年级试卷讲评研讨课

第十七周 12月20日----12月24日 调研活动

第十八周 12月27日-----12月31日 期末命题工作

第十九周 1月3日------1月7日 期末复习

第二十周 1月10日-----1月14日 期末复习

第二十周 1月17日-----1月21日 期末考试

新学期初中地理教师工作计划安排 篇9

本学期仍然承担七、八、九三个年级10个班的地理教学工作，为了保证能够比较顺利的完成教学任务，现将本学期地理教学工作作如下安排：

一。指导思想

以《地理课程标准》为依据，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生会学地理。

二。学生基本情况分析

所教学的班级中，大部分学生思想觉悟高，上进心强，能够遵守纪律，热爱学习。但班级之间教学成绩差距较大，有不少学生好动、贪玩，精力不集中，学习方法欠恰当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，作为教师要加强思想教育，做到因人因材施教。

三。教材分析

七年级地理：第一部分是亚洲，包括自然环境，人文环境，也是比较重要的一部分，需要识记亚洲的重点国家的名称，位置及重要国家的风土人情、物产矿藏等。第二部分是我们邻近的国家和地区，包括日本、东南亚、印度和俄罗斯，这几个国家关系密切，不仅在历史而且现在都和我们进行经济贸易往来，掌握这几个国家的地理位置、人文环境、历史文化、对于每位同学都有重大意义。第三部分，东半球其他的国家和地区，包括中东、欧洲西部、撒哈拉以南的非洲和澳大利亚。第四部分西半球的国家，包括美国和巴西。第五部分，极地地区各章节相互联系，各个国家相互关联，不能孤立地学习某一部分。

八年级地理：本学期主要是学习中国的农业、工业、高科技产业，交通以及分省区地理，涉及的范围广，内容多，给教学带来了很大的困难，因此设计比较合理的教学模式相当关键。在教学中可以把农业、工业、高科技产业、交通等放在主要地位，教师通过讲解带领学生掌握主要的知识点，对于分省区地理可以采用选讲的办法教给学生学习方法，通过自学的办法以达到相应的目的。

九年级地理：尽快复习完第四册地理课本，然后转入全面复习，通过对学生强化训练，适应去做灵活性强、跨度大的题目，适应中考。

四。教学设想

1。抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每节一练，做到全批全改。

2。认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3。充分利用网络资源、远程教育资源，切实做好地理课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

五。具体措施

1。以课改的精神和要求指导教学。要根据教学目标、教学任务的要求选择教学方法，特别要注重激发学生学习的积极性、创造性，以便顺利地实现教学任务，完成教学任务。注重课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合：教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。在平时的教学中，强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

2。认真钻研教材、备好、上好每一节课，提高课堂效率，采用灵活教法指导学生读、记、练、看，达到活教教活，心教教心。要注重非智力因素的优化与智力潜能的开发，以学生发展为本，一切为了学生，全面关心学生;提高教学效益，保证教学质量，推出教学品牌。

3。继续关注学生学习兴趣的培养，使用各种方法调动学生的学习积极性和主动性。要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、辛勤劳动，精于业务、精备教案，周到思考、周密安排，严格要求、严把关口;勇于改革、勇于创新，来夯实每一位学生的学习基础，以严、实、精、活的教风带动勤、实、悟、活的学风。

4。强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练。

5。充分利用同步进行学案导学，让每一个学生有展示交流的机会，对于重难点则有针对性的强化击破，培养、提高学生的学习能力。保优、促中、转后进争取各班尽量少的孩子在地理学习上没有遗憾。为此，我将适时于课下和部分同学交流，用鼓励和鞭策促其进步。

6。积极参与教育教学研究，吸取别人的长处以不断完善自己，听从学校要求，努力多读书、读好书，不断提高自己的业务素质和育人教书的本领。极参与集体备课、教育教学研究，吸取别人的长处以不断完善自己，做个优秀的教师。

7。渗透时政、热点知识，培养学生理论与实际联系的思维方式和学习方式。

六。目标任务：

在本学期教学工作中，将做以下工作：

第一、依据本科目的教学目标要求，针对不同基础水平的学生作出不同的要求。根据学生实际出发，因材施教：基础好的学生在学好基础知识的同时，适当扩充内容，多以讨论、提问的教学方法为主;基础差点的同学，让其掌握好基础知识，主要采用直接讲授的教学方法。

第二、认真钻研教材，对教材的基本理论和基本概念，深入了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的内在逻辑，基本知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

第三。做好单元测试和评价，奖好罚差，对优秀学生及时表扬和鼓励。

第四、利用课外时间为自己充电，培养多种兴趣爱好，博览群书，不断扩宽知识面，提高自己专业素质;虚心向有经验的教师学习教学方法，博采众长，积极参与听课、评课，提高自己的教学水平。

第五、利用学校的教学资源，采用多媒体授课，给学生更生动的学习感受与体会，提高学生的学习效率。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为使自己成为一名合格的教育工作者而努力。

希望各位教师能够认真阅读第二学期地理教学工作计划，努力提高自己的教学水平。

新学期初中地理教师工作计划安排 篇10

随着社会的发展，教育领域得到了更多的关注，对教师的全面素质特别是对教师的专业能力有了更高的要求，我感到了自己文化底蕴不够丰厚，在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态及特征的认识和研究。为更好地成长，特制定个人专业发展规划。

一、个人基本情况：

自1995年8月参加工作至今，工作20xx年。在教育教学工作中，总结教育教学经验，能够较好的把握课堂，实施有效课堂教学。

二、专业发展目标

（一）理论素养方面：

通过自培和校培的结合，实现个人理论、水平、专业知识水平和实践教育教学能力的进一步提高和创新，通过班级管理，力争成为优秀班主任。

（二）教学水平方面：

以先进的教育理念和科学理论为指导，在教育教学的实践中摸索出一套适合数学学科的教法。努力使自己成为一名素质好、师德水平高、专业知识宽厚、具有正确的教育理念和高度的专业精神、富有创新精神和实践能力的教师。

（三）科研能力方面：

进一步加强理论学习和教学实践，深入的开展主题教研活动。引导全体教师积极参与教科研，认识教科研的意义，引领全组数学教师用很高的热情投入到教研的工作中来。

三、主要措施

1.制定个人学习计划：以自学为主要途径，实践为主要手段，充分利用校本培训和各类业务进修提自己的理论和业务水平。深入开展教育教学研究活动，提升各方面工作质量，力争成为县、市教学骨干。

2.更新教育教学观念：现在的学生知识面广、思维活跃、接受能力强，对知识的感知远远超过我们教师，青出于蓝而胜于蓝，教师要转变心态，抱着谦虚学习和共同研究的思想，共同进步，跟上时代的步伐。鼓励学生自主学习，发展了学生个性，改变学生被动的接受式学习。激发学生的学习兴趣，实现师生的双向互动学习。真正意义上的以学生为本，重视学生创新能力和创造思维的养成，鼓励他们学会学习，为终生学习奠定基础。

3.认真做好主题研究：按照主题研究实施方案认真落实。与相关学科教师对研究课题进行讨论，进行需求分析，并阅读相关专业书籍，提高专业技能，注重实际，优化方案。整理好档案资料，总结得失，完成主题研究报告。

4.在加深对教育教学一般规律的认识基础上，打造效率课堂，培养自己初步的教科研能力。提高课堂教学艺术，强化教学反思能力。在教学中注意学法指导，努力培养学生良好的学习方法和习惯，提高教学效率，努力培养学生学会独立钻研的学习品质。

四、未来发展规划

1.养成了良好的阅读习惯，提升教育教学理论，并能结合自己的教育教学心得形成论文在市或市级以上教育刊物发表。

2.树立终生学习的观念，不断更新教育理念，提升自己的教育教学水平和课堂研究水平，不断提升自己的文学素养，成为一个有内涵的教师。

3.对课堂教学加以研究和实践，使自己成为一个合格的中学教师。

4. 运用各种媒体学习资料，与时俱进，不断拓展自己的眼界和知识。

5.摆正学生的主体地位，引导学生自主学习，激发其兴趣，让学生在自主学习中成长，在鼓励中成长，在爱心中成长。

在今后的教育教学中，我将不断学习，提高自身素养。同时注重培养学生自主学习的好习惯，培养学生的创新精神和实践能力。立足根本，放眼未来，为新时期的教育事业贡献自己的力量。

新学期初中地理教师工作计划安排 篇11

新的学期到来了，面对新的学期的开始，面对新的教育教学任务的到来，也使我更加感觉到加强自身业务学习与业务能力水平提高的紧迫性与必要性。因此结合自身的专业特点及现有的业务能力水平，制订本学期的业务培训提高工作计划如下：

一、指导思想：

以县教局20xx年教育教学会议和我校发展规划为指针，以 终身学习 教师的专业化发展为目标，努力提高自身在思想、文化、业务方面的素质及能力，使自己逐步朝着 一专多能 型教师方向发展，使自己更加适应教学、适应教育、适应教师这个神圣而伟大的职业。

二、奋斗目标：

1、加强政治理论的学习，提高自身的思想政治觉悟，爱岗敬业、教书育人。

2、加强业务理论的学习与提高，熟练掌握专业技能，用理论指导实践，用技能实践教学。

3、加强文化水平的提高，多读书，读好书，用知识武装自己，充实自己，提高自己。

三、具体措施：

(一)思想方面：

1、努力提高自己的思想觉悟，认真学习党章、学习与实践相结合，充分发挥自身的党员先锋模范带头作用。

2、遵纪守法，维护学校、学生的利益，敢于同消极腐败现象和不良现象作斗争，发挥主人翁作用。

3、认清当前教育形势，牢固树立爱岗敬业的思想，关心学生的身心健康，尊重、爱护学生，注意自己的言行举止，为人师表。

4、牢记自己的本位，与他人精诚合作，充分发挥奉献精神。

5、以大局为重，服从组织分配的各项工作任务，并努力出色的完成任务。

(二)文化方面：

1、认真学习有关文献著作，不断提高自己的文化素养，丰富自己的文化内涵，达到充分利用课余时间，每月读一本好书，每周读一篇好文章，每日写一篇读书笔记或心得，而且要坚持经常，不断的积累、积淀，提高自己的文学功底。

2、坚持自学为主，将学过的中文课程中的一些文学书籍再重新学习一遍，以便使自己能更深刻的理解文学中的内涵，也使自己的文化知识进一步得以充实和更新。

3、将自己在本学期要看的书籍大体的列出明细，使自己在日常的工作之余能按部就班，有条不紊的在文学天地里畅游。

(三)业务方面：

1、加强自身业务水平的提高，积极参加业务培训和学习，参加背、听、评课，做到认真做好记录，认真做好准备，抓住每一次的机会锻炼自己，提高自己。

2、按时参加集体备课和教研活动，不断的积累总结教学和教研经验，使自己的业务能力有一定的进步与提高。

3、认真学习有关教育文献和教育理论，不断提升自己的业务理论水平，做到有针对性的在教学中实施运用，使教育教学质量得到有效的提高。

4、对课堂教学管理，做到及时反省，及时反思，发现问题及时解决，充分掌握学生的学习状况，使工作有序顺利的开展。

5、坚持学练结合，参加集中学习或培训的机会毕竟是少，所以，要加强自我学习，自我提高，练习教育教学技能，基本功，以使自己更加适合体育教学工作。

6、组织好各项学生的活动以及学校的各项体育活动，认真向学生贯彻 健康第一 的思想，并通过各项活动的组织锻炼自己的组织能力，协调好自己与学生的各种关系，充分调动学生参加体育活动的兴趣和爱好，为学生终身体育意识的形成打下扎实的基础。总之，做到了严格要求自己，认真执行学校的各项规章制度，忠诚党的教育事业，遵守作息时间，按时参加继续教育学习，并认真做好笔记，努力把学到的知识应用到教学实践中去，做到学以致用。服从领导分配，积极配合领导工作，勇挑重担。 越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。 在以后的教学工作中，我会积极努力加强自身建设，使自己的工作更扎实、更有效、更完善、更优秀。

新学期初中地理教师工作计划安排 篇12

一、指导思想

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从 学会地理 ，走向 会学地理 。

二、基本情况

通过复习七、八年级上下册相关内容的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力，对世界概况有了一定的了解。但也有一少部分学生对地理学科的学习不够重视，知识还没有形成系统，没有达到应有的水平。我将本着认真，严谨的教学态度开展本期教学工作，在新的学期里希望扬长避短,深入学生,力争取得更有效的教学效果。

三、教学目标

教完七、八年级地理上下册选取的8章内容，使学生掌握必要的地理知识，让学生具备必要的基本技能，对我们所处的世界有一个明晰的了解，对世界一些重要的国家和地区有着较为详尽的知识掌握。

四、本期教材重点、难点

1、地球和地图，地球的运动

2、中国的气候及自然资源

3、会用地理知识解决生活问题

五、教学措施

1、强化学生的基本技能，学会读图、填图、从客观上了 解地理单元的知识。充分利用地图册来实现教学目标和要求。

2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。同时，在本学期的教学过程中穿插回忆上学期的世界地理基本知识，让学生对世界地理能有一个系统的了解和掌握，也为他们今后地理知识的学习打好基础。

3、强化学生运用所学的地理知识，分析，解决问题的能力。开展多种教学形式，适当的运用多媒体教学，提高学生运用地理知识的能力。

4、培养学生关注自然，关心社会，关心时事的自觉性。关注热点问题生活问题，进行专题复习和综合复习。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn