# 2025年教育教学工作计划

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-06-04

*2023年教育教学工作计划（精选13篇）2023年教育教学工作计划 篇1 一、本学期教育总目标： 增强入学意识，培养良好的学习习惯，保证幼小衔接的顺利进行。 促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活卫生习惯和参加体育活...*

2025年教育教学工作计划（精选13篇）

2025年教育教学工作计划 篇1

一、本学期教育总目标：

增强入学意识，培养良好的学习习惯，保证幼小衔接的顺利进行。

促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。

萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯以及活泼开朗的性格。

二、具体要求：

(一)健康和动作发展：

1、体格健壮，机能协调发展，能适应环境、气候和生活条件的变化，尤其在冬季，对疾病有一定的抵御能力。

2、有一定的卫生知识，具有良好的生活卫生习惯、公共卫生习惯和生活自理能力。

3、在教师带领下能积极参加并适应多种有合理密度和运动量的体育活动。

4、各种基本动作协调、准确、灵敏，有一定耐力和速度，姿势正确。

5、能安全的、熟练的使用运动器械。

6、有一定的自我保护意识和能力，集体活动时能注意安全。

7、在成人提醒下，保持穿戴整齐，有正确的坐姿。会使用剪刀及用笔书写，姿势正确，手眼配合较协调。

(二)语言和认知能力：

1、听：在与别人说话时，集体中能专注地，较长时间地倾听别人讲话，能理解一些连读指令。

2、说：能积极参加各种语言活动，能理解并复述别人的讲话内容，会连贯、清楚、较完整得用语言表达自己的意愿，有礼貌的和别人交谈、态度大方，包括各级领导，参观交流人员，园外小朋友等。

3、早期阅读：能独立、正确地看图书、图片，并讲述其中内容。

4、好奇好问，能发现问题，主动寻找答案，对其生活有关的信息、自然科学现象有兴趣，喜欢摆弄、琢磨、操作。

5、知道季节的轮换与动植物、人的关系;介绍本地区的主要农作物，懂得要保护益虫，消灭害虫;学习饲养、种植动植物的简单方法。

6、在生活中观察风、雨、雪等自然现象，知道他们的益处和危害，对自然科学现象感兴趣，愿意动手实验。

7、学会10以内数的分解和组合和加减法，知道一星期的顺序、学会看日历、掌握单双数、相邻数，对数量关系、图形特征、空间位置的变化产生兴趣，并能进行简单的分析、判断、推理。

2025年教育教学工作计划 篇2

20xx年新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高学生的学习积极性，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，即以“学生为本，以校为本”的教育思想，具体计划工作主要有以下几点：

一、加强教育教学理论学习，提高个人的理论素养

1、认真学习教学大纲和有关数学课程等材料。

2、加大对自己和学生的自我分析和解剖。

二、按数学课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益

1、在备课中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。

2、加强对自己和上课的标准，探讨课堂教学结构、模式和方法，多向其他有经验的老师虚心学习和请教，使自己尽快成为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平合格教师。

3、加强对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能在教学上能够左右逢圆，得心应手，使学生能够对知识更加理解得透彻。

4、加大对学生的管束力度，并让学生从心理上认识到自己的学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。

5、“初中新教材”的数学教学要充分体现以人为本的教学目标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的技能和创新能力。力争让学生全面发展。

6、加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

7、针对不同学习基础的学生的不同情况，进行不同的教育方式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺盛的精力和乐趣，并注意做好学生的思想教育工作，寓思想教育于教学工作中。

8、总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

2025年教育教学工作计划 篇3

(一)加强文明礼仪教育

以文明礼仪伴我成长为主题，一礼仪、礼貌、礼节教育为重点，《中小学生礼仪常规》为突破口，以全面提高学生的思想道德和文明礼仪修养为着眼点，与家庭教育、社会活动相结合，形成三位一体的教育体系，努力创建和谐班级、

1、根据《中小学生礼仪常规》，搞好宣传发动活动，开展“学礼仪、争做礼仪之星”的竞赛活动、并要求学生会背《中小学生礼仪常规》、

2、抓好典型示范，教师做表率，学生做示范、强化文明行为、文明习惯、文明语言、文明衣着、礼貌修养等方面的训练，使学生逐步养成讲文明、讲礼貌的好习惯、并开展“礼仪在我心中”为主题的队会，强化文明礼仪教育、

3、开展“手拉手”、活动，鼓励学生多发现、多纠正、多沟通，形成一个互相带动的礼仪新风尚，为创建和谐班级做出贡献、

4、评选“文明礼仪标兵”进行表彰，让所有孩子都重视起来，并形成人人学礼仪、个个争标兵的活动氛围、

(二)怎样提高教学质量

1、制定好课程进度，认真备课，及时与同年级教师进行沟通，响应学校集体备课的要求，按照进度搞好课堂教学。在教学中我会走下讲台，与学生平等对话。不仅关注学生知识的掌握，更要关注其掌握过程，以及学生能力的发展、情感态度价值观的体验。

2、坚持过关制度，搞好课课、单元、阶段的过关检测，利用检测及时找出教育学中存在的问题，以便改进教学方法和进行重点训练。允许学困生参加二次考试，帮助提高学习兴趣。

3、抓好学困生和优秀生的辅导。重视优秀生的培养，把书本上传授的知识延伸到课外知识，并注意能力的培养，为其成为社会精英打好基础。通过帮扶活动迅速提高学困生成绩，建立学困生档案，根据情况有的放矢，进行补救，确保教学成绩不断提高。(建立“一帮一”小组，并且随时活动，进行帮扶。对于我在讲课时，多注意学困生的精神状态，多关注他们，使他们从内心想认真地好好学习，不再是班级的后腿。)

4、及时批阅学生的作业，并做好作业批改记录，在作业中了解学生对知识的理解掌握和运用能力，有针对性地确定施教方法，来提升学生的成绩。

2025年教育教学工作计划 篇4

教材分析：

本册教材主要分一下几个板块

Story time是单元核心板块。经过生动的课文，帮忙学生掌握基本的英语语言知识，发展基本的英语听、说、读、写技能，初步构成用英语与他人交流的本事，促进思维本事的发展，同时提高学生的综合人文素养。

Fun time是句型操练板块。经过趣味性、互动性较强的语言实践活动，帮忙学生熟练掌握Story time中呈现的主要词语和句型，以提高他们用英语进行简单交流的本事。

Cartoon time是拓展性趣味阅读板块。经过以小老鼠Bobby和小猫Sam等卡通人物为中心的趣味小故事，帮忙学生复习本单元的语言知识，训练语言技能，提高阅读理解本事;同时有计划地呈现下一单元即将出现主要句型。

Letter time是字母学习板块。经过插图的形象展示以及字体、笔画笔顺的示范，帮忙学生从音、形两个方面熟练掌握26个字母的大小写书写形式，培养学生正确的书写习惯。

Song timeRhyme time是歌曲、歌谣学习板块。经过唱歌曲、诵歌谣等活动，激发学生的兴趣，活跃学生的身心，帮忙学生潜移默化地巩固所学资料，构成良好的语感，提高听说本事和思维本事。

Checkout time是检测板块。按照单元词语和句型等方面的教学目标，经过形式多样的综合性语言应用活动，帮忙学生复习巩固所学的主要资料。

Ticking time是自我评价板块。经过自我评价，引导学生了解自我对本单元所学主要资料的掌握情景，体验提高与成功，反思和调控自我的学习过程。

按照《英语课程标准》的目标要求，在每个单元特地设置了Learning tip (学习提示)，在每四个单元之后还安排了一个Project (综合语言实践项目)。Learning tip经过简要的提示和说明，引导学生逐步掌握有效的学习方法，养成良好的学习习惯，提高学习效率;同时帮忙学生了解一些英语基础知识和在英语学习中需要注意的问题。Project由几个环环紧扣、联系紧密的语言实践活动组成。在活动过程中，让学生经过思考、调查、讨论、交流和合作等环节，综合运用前几个单元所学的语言知识和语言技能，完成必须的学习任务，展现自我的学习成果。

一、总体目标

能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情(如涂颜色、连线)。能做简单的主角扮演。能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮忙下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的情感和感觉。能书写字母和单词。对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

二、语言技能

听、做

1、能根据教师的语言、动作、实物、图片等提示听懂所学资料。

2、能听懂课堂指令并作出正确的反应。

3、能根据指令做事情，如：指图片、涂颜色、画图、做动作、编排图片顺序、做手工等。

说、唱

1、能根据录音资料模仿说唱。

2、能就所学的资料进行简单的日常会话(资料以每个模块的话题为主。 )

3、能唱4首儿童歌曲、韵律诗4首。

4、能根据图画说出单词或短句。

玩、演

1、能用英语做游戏。

2、能表演英文歌曲或歌谣。

3、能就所学资料参与主角表演或完成相应语言交际任务。

认、读

1、能看图识词(单词、词组)

2、能在图片的帮忙下读懂小故事。

具体措施

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂资料当堂掌握。

2、运用各种不一样的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些趣味的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等。

5、要求学生在课余时光尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看与英语有关的书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练。

2025年教育教学工作计划 篇5

一、指导思想

我镇教育教学工作的指导思想和工作目标是：以县教学工作会议精神为指导，以推进实施素质教育为重点，以提高教学质量为核心，以“构建高效课堂活动”和“教学质量提高年活动”为抓手，以提高教师的业务素质为目的，以《杜集镇小学素质教育评价方案》为保障，按照县教研室工作计划和镇教办20\_\_年教育教学工作计划，全面实施素质教育，全面提高教育教学质量。

二、任务目标

1、提高我镇小学教学质量，力争今年小学教学质量抽测成绩位居全县先进行列。

2、教科研工作居全县前列。

3、加强教学常规的落实，向常规要质量。

4、加大教师业务培训力度，打造高素质教师队伍。

5、加强教师的德育教育和师德建设，发扬奉献精神，激发教师内在潜能。

三、几项重点工作

1、加强小学教学工作的管理调控，力争杜集镇各学校在全县同类学校中的先进位次。

2、加强教学常规的落实与指导，加大教学常规的督查力度，全力提

高教学成绩。

3、镇教办统一组织各学段课堂教学大比武活动和课堂教学研讨会，交流、推广高效课堂教学经验。

4、重新制定和完善评价方案，规范评价机制。

5、落实《杜集镇关于集体备课的硬性规定》、《杜集镇教学和教科研常规》、《杜集镇小学校干行政听评课制度》等制度，将落实进行到底!

四、主要工作措施

(一)强化质量意识，牢固树立“教学第一、成绩第一”的理念，充分认识到：“教学质量是学校的生命线，是全镇教育系统的生命线”;“教学成绩是衡量学校办学水平高低的最重要的指标，也是衡量校长、教师合格不合格的最重要的标准”;抓教学成绩的提高，小学教学质量抽测成绩的提高是学校一切工作的重中之重。

(二)落实以镇教研室为龙头的兼职教研员制度

(1)兼职教研员深入研究新课标、广泛搜集考试信息，成立杜集镇小学试题库，镇教办采取有偿服务的办法，对优秀试题给予必要的表彰或奖励。

(2)搞好全镇检测工作的过程调控和指导

质量检测由学校自行组织，落实等级评价制度。对每个学生进行诊断分析，拿出帮助学生提高成绩的办法。备课组长要组织学科质量分析会，查找问题，分析原因，拿出整改措施，限期改进。

(3)落实“学差生”承包制。将“学差生”承包到校干、教师，承包人要全面负责学差生的学习和思想教育。镇教办实行微观调控和动

态管理，完不成转化目标的教师要在分析会上进行表态发言，拿出行之有效的转化方案，学差生的考试成绩与承包教师的工作业绩挂钩。

(4)重视教学过程检测。镇教研室和兼职教研员要把好命题关、阅卷关和讲评关，有针对性地搞好“二次过关”，及时发现教学过程中存在的问题，及时整改，每次检测都要严格对待，磨练学生的考试意志和考试品质，每次考后教师和学生都写出考试总结，真正发挥考试的反馈矫正作用。

(三)加强教学常规的落实与指导，努力提高课堂教学质量

继续抓好《教师教学规范》、《学生学习规范》、《杜集镇关于集体备课的硬性规定》、《杜集镇教学和教科研常规》、《杜集镇小学校干行政听评课制度》等制度，加强过程性管理，加大督查力度，将督查结果计入教师和学校的量化考核，加大奖惩力度，学期末兑现奖惩，坚决将落实进行到底!

(四)加强教师业务和师德培训，提高教师整体素质

1、加强业务学习，提高教育教学水平

每一位教师都要制定学习计划，把学习教育教学理论，学习专业文化知识当成自己的必修课。通过学习，不断更新教育观念，提高教育教学水平，增强教育教学能力，从而提高教学成绩。

2、抓好新课程培训，提高教师驾驭新教材的能力

采取校本培训和集中培训相结合的方式，扎扎实实地开展教材培训和业务培训，帮助教师科学驾驭新教材，熟练使用新教材。

3、组织教师重新学习《中小学教师师德规范》、《中小学教师“十不”

行为规范》、《教师教学规范》和《给教师的一百条建议》等文件，加强教师的师德修养，挖掘教师的内在潜能，激发教师的工作干劲和教学热情。

4、开展课堂教学大比武活动，提高课堂教学整体水平

课堂教学要落实“三讲三不讲”和“先学后教，当堂训练，当堂达标”的要求，删除一切无效环节，做到“堂堂清”，向课堂要质量，向课堂要成绩，把课堂作为提高教学成绩的主阵地，最大限度地提高课堂教学效益。

(五)开展信心教育、养成教育、感恩教育和知识改变命运的教育，帮助学生树立远大理想。

1、乘借“师德工作会议”的东风，在全镇师生开展师德教育、感恩教育和知识改变命运等多种形式的教育，召开多种形式的学生、家长座谈会和报告会，培养学生强烈的责任感和刻苦学习、发奋努力、勇于成才的精神。

2、重视养成教育，培养学生良好的生活、学习习惯。

3、加强学法指导，提高学生的学习效益。各学校要定期举行学法指导讲座，召开多种形式的.学法交流座谈会，帮助学生掌握科学、高效的学习方法，提高学习效益。

4、开展学习竞赛活动，提高学生的学习积极性。在学生中开展“争创学习标兵活动”，通过定目标、选对象、树榜样和学科竞赛等形式，激发学生的学习潜力，提高学生的学习成绩。

2025年教育教学工作计划 篇6

新的学期又要开始了，为了使教学工作顺利有序的进行，提高自己的教学质量，我做教学计划如下：

1、提高教学质量。要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我决定做好下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、做好课后辅导。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生知识掌握不准确。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、提高自身的业务水平。

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，博览群书，多看有关语文教学的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教育教学水平。

2025年教育教学工作计划 篇7

本学期，我校教学工作的中心任务是继续深入探索最佳课堂教学模式，进一步深化课堂教学模式改革;根据教师进修学校年度工作安排和我校实际，制定教学工作计划如下：

一、指导思想

认真执行党和国家的教育方针，坚持科学发展观，以深化课堂教学模式改革为工作重点，以关注学生健康发展为核心，以促进师生共同发展为目标，全面提高教育教学质量。

二、工作重点

1、总结改革经验，进行成果交流推广。

2、深化课堂教学模式改革，形成固定教学流程。

3、抓实抓好校本教育科研，提高课堂教学技能。

4、落实好校本培训，促进教师专业成长。

5、制定并完善课堂教学评价制度。

6、建设科学民主的班级管理制度，形成特色班级文化。

三、工作措施

1、成立教研室，以教研组为单位组织各学科的教学研究工作;

2、改革教研课、课题研究课、片区交流课三课合一，体现教育科研教师培训一体化。

四、具体工作及要求

(一)抓好常规管理，使学校各项工作走上良性循环轨道。

1、严格按国家规定的课程计划，开齐课程，开足课时，教导处在开学前制定宏观课表，调整课时，各年级根据规定做好新学期课表排列。

2、努力为学生减负，制定合理的作息时间表，按规定作业量布置作业;教师要及时对学生作业进行检测批改或批阅。

3、教导处加强常规检查，定时抽查验收师生导学案，及时对教师的教学效果进行评价反馈，做好期中期末考试及月考成绩分析，促进课堂教学效率的不断提高。

4、保证学生体育课和大课间活动，体育组要列出活动项目计划，组织好体育大课间广播体操以外的各项健体活动。

5、政教处对学生纪律卫生及日常行为规范要进行严格管理，做好检查评比记录;对值周员做好要求和培训。

(二)强化学科建设，充分发挥教研室的工作职能，保证新课堂教学模式的实施顺利有效。

1、继续深入探索有效课堂教学模式，不断深化课程改革。教研室带领各教研组、备课组制定教学研究活动计划，切实保证各种教学教研活动的有效开展。

2、加强集体备课，保证备课时间、人数和备课质量。由李主任负责导学案审核工作，孙主任负责集体备课的考勤考核工作。具体要求是：按照学校规定的备课时间和地点参加备课，数学、语文、英语三个学科每次不少于3课时，物理、化学、历史、政治、地理、生物等学科每次不少于2个课时。

3、教导处与教研室要统筹安排教研组、学校以及片区教学研究活动;特别要组织好教师听评课，每次教学研讨课评课都要做好问题归纳和分析，通过讨论拿出解决问题的办法和方案。听课教师要认真做好听课笔记，并填写听课活页记录，由教导处定时检查。

(三)以学代培，以研促改，努力推进教学—科研—培训一体化。

1、扎实做好教师的业务学习培训工作，促进教师专业成长。首先是对新一年班主任上岗培训，其次是教师专业成长培训，除按要求参加进修学校组织的新课程培训外，学校每月组织两次教师业务学习，一次集中辅导，一次自学，集中学习和自学要做好笔记。

2、加强以“课改”为主题的教学研究。本学期，学校仍然把科研视点集中在课堂教学模式改革上，重点研究“新的课堂教学模式下，如何提高课堂教学效率”。

3、教师的教研活动与校本科研行动研究手册要紧密结合，使教学研究和课题研究相互补充，相互促进。各教研组围绕课堂教学模式改革确定行动研究课题，统一校本科研行动研究内容，把科研工作和课改工作有效地结合起来。

4、深入进行科研课题实施和开发，抓课题成果的推广和使用。重点课题《初中生自主管理、自主学习、自主发展能力培养策略研究》成果已经在班主任当中全部实施推广，本学期计划在全校任课教师中进行推广。国家级课题《以建设班级文化为途径提升学生综合学习能力的策略研究》正在实施，教研室要做好阶段总结，保存好第一手材料。

5、加强反思，促进提高。课堂反思，包括自己上课和集体听课;要经常反思，每个星期至少一次;外出学习教师学习归来必须在本教研组做学习汇报，必要的在全校做汇报交流;日常教学中要坚持写教学随笔，就围绕你的教育教学和业务学习来写，每两周一篇，教研组长每月检查一次，学校随机抽查，这项工作由我自己来做。

(四)加强班级文化建设，开展实践的德育教育;实施小组化班级管理策略，实现学生“自主管理”目标。

1、早自习时间，班主任不允许坐班。八年和九年级开学前两个星期可以适当引领，原则上第三周要全部交给学生自主管理;七年级新生需要从头带起，原则上一个月后要形成制度，由班级干部、小组长或课代表组织学生独立自习，以培养学生自我管理能力。

2、各班级建立合作学习小组，按小组排列座位，实施小组管理。

3、班主任要对小组长如何履行职责进行培训，各班级每月进行一次班级优秀小组，优秀小组长评选，并进行表彰。

4、每个任课区间建立一个班课任联合管理小组，由班主任担任组长，制定本授课区间班级小组评价标准，保证学生课堂评价的有效性。

5、班级多方面设计小组活动，培养学生积极进取、自尊自强，形成会学习、会做事、会合作、乐助人的良好心理品质。

6、政教处、团委制定德育实践活动计划，并设计出活动方案，让学生通过德育实践活动，提升中学生综合实践能力。

7、加强家校联合，分年级、分类型举办家长会和学生家长座谈会;通过家长学校学习讲座共同探讨家校联合途径，达到教育学生的目的。

(五)加强教学质量管理，继续实施教导处——教研组——备课组——教师本人三级监控制度。期中期末考试后，备课组长和教研组长对本年级本学科教学质量做出分析报告，学校根据各个备课组和教研组提供的数据统计和试卷情况分析，召开各年级和全校教学质量分析大会，进行图表、数字分析和文字分析，分析后对下一步教学工作做相应调整和规划。

(六)毕业班贯彻新课改精神，以新的课堂教学模式进行新课和复习课的学习。

1、今年的.初三毕业班，教师要把新课堂教学模式贯穿到底。

2、继续使用导学案，备课组做好教学进度与复习课计划。

3、按小组划分学生座位，实行小组制管理。

4、有效组织好月考及模拟训练，由浅入深，增强学生的学习信心，逐步提高学生的综合学习能力，为学生终身学习奠基。

5、加强与学生家长的联系沟通，争取家长对孩子关键时期的最大支持，顺利完成学业水平考试。

(七)继续做好城乡学校联帮促和划片教研工作。在进修学校的指导下，做好片区教研工作，带动片区学校老师共同研究，共同提升专业素质和学校教育教学质量，开展一次“同主题学科交流”活动。

五、其它要求

1、教导处制定各集体备课日，备课地点;备课组长制定集体备课计划。

2、教研室制定教研组备课组活动计划，组织听评课活动;

3、教导处、教研室联合流动听课，跟踪听课，对授课教师及时评价指导。

4、常规检查与抽查相结合。重点检查:导学案的“师生自主空间”设计，“学法指导”板块。

5、开展课堂教学模式改革优质课竞赛。

6、学期末进行教学随笔和学科论文评比，优秀随笔和论文装订成册。

7、教导处按学校教学工作计划制定出教学教研活动行事历，按照学校常规教学管理制度要求例行检查。

2025年教育教学工作计划 篇8

20\_\_年，\_\_教育将深入贯彻落实《教育改革和发展规划纲要》精神，以“十二五”教育发展规划为指导，以“推进均衡发展，促进教育公平，规范办学行为，落实素质教育，丰富校园文化，倡导科研兴教，实现跨越发展”为重点，推动教育事业科学发展：

一、制定发展目标，推动跨越发展

20\_\_年是“十二五”发展的起始年，我们将立足新起点，明确后援建时期\_\_教育的发展方向，指导各校根据实际，梳理思路，广泛征求意见，制定和完善各校中长期发展目标，促进\_\_教育整体的跨越提升。

二、加大改革力度，推进均衡发展

一是把握义务教育阶段教师实施绩效考核的时机，推动学校管理创新。

二是深化课程改革，不断提高学校教育教学质量。

三是加大学校人事制度改革。把改革作为增进教育活力，提升学校办学品质，促进城乡教育均衡的动力和源泉，争创义务教育均衡发展改革试点。统筹安排，精心准备，做好“两基”迎国检工作。

三、规范办学行为，深化素质教育

按照省政府办公厅、\_\_省教育厅关于规范办学行为深入推进素质教育意见精神，规范全市学校教学行为、招生行为、考试评价行为、教材使用、教师行为、教育收费行为，深入推进素质教育。幼儿教育重视孩子兴趣培养、认真开展好行为习惯养成教育和兴趣培养工作;义务教育推进学生综合素质发展,加强未成年人思想道德建设工作;实施普通高中课程改革，加强对高中教学工作的过程管理，提高高考出口质量;职业高中和成人教育突出技能培训，推进就业、创业教育，提高毕业生就业率;加强对民办教育的指导和监管，推动民办教育做实、做好。

四、强化学校管理，树立校园新风

大力提倡“校长爱校、教师爱校、学生爱校”;要开展好学生教育与管理，要高度重视学生习惯养成教育;要建立责任制度，加强督查，敢于问责;要重视校园文化建设，倡导朴实、简洁，潜移默化，深入师生心中。

五、重视师德提升，提高教师专业水平

始终坚持以师德为核心，切实抓好教师的专业提升。各校要立足校本，因地制宜，开展好教师的职业理想教育和专业培训，塑造一支懂教育、爱岗位、善管理的干部队伍;建立一支有爱心、负责任、会管理的班主任教师队伍;加强中青年教师的教育和培养。

2025年教育教学工作计划 篇9

一、指导思想：

围绕区教育局《教育发展规划》及市区教育工作会议精神，坚持以科学发展观为统领，以科学的办学理念为先导，以精细化的学校管理为抓手，强化课程改革，深入实施素质教育，坚持特色办学，统筹推进重点工作，全面提升办学效能，为办好人民满意的教育，为全区小学优质均衡发展目标的实现做出新的贡献。

二、主要任务：

1、以效能评估促进全面发展。深入分析《xx区中小学办学效能评估》各项指标，梳理学校各项工作，强化管理，争取在20xx年全区中小学办学效能评估和先进学校评比中有好的成绩。

2、以精细化管理推动内涵发展。以全面追求 绿色质量 为目标，践行 轻负高效，促进学生全面可持续发展 的教学理念，以精心的态度，实施精细的管理，追求精品的成果，从而全面提升办学质量。

3、以重点带动引领专业发展。一是启动学校 名师 工程，打造校内名师，力推区内名师，争取市内名师;二是继续打造珠心算特色，引领校本课程建设。

三、具体工作：

(一)、德育工作

整合德育功能，规范学生行为，全方位、细致地落实好学生的常规管理，引导未成年人养成良好的文明生活习惯。

1、强化德育意识，抓好班主任队伍建设。发挥德育工作的整合功能，严格落实班主任例会制度，组织学习《德育工作规程》，开展班主任培训，增强班主任的育人意识和育人能力。以评选 优秀中队辅导员 优秀班主任 为契机，弘扬先进，发挥优秀使班主任的示范、辐射作用。

2、重视行为养成教育，促进校园文化建设。加强行为规范教育，以《小学生日常行为规范》为标准，以一日常规考核为抓手，开展好文明礼仪教育系列活动。结合区教育局开展好 十个每一次 工作要求，利用晨会、班队会、主题教育活动、班级公约等，强化教育训练，注重细节，特别是抓好学生的就餐、集队、上操、午间管理和课间行为规范等，切实培养学生做 讲文明、讲礼仪 的校园小主人。

3、开展好系列主题教育活动。利用每周一的升旗仪式和国旗下讲话，结合重大节日、纪念日，发挥少先队阵地作用，一月一主题，对学生进行感恩、奉献、友爱、中华民族传统美德等丰富多彩的少先队主题教育，塑造学生良好品格。

4、开展好读书节系列活动。德育处要结合市、区开展的各种读书节，组织开展好形式多样的读书活动，营造浓厚的读书氛围，引导学生多读书，读好书，下半年举办麒小第一届读书节表彰会，展示学生、教师的阅读成果，打造书香校园。

5、重视心理健康教育。以《中小学心理健康教育纲要》为指导，落实各项心理健康工作方面的要求，培养学生的良好心理素质和健康向上的心态，增强学生适应能力和抗挫能力。对学生要注意抓好留守学生、学困生和习困生的心理辅导;对教师要注意考前复习时的心理疏导。心理咨询室要定期开放。

6、落实教育三结合。沟通才能理解，理解才会支持，所有教师要多了解家长，多与家长沟通，调动家长的积极性，与家长智慧相处，德育处要积极督促并参与班级的家长会，深入管理，合力育人。另外要争取社会支持，使用好家校通平台和学校网站， 网上家长学校 栏目要及时更新内容，发挥其作用。上半年要重点开好六年级的家长会，下半年开好一年级的家长会，其他年级每学期至少开一次家长会。

(二)、教学工作

以教研室下发的《xx区中小学教学常规工作精细化管理实施意见》为标准，进一步规范办学行为，在教学常态工作的主要环节上做精、做细、做实，引导教师爱岗敬业，用心育人，潜心教学，促进教师专业发展和教学质量的双赢。

1、加强常规管理，规范教学行为。一是认真学习《xx区中小学教学常规工作精细化管理实施意见》，了解《意见》中八个方面的具体要求，并在教学中自觉加以执行。二是进一步规范常态课的管理工作，做好每日巡课工作，行政领导和年级部主任要多听推门课，重点督查教师执行课程计划、上好常态课、执行相关法律法规情况;三是继续组织校内视导，将视导重点放在薄弱学科、薄弱班级、薄弱教师中，加快薄弱学科、教师的成长，进一步提升学校整体教学质量;

2、以人为本，全面提高教学质量。一是强化低段学生的学习习惯、学习兴趣的培养。制定具体的学习习惯要求，健全表扬激励制度。二是继续抓好毕业班教学管理和监察，安排好毕业考试和复习指导工作，注意做到科学有效，保持并促进毕业班教学质量在全区处于较好位次。三是组织期末语文、数学、英语学科教学质量调研，教导处要及时分析，及时通报，督促教师及时调整改进。四是规范教师家校通发送信息的管理和使用，强化家校合作，共同做好学困生和习困生的帮扶、教育工作;五是组织学生参加 数学与生活 等教研室组织的相关学习竞赛活动。

3、重点带动，全面提升教师素质。一是开展教研组示范课、同课异构、青年教师成长汇报课、组内观摩课、骨干以上人员的展示课等多种形式的教学研讨活动，其间邀请区内名教师来校上课，引导教师加强教学基本功的训练与提升，促进教师专业技能发展;二是结合教研室新一届带头人、骨干的评选，组织一到两次的带头人、骨干教师的献课活动，引领教师更新教学理念，学习先进教学方式，反思个人教学情况，加快课堂教学改革，打造优质高效的课堂教学;三是围绕区级基本功大赛，有序组织好教师写字、编写教案、说课等基本功训练，让竞赛活动成为教师专业成长的催化剂。

4、抓珠心算特色发展，引领校本课程建设。校本课程多样化是为学生个性化发展提供多样化的校本课程选择。我校的珠心算教学一直开展得有声有色，我们应该坚定不移地坚持珠心算的特色发展，继续做大做强。而我校的体、音、美设施和师资已初步到位，面上学生的素质需要提升，更需要精英项目和团队的出现，今后我们与市局的 2+2 才艺拓展计划对接。本学期，教导处要做好校本课程多样化建设，重点开设三到五个供学生选修的课程，学校层面要建设一个艺术和体育特色项目，每位学生分别学习一个艺术和体育特长。

5、细化教育信息管理。信息技术服务教学的功能毋庸置疑，与学科教学的整合，也越来越受到教师的重视。全年主要工作是:一是加强技术培训，达到 骨干教师示范、青年教师过硬、中年教师过关、老年教师适应 的要求，上半年主要做好部分班级、学科教师电子白板的培训，促进教师多媒体技术装备的应用能力的提高。二是教育技术室要制订信息技术设备使用、保养的相关制度，规范设备使用与保管，用好信息技术设备。三是完善校园网站的管理，各分管领导要及时更新校园网站，发挥网络在师生学习、教学研究、信息交流等方面的作用;四是定期完善EMIS系统，教育资产与技术装备管理系统，校信通系统，数字图书馆系统数据，做好各项技术支持工作;五是利用电子屏幕以及学校网站及时宣传学校的大事。

(三)教研工作

教而不研则浅，研而不教则空。只有两者相辅相成，学生才能真正受益。

1、集体课题引领学科课堂改革。围绕新立项的集体课题《小学专题式研究性学习的实践研究》认真开展好研究。引领教师深入课堂，改革旧模式，研究新方法，打造有效课堂、高效课堂。

2、细化个人课题过程管理。上半年是区级个人课题结题和申报的时间，每一位教师都要做到：一是结合自己的课题上好研究课，分学科展开交流;二是召开好专项个人课题会议或成果交流会，树立成果意识，不能流于形式，严禁出现不结题的现象;三是教科室建立个人课题管理手册，督促教师个人课题研究有实效;四是适时开展一次片级个人课题展示活动，为教师提供交流平台。

3、注重成果转化。随着本校教师教科研成果质量的提高，每位教师在平时的教学中，做有心人，从事草根研究，注重教研成果的转化，最终为提升质量服务。一是引导教师在教学过程中开展教育科研工作，积极撰写教后反思、听课反思等活动，选出优秀作品参加上级评比。二是教科室定期组织好 菜单式 讲座等教科研理论学习，邀请专家来校指导，安排教师参与校、区、市级科研培训;特别鼓励中老年教师勤动笔，积极参与各级成果评比，使教师们的教科研能力得到深度提升。三是注意总结。开设学校教科研讲坛，让一等奖、二等奖教师获得者介绍教科研经验。

(四)、体卫艺及科技工作。

严格执行体育和卫生工作两个 条例 ，保证学生身心受益，同时加大艺术科技等教育，促进学生全面发展。

1、体育工作抓提升。规范课堂教学行为，杜绝体育课 放鸭子 的现象;深入开展学生阳光体育运动，保证学生每天有一小时的体育活动;全面推进《学生体质健康标准》的实施工作，确保上报数据的及时和准确;筹办好麒麟小学第十三届秋季田径运动会。落实专项人员提前组队、训练并参加各级各类的体育竞赛活动，力争取得优异成绩。

2、卫生工作抓细致。进一步完善公共卫生应急处理机制，提高学生卫生安全意识，培养学生良好的卫生习惯和健康行为。加强学校食堂卫生、防疫、心理健康教育和保健人员队伍建设，利用橱窗、板报、晨会等形式对学生进行卫生习惯的养成等方面的健康教育。抓好 两操 的落实，做好预防近视，预防传染病等卫生健康方面的工作，定期对全体学生进行一次体检。完善卫生档案。

3、艺术科技工作抓落实。音乐、美术等艺术教育和科技教育是学校素质教育的重要组成部分，要以新课标为指导，认真抓好课堂教学的研究，同时要切实抓好书画、合唱、三模、科技、英语短剧、鼓号队等社团的训练，保证时间和人员，争取在省市区各类比赛中获得好成绩。和德育处共同组织好麒小第二届艺术节。

(五)安全工作

安全法制办要在对学生开展自我保护、自我生存及生命意识教育的同时，定期对学校的安全隐患进行倒逼式控制，逐一分析，逐一排除，提高校园安全系数。在年内创建成为 江苏省平安校园 。

1、强化安全意识，提高师生的自护能力。一是有计划安排举行校园逃生演练活动，锻炼学生在紧急情况下镇静沉着的心理素质，增强学习处理突发事件能力，保证每学期一次;二是有私家车的教师要遵守南京市校园车辆行驶规定，在校内按要求限速行驶、停放等;三是认真学习国家的法律法规，严格遵守省厅 五严 规定和市局 三要八不准 。

2、加强饮食安全管理。今年学校将食堂的管理作为校园安全的重点工作来抓，加强对校园食堂管理人员和工作人员的食品安全教育，严格把好食品采购的源头关。

3、加强交通安全教育。强化乘车安全，及时登记乘车学生，坚持做好护导上车及交接手续。与街道、交通、公安等部门主动协调、通力合作，全力保障学生交通安全。

4、加强校园安全管理，为师生创造安全和谐的校园教学环境。一是开展多种形式的教育活动。利用每周一升旗、班会等时间，集中进行安全教育。二是层层签定目标责任书。学校校长与科任教师、职能部门，班主任与学生家长层层签定，划清责权关系。三是定期召开安全工作会。通过召开各班班主任参加的安全会议，总结布置安全事宜，发现隐患及时排除。

(六)队伍建设

未来教育的发展最终比拼的还是师资的力量。学校的师资强，发展前景才越大。用力只能称职，用心才能优秀。因此队伍建设，全年要做好以下几件事：

1、认真学习。最近教育部颁布了《中小学(幼儿园)教师专业标准》，内容包括理念、师德、师能等几个方面，这是我们加强教师建设的保障、指导、依据和指南。每位教师要对照《中小学(幼儿园)教师专业标准》，认真学习找差距，通过自己补、学校帮助补等形式开展 达标 活动，自觉提升素养，努力走专业发展之路。

2、弘扬师德。我们要以 师德高尚 为教师队伍建设的目标追求，教师要为人师表，领导干部要为师之表。一是要加强经常性的教育。在教师群体中大力弘扬 学习师德模范、争当时代先锋 的正气。二是树立师德典型。通过家长评、学生评、教师评等综合评价，评出若干师德先进集体和个人，予以表彰和奖励，强化正面引导。三是建立机制。面向家长开通校长信箱和投诉电话，畅通家长的投诉渠道，加强外力监督。四是加大考核权重。对违反师德规范的教师绝不姑息纵容，并在评优评先、职称晋升、职级认定上实行 一票否决 ，且三年内不予考虑，在绩效工资考核中也要给予体现。五是骨干示范。区级骨干称号以上的教师要努力成为师德标兵，带头模范执行各项规定、规范，特别是要自觉拒绝有偿家教，区骨干以上教师要带头签订拒绝有偿家教承诺书。

(七)保障工作

学校的后勤、财会、图书、档案等工作，明确角色，为教育教学主动服务，为师生主动服务，敢当勤务员。

1、树立服务意识，强化服务功能。后勤工作人员要深入各组、各室了解情况，及时搞好日常教学的后勤服务，确保教学需要。充分利用好春季大好时节，精心设计，积极创造条件，用二、三年的时间创建 南京市园林式校园 继续强化食堂管理，督促食堂承包人，保障饭菜质量，使师生能就餐满意;年内实现电力增容(增加变压器一台)，以满足教学用电需要。

2、严格校产管理。校产管理员要及时登记校产，协助后勤保管、使用，监督赔偿，使物尽其用。

3、加强校务公开。凡是涉及学校重大事项，教师关心的热点事、家长们关注的问题都要及时公开，接受监督。特别是要严格规范教育收费，严格执行 收费制度 ，严禁乱收费，杜绝推销教辅资料、接受家长吃请等有违师德的行为。不断提高依法行政、依法执教水平。

4、规范做好学校图书、档案管理工作。学校的阅览室要及时整理好书籍，定时开放，发挥育人功能;档案室的管理要定人定责，及时收集装订好学校的相关资料。

5、抓好工会、共青团工作。学校工会、共青团要树立服务意识，关心教师身心健康，积极开展文体活动，丰富全体教职工的业余生活，营造温馨和谐的教工之家。工会要及时组织召开教代会，激发教师代表的主人翁意识，为学校发展出谋划策，每年召开两次。

高山立马心胸阔，大海扬帆事业兴。提升办学品位，打造学校品牌，是麒小人的共同目标。校兴我荣，校衰我耻，相信在全体师生的共同努力下，精诚团结、艰苦奋斗，学校工作一定会再创辉煌!

2025年教育教学工作计划 篇10

一、指导思想

认真落实教育局和中心校20xx年工作要点，以科学发展观统领教育教学工作，狠抓教学质量，强化 四化 管理，加强校风建设，力争在突破性工作上建出成效，办出我校特色。

二、工作任务和目标

1、加强德育工作，加强养成教育，培养学生良好的生活习惯和学习习惯。

2、教育教学管理再上一个台阶。

3、继续保持教学质量地位。

4、突破性工作再创佳绩。

5、进一步推进 一校一品牌，一生双爱好 工程。

6、打造田庄小学名师工程。

三、方法措施

〈一〉把德育放在首位，培养学生学会做人

制定学校、班级德育工作计划和活动安排。

重点加强学习目的教育、法制安全教育、礼仪教育、和革命传统教育。

采取多种形式，通过多种途径、多种活动，加强德育工作。每周一举行升旗仪式，三 六年级负责升旗，准备旗手一人，护旗手二人，主持一人，国旗下讲话一人。少先队辅导员负总责，开学初要安排好升旗次序及国旗下讲话。

每月召开一次校会、班会。分主题开展活动。聘请校外辅导员，制定奖励方案，今年准备重点抓学生的书写能力的培养，期末举行书写作品展，不分年级每人一件作品，请老领导为我们评奖发奖，以提高学生的书写能力。

加强三结合教育，本学期要对每个学生进行普遍家访一次，经常进行电话联系。期中考试后继续召开学生家长座谈会，让社会了解我们的学校，让家长了解我们老师，争取全社会对教育的支持。

狠抓法制安全教育，首先教育学生学会做人，遵守纪律，做一个合格的小学生、要做到人人讲安全，人人注意安全，时时想着安全，处处注意安全，安全无小事，责任重于泰山，确保无重大违法事件，无重大人身伤亡事故，无重大违纪事件发生。全面实行班级负责制，任何人不准随意离开课堂，遇有特殊情况必须作好安排报教导处。

加强养成教育，培养学生良好的生活习惯、学习习惯，三年级以上学生都要制定个人作息时间表一律贴在家里的墙上。

各班都要培养好班长，文艺委员，中队长、大队长。给他们锻炼的机会，给他们权力，不要什么都老师包办，要敢于放手，培养未来的指挥者和，保证班干部的衔接。

重新完善光荣榜，树立榜样，激励先进，鞭策后进，每学期要更换一次看版。树立我为学校添光彩的思想，增强今日我以学校为荣，明日学校以我为荣的意识。爱国主义教育从爱家乡，我爱我校做起。培养学生长大后报效祖国报效家乡的思想。清明节举行祭扫活动。六一举行儿童节庆祝活动。

〈二〉以教学为中心，努力提高教学质量

学校的中心工作是教学，教学质量是学校生存的条件，田庄的老百姓、村干部在看着我们，上学期我们的教学工作抓的很紧，大家有一种紧迫感，危机感，教学成绩有了很大进步，获得中心校教学奖的人数越来越多，、这是我们大家共同努力的结果，也得到了社会的认可。现在的形势对我们很有利，我们一定要乘胜前进。为什么我们能够取得这样的成绩，在于我们老师的努力，在于学生的努力，还有社会的重视，每年的教师节大会对我们也是一个很重要的鞭策，还有就是我们的幼儿大班和一年级的循环也是一个好办法，还有就是我们上学期举行的计算能力竞赛，还有就是占次要位置的奖励制度它不在钱多少，而在于那是对你工作的认可，还有就是学校工作的公平如学校的评优，我们是考出来的算出来的，我说更为主要的还是大家工作的一种心情。

本学期的成绩更为重要，面临教师节，面临着绩效工资制，再说我们在田庄干一回怎么向田庄的父老交代，我们的目标是保持这种地位，能不能保持很重要，我们是有希望办到的，因为我们现在教师的整体水平已经有了显著提高。已经形成了一种良性循环。但我们也要看到我们的不足，有的科目成绩还很低，差距很大，不利于学生将来的发展。我们要有一种新的观念，也不能说就能总保持第一，我说重要的是看你教的学生是否养成了好的学习习惯，是否知道学习了。在你教的这一年里能否保持住上一年的成绩。

我们要转变教育观念，如何教会学生，如何让学生学会，不要满足我已经讲过了，说过了，学生就应该会了。别给某个学生判死刑，要树立人人都有长处，缺点也是优点，优点也是缺点的观念，遇到一个差生不要嫌弃更不能放弃，应研究怎样转变这是我们老师的责任。考大学的必定是少数，有出息的是后边的学生。

改进教学方法，提倡快乐教学，欣赏教学，人人确定一个教学方法，人人要形成自己的教学特点。要有新方法，新思路，充分利用好多媒体大屏幕，什么总是老一套也让人够了。还是教这节课，学生不一样了，你得有点创新，要敢于大胆尝试，重视创新教育，要开展人人创新，人人发明活动充分调动每个学生的聪明才智力争作出成绩，加强教研工作，积极总结经验力争有所突破。在抓教学上我们首先要从培养学生爱学习，愿意学习入手，其次要从培养学生的良好的学习习惯入手，争取全社会的重视，争取家长的支持。要培养学生乐学、爱学、善学的好习惯，要培养学生爱看书，爱写日记的好习惯。提高学生的朗读能力，书写能力，举行朗读比赛，书写比赛。

充分利用好省赠送图书，提倡多读书读好书。开展讲故事谈体会活动。举行讲故事谈体会读书演讲比赛。

改进教育方法，多表扬少批评;多鼓励少挖苦;多奖励少惩罚，没有哪个大学生是你批评出来的。为每个人成材奠定基础是我们老师的责任。我们要转变观念，不一定要把每个学生都培养成大学生，但要让每个人有出息，每个人都成为社会上有用的人，让每个人有所进步，有个人的特长，这是我们学校的责任，是我们老师的责任。

我们要狠抓教学常规管理，坚持每学期检查一次作业，坚持备课验章制度。所有新教材，新任课教师必须有教案。

多举行一些竞赛活动，充分调动学生的积极性。本学期还将举行一次抽测，举行期中考试，和单项竞赛。做到每月一次活动。

帮助新教师尽快上路，举行引路课，多听老教师的课，开学初每人要讲一节引路课。定期举行教师业务培训，对教学内容进行研讨，举行数学知识讲座提高我们的专业水平和教学能力。打造田庄小学的名师，什么是名师?名师是学生心目中的名师，是老百姓心目中的名师，要通过自己的工作在人们的心中树立名师形象，我们现在实行的这种原班走的制度，有一定的好处，也有一定的坏处，你哪个班都能教到，那个学生也都能教到，对于学生来讲在小学阶段他至少要经过六个老师，你别都拿学生当傻子，在他们的心理也有一杆秤，哪好哪赖都有个评价，你接一个班要给学生什么印象很重要，我们每个老师都要有自己的特色。打造名师的办法很多，最主要的还是要通过宣传，我们要把家长请进来，让家长了解我们的学校，了解我们的老师。

〈三〉强化管理，再上新台阶。

做到科学化、规范化、精细化、人性化。

1、进一步完善各项制度和教学分工，各项工作要分工明确，责任到人。适时召开分管工作计划打算和阶段性工作汇报会。

2、全面实行班级负责制，加强财务管理。学生用的课桌凳责任到人，把每个学生每套桌凳状况存入微机，毕业验收。玻璃责任到人，谁开谁管，谁负责，谁损坏谁赔偿。

3、改革完善评优办法，制定详细的评优办法，按教办制定的办法算成绩，看两个学期的、各占50%

4、加强幼儿教育，加强幼儿教师管理，完善各项资料。要改革幼儿教学方法。真正让幼儿在玩中学到知识，在乐中得到锻炼。在活动中锻炼学生的智力。通过竞赛开发幼儿的思维，通过背诵提高幼儿的记忆能力，通过手工制作锻炼幼儿的动手操作能力。继续实行期末幼儿考试制度。开学初还要给幼儿家长发信，把老师的打算要求告诉家长，提倡幼儿上保险，各班要各负其责，实行包班制，增强责任感，提高安全意识。

5、加强少先队工作。每学期不少于两次大队活动。建立小广播站，放手让学生组织，培养小广播员。六一举行庆祝活动给每个学生表现的机会。六一评选优秀少先队员、优秀队干部。

5、上好两课两操，上好大课间，确定美育为我校特色，确定跳绳为我校品牌，对于学生爱好要加强管理，鼓励先进，首先要确定好每个学生的爱好，这双爱好就是一项体育活动，如篮球、乒乓球，体操长跑等，一项文艺活动，如器乐，声乐，或舞蹈，上报教导处备案，要定期举行比赛。

6、加强卫生工作。卫生问题是一个学校的门面。教育学生要养成一个了好的卫生习惯，讲究个人卫生。各班卫生区要分工明确责任到人，包括外边的看版。楼道、楼梯卫生区要天天打扫，上拖布。

7、三月份举行全校春季运动会，四月份举行清明节祭扫活动。五月份举行文艺汇演。

8、进一步完善突破性工作实施方案，力争见到成效。本学期继续把 美育溢满校园 作为我校突破性工作。(祥见突破性工作实施方案)，把每个班作为一个美育活动室。让每块墙壁会说话，各班要成立：板报组，绘画组，手抄报小组。分班确定美育活动主题、内容。每个班一个特色，分年级布置看板。要定期更换，让人进学校就能看到我校的特色。

9、加强音乐工作，力争有所突破，办出我校特色，充分利用我校师资培养学生的爱好，发展其特长，建立我校的乐队或小组。

10、建立我校的博客，把每次活动相片录象发到网上，在博客上记载，充分利用网络让全社会了解教育重视教育。

2025年教育教学工作计划 篇11

本学期担任\_班的教育教学工作。为了使学生能更早的适应高中生活，圆满完成各项学习任务，也为了把英语教学搞的有声有色，特制定教学计划如下：

一、班级基本情况与分析

本班共有学生42人，其中男生21人，女生21人。大部分学生完成了上学年的养成教育计划，但个别同学却对养成教育认识不够深刻，没有达到预期的教育效果，这学期应加大对这部分同学的教育的力度，使他们能够养成良好的处事习惯和学习习惯。

二、本学期养成教育计划的指导思想

以党的新时期教育方针为指导，本着教书育人的原则，全面培养学生的良好的行为习惯和学习习惯，使他们能够成为懂知识，会学习，重行为的一代新人。

三、计划与安排

1.充分利用课间操和体育课时间锻炼学生的踏步，身姿等身体素质。

2.利用晨读的时间培养学生朗读演讲的能力，使学生能演会讲，加强口语表达能力。

3.利用课上时间培养学生的记忆和读书的习惯，逐步养成会学习，会读书的的行为习惯。

4.进一步培养学生写的习惯，做到写会写好，重点培养学生写日记的习惯，争取每天一记并及时批阅，发现问题及早解决，年终应给予好日记进行表彰，鼓励同学们坚持不懈养成习惯。

5.继续坚持整理错题集，预习和自己留作业的习惯，做到课课有预习，有作业并会收集错题为学好科学文化知识做基础。

6.本学期还要加强对学生其他方面的养成教育，如出考试题的习惯，总结的习惯，做家务的习惯等等，以上这些可在校内外随时进行，以达到养成教育的目标。

四、小结

学生的养成教育并不是一朝一夕便可以完成的，要在日常教学工作的一点一滴去渗透，努力培养学生良好的学习习惯和行为习惯，为孩子将来能够适应新的环境打下基础。

2025年教育教学工作计划 篇12

时间过得真快,一眨眼就迎来了新的一学期,我所在的是艺术班，本班幼儿男孩居多,女孩偏少。上学期，本班幼儿日常常规和良好的生活习惯较好。

本学期，要让新生较快的适应新学期的生活，加强常规训练，形成良好的学习生活习惯，为上小学做好衔接工作。班上将继续开展丰富多彩的教学活动，完善幼儿喜爱的区角活动，并抓好特色教学，通过舞蹈，音乐欣赏，舞蹈欣赏，歌曲等形式进行音乐素质方面的培养，加强幼儿对音乐，舞蹈的积极性，敏感性和表现性，力争创新创特色。

健康领域

同伴合作整理寝室，学会叠被子。知道爱惜自己和别一 活动目标

1.人的物品，养成良好的学习习惯。

2.知道保护视力的重要性，了解换牙的一般常识。不偏食，不挑食。不玩危险品，不去危险的地方玩。

3.遇到不合宜的事情，注意调节自己的情绪，有困难能自己想办法解决或寻求帮助。

4.能灵活的侧身钻圈和助跑向前单腿跨跳。与人合作玩球，能在平衡木上较平稳的变换动作走。

5.会听口令或音乐，能动作准确协调的做徒手操和轻器械操。

二 每月具体安排如下：

3月：1.大家都做广播操 2.我们在长大 3.钻山洞 4.小博士的话

4月: 1.勇敢的小士兵 2.看不清楚的苦恼 3.空中飞人 4.大人不在的时候 5.躲子弹

5月: 1.该吃什么 2.花样玩球 3.换牙的时候 4.食物哪去了 5.小小坦克兵

6月: 1.夺红旗 2.我的小脚真能干 3.火警119 4.花样跳绳 5.笑比哭好

7月: 排开放日的节目和文化复习

社会领域

一 活动目标

1. 积极参加各项

活动，了解自己学习与社会发展的关系，知道学习是一种义务，体验学习活动的乐趣，有积极窗新的愿望。

2.会基本的生活操作，能大胆动手操作，有一定的坚持性。能遵守并理解生活中常见的社会规范。

3.回正确与人合作，能帮助关心他人，有同情心。能解决同伴交往中的小矛盾。

4. 知道幼儿园集体生活规则，并能自觉遵守，会正确评价自己或他人的行为，有规则意识。

5. 积极才家集体或公益劳动，有责任意识和初步的责任感。有爱父母长辈和同伴的情感，有尊重自己和他人的意识和行为。

6.下本民族文化，有初步的民族自豪感

二 各月安排如下：

3月: 1.欢乐的元宵 2.结识新朋友 3.人人遵守交通规则 4.京剧 5.我是专心听讲的好孩子

4月: 1.怎样帮助他们 2.相约以后 3.玩什么游戏 4.接受任务以后 5.小小记者

5月: 1.寄贺卡 2.争光台 3.我爱中国茶 4.大家都要遵守规则 5.我和你一起玩

6月: 1.小区生病了 2.小手真能干 3.困难我不怕 4.我要上学了 5.再见了,幼儿园

7月: 排开放日的节目和文化复习

科学领域

一 活动目标

1 .喜欢动手参加科学活动，干支日常生活中的数学，喜欢动植物和大自然。

2.能正确运用多种感官感知周围自然现象的典型特征，获取初浅的科学经验。

3.能以词汇，简单的句子或其他方式表达自己的发现，与同伴交流。

4.学会按物体的差异进行4以内的排序，会按物体的某一种特征分类。能手口一致点数4以内的事物，形成初步的数概念。

5会用一一对应的方法比较两组物体的数量。

二 各月具体安排如下：

3月: 1.我家的电视机 2.鸡宝宝 3.春天多么美 4.谁多谁少 5.一个对着一个 6.图形娃娃

4月: 1.酸酸甜甜 2.好玩的沙子 3.自制饮料 4.长长短短 5.排序 6.大小分类

5月: 1.有趣的影子 2.太阳和月亮 3.运水 4.大小分类 5.点数4

6月: 1.夏天的西瓜 2.美丽的大海 3.认识时间 4.排节目

7月: 文化复习

语言领域

一 活动目标

1. 乐意与人交流,有运用语言与人交往的基本能力,能清楚完整的表书。坚持说普通话,语音基本正确.

2. 喜欢参加阅读

活动,对文字,符号感兴趣.积极学人常见的文字.

3.认真倾听别人说话,有交好的语言感受理解和记忆能力,呢个理解较复杂的多种指令.

4.喜欢听,看,读,欣赏文学作品,能用语言,表情,动作,美工活动等多种形式表现文学作品.

二 各月安排如下:

3月: 1.诗歌 小鸭的一家 2.故事 西西的生日 3.阅读 贪心的老鼠 4.散文 小种子

4月: 1.诗歌 我想 2.玩玩认认 有木字旁的字 3.故事 太阳跳下来了 4.诗歌 星和灯 5.故事 美丽的家园

5月: 1.儿歌 大傻瓜 2.排图讲故事 救小鸭 3.散文 风儿和云彩 4.编谜语 5.语言交往活动 小记者

6月: 1.想象讲述 假如我有一瓣七色花 2.续编故事 小猴的出租车 3.受影讲述 4.语言游戏 故事接龙 5.续编故事 白云 6.排节目

7月: 文化复习

艺术领域

一 活动目标

1. 能主动参加艺术活动,体验活动的乐趣.

2. 能进行审美想象,想象角度多样,内容丰富,并尝试各种形式表现出对美.

的感受

3.能感受和表现歌曲的内容,情感,能对歌曲,乐曲的速度,粒度,节拍的性质和变化作出判断.

5. 能自如的随音乐舞蹈,会用打击乐器进行齐奏,合奏,能改编和创编部分歌词,节奏和舞蹈动作.

二 各月具体安排如下:

3月: 1.唱歌 小乌鸦爱妈妈 2.节奏活动 强弱我会变 3.唱歌 小篱笆 4.美术 神奇的折横画 5.泥塑 小汽车

4月: 1.韵律 大生产 2.游戏 逛公园 3.节奏乐 工农兵联合起来 4.绘画 放风筝 5.扎染 手帕 6.制作 手袋娃娃

5月: 1.节奏乐 小牧民 2.唱歌 种太阳 3.线描画 4.粘贴 种子的妙用

6月: 1.唱歌 毕业歌 2.节奏乐 送我一支玫瑰花 3.水墨画 快乐的金鱼4.排节目

三 舞蹈各月如下:

3月: 1.基本动作 春天在那里 2.男孩子舞 中国工夫 3.女孩子舞 妈妈亲,老师亲

4月: 1.基本动作 弯腰 2.男孩子舞 足球小子 3.女孩子舞 我爱我老师的目光

5月: 排节目

2025年教育教学工作计划 篇13

本学年，我们将在总校工作精神指导下，全面贯彻党的教育方针，推进素质教育，做实做细，真正促进我校教育教学工作水平不断提升，创建适合师生共同发展、共同成长的书香校园。

（一）落实新课程调整意见，扎实推进课程改革

1、科学安排学校课程计划。按照上级文件精神，设置校本课程，合理安排课程；调整作息时间，努力使学生的学习、活动、锻炼、休息有机结合。

2、认真学习各学科课程调整意见，积极参加镇、市级各类培训，进行与之相关的教材、课程标准的对比分析，明确增设内容、调整内容、教学进度，了解教学要求的升降点、升降程度。

（二）推进课堂教学改革，提高课堂教学效率

1、抓好教学五环节。教师的主阵地是课堂，课堂也是展示我们教学成果的关键。要深入推进课程改革，进一步转变教学方式和学习方式，力求做到四“要”。即：备课要实、上课要活、师生要亲、反思要深。本学期，我们将加强常态课的教学研究与管理，注重过程管理，发现问题，及时与老师沟通。

2、深入开展教学研究活动，定期组织学科教研活动。

老师们根据学科特点与学生情况，结合学科教学特色的创建活动，进行专业知识的学习和专题研讨，形成良好的教研氛围。学习新经验，收集教育信息，以新课程、新知识、新技术、新方法为重点，开展教研活动。

3、加大青年教师的培养力度，发挥校级骨干教师的作用。青年教师的成长决定着学校的发展，所以教导处将有计划地做好青年教师的培养工作。教导处着重从课堂教学、班级管理、业务水平等方面对他们进行跟踪，通过师徒结对活动、随堂听课、跟踪听课及平时的交流，严格要求，做到及时反馈。使青年教师不管是在课堂教学上，还是班级管理上都能很快进步，并逐步变得得心应手。

（三）加强教学常规管理，积极推进素质教育

1、扎实开展教育活动，引导教育好学生认知、实践、珍爱生命，学会生存，善待生活，使学生认识生存的价值，提高生存的创造能力和适应能力，让学生逐步懂得珍爱生命，学会生存，快乐生活。

2、扎实开好《品德与生活》、《品德与社会》课，重视思想品德课的备课、上课，充分挖掘其它学科教学的育人资源，最大限度地发挥育人功效，努力建设好我校德育的主战场。

（四）认真做好学生良好行为习惯的养成教育

1、以学生学习、礼仪、卫生三大习惯培养为重点，抓实“养成教育”这个主课题。高度重视、常抓不懈学生的文明行为习惯，强化行为的内化。深入开展小学生日常行为规范教育，根据《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以促进学生全面发展为出发点和落脚点。各班要根据学生的实际，以“主题教育周”、“主题教育月”内容，着重对学生进行基础文明养成教育。在教育和训练的过程中要坚持高标准、高起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、卫生习惯、纪律习惯、劳动习惯和文明礼貌习惯。

2、以板报、国旗下讲话、校园宣传栏为主阵地，以活动为载体，以行为实践为契机，建设好德育阵地，不断更新，充分发挥育人功效。力求主题鲜明，内容充实，版面活泼、新颖，有吸引力，有观赏性和教育性。

3、抓好周一升旗仪式和班队活动课两大主线。坚持国旗升降制度。每周一组织升国旗，每班轮流升旗仪式全部内容，力求做到有时效、高水准、成系列。

4、根据主要节日开展有意义活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合重大节日、纪念日开展活动。

（五）重视安全工作牢记安全教育

1、要求各任课老师要继续与学生建立良好的师生关系，用科学的方法教育学生，积极研究学生的心理、生理变化，加强心理辅导，每天晨检时间对学生进行一次安全教育，严禁体罚和变相体罚学生。

2、由学校组织的各项活动，要制订好详细具体的、切实可行的安全工作预案，各班都要周密考虑，分工明确，责任到人，严格管理。各责任人要切实负起责来，不能有丝毫大意。

3、体育课及其他室外游戏，教师要全程监督。活动量大的要向学生讲清要求，问清学生能否参加，不应勉强。

4、交通安全：

（1）班主任应把严格遵守交通法规作为必讲内容，要教育的学生过马路要一看二停三通过。

（2）明确学生上下学接送制度：要求一二年级学生家长要接送学生至校门口；放学时由家长接送学生，并且要求学生必须佩戴小黄帽。

（3）各班要坚持排队放学制度，切实执行学校按时清校的规定，严禁教师放学留学生，有特殊情况必须与其家长取得联系。

（4）要求未满12周岁的学生不得骑车上学。

（5）加强封闭管理的工作责任，校门口不得乱停车辆，闲杂人员不得进入校园，外来人员进入校园要实行登记手续。

细节决定成败，过程决定结果，只有过程的完美才能孕育结果的完美。在新的学期里，扎实推进素质教育，谱写学校科学发展新篇章。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn