# 最新小学教学工作计划范文

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-06-06

*最新小学教学工作计划范文（通用12篇）最新小学教学工作计划范文 篇1 一、指导思想： x年学校教学工作，以x市教育局x年工作要点、x市基础教育处工作计划为指导，以学校 教师专业发展规划为依据，以学校 探索适合学生发展的教与学方式，全面提高学...*

最新小学教学工作计划范文（通用12篇）

最新小学教学工作计划范文 篇1

一、指导思想：

x年学校教学工作，以x市教育局x年工作要点、x市基础教育处工作计划为指导，以学校 教师专业发展规划为依据，以学校 探索适合学生发展的教与学方式，全面提高学生素质 的教学主题为统领，通过构建常态有效教学管理模式，推进 课堂教学效率成果年 重点工作、深入各学科热点问题、教学模式的研究，全面提升教学质量。

二、主要工作：

1、以 教学管理百校随机展评 活动为契机，修改完善学校教学管理新常规，形成有效的教学管理机制。

2、以各学科专题研究和我的精品课为载体，探索适合学生发展的教与学模式。

3、以 课堂教学效率成果年 为主线，总结提炼教学各项研究成果，进行校际间的展示与交流。

4、以教师继续教育、 每人一绝 练功活动和实施名师工程，促进教师的专业化发展。

5、以校本课程的有效实施与研究，促进学生个性的形成与特长的发展。

6、以开展丰富多彩的学生实践活动为途径，促进学生综合素质的全面提升。

三、具体措施：

(一)修改完善学校教学管理新常规，形成有效的教学管理机制。

教学管理在学习落实x市教学管理新规范和修改完善学校教学管理常规上，坚持常态化，标准化。与教育局管理要求接轨，与各项督导要求同步。

1.学习新修订的《x市普通中小学教学管理规范》。采取多种形式，学习落实《x市普通中小学教学管理规范规范》及《市教育局直属学校目标管理责任书评估指标体系》具体要求，进一步规范教师备课、上课、教研、研修、批改、评价等教学行为，并纳入教师工作月考评体系及教学总结与讲评中，确保教学管理质量。

2.积极参与 教学管理百校随机展评 活动。以百校展评活动为契机，完善教学管理工作的各个环节，实实在在找问题查不足，解决问题，改进工作，重点做好做实常规教学工作。通过每周教学联检工作总结分析会，每日听课反馈备课、上课、批改、学生质量小结会，做实过程，提升管理质量，并在百校随机联展活动中，接受上级部门和兄弟学校领导的具体指导，促进教学管理有质的提升。

(二)深入教学研究，探索适合学生发展的教、学、研方式。

以我校 探索适合学生发展的教与学方式 的研究主题为中心，以探索各学科专题教学研究为载体，通过构建备课模式、教研模式、学科课堂教学模式等，有效提高课堂教学效率，促进教师专业化发展

最新小学教学工作计划范文 篇2

学校两年来取得的教育教学成绩、良好的社会声誉、突出的教育特色得力于老师们的勤奋工作、不断进取和锐意创新。新学年意味着新的起点、新的征程，现将本学期的几点思考与大家共同探讨。

一、指导思想：

学校教育教学工作将紧紧围绕区教育局20xx年的工作部署，贯彻落实国家和省、市中长期教育改革和发展纲要，以全面提高教育教学质量，促进学校全面、健康、发展为目标， 面向全体抓质量、加大投入抓提升、深化课改抓科研、立足校本抓特色 ，以进一步推进课程改革、优化教学方法、改进教学手段，提高课堂教学效率为核心，不断更新教育理念，大力提高素质教育的水平，不断创新，夯实基础，强化习惯，培养学生的探究能力、实践能力和综合能力，进一步提升办学品位。

二、工作思路。

通过加强师德、师风、教风建设，围绕 素质教育求质量、文化建设显内涵 的工作思路，抓好教育教学工作，全面推进素质教育，逐步将我校办成具有较高社会认知度和办学特色的品牌学校。

三、工作重点

(一)教师队伍建设

1.加强师德建设。

(1)进一步组织教师学习有关法律法规，有针对性的开展师德教育活动，提高师德修养，转变部分教师工作作风，重塑教师责任意识、科学育人意识。大力弘扬 学为人师、行为世范 的高尚精神。利用身边先进事迹来教育教师，在教师中树典型，立楷模，发挥榜样示范效应。同时要注意关心教职工的身心健康，提供相应的设施让教师参加锻炼，真正做到 劳逸结合 。

(2)、加大对教师中体罚和变相体罚学生等违背师德行为的查处力度，开展 最满意教师调查 活动，通过活动发现问题，及时修正，不断促使教师在思想教育上注重以人为本，在工作态度上注重服务学生，在工作作风上注重廉洁从教，在教育行为上注重依法执教等良好师表形象的形成。

2. 提高教师队伍的素质

(1)以专业发展为目标，通过建立 集中培训、专题培训、研讨交流 的立体培训机制、教师利用网络进行教育叙事、教学案例、读书体会交流、 帮扶工程 等形式，加强对薄弱教师的系统培养，实现全体教师共同提高、均衡发展的良好局面。

(2)加强班主任队伍建设。认真学习《中小学班主任工作规定》，开展班主任的校本培训、班主任工作例会、 班主任论坛 等，引导班主任树立正确的教育观和学生观，改善班主任工作方法，提高班级工作管理技能及班队活动设计等方面的能力。

(3)充分发挥骨干教师的带头作用，利用学科组提高每个人的素质。要求学科组成员努力做专家、杂家、大家，一人专业于一门学科，努力成为本学科的行家里手，成为教师的表率。一是通过学科组，提高学科组成员的思想素质，引导大家在竞争中合作、在合作中竞赛，将大家的思想统一到培养学生、成就教师、发展学校的高度上来，众志成城共谋学校发展。在新学期的前三周，由学科组成员之一上一节教学研究课，发挥学科组成员的示范辐射作用，引导大家积极研讨，共同进步。

(二)少先队工作

1、积极抓好学校少先队的组织建设规范少先队仪式和礼仪，办好板报、广播站等宣传阵地，增进少先队教育的感染力，用特有的少先队文化来育人。加强对小干部的培养，各中队设立更多类型的队干部服务岗位，实行民主选举和队干部轮换相结合的少先队小干部任职制度，并加强对他们的思想教育、技能培训。充分发挥队员的自主能动性，在四、五、六年级中竞选大队委机构，使其起到模范带头作用。

2、加大学校少先队中队辅导员的培训力度。努力为少先队辅导员创造良好的工作环境。要求各中队在制订方案的基础上，具体细化本中队活动方案，并积极争取成为星级中队，在活动中培养学生的能力。

3、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动，培养学生形成讲文明、懂礼貌、守纪律的良好行为习惯。强化行为习惯养成教育。以 一日常规检查评比 为抓手以红领巾文明岗检查和教师检查为检查监督体制，进一步强化队员的行为习惯教育。

最新小学教学工作计划范文 篇3

本班共有学生人。通过一个学期的学习，我发现大部分学生的语文学习习惯有所进步，在作文中存在着许多问题，例如内容不够具体，语言不够规范，用词不准确等等。这主要是在平时的训练中不够扎实造成的，所以在这一学期的教学中要很下功夫，需要加强训练。

教学措施：

1、重视对课文范文、写作方法及要点的领会，学习。

2、利用好看图写话，上好看图写话课，锻炼学生的观察能力和思维能力，养成认真观察和思维的好习惯。

3、教育学生要多看，多思，多想，坚持写日记。

4、通过剪贴小报图画激发学生写作兴趣。

5、认真上好阅读课，在阅读教学中，重在教给学生学习写作的方法，把学到的方法运用到自己的作文当中去。

6、开展丰富多彩的活动，为学生提供写作素材。

7、多读、多练、多思提高写作水平。

8、关心差生，提高他们的写作兴趣。在具体的写作过程中教师要及时指导，发现他们的闪光点。

教学要求：

习作教材以“贴近学生生活，注重实践、体验”为宗旨，力求安排学生感兴趣的话题作为习作内容，并且采用多种呈现形式，让学生在练习时有多元选择，以利学生能够轻松愉快地习作，并在习作的过程中不断增强自信心和创作意识。

1.能

能留心周围的事物，继续学习习作，乐于书面表达交流。

2.能把自己看到的、听到的`、想到的和做过的表述清楚。

3.能够使用逗号、句号、问号和感叹号，初步学习使用冒号、引号。

4.要重视“读”与“写”的结合，例文不只是帮助学生理解思想内容，照搬照抄，还应引导学生进行语言积累，指导学生学习作者的观察方法，分析事物遣词造句、连句成段的方法。

5.以例文为样式，主要是片断练习，根据每次习作的要求，例文的特点，选择适当的角度，让学生从句式、段式、立意和写法等方面进行模仿。

最新小学教学工作计划范文 篇4

为了能把本班建成具有 团结、活泼、严谨、求学 的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级工作计划：

一、本学期基本工作要点

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结台，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、在学生中培养竞争意识，有 你追我赶 的比学风格;

①通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

②指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

③经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间;

4、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要;

5、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，积极参加学校活动，对在文娱方面表现突出的学生，鼓励他们在学好专业课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

6、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要踏上社会打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

7、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼;在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

8、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

9、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

10、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

11、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

二、具体措施

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作，如 学习委员负责指导总结科代表的工作 等。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4、抓住每一次周检和月考，及时进行总结，指导，鼓励。

5、组织清明节等活动，向学生进行革命传统教育。

6、抓好复习，迎接考试。

最新小学教学工作计划范文 篇5

指导思想

以xx区教育系统十三五发展规划为蓝图，以xx小学敏慧文化建设为核心，以提高学生核心素养为目标。不断优化教学管理，明确目标，强化质量意识。加强校本培训，强化课堂教学的研究，做好教学常规和质量调研的研究和管理，为学生的可持续发展，为教师成就自我，为学校的教育教学水平不断提升而努力。

主要工作

一、丰富研讨活动，提升教师专业素养

我们要创设形式多样的教学研讨活动，通过活动，全面提升教师的专业素养。

首先，研讨活动要坚持 走出去请进来 的原则。 走出去 就是指走出校园。学校要选派优秀教师、骨干教师出去参加上级有关教育主管部门组织的培训、赛课、基本功比赛等活动，并能把外出学习到的经验回校后传授给更多的老师，从而做到以点带面，促进全体教师的共同成长。 请进来 就是将专家、特级教师、教育名师请进我们的校园，聆听大师课堂，感受名师风范，汲取新鲜理念。让我校的教育教学 常有活水源头来 。

其次，研讨活动要凸显校际交流特色。在牵头协作区教学的同时，我校已经牵手苏州大学实验学校、海门市东洲小学两所名校。我们要加强与两所名校的校际交流，通过交流，切实提高本校教师的教育教学水平。同时，我们还要加强与协作区学校的教学交流，通过教学联谊活动，取长补短，共同进步。

第三，着力打造 红杏杯 教学研讨活动。 红杏杯 已经走过了十七个春秋，20xx年，第xx届 红杏杯 教学研讨活动，我们将以 锻造敏学课堂，提升青年教师教学素养 为主题，围绕专业知识、课件制作、教学能力等方面进行。本届 红杏杯 ，教师的参与面要广，40周岁以下教师全员参与，比赛涉及的内涵要丰富，通过比赛，将很好地调动教师的教学积极性，提升教师的能力水平。

第四，继续推进学校的草根研究平台。继续以大学科为平台开展教学研究活动，充分发挥大学科组长的作用，提升各年级各学科教研组长的能力，通过集体备课、教研组活动等基础阵地，带动全校的教学研究氛围，带动教师整体发展，从而提升全校的教学质量。大学科组一月一活动，以评课、学习新的教育教学理念为主;年级学科组两周一活动，重点讨论本组的推优课、先行课，以及下两周的集体备课教案。

二、完善评价体系，提高课堂教学效率

课堂教学，要不断变知识传授为学力构建，变技能强化为情商培育，转变狭隘的质量观，深入探索基于学生能力培养的质量生长途径。要呵护学生的思维品质，注重培育学生开放、灵活的思维方式。要重视对学生非智力因素(情商)的培养，通过调动学生的积极性、能动性，达到质量提高的目的。

在南通市十二字方针的引导下，结合 敏学 课堂研究范式，我们进一步完善我校的课堂评价体系，切实提高课堂教学的效率。从培养学生的核心素养出发，为了提高学生的学力，我们设计了《xx小学 敏学 课堂教学评价表》。其中，学生表现为评价重点，占比63%，包含 有效预学、独立思考、适当合作、主动交流、大胆质疑、认真倾听、善于归纳 七个方面;教师素养占比25%，包含 内容科学、善于引导、充分激励、语言精练、媒体恰当 五个方面 ;总体评价占比12%。

在听取推门课、组内先行课、全校推优课之后，运用评价表，对课堂教学进行及时点评，促进教师教学反思，从而提高课堂教学效率。

三、搭建活动平台，培养学生学习品质

锻造敏学课堂，全面提升教学质量的同时，更要开展丰富多彩的学生活动，让更多的学生参与到各类活动中来，用活动发展学生的综合能力。

语文学科，低年级开展童话故事大赛，中年级进行阅读知识竞赛，高年级进行现场作文大赛;数学学科，低年级进行数学绘本阅读及数学日记活动，中年级进行数学游戏活动，高年级进行解决生活中的数学问题能力竞赛;英语学科，三年级进行英语儿歌朗诵比赛，四年级绘本阅读创作，五年级英语短剧表演，六年级英语故事大王赛，全校进行英语之星选拔。

艺体常识学科，也要从学生实际出发，精心组织，开展各类特色活动，积极参加各级各类比赛。培养学生的学习品质，提升学生的学习能力。

关注学生学习习惯的养成。根据各年级段必读书目和荐读书目，在质量调研中增加相关内容的考查。继续利用优秀作业展评，促进学生养成认真作业和书写的习惯

最新小学教学工作计划范文 篇6

一、学情分析：

本学期全班有学生31人，其中男生17人，女生14人。经进行寒假检测试卷分析后，本班学生上学期在口诀及知识运用等方面掌握不够扎实，主要原因是练习及反馈不够。本学期要根据以上情况，为提高本学科成绩，应加强学生对知识的反馈训练，为提高差等生的成绩做出应有的努力。

二、教材分析：

这册教材包括下面一些内容：解决问题、表内除法(一)、图形与变化、表内除(二)、万以内数的认识、克和千克的认识、万以内的加法和减法(一)、统计、找规律、总复习等。

三、教学目的要求

(一)、数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

3、通过对时、分、秒的教学活动，认识时间与生活的密切联系，培养学生遵守时间、珍惜时间的良好习惯。

(二)、解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(三)、情感与态度方面

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

4、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

5、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

6、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

四、教学措施：

1、认真学习《义务教育数学课程标准》。

2、扎扎实实开展教研活动，充分发挥集体教研的作用。

3、认真研究、创造性的使用实验教材，认真备课、上课，向课堂教学要质量。

4、因材施教，使不同的学生在数学上得到不同的发展。

5、定期进行测试，及时反馈总结。

五、教学进度表：

(略)

最新小学教学工作计划范文 篇7

一、指导思想

本学期，教学工作在校长室的领导下，根据学校工作计划，以全面实施素质教育和科研兴校为目标，树立“为了每一个学生的发展”的思想，优化课堂教学，切实抓好基础教育课程改革，科研课题研究，课堂教学管理，努力提高学校教学质量，努力提高学生的幸福指数，为创温州市示范学校而不懈努力。

二、工作目标

1、继续全面落实教学“十字”方针，倡导赏识教育，深化“以人为本”教育思想，提高各科教学质量。

2、继续抓好新课程的实施工作;继续推行教学月检制度;实施随堂听课制度。

3、强化校本培训，继续全面推进开放课活动;继续开展教师“百家讲坛”系列讲座活动;开展“专家引领”活动;积极配合安阳学区技能学科联片研讨活动;办好瑞安市第九次新课程(数学)培训会和瑞安市英语教坛新秀汇报活动。

4、落实市级课题结题工作，努力开创温州市级和浙江省级课题，鼓励教师积极撰写教学案例，力争在市教学案例评比中获得好成绩。

5、刊出《红小报》第三、四、五期。

6、以备课组为单位，积极开展各项活动，提升学生的综合素质，力争在上级比赛中获佳绩。

三、具体工作

(一)常规工作持之以恒

1、继续抓好

好新课程的实施。积极组织教师参加市第九次新课程培训活动，利用校本培训的时间对一、二、三、四年级语文、数学教师进行培训，帮助教师贯彻落实课改精神，钻研文本，用好文本;积极抓好“地方课程与校本课程”和三、四、五年级“综合实践活动”开设与实施工作，开足课时，制订实施计划，积极开发适合本校的课程，用好浙江省通用地方课程《人与自然、社会》和温州市地方专题课程《话说温州》，严格落实体育课程，保证学生每天1小时的锻炼时间，更好地促进学生综合素质的提高。

2、继续落实教学工作的“十字”方针。我们再次强调：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。要求各科教师要认真上好每一堂课，充分做好课前准备，熟悉教案，准备教具学具，督促学生做好上课准备，按时上下课。树立与新课程相适应的教学质量观，了解每一位学生，尊重每一位学生，相信每一位学生，关爱每一位学生，学习每一位学生，依靠每一位学生，赏识每一位学生，增加自身的知识储备，在师生相互交流中共同发展，享受成长的快乐。要特别重视学生学习习惯、方式和能力的培养，将它作为衡量

自己教学成效的重要指标。教师批改作业要及时、规范、整洁和美观，重视学生作业的订正过程，重视作业的再批改工作，便于把握知识的重难疑点。低年级学生作业批改符号要形象、醒目、美观;中高年级则整洁、大方、美观;作文评改重赏识激励，提倡交流对话。

3、继续推行教学月检工作。在充分汲取以往月检经验的基础上，本学期我们继续实行A、B、C等级量化，既达到督促提高的目的，同时也让教师之间互相学习，努力达到管理上的“双赢”。

【检查的学生作业项目】

A、语文学科：一年级：课堂作业本、生字抄写本、听写本;二年级：课堂作业本、生字抄写本、听写本、小作文(或周记本);三-六年级：课堂作业本、生字抄写本、听写本、大作文、小作文(或周记本)。

B、数学学科：课堂作业本、口算练习本。

C、英语学科：课堂作业本、评价手册。

D、科学学科：课堂作业本。

4、继续推行“每周一文摘，每两周一札记”，不断增强教师的常规意识，营造一种人人讲常规、守常规的严谨教风。

5、继续刊出《红小报》。报刊由教导处与语文组负责，分校园新风貌、教师新风采、学生新作品、家长谈教育等版块，本学期计划分块编辑，努力提高校报质量，充分展示红小风采.

最新小学教学工作计划范文 篇8

一、认真做好期末学业检测质量分析，发扬成绩，查找问题，明确今后努力方向。

学校要认真做好期末学业检测质量分析，寻取自下而上的方法，对期末学业检测质量进行全面详细分析，对成绩优秀，敬业爱岗的教师进行表彰。学校领导要分好工，对薄弱学科加强跟踪督查工作，多听薄弱学科任课教师的随堂课，多了解他们备课情况，帮助他们找差距，求进步，真正发挥期末学业质量检测对课堂教学行为的调节作用，为今后教学提供后续服务，

二、抓好教学管理，进一步规范办学行为

1、扎扎实实抓好教学常规的管理。

要认真落实省素质教育工作会议精神和《小学教学工作常规》，抓好备课、上课、学生练习、作业批改、讲评、课外辅导、测验等环节的研究、指导和管理。在工作的针对性和细致度上下功夫，扎实有效地把教学常规的各项要求落到实处，切实减轻学生过重的负担，促进教学工作的精细化、科学化和规范化。

学校要进一步完善教学常规检查制度、考核评价制度，学习企业管理经验，建立日清日结或日清周结制度，抓好各项教学常规的落实，全力实施精细化管理。学校不仅要把对教师的教学常规管理和落实作为保证教学工作高效有序运行的大事来抓，还要把学生学习的常规作为一个重大的教学课题来研究。目前，不少学生还没有真正形成良好的学习习惯，我们必须正视学生学习过程中面上存在的问题，持之以恒，点滴做起，狠抓学生的学习常规。学校要将落实学习常规工作贯穿于学生整个学生成长过程当中。

2、进一步强化质量意识

充分认识教学质量是办学的根本，是学校发展的生命线，学校要把好质量关，要采取有力举措，扎扎实实完成教学任务，提高教学质量，确保在市教体局举行的 学生学科质量分析数据采集 中取得优异成绩。

3、切实落实镇教育办备课改革方案

根据教育办出台的我镇小学教师备课改革方案落实备课改革，力求在确保备课的实效性、针对性的基础上，减少教师的无效、低效劳动，切实减轻教师的工作负担。学校和教师要增强责任意识，坚决做到不备课不上课堂，学校要加大这方面检查力度，学校于期中、期末进行定期检查，每周对所有教师检查一次，找出问题，及时纠正。

4、加强辅优转困工作

进一步加强优秀生、边缘生辅导和学困生转化工作，学期初，学校、教师要制定切实可行的辅优转困工作计划。学校要早一点打算，早一点落实，教师们要多一点行动，少一点埋怨，多一点体贴，要本着 轻负担、高质量 的思路，从培养学生兴趣入手，让学生想学，会学，乐学，促进学生整体发展。要认真组织好兴趣小组，从学校实际出发，精心组织，做到定目标、定时间、定地点、定内容。

5.进一步加强体育、艺术及卫生工作

三、重视教研工作，扎实开展教研活动，努力提高课堂教学水平

1.积极开展课题研究，要结合实际，围绕高效课堂和有效策略，从总结经验和解决问题出发，确立课题，制定课题实施方案，进行实实在在研究，不走过场。在语文方面，要继续开展阅读自主探究课题的研究，数学方面要着重搞好口算能力和学生动手能力的培养，英语教学着力在兴趣培养和情境教学等有效策略上进行研究，进一步理清研究思路，明确研究方向和研究重点，力争实现突破，形成模式，邀请市教研室领导对课题进行指导。

2. 切实加强教师培训，搞好校本教研，提升教师实施新课程标准的能力和水平。

学校要继续支持教师积极参加上级组织的培训及本镇的学科教研活动，落实对新课程理念与操作要求的理解。加强集体备课，做到在实践中改进，在反思中总结，在交流中提高。大力提倡课后反思，促进教学研究水平和教师素质的进一步提高。学校应进一步完善校本教研制度，扎扎实实地开展校本教研活动，更多的为教师提供形式多样的学习和观摩的机会，特别是在同伴互助和自我反思方面，要根据学校的实际情况加强工作，促进教师专业化水平的不断提高。开展校本研究，要从小处入手，着眼于解决教学过程中遇到的实际问题、共性问题，不走过场，真正把教研的过程作为相互学习共同提高的过程。

3.开展学生读书活动。要充分发挥图书角作用，通过捐赠、交换、学校图书等多种渠道为学生提供阅读图书，制定读书活动实施方案，学校将进行学生征文、演讲等比赛活动，推动读书活动扎实有效开展。

4.进一步加强和院东的联谊活动，校际间制定联谊活动计划，活动前上报教育办。

5、举行学生作文比赛、双语讲故事比赛、书法比赛等活动。

最新小学教学工作计划范文 篇9

一、指导思想

贯彻教育方针，遵循教育规律，注重习惯培养，为学生终身发展奠基。

二、工作目标

教学秩序规范化，教学行为科学化，教学督查制度化，教学检测严肃化，着力打造高效课堂，全面提高教学质量。学年末统一考试，各年级进入全县同层次前三分之一位次，部分年级进入全县同层次前五分之一位次。

三、主要措施

1、高度重视学生学习习惯的培养。现在，我们绝大多数教师已经认同了 终身教育 这一观念，更加深刻地领悟了 活到老学到老，还有很多没学到 这一古训。由此可见，良好的学习习惯和科学的学习方法对人的一生是多么重要。首先要注重对学生读书写字姿势的训练，严格按照 三个一 要求学生，随时提醒，随时纠正，做到经常化。其次要努力培养学生认真写字的态度，这是各年级的共同要求，同时要结合书法教学，分层次提出写字要求(正确、规范、美观)。教育学生早睡早起，按时到校，遵守作息制度，保证学习时间。各班要认真考勤，避免迟到、早退或旷课现象的发生。结合健康教育，指导学生科学用脑、科学用眼、合理休息。教会学生做眼保健操，预防近视发生。加强课堂常规教育，各班课前有歌声，并作好必要的课前准备，发言先举手，回答问题声音宏亮，但不乱吼乱叫。注重学法指导，适时教给学生一些获取知识的方法、技巧，让学生学会学习，逐步培养他们的自学能力。

2、高度重视学生学习兴趣的培养。 兴趣是最好的老师 ，要千方百计调动和保护各层次学生的学习积极性。开齐课程，开足课时，在认真上好基础学科的同时，努力上好综常课，扩大学生的知识领域，培养学生的广泛兴趣，从而促进学生全面发展。切实减轻学生过重的课业负担，保持儿童应有的天真活泼。要充分利用现代教育手段，通过多种媒介刺激学生感官，创设生动情景，寓教于乐，让学生轻松愉快地获取新知，增长见识，提高能力。严禁歧视、辱骂、体罚学困生，要给他们多关爱、多鼓励，和他们多交流、多沟通，让他们体验成功的喜悦，树立成长的信心。转化一个学困生，帮助他们找回自信，让他们回归到正常儿童行列中来，是一件功德无量的大好事，是积德。反之，听之任之，放任自流，或者挖苦打击制造学困生，则是犯罪，是渎职。

3、加强教研教改，提升自身业务水平。健全教研机构，加强对教研工作的领导。全校成立两个教研组：语文教研组组长胥玉秀、数学教研组组长李会君。杨周德副校长联系数学教研组，冯小成主任联系语文教研组，切实加强对教研工作的领导和指导。各教研组要认真拟订教研工作计划，每学期开展四次大型教研活动，教研形式可以是专题讨论、专题讲座，也可以是微格课、观摩课等。每次教研活动必须精心准备，认真策划，涉及到的有关教师要鼎力支持，全组成员人人参加，不得迟到早退，力争取得预期的效果。教研组长要作好教研活动记录，学年末认真进行总结。学校将积极支持教师参加上级组织的教研活动，采取 走出去，请进来 等形式加强教研工作。全体教师要树立终身学习观念，戒骄戒躁，虚心学习，克服教研工作中的飘浮作风。每周进行2小时的业务学习，周三下午数学组，周四下午语文组，人人必须作好笔记，写好心得体会。要充分利用集体办公时间，开展集体备课、小组备课。同时，根据县教研室的统一要求，每位教师每学期相互听课不得少于15节。 三人行，必有我师焉。 相互听课，相互学习，取长补短，共同进步，不仅是我们教学工作的需要，也是一个人诚实谦虚优良品质的重要体现。

最新小学教学工作计划范文 篇10

一、指导思想：

进一步落实党的xx大精神，实践科学发展观，紧紧围绕着市县教育局关于普通中小学落实科学发展观提高教育质量的行动计划与实施方案的精神，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，以数学课程改革为核心，以课堂教学改革为突破口，研究常态教学，加大研究解决新课程实施中热点和难点问题的力度;依托网络，转变教研工作方式、策略，拓宽教研工作空间;教研工作重心下移，关注广大农村地区的课程改革，为农村课程改革提供专业支持;围绕教师的专业化发展，积极开展学科教研活动。

二、工作重点：

(一)加强学习，提高素质。

20xx年，新课程改革仍是教研工作的重头戏，引领课程改革，既要加强理论学习，又要搞好教研，加快实现数学教研工作职能的转变。不断增强为基层、为广大教师服务的意识，使自己与教师在互动中共同成长。主要围绕以下几方面进行学习活动：

1 .认真学习党的xx大精神，以科学发展观为统领，认真学习《齐齐哈尔市普通中小学落实科学发展观提高教育质量行动计划》和《甘南县普通中小学落实科学发展观提高教育质量实施方案》，领会其精神，提高自己的思想觉悟。

2.深入学习《数学课程标准 》和现用课标新教材。

3.继续学习有关新课程理论专著。主要书目： 《小学数学课程理念 与实施》、 《 新课程中教师行为的变化 》 、 《 教育新观念 》 、 《 小学数学新课程案例与评析 》、《小学数学教育》 等。

(三)深化课堂教学的研究，抓实教学常规的进一步落实。一是深入基层学校，特别是农村学校进行常态下的课堂教学调研，掌握学科教学的真实情况，发现、研究教学中的热点、重点、难点问题。总结经验，发现典型，帮助基层学校解决课堂教学中遇到的实际问题，与教师们共同探讨提高教学质量的方法与策略。二是强化小学数学学科教学常规管理。深入课堂听课、评课、导课，加强对学科教学常规工作的指导检查工作，检查教师的备课、批改、计划，认真做好记录与教师和领导交流，提出改进意见。

(四)继续开展 七个一 工程。

(五)推进网络教研，提升教研的层次和水平。

快捷的网络，丰厚的资源，备受广大教师的青睐。XX年，数学学科省里已经建立了网站，以此为平台，20xx年将定期开展网络教研活动。

1.按照省小学数学室从XX年开始每周五晚7：00开展固定的网络教研活动的安排，(活动地点：新浪网uc语聊室 小数之家 路径：聊天大厅 查找 小学教研在线 进入第一个房间 密码：123456)，积极组织有条件的学校和教师参与网络教研活动，推进网络教研的深化。

2.积极参与我市小数网研活动(活动网页：齐齐教研院---论坛 小学数学)。

3.要求每个学校小数教师本学年至少参加一次网络教研活动。各校在参加的网络教研活动中安排组织教师提前准备，记录好活动中的情况。

4.为了方便信息沟通，小学数学学科开通了一个信箱，要求基层学校每周至少登陆一次，以便及时接收通知和信息。

三、具体工作：

3月份

1. 认真学习党的xx大精神，以科学发展观为统领，认真学习《齐齐哈尔市普通中小学落实科学发展观提高教育质量行动计划》和《甘南县普通中小学落实科学发展观提高教育质量实施方案》，领会其精神，提高自己的思想觉悟。学习课标及相关理论，进一步理解新理念，不断增强为基层、为广大教师服务的意识。2.拟定小学数学课堂教学评价标准。3.修订学科计划及制定教学进度。4.质量分析。5.筹备学科骨干教师课堂教学展示活动。6.网络活动调查。

最新小学教学工作计划范文 篇11

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

我共有学生44人，其中男生18人，女生26人，男女人数失衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，没有品德特殊的学生。

具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现;女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、班级工作重点及目标

班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的 优秀班集体 。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏.

(3)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施：

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、建立本班的 学习小组 ，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。 学习小组 中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。

(3)、利用 优秀小组 的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为 优秀小组 。

3、卫生方面，通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)每天由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次 卫生标兵 。

五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，在班内张贴 团结、勤奋、求实、创新 的校风标语。培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着 抓两头，带中间 的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要 学高为师，身正是范 ，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

最新小学教学工作计划范文 篇12

一、指导思想

本学期，我校教学工作继续以《国家中长期教育改革发展规划纲要》为指导思想, 以东胜区教研中心工作计划、学校计划为指导，结合实际，以全面提高教育教学质量和强化内涵发展为核心目标，以深化课堂教学研究管理和强化师资队伍建设为重要抓手，加强常规精细化管理，稳步推进教育科研，并着力打造书香校园，促进我校教育教学质量的全面提高。

二、主要工作

1.优化课堂教学管理。

2.加强课题研究，改进教学评价，促进教学质量的提升。

3.以夯实集体备课、加强年级组、学科组共同体的组织建设工作为抓手，提高学科教师的专业素养。

4.大力推进书香校园建设促内涵发展。

5.科学规划课程建设。

6.继续推进语言文字规范工作。

7.加强参加校外活动与学校教学的联系，注重学生在校外活动场所的实践。

8.继续做好学籍管理工作。

9.做好指导服务工作以及资料收集整理。

三、具体工作措施

㈠优化课堂教学的管理。

1.研课。

⑴青年教师成长课、新教师亮相课、骨干教师示范课。

本学期，计划九月份第二周开始进行青年教师、新教师课堂教学展示，骨干教师在课后针对不足有针对性的将安排示范内容。

⑵研究课。

本学期继续树立 问题即课题 的意识，以往侧重于学校层面的教研，从本学期开始夯实集体备课、加强年级组、学科组共同体的组织建设工作为抓手，以研促训，语文学科中高年级要继续推进和完善 单元整组教学 模式、低年级尝试 夯实识写、以文带文 的教学思路，力争将课外阅读在课内落实。重视并抓好学生的 课前三分钟 说话训练;一学期至少上好一节语文活动课;创设一切机会加强学生听说读写能力的训练。

数学学科在生本课堂理念的指导下，进行课堂教学改革，努力把先学后教、以学定教的理念转化我们的行为，力争使每一个学生具有端正的学习态度，良好的学习习惯，科学的学习方法，使更多的学生具有 发现问题、分析问题和解决问题 的学习能力。本学期我们以教研组为单位，开展小现象研究，8月29日各年级组集体制定研究小现象，于9月1日前上报教科室，同时制定组内计划及个人计划。

9月份，组内个人初步实施，10月份每周每教研组推出一堂研究课，组内组织教师听课，并进行研讨分析、改进。11月份，全校每个年级至少出一人参加课堂教学展示活动，并进行研讨分析，改进，同时邀请教研员参与指导。

英语学科继续抓好教育部小学英语指导实验课题，积累实验资料，准备好结题。另外，要加强课堂教学高效性的研究，重视学生听力及口语交际能力的训练，结合每学年10月份英语节的活动激发孩子们学习英语的兴趣，提升学生的英语素养。

①本学期研课安排：侧重于以年级组为单位，集体打造能体现组内教学思路的青年教师成长课，此项活动详见附件本学期青年教师研究课安排。

②继续完善集体备课制度。每周一语数英学科在年级组集体备课时间，由学科组长具体负责夯实单元集体备课，年级组的联系校级领导要督查教师的出勤，确保集体备课的实效性。详见集体备课方案。

③本学期二至五年级每班至少准备一节语数综合实践活动课，语文学科参照学校的对应表内容自定。(时间安排：语文综合实践活动课：第六周五年级;第七周四年级;第八周三年级;第九周二年级。数学综合实践活动课：第十一周五年级;第十二周四年级;第十三周三年级;第十四周二年级。)

⑶推门课。

推门听课要在我校成为教学管理的常态工作。由校长牵头，教科室组织安排全体行政人员对任意教师进行推门听课，分管教学副校长、教科室主任对任意教师不定期进行推门听课。

领导每人每学期(总务除外)听课30节以上，其中校长一学期听课不少于60节(推门课每周要到1节)，业务校长听课不少于80节(推门课每周2节)，参与教学指导校长不少于20次，业务校长不少于40次，要加强对新教师，年轻教师课堂教学的跟踪指导。教研组长、备课组长全学期听课数25节以上，教师听课不少于20节。同时，鼓励教师跨教研组，跨学科听课，以便互通有无。听后必须主动和有关教师进行交流，以达到学习、交流、提高的目的。

2.落实教学常规管理及检查。

常规检查：联系年级组行政人员平时抽查，联系哪个年级的行政人员要不定期检查该年级教师的常规工作情况，及时给与指导、帮助。

⑴计划的拟定。

从本学期开始，我们的计划要详实，要按照学校表格要求制定，且要对本学期的教学措施进行详细制定。学科计划、教研组计划和个人计划在开学(正式上课)前完成。并于周一之前上交教科室。

数学教师要根据组内制定的研究小现象在计划中写明本学期如何落实。

语文学科：教研组计划要求基本具备如下内容：

①本学期年级组开展的主要工作安排(依据学校计划和年级实际)。

②年级组本学期集体备课安排(依据附件中的集体备课方案)。

③本学期试卷拟定的安排。

④ 每日一练 安排表。

⑤黑板每周积累抄写的内容安排。

个人教学计划要求基本具备如下内容：

①填写科任教师教学计划和学科教学进度表。

②课前三分钟说话安排表。

③一二年级本学期写话内容的安排;三至六年级本学期四手抄报的内容安排。

其他学科依据学校工作计划的工作重点和活动安排制定学科组计划和个人计划。

⑵备课。

①教案备写形式：青年教师必须手写详案，30年教龄以上的教师可选择手写备案或在统一表格中电子备案;20-30年教龄的教师可在书上批写备注，可手写备案，可自行在统一表格中电子备案。关于备教案的形式，我们将依据实际逐步优化，不管采取何种形式备课，旨在提高课堂效率。教案设计环节要齐全，内容要具体，一定要写明授课内容，授课时间，教学三维目标，教学重点、教学难点、教具、学具准备、板书设计，教学过程、练习作业设计、教后反思、安全提示等。教案书写要工整规范，要备详案，在课的重点难点处要有预设，各环节时间安排要合理。

②数学在备每课时的内容时，要在教师个人深入钻研教材，研究教法的基础上，再进行组内单元分课时集体备课，备课要考虑由教什么，怎么教，变为学什么，怎么学，充分思考如何组织学生更好地进行学习。也就是说备课一定要研究学生，考虑学法，要从学生实际出发，做到以学生为主体，教师为主导、训练为主线。数学教案结合实际教学需要进行备课(新课必须一课一案)。复习课、练习课、试卷讲评课也要备教案。课后反思，积极进行教学后反思，教学反思要结合教学实际，记录自己的教学得失，如教学设计的实践情况、有何创新、有何遗漏待补等，进行反思，有所感悟，对教学设计有重建、有改进。避免应付式的空话、套话。青年教师要求课课写反思，其他教师要求每单元两次反思。板书设计，要科学合理、美观，突出一节课的重点难点。

⑶上课。

教师要优化课堂教学，课前要充分准备，保证课堂精讲多练，一定带教案进教室，按教案上课，保证课堂有效进行。每节课的课前训练(数学口算，语文课前三分钟，英语可结合实际情况尝试展开口语训练等有效课前活动)在本学期要持续推进，从点滴做起，扎实基础;练习要有层次，有针对性，要照顾到每一个孩子的学习。另外，课堂教学还要关注学生学习习惯的养成，一个好的习惯可以改变一个孩子的一生。要严格执行 三表 (作息时间表、课程表、兴趣活动表)，做到专课专用，专时专用。

⑷作业的布置与批改。

老师对学生布置的作业，必须提前确定好(教师要提前做一遍估计学生做作业时间)，务求精选，适量。各年级、各学科布置作业要有计划性、针对性和典型性，根据实际需要设置课堂作业和家庭作业。除语文、数学、英语学科外，其他学科不留书面作业，可以在课堂教学的基础上，布置一些操作、实验、调查、体验、感悟性的作业，以培养学生热爱学习、热爱科学、留心社会、服务社会的情感态度。

严格按照《东胜区教育局规范办学行为》的有关规定，作业不超量。教师不得布置机械重复和大量抄写的作业，减轻学生过重的课业负担。=具体有以下几个要求：

作业布置结合本班情况，有价值，作业量适中。要求书写整齐，正确，规范。一二年级统一使用铅笔，三至六年级统一使用黑蓝色墨水的钢笔书写。要控制学生使用橡皮，杜绝学生使用修正液、改正纸、魔笔等涂抹工具，作业本要求统一、干净、整洁。从细心入手培养学生认真的书写态度和扎实的写字习惯，引导学生专心书写，最大限度地降低写字的出错率，从而逐步使学生养成良好的写字习惯，进而提高学习效率。

作业的批改要求及时、认真、评价多样化，渗透教育的人文性。教师的批改禁止一张作业一笔过，禁止作业批改只写日期，禁止评语含糊不清，学生不易理解。批改要清晰整洁、规范、用笔统一。作文的批改要关注具体细节的指导与修改，每次习作的详细批改不少于班内学生数的四分之一，建议班内差生每次习作尽量面批面改，不要总让学生糊里糊涂的重写。本学期作业常规检查实行抽查与定期检查相结合，要针对作业的书写和提出的作业批改的要求有针对性的进行跟进检查。

⑸培优辅差。

要适时落实培优辅差，尤其是对学困生的转化更要耐心细致，落实到位。语、数、英学科每学期至少确定两名学困生，通过谈话交流、辅导补课、和家长沟通、表扬奖励等各种方式进行有效转化，使其从思想上认识，不断树立自信，学习上不断提高。教师要及时填写好学困生转化记录单，将记录表就夹到教案中，便于随时观察、随时记录。

⑹抓好毕业年级的复习工作。

对待六年级毕业班，要高度重视，亲抓亲管，加强教学的检查和督导。开学第二周，召开毕业班会议，分析教学工作的现状，引导本组全体教师进一步明确各科教学中存在的问题，采取针对性的应对举措;进行总复习指导性培训，从复习目标、复习内容及复习方法进行全面的分析指导，来提高复习效率。同时，加强本组内教师间的教师的合作意识。及时召开毕业班家长会，加强家校联系沟通，做好宣传发动工作，争取家长配合支持，努力提高毕业考试的优秀率和及格率。教科室将采取切实可行的措施，加大对六年级师生管理，抓好六年级各项检测工作，教科室与学科教师共同探讨教学中存在的问题，积极寻求解决的办法，力争在六年级毕业检测中取得好成绩。

⑺单项测查和单元测验。

组织好语文、数学的单项测查、单元测查及学期末的年级抽查，教科室组织各年级主任做好质量分析工作。

①语文、数学力求做到一单元一测验，英语学科根据实际教学进度进行阶段测验，音乐、科学、信息技术每学期进行一次抽查测试(第一学期在18周，第二学期在16周)，其他学科根据需要进行测验。测试的时间自定。

②单元检测试卷由语数英学科组长组织本组教师编拟，学校印制，期末各年级组、学科组统一上交本学期的单元试卷，教科室组织评价小组对于拟定的试卷进行打分评价，记入个人考核。

③测验结束后，要及时进行试卷的批阅、讲评，根据测试情况认真分析，及时采取有效措施查漏补缺。

为了及时检验学生的学习成果，查缺补漏，调整教学思路，在教学过程中应该认真搞好单元检测

数学学科单项测查的内容：低年级口算测查，中高年级解决问题测查，口述解题思路，说算理测查。

⑻加强薄弱学科的管理。

本学期继续加强科学、信息技术、围棋课的管理和监督。跟踪管理科学课及科学实验，加强实验室建设，实验课在实验室上，实验教师要对学生管理，不准无故缺课。开足开齐科学实验课，实验教师认真、规范的填写试验通知单以及做好实验仪器帐，加强对危险药品的管理和保存，确保实验安全。信息技术教育及思品课不仅要开足开齐，还要保证课的质量。

⑼数字化校园建设及信息技术教育工作。

继续加大校园数字化建设力度，发挥好网路在校园管理中的作用。继续加强电子白板使用功能的操作培训，充分发挥多媒体对教学的辅助作用;充分发挥校园网络平台作用，利用网络进行学习交流、信息传递;加大校园资源库建设，把学校教学成绩、题库管理、教案、教师研究成果等全部纳入学校资源库建设中，成为学校可持续发展的宝贵资源;开发网络在教师培训、校际交流、家校联系等方面的功能，扩大网络资源的运用优势。扎实上好每一节信息技术课，办好动漫兴趣班。

㈡通过课题研究，促进教学质量的提升。

1.新教育实验重点推进儿童课程和师生阅读的开展。

继续将儿童课程列入课程表并使晨诵课程化、系列化,定期开展晨诵、读写绘、整本书共读等相关课型的各类公开课活动。

2.加强自治区级 读写结合 的课题的过程管理，继续推进 草根式 小课题研究，解决问题，改进教学。

认真做好已立项的区级、市级、自治区级、国家课题研究和本年级内的小课题。做好课题指导，及时总结、推广典型经验，充分发挥优秀实验教师的引领、示范、辐射作用，提高实验收益。

3.英语实验。

借助英语实验，我校的英语教师职业素养不断提高，教学能力增长迅速，本学期，英语组要以提高课堂教学效率为主要工作，打造高效的英语课堂教学模式，并通过第二届英语节活动的开展来激发学生学习英语的兴趣，提高我校英语教学质量。

㈢强化师资队伍建设。

措施一：组织培训学习。

1.师德建设。

本学期，要继续组织教师学习《国家中长期教育改革发展规划纲要》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，《东胜教育事业规划》等党和国家及地方的方针、政策以及《教师十条禁令》。

2.以专业书籍来促进教师专业成长。

⑴专业阅读。

①本学期将学校将有计划、有组织的组织阅读，要求认真做好读书笔记。提倡教师每天坚持不少于一小时的读书时间，以自学为主，一学期完成5000字以上的读书笔记。每月完成一篇800字以上的教育随笔，并与每月30日之前按年级组打包发送到教科室邮箱(读书笔记按年级组统一交分管领导)。同时每位老师要订一份教育教学刊物，多从教学杂志上阅读优秀课例，吸收先进的教学理念，借鉴成功的教学方法，内化自己的教学行为。另外，学校将适时安排教师参加有价值的专题培训学习。

②实验教师继续和孩子们一起阅读共读童书。

③学校集中安排读书时间，每周四下午放学后安排一个年级组到教师阅览室读书，详见周工作安排表。教师阅读相关学科的报刊杂志、童书，提升自身业务水平及文学修养。

⑵专业写作。

①鼓励老师们与日常教学的笔耕不辍，书写随笔、反思、案例、小故事、小策略等，将选出优秀稿件校内征订成集，并鼓励教师投稿于《东胜教育》、《东胜新教育》等刊物。

②鼓励实验老师积极利用自己的班级主题帖，将进入的方式告诉家长或本班孩子，鼓励孩子们在班级主题帖中发表自己的作文或日记，鼓励其他同学给予评价，并有专人来管理，这样可为学生搭建一个展示和交流的平台。

3.校本培训。

⑴教材教法培训：由各学科组长牵头，组织本年级教师学习本册的教材解读，从教材编写的指导思想和原则、教材的特点、教材体例和内容安排、教材使用中应注意的问题和教学建议等方面组织学习。

⑵针对35周岁以下的青年教师每周的毛笔字培训。

⑶邀请区内专家到校讲座(人员待定)。

4.外出培训。

加强教师的外出培训，积极创造条件，推荐优秀教师参与各级专业培训学习，提高业务素质。每次外出学习归来都要讲汇报课或开展专题讲座汇报心得体会。

措施二：分层管理，促进发展。

1.充分发挥骨干教师的带动作用，充分挖掘其自身的潜力，也促进其业务水平不断提升。

骨干教师应履行的职责：

⑴承担对本校青年教师的指导与培养。

⑵承担东胜区及本校教学示范课及讲座。

⑶协助教科室进行教学常规检查，每人每学期至少承担一次本学科的出题任务。

⑷(含校级)以上研究课题、实验及相关学术讲座，并进行本学科教学研究。

2.青年教师的培养。

⑴师徒结对：本学期继续进行师徒结对 传帮带 活动。充分发挥学校各级骨干教师的辐射引领作用和老教师的示范引领作用，加强师徒结对的师傅听课指导、上课引领的落实，来促进学校教师团队的成长。师徒结对中，师傅与徒弟间每学期互听课，师傅不少于4次，徒弟不少于6节。(并在课后师傅及时检查徒弟的教案和学生的作业情况，随时了解该教师的常态教学工作是否到位，并给与指导、评价。)培养新教师迅速成长。

⑵鼓励加强自身学习，特别是现代化理论知识的学习。

⑶积极鼓励青年教师参加各级各类学科竞赛、评优课比赛、讲学、学术研讨活动。

㈣以阅读为根本，大力推进书香校园建设。

1.教师应根据计划组织学生进行有效地阅读活动。

⑴师生共读：从时间上来说，我校每周设立两节阅读课安排师生共读的内容。一、二年级利用阅读课的时间上绘本课，每学期至少和孩子共读15本绘本。学校图书馆向二至六年级的学生发放借书卡，以方便学生借阅，本学期三至五年级每班轮流到我校的阅览室进行大阅读一次，教科室将下发安排表，各班按照规定时间有序阅读。

中高年级每学期规定至少共读两本书。利用阅读课的时间上好导读课、推进课以及整本书阅读交流课。此外，向学生布置课外自读任务：教师根据学校推荐的书目向学生布置阅读任务。老师要鼓励学生多读多积累。

⑵生生共读：课外阅读虽然是一种独立的学习形式，但在学校，我们要求教师加强宏观调控与指导。教师要充分利用早上的时间组织孩子诵读，每天下午早到校的时间，由老师或班长组织在班内自主阅读。鼓励学生自由组成 读书学习小组 ，可以是同桌，可以是五、六个生活中的好伙伴，民主推荐小组长并为小组命一个响亮的名字。读书小组成员制定个人的读书计划，充分合理地利用课余时间来读书，在小范围掀起读书交流和相互学习的热潮。

⑶亲子共读：让家长充分了解课外阅读的重要意义，尤其是有效课外阅读与孩子成绩之间互相作用的道理，让家长的支持、配合更好地推动学生在家的课外阅读。一、二年级一定要动员亲子共读，并把读书的要求告诉家长，促使家长与孩子一道进行 家庭读书活动 。

2.加强课外阅读的评价。

利用我校的课外阅读评价手册，定期针对表中孩子的阅读情况跟进，评出班级和年级的读书之星。

3.利用多种措施，让孩子们尽享读书的喜悦。

⑴继续完善班级图书角，建议孩子们除了阅读班内图书角的图书，每人带一至两本自己的图书放入班级图书角，班内同学相互借阅，每月一换，使班内图书常换常新。

⑵建议各班利用班会课定期举办 读书交流会 。

⑶倡导各班积极开展有关的读书实践活动。

⑷班级阅读接力赛。

⑸班级展评。

⑹结合本届读书节评比 班级阅读之星 、 书香班级 等，学校给予奖励!

㈤科学规划课程建设。

1.科学合理安排。

按照课程计划在开齐、开足、开好必修课程的同时，加强对班级课程编排科学性的探索，统筹考虑教师的教、学生的学，以及器材、场地等因素，使得英语、美术、科学、体育、音乐等学科编排更加科学合理，促进教学质量的提升。

2.丰富课程体系，开发校本课程。

在开足开齐课程的基础上，丰富活动课程，开展特色项目建设。具体安排为：各年级每周开设2节阅读课，阅读内容及进度依照开学初语文老师制定的阅读计划有步骤的进行，推进书香校园建设。

3.开发使用校本课程。

本学期尝试使用诵读阅读手册，丰厚语文积累。今后仍应在立足校情的基础上，科学规划与开发有价值的校本课程。

㈥继续推进语言文字规范工作。

1.在已有成绩的基础上进一步规范自己的用语、书写。使普通话成为我们的课堂语言、校园语言、生活语言。

教师的课堂板书、教案、作业批改、教学随笔、读书笔记、计划总结等一切文字资料书写、一定要工整、规范，一律用黑蓝墨水或中性笔写，杜绝错别字、异体字、繁体字、不规范简化字。从开学初就严抓学生的书写，力争做到书写工整规范，作业本干净整洁，三至六年级一律用黑蓝墨水的钢笔书写。

①本学期三四年级每周安排1节写字课，全校每周下午安排10分钟左右的学生自练时间，强化写字训练。

②加强语文课堂教学中的写字教学，认真抓好生字的书写指导，并结合平时作业强化训练，提高学生写字水平。

③健全校书法兴趣小组，积极培优，发展学生书法爱好;班建立写字(书法)园地，把校、班书法之星及作品布置其中，表扬先进，激励后进。

④引入竞争机制，每学年三至六年级结合读书节开展汉字听写大赛，以此调动广大教师学生写字的积极性。本学期组织师生参加市级汉字听写比赛。

㈦加强参加校外活动与学校教学的联系，注重学生在校外活动场所的实践。

1.为丰富学生的课余生活，加强科学技术普及教育。

提高学生的科技素质，培养学生对科学技术的兴趣和爱好，增强其创新精神和实践能力，引导他们树立科学思想、科学态度，从小爱科学、学科学、用科学，逐步形成科学的世界观和人生观，我校准备安排学生前往东胜区科技馆参观学习。

2.严格遵守学生校外活动的政策、法规、保障性制度。

结合教学要求，按照一定培养目标，以公益性、思想性、趣味性、科学性为指导，以少年儿童的兴趣为出发点，以整个社会为大课堂，推进校外教育活动积极有效开展。活动前作充分预期，和各活动场所做好联系，找到合理有效的对策、积极寻求多方帮助、学校做好一切应急措施，活动后的总结和阶段评价不落空，加大责任问责制度，保障学生安全。

3.高度重视安全教育工作。

建立健全安全制度，营造领导、教师分工合理、责任明确，人人抓安全，安全人人抓的良好氛围。提前了解活动场所，排除安全隐患。加强对学生的安全教育工作。

㈧学籍工作。

严格做好学生电子学籍管理及保学控辍工作，各位班主任开学初核对本班电子学籍，协助教导处搞好学籍管理。保证学生流失率为0，巩固率100%。

㈨做好指导服务工作以及资料征订积累整理。

1.分管领导做好指导服务工作。

通过自己跟踪阅读1 2类教育教学刊物，每人至少向老师们推荐一篇好文章、联系指导一门学科的教学，参与一项课题研究、承担一次业务讲座、撰写一篇研究心得。

2.本学期继续建设优质教育教学资源库。

3.做好资料征订积累整理。

教科室要整理好学期中开展的各项教学活动资料存档，要把一个活动从通知到结果的过程性资料到完整地收集整理，更好地服务于教学，服务于教师。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn