# 2025中班下学期班级计划

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2025-05-26

*2023中班下学期班级计划（精选16篇）2023中班下学期班级计划 篇1 一、儿童发展近况分析: 1、整体情况:本班现有幼儿33名。女生17名;男生16名。由于个别幼儿家长工作变更，因此本学期我班有2名幼儿离园。经过中班一学期的教育、培养，...*

2025中班下学期班级计划（精选16篇）

2025中班下学期班级计划 篇1

一、儿童发展近况分析:

1、整体情况:本班现有幼儿33名。女生17名;男生16名。由于个别幼儿家长工作变更，因此本学期我班有2名幼儿离园。经过中班一学期的教育、培养，现有这些方面有了明显的进步:第一，在每周四下午开展的手工活动中，幼儿参与性强。通过多种手工活动:折折粘粘、添添画画、废旧材料制作等;孩子们边玩边学的过程中，体验了成功的快乐!第二，幼儿劳动意识增强。每个幼儿能记住自己的幸运号码，并根据自己的号码了解星期几担任值日生;还经常比较谁的劳动奖励多。从孩子的交流中，教师感受幼儿对劳动的兴趣。其中幼儿之间的互助精神提高较快，能主动帮助同伴做一些力所能及的事。第三，幼儿对活动区的材料感兴趣，特别是 玩玩想想 区，孩子们经常去光顾，动手操作:怎么让气球鼓起来;了解物体活动的部位等等;初步形成对事物进行探究的习惯。

2、个体情况分析:

郑婕小朋友的适应能力较差，情绪波动较多。午睡时，常会做噩梦。但经过一学期的关爱，该幼儿现在活泼多了，能主动和老师、同伴聊天;中午也能逐步养成安静入睡的习惯。

3、幼儿发展情况薄弱环节:

通过一学期的了解,发现幼儿表现的欲望强,很喜欢插嘴,安静倾听的习惯欠缺。其次，体能锻炼较少，对运动器械的玩法练习较少;造成幼儿大小肌肉的能力发展缓慢。第三:幼儿规则意识淡薄，不能坚持在一个区活动始终，缺乏主动整理的习惯。

4、家长情况:

通过一个学期的接触，本班家长能主动参与我们的各项活动，80%能提供必要的资料和资源，15%的家长能了解我们的活动，但无法给予帮助，另有5%的家长不关心本班幼儿的各项活动。原因:

1、幼儿家长工作繁忙，有老人或邻居带领。

2、部分家长文化水平低，无法给予必要的帮助。

二、班级工作总目标:

1、深入贯彻 纲要 精神，结合园目标，围绕以 成功教育 、健康教育活动 为主线的教育活动。

2、坚持实施以儿童为本的愉快教学理念，为儿童创造一个宽松、自由的生活空间，并结合本班实际情况，以幼儿兴趣为依托，开展以生成、主题、节日节庆等为主线的各项活动;为幼儿搭建一个展示自己的平台，培养幼儿成功感。

3、抓住幼儿兴趣点，满足幼儿的好奇心，锻炼幼儿的小肌肉，发展幼儿手部的基本动作，培养审美情趣，制定能体现本班特色的活动----- 折纸DIY 。

4、重视家长工作，实行优质服务，开展 家长心愿我知道，家长要求我满足 活动，制定 为家长服务的细则 ，建立牢固的家园共育网。

三、儿童各项成长分目标及措施

(一)、肌体成长

目标:

1、鼓励幼儿积极参加体育活动。能手脚协调进行跳跃、掷远、侧面、钻、攀爬等体能活动。

2、能按音乐节奏做简单的韵律操，动作规范，有精神。

3、知道必要的卫生保健知识和建立一定自我保护的观念。

4、会使用多种运动器械进行锻炼，并能有序收拾运动器具。

措施:

1、日常生活活动中逐步引导幼儿探索身体各部分的器官及功用，培养幼儿运动的兴趣及学会如何保护自己的身体。(开展 安全抢答赛 --时间:5月份)

2、开展以 一物多玩 为基点的幼儿体育活动，调整幼儿一日活动的时间。(每周安排一节体育活动)

3、鼓励幼儿积极参加晨间开放式活动。

4、参加 值日生 和 小小志愿者 活动，为园、班级及社区服务。(小小志愿者活动时间:3月份)

(二)、智慧成长

目标:

1、激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

2、能认真地倾听别人的讲话，不随意插嘴;能用较完整的语句表达自己的意思。

3、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

4、尝试用适当的方式表达自己的探索过程。

措施:

1、开展 我对你说 的主题活动，引领幼儿在与环境、教师、同伴的互动中，掌握表达与交往技能。其中在晨谈\\活动区中渗透 小阿六头说新闻 。

2、将关于 数 概念的活动以单科教学的形式整合进建构式的主题教学中。

3、继续在班内设立语言区、聊天吧，鼓励幼儿特别是胆子小的孩子主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话、打电话等形式，培养幼儿的语言能力;鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。

4、在预设、生成主题活动开展的活动中，教幼儿掌握一些收集资料的方法，开启幼儿对事物的好奇心及探索的愿望。

5、在 新年心愿 主题活动中，引导幼儿设想新年计划，表述自己的想法。(时间:2月份)

(三)、审美成长

目标:

1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌(合唱和独唱)，喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。

2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美，学会表现物体的基本部分和主要特征，能大胆安排画面。学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

措施:

1、在音乐表演区，摆放多种乐器，培养幼儿对音乐活动的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。

2、利用饭前、进餐后区角活动的时间、午睡起床时间，为幼儿创设 巧手宝宝来支招 活动，促进幼儿主动学习，发挥生生互动的作用。(特色活动之系列)

3、通过欣赏各种各样的美术作品，激发幼儿对画画和手工制作的兴趣。重点尝试看图示，使纸 变 的过程，培养幼儿求异思维及创造力。在美化环境的同时，使之成为班级的一道亮丽特色。(特色活动每周一次)

4、在美工区的基础上增设创意小区，让幼儿大胆想象、选择和创造。充分利用幼儿的作品布置活动室环境，激发幼儿大胆表现的能力。

5、开展 新年心愿 画展。引导幼儿将自己的愿望以作画的形式表达出来。(时间:2月份)

(四)情感成长

目标:

1、能够正确认识自己和伙伴，尝试控制自己的不良情绪。

2、喜爱周围的人，学会同情关心与帮助别人。

3、学习用适当的方式表达，体验情绪:活泼、愉快、安定。

4、培养幼儿具有勇敢、坚持性，能学习解决困难的品质。

措施:

1、让幼儿学会每天去关注缺勤的幼儿，大胆想象未来园的原因，并委托幼儿致电慰问。

2、开展节日活动: 三八 节、植树节、劳动节、六一儿童节等，让幼儿与教师互动，体验自主活动的乐趣。

3、为幼儿开设 倾心角 ，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

4、每周四设立 快乐一刻 ，让幼儿将开心、愉悦带给大家。

(五)社会成长:

目标:

1、鼓励幼儿参与各种节日庆祝活动，体验节日的快乐，促进幼儿的发展。

2 理解并遵守与自己相关的行为规则。

3、引导幼儿与伙伴共同商讨游戏玩法，以及培养幼儿合作性。

4、愿意接纳别人的意见，养成与人分享、轮流、谦让的习惯。

措施:

1、鼓励幼儿设想 小鬼当家 的活动方案，选择有意义的活动体验自己当家作主的乐趣。(时间:5月份)

2、初步学习评价自己与他人的优、缺点，正确完成 幼儿成长档案 的自互评工作。

3、了解规则的重要性，学习合作制订活动区的规则。

4、通过 我爱我家 活动，让幼儿去感受与体验家中劳动者的辛劳。(时间:3月份)

(六)创造性成长:

目标:

1、敢于将自己与他人不同的想法进行表达。

2、能根据事物的现象、特征等进行联想，发展扩散性思维。

3、能大胆提出自己的游戏设想，尝试与同伴合作进行活动。

4、在参与各种艺术活动过程中，能大胆表现自己的情感与体验。

措施:

1、结合 快乐对对碰 主题活动，引导幼儿进行丰富多彩的 我猜我猜我猜猜猜 竞猜活动，促使幼儿创造性的根据肢体语言、美术作品、谜语等来猜测表现的意图。

2、利用餐后、离园前，组织幼儿开展 超级变变变 活动，挖掘幼儿的创造潜能。

3、定期开展幼儿音乐、美术作品欣赏活动，丰富幼儿经验，提升幼儿的感受力。

4、利用主题活动让幼儿积极参与并大胆地创设环境布置，展示自己的创作才能。

四、班级主要活动:

主题预设活动:

三月:我爱我家 我有多爱你 小小志愿者

四月:小阿六头说新闻 我对你说

五月:小鬼当家 小鬼显身手

六月:我

五、环境创设：

(一)心理环境：

1、节日活动是促进幼儿良好情感、个性品质形成的有利时机。

2、区域活动中的学习包含规则学习，这种规则不是教师要求如何做，而是来自活动需要，如人数控制、交往规则、，材料使用等，根据活动中出现的问题，组织幼儿讨论，制定适合自己需要的规则，进行相应技能训练，变教师：让 不让 为我们应该 不应该

(二)物质环境：?

1、自发、创造性游戏：

(1)、根据幼儿的兴趣点生成游戏的主题，为幼儿营造一个生动有趣的游戏环节，建立和丰富 材料库 ，便于幼儿随时取用几以物代物，深化游戏情节。

(2)、切实体现游戏化课程的特点，寓教育于各项游戏之中，注重游戏的过程。为幼儿创设形式多样化，多模式的游戏活动，让孩子们在愉悦的游戏活动中发展想象力、创造。

2、区域活动：

(1)开设为主题服务的各类活动区，注重体现活动目标的指向性，活动内容的多样性，引导幼儿积极探索。

(2)丰富活动区材料，要体现 探究性和引导性 。是幼儿在操作材料的同时，能发现事物的变化规律或现象。

(3)收集各种废旧材料，半成品和自制成品，注重材料的投放，体现多效性、层次性，使幼儿获得不同程度的提高和发展。

3、活动室墙饰环境：充分发挥自由墙、主题墙的功能。在布置过程中，鼓励幼儿积极参与与教师共同计划、布置。体现三性：动态性、综合性、实效性。

六、家长工作：

1、通过家长会及家长委员会议，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥 家园联系栏 、 幼儿成长档案 的作用，确保每月底向家长公布下月主题活动内容安排，让家长通过 家园栏 、 幼儿成长档案 了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使其真正起到 桥梁 的作用。

3、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排优解难，制定并公布家长服务承诺制，切实做好幼儿在园的各项保教工作。

4、在做好父母工作的同时，还要努力做好 隔代家长 的思想工作，取得他们的支持和配合。创建 围裙爷爷、奶奶进课堂 活动，构建教师与老人互动的平台，以形成家庭教育的合力。

5、充分挖掘 家长资源 ，作好家长教育资源调查工作，将家长的职业优势，个性优势，兴趣优势进行分类建档，为更好构建家园合作而努力。

6、继续推出 家长助教 活动，拉近与家长的距离，让幼儿有机会接收不同成人的教育信息。

7、以 家庭案例分析活动 的形式，来开展家长会或家长沙龙等，为家长搭建交流的平台，提高家教质量。

七、保育工作：

幼儿健康，老师才会快乐。所以我们要组织好幼儿的一切活动，做好班级卫生保健，生活常规工作。幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。我们将做好以下几方面工作：

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时间用消毒灯来消毒幼儿的午睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，养成饭后漱口;女孩便后用手纸;不把手指含在嘴里，不把脏东西放进嘴里，不随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3、开展多样的户外活动。

(1)合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

(2)在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3)做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

4、结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，并教幼儿一些自我保护的技能。活动时教师要先讲规则，如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快等。提幼儿自我保护意识和能力。

5、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

八、个别教育工作

1、抓住日常生活中，突发事件后的个别随机教育机会，以点带面，加强幼儿安全意识。

2、了解个案幼儿的情况，分析原因，跟踪观察;家园合力给予幼儿正确的引导。

九、幼儿行为习惯的培养：

英国作家萨克雷说过， 播种行为，收获习惯，播种习惯，收获性格，播种性格，收获命运。 道出了培养良好行为习惯的重要性。而良好的行为习惯不是一朝一夕就能形成的事，要培养一个人良好的行为习惯,必须从小抓起，从家长培养孩子良好的习惯开始，从老师用人格的魅力潜移默化影响孩子开始。本学期，我们将结合班幼儿的欠缺点，进行卫生习惯的培养。

1、 家园结合：(1)幼儿卫生情况调查(发放调查表)(2)家园信箱：及时反馈幼儿在家、在园的行为表现(3)卫生习惯图示收集及张贴

2、 榜样激励：(1)幼儿行为习惯照片事例展(2)文学欣赏：故事、儿歌、顺口遛(3) 幼儿卫生习惯案例分析及辩论

3、 科学引导：定期刊登关于卫生保健的信息;教给幼儿正确的卫生保健知识：洁牙的方法、洗手的方法;漱口的习惯等

4、 言传身教：卫生习惯从我做起。期末评出讲卫生的家长。

5、强化巩固：每周一评选;每日一检查;每月公布 健康卫生宝宝

2025中班下学期班级计划 篇2

一、班级情况分析

本学期我班共有43名幼儿，男孩21名，女孩22名，本学期转走3名孩子，插进3名。通过上学期的观察，对幼儿在身体发展方面、认知发展、社会性发展方面、家长工作方面等进行如下分析:

1、身体发展方面

自理能力:孩子们经过一年半的学习，各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物等。

大肌肉动作:幼儿的大肌肉动作发展比较平衡 ,能协调地钻爬，喜欢用多种方法玩球，部分孩子能左右手拍球，有个别幼儿还学会了跳绳等。小肌肉动作:基本上都能正确使用勺子吃饭。喜欢使用剪刀剪纸，但有部分孩子运用剪刀的姿势欠佳。还有个别小朋友的坐姿也欠佳如;黄雨、赵煜等。

自我保健:孩子们形成了运动后多喝水的好习惯;懂得要躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理;了解到了清洁卫生的重要等，但仍有部分孩子便后忘了洗手的习惯。

2、认知发展

智力能力:会比较两个以上物体的差异，学会了按用途分类。会按歌词的内容编简单的动作。能发现周围环境的变化，部分孩子还爱提问题。多数幼儿喜欢参加学习和游行活动，

游戏中的模仿能力也很强。如:戴维亚、吴雨薇等。

数概念:会按大小、长短、高低等特征排序，会按规律进行排序，能手口一致点数10以内的物品，能辨认4-5种图形。

语言发展:能听懂故事的主要情节，能用简短语言复述故事能有表情地朗诵儿歌。大部分小

朋友在集体中能大胆表述;但小朋友的语言表达还有待加强。

3、社会性发展方面

大部分孩子能与同伴友好相处，懂得在活动中要互助合作、团结友爱，玩玩具时也知道要互相谦让，小朋友做事有始有终的行为习惯也已初步形成，并具有初步的自信心。但班级中还仍有部分幼儿不会较好地爱护物品。如:陈奕扬、张铭辉等，他们做事也比较拖拉，依赖性较强。

4、家长工作方面

我班家长非常重视孩子的各方面发展情况，对班级的各项工作要求较高，从家访和日常的接触中发现，家长基本能与班级配合教育教学工作，积极参与幼儿园的各项活动，但本班的家长普遍较忙，大部分都因忙着做工有爷爷奶奶接送。

二、班级工作目标:

(一)、领域目标:

健康领域:

(一)身心保健

1、喜爱各种食品，养成不挑食，不浪费及主动饮水的好习惯。

2、继续学习有序的穿脱并整理衣服，摆放在固定位置，初步尝试整理床铺。记住生活中常见的电话号码，了解一些紧急情况下的自救方法。

3、知道不随意服用和触摸玩弄生活中的药品及化学用剂。

4、体验表达情绪的多种方式，掌握一些调节、控制自己的情绪的方法。

5、了解自己与他人的不同，不嘲笑别人的生理缺陷或缺点，愿意帮助别人。

(二)体育锻炼

1、能走跑交替，有不甘落后的争先意识并掌握若干种走步方法。

2、能快跑和在一定范围内四散追逐跑，能走、跑交替(或慢跑)，能远足和一路纵队跑。

3、会立定跳远，能双脚熟练地向前跳或在直线两侧行进跳;原地蹬地起跳触物，能从30-35厘米高处自然地跳下，落地轻;能助跑跨跳平行线，跳距不少于40厘米;能双脚交替跳和短距离单足连续向前跳。

4、能肩上挥臂投掷小沙包、纸镖等轻物，能自抛自接低(高)球或两人近距离互抛互接大球。能双手交替拍球。

5、能大胆在平衡木上走，能闭目向前走，原地自转至少三圈不跌倒。

6、能熟练协调地在障碍物下钻来钻去，在攀登架上爬上爬下，学会垫上团身滚。

7、能熟练地听多种口令和信号作出相应动作，变换队形。

8、能随音乐节奏做徒手操和轻器械操，动作到位，整齐有力。

9、喜爱并积极参加体育活动， 体验运动带来的快乐。

语言领域:

(一)倾听理解

1.能独立的看书，对词汇、语法敏感，对日常生活常见符号、标志、文字感兴趣，阅读过程中初步了解汉字的由来。

2.懂得爱护图书，会按页码的顺序阅读单页多幅的图书，有正确的阅读姿势。

(二)表达交流

1.会用合适的语言习惯与同伴对话交流。

2.能用较连贯的语言有顺序地表达事件的主要经过。

3.能清楚地提出自己想问的问题。

(三)欣赏阅读

1.会使用普通话，能正确发好翘舌音和舌根音。

2.理解较多的形容词、副词、代词、数量词等词义。

3.能根据文学作品的画面形象扩展想象，仿编或续编一个情节或一个画面。

社会领域:

(一)自信心培养

1.遇到困难和挫折时，愿意动脑筋想办法，自己尝试解决。

2.对劳动有兴趣，愿意为同伴和集体服务，能以积极愉快的情绪参加各种活动，对完成任务有信心。

(二)人际交往

1.关心弱小同伴和有困难的人，帮助他们做力所能及的事。

2.愿意与父母或成人交谈，与人交往不胆怯，乐意参加参观、散步等活动。

(三)行为规则

1、了解简单的公共规则，并自觉遵守。

2.在绘画、阅读活动中，努力保持正确的读写姿势。

3.努力遵守集体活动的各项规则。

(四)民俗文化

1.在主要的节日活动中，体验节日的欢乐气氛，能用绘画、制作等表现自己的感受。

2.了解家乡独特的传统民俗和民间工艺、特产，有求知和学习的愿望。

3、帮助儿童获取有关自然环境中的物质(光、空气、雷\\彩虹等)及其与人类关系的具体经验，了解不同环境中常见动物(爬行类)植物(树木类)的形态特征和生活习性及与人类的关系。

4、带儿童观察、了解春季、夏季的特征及其与人们生活的关系，获取感性经验。

5、引导儿童观察周围生活中常见的科技产品(船、玻璃制品、洗涤用品)，了解在人们生活中的运用并学习使用。

6、使儿童主动参加科学活动，喜欢探索周围自然界，关心、爱护动植物和周围的自然环境。

艺术领域:

(一)兴趣与审美

1、主动观察周围环境中美好的事物，愿意参加各种美术活动，对各种美术活动有兴趣。

2、初步学习欣赏并感受美术作品中形象的造型美、色彩的变化与统一美、构图的对称与均衡美，初步理解形象和主题的意义，尝试用语言、动作、表情等表达自己的理解、想象和情感。

3、能欣赏和交流自己与他人的美术作品，并尝试评价。

(二)绘画

1、认识更多绘画工具，掌握正确的使用方法，根据需要选择恰当的工具材料进行创作并会收拾整理美术工具、材料。

2、能用各种点、线条和形状表现感受过的物体的基本结构和主要特征。

3、大胆使用12种颜色，学习调配更加丰富的色彩，区分并尝试话的主体色和背景色。

4、能在画面上简单地布局，并根据自己的想象有创造性地表现简单的情节。

(三)手工

1、喜爱各种手工活动，会选择工具、材料进行创作，注意工具使用中的安全性，会收拾整理。

2、尝试用各种技能作出泥塑作品，并用捏的方法塑造简单的立体物象。

3、尝试看图示折纸，主动探索学习简单的折纸方法，折叠出简单的形象。

科学领域:

科学:

1.帮助儿童获取有关自然环境中的物质(光、空气、雷\\彩虹等)及其与人类关系的具体经验，了解不同环境中常见动物(爬行类)植物(树木类)的形态特征和生活习性及与人类的关系。

2.带儿童观察、了解春季、夏季的特征及其与人们生活的关系，获取感性经验。

3.引导儿童观察周围生活中常见的科技产品(船、玻璃制品、洗涤用品)，了解在人们生活中的运用并学习使用。

4.使儿童主动参加科学活动，喜欢探索周围自然界，关心、爱护动植物和周围的自然环境。

数学:

1.学习按量的差异及一定规律进行排序。

2.认识数字7-10，进一步理解数字代表的基数意义，能用数字表示物体的数量。

3.发现周围环境中数字不同的作用意义，理解数字代表的序数意义。

4.知道物体更多的计数方法和读法。

5.在数列中发现数目的等差关系和相对关系。

6.以某一物体为中心，区别上下、前后。

7.尝试运用标记等记录周围事物和现象。

(二)卫生保健与安全目标:

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食保持高度的安全意识，落实安全责任制，教师间互相蒹顾。提高幼儿自身的安全意识，活动中保护幼儿的安全。在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

把好卫生关:春季是传染病的多发季节，把好卫生关是预防的最有效措施，为此我们会定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。同时加强对幼儿餐前洗手、餐后洗手漱口习惯的培养。并督促他们改正一些不良的卫生习惯。除此之外，我们还要对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品;学会在户外活动归来，自己增减衣服;在完成这些工作之外，同时还要做好预防各种传染病工作。

抓好班级日常的保育工作，做到认真仔细。细心照顾幼儿每日的饮食起居，继续鼓励幼儿做一些力所能及的事情，使幼儿的自理能力有所提高。帮助幼儿获得科学的健康知识及安全知识，使其身心得到健康、和谐的发展。结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。开展多彩的体育活动，增强幼儿的体质。保证幼儿的安全,对幼儿进行安全教育。继续鼓励巩固和提高幼儿的自理能力，如:穿脱衣服、叠衣服、自己吃饭等。

(三)环境创设目标

环境是课程的一部分，丰富而贴近幼儿生活的环境创设能吸引幼儿的关注，促使幼儿与环境的互动，在潜移默化中影响幼儿，促进幼儿的发展。同时环境又像是课程的一面镜子，家长可以通过环境创设更切实地了解幼儿活动内容。因此本学期我们仍将根据主题创设丰富而开放性的环境，如主题墙、自然角、游戏区等，使环境切切实实成为教育幼儿的重要手段。

1、 结合主题活动的开展，将和幼儿一起开展一个主题就创设一个主题墙设。我们将以主题墙的形式，呈现幼儿在主题活动中的具体表现，展示幼儿的活动成果，如幼儿活动照片、幼儿作品的展示，资料的收集展览等。同时，在环境创设中，我们将坚持幼儿是环境创设的主人理念，发挥幼儿的积极性、主动性，促使幼儿、家长共同参与环境创设。

2、我们将根据季节环境的变化，结合自然角等，不断充实环境，变化环境，记载好观察记录，使幼儿对学习生活的环境始终保持新鲜感。在自然角中，提供相应的图片等，供幼儿观察了解。

3、优化班级教育环境，根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。

(四)、家园联系目标

根据单元主题内容，出好《家长园地》，反映每个主题的目标要求，介绍科学教养知识，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。同时，由于课程中的许多主题活动，都要家长的协助、配合才能完成的，还请家长配合共同收集废旧材料，成为幼儿游戏活动的材料。让家长能在最快的时间里了解孩子的教育，以便家长配合我们的教育工作。做到家园互动，如有请家长朋友帮忙的，每次发书面通知;同时利用 家园栏 、 宝宝档案袋 、 家访 、网站等方式和家长及时沟通，相信家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

三、班级工作内容与措施:

(一)主题教学

根据本班幼儿的实际水平和兴趣，制定主题，开展形式多样的教学活动。在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。把国防教育融入一日生活的各个环节，综合利用各种资源，促进每个幼儿富有个性的发展。

本学期我班主要预设了六个主题，分别是:

主题一:《我的家，你的家》时间为4周。目标:通过实地探索与角色扮演等多种方式，让幼儿对家、社区多一份熟悉，多一份亲近感;体验自己也是家庭、社区一分子的感觉，从而

产生关心与爱护家，爱护社区的温馨情怀，同时懂得并遵守家庭、社区生活的规范，自然而然的培养起对家园和文化的情感。

主题二:《交通工具博览会》时间为4周。目标:认识并能说出不同交通工具的名称，获得同种类的交通工具的经验。了解交通工具与我们每一个人生活的关系，懂得乘坐交通工具

时应有的规则。

主题三:《和纸玩游戏》，时间为4周。目标:从撕贴和折叠中让孩子直接去触摸和感受纸的材质，了解不同的纸各自具有的特色，从而学会珍惜省用各种纸。在废纸回收、利用再生

纸的过程中懂得保护资源，让平凡的纸成为孩子创作与游戏的素材。

主题四:《蔬菜派》，时间为3周。目标:认识蔬菜，知道蔬菜的营养，了解蔬菜的成长过程与环境。并且通过烹调了解食物加热的变化，了解蔬菜的形、色、气、味的特点。

主题五:《顽皮一夏》时间为四周。目标:了解夏季的天气特征，感知雷雨与人们生活的关系;知道一些动物避暑的方法，知道扇子、空调等消暑工具;会观察制作扇子、冰棒、刨冰，感受夏日玩水的乐趣。充分享受夏天的特别时光。

具体措施:

(1)健康领域

1、继续培养幼儿的自理能力，初步养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法;对自理能力弱的幼儿，在多照

顾的同时，也要多鼓励幼儿自己的事情自己做，让他们体会成功的喜悦。

2、进行初步的安全教育，通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走;当身体不适时主动告诉老师;通过表扬、鼓励的形

式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢;游戏时学会自我保护。

3、科学、有趣地安排和组织幼儿开展各项体育活动，利用各种材料增加幼儿参与运动的兴趣，让幼儿学习钻、爬、攀登等基本动作，通过锻炼，促进幼儿身体的健康发展。

(2)语言领域:

1、在一日生活的各个环节中都要鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法。

2、鼓励幼儿特别是胆子小的孩子主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话等形式，培养幼儿的语言能力;鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。

3、在图书馆提供多种体裁的图书，继续激发幼儿对图书的兴趣，并能将有趣的情节简单讲述出来。多鼓励个别幼儿克服胆怯心理，在老师的帮助下，学习大胆与人交往。

(3) 社会领域:

1、在一日活动中，注重培养幼儿的人际交往技能，在班内创设娃娃家、医院、小吃店等区域，鼓励幼儿喜欢和同伴游戏，有意识地让幼儿学会分享、轮流、等待、合作。引导幼儿

在与同伴和成人交往的过程中，学会基本的礼貌用语，培养幼儿讲礼貌的习惯。让幼儿明白安静倾听的作用，能学会尊重他人。加强个别自控能力差的幼儿的教育，使他们在集体活动时学习控制自己的情绪，不乱发脾气。

2、及时肯定和展示幼儿的作品，让幼儿学会肯定自己、欣赏自己。鼓励幼儿表达自己的愿望和要求，培养形成幼儿自信、活泼开朗、大方、大胆的良好个性。

(4)科学领域:

1、结合主题在活动区中开展感觉体验区活动，让幼儿感知周围事物明显特征，发展观察力、感知力及动手动脑能力。充分利用周边的教育，组织幼儿参观活动，丰富幼儿经验。

2、丰富自然角，按季节变化种植花卉、饲养小动物，引导幼儿其明显特征，学会保护小动物，培养爱心;通过散步发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征;通过玩沙、玩水活动，对沙、水等自然现象感兴趣。

3、利用游戏、操作等活动，让幼儿比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。

4、学习观察生活，能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿单独引导，激发兴趣。

(5)艺术领域:

1、创设音乐表演区，摆放乐器和幼儿自制的沙球，培养幼儿对音乐的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿表现的欲望。

2、利用零星时间(晨间、饭前、进餐时、午睡起床时)给幼儿欣赏音乐养幼儿的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐的感受。

3、通过欣赏各种各样的美术，激发幼儿画和手工制作的兴趣。在绘画技能技巧的培养基础上，继续尝试使用多种工具和材料，如印章、手掌、颜色、纸团、积木等，通过画、折、粘帖等方法来完成美术。

4、充分利用幼儿的作品布置教室环境，激发幼儿表现的能力。

(二)、卫生保健与安全工作内容与措施

加强对幼儿餐前洗手、餐后洗手漱口习惯的培养。并督促他们改正一些不良的卫生习惯。保证饮水量:多喝水一直是家长关心的问题，也是减少幼儿生病的有效措施，为此我们早日常生活中督促幼儿孩子多喝水，保证幼儿的饮水量。这学期我们会继续在开饭前给孩子介绍饭菜的营养，以引起他们的食欲，同时利用快带慢的榜样力量，让孩子自觉地做到不挑食、不剩饭。保证每个幼儿吃饱吃好。认真按说明给幼儿服药，保证每一位幼儿的服药安全。照顾好幼儿的午睡，培养良好睡眠习惯。

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食保持高度的安全意识，落实安全责任制，教师间互相蒹顾。提高幼儿自身的安全意识，活动中保护幼儿的安全。在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

具体措施:

1、注意室内通风以及室内物品的消毒，防止流行性疾病及传染病的发生和蔓延。

2、继续重视幼儿生活卫生习惯的培养。引导幼儿选择使用自己标记的毛巾、杯子等。继续巩固幼儿正确入厕、洗手、吃饭、漱口、午睡等方法。对个别生活卫生习惯较差的幼儿，我们会与他个别谈话，并经常提醒督促他们。

3、注意观察、了解幼儿的身体情况，对个别生病的幼儿进行全天观察并记录，适当提醒他们多休息。

4、鼓励幼儿多喝开水。

5、坚持不懈地对幼儿进行安全和自我保护教育，同时经常检查并消除教室内一切不安全因素，杜绝各种外伤和以外事故的发生。

(三)、环境创设工作内容与措施

环境是课程的一部分，丰富而贴近幼儿生活的环境创设能吸引幼儿的关注，促使幼儿与环境的互动，在潜移默化中影响幼儿，促进幼儿的发展。同时环境又像是课程的一面镜子，家长可以通过环境创设更切实地了解幼儿活动内容。因此本学期我们仍将根据主题创设丰富而开放性的环境，如主题墙、自然角、游戏区等，使环境切切实实成为教育幼儿的重要手段。

1、 结合主题活动的开展，将和幼儿一起开展一个主题就创设一个主题墙设。我们将以主题的形式，呈现幼儿在主题活动中的具体表现，展示幼儿的活动成果，如幼儿活动照片、幼儿作品的展示，资料的收集展览等。同时，在环境创设中，我们将坚持幼儿是环境创设的主人理念，发挥幼儿的积极性、主动性，促使幼儿、家长共同参与环境创设。

2、我们将根据季节环境的变化，结合自然角等，不断充实环境，变化环境，记载好观察记录，使幼儿对学习生活的环境始终保持新鲜感。在自然角中，提供相应的图片等，供幼儿观察了解。

3、优化班级教育环境，根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。

具体措施:

(1).教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行教学活动。

(2)、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

(3)、根据主题活动组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

(4)、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

(5)、结合我园 构建国防教育特色的园本化的研究 的课题研究，开展教学实践，提高幼儿的国防意识，培养幼儿大胆、勇敢的品质

(6)、根据主题和幼儿一起主题环境，提高幼儿的动手操作能力和集体荣誉感。

(7)、根据单元主题内容，布置相关的墙饰，体现幼儿的参与性。

(四)、家长工作的内容和措施

做到家园互动，如有请家长朋友帮忙的，每次发书面通知;同时利用 家园栏 、 宝宝档案袋 、 家访 、网站等方式和家长及时沟通，相信家长的支持对我们的教育工作至关重要我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。积极主动与家长配合，多与家长沟通，听取并采纳家长各种合理意见，利用各种途径做好家长工作，每二周更换家园联系栏目内容。出好《家长园地》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《家长园地》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

具体措施:

1、通过家园栏、家园网，向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排、教学活动内容等等，鼓励家长积极参与园内活动，充分发挥家园互动的作用。

2、挖掘家长中的教育资源和社会资源，使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动氛围。

3、指导家长阅读一些早期教育的杂志，更新家长的教育观念。

4、做好家访工作，纠正一些家长不正确是教养态度，希望家园合作，共同教育好每个孩子。

2025中班下学期班级计划 篇3

一、班级情况分析

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如:系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点:

1、优势表现:

(1)个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2)好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现:

(1)我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2)与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况:

(1)我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施:进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2)我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施:在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

(二)家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标

1、动作技能:

(1)鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2)跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3)学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4)探索多种运动器材的方法。

(5)学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

2、生活卫生习惯:

(1)轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2)继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

(3)引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4)学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护:

(1)积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2)既学会 学习保护自己不受伤害 也要注意不伤害别人。

(3)记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4)认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

(二)认知发展(包括:科学、语言、艺术)

1、科学

(1)鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2)有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3)感知声音和颜色的变化。

(1)主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2)愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

(3)喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解事故情节线索，引导幼儿认识页码。(4)引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

(1)在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

(2)能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象。

(3)初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

(三)社会性发展

1、社会性认知

(1)了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2)知道我国传统佳节的由来及意义， 三八 五一 、 六一 让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(3)认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1)引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。 (2)我于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

(1)能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2)不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

(3)能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

三、具体措施：

(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

四、家长工作：

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

2025中班下学期班级计划 篇4

本学期是一个非常特殊的学期，任务很艰巨，工作很繁多。我们幼儿园将面临争取通过省一级幼儿园评估、建园十周年庆典系列展示活动等大型的重要的活动，这使我们的班务工作面临着很大的压力。但我们愿意化压力为动力，力争将本学期的工作做到最好，为幼儿园建园十周年庆典及通过省一级幼儿园评估交上一份满意的答卷。

一、把握契机，紧抓重点，促进教师及孩子的成长。

根据这一学期的特殊情况，需要教师拥有较高的专业技能，去迎接园庆的文艺表演、评估时高标准的环境创设，同时也需要孩子积极参与到环境布置和文艺表演中来，因为教师所有的设计都是由孩子来体现。而布置环境、自制材料正是我班以往较忽视的一个弱项，在如何体现出创意和艺术性、充分利用废旧物等，都缺乏一定的积累和技能，需要在这方面加强。我们正好可以抓住这个契机，通过锻炼得到提高。同时通过全班每个孩子都参与的文艺节目表演，提高孩子的表现能力，增加幼儿舞蹈语汇及身体的协调能力，提高幼儿的音乐素养。

二、交流互动，反思成长，深化落实园本课程理念。

通过多种形式的学习、内化，教师系统地巩固对园本课程的架构、理念、理论基础，使大家对已有的园本课程深化落实，并通过实践不断完善本园的园本课程。

在班级的日常工作中，继续围绕着四个有序深入开展园本课程的研究：摸索环境有序的多种技能、丰富学习有序的多种形式、提高生活有序的自我服务、开展观察有序的深入探究。教师都要努力提高教育实践及理论学习的能力，要善于与同事、与同行、与领导、与家长进行交流反思，争取做一名反思型、研究型的教师。

将全语文教育、数学教育、双语教育等我园的特色教育贯穿于一日生活之中。如全语文教育：教师有意识、有计划地让幼儿认识主题活动中渗透的文字和网络中的文字，并作为主题检核的内容，增加阅读活动内容的时间和内容。数学教育：丰富数学活动在日常生活中的渗透的途径与方法，各班建立数学活动区，为幼儿提供丰富的数学活动操作材料，并加强数学活动的指导。双语教育：加强日常英语活动的开展，提高带班教师英语水平和配班能力。

三、面对不足，认真调整，改进班级工作。

在上学期的工作总结中，我们提到本班做的还不够的地方，如班级环境的创设、对幼儿的观察与教育评价、音乐教育特色不明显等问题，本学期我们将根据这些不足来调整工作。如提高对幼儿的观察评价能力方面，我们将尽量在学期初就思考好本学期的观察重点，设计适宜的检核表，在分析评价方面加强研究。在音乐特色教育方面，我们将在时间不够充裕的情况下，可考虑开展有关音乐方面的主题活动，根据音乐课题的计划开展有特色、形式多样的音乐活动，让孩子主动参与成为真正的音乐玩家。

四、不断探索，努力钻研，建构班级教育特色。

我班作为音乐课题的试点班，应该具有一定的示范性，我们将继续探讨幼儿园音乐活动的组织与实施。在上学期研究的基础上，注重为幼儿整体音乐素质的提高，开展丰富的、有计划、有层次的音乐活动，以有趣的游戏、故事、表演等形式让幼儿在玩音乐的过程中得到发展。重点为丰富幼儿舞蹈语汇、肢体表现能力、唱歌等方面

五、共同参与，家园共育，充分挖掘家长资源。

在上学期，我班家长都能积极参与幼儿园的教育活动中来，他们热烈地进行探讨，热情地参与亲子制作，主动地为幼儿园班级的各项大型活动出谋划策、积极配合辅导。还有许多家长提出许多建设性的建议，我们都将于本学期实施。如：在半日活动后，可组织家长分小组讨论家长们关心的话题;家庭联谊活动可又家长牵头组织

但同时我们还要看到，我班家长参与来园助教的不多、对幼儿园教育理念理解的也有限。在本学期，我们将鼓励家长走进我们的课程，展现自己的才艺。

教师还要进一步加强多种渠道与家长的沟通交流，将家访、电子邮件、电话、约访等工作做好记录。尤其是进一步完善班级教师与家长的约访制度，提高约访效率，增加约访人数，通过和家长的约访加强家园沟通，发现问题、解决问题，进一步提高家长对园本课程的了解。

本学期还要完成组织、发动家长撰写家教文章的工作。

2025中班下学期班级计划 篇5

本学期是一个非常特殊的学期，任务很艰巨，工作很繁多。我们幼儿园将面临争取通过省一级幼儿园评估、建园十周年庆典系列展示活动等大型的重要的活动，这使我们的班务工作面临着很大的压力。但我们愿意化压力为动力，力争将本学期的工作做到最好，为幼儿园建园十周年庆典及通过省一级幼儿园评估交上一份满意的答卷。

一、把握契机，紧抓重点，促进教师及孩子的成长。

根据这一学期的特殊情况，需要教师拥有较高的专业技能，去迎接园庆的文艺表演、评估时高标准的环境创设，同时也需要孩子积极参与到环境布置和文艺表演中来，因为教师所有的设计都是由孩子来体现。而布置环境、自制材料正是我班以往较忽视的一个弱项，在如何体现出创意和艺术性、充分利用废旧物等，都缺乏一定的积累和技能，需要在这方面加强。我们正好可以抓住这个契机，通过锻炼得到提高。同时通过全班每个孩子都参与的文艺节目表演，提高孩子的表现能力，增加幼儿舞蹈语汇及身体的协调能力，提高幼儿的音乐素养。

二、交流互动，反思成长，深化落实园本课程理念。

通过多种形式的学习、内化，教师系统地巩固对园本课程的架构、理念、理论基础，使大家对已有的园本课程深化落实，并通过实践不断完善本园的园本课程。

在班级的日常工作中，继续围绕着四个有序深入开展园本课程的研究：摸索环境有序的多种技能、丰富学习有序的多种形式、提高生活有序的自我服务、开展观察有序的深入探究。教师都要努力提高教育实践及理论学习的能力，要善于与同事、与同行、与领导、与家长进行交流反思，争取做一名反思型、研究型的教师。

将全语文教育、数学教育、双语教育等我园的特色教育贯穿于一日生活之中。如全语文教育：教师有意识、有计划地让幼儿认识主题活动中渗透的文字和网络中的文字，并作为主题检核的内容，增加阅读活动内容的时间和内容。数学教育：丰富数学活动在日常生活中的渗透的途径与方法，各班建立数学活动区，为幼儿提供丰富的数学活动操作材料，并加强数学活动的指导。双语教育：加强日常英语活动的开展，提高带班教师英语水平和配班能力。

三、面对不足，认真调整，改进班级工作。

在上学期的工作总结中，我们提到本班做的还不够的地方，如班级环境的创设、对幼儿的观察与教育评价、音乐教育特色不明显等问题，本学期我们将根据这些不足来调整工作。如提高对幼儿的观察评价能力方面，我们将尽量在学期初就思考好本学期的观察重点，设计适宜的检核表，在分析评价方面加强研究。在音乐特色教育方面，我们将在时间不够充裕的情况下，可考虑开展有关音乐方面的主题活动，根据音乐课题的计划开展有特色、形式多样的音乐活动，让孩子主动参与成为真正的音乐玩家。

四、不断探索，努力钻研，建构班级教育特色。

我班作为音乐课题的试点班，应该具有一定的示范性，我们将继续探讨幼儿园音乐活动的组织与实施。在上学期研究的基础上，注重为幼儿整体音乐素质的提高，开展丰富的、有计划、有层次的音乐活动，以有趣的游戏、故事、表演等形式让幼儿在玩音乐的过程中得到发展。重点为丰富幼儿舞蹈语汇、肢体表现能力、唱歌等方面

五、共同参与，家园共育，充分挖掘家长资源。

在上学期，我班家长都能积极参与幼儿园的教育活动中来，他们热烈地进行探讨，热情地参与亲子制作，主动地为幼儿园班级的各项大型活动出谋划策、积极配合辅导。还有许多家长提出许多建设性的建议，我们都将于本学期实施。如：在半日活动后，可组织家长分小组讨论家长们关心的话题;家庭联谊活动可又家长牵头组织

但同时我们还要看到，我班家长参与来园助教的不多、对幼儿园教育理念理解的也有限。在本学期，我们将鼓励家长走进我们的课程，展现自己的才艺。

教师还要进一步加强多种渠道与家长的沟通交流，将家访、电子邮件、电话、约访等工作做好记录。尤其是进一步完善班级教师与家长的约访制度，提高约访效率，增加约访人数，通过和家长的约访加强家园沟通，发现问题、解决问题，进一步提高家长对园本课程的了解。

六、其他大型活动。

1、编排早操

2、春游

3、 三八 年级组 我爱妈妈 亲子活动

4、四月 国际象棋月 竞赛活动

5、庆 五一 家庭亲子环保制作比赛

6、 六一 十周年园庆系列活动

2025中班下学期班级计划 篇6

一、班级情况分析

本班共有40名幼儿，其中男小朋友21名，女小朋友19名，其中有6名小朋友是从托班升上来的，其他的小朋友是从小一班升上来的，年龄上相差不到半年，新插入1个孩子。他们通过一年的幼儿园生活，，学习活动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步，在日常生活中能够做到按一日常规活动，大部分幼儿已经养成了良好的习惯，但也存在一些不足之处。尤其现在的幼儿都是独生子女，满足不了自己的要求就耍小脾气，比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，而且部分幼儿的生活自理能力也不够等等。

二、本学期工作安排及要求：

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，使幼儿幼儿在自己原有的基础上得到更全面的发展。

九月份：

1、创设有利于孩子活动的教室环境，以手工区和自然区为重。

2、迎接新升上来的幼儿进班，让两班的幼儿顺利适应新的境，融入集体中。

3、帮助幼儿认识水杯号、毛巾号、床位号，让幼儿迅速地形成良好的生活秩序。

4、教育幼儿爱护教室环境布置、爱护游戏玩具。

5、根据园里工作安排，召开新学期班级家长会。

十月份：

1、迎接国庆，在班里开展 我爱祖国 的主题活动，对幼儿进行热爱祖国的情感教育。

2、全力以赴，迎接一类幼儿园的复评工作。

3、重阳节期间，组织 爷爷奶奶我爱你 的活动，让幼儿从自己做起，从身边的小事做起，关心爱护老人.。

4、 开展家园互动活动，与家长一起带领孩子参加户外游戏，共同去体验游戏的乐趣。

5、安排好幼儿的课间活动场地及内容，组织幼儿多参加户外游戏活动，增强体质。

6、充实区域活动材料，加强幼儿常规的培养。

十一月份：

1、精心组织开展园里安排的中班年级的 家长半日开放活动 。

2、进一步做好班级主题环境创设，丰富区域环境。

3、教育幼儿做个讲究卫生的人，会自己洗脸，自己整理衣物。爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与的环境整洁活动。

4、增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。

十二月份：

1、初步了解预防接种对健康的作用，具有一定的预防疾病的知识和能力。

2、能积极参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然中锻炼身体。在体育活动中学习遵守规则,初步具备不怕困难的勇敢精神。

3、做好圣诞节和新年的节目安排，积极组织幼儿参与节目。

三、对班级工作的具体安排

(一)语言：

1、主动、有礼貌的与老师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

2、用较完整的语句讲话和回答问题，会运用情景表演，在观察理解的基础上，会讲述整套图片和情境表演的内容。能用完整的连贯的语言，围绕主题进行谈话，能学会运用新词。

3、能正确运用文学作品的内容，欣赏作品语言，感受作品中语言的富和优美，会用语言、动作表达对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整的讲述故事，进行表演。

4、会独立翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要内容，初步养成良好的阅读习惯。

(二)科学：

1、动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物，关心爱护动植物和周围的自然环境。

2、了解不同环境中个别动、植物的外型特征和生活习性。知道周围环境中自然物或自然现象与人类之间的关系。

3、学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思考能力，并会按照一定(指定、自定)的标准事物进行简单的分类。

4、会用多种方式表达自己的发现，并与人、同伴交流探索的过程与结果。

社会：

1、能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

2、了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作;学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日活动常规。

4、学习大胆表达自己的愿望或意见，愿意承担力所能及的自己需要做的事。

5、初步形成诚实、助人等良好品行。

6、爱父母长辈、爱集体、爱家乡。爱老师和同伴并能尊重他们的劳动成果。

(三)艺术：(音乐)

1、感知声音的高低、强弱、音色及音乐的渐快、渐慢。

2、引导幼儿区分节拍与节奏，在活动中感知并初步掌握十六音符、附点音符、四分音符的节奏时值。

3、随音乐做身体运动、模仿动作和简单的舞蹈动作，逐步做到动作与音乐合拍、协调、优美。

(四)美术：

1、喜欢美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。

2、认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积地涂色。

3、能正确使用多种手工工具和材料。喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘接等泥塑手法进行简单的造型。

4、初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并着讲述自己对作品的感受。能积极关注周围生活中具有美感的事物。

5、参与创设艺术化环境的活动，感受创造美的快乐。

四、工作重点：

1、保育工作：每天做好清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

2、教育教学：继续加强幼儿的常规培养，常规的好坏直接影响教学，从而影响到孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿的自我约束力精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。培养幼儿的动手操作能力，孩子对手工很有兴趣，本学期我们让幼儿将在涂色的同时加一些撕贴、折纸等技能训练。

3、班级管理：认真制定月、周、日计划，按计划开展各项活动。科学的管理好班级物品。

4、财产管理：及时清点班级的财产并做好登记，教育幼儿要爱护班级中的设备、设施，发现损坏，时修理。

5、家长工作：做好家长工作，提高家园共育的效果,不来园的孩子当天电话联系家长，了解孩子不入园的原因。通过家长向每位家长反馈幼儿在园的表现。每天及时完成 未出勤幼儿登记本 的桥梁作用,定期出好 家园共育栏目，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。

6、游戏活动：从幼儿的兴趣出发，开创游戏内容，组织幼儿一同收集游戏材料，充分体现幼儿的参与性和自主性。新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。

五、防电安全培训

(一)电安全：发生火灾怎样报警?发现火灾时，应沉着迅速、简明准确地报警，基本要求是：

1话报警时，要沉着冷静地拨打 119 火警电话;要讲清楚起火地点及其所在区、街道、门牌号、什么新村、几幢几室，说明是什么东西着火,有无爆炸危险物品等情况;要讲清报警人的姓名、单位和所在的电话号码;待对方说明可以挂断电话时，方可挂断电话。

2报警后，要立即亲自或派人到单位门口、街道口或交叉路口迎候消防车，并带领消防队迅速赶到火场。

(二)自救：

1、发现火灾迅速拨打火警电话119。报警时要讲清详细地址，起火部位，着火物质，火势大小，报警人姓名及电话号码，派人到路口迎候消防车。

2、家中一旦起火，不要心慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中备垢简易灭火器材，采取有效措施控制扑救火灾。

3、油锅着火，不能泼水灭火，应关闭炉灶燃气阀门，直接盖上锅盖或用湿抹布覆盖，令火窒息。还可向锅内放入切好的蔬菜冷却灭火。

4、燃气罐着火，要用浸湿的被褥，衣物等捂盖灭火，并迅速关闭阀门。

5、家用电器或线路着火，要先切断电源，再用干粉或气体灭火器灭火，不可直接泼水灭火，以防角电或电器爆炸伤人。

6、救火时有要贸然开门窗，以免空气对流加速火势蔓延。

7、火灾袭来时要迅速逃生，不要领恋财物。

8、家庭成员平时就要了解掌握火灾逃生的基本，熟悉几条逃生路线。

9、受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物，被褥等向安全出口方向冲出去。

10、穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

11、身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚或用厚重的衣物压灭火苗。遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。室外着火，门已发烫时，千万不要开门，以防大火蹿入室内。要用浸湿的被褥、衣物等堵塞门窗缝，并泼水降温。若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向窗外发送求救信号，等待救援。

(三)水扑救的五种火灾

1.电器发生火灾时，首先要切断电源。在无法断电的情况下千万不能用水和泡沫扑救，因为水和泡沫都能导电。应选用二氧化碳、1211、干粉灭火器或者干沙土进行扑救，而且要与电器设备和电线保持2米以上的距离。

2.油锅起火时，千万不能用水浇。因为水遇到热油会形成 炸锅 ，使油火到处飞溅。扑救方法是，迅速将切好的冷菜沿边倒入锅内，火就自动熄灭了。另一种方法是用锅盖或能遮住油锅的大块湿布遮盖到起火的油锅上，使燃烧的油火接触不到空气缺氧窒息。

2025中班下学期班级计划 篇7

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

一、班级情况分析

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1)个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2)好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1)我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2)与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况：

(1)我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2)我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

(二)家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标

1、动作技能：

(1)鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2)跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3)学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4)探索多种运动器材的方法。

(5)学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。2、生活卫生习惯：

(1)轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2)继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。(3)引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4)学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：(1)积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2)既学会 学习保护自己不受伤害 也要注意不伤害别人。( (3)记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4)认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

(二)认知发展(包括：科学、语言、艺术)

1、科学

(1)鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2)有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3)感知声音和颜色的变化。

2、语言

(1)主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2)愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

(3)喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解事故情节线索，引导幼儿认识页码。(4)引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

(1)在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

(2)能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象。

(3)初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

(三)社会性发展

1、社会性认知

(1)了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2)知道我国传统佳节的由来及意义， 三八 五一 、 六一 让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(3)认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1)引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。 (2)我于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

(1)能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2)不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

(3)能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

三、具体措施：

(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

四、家长工作：

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

2025中班下学期班级计划 篇8

一、情况分析

去年的一系列活动，让中班年级组的每个老师都挖掘着自己身体里的最大潜能，很好的完成了那些看似不能完成的任务，从中也得到发展提高，吸取经验教训。当春天来临时，我们又迎来了新的一学期，同样面临着新的挑战、新的机遇。

相信我们只要克服惰性，精诚团结，一定会取得更好的成绩。

二、指导思想

我们将以新《纲要》的精神为指导，以幼儿园总规划和教育教学计划为指导，立足于中班年龄段幼儿的实际情况，为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，提供多样的机会，满足幼儿多方面的发展需要，同时把努力提高年级组内教师业务水平和专业技能作为这个学期的主要目标。

三、工作重点与措施

1.安全工作放在首位

《纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在新的学期的里，为了使幼儿身心得到更好的发展，我们将继续有计划地开展各类安全主题教育活动，提高幼儿的安全防范意识，学习遇险后的正确处理方法。

2.人人参与年级组管理，培养教师的组织与管理能力

年级组的活动要进行的有声有色，必须全体教师要有主人翁的态度。因此，本学期我们继续营造一种民主合作的氛围，同时改变主持方式，即年级组活动将不固定由一人主持，而是采取轮流制，内容可以选择自己教育教学中困惑的或是成功的案例与大家一起剖析，也可以是自己工作中的新发现，班级管理中的新点子、课题实施中的困惑等，让每个教师都有展现自我的机会，从而把年级组的活动搞得更出色。

3.抓好特色教育

每个班级的老师都有自己擅长的、感兴趣的方面，像中一班葛华英老师的特长是英语;中二班华主任擅长语言教学;中三班陆小丽老师的体育教学很棒，配班的沈菲老师虽然年轻，却是音乐专业毕业的;中四班钱晓丽和孙霞老师分别是音乐、美术方面的人才;中五班我对语言，宋筱颖老师对音乐教学都很感兴趣。这学期我们将这些特长变成班级特色，除了教学计划中的内容外，老师们会根据自己的特长选取适合的教育活动，丰富幼儿在园生活，努力挖掘孩子的兴趣，张扬孩子的个性。

4.充分利用资源，提升教师的科研热情和水平

华留智主任是 让幼儿爱上阅读 课题组的负责人，钱晓丽老师是 音乐活动中，师幼情感共振的研究 课题的主要参与者，她们就是我们中班年级组的资源。因为这两个课题的研究已经和我们平时的教育教学融为一体，所以在科研学习、集体备课时，我们会请两位老师就这两个课题的研究进行小型的培训，如唱歌教学中的即兴伴奏、音乐图谱设计、普通话的咬字发音、怎样纠正孩子的错误发音等等。

2025中班下学期班级计划 篇9

一班况分析：

1、幼儿人数：现在幼儿36名，其中本学期新插班生为7名学生，现男生19名，女生17名。幼儿平均年龄在四岁半。

2、幼儿情况：①通过近期的观察、谈话了解，知道这3名新生之前都有在其它园所受到教育，适应能力较强，在老师和同伴的帮助下，幼儿很快喜欢上了这个大集体，相处融洽。②旧生通过上学期在园的学习，本班老师对其性格，能力已有相当的了解，身体素质、动作发展良好，他们愿意在常识、语言、游戏活动中展现自己(特别是刘世嘉，谢佑，刘嘉怡，杨可欣等几位幼儿在主动性方面有很大的进步)，有初步与同伴合作的意识，这些良好的共性为我们本学期的工作奠定了良好的基础。

3、存在问题：在班级卫生的保持上还不够积极、主动;不会主动收拾玩具;个别幼儿参与活动的积极性不高，自信心不足。本学期本班两位老师将结合园务计划，拟定一份适合本班幼儿特点、行之有效的班级计划，争取使我班形成班风活泼有序、幼儿个性和谐的发展、家长工作显有成效的良好集体。

二班级经营：

经营目标：①营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感培养幼儿的责任感。②为幼儿提供真实体验的机会，创造条件让幼儿参加实际探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。③帮助家长形成良好的教育观，使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。

经营特色：①形成互爱互助、尊重他人、师幼平等的大集体。同伴间要团结;教师要给予幼儿充分的自主权。②重视节奏感的训练，以打击乐器为练习为主，并将两件乐器合作演奏。

三教育教学目标：

身体发展

大肌肉动作：会变向、变速走和跑，会单脚向前跳。双脚左右跳。喜欢参加体育活动。用多种方法玩圈、球、棍。

小肌肉动作：学会正确握笔。能用纸、泥，拆捏出简单的物品。会收集和使用辅助材料。能较自如地使用剪刀。

自我保护：懂得躲避危险物。养成饭前便后洗手。

生活能力：学会折叠整理自己的被褥衣物。学习正确的进餐卫生常规。

认知发展

智力能力：能发现周围环境变化，爱提问题，喜欢参加学习活动，对身边的事物较感兴趣。能用较流畅的语言与同伴沟通。

数概念：会按大小、长短、粗细、宽窄、多少等特征排序。会点数10、理解序数。会从不同方向进行10以内数的排序。辨认5-7种图形。

自然概念：学会观察周围动植物及四季特征。喜欢参与种植、饲养等活动。

语言发展：能听懂故事的主要情节，学习复述故事。能积极地参与到集体的讨论中去，并能口齿清楚地说出自己的意见。

社会性发展

品德行为：能恰当地运用 对不起 、 没关系 、 谢谢 、 再见 等礼貌用语。不打人、不骂人，懂得不是自己的东西不要。

交往：能主动地与同伴交谈，懂得不妨碍别人活动，不影响别人休息。

个性：能完成成人交给的任务。敢大胆地当众表演。

四保教内

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn