# 小学三年级教学工作计划

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-06-07

*小学三年级教学工作计划1　　一、指导思想　　以学校德育教育的思路为指导，少先队的工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性...*

**小学三年级教学工作计划1**

　　一、指导思想

　　以学校德育教育的思路为指导，少先队的工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

　　二、工作重点

　　1、德育

　　(1)通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》。

　　(2)以丰富多才的少先队活动鼓励学生争做合格的小公民。

　　(3)力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

　　(4)关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作。

　　(5)建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理能力。

　　(6)结合“三八”等各种节日，进行爱国和尊敬父母的教育。

　　(7)加强环保教育，培养六种环境意识，做到“六个一”。

　　(8)“创建文明校园，文明班级，文明个人”为主题开展四个四多活动。

　　2、智育

　　(1)继续开展“课前一分钟见闻谈”活动。

　　(2)成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩也要不断督促，使他们不断取得进步。

　　(3)在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

　　(4)开展写好字，读好书，做好文的活动。举办故事会，诗歌朗诵会等活动。

　　(5)鼓励学生努力学习，发展个性教育。

　　(6)学习经验交流会。

　　3、体育、美育、劳育卫生教育

　　(1)、布置美化教室，按月更换优秀作业，出墙报。

　　(2)、丰富课余生活，培养兴趣，积极参加智能班活动。

　　(3)、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动。

　　(4)、培养劳动技能，在家做力所能及的家务。

　　(5)、开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

　　三、各月份的工作安排

　　1、制定好班级计划;布置教室。

　　1、举办“我爱大自然”的主题队会。

　　2、引导学生适应新学期的学习。

　　2、开展一次春游活动。

　　3、加强对学生行为习惯的训练。

　　五月份

　　4、进行班干部的改选。

　　1、喜洋洋迎五一。

　　2、举办学习经验的交流。

　　1、开展“我为母亲送心意”的活动。

　　3、着手写工作总结

　　2、加强对后进生的跟踪工作。

　　六月份

　　3、加强开学初的行为习惯要求。

　　1、辅导学生准备进行期末考试。

　　4、组织学生参加写字、习作比赛。

　　2、班主任写学生操行评定。

**小学三年级教学工作计划 2**

　　新的一年开始，在素质教育的新形式下，我们学校每一位教师不断学习、不断探索、不断创新，努力提高自己的教学水平。立足课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率。为了更好地实践素质教育三要义：面向全体、全面发展、生动活泼地主动发展，本学期特做计划如下：

　　一、学生情况分析

　　三年级二班共有学生39名，其中男生19名，女生20名。从整体看，本班属于前面优等生出色，后面后进生较多这种情况。优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

　　二、指导思想

　　《义务教育课程标准实验教科书语文三年级下册》是《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》的精神为指导，以《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)为依据编写的。本册教科书进一步加大改革力度，从选文到练习设计，从编排结构到呈现方式，有不少新的突破。教师在教学过程中，不仅要重视学生知识的积累情况，更要着眼于全面提高学生的语文素养，增强语文实践能力，培养创新精神，促使学生全面发展。

　　三、教材分析

　　本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和百花园三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表(一)，要求会认的字;生字表(二)，要求会写的字;词语表。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好;爱护周围环境，怎样看待总是、怎样想问题;丰富多采的儿童生活;可贵的亲情、友情;神奇的科技世界;国际理解和友好;神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。 本册要求认200个字、写300个字。

　　本册教材有以下几个特点：

　　1、围绕专题整合教材内容。

　　2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。

　　3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。

　　4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。

　　5、完善图像系统，注重图文并茂。

　　四、学习目标

　　1.在语文学习中，体现8个专题的思想。

　　2.认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。

　　3.会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。

　　4.用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

　　5.继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

　　6.学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

　　7.初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

　　8.继续学习略读，粗知文章大意。

　　9.积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

　　10.继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

　　11.留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

　　12.能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

　　13.结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

　　五、教学措施

　　1、严格要求学生，持之以恒地坚持下来，使学生逐步养成良好的学习习惯。

　　2、注意把握教材之间的联系，把教材与学生生活实际联系起来。

　　3、充分利用一切教育资源。

　　4、注重口语交际能力的培养及写话能力的培养。

　　六、课题研究方向

　　继续进行作文片断的练习。

　　七、增优补差

　　为优等生多创造机会，锻炼他们的心理素质与创新能力，对差生加强学习习惯的培养及基础知识的学习。

**小学三年级教学工作计划3**

　　本学期我担任三年级的班主任，为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划。

　　一、学生基本情况分析：

　　三年级两个班共有学生114人，他们的年龄大多数在10岁左右，是一群活泼、天真、烂漫的少年儿童。虽然村籍不同，但是他们却关系融洽，团结一致，有强烈的集体荣誉感。

　　思想方面：这些同学天真伶俐，品德良好，乐于助人，能团结友爱，互帮互助，多数学生有强烈的进取心。他们通过学习，受到了一定的教育：如奋发向上，关心他人，做事一丝不苟，待人真诚，做事认真负责等。多数同学认识到学习的重要性，不学习就落后，就没有本领。但个别同学认识不够，纯粹是做一天和尚撞一天钟——得过且过。这样的学生应该给予正面引导。

　　纪律方面：大部分同学能够遵守学校纪律和学校的规章制度，按时到校上课，不迟到，不早退，遵守《教室规则》和《小学生守则》，同学之间不打架，不骂人，尊敬师长，文明守纪。

　　学习方面：经过三年多的学习，大部分同学掌握了一定的独立学习的方法，数学水平有了较大的提高，计算、理解能力也具备了一定的水平，上课时，思维敏捷，迅速，回答问题积极踊跃，能按时完成教师布置的作业，并自觉的预习功课。大部分学生，上课时能比较积极的回答问题，但思考问题较慢。当然，也有一部分同学，头脑灵活，思维敏捷，但缺乏稳定性，自立意识不强，懒于动脑;还有一部分学生，头脑思维较慢，反映不灵活，基础知识掌握特不好，虽然干劲比较大，但成绩总是提不高。

　　总体上，从上学期成绩分析看，成绩较理想但还需继续努力，本学期要因材施教，分别对待。对于自己认为聪明得很，平时懒读、懒写、懒做题，成绩也不会好到哪儿去的学生，可以引导多自学，自己悟出道理，小组展开讨论，比教师苦口婆心的说教会更有效。对于基础很差、干劲更差，上课不遵守纪律，作业叮嘱再三都不能完成的同学，更要认真对待，发现他们思想、学习中的闪光点，鼓励他们的点滴进步，与家长联系沟通，与优生结对子，力争使他们成为砌墙的砖头——后来居上。

　　在小学阶段的最后一个学期，要继续发挥学生的主体作用，培养学生的自学能力，提高学生的思维能力和实践能力。

　　二、教材分析

　　(一)本册教材内容包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学活动等等。

　　(二)本册教学的主要目的要求

　　1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

　　2、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。

　　3、初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

　　4、认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向(东、南、西或北)辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向;会看简单的路线图，能描述行走的路线。

　　5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算;掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

**小学三年级教学工作计划4**

　　一、指导思想

　　充分挖掘课程资源，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效地组织学生开展真正有深度的科学探究性活动。

　　二、教学目标

　　1、培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的能力，使得学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯;

　　2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程，从中获得科学知识，增长才干，体会科学探究的乐趣，理解科学的真谛，逐步学会科学地看问题、想问题;

　　3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

　　4、保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆细心、注重证据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感;

　　5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

　　三、学生情况分析

　　三年级的大多数学生通过一学期的学习，对科学课产生了浓厚的兴趣，已经具备初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作，另外，在进行着观察、提问、假说、预言、调查、解释及交流等一系列活动时，强调小组合作必要性，，所以学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

　　四、教材分析

　　三下有七个单元，19个课题，教参安排为23课时上完，我的设计是29课时。

　　第一单元《猜猜猜》

　　(一)、单元类型：探究过程能力训练单元

　　(二)、主要目标：初步尝试猜想与假设，了解假设与事实的区别。

　　(三)、教学内容：

　　《猜猜看》——要有根据地猜

　　《猜对了吗》——猜想需要验证

　　《猜猜猜》——猜想练习

　　第二单元《风啊，你吹吧》

　　(一)、单元类型：综合探究活动单元

　　(二)、主要目标：假设性解释

　　(三)、教学内容：

　　《起风了》——初步了解风

　　《风的测量》——测量风

　　《可爱又可恨的风》——风的利弊

　　第三单元《神奇的指南针》

　　(一)、单元类型：综合探究活动单元

　　(二)、主要目标：对实验现象的原因进行猜想与假设。

　　(三)、教学内容：

　　《神奇的小针》——玩小磁针，提出问题，猜想原因

　　《有趣的磁铁游戏》——验证猜想

　　《磁铁的妙用》——拓展

　　第四单元《水和盐的故事》

　　(一)、单元类型：综合探究活动单元

　　(二)、主要目标：能够利用已有条件来验证猜想与假设。

　　(三)、教学内容：

　　《把盐藏起来》——溶解

　　《水落“盐”出》——水的三态变化

　　《沉与浮》——沉浮

　　第五单元《电与我们的生活》

　　(一)、单元类型：综合探究活动单元

　　(二)、主要目标：能对事物或现象的原因和结果进行猜想与假设。

　　(三)、教学内容：

　　《生活离不开电》——电的作用

　　《电灯亮了》——探究简单电路

　　《小心!有电》——安全用电

　　第六单元《地球真的不动吗》

　　(一)、单元类型：综合探究活动单元

　　(二)、主要目标：能区分什么是事实，什么是假设。

　　(三)、教学内容：

　　《白天与黑夜》——认识昼夜现象

　　《昼夜变化对生物的影响》——昼夜现象的影响

　　第七单元《漂移的大陆》

　　(一)、单元类型：探究的探究单元

　　(二)、主要目标：进一步感受科学假说的重要性

　　(三)、教学内容：

　　《漂移的大陆》——案例分析

　　《我也能当科学家》——反思交流

　　五、基本措施

　　1、把科学课程的总目标落实到每一节课;

　　2、把握小学生科学学习特点，因势利导;

　　3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程;

　　4、让探究成为科学学习的主要方式;

　　5、树立开放的教学观念;

　　6、悉心地引导学生的科学学习活动;

　　7、充分运用现代教育技术;

　　8、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

**小学三年级教学工作计划5**

　　新学期开始了，为了进一步贯彻实施课程改革，让学生在学习品味的过程中，感受中华文化的博大精深，体会祖国语言文字的魅力，激发学习语文的热情，特制定出本学期的语文教学计划。

　　一、学生分析

　　班上共有学生17人，绝大多数学生喜欢上学，学习热情高，肯动脑筋，对学习语文有较浓厚的兴趣，学生识字量大大增加，语言有了明显的发展，积累了一定的好词佳句，能够写简单的文章。他们已经具备了初步的质疑和释疑的能力。但有一部分学生由于学习习惯差，对学习语文有畏难情绪。对这些同学需要进一步培养他们的良好学习习惯，采用多鼓励，勤检查的方式督促其认真学习。

　　二、教材分析

　　本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表(一)，要求会认的字;生字表(二)，要求会写的字;词语表。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好;爱护周围环境，怎样看待总是、怎样想问题;丰富多采的儿童生活;可贵的亲情、友情;神奇的科技世界;国际理解和友好;神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

　　本册要求认200个字、写300个字。要求认识的字和会写的字在精读课文后标出。此外，教材在语文园地二、五、六、七还归类安排了一些要认的字。

　　每个语文园地仍由五个栏目组成。其中有四个固定的栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”，第五个栏目是机动栏目，分别为“宽带网”“趣味语文”“展示台”“成语故事”，这些栏目在八个语文园地中各安排两次。

　　本册教材有以下几个特点：

　　1、围绕专题整合教材内容。

　　2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。

　　3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。

　　4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。

　　5、保持“语文园地“的框架结构，加强内容的整合和创新。

　　6、完善图像系统，注重图文并茂。

　　三、新课标对本册教材的教学要求

　　1、在语文学习中，感受大自然的美好和家乡的可爱;了解周围环境，为保护家乡环境出谋献计;感受童年生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱;理解亲情、友情的可贵，受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育;留心科学技术的最新发展，增强探索和创造的意识;具有宽广的国际视野，体会各国人民之间的友好情谊;阅读神话故事和民间传说，了解传统文化，丰富想象能力。在发展语言能力的同时，启迪学生的思维，培养学生留心观察、善于思考、有所发现和创造的能力。

　　2、认识200个字，会写300个字。累计认识2 200个字，会写1 600个字。

　　3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。

　　4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

　　5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

　　6、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

　　7、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

　　8、继续学习略读，粗知文章大意。

　　9、积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

　　10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

　　11、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

　　12、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

　　13、结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。上述目标有的是在低年级的基础上的进一步发展，教学中，要注意不同目标的起始及程度和要求的差异，注意与三年级上册教材的衔接。

　　四、教学应注意的问题

　　(一)关于识字、写字的教学

　　随着学生识字、写字量的增加，识字量的巩固是识字教学中的一个重点。最主要的方法是让学生多接触、多见面，特别是在阅读中多见面。另外，也可以采取一引起归类复习的方法，适当的时候让学生做一些归类整理。要继续加强写字教学的指导。在指导写字的时候，教师一定要板书示范，指导不容易写好的的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正，写美观。为避免学生的疲劳，一节课写的字不要太多，可以分散到每一节课中去。在写字教学中，教师要注意把握，不是字写得越多越好，而是要注意写字的质量。

　　(二)关于阅读教学

　　1.精读课文的教学。

　　精读课文是教材的主体，是进行语文基本功训练的主要凭借。在教学中要注意以下几点。

　　(1)继续加强词、句训练。

　　(2)要重视朗读的指导和训练。

　　(3)逐步培养学生默读的能力。

　　(4)精读课文的教学，应该是在教师指导下，学生自己阅读、感悟的过程。要尊重学生装自主选择学习内容、学习伙伴、学习方式的权利，以学定教，顺学而导，精心组织教学活动。要充分发挥学生的积极性和主动性，让学生通过自主学习理解课文思想内容，并在自学实践中逐步提高理解能力。

　　(5)给每个学生充分的时间读书、思考、质颖问难。

　　这是落实自主的、独立的、创造性的阅读的基本条件。在主动、积极的思维中，在丰富的情感活动中，获得个人体验和独特感受，发现并提出问题。

　　(6)开展合作学习。

　　可以围绕体会词、句的表达作用，揣摩最基本的表达方法，以及多数同学共同感兴趣的问题，就大家提出的“疑”或“惑”，展开合作学习。合作学习贵在通过交流、探究，产生思维火花的碰撞和情感、认识的交流，群策群力、集思广益，把学习引向深入。在自读自悟的基础上，提高学习效果。

　　(7)组织好全班交流。

　　要尊重学生的情感体验，尊重学生装的想法。对同一篇课文，或同一个人物，学生装往往会产生不尽相同的感受和反映。只要没有方向性的错误，教师就应该尊重学生的独特感受。

　　2.略读课文的教学。

　　略读课文的教学要注意以下两点。一是从内容上说，理解课文的要求要低于精读课文的教学，一般是“粗知文章大意”，只要抓住重点、难点帮助学生理解，理解词句不作为训练的重点。二是从方法上说，教师要更加放手，主要靠学生自己把课文读懂，并在读中掌握读书方法，提高阅读能力。

　　略读课文教学的大体步骤是：先由学生装参照提示语独立阅读、思考，然后教师根据学生的自学情况，抓住一两个重点的或学生感兴趣的问题，引导全班学习讨论、交流，还可以用指名朗读的方式，检查读书的效果。略读课文，不必把每一句话都搞清楚，大的方面搞清楚了，有些问题没有完成搞清楚，留着今后解决。

　　3.选读课文的教学

　　教材后有8篇选读课文，教师可根据教学实际决定是否选用。如果选用，可根据课文内容分别插入相关单元，也可在期末集中安排，作为综合复习材料。在教学方法上，应以学生装自己阅读、自我检测为主，教师的任务是提出要求和酌情检查。

　　(三)关于口语交际教学

　　1.明确口语交际的要求，培养能力。

　　教师要从启发兴趣、激发交际的欲望入手，使学生装明确围绕什么话题交流、讨论或辩论。

　　2.口语交际是听说双方的互动过程，教学活动主要应在具体的交际情境中进行。

　　情境的创设，要有层次性，不能是一个水平上的循环。可以是语言表达上的提高，也可以是表达内容的丰富，还可以是思维水平的增强。

　　3.全员参与

　　要尽可能地使每个学生装都积极参与，人人都得到锻炼的机会，在双向或多向的互动中活跃思维，提高学生装倾听、表达和应对的能力。

　　4.引导学生自主进行评价。

　　引导学生开展简单的评价活动，并逐步提高要求，引导学生装进行自主评价。学生参与评价，会促进他们更认真倾听别人发言，并判断正误、优劣，或肯定赞扬，欣赏别人优点，或质疑争论，对别人提出建议和批评。

　　5.在口语交际教学中，教师要放手让学生进行口语交际实践，不作过多的指点。

　　6.学生装口语能力的培养，除了通过口语交际课，在很大程度上还要领带于各种语文实践活动。

　　教师要有意识地通过回答问题、讨论交流，对学生装进行交际训练。此外，还应鼓励学生装在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，不断提高口语交际能力。

　　(四)关于习作教学

　　1、培养学生习作的兴趣，让他们乐于表达。

　　鼓励有创意的表达，不管上哪一方面，只要有创意都应该鼓励。在教学中可以更放开一些，对教材的安排可以灵活的处理。爱护学生想说想写、敢说敢写的热情、冲动和愿望，不要有过多的条条框框，让他们放开手脚去写，消除习作的畏难情绪。教师要提供和创造更多的习作机会，多用肯定和激励的方法，多组织展示和门交流。

　　2、加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系。

　　鼓励学生运用阅读中积累的语言材料、运用阅读中学到的表达方式，丰富自己的表达。注意好的作品对习作的引导作用。

　　3、重视习作中学生之间的合作与交流。

　　可以创造一些机会，让学生通过小组活动，开展观察、调查，共同探究，合作写作。引导学生在自我修改和相互修改的过程中提高习作能力。多创造一些学生习作交流的机会。

　　4、本册习作练习主要是写学生实际生活中所看到的，听到的，想到的。

　　这是重要的再现生活的能力。在指导时要重视一点：一定要让学生如实表达，事实是什么样的，就写成什么样的，不要写走样。培养学生能够把看到事物写得像，这是很重要的表达能力。不要瞎编，不要说假话。要注重培养学生再现生活的能力，练就表达的基本功。评价作文要看是不是反映了事物的本来面目。

　　五、本学期的教学重点及奋斗目标

　　本学期的教学重点是提高学生的阅读能力和习作能力。让学生在阅读和习作方面有所提高，特别是习作方面。通过师生的共同努力争取在新的学期取得优异的成绩。

　　六、突出重点解决难点的具体措施

　　1、课前认真备课，备学生，不打无准备之仗。上好每一堂课，向45分钟要成效。

　　2、针对习作教学要创设情境，激发学习兴趣。让学生自主合作，探索学习方法。鼓励学生写自己所想，做到“我口说我心，我手写我口”。

　　3、在阅读教学中，要让学生多读，在读中感受书面语言，感悟课文的内涵。并鼓励学生多积累。

　　4、尊重学生的个体差异，实行“一帮一，一对红”的方法，促进全班均衡发展。

　　5、在教学过程中要加强学生自主的语文实践活动，引导他们有实践活动中主动地获取知识，形成能力。

　　七、教学专题研究计划

　　通过对上学期的教学工作进行总结，我发现本班学生在习作方面与其他班级有着很大的差距，因此，在本学期要加强学生习作练习的指导，特制定本学期专题研究计划如下：

　　主题：如何提高学生的习作能力

　　方法：

　　1、多读。让学生在课余生活中多阅读一些课外书籍，特别是一些优秀的小学作文。指导学生在读的过程中学会积累(积累优美的语，句，表达方法)。

　　2、多练。学生在完成教材中习作的同时，教师要善于发现写作机会，抓住写作时机，让学生根据自己的亲身体验来完成习作，表达自己的真情实感。

　　3、多评。教师要把权利下放，改变以往的习作评价观念，指导学生合作，进行自评、互评，在评价过程中学习并积累写作方法。

　　八、尖子生培养和学困生转化

　　1、学困生的转化

　　在语文课学习方面的学困生有：郭晨徵、张萧、陈泽儒，他们普遍表现为阅读能力差，写作能力差。面对以上同学在学习方面的困难，我采取的措施是：

　　(一)培养学生的学习兴趣，改变学习态度，寻找学习乐趣，使之在愉快地氛围中学习。

　　(二)注意因材施教，引导他们质疑，对他们提出的问题，要不厌其烦地去解答。

　　(三)课下督促他们把当天学的语文基础知识掌握牢固、扎实。

　　2、尖子生的培养

　　(1)在保质保量完成作业的前提下，给他们布置一些有难度，有深度的作业，提高他们的语文学习能力。

　　(2)每周进行一次口语交际比赛，培养他们的语言表达能力。

　　(3)注意学生创新能力的培养。

**小学三年级教学工作计划6**

　　一、学生知识能力习惯态度分析

　　学生刚接触到英语，大部分学生对英语有比较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习习惯也不太端正，有待于端正学习态度，掌握良好的学习方法，使之有所进步。所以，在教学中，教师应该以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，始终把激发学生的学习兴趣放在首位。

　　二、教学目的任务

　　1、能听、说、读、写英语字母Aa--Zz,并能按字母顺序背诵、默写二十六个字母.

　　2、根据实物、图片说出所学单词要求读音正确。

　　3、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

　　4、能在非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

　　5、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

　　三、教材重点难点

　　教材重点：

　　1、能听、说、读、写英语字母Aa--Zz。。

　　2、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。

　　3、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

　　教材难点：

　　能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

　　四、主要措施

　　1、考虑到小学生好动爱玩的特点，以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

　　2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

　　3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

　　4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

　　附：教学进度安排表

　　第一周：Unit1

　　第二周：Unit1

　　第三周：Unit2

　　第四周：Unit2-3

　　第五周：Unit3

　　第六周：Unit4

　　第七周：Unit4-5

　　第八周：Unit5

**小学三年级教学工作计划7**

　　一、教材分析：

　　我们都知道人美版教材内容丰富多彩贴近学生生活，系统性逻辑性都很强，在以上三册造型·表现领域的统计表中我们更能清楚的看到各个造型系列知识点的统一和提升，整个知识在循序渐进中程螺旋型上升的。

　　第六册在中年级段的承上启下作用比较明显，与第五册和第七册有着密切地联系。所以在把握造型·表现这一学习领域中我们更应该先跳出来思考：对于这个内容的学习，学生已经知道了什么，存在优势和不足是什么，教师又有什么可以利用的经验和要吸取的教训或要避免的问题;学习之后又要为后面的什么知识打下基础，又需要为学生的继续学习和发展延伸什么;在教学目标上又该是如何制定才能体现知识的上升和递进，用哪些具体的词语表述的会更准确更可测;在评价方面又如何根据学生的具体情况给出切合实际的真正促进学生发展的评价。这样用整体解读方法来梳理教材，才能使我们的课堂更加高效，我们的知识传输更加通畅和系统。

　　二、学情分析

　　(1)心理特点

　　我校三年级学生年龄多在九岁左右，大部分都比较外向、爱说好动、好奇心强，有自己活动的小圈子。由于受外界和网络的影响多追求时尚，爱耍酷、爱攀比、爱不劳而获。并且爱以自我为中心，情绪变化较大不够稳定，经常为一些小事互相争吵互不相让。自控能力较弱，意志也较薄弱，容易受外界的影响。

　　(2)思维特点

　　三年级学生的思维活跃，正处于由形象思维向一定的抽象思维过渡时期，但仍以形象思维为主，想象能力也由模仿性和再现性向创造性的想象过渡。观察力也有所发展，能够运用分析比较的方法有目的的观察。

　　(3)学习特点

　　三年级学生的压力感增大，一方面教材内容多了难度增强，另一方面家长、教师对学生主要科目的学习要求更高更全面，对于艺术科目的学习则比较放松，并且由于接触面广视野开阔及体能的发展，其兴趣众多如轮滑、打球、跆拳道、网络游戏、网络聊天……

　　同时经过两年多的美术学习，学生对绘画的认识有了一定的提高，也逐步掌握了一定的美术表现技法，绘画作业水平普遍较好，一部分学生学习美术的兴趣依然很高，但也有一部分兴趣有所转移，学习态度不够端正，缺乏自信心。

　　三、教学策略：

　　通过以下几方面引导学生达到学习目标。

　　1、 紧密联系学生的生活，将美术延伸到生活和社会中。

　　将美术学习最大限度的与班级、其它学科、学校、生活、社会事件等联系起来，一方面让学生用美术知识和方法去关注生活表现生活，另一方面则让学生在生活中学习美术，认识到美术在生活中广泛的作用和对生活的重要性。

　　2、 注重培养学生的创新精神和创新能力。

　　在整个美术学习中更加注重培养学生的创新精神和创新能力。让学生敢于质疑敢于挑战，鼓励学生多提有意义的、值得探究和思考的问题，对于敢于标新立异、与众不同的创新要积极肯定和保护。

　　3、 加强培养学生的审美能力，保护不同的审美观点和标准，尊重学生的个性发展。

　　要多让学生接触欣赏多元的文化和艺术，只有会欣赏美感受美了才能更好地去创造美。此外，一直一来的教学多偏向知识技法的传授，而忽视学生的感情交流、情感体验、价值观、审美观等，所以在本册学习中应加强对这几方面的关注和贯彻。

　　4、 加强对学生学习方法的指导，多指导多放手真正让学生在“做中学”。

　　从中逐步培养学生掌握自学、分析、观察、对比、创作等基本的学习方法。让学生慢慢学会思考、学会分析、学会合作、学会表现，其中最重要的是让学生掌握观察的方法和技巧。

　　5、 重视养成教育，培养学生的好习惯。

　　没有好的学习习惯和纪律再好的内容也难以传授，因此本册教学在追求知识技能、过程方法学习掌握、培养价值观和各个能力的同时，也要在日常教学中加强重视良好习惯的养成，渗透到每节课每个活动之中，并加大其在评价标准中的比重。

　　以上是关于教学策略的大的初步设想和计划，在实际教学中将会根据具体的情况进行调整。

　　四、教学进度安排

　　周次内容教时

　　1水墨游戏2

　　2重重复复2

　　3曲曲折折2

　　4平平稳稳2

　　5迷彩服2

　　6迷彩服

　　7彩色玻璃窗2

　　8我的同学2

　　9家乡的桥和塔2

　　10我设计的一本书2

　　11绒线绕绕2

　　12甜蜜的梦2

　　13金色的浮雕2

　　14变幻无穷的形象2

　　15我们的节日2

　　16二十二世纪的建筑2

　　17电脑美术2

　　18会飞的玩具2

　　19保护珍稀野生动物2

　　20民间玩具2

**小学三年级教学工作计划8**

　　一、班级学生情况分析

　　三年级共有学生25人，其中男生8人，女生17人。在这一班里，对于学习基础扎实的学生，知识面开阔，学习兴趣浓，家长对学生的学习比较重视，学生上进心强，可以更深一步学习;但大部分学生骄生惯养，学生的学习态度不够端正，缺乏明确的学习目标，这学期，要想办法在本册教材的学习中补充、强化。

　　二、教材分析

　　三年级教材主要由“培养良好的学习习惯”、“课文”、“习作”和“练习”组成，全册安排了8个单元，每单元安排课文3至4篇，共26篇。此外，每单元安排了习作一篇，共8篇;安排8个“练习”。

　　三、教学目标

　　1、继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。

　　2、准确认读283个生字。能够按笔顺正确默写生字184个。继续练习用钢笔、毛笔写字，能按字的结构写得正确、端正、匀称。

　　3、能当众说话，愿意与别人进行口语交际，做到语句比较通顺，态度大方，有礼貌。

　　4、继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

　　5、学习有顺序地比较细致地观察图画和事物，写出通顺的短文。学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。

　　四、教学方法措施

　　1、加强学生写字训练书中安排了毛笔字的书写练习，在教学中放手让学生从练习中揣摩、领会汉字的间架结构、笔画特点，把字写端正、匀称、整洁。

　　2、加强词、句训练。词、句训练贯穿在小学阶段各年级的语文教学过程中。教学本册的课文，要十分重视词、句训练。要引导学生自觉地运用查字典、联系上下文的方法准确理解词语，并通过背诵、摘抄等形式积累词句和精彩语段。

　　3、重视朗读的指导和训练。朗读是最经常、最重要的阅读训练，也是理解课文内容、体会课文思想感情的主要方法。在精读课文的教学过程中，要安排比较充裕的时间让学生朗读课文，使学生在理解的基础上朗读，通过朗读加深理解，并使朗读能力得到训练和提高。

　　4、坚持不懈地抓好学生良好学习习惯的培养。引导学生进行语言的积累和运用。

　　5、明确本册课本的编写意图，注意读写结合，循序渐进地进行习作教学。

　　6、切实使用好与课本配套的教学辅助用书、教具、学具。

　　7、指导学生课余多读课外书籍，以增长知识，促进学生的语文能力。

　　8、开展帮教结对活动，对后进生建立家校联系卡，及时反映学校里的学习情况，促使其提高成绩。

　　9、做好补差工作，每天抽出一定时间给差生补课，帮助他们树立学习的信心与决心。

　　五、教学进度安排

　　1、习惯篇和第一单元(课文1—练习1)1—3周完成

　　2、第二单元(课文4—练习2)5—7周完成

　　3、第三单元(课文8—练习3)7—9周完成

　　4、第四单元(课文12—练习4)9—11周完成

　　5、第五单元(课文16—练习5)12—14周完成

　　6、第六单元(课文19—练习6)14—16周完成

　　7、第七单元(课文20—练习7)16—18周完成

　　8、第八单元(课文24—练习8)19—20周完成

　　9、期末复习和期末考试18—20周完成

　　八单元：数学广角 4课时

**小学三年级教学工作计划9**

　　一、教材简析：

　　本册课本主要由“培养良好的学习习惯”、“课文”、“习作”和“练习”组成。

　　1、关于习惯

　　本册教材在前五册的基础上，安排了“自主预习复习”、“认真完成作业”这两个主题，配有5页插图。教学时要让学生在逐幅弄懂图画内容的基础上，结合语文学习明确有关要求并身体力行。

　　2、关于课文

　　全册共安排课文26篇，其中韵文2篇。所编选的课文内容丰富，既有反映历史人物的，又有展示当代人物精神面貌的;既有赞颂革命英雄人物的，也有表现儿童日常生活的;有介绍风景名胜的，有介绍自然科学常识的等等。这样安排，不仅让学生了解多方面的知识，接受多方面的教育，而且激发了学生的阅读兴趣，开阔了学生的阅读视野。

　　与前五册相比，本册课文后的作业题略有变化：一是增加了联系语境理解词句、学习文中常见的构段方式、学习分析自然段、学习归纳课文主要内容等方面的练习，意在使学生不断提高阅读能力;二是增加了“小练笔”，让学生模仿课文中的句式、段式、立意、写法等，以便提高学生的表达能力。

　　3、关于习作

　　本册共安排了8课：看图写一篇作文，为别人画像后写一篇作文，

　　写写自己的新发现，看图写一段对话，写一篇板报稿，写一篇发表自己对某件事的看法的文章，学写日记，编童话故事。从这8课的内容可看出，本册习作教材能贴近学生生活，重视实践、体验，注重让学生轻松愉快、自由自在地练习写作。

　　4、关于练习

　　全册共安排8个，以综合性为主，内容包括字词句练习、成语和古今诗文的朗读背诵、写字练习、口语交际等，意在丰富语文教育的内涵，增加学生的语言积累，提高学生的语文实践能力。

　　二、教学建议

　　1、要十分重视学生良好学习习惯的培养。

　　良好的习惯不仅有利于学生当前的学习，而且有助于他们今后全面素质的提高。因此，我们要把学生良好学习习惯的培养列入教学目标之内。在教学过程中，要在抓好新安排的关于自主预习复习、认真完成作业等习惯培养的同时，继续坚持指导学生保持正确的读写姿势，养成爱惜学习用品、积极发言、专心倾听、勤于朗读背诵、乐于课外阅读、勤查字典、主动识字、认真写好钢笔字和毛笔字等方面的习惯。一定要严格要求，严格训练，坚持不懈地把良好学习习惯的培养落实到教学过程的每个环节，落实到学生学习活动的各个方面。

　　2、要继续重视学生识字写字能力的提高。

　　识字在第二学段的教学中仍应占有一席地位。要尽可能调动学生识字的积极性，坚持在语言环境中让学生自主识字。要培养学生借助字词典、联系生活、结合上下文理解词语的能力，并引导学生将所学生词变为积极词汇，要求学生大多数能在口头表达中运用，一部分能在书面表达中运用。

　　要重视写字指导，提高写字质量。在平时的写字训练及书写作业时，要对学生严格要求，让学生树立“提笔即是练字时”的意识，控制作业量，不加重学生笔头作业负担，同时加强形近字、同音字的辨析，从而提高写字正确率，提高书写质量。

　　3、要十分重视对学生读书的指导。

　　阅读教学最根本的任务就是教学生学会读书。要想方设法引导和帮助学生实实在在地读好课文，让学生在自己读懂课文的过程中，去理解内容，增长知识，陶冶情操，发展语言，从而不断提高语文水平。在课堂教学中，一定要保证学生有充分的时间去读书，要指导全班学生都能把课文读正确、读连贯，有时还要有感情地读。

　　在课堂教学中，要正确处理“读”与“讲”的关系。“书不读熟不开讲”，而且教师的讲解一定要精当，通过老师的“讲”，帮助学生克服阅读障碍，帮助学生领会课文中叙事状物、表情达意的精妙之处，决不要面面俱到。在课堂教学中，还要正确处理“读书”与“教辅手段”的关系。各种教学辅助手段(包括电教媒体)的使用，都应当为促进学生读懂课文服务，不能喧宾夺主;同时，教辅手段(特别是电教媒体)的使用一定要适度，一定要讲究效益，不能一味强调所谓的“新颖、先进”。总之，任何教辅手段都应用以组织好阅读教学活动，把读书落到实处。

　　4、要十分重视阅读与习作的有机结合，正确处理“读”与“写”的关系，为学生打好习作基础。

　　阅读教学和习作教学是密切结合、相互为用的，因此，我们要重视“读”与“写”的有机结合。在阅读教学中，不只是帮助学生理解思想内容，还应该引导学生进行语言积累，指导学生学习作者观察事物、分析事物、遣词造句、连句成段、连段成篇的方法。除上述读与写的“长线结合”外，还要抓好读与写的“短线结合”，即根据课文的特点，选择适当的角度，让学生通过“小练笔”，对课文从句式、段式、立意和写法等方面进行模仿。这样，一方面不断地增加学生的语言储备和材料积累，一方面不失时机地进行局部的仿写练习，就能使学生更好地从“读”中学“写”，以利于其习作水平日有寸进，不断提高。此外，还要引导学生走进广阔的课外阅读天地，“多读书，读好书，读整本的书”，并上好每周一次的《亲近母语》阅读指导课，进一步开阔学生视野，为学生积淀更为丰厚的语言素材，为学生写好作文打下坚实的基础。

　　在习作教学中，要充分利用习作教材，解除束缚，让学生敢于表达，乐于表达。同时，一定要准确把握教学目标，既不拔高，也不降低，而且要按照每次习作课的要求，切实指导学生学写作文。另外在批改、讲评学生的习作时，要发挥评价的激励作用，充分保护他们表达与交流的积极性，尽力让他们获得成功感，从而不断增强习作的自信心。

　　5、要重视语文实践活动的开展。

　　坚持每月开展一两次饶有趣味的语文实践活动，活动的内容可与

　　课本联系，可与学生的生活实际联系，可与重大时事联系，体现“在生活中学语文”的理念，进一步激发学生学习语文的兴趣，使学生听说读写能力整体向前发展。

**小学三年级教学工作计划10**

　　一、指导思想

　　依据英语课程改革的重点从学生的学习兴趣出发，倡导体验、参与、合作与交流的方式和任务性的教学途径，逐步发展学生的综合语言运用能力及新课标的理念，在这学期的英语教学中我要创设英语学习氛围，加强英语的实用性，让英语走进学生们的实际生活。

　　二、学生基本情况分析

　　学生这学期刚刚学习英语，大部分学生对英语有比较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习习惯也不太端正，有待于端正学习态度，掌握良好的学习方法，使之有所进步。所以，在教学中，我应该以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，始终把激发学生的学习兴趣放在首位。

　　三、教材分析

　　本教材编写的总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构，逐步引导学生运用英语完成有实际目的的语言任务。主要有以下几个特点：

　　1、强调语言运用，注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

　　2、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

　　3、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

　　4、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

　　5、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

　　本册教材共有32课，每8课一个单元。第一单元：学校和数字;第二单元：朋友和颜色;第三单元：身体和感觉;第四单元：家庭。

　　四、教学目的任务及重难点：

　　1、根据实物、图片说出所学单词要求读音正确。

　　2、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

　　3、能在非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

　　4、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

　　教材重点难点

　　教材重点：

　　1、掌握本册书中的四会单词。

　　2、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。

　　3、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

　　教材难点：

　　能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

　　五、教学方法：

　　1. 愉快教学法 2. 演示法 3. 模仿练习法 4. 讲授法

　　六、主要措施

　　1、考虑到小学生好动爱玩的特点，以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

　　2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

　　3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

　　4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

**小学三年级教学工作计划11**

　　一、学情分析

　　本学期我担任三年级的英语教学工作，这些学生都是第一次学习英语，以前基本没有接触过英语，要求他们从基础开始学习，所以对学习英语有一定的难度，因此就要培养学生良好的学习习惯，使他们养成学习英语的兴趣，树立学习的自信心，始终保持高昂、积极的热情。从上学期的期末成绩看，这个班的语文、数学学科成绩较差，因此，要从根本上解除他们学习差的顾虑，向他们讲明英语是三年级的起始学科，要想学好英语并不难，只要从现在开始，上课认真听讲，按时完成作业，大胆说，积极做，努力唱，就能学好英语。在平时的教学中，更要特别注意发现他们的闪光点，抓住这些闪光点，及时对他们进行表扬和鼓励，从而激起他们对学习的自信心，然后逐步提高他们的成绩。这是一个漫长的进化过程，不能急于求成。对班里一部分优秀学生要教育他们不要骄傲，不要以为自己的语文、数学成绩不错，就不用努力了。这样认为就错了，要教育他们英语同其他学科没什么联系，要从头开始，同其他同学展开比赛，比一比，看谁学得，记得快。

　　总之，要通过种.种手段和方法，对他们有计划、有目的地进行各方面教育，使他们认识到自己的优点和缺点，勇往直前，不甘落后，这样，使他们处在一种比学习的氛围之中，培养他们学习英语的兴趣，养成爱学习的好习惯。

　　二、教材分析

　　(一)教学内容：

　　本册教材共分11个模块，内含一个复习模块。每个模块分两个单元。一般情况下，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗。在这一册，学生刚开始学习英语，所以设计了一些日常生活中使用频率最高的语句，主要内容包括：问候并回应;询问姓名、年龄、地点、物品名称，并给予回答;数字1---12;谈论人、物品、地点、动物;表达自己的喜好等。所有内容都是依据语用、语境和语义相结合的原则而呈现的，通过学习让学生结合语用和语境掌握语句和语词的基本语义，逐步获得最基本的运用英语的能力。

　　这册教材编写的总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构，逐步引导学生运用英语完成有实际目的的语言任务。即：话题——功能——结构——任务。

　　教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心;培养学生一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯;使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，培养学生的观察、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

　　这册教材吸收了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养，教材在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现语言的交际能力。贯彻语言应用的基本原则，把知识和技能目标融会在完成任务的过程之中，从而体现教材提出的把话题——功能——结构——任务结合起来的总思路。根据学生年龄特点，在起始阶段采用“全部动作反应法”，让学生在有节奏的说唱中体验语言，在轻松愉快的行动中输入语言，让他们在做中学，在唱中学，在表演中学，从而为培养他们运用英语进行顺利地交流打下坚实的基础。

　　(二)知识结构：

　　这册书在内容安排、活动设计和学习评价上都贯穿“学会学习”的主题。还特别设计了学习评价的栏目，引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，以利于学生的终身学习和发展。

　　兴趣是最好的老师。为了突出兴趣激发，教材从内容、形式、方法、插图及装祯设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容紧密联系小学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑小学生的需求，如学校、家庭、饮食、玩具、动物、颜色、数字等。语言材料真实地道，活泼有趣，让学生易学乐学。教学形式强调多样化，其中包括对话、歌谣、小诗、歌曲、游戏、活动、绘画、剪贴等，使学生能够在丰富多彩、生动有趣的课堂活动中感知语言，习得语言。

　　重视双向交流。这册教材注重中西方文化的渗透。如：本册第一模块安排了“greetings”，通过学习这一模块，使学生了解东西方国家的人们在见面时的问候习惯是不大一样的;第四模块安排了“colours”，结合学习颜色的词汇，让学生辨认中国、美国、加拿大等国家的国旗的式样与颜色;第五模块安排了“numbers”结合学习听词，让学生了解中西方的幸运数字;第八模块安排了“friends”，结合学习询问年龄，让学生知道在西方国家，对小孩子可以询问他们的年龄，如果对成年人，尤其是妇女，就不能这么问，因为那是很不礼貌的。

　　三、教学目标

　　(一)、知识与技能目标：

　　1、能听、说、认读109个单词(包括文具、人体部位、颜色、动物、职业、数字等6个话题)，并能简单地运用。

　　2、能听懂、会说12组会话。

　　3、能听、做、演8个游戏。

　　4、能听、做25个“tpr”活动。

　　5、能唱8首歌曲。

　　(二)、过程与方法目标：

　　多设计“tpr”活动，让学生在活动中学用语言。

　　(三)、情感态度与价值观目标：

　　了解五项简单的中西方文化知识，培养学生对中华文化的了解与热爱，养成合理的跨文化心态，形成运用英语向外国人介绍中华文化的初步能力。

　　四、教材重难点：

　　1、重点：

　　能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流，能听、说、认读一些常用单词，并能简单地运用。

　　2、难点：让学生把学到的知识准确、流利地运用到日常交际中去。

　　五、教学方法及措施

　　1、激发学生学习英语的兴趣。可利用学生已知的外语，如：hi ok bye-bye tvvcdcctv等，告诉学生我们虽然没有学过英语，但已经会说不少的英语了，给学生一份惊喜，一个成功，让学生们感到学习英语很有趣，从而激发他们渴望获得更多英语知识的欲望。

　　2、会话教学：

　　要融会话教学于情景表演之中，让学生在表演中练、在交际活动中用。

　　3、词汇教学：

　　要充分利用游戏形式，使用实物或卡片，让学生更好地认知这些词汇，注意单词发音的示范性教学。

　　4、阶段复习：

　　要多采用一些学生乐做的游戏，如：指指说说游戏、会话综合表演、快听快找句子、单词接龙游戏等。

**小学三年级教学工作计划12**

　　一、 班级分析

　　本学年共有72人，其中男生38人，女生34人，从上学期考试成绩分析，学生的基础知识口算、笔算、验算、及脱试计算较好。但粗心大意的还比较多，灵活性不够，应用能力不够强，但总的来说大部分学生对数学比较感兴趣。也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业，对于学习数学有一定困难，所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应强化培养他们的学习数学的能力，以提升成绩。

　　二、教学内容

　　本册教材内容包括下面一些内容：除数是一位数的除法、统计表、位置与方向、两位数乘两位数、面积、年、月、日、小数的初步认识

　　教材的编写特点

　　1、数与计算方面的

　　本册安排的数学与计算方面的内容主要有除数是一位数的除法，两位数乘两位数、小数的初步认识三个单元。

　　2、空间与图形方面的

　　本册教材安排的空间与图形方面的内容主要有“位置与方向” “面积”两个单元

　　3、量的计量方面的

　　本册教材进一步扩大了计量的知识范围。除了面积单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24时计时法。

　　4、统计知识方面的

　　在这一册中教材一方面注意利用已有的知识学习新的统计知识。-----------明白不同形式的条形统计图。

　　5、实践方面的

　　安排了年历制作教学实践活动。

　　三、教学目标

　　1、会笔算一位数除多位是的除法、两位数乘两位数的乘法。

　　2、会口算一位数除商是整十、整百整千的数。

　　3、初步认识简单的小数，会读写小数

　　4、认识东、南、西、北、东北、西北、东南、西南八个方向。

　　5、认识面积的含义

　　6、认识时间年、月、日，明白它们之间的关系。

　　7、明白不同形式的统计图，初步学会简单的数据分析，明白平均数的含义。

　　四、教学重难点

　　教学重点：位置与方向、年、月、日、除数是一位数的除法、两位数乘两位数。

　　教学难点：位置的确认、计算的算法、时间的计算。

　　五、教学措施

　　1、转变教学方法。在教学中，注重知识产生、形式的，引导学生去探索，去发现。

　　2、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所预言，互相交流，充分发挥学生的主体性。

　　3、认真及时的纪录教学后的感受和感悟，

　　六、课时安排

　　一单元：位置与方向 4课时

　　二单元：除数是一位数的除法 11课时

　　三单元：统计图 2课时

　　四单元：两位数乘两位数 9课时

　　五单元：面积 8课时

　　六单元：年、月、日 3课时

　　七单元：小数的初步认识 5课时

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn