# 大班种植计划

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2025-06-03

*大班种植计划（精选3篇）大班种植计划 篇1 一、种植目标 结合季节特征，引导运用多种感官，感知事物现象，发展观察力，为提供尝试、探究、实验的机会，通过亲自观察、动手、种植获得知识，培养对大自然的兴趣，丰富然科学知识，养成注意集中，专注的好习...*

大班种植计划（精选3篇）

大班种植计划 篇1

一、种植目标

结合季节特征，引导运用多种感官，感知事物现象，发展观察力，为提供尝试、探究、实验的机会，通过亲自观察、动手、种植获得知识，培养对大自然的兴趣，丰富然科学知识，养成注意集中，专注的好习惯，学习简单的劳动技能。 本文来自冀教网

二、指导思想

幼儿园的科学活动是发展幼儿智力的重要途径。幼儿学科学的特点主要是具有直观性、活动性和趣味性，所以幼儿园的种植活动是幼儿科学活动中不可缺少的内容。现代教育家陈鹤琴先生指出： 幼稚园需布置一个科学环境，尽可能地领导儿童栽培植物(花卉、菜蔬)，布置孩子从事浇水、除草、收获种子等工作

三、教育目标

在教师的指导和帮助下，让幼儿自己动手进行简单的种植活动，使他们能亲自看到植物从一颗种子到开花、结果的全过程，不仅能培养幼儿对植物的兴趣，还能学到许多有关植物的科学知识，掌握简单的种植技能，从而培养孩子的劳动习惯。

四、工作安排

1、整地、作畦

教师带领孩子一起用铁铲将土块敲碎，并拣去石块、碎砖瓦，然后耙细，将地分做成几小块，地的宽度以幼儿在两侧能够操作为宜，地边应留出让小朋友行走站立的田埂。

2、播种

请孩子们一起准备青菜籽。因菜籽较小，可拌上细土或沙，然后在教师的指导下让幼儿把菜籽均匀地撒播在地里。具体方法：先听教师讲播种的方法，然后看教师示范，再由幼儿分组进行，播种过程中教师要全面巡视，及时帮助幼儿种好。

3、管理

植物的管理工作是一项需要较长时间而且经常性的工作，教师应教育幼儿做到持之以恒。

(1)浇水。种子播下后就需要浇水，因为种子的萌发需要足够的水。出苗后每天安排幼儿浇水，浇时必须使水渗透土层。

(2)除草。出苗后，植物周围会不断长出杂草，必须及进拔除，否则将影响植物生长。教师可带领幼儿用手拔除杂草，使植物能更好地生长。

(3)施肥。组织幼儿观看花工给青菜施肥

(4)移栽。组织幼儿将菜秧移栽，以便冬天能长成大青菜。

4、收获

组织幼儿一起收获青菜，并送到厨房煮熟食用。

大班种植计划 篇2

意图：现在的孩子物质生活优越，网络、电视等虚拟的世界使他们渐渐失去了亲近大自然的机会。在生活中，很多幼儿饭来张口，衣来伸手，很少自己动手参加劳动。以至于更多的孩子不知道果实是如何得到的，更不会清楚种植的过程了。此活动，幼儿能够通过动手种植，在观察、实践操作、交流分享中，掌握种植的要领及科学的观察、记录方法，既可以满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感，又能让幼儿体验到劳动带来的快乐。你们如何利用种植区开展有趣的种植活动，充分发挥其教育作用呢?我们做了以下计划。

准备：适宜植物生长的周围环境，苗以及种植用的铲子、水桶等。

目标：

1、使幼儿了解种植的过程与植株生长所需要的基本条件。

2、锻炼幼儿能独自种植，掌握正确的种植方法，并积极参与讨论，大胆发表自己的见解。

3、使幼儿感受种子生长的神奇，体验种植劳动带来的快乐。

4、满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感。

活动一：激发幼儿的兴趣进行种植前的猜想

1、请幼儿观看种子发芽的录像，引发幼儿兴趣。

教师提问：小朋友，种子是怎么长大的?你觉得神奇吗?种子萌发之后植株是又是如何生长的呢?植株生长到一定程度会怎样呢?(教师积极鼓励幼儿进行回答，并及时的给予表扬)

2、调动幼儿已有的经验，和幼儿一起讨论种植的方法。

(1)引导幼儿互相讨论，讲述种子的种植过程。

教师提问：谁知道怎样把种子种到瓶子里?种子种好以后，需要做哪些事情?

(2)教师和幼儿共同梳理种子种植的过程及经验，明确种植方法，以类似的经验方法培育植株。

3、幼儿分组适宜的场所进行种植活动，教师进行重点指导。

活动二：探索种植的条件

将若干株相同的植株分别种在

A：水量适中与干旱

B：见光与阴暗

C：室温与低温 条件下，分组观察不同条件下的植株生长状况，照片记录生长情况。

活动三：结果展示与品尝劳动果实

让幼儿分组汇报在不同情况下植株生长的状况，那种条件下生长的最旺盛。

1. 照片的形式展示自己小组的结果。

2. 全班讨论哪种条件下适宜植株的生长发育。

3. 小组讨论为什么各组相同的条件下不同的植株生长的不同

4. 幼儿讲述劳动的过程及感受

5. 享用劳动果实。

大班种植计划 篇3

在幼儿园的环境教育中，美丽的种植区始终都是班级环境教育中重要的组成部分之一。因为它不仅具有绿化班级，美化环境的作用，同时还蕴涵着很大的教育价值。在当今的都市生活中，孩子们越来越远离大自然。在种植区里进行简单的种植活动，是他们直观感受植物生长过程的良好机会。它不仅能激发孩子们对植物的兴趣，还能学到许多有关植物的科学知识，

掌握简单的种植技能，更重要的是能培养孩子的爱心、耐心、责任心以及观察、比较等多方面能力。因此我们利用自然角开展有趣的种植养殖活动，充分发挥其教育作用。

一、种植养殖目标：

1、了解不同季节有不同的植物以及动物们在不同季节里的变化。

2、掌握种植的步骤和方法、了解动物的生活习性。

3、有效利用种植养殖区，鼓励孩子自主种植和管理。

4、关注植物的生长变化，帮助孩子获得有益的知识经验。

5、培养孩子的爱心、耐心、责任心以及观察能力。

二、材料准备：

1、动员家长和孩子一起收集动植物的资料，丰富幼儿前期经验。

2、整理园内的种植园地和班级的自然角。

3、蔬菜种子、盆栽植物、小动物等

4、观察记录本。

三、活动过程：

(一)、幼儿分组讨论：

1、种植什么东西、为什么选这种植物、选择种植地点。

2、讨论种植注意事项，师生共同归纳正确的种植方法。

3、讨论并准备种植所需要的工具。

4、讨论并确定人员分工。

(二)、幼儿分组操作

幼儿运用绘画、文字、数字等不同的符号记录下讨论的过程。

教师指导：引导幼儿记录时突出重点想解决的问题，启发幼儿用自己喜欢的方式共同记录。

当幼儿在操作过程中出现矛盾或困难时教师要给予必要的支持与帮助。

四、全班一起分享一学期下来的收获与惊喜。总之，种植活动是一项需要长期坚持开展的工作，其教育效果也不是一、两次活动就能够完全呈现出来。教师必须把对种植区活动的关注作为一种习惯，抓住这一良好的教育契机，引导孩子们学在其中、乐在其中，并获得一些有益的生活经验。因为这些生活经验的获得，远比孩子们枯燥单调地学习一种知识更为重要，它必将在孩子们美丽的人生画卷中留下最为新鲜靓丽的一笔。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn