# 2025年幼儿园保育员个人年度工作计划范文三篇

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2025-05-30

*工作计划是对一定时期内的工作进行安排和计划时，提前制定工作计划。事实上，有许多不同类型的工作计划，不仅有时间长度，而且有范围大小。 以下是为大家整理的关于20\_年幼儿园保育员个人年度工作计划的文章3篇 ,欢迎品鉴！第一篇: 20\_年幼儿园保...*

工作计划是对一定时期内的工作进行安排和计划时，提前制定工作计划。事实上，有许多不同类型的工作计划，不仅有时间长度，而且有范围大小。 以下是为大家整理的关于20\_年幼儿园保育员个人年度工作计划的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**第一篇: 20\_年幼儿园保育员个人年度工作计划**

　　>一、幼儿情况分析

　　孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。动作的灵敏性和协调性都有提高。认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点,但集体观念较弱。此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

　　对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。

　　>二、班级管理目标

　　1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

　　2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

　　3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

　　4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的\'教育活动，形成良好的家园氛围。

　　>三、班级管理措施

　　(1)环境创设。

　　创设和建立和谐的生活环境和学习环境。让幼儿主动、自信的成长。班上的环境布置，让孩子主动的创设生活和学习环境。同时，也让家长参与到环境创设中来。

　　(2)家长工作

　　本学期，我班将根据班级发展情况展开家园工作，将家园同步做好幼小衔接工作的教育作为工作重点。实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的伙伴关系，家园则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长保持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。

　　(3)卫生保健。

　　做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

　　1、合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

　　2、努力创造条件，利用家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。如：跳绳、传统民间游戏等活动。

　　3、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

　　4、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

　　5、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。

　　6、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提高幼儿自我保护意识和能力。

　　(4)区域活动。

　　区域活动是孩子喜欢的活动，要建立良好的区域制度和管理制度。坚持贯彻区域活动时进区人数。做到自由、自主地进行活动，有不影响别人的良好习惯。

　　>四、主题安排

　　本学期的课程有八大主题，分别是“不一样的我”、“大自然的语言”、“从头到脚”、“动感天地”、“黑夜秘语”、“我想飞”、“走进小学”、“离园倒计时”根据我班幼儿的年龄特点和学习特点有效的实施这八个主题。

　　>五、教育教学

　　(1)继续开展主题教学活动和各项教学活动。坚持每天开展各种各样的室内和户外活动。

　　(2)继续建立“我最棒”平台，创建我班的“语言特色”。

　　(3)提供更多的机会让幼儿感受美和表现美。更好地建立班级的特色。

　　总之，在这个学期里，我要让每一个孩子都将共同努力，同心协力，一起把我们的班级工作搞好，为孩子创造一个良好的学习环境，为上小学打下坚实的基础!

**第二篇: 20\_年幼儿园保育员个人年度工作计划**

　　新学期我们将加强政治学习，提高自己思想政治素养，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。以《纲要》和《规程》精神为指导，遵守园里的规章制度，服从领导安排，做好本职工作，关注幼儿的成长与发展，结合实际开展主题活动、区域活动、特色活动、家长观摩等活动。针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。积极探索教育教学新方法，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。用母亲般的爱温暖、爱护每个孩子，促进孩子身心健康、富有个性的发展。

　>　一、班级情况

　　本学期我班幼儿人数为20人。通过近两周的观察，孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于做“值日生”工作，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动(活动量偏大)。根据上学期对幼儿的评估，找出了孩子在园与家中的区别。如很简单的一件事情：穿脱衣服，在幼儿园孩子们都能做好自己的事情，可反馈过来的却是要家长帮助才能完成。做家长的是不是要反思一下呢?还有孩子在家看电视、打电脑时间过长，家长却无计可施，那么责任在谁呢?个别家长反映孩子在园吃不饱，我们作为老师可以让你完全放心，在幼儿园会让每个孩子吃饱吃好。问题是你要配合我们，回家不要再喂孩子吃东西，孩子过饱问题就接踵而来，造成积食、发烧。喝水是家长一直以来非常关心的问题，个别家长感觉孩子喝水量不够，其实老师会科学合理的安排孩子的饮水量。还有个别家长问我：幼儿园为什么不教孩子识字、写字?识字到中班后已经开始进行，是在游戏中进行，学习认识一些简单的字。至于写字，教育者明确表示杜绝幼儿园小学化。

　　>二、教育教学

　　本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。对科技活动有主动探索的愿望。学期初开展的庆“三八”亲子主题活动，孩子们与家长动手动脑制作的作品，充分展现了智慧、能力等的升华。这不单单是玩，重要的是在玩中学到了知识，在玩中得到了乐趣，语言等能力相应的也得到了发展。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼儿进行安全教育。

　　A、生活常规的培养：

　　1、高兴入园、主动问早问好、配合老师晨检、主动报告自己的身体状况。

　　2、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。

　　3、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

　　4、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置;起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。

　　5、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。

　　6、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

　　7、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

　　8、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

　　B、教育教学常规：

　　1、积极参加早锻炼活动，增强体质。

　　2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

　　3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动(绕口令)、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

　　4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

　　5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。

　　6、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

　　7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。

　　8、爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话;知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情。

　　9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。

　　>三、卫生保健

　　1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

　　2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

　　3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

　　4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

　>　四、家长工作

　　1、定期召开家长会、家长委员会、班会，反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

　　2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

　　3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展;密切家园联系，形成有效教育合力。

　　4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

　　5、通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，达成教育共识。

　>　五、月工作安排

　　二、三月份

　　1、打扫卫生，做好开学前的各项准备工作，创设整洁、温馨的环境。做好消毒工作，开窗通风，记录好《幼儿联系册》，预防手口足病与甲流。加强幼儿一日生活常规及课堂常规的培养。

　　2、热情欢迎幼儿返园，和幼儿一起收集、自制开展区域游戏的材料、玩具。制作区域活动和角色游戏的材料，每周定期开展角色游戏和区域活动。

　　3、创设具有班级特色的主题环境，为幼儿营造温馨的港湾。

　　4、开展三八节主题活动《我的小巧手》，与父母一起利用废旧物品进行小制作。

　　5、预防春季流行病的感染，做好消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。

　　6、在教育教学活动中应加强对幼儿良好行为习惯、语言表达能力的培养。

　　四月份

　　1、结合主题活动“春天”，引导幼儿注意观察春天的变化，体验春天的气息。结合季节进行春种，并做好观察记录。

　　2、预防春季流行病的感染，做好班级消毒工作，教育幼儿注意个人卫生，严格进行班级检查和幼儿自检相结合，杜绝传染病的发生。

　　3、及时丰富桌面玩具材料，定期更新角色游戏和区域活动的内容。

　　4、以“4月22日地球日”、“爱鸟周”为主题，开展《保护地球妈妈》、《我为小鸟搭歌台》等环保教育系列活动。

　　5、观察“春天的变化”，进行晨练和“一物多玩”活动。学习跳绳的技能。

　　五月份

　　1、节日安全教育及谈话活动，开展节日主题活动。开展半日开放活动。

　　2、教育幼儿自己的事情自己做，愿意为大家服务，提高幼儿的独立生活能力。

　　3、继续抓好一日常规教育。

　　4、准备庆“六一“主题活动的准备工作。

　　六月份

　　1、开展庆“六?一”主题活动，感受节日的愉快氛围。

　　2、对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得一些避暑的常用方法。

　　3、带领幼儿参观大班幼儿的学习情况，和大班幼儿交流，激发幼儿做大班小朋友的愿望。

　　4、做好放假前的各项工作：写评语，填写幼儿身心发展评价表、上交班级各类总结等。

　　在今后的工作中，我们要以树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。让孩子在洁净的乐土上健康、快乐的成长!

**第三篇: 20\_年幼儿园保育员个人年度工作计划**

　　>一、指导思想

　　1.以\_理论和\"三个代表\"精神为指导，以学园工作计划为目标，认真贯彻《纲要》精神，认真学习党的教育方针与政策，积极参加园里举行的各种政治学习活动，努力提高自己政治素养。

　　2.严格遵守《保育员的职业守则》，认真学习保育知识，不断提高保育质量。

　　>二、主要工作

　　1.清洁卫生习惯

　　养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

　　2.良好进餐习惯

　　要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，(左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗)养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。

　　3.有良好睡眠及穿脱能力

　　能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的穿脱衣服，鞋袜及所放的固定位置。

　　4.良好学习环境

　　坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

　　5.配合老师开展教学活动

　　做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作，(厕所、喝水、适当穿衣服等)。

　　6.做好家长工作

　　及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务。

　　7.团结协作

　　教师和保育两者配合，相互理解，相互支持，常常沟通，一同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康成长。

　　8.提高自我素质

　　多方式、多途径学习，积累知识，丰富教学经验，不断进行知识更新，不断调整自身的知识结构，以便适应幼儿教育需要，为自己打下良好基础知识。参与适合自己工作的课题研究小组，努力学习，积极进取，开拓创新。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn