# 垃圾分类工作计划范文十二篇

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-05-24

*以下是为大家整理的关于垃圾分类工作计划的文章12篇 , 欢迎大家参考查阅！垃圾分类工作计划篇1　　开展生活垃圾分类处理，是全面实施垃圾减量化、资源化、无害化，建设生态文明广州的重要措施。为了贯彻落实《国务院批转住房城乡建设部等部门关于进一步...*

以下是为大家整理的关于垃圾分类工作计划的文章12篇 , 欢迎大家参考查阅！

**垃圾分类工作计划篇1**

　　开展生活垃圾分类处理，是全面实施垃圾减量化、资源化、无害化，建设生态文明广州的重要措施。为了贯彻落实《国务院批转住房城乡建设部等部门关于进一步加强城市生活垃圾处理工作意见的通知》(国发〔20\_〕9号)、广州市政府《关于推进全民垃圾分类处理工作的意见》(穗府[20\_]24号)等有关文件的精神，推进全市教育系统的生活垃圾分类处理工作，制定本方案。

　　一、指导思想以科学发展观为指导，以“小手拉大手”、“千校进千街生活”垃圾分类系列活动为载体，紧紧围绕建设幸福广州，充分发挥我市各级各类学校(幼儿园，下同)的生活垃圾分类教育实践活动主体作用，将生活垃圾分类知识纳入学校环境教育的计划和内容，培育引导大、中、小、幼学生提高节能环保、废弃物处置利用、发展循环经济意识，积极投入生活垃圾分类、节能减排、生态优化活动，从师生本人做起、影响家庭，辐射社区，带动全社会。

　　二、工作目标按照教育规律，将节能减排、生活垃圾分类处理、废弃物处置利用、发展循环经济的理念和知识融入学校环境教育的计划和内容;引导和组织学校、教师教育学生开展以生活垃圾分类、废弃物处置利用、发展循环经济为核心的环境教育和实践活动。通过“小手拉大手”系列活动，发动学生带动家庭积极开展生活垃圾分类，提高家庭的生活垃圾分类水平;通过“千校进千街”系列活动，组织学校带领学生深入街道和社区，宣传和开展各类生活垃圾分类实践活动，促进社区的生活垃圾分类处理。通过“百万师生齐行动”，全市教育系统共同努力，促进广州市全面实现生活垃圾分类处理的目标和任务。

　　三、主要任务(一)组织声势浩大的宣传发动活动1.市教育局与《信息时报》社等共同主办《垃圾总动员》儿童环保剧公演活动，号召全市青少年学生积极参与生活垃圾分类活动;2.市教育局举行以“小手拉大手千校进千街百万师生齐行动”为主题的全市教育系统垃圾分类处理动员大会，组织市属各高校、各区(县级市)教育局、局属各单位师生代表及家长代表参加，正式启动全市教育系统的生活垃圾分类处理工作;3.各区(县级市)教育局组织本区域学校、师生的生活垃圾分类动员及宣传实践活动;4.各学校、各单位分别组织本学校、单位的生活垃圾分类动员及宣传实践活动。

　　(二)开展深入持久的教育培训工作1.开展全市教育系统机关干部、学校领导和骨干教师的垃圾分类处理、废弃物循环利用、节能环保和生态发展培训工作，使之成为生活垃圾分类处理工作的宣传员和组织者;2.按照教育教学规律，培养提高学生的节能减排、生活垃圾分类处理、废弃物循环利用、节能环保和生态发展意识;3.教育学生理解、掌握生活垃圾分类处理、废弃物利用、节能减排和低碳环保等方面的法律法规和基本知识;4.指导学生掌握实施生活垃圾分类处理、废弃物处置利用、节能减排和低碳环保等方面的相关做法，并充分发挥学生的聪明才智，鼓励他们研究和解决生活垃圾分类处理和废弃物处置利用中的问题，培养他们的科技创新能力;5.培训学生学会向家庭、社区开展垃圾分类宣传、发动与实践活动，通过他们推进家庭、社区的生活垃圾分类处理工作。

　　(三)实施富有成效的体验实践活动1.市、区(县级市)教育局机关组织所属各处(科、股)室全体公务员、工勤人员，根据自己的实际情况，完成生活垃圾分类处理的各项工作：

　　 (1)分解落实无纸化办公等节能减排、生活垃圾分类处理、废弃物处置利用等任务;(2)认真开展本家庭的生活垃圾生活分类处理，积极参与所在社区的生活垃圾分类处理、废弃物处置利用活动;(3)按照职能分工，组织协调分管、联系和指导的学校等单位实施生活垃圾分类处理工作。

　　2.各级各类学校根据自己的实际情况，组织师生开展形式多样的生活垃圾分类处理活动内容：

　　 (1)组织学生开展生活垃圾分类logo设计(主题：广州、青少年学生参与、生活垃圾分类处理、利国利民);(2)组织学生进行生活垃圾分类知识学习竞赛(主题：了解垃圾分类知识，懂得如何分类操作);(3)组织学生开展生活垃圾分类讲演比赛(主题：宣传身边生活垃圾分类的好人、好事、好行为);(4)组织学生和家长开展生活垃圾分类亲子节目表演(主题：学到知识，掌握方法、实践操作、取得成果);(5)组织师生开展生活垃圾分类发明制作(主题：解决身边生活垃圾分类处理中的问题);(6)组织开展教材循环使用(主题：全力推进废弃物源头减量);(7)组织学校创建垃圾分类处理科学教育特色项目、特色学校等(主题：开展垃圾分类教育研究，让垃圾分类处理成为学校环境教育、科学教育的特色，使生活垃圾分类处理成为学生的自觉行为)(四)推进形式多样的社区辐射活动开展“小手拉大手”、“千校进千街”生活垃圾分类系列社区宣传实践活动，通过学生倡导节约、环保、低碳的生活理念，推广能卖拿去卖、干湿要分开、有毒单独放的生活垃圾分类处理经验和做法，倡导尽量使用菜篮子、布袋子的消费习惯和行为方式，带动家庭和社区开展生活垃圾分类处理，提高社区的生活垃圾分类处理水平，实现废弃物的循环利用和节能减排。

　　通过全市教育系统的共同努力，20\_年底前，全市所有中小学校(幼儿园)均纳入生活垃圾分类实施区域，全面推行生活垃圾分类处理工作，中小学生对生活垃圾分类处理知晓率达到100%、参与执行率达100%、投放准确率不低于95%;学生家庭生活垃圾分类处理知晓率达100%、参与执行率达95%、投放准确率不低于90%;力争对街道、社区的辐射带动率达80%。

　　四、工作进程1.20\_年6月-7月，主办《垃圾总动员》儿童环保剧公演活动;2.20\_年7-8月，制订全市教育系统生活垃圾分类处理工作方案;3.20\_年9月初，召开全市教育系统生活垃圾分类处理动员大会;4.20\_年9月-20\_年7月，全市教育系统各单位分别开展各类生活垃圾分类处理工作;5.20\_年7-8月，开展全市教育系统生活垃圾分类处理总结评比交流。

　　6.20\_年以后，全市教育系统各单位继续开展生活垃圾分类处理工作，实现生活垃圾分类处理教育与实践活动的常态化、长效化。

　　五、保障措施(一)加强领导，精心部署为了加强全市教育系统生活垃圾分类处理工作的组织领导和统筹协调，市教育局成立广州市教育系统生活垃圾分类处理工作领导小组。

　　组长：xxxx副组长：xxxxxxxxxxx成员:市教育局有关处室负责人，各区(县级市)教育局局长领导小组下设办公室，负责处理日常事务，办公室主任由市教育局科研处处长兼任。

　　市属各高校、各区(县级市)教育局及其下属单位、局属各单位也要成立生活垃圾分类处理工作领导小组，并明确工作机构，具体负责组织实施。同时，根据本方案，结合本地区、本单位的实际，制定相应的生活垃圾分类处理工作方案，并在工作方案中，细化有关无纸化办公、教材循环使用、生活垃圾分类处理教育与实践等方面的内容，努力从源头上控制废弃物的产生、节约资源，形成生活垃圾分类处理、废弃物处置利用、节能减排和低碳环保等的长效机制。

　　市、区(县级市)教育局建立领导联系制度，分别负责联系和指导所属学校的垃圾分类处理工作。

　　(二)建立队伍，积极推进1.各单位要成立生活垃圾分类指导队伍。建立由一支由相关教师和科组长、年级组长等参与组成的生活垃圾分类指导员队伍，负责生活垃圾分类处理工作的指导监督、分类投放、分类收集、分类运输作业、协助服务等。

　　2.开展专题教育活动。将生活垃圾分类收集、减量化的知识纳入学生课外知识培训的重要内容，充分利用校园网、广播、黑板报、国旗下讲话等形式，积极开展生活垃圾分类处理知识的宣传普及工作。组织开展以“垃圾分类、保护环境”为主题的演讲评比活动和专题教育活动，切实提高学校教职员工、学生对生活垃圾分类处理工作的知晓率、参与率。

　　3.开展生活垃圾分类实践活动。各单位要积极组织开展以“垃圾分类、保护环境”为主题的各类实践活动，并设置生活垃圾分类公示栏，公示本单位开展生活垃圾分类处理工作的情况。

　　(三)项目引领，持续发展1.鼓励学校申报“低碳环保”、“生活垃圾分类处理”和废弃物处置利用、发展循环经济等科技教育特色项目，并给予经费支持，确保“废弃物处置利用”活动的持续发展;2.对开展废弃物处置利用、发展循环经济工作措施得力、实施效果好的学校，可以确定为“环境教育基地”、“垃圾分类节能减排循环经济教育基地”，并给予经费支持;3.鼓励学校开展“绿色建筑、节能、节水、垃圾分类和绿化”与废弃物处置利用相结合的各种环保教育活动，创建市“低碳环保学校”、“环境友好型学校”和“生态文明学校”等，并给予经费支持。

　　(四)落实经费，完善设施1.市属各高校、各区(县级市)教育局和局属各单位均应安排一定的经费，推进生活垃圾分类处理工作。同时，可积极争取市、区(县级市)固废办的专项经费支持。

　　2.按照可回收、有害垃圾、餐厨垃圾和其他垃圾的分类，设置“四桶型”分类垃圾桶，并保证有一定数量的“四桶型”分类垃圾桶合理摆放在校园各处，保障垃圾分类工作的顺利推进。

　　(五)家校联动，共同推进市教育局成立“广州市教育系统垃圾分类处理志愿服务总队”、各区(县级市)教育局成立支队，组织和开展学校与家庭、社区的垃圾分类达标共建活动。通过开展“小手拉大手”系列活动，鼓励学生带动学生家庭积极参与和开展垃圾分类处理活动;通过组织“千校进千街”，发动教师和学生深入社区宣传开展垃圾分类宣传实践活动，推动社区居民和单位参与和开展垃圾分类实践活动，提高社区的垃圾分类处理水平，提升社会的文明程度。(六)监督检查，奖优罚劣市教育局将加强对全市教育系统开展生活垃圾分类处理工作的监督和检查，对工作先进的单位和个人，予以表彰，并大力推广其先进经验;对不履行生活垃圾分类处理职责、推进生活垃圾分类管理工作不力的学校领导及相关人员，进行批评还教育，情节严重的，追究相关人员的责任。各区(县级市)教育局也要通过进行抽查、组织互检等方式，对本区域学校、单位开展生活垃圾分类处理工作的情况，进行督促和检查，并奖优罚劣。

**垃圾分类工作计划篇2**

　　华龙小学校园垃圾分类处理工作计划当前，垃圾问题已成为一个污染环境、困扰人类的大问题。全世界平均每天新增加垃圾４９０万吨，高出其可再生资源的近６倍。这些垃圾一方面侵占土地，污染土壤、水、空气，影响环境卫生；另一方面本身又含多种有用物质，是一种资源，如果将这些生活垃圾资源化回收利用，将是人类一笔可观的财富。进行校园垃圾分类处理及回收利用的研究在节约资源方面意义重大。同时，在“全面构建绿色生态和谐校园”精神的指导下，在盱眙县教育局、团县委组织的“节能减排、收旧利废”活动的号召下，我们根据我校的实际情况，特制定本计划。

　　一、活动目的:

　　1、通过对垃圾处理的实地调查，让学生知道我们所生活的环境对垃圾的承受能力是有限的，随意扔垃圾，将会造成对人类生活环境的毁灭性破坏。

　　2、通过各种活动，使学生更深的了解垃圾分类的知识；逐步形成垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。垃圾分类在我国还处于起步阶段，我们希望同学们将习惯与意识带到社区、带到社会、由点向面的推广，希望每个同学都做宣传员以及环保卫士。

　　3、在日常的学习生活中，让学生进行垃圾分类的尝试，不断的将观念和意识转化为实际行动。

　　4、从日常生活中培养学生环境保护的观念，增进正确的环境认知，进而进行实践。

　　5、推动净化、美化、绿化校园环境活动，落实提升环境品质的理念。培养学生爱护环境、欣赏自然的情操，及珍惜资源、节约能源的生活习惯。

　　二、内容要点：

　　1、宣传和动员：

　　掌握必备的垃圾分类知识对实施垃圾分类是非常有必要的，为了给进行垃圾分类活动做准备，在学科教学中，渗透“垃圾分类与资源节约”的宣传，指导学生理解：环保是一项全球性的公益活动，垃圾可以分类，资源可以回收利用。

　　指导学生通过网络，开展“垃圾分类在各国”资料、图片收集活动，了解世界各国有关垃圾分类的情况。

　　开展“垃圾分类收集小卫士”卡通形象设计及宣传语征集活动。

　　成立“班级绿委会”、“爱绿护绿活动”小组和“垃圾分类管理”小组。

　　定期召开“垃圾分类与资源节约”班队会，制作“垃圾分类与资源节约”小报。

　　2、发出倡议：

　　在了解有关“垃圾分类”知识后，经过绿委会的宣传，发出如

　　下倡议：希望全校的同学能积极行动，科学处理垃圾，养成良好的卫生习惯。同时，让学生们知道被我们称为“垃圾”的许多物质都具有被再次资源化利用的可能，完全可以合理的加以开发利用变废为宝，这些“垃圾”是放错了地方的资源。好的卫生习惯带到社区、带到社会，认真做好在自己周围的“由点向面”的推广，努力争当“垃圾分类”知识的宣传员和“环保小标兵”。

　　3、组织全员参与：

　　我校进行“垃圾分类”这项活动的最高目标是：使全体学生主动参与这项活动。为了使学生能够积极参与，我们班摆放了可回收垃圾袋、不可回收垃圾袋。在可回收垃圾袋上我们请美术老师做了很漂亮的标签，在上面注明了可回收垃圾的种类，希望学生在日常的学习生活中，能有意识、最终达到“无意识”地进行“垃圾分类”。在每学期结束时，评选“环保小标兵”。同时，鼓励学生回家向父母做宣传，在家中尝试进行“垃圾分类”活动。

　　三、活动形式与方法：

　　落实行动：

　　第一阶段：

　　1、撰写环保小论文

　　组织部分学生进行校园的实地调查，调查过后，要求同学们撰写有关垃圾处理的小论文。同时将调查时所拍的照片

　　和所撰写的文章制作成刊板，摆放在了班级门

　　口，这样可以让其他同学可以身临其境有所感受。

　　2、推荐阅读《环境保护1000问》一书、印发环保知识小问答等。

　　3、利用周一班队会课上，由班级绿色委员会的同学向其他同学进行“垃圾是放错地方的资源”的宣传和动员活动。

　　4、有计划地进行有关垃圾分类的介绍活动：

　　在班会课上，由班级绿委会成员进行有针对性、有层次地做垃圾分类的讲座，使学生们比较系统、全面地了解有关垃圾分类的知识。同时，利用黑板报进行有关“垃圾分类”知识的专题介绍，使学生系统地了解有关“垃圾分类”的知识。

　　5、进行“垃圾分类”小卫士卡通形象设计竞赛活动。

　　第二阶段：

　　1、成立班级绿色委员会

　　根据学生自愿报名情况，班级内组织3～4人成立绿色委员会，负责监督班级的垃圾分类，每天由班级的值日生管理两个分类垃圾袋，然后一天两次分别装入学校相应的大垃圾桶内。关于废电池，在大队部固定地方有专门收集废电池的箱子，像这种有毒有害的物品应该单独放开。

　　2、开展《环保与垃圾》小知识竞赛。

　　3、通过网络，收集整理资料，为学校垃圾分类宣传板报做准备。

　　第三阶段：

　　1、制作以“满分新人类，垃圾要分类”为主题的宣传刊板。

　　2、开展“变废为宝”小制作展评活动。

　　3、结合科学课有关环境保护的教学内容，组织学生写心得体会。

　　综合实践活动的下一步设想：

　　1、坚持不懈地在本校全面开展垃圾的分类收集。

　　2、将“垃圾分类”的理念更进一步地延伸到校外、社区，在家中、社区继续进行“垃圾分类”的活动；不断培养“垃圾分类”的意识和习惯，“垃圾分类”是一种观念，正是在这一念之间可以变废为宝。

　　四、注意事项：

　　1、掌握“垃圾分类”的知识，明确知道有关垃圾应该放在哪里，并且向父母及亲友宣传“垃圾分类”的知识。

　　2、将掌握的知识，不断转化为“无意识”地行动；在平时的学习生活中，培养良好的“垃圾分类”的理念和持之以恒的卫生习惯。

　　3、对学生们在平时所表现的良好的“垃圾分类”习惯，及时给于鼓励和适当的奖励。

**垃圾分类工作计划篇3**

　>　一、工作目标

　　积极发挥行政机关单位的示范带头作用，形成全体干部职工参与齐抓共管局面，以垃圾源头分类、统一投放、集中回收等有效措施，实现残联办公场所区域生活垃圾强制分类达到全覆盖的工作目标。

>　　二、实施区域和范围

　　实施生活垃圾分类的区域范围为市残联机关所有区域。本方案所称生活垃圾是指在日常工作中产生的可回收物、有害垃圾和其他垃圾三个类别。

>　　三、实施步骤

　　（一）准备阶段（20xx年5月－6月）

　　1、制定方案。根据残联实际，制定生活垃圾强制分类工作方案，明确工作任务和工作要求。

　　2、设施设置。完成生活垃圾强制分类点位的设施布置，宣传信息张贴，指示牌设置。

　　3、召开动员会议。召开残联生活垃圾强制分类动员会议，提出方案、落实要求。

　　（二）实施阶段（20xx年7月－8月）

　　1、落实责任。建立市残联生活垃圾强制分类管理制度。

　　2、实施分类。按分类要求，将生活垃圾中的可回收物、有害垃圾、其他垃圾分别投放至对应的投放点，确保垃圾不落地，垃圾投放正确。

　　3、检查成效。办公室定期检查及不定时抽查生活垃圾强制分类效果，及时通报结果。

　　（三）总结阶段（20xx年11月）

　　1、做好自查自检。开展生活垃圾强制分类自查自纠工作，积极主动地发现和改进问题，进入常态化管理。

　　2、推进分类覆盖。残联机关开展生活垃圾强制分类工作，实现生活垃圾强制分类全覆盖。

>　　四、设施设置

　　1、五楼公共区域：在两个卫生间内各设置1个可回收物、1个有害垃圾桶和1个其他垃圾桶。

　　2、各办公室：设置1个其他垃圾桶。

>　　五、投放要求

　　（一）废品及可回收物

　　1、废弃纸张（文件等）、报纸由各自办公室临时整齐堆放，定期由办公室统一处理；

　　2、其他可回收物由办公人员自行分类投放至可回收垃圾桶，饮料瓶投放前将喝剩的饮料倒尽。

　　（二）有害垃圾

　　电池、硒鼓等有害垃圾统一投放至有害垃圾桶。

　　（三）其他垃圾

　　实行定点投放，日常产生的其他垃圾投放到各办公室其他垃圾桶内，再集中投放至其他垃圾桶内。

>　　六、工作职责

　　成立生活垃圾分类工作领导小组，负责办公场所生活垃圾分类投放的组织领导、宣传教育、监督实施和检查考核工作，领导小组组成人员名单如下：

　　组长：

　　副组长：

　　成员：各科室负责人

　　领导小组下设办公室，设在残联办公室。

　　具体职责明确如下：

　　（一）领导小组成员职责

　　做好本科室生活垃圾分类监督检查工作，做好生活垃圾分类知识的宣传、普及工作，提高知晓率。

　　（二）领导小组办公室职责

　　负责制订生活垃圾分类工作方案，牵头开展宣传教育活动，牵头做好垃圾分类检查考核工作。

　　>七、工作要求

　　（一）认真领会，提高认识

　　生活垃圾分类工作是一项利国、利民、利己的大事，全体工作人员要认真学习、领会生活垃圾分类工作的有关文件精神，切实提高认识水平，增强参与的自觉性。

　　（二）严格分类，担好责任

　　垃圾分类投放是生活垃圾分类工作的基础，全体工作人员一定要严格按照可回收物、餐厨垃圾、有害垃圾、其他垃圾分别进行正确投放，真正担好责任、守好阵地。

　　（三）加强监督，取得成效

　　要经常对生活垃圾分类工作落实情况进行监督、检查，及时表扬工作成效显著的个人，及时处置发现的问题，确保生活垃圾强制分类工作取得成效。

**垃圾分类工作计划篇4**

　　垃圾分类工作计划为全面推进我县城乡生活垃圾分类工作，提升我县城乡生活垃圾减量化、资源化和无害化管理水平，加快环卫行业可持续发展，根据《关于印发的通知》瑞委办发〔20\_〕17号文件要求，结合我街道实际情况，现将20\_年生活垃圾分类工作计划制定如下：

　　一、指导思想和目标紧紧围绕县委、县政府努力实现“全域美丽”、打造“至美磐安”部署要求，进一步巩固我县全国文明城市、国家卫生城市创建成果，把城乡生活垃圾分类和减量工作作为我街道加强生态文明建设的重要内容来抓。结合我街道“一把扫帚”环卫体制改革的工作要求，实行城乡环境卫生一体化，建立健全“政府主导、属地管理、部门协同、公众参与”的工作机制，规划构建生活垃圾分类运行体系，稳步推进生活垃圾分类投放、分类收集、分类运输和分类处置。加强宣传教育，有效树立“可卖尽量卖、有害分开放、厨余要分类、投放应准确”的分类理念，实现环境效益、社会效益和经济效益的同步发展。

　　>二、实施计划生活垃圾分类工作分为四个阶段进行（每一个季度为一个阶段）

　　第一阶段为动员阶段（20\_年3月-4月）。做好前期准备工作，明确具体工作职责，建立生活垃圾分类制度，制定出生活垃圾分类工作方案，推进有害垃圾、大件垃圾、园林绿化垃圾、果蔬垃圾、废弃织物、餐厨垃圾分流分类收运处理工作，做到分批有序的推进，着力提高垃圾分类质量，20\_年实现街道资源利用率达90%以上，无害化处理率达100%；

　　第二阶段为组织实施阶段（20\_年5月-8月）。进一步完善工作方案和相关制度，结合玉海街道生活垃圾分类工作实际，进一步细化集生活垃圾分类类别、品种、投放、收运、处置等方面要求，设置生活垃圾收集点，进行生活垃圾分类收集容器的统一、规范设置。

　　第三阶段为宣传教育阶段（20\_年9月-10月）。社区（村）是生活垃圾分类的最基础单元。依托街道社区（村），充分发挥其组织动员能力，发动党组织、党员志愿者开展生活垃圾分类主题实践活动，引导单位、团体开展生活垃圾分类知识普及活动，提高公众参与度和配合度。广泛动员各单位开展生活垃圾分类工作。进一步加强宣传力度，努力提高垃圾分类民众知晓率，通过不断的宣传、引导提高居民垃圾分类的自觉意识。加强街道、社区、学校的协调，积极动员社会各界人士，实施垃圾分类，养成垃圾分类收集、处理的良好习惯。

　　第四阶段为巩固阶段（20\_年11月-12月）。巩固“全国文明城市”和“国家卫生镇”的创建成果，把生活垃圾分类工作作为加强文明城市建设的重要内容来抓，根据分类工作推进情况，落实长效管理机制。稳步推进生活垃圾分类投放、分类收运和分类处置，实现环境效益、社会效益和经济效益的同步发展。

　>　三、工作任务（一）建立生活垃圾分类投放体系（20\_年-20\_年）

　　根据我街道城乡生活垃圾成分特点，按照大类粗分、简便易行的原则，将日常生活垃圾主要分为可回收物、有害垃圾、厨余垃圾、其他垃圾等四类。有物业管理的住宅小区等先行开展“可回收物”细分类。

　　1.可回收物（蓝色桶）：指适宜回收循环利用和资源化利用的废塑料、废纸、废玻璃、废金属、废织物等。

　　2.有害垃圾（红色桶）：指对人体健康或者自然环境造成直接或者潜在危害的物质，包括废日用小电子产品、废灯管、过期药品、废家庭医用器材、废油漆、废日用化学品等。

　　3.厨余垃圾（绿色桶）：指易腐性的菜叶、果壳、食物残渣等有机废弃物。

　　4.其他垃圾（灰色桶）：指除可回收物、易腐垃圾、有害垃圾以外的其他生活废弃物。

　　餐厨垃圾、大件垃圾、建筑（装潢）垃圾实施专项收集处置。

　　（二）建立生活垃圾分类收运处置体系（20\_年-20\_年）

　　根据我街道“一把扫帚”环卫体制改革的工作要求，按照确定的分类方法以及年度工作目标，科学合理设置生活垃圾分类运输路线，统一配置数量充足、规格适宜、标识醒目一致的分类运输车辆，确保垃圾分类运输率达到100%。

　　1.“可回收物”采取定点、预约等收集方式，由居民、单位直接投售至废品回收系统或由商务、供销部门资质认可的单位上门收运和回收利用。

　　2.“有害垃圾”采取定点、预约等收集方式，由环保部门负责提出收运处置方案，组织规范收运处置流程。

　　3.“厨余垃圾”以及机关企事业单位、餐饮单位、中小学、医院供餐等产生的餐厨垃圾由已取得市区餐饮垃圾收运、处置特许经营的单位负责收运、处置。

　　4.“其他垃圾”按照现有生活垃圾收集模式，由环卫所或特许经营收运单位充分利用现有生活垃圾转运设施实行分类转运，做到日产日清。

　　（三）建立生活垃圾分类全民参与体系（20\_年-20\_年）

　　应当加强分类知识培训指导，建立“市、乡镇（街道）、社区”三级宣讲队伍，分批次、逐月在社区（村）开展集中宣传培训，指导和规范生活垃圾分类工作。应当建立生活垃圾分类投放督（劝）导机制和管理责任区制度，配备2名分类督导员，各社区（村）至少配备1名社区分类劝导员，建立社区督（劝）导员队伍，有条件的物业管理住宅小区可以安排生活垃圾分拣员进行辅助分类。生活垃圾分类投放管理的责任区范围及责任人，与城市市容和环境卫生相关法律、法规规定的环境卫生责任区范围及责任人相同。充分发挥居民代表、党员志愿者、义工组织等作用，激发公众参与垃圾分类工作热情。

**垃圾分类工作计划篇5**

　为贯彻落实《珠江三角洲地区改革发展规划纲要》以及市城管委《关于全面推广生活垃圾分类处理工作的意见》（穗城管委〔20xx〕90号）的文件精神，依据《广州市城市生活垃圾分类管理暂行规定》，为进一步提高我区生活垃圾的减量化、资源化、无害化管理水平，结合本区实际，制定本方案。

　　>一、指导思想

　　以落实科学发展观为指导，紧紧围绕建设“智慧、低碳、幸福广州”的中心任务，全面推进生活垃圾减量化、资源化、无害化工作。牢固树立“以生活垃圾减量化、资源化、无害化为检验标准”的分类观念，着力构建“分类投放、分类收集、分类运输、分类处理”的生活垃圾处理体系，逐步建立“政府主导、全民参与、市场化运作、法制化规范”的运行机制，重点抓好生活垃圾分类的组织管理、宣传动员等工作，实现环境效益、社会效益和经济效益的同步发展。

　　>二、主要目标

　　按照先易后难、循序渐进、分步实施的原则，有计划地推进生活垃圾分类投放、分类收集、分类运输、分类处置工作，逐步形成全社会积极参与的良好氛围。在20xx年建立辖区生活垃圾分类收集处理系统。

　　>三、主要任务

　　继续大张旗鼓地开展生活垃圾分类宣传活动，按市城管委划定的具体实施区域推进生活垃圾分类工作。待市餐厨垃圾集中处理设施正式投入使用后，全面实施餐厨垃圾分类投放、分类收集、分类运输、分类处理工作。

　　（一）逐步完善生活垃圾分类方式。

　　在进一步完善本区生活垃圾分类系统的基础上，依据生活垃圾“三化”（即减量化、资源化、无害化）、兼顾末端处置、号召全社会参与、方便市民投放等原则，确定本区居住区、公共场所、机关企事业单位、学校等的分类方式，全区垃圾分类实现“双统一”（即：标准统一、标识统一）。

　　（二）努力打造生活垃圾全程分类系统。

　　基本实现分类投放、分类收集、分类运输、分类处理。结合区内不同区域的垃圾量和成份构成等因素，原则上：居民家庭垃圾分为厨余垃圾、其它垃圾和有害垃圾等三类；公共区分为可回收物、其它垃圾两类；单位食堂、农贸市场分为可回收物、厨余垃圾、其它垃圾三类；学校分为可回收物、厨余垃圾、有害垃圾、其它垃圾四类。

　　1、可回收物收集处理：由居民和单位直接纳入废品回收系统，或投放到可回收物容器，由保洁人员收集后纳入废品回收系统。

　　2、厨余垃圾收集处理：

　　（1）居民厨余垃圾收集处理：楼房居住区由居民投放至各楼层厨余垃圾收集容器内或采用标准颜色胶袋装载放置家门口，保洁人员每天定时收集，并用专用保洁车（或塑料垃圾桶）将厨余垃圾运至厨余垃圾中转点后，再采用专用运输车将厨余垃圾运至市指定处理厂（场）进行集中处理。

　　（2）单位食堂厨余垃圾收集处理：厨余垃圾由各单位投放至厨余垃圾收集容器，每天由辖内行政街用专用保洁车（或塑料垃圾桶）将厨余垃圾运至厨余垃圾中转点后，再采用专用运输车将厨余垃圾运至市指定处理厂（场）进行集中处理。

　　3、有害垃圾收集处理：单位、居民将有害垃圾投放至有害垃圾收集容器，由区城管局用专用运输车定期将有害垃圾运至区有害垃圾临时贮存点临时贮存；待达到一定数量后，由区城管局交由具有相应危险废物经营许可证的企业进行处置。

　　4、其它垃圾收集处理：由各环卫作业单位按现行收运方式进行收运，进入现行生活垃圾处置系统进行处理。

　　（三）建立健全考核评估体系。

　　分层级、分区域建立考核评估体系，评估指标涵盖分类容器的设置、分类物流的组织、分类数据的统计、社会宣传的组织、单位和市民的知晓率及参与程度等方面，采取专业评价、社会评价相结合的评估方式，定期对各职能部门、行政街推进垃圾分类工作进行考评，将设施的配置率、市民的知晓率等评价指标纳入城市管理评价体系中。

　　（四）努力营造社会互动氛围。

　　充分借助媒体宣传阵地、主题活动宣传阵地、教育教学宣传阵地、总体策划宣传方案等，广泛深入开展宣传发动，营造公众参与氛围，重点让广大市民知晓为什么分类、分几类、怎样分类，并分阶段、按步骤、有重点地开展宣传活动，做到家喻户晓、人人皆知。

　　1、结合各类创建活动及市区有关重大活动形成阶段性宣传高潮。组织开展市民喜闻乐见，并能参与互动的各类主题活动。

　　2、发放一批宣传资料。针对机关团体、企业、居民、学生等不同群体，制作各类宣传品及宣传手册，发放到街道、社区、居民。

　　3、充分调动各相关单位的资源优势，将垃圾分类知识宣传至各阶层。首先是机关团体做好表率作用；其次是在学生的\'日常教学中，将垃圾分类内容纳入到学生实践活动中；三是将垃圾分类纳入志愿者服务内容，形成以团员和青年志愿者为核心，以物业人员、居委会干部、居民为主力，由社区志愿者队伍开展常态工作的志愿服务格局。

　　4、将垃圾分类工作纳入有关评选活动中，如文明社区、星级卫生街道、市容环卫“双竞赛”、城市管理综合考评等评比活动。

　　>四、实施范围

　　从20xx年4月份起，按市城管委划定的实施区域，包括政府机关单位食堂、中小学校、市场、两条行政街、其他行政街一至两个具示范作用的小区推行垃圾分类工作；在此基础上，逐步向各社区、企业推进。

　　>五、实施步骤

　　（一）宣传发动阶段

　　1、20xx年3月底前

　　按照《广州市城市生活垃圾分类管理暂行规定》和市城管委垃圾分类的标准和要求深入开展宣传发动工作，将有关宣传资料发放至居民住户，各街道将有关宣传资料张贴在各社区宣传橱窗，组织志愿者开展多种形式的上门宣传活动，并组织安排人员参加各类专项培训及参观学习。

　　2、20xx年4月后

　　结合各实施区域逐步推开，有针对性地开展各类宣传活动，务求取得宣传实效；在实施阶段尚未推行的区域，继续开展宣传发动工作，做好分类设施配置，为该区域按时推开垃圾分类作准备。

　　（二）实施阶段

　　1、4月1－15日。在区政府、各行政街食堂，沙园街，南华西街，各农贸市场推行垃圾分类。

　　2、4月16－30日。在中小学校推行垃圾分类。

　　3、5月份。除沙园街、南华西街外的16条行政街选取1—2个小区推行垃圾分类。

　　4、6－12月份。

　　（1）加强对垃圾分类实施区域的督导，提升居民、学生、社会团体、环卫保洁人员掌握分类方式、方法；

　　（2）逐步建立完善分类投放、分类收集、分类运输、分类处理体系；

　　（3）逐步建立完善垃圾分类原始资料和数据收集、归档管理；

　　（4）按《广州市城市生活垃圾分类管理暂行规定》条例和本方案要求，对区垃圾分类领导小组成员单位和实施单位进行绩效考核。

　　>六、保障措施

　　（一）组织保障

　　为顺利推进我区垃圾分类工作，区成立由刘捷副区长任组长，黄春风副主任、吴美庭局长任副组长，区经贸局、区教育局、区环保局、区建设园林局、区文广新局（区旅游局）、区卫生局、区城管综合执法分局、区国土房管分局、区供销社、工商海珠分局、区规划分局、团区委、各街道办事处等部门负责人组成的垃圾分类工作领导小组，负责我区垃圾分类工作的具体实施，确保各项工作落实到位。各行政街要相应成立垃圾分类领导小组，设专人负责，切实把此项工作落到实处。

　　（二）计划保障

　　区垃圾分类工作领导小组成员单位须在20xx年3月31日前制订本单位开展垃圾分类工作方案，方案包括垃圾分类设置配备计划、宣传计划、分类投放、分类收集、人员配置等方面内容，并将方案报区城市管理局。

　　（三）经费保障

　　施行垃圾分类涉及垃圾终处理场所、设施的硬件建设，垃圾分类整个流程设备的购置，一些必不可少配套设施，环卫作业人员增加等方面经费的投入。在此过程中，机关单位、企业开展垃圾分类的费用，以单位负责为主，政府作适当补贴；行政街开展垃圾分类的费用，根据各行政街所承担的任务量及垃圾分类工作推进的成效，政府视不同情况采取不同方式作适当补贴和奖励。

　　（四）施行保障

　　对各街道垃圾量增长实行量化考核。区城市管理局负责对各行政街产生的生活垃圾实行统一运输，并根据市对各行政街进入填埋场的垃圾量数据，确定其生活垃圾产生量基数（吨），按市核定的标准制订各行政街全年垃圾量增加比例，结合市公布的垃圾阶梯式收费标准对各行政街垃圾量增长进行量化考核。

　　>七、责任分工

　　（一）区城管局：负责组织、协调、指导全区垃圾分类工作；

　　（二）区经贸局：负责再生资源（分类后的可回收物）回收利用的管理；

　　（三）区教育局：负责组织中小学校开展垃圾分类的宣传和实施工作；

　　（四）区环保局：负责指导危险废物（分类后的有害垃圾）、餐饮垃圾的回收和处理，加强对危险废物、餐饮垃圾的回收、处理的监督管理；

　　（五）区建设园林局：负责敦促公园按要求开展垃圾分类工作，加强对花木残枝、裁剪树叶的回收、处理的监督管理；

　　（六）区文广新局（区旅游局）：负责敦促酒店、旅游景点按要求开展垃圾分类和酒店餐饮垃圾终处理工作；

　　（七）区卫生局：负责协调食品消费环节监管部门敦促单位食堂按要求开展垃圾分类工作；

　　（八）区城管综合执法分局：负责对违反《广州市城市生活垃圾分类管理暂行规定》的行为进行处罚，并指导各行政街执法队开展执法工作；区城管综合执法分局除指导各行政街执法队开展执法工作外，还协助区经贸局、区供销社规范废品回收站，建设再生资源（可回收物）回收网络；

　　（九）区国土房管分局：负责敦促物业管理小区按要求开展垃圾分类工作；

　　（十）区供销社：负责规范废品回收站和流动回收人员的管理，建立有效的可回收物回收系统；

　　（十一）工商海珠分局：负责协助区城管局敦促市场按要求开展垃圾分类工作；

　　（十二）区规划分局：负责对垃圾分类设施建设的规划报建工作；

　　（十三）团区委：负责组织全区团员、志愿者参与垃圾分类的宣传和实施工作；

　　（十四）各街道办事处：负责组织实施辖区内垃圾分类工作；对违反《广州市城市生活垃圾分类管理暂行规定》的行为进行处罚；协助区城管局对垃圾分类设施的选址和建设工作；配合相关职能部门开展垃圾分类；协调区经贸局、区供销社规范废品回收站，建设再生资源回收网络。

　　>八、奖惩

　　对不履行或不正确履行垃圾分类管理职责的单位和个人，将按《广州市城市生活垃圾分类管理暂行规定》条例进行问责，并列入当年城市管理评比的重要内容；对积极开展垃圾分类工作的单位和个人，区政府将予以奖励。

**垃圾分类工作计划篇6**

　　一、总体目标紧紧围绕我市生活垃圾分类工作总体要求，以实现全市党政机关和企事业单位生活垃圾强制分类覆盖100%、准确率全面提升为目标，强化制度建设，完善分类设施，创新宣传举措，形成监督合力，进一步培养全院职工的垃圾分类意识，引导全院职工实现从“要我分”到“我要分”的思想转变，在全社会共同参与生活垃圾分类工作中起到良好的示范带头作用。

　　二、工作安排（一）健全完善管理体系，规范设施设备配置。

　　明确我院生活垃圾分类工作分管领导、督导员、培训员、志愿者，确保垃圾分类工作有人抓。要严格按照要求设置垃圾分类设施，并于4月前配备到位。配置要求：1、医院门诊楼前设置有害垃圾桶（红色）、可回收垃圾桶（蓝色）、餐余垃圾桶（绿色）、其他类垃圾桶（灰色）。2、医院住院楼一至三层过道分别布置 1 组有害垃圾桶（红色）

　　、可回收垃圾桶（蓝色），并悬挂“生活垃圾分类投放指示牌”。3、各办公室小垃圾篓限制投放垃圾种类。

　　（二）严格按照分类流程，规范分类要求。

　　1.科室内产生垃圾要分类投放到生活垃圾桶和医疗垃圾桶内，满后生活垃圾由保洁员统一投放到各楼层分类垃圾桶内，再由保洁员每日定时收集投放到集中投放点，医疗垃圾由专门人员运送到医疗垃圾暂存点。

　　2.科室内产生可回收物、有害垃圾投放到每层集中投放点，由保洁员定时统一收集到集中投放点。

　　3.各区域产生的建筑垃圾、园林垃圾由后勤安排施工方或承包方到指定区域临时堆放，日产日清。

　　（三）加强宣传教育培训，提高垃圾分类水平。

　　积极开展多形式多样化的宣传活动。通过海报、宣传展板、电子屏等多样化的宣传方式，积极开展垃圾分类宣传工作，提升生活垃圾分类管理人员的管理水平，提高全院职工的分类自觉性及准确性。

　　（四）优化考核工作机制，强化垃圾分类管理。

　　加强我院“督导员、培训员、志愿者”三支队伍的建设，充分发挥“三员”队伍引导、监督、检查的积极作用，定期开展单位内部监督检查，指导全院职工的投放行为，努力提高垃圾分类投放准确率。根据工作实际，不断健全完善考核办法，加强对全院的督查考核，垃圾分类工作小组开展不定期检查，并进行通报。

　　三、工作要求一要加强统筹安排。各科室要根据工作实际，统筹安排，落实职责，切实有效推动全院垃圾分类工作。

　　二要强化宣传督导。各科室要做好对职工的培训教育，全面提升全院职工垃圾分类意识。同时，定期开展专项检查和督导，并建立完善工作台账。

　　三要密切协作配合。为加强工作联系，垃圾分类工作分管领导和联络员要与市局垃圾分类工作组保持密切联系，确保工作畅通。

**垃圾分类工作计划篇7**

　　按照市委、市政府的统一部署，根据市城管局生活垃圾分类处置工作要求，为达到城乡环境洁齐美，江源镇认真扎实开展生活垃圾分类处置工作。现就此项工作开展情况总结如下：

　>　一、明确指导思想和目标任务

　　以开展城乡环境综合治理和提升城乡居民文明行为为切入点，坚持“政府主导、全民参与”的原则，对可回收垃圾、不可回收垃圾实施源头分类，并对垃圾收集房(桶)、果屑箱等垃圾收集设施进行有效改造，从根本上解决农村垃圾面源污染，推动城乡环境综合治理向纵深开展，进一步深化“三个延伸”专项治理行动，全面提高城乡环境质量，实现生活垃圾处理“减量化、资源化、无害化”。

　>　二、加强组织领导

　　首先，成立了江源镇生活垃圾分类处置工作领导小组，各村成立了相应的工作领导小组，层层建立了保洁员队伍。其次，镇党委、政府召开了相关城乡环境综合治理的专题会议，落实工作任务，严格考核办法。再次，落实了监督队伍，负责辖区城乡环境卫生监督检查。

　>　三、科学规划，合理布点

　　进一步完善垃圾收集房(桶)、中转房、果屑箱等生活垃圾收

　　集设施。农村生活垃圾收集房(桶点)每村不少于10座或每组1座，场镇、集中居住区道路两侧果屑箱设置间距按主要街道25-50m/个，交通干道80-100m/个。改造后的垃圾收集房应达到两道门、两个投放口、一个公示栏的标准，在一个投放口标明“可回收垃圾”，在另一个投放口标明“不可回收垃圾”标识。3—5个垃圾桶为一个桶点，在每个垃圾桶上分别标明“可回收垃圾”或“不可回收垃圾”标识。收集房面积较小不能分隔的，可新建或扩建，也可在收集房侧增设垃圾桶并标明“可回收垃圾”或“不可回收垃圾”标识。果屑箱设置应为双桶，分别标明“可回收垃圾”或“不可回收垃圾”。

　　>四、分步实施、强力推进

　　按“统一规划、分步实施”的原则，积极探索生活垃圾分类收集，实行源头减量，为资源化利用、无害化处理奠定基础。20\_年我镇全面开展垃圾分类收集投放工作，从2月初启动，4月份开始全面实施，共分为两批次实施，实施步骤如下：

　　(一)宣传动员阶段(2月初-2月底)

　　完成垃圾分类收集设施的设计方案、人员培训、宣传动员。实施好生活垃圾分类收集和处理工作，关键在基层，基础在群众。采取张贴宣传标语、召开群众工作会等形式进行宣传发动，及时将实施垃圾分类收集和处理工作的倡议书、宣传单分发到村到户，让广大群众知晓垃圾分类收集处理的目的和意义，形成人人参与的良好社会氛围。

　　(二)启动实施阶段(3月—3月底)

　　在2月28日前召开镇、村、组干部动员大会，重点传达省、成都市和崇州市各级会议和文件精神，全面宣传、贯彻和落实城乡生活垃圾分类处理和长效机制建设工作。

　　(三)全面展开阶段(4月—6月)

　　完成全镇10个村、社区现有垃圾收集房垃圾投放口标识牌设置和收集房分隔改造工作，并投入运行。

　　(四)检查验收阶段(7月—9月)

　　镇环境整治组对各村、社区生活垃圾分类收集设施改造和设置及垃圾分类收集处理实施情况进行全面检查，并将检查情况列入季度目标和年终目标考核，并做好迎接市治理办检查的准备。

　　(五)深化阶段

　　建立长效管理运行机制。总结前期经验，把城乡生活垃圾分类投放、收集、处理工作纳入常态化运行和日常考核，确保常态化、制度化。

　　>五、强化责任，分工明确

　　按照“城乡统筹，属地管理，条块结合”的原则开展垃圾分类收集工作，具体任务分工如下：

　　镇治理办：负责督促和指导各村、社区及场镇生活垃圾收集设施改造，制定生活垃圾分类收集处理实施方案及场镇清运、清扫保洁垃圾分类收集的监督管理工作。

　　各村、社区：按照标准和要求实施垃圾投放口“可回收垃圾”和“不可回收垃圾”标识牌的设置工作，完成现有垃圾收集房分类改造或新建工作，在主要道路节点设置2—3幅宣传垃圾分类大型标

　　语。

　　各企、事业单位：按照垃圾前端分类要求，对辖区内的垃圾收集设施逐步进行改造，设置分类投放垃圾设施(可回收和不可回收垃圾桶)做好垃圾分类投放、收集、处理等相关工作。

　>　六、分类处置工作取得的成效

　　1、通过近半年的工作，我镇对所有垃圾收集房进行了分类收集改造，场镇上安置了分类垃圾果屑箱，场镇住户全部配备2个分类垃圾桶。

　　2、试点村工作效果显著

　　我镇试点村在邓公村，全村21个村民小组，农户1065户，3291人。目前，该村试点工作已基本完成，垃圾收集房改造完毕，农户分类垃圾桶全部配备，“一元钱”工程顺利实施，“星级户”评选工作开展的较好，全村面貌较往年明显改善，广大群众非常满意，并积极参与到城乡环境综合治理和垃圾分类处置工作中来。

　　>七、存在的问题

　　1、仍有个别村、社干部认识不到位，工作进展缓慢。

　　2、我镇基础条件差，有待加强。

　　3、环境治理经费困难，超支严重，镇、村两级财力无法承受。

　　4、垃圾清运车辆不足。

**垃圾分类工作计划篇8**

　　实施方案

　　为深入推进生活垃圾分类工作，提高生活垃圾分类投放质量，探索学校垃圾减量化、无害化、资源化处理可行途径，推进学校生活垃圾分类工作全面开展，提高我校师生的环保意识，激发学生的创新能力和科学精神，自觉养成良好的行为习惯，并以实际行动参与垃圾分类的宣传，掌握垃圾分类、回收利用的常识，结合我校实际，特制定此工作方案。

　　一、指导思想

　　校现有2900多名师生员工，每人每天都要产生一些垃圾，如废纸、旧书报、食品包装、厨余物品等，其中以废纸为最多。这些垃圾如果混杂在一起被运走，一方面是对资源的浪费，如废纸、塑料等完全可以再生利用；另一方面，垃圾中有可能混有少量有害物品，会造成环境污染。另外，少数学生平时乱扔垃圾，既影响校园环境，又会养成不良的习惯，这也不利于学生环保意识的培养。

　　鉴于上述情况，学校在“发展循环经济，建设节约型社会”的思想指导下，培养学生“保护环境，从我做起”的意识，让垃圾分类成为一种习惯。同时进行环保宣传教育，培养学生良好的卫生习惯，以学生影响家庭、社区，为我校实施垃圾分类打好基础。

　　二、工作目标

　　以创建垃圾分类投放质量为目标，整合全校各方面的力量，围绕垃圾分类和回收利用的主题进行全方位、多层次的宣传，教育和引导师生、家长认识到垃圾分类是要从源头上分离出来，并尽量减少垃圾的产生量，减少污染，保护环境，提高资源的利用率，做到人人知道垃圾分类的重要性，自觉进行垃圾分类。

　　三、组织机构

　　组长：宋辉

　　副组长：欧造先夏天成

　　成员：全体行政、年级组长、班主任

　　四、工作重点

　　1.宣传发动阶段。充分利用国旗下讲话，学校广播、横幅、黑板报、班会课、展板、分发宣传手册等形式，开展大规模的持续深入的校园宣传活动，使全校师生人人皆知生活垃圾分类活动。

　　2.组织实施阶段。以“我的生活我做主-垃圾分类”活动为载体，在全校内推广生活垃圾分类管理。通过开展“小手大手齐动手、垃圾分类记心头”活动，一个学生带动一个家庭、一所学校带动一个社区、一个社区带动整个社会。

　　3．总结反馈阶段。针对各班开展垃圾分类工作情况，学校将垃圾分类工作纳入文明班和优秀个人的考核范围，对推进垃圾分类工作成绩显著的班级和个人给予表彰、奖励。

　　五、工作要求

　　加强领导、落实责任。校领导要牢固树立可持续发展观，切实把垃圾分类工作作为我校环境建设的一项重要任务抓实、抓好、抓出特色。学校制定垃圾分类全民行动推进计划，建立健全工作机制。

　　加强宣传、营造氛围。充分利用学校、班级宣传栏或黑板报、广播站、校园网等宣传阵地，广泛宣传，使垃圾分类人人知晓、深入民心，营造师生自觉参与垃圾分类的氛围。

　　加大投入，落实保障。在校园内增加垃圾分类设施的购置，在人流密集的地方，如操场、校门等地方放置分类垃圾桶，方便师生分类投放，提高师生参与程度，并加强垃圾分类设施的日常维护、保洁。学校后勤要做好垃圾收集、运输、处理工作。

　　六、具体工作安排

　　人员配备

　　1．加强领导，由政务处牵头，各部门协作。

　　2．各班由班主任、环保小卫士负责，各办公室由校办负责，对垃圾分类的要求进行监督执行，每周进行小结，每天定人、定时进行垃圾清倒。

　　工具配备

　　1．每层走廊放可回收、不可回收2个垃圾桶。

　　2．学校室外摆放垃圾收集箱，分别为可回收、其他、有毒垃圾三种。

　　3．学校向每个班级发放垃圾桶2个，分别为可回收垃圾、其他垃圾。

　　4．食堂配有厨房垃圾回收桶若干和专门的牛奶盒回收桶。

　　垃圾收集的方法

　　1．走廊的垃圾桶为家长、领导来校，以及师生在课间活动中产生的垃圾时存放所用，教室产生的垃圾不得倒入其中。

　　2．教室产生的垃圾分类后送交学校垃圾收集箱，其中可回收垃圾由专门人员统一回收，不可回收垃圾统一由环卫所来清理。

　　3．文印室的废墨盒由文印室人员统一保管集中处理。

　　4．厨房垃圾一部分堆肥使用，另一部分每天进行专门处理。

　　统一分类收集时间

　　1．每天早上上课前、中午放学前、晚上上课前由值日生清理教室垃圾。

　　2．办公室定期对可回收垃圾送废品回收站。

　　3．办公室对有害垃圾不定期送交环保部门专门处理。

　　反馈检查

　　由值日生负责，卫生检查小组学生检查各班教室是否对垃圾进行正确的分类，若没有按要求分类，每次扣1分。

　　汝城县第六中学政务处

　　XX年3月

**垃圾分类工作计划篇9**

　　垃圾是放错地方的资源。然而垃圾的回收与利用却被垃圾分类这一问题所限。当今社会，垃圾回收并非技术问题，而是人们没有较强的垃圾分类回收的意识。

>　　一、活动的主题

　　垃圾分类，保护地球。

>　　二、活动的宗旨

　　通过宣传垃圾分类的意义提升同学们对垃圾分类这一实际问题的重视;再宣传分类垃圾的具体做法，引导同学们正确的进行垃圾分类，保护环境;最后以标记垃圾桶等方式提醒同学们时刻注意垃圾回收问题。本次活动通过提升同学关注并力行垃圾分类这一侧面来提升同学们的环境保护意识，并积极参与其中，共同保护地球。

>　　三、活动主办单位、活动承办单位

　　主办：共青团\_\_大学委员会。

　　策划承办：\_\_大学青年志愿者协会。

　　赞助：\_\_\_。

>　　四、活动时间

　　20\_\_年\_月\_日至20\_\_年\_月\_日。

>　　五、活动地点

　　全校范围，重点在……生活区附近。

>　　六、活动内容

　　1、校园的垃圾桶是分可回收和不可回收的，在垃圾桶的两边分别贴上日常垃圾的分类情况，哪些属于可回收的哪些属于不可回收的，引导同学们将垃圾分类放，为环保做出自己的微薄贡献。

　　2、在宿舍园区宣传垃圾分类知识，让每个宿舍的成员们有意识将垃圾分类放，可回收的单独放一边等待\_\_同学来收，不可回收及时送垃圾中转站。

　　3、据调查食堂门口是发传单的集中地，往往到处有传单乱扔得现象，故倡议广大同学看完传单后将传单放到可回收箱内;同时在食堂各个门口设立传单回收桶，方便同学将传单放入其内，定期将传单统一回收(注：\_\_4只，\_\_2只)。

>　　七、活动流程

　　(一)项目活动安排

　　以各小组为单位，分别进行不干胶的粘贴及传单的粘贴工作。筹备工作：(1)准备关于垃圾分类及分类垃圾做法的传单20张;(2)准备“可回收”，“不可回收”内容的不干胶各100张。

　　(二)具体安排

　　\_月26日前为前期宣传，出4张宣传海报及一张展板(垃圾分类的一些照片)

　　\_月28日前，将“可回收”，“不可回收”内容的不干胶贴于校园内垃圾桶上，并放好传单回收箱。

　　\_月8日前，将20张宣传传单粘贴于食堂及各宿舍园区并注意以海报等形式适当宣传。

　　\_月12日至\_月16日主要针对不干胶的维护，对有残破，掉落的不干胶进行重新粘贴。

>　　八、活动的可实施性

　　现在学校路边的垃圾桶都是分可回收和不可回收两种的，但许多的同学都没有意识将垃圾进行分类来扔，甚至有的不知道哪些东西是可回收的造成随便扔垃圾桶里的习惯。为了提高同学们的垃圾分类意识，关注环境问题，从个人做起，积极投身环境保护行动中去。以己之力，举手之劳，保护环境。特开展此次垃圾分类活动，以促使广大老师和同学养成良好的习惯，共建和谐美好的校园环境。

>　　九、经费预算

　　不干胶宣传单200\_0.5=100(可回收100张，不可回收100张)。

　　宣传单20\_0.5=10(贴于宿舍园区)。

　　传单回收桶6\_40=240。

　　照片10\_1=10。

　　总计：360元。

>　　十、注意事项

　　1.要保证整个活动的组织性、纪律性、有序性。

　　2.活动过程中要注意公共道德，切实维护学社联和当代大学生的良好形象。

　　3.提前了解活动当天天气情况及其他突发事件，并制作一套活动应急处理方案，以灵活应对突发事件，保障活动的顺利进行。

　　4.机动组：青协宣传部：

　　时间及任务：负责把活动任务及进程及时通知给各个部门，人员的灵活调动，接待嘉宾。各小组完成自己的任务或者各小组的闲散人员立即参与未完成的工作。

**垃圾分类工作计划篇10**

　　 为认真贯彻落实XX市、XX区有关推进垃圾分类工作的工作部署要求，XX街道在市、区与相关部门的正确领导下，坚持各级联动、加强配合、全面参与的工作原则，在20\_年垃圾分类工作的基础上，持续深入推进，全力落实垃圾分类各项工作，下面是职场范文网小编特意为大家整理了关于20\_年度垃圾分类工作计划书范文的相关材料，希望对您的工作和生活有帮助。

　　一、总体要求围绕垃圾减量化、资源化和无害化处理目标，巩固20\_年垃圾分类工作成效，提高源头分类质量，优先资源回收利用，开展有害垃圾回收，稳妥推进厨余垃圾和其它垃圾收集处理，充分发挥居民作用，加强精细化管理，健全完善督导制度，着力提高垃圾分类工作实效,逐步扩大各社区垃圾分类范围，清除垃圾分类死角，多管齐下推进符合我街道实际的垃圾分类工作体系。

　　二、主要工作目标到20\_年底,生活垃圾分类知晓率、参与率、分类准确率都更上一个层级，人均垃圾产量基本实现“零增长”，生活垃圾治理“三化”成效不断提高，生活垃圾资源化利用和无害化处理能力都有所提升。

　　三、工作具体实施和计划(一)

　　    强化源头分类力度1.强化入户宣传。让居民明白垃圾是污染源，我们是生产者，同时也是分类投放的责任者，从内心深处愿意做好此项工作;

　　要求社区因势利导，利用此次派发室内分类垃圾桶的良好契机，开展扫楼入户指导宣传检查，修好居民“内功”，做好宣导工作。

　　2.宣传注重直观有效。进一步要求入户人员用通俗易懂、形象直观的方式宣传垃圾不分类的危害性以及垃圾分类减量的好处，让居民看懂想通，主动参与。

　　3.做好垃圾分类便民措施。针对多数居民怕麻烦的思想，垃圾投放点位的设置和整合要再三斟酌、充分考虑小区居民日常生活习惯，并进一步设置暖心池、呵护池等配套设施，确保环境整洁卫生和居民身心健康。

　　4.健全完善奖罚制度。要求各社区进一步集思广益，用正向激励手段评选优秀垃圾分类楼栋、垃圾分类优秀家庭、垃圾分类小达人等荣誉，引导居民树立积极参与的荣誉感。对于违反者，注重说服感化，形成正确的舆论导向。

　　5.持续发动社区微信公众号等媒体;

　　利用社区书院、活动中心等平台进行宣传;

　　继续加强辖内中小学生教育;

　　要求辖内机关企事业单位带头示范。

　　(二)重视督导队伍建设我街道20\_年进一步完善了垃圾分类工作考评考核细则，强化督导员考评考核相关要求和规定。20\_年，会进一步把好督导员入门关、培训关和考核关，及时撤换考核不称职的督导员;

　　细化日、周、月工作安排，注重督导、宣传、履职，杜绝二次分拣，并要求认真记录台账，全面掌握居民参与率与分类投放准确率;

　　评选优秀“周之星”督导员及优秀督导员团队，并给予相应的奖励和激励，带动履职积极性和能动性;

　　同时，结合各社区实际，因地制宜，充分调动社区资源，选聘有责任心、热心垃圾分类工作的党员志愿者、退休人员等群体组建督导管理小组;

　　加强巡查、监督等方式提高分类投放准确率。

　　(三)强化分类硬件设施建设及高层撤桶20\_年街道会进一步加大宣传栏、宣传板、投放标示牌等垃圾分类硬件设施投入及维护;

　　继续对分类桶投放点进行有效整合，规范投放;

　　并全面硬化垃圾投放点地面，尽快完善设施补短板，确保设施到位，强化督导效果;

　　对大件垃圾，完善存放的公共大件垃圾堆放点，有害垃圾桶延续专人专管;

　　同时，抓好高层撤桶及分类。20\_年，我街道XX栋高楼，已撤桶XX栋，撤桶率80.36%，已实施高层撤桶的，继续巩固成效，总结可复制的经验做法作为同类小区借鉴;

　　不定时对高层未撤桶的小区进行检查，并积极协调解决高层撤桶，增加撤桶后的硬件设置投入，做好后续保障工作。

　　(四)发挥物业管理企业主体作用街道与社区加强与物业管理企业的互动，将日常暗访结果及时反馈给物业企业，及时表扬优秀鞭策落后，协助推动物业做好垃圾分类工作。并督促物业企业认真解决“混装混运”问题，各社区督促物业服务企业、保洁单位加强对保洁员、环卫工人等的培训、教育、引导，促使其正确收集垃圾;

　　发动小区居民积极监督举报，杜绝混装混运现象发生。对屡教不改的物业，要求社区进行督促，必要时，上报城管执法部门开单整改;

　　积极发挥物业管理企业主体作用，做到生活小区内垃圾不遗漏，不留死角，杜绝垃圾落地并强化源头分类等。

　　(五)扫除分类盲区，健全考评体系针对民营企业、非星级酒店、沿街店面、无物业小区等盲点区域的不同特点采取了针对性措施，落实属地管理责任，逐步扫除盲点;

　　持续推进厨余垃圾全面直运和在试点基础上，进一步扩大其它垃圾直运面;

　　按照“抓两头、促中间”的思路，巩固先进小区，提升落后小区，促进中间小区，全面提高生活垃圾分类的参与率和准确率。同时，健全考评体系，街道延续把生活垃圾分类工作作为各社区的重要任务，纳入城市管理年度考核。街道将结合日常城市管理工作，督促检查各社区垃圾分类工作开展情况，并给予通报，对履职不力的社区及个人进行处理。

　　(五)发挥机关企事业单位和教育系统作用充分利用机关企事业单位集体组织优势，特别发挥机关企事业单位党员的力量开展垃圾分类工作，形成榜样示范带动作用;

　　并继续协调辖内学校加强中小学生教育，举办“家校社”联动等活动，通过垃圾分类进学校进课堂，让孩子们做家里的宣传员、督导员，带动家庭积极参与垃圾分类。

　　四、积极打造各社区亮点特色各社区要在示范小区经验上，重点打造垃圾分类品牌社区。根据各实际情况，因势利导、因地制宜，结合20\_年度亮点特色，各尽所长，用特色和亮点引领居民，打造社区品牌效应。

　　①建立XX社区“房东管理”制度。自建房以栋为单位，制定定点定时沿线统一垃圾收集转运，房东监管、督导员督导宣传方案。整体与社区网格划片分工相结合，建立“条块联动、齐抓共管、协调有序、责任明确”的工作机制层层抓落实，有效推进社区垃圾分类工作。

　　②打造XX社区“多元融合”垃圾分类特色试点项目。以“多元队伍、多元教育、多元品牌”为切入点，积极聚合辖区资源和力量，分别针对不同的垃圾种类进行收集处理，提升居民积极参与垃圾分类，倾力打造垃圾分类各类型示范小区等，以点带面，形成可复制、可借鉴的垃圾分类工作经验，全面提升街道垃圾分类工作。

　　③推进XX社区继续携手辖内企业，在XX小区共建立体菜园，采用最有效的绿色环保回收利用方式，变废为宝，逐步开启小区垃圾桶内无厨余垃圾的新环境保护模式。

　　③XX社区继续打造“垃圾分类志愿者”等垃圾分类特色品牌社区，多方位推进垃圾分类工作。通过社区垃圾分类课堂及时充电;

　　并通过厨余垃圾换购、智能垃圾分类回收等，引导居民从源头分类，实现环境与资源的可持续发展。

　　④XX社区深入整合辖内资源，多方合力创建“三特色”打造社区品牌。一是持续开展“垃圾分类示范家庭评选活动”;

　　二是结合辖内学校及幼儿园开展“垃圾分类进校园”、“小手拉大手”等活动;

　　三是打造小区垃圾资源化、无害化利用，打造绿色景观，开展垃圾分类楼户评比活动，建立“绿厢房”等，呈现垃圾精细分类、绿色花园、居民休闲等一体功能，营造社区环保一角。

　　⑤XX社区探索建立“自然生态环境优美、多元参与协商共治”的“生态云+”垃圾分类新社区。采用了“大党委+社工”的社区治理路径，深度融入垃圾分类，打造属于社区的垃圾分类“生态”特色。

　　⑥XX社区延续发动小区物业、业委会、在职党员等辖内资源，多次探讨、实地考察、通过投票等民主方式进行投放点整合，成效显著;

　　本着服务居民，提倡垃圾分类的理念，让原本被丢弃的垃圾再次生产再利用。引进绿色小屋，可回收物兑换积分，兑换油盐酱醋等家用产品;

　　接受闲置衣物捐赠，并通过爱心渠道，把衣物捐赠到需要的地方;

　　联合社区开展垃圾分类推广活动。

　　五、工作要求(一)强化领导，落实责任。各社区要坚持把生活垃圾分类作为重要工作任务。社区主要领导要承担起第一责任人的责任，亲自部署工作，细化分解管理、层层落实，确保责任到人。

　　(二)协同合作，凝聚合力。各社区及物业等相关部门应按照职责，密切配合，各司其职、各负其责、自我督查，并落实例会制度，要定期召开推进协调会，做好垃圾分类相关工作。充分发挥协同作用，凝聚合力，共同推进落实生活垃圾分类工作。

　　(三)保障经费，有效激励。街道相关垃圾分类经费纳入年度预算，做到专款专用，保障垃圾分类工作有序推进。并加大经费督查力度。

　　XX街道20\_年x月27日

**垃圾分类工作计划篇11**

>    　一、工作目标

　　积极发挥行政机关单位的示范带头作用，形成全体干部职工参与齐抓共管局面，以垃圾源头分类、统一投放、集中回收等有效措施，实现残联办公场所区域生活垃圾强制分类达到全覆盖的工作目标。

>　　二、实施区域和范围

　　实施生活垃圾分类的区域范围为市残联机关所有区域。本方案所称生活垃圾是指在日常工作中产生的可回收物、有害垃圾和其他垃圾三个类别。

>　　三、实施步骤

　　（一）准备阶段

　　1、制定方案。根据残联实际，制定生活垃圾强制分类工作方案，明确工作任务和工作要求。

　　2、设施设置。完成生活垃圾强制分类点位的设施布置，宣传信息张贴，指示牌设置。

　　3、召开动员会议。召开残联生活垃圾强制分类动员会议，提出方案、落实要求。

　　（二）实施阶段

　　1、落实责任。建立市残联生活垃圾强制分类管理制度。

　　2、实施分类。按分类要求，将生活垃圾中的可回收物、有害垃圾、其他垃圾分别投放至对应的投放点，确保垃圾不落地，垃圾投放正确。

　　3、检查成效。办公室定期检查及不定时抽查生活垃圾强制分类效果，及时通报结果。

　　（三）总结阶段

　　1、做好自查自检。开展生活垃圾强制分类自查自纠工作，积极主动地发现和改进问题，进入常态化管理。

　　2、推进分类覆盖。残联机关开展生活垃圾强制分类工作，实现生活垃圾强制分类全覆盖。

>　　四、设施设置

　　1、五楼公共区域：在两个卫生间内各设置1个可回收物、1个有害垃圾桶和1个其他垃圾桶。

　　2、各办公室：设置1个其他垃圾桶。

>　　五、投放要求

　　（一）废品及可回收物

　　1、废弃纸张（文件等）、报纸由各自办公室临时整齐堆放，定期由办公室统一处理；

　　2、其他可回收物由办公人员自行分类投放至可回收垃圾桶，饮料瓶投放前将喝剩的饮料倒尽。

　　（二）有害垃圾

　　电池、硒鼓等有害垃圾统一投放至有害垃圾桶。

　　（三）其他垃圾

　　实行定点投放，日常产生的其他垃圾投放到各办公室其他垃圾桶内，再集中投放至其他垃圾桶内。

>　　六、工作职责

　　成立生活垃圾分类工作领导小组，负责办公场所生活垃圾分类投放的组织领导、宣传教育、监督实施和检查考核工作，领导小组组成人员名单如下：

　　组长：

　　副组长：

　　成员：各科室负责人

　　领导小组下设办公室，设在残联办公室。

　　具体职责明确如下：

　　（一）领导小组成员职责

　　做好本科室生活垃圾分类监督检查工作，做好生活垃圾分类知识的宣传、普及工作，提高知晓率。

　　（二）领导小组办公室职责

　　负责制订生活垃圾分类工作方案，牵头开展宣传教育活动，牵头做好垃圾分类检查考核工作。

>　　七、工作要求

　　（一）认真领会，提高认识

　　生活垃圾分类工作是一项利国、利民、利己的大事，全体工作人员要认真学习、领会生活垃圾分类工作的有关文件精神，切实提高认识水平，增强参与的自觉性。

　　（二）严格分类，担好责任

　　垃圾分类投放是生活垃圾分类工作的基础，全体工作人员一定要严格按照可回收物、餐厨垃圾、有害垃圾、其他垃圾分别进行正确投放，真正担好责任、守好阵地。

　　（三）加强监督，取得成效

　　要经常对生活垃圾分类工作落实情况进行监督、检查，及时表扬工作成效显著的个人，及时处置发现的问题，确保生活垃圾强制分类工作取得成效。

**垃圾分类工作计划篇12**

　　为了保持校园的清洁、 卫生，培养师生的环保意识， 提高大家的环保能力， 根据本校的 实际情况，特制定垃圾分类处理实施方案，使垃圾分类回收长期化、规范化、制度化，希望全校师生遵照执行，自觉养成垃圾分类收集和处理的好习惯。

>　　一、组织机构：

　　成立我校垃圾分类工作领导小组，负责组织领导和统筹协调垃圾分类工作。

　　组 长：

　　副组长：

　　组 员：全体教职员工

>　　二、分类标准：

　　生活垃圾推行“四分法”分类模式，一般分为可回收物、易腐垃圾、有害垃圾、其他垃圾四类。

　　1.可回收垃圾：主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

　　2.易腐垃圾包括残枝树叶、剩菜剩饭、菜叶、果蔬、蛋壳、茶渣、汤渣、禽肉、绿植、调味品、废弃食物、废弃食用油脂、抽油烟机剩油、厨房下脚料、食品加工废料等。

　　3.有害垃圾：包括废药品、杀虫剂、消毒剂、油漆和溶剂、化妆品等及上述废物的包装物；相纸、荧光灯管、废水银温度计、充电电池、纽扣电池、过期药品、硒鼓、墨盒、手机等。

　　4.其他垃圾：包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、包括烟头、受污染与无法再生的纸张、灰土、一次性餐具、妇女卫生用品等难以回收的废弃物。

>　　三、责任分工：

　　1.学校领导小组负责制定垃圾分类工作方案，统一部署相关工作、负责组织开展宣传动员、保证推广及分类工作所需经费。

　　2.教导处负责对教师的宣传工作、检查各部门工作完成推进情况。负责教师垃圾分类收集工作的知晓率、参与率。

　　3.德育处负责对学生的宣传教育，保证学生垃圾分类收集工作的知晓率、参与率。并组织学生志愿者、社团等对师生投放垃圾的分类情况进行督促。除进行垃圾分类宣传外，重点将宣传倡导绿色健康和勤俭节约的生活方式，减少垃圾产生。

　　具体可根据不同年龄段学生的认知水平和成长规律，将生活垃圾分类知识融入教材，并与课堂教学内容有机结合。大力培育青少年生态文明实践学生社团或志愿者团队，充分调动广大学生的积极性、主动性，开展形式多样、内容丰富、效果显着的生活垃圾分类综合实践活动。广泛采取讲故事、做游戏、知识竞赛等活动形式，利用挂图、黑板报、宣传橱窗、校园网站等宣传阵地，开展丰富多彩的生活垃圾分类主题宣传教育活动。在生活垃圾分类知识进教材、进课堂的基础上，学校每学期至少组织一次以生态文明教育和生活垃圾分类为主题的宣传教育活动，着力提高广大青少年学生的生活垃圾分类和资源环境保护意识，培养学生从小养成勤俭节约、垃圾减量、低碳环保的行为习惯，形成教育一个学生、影响一个班级、带动一个学校、引领整个社会的良好氛围。

　　4.总务处负责设置垃圾分类箱，督促垃圾回收部门进行垃圾的分类收集、分类清运工作。负责信息报送、阶段工作总结等。

>　　四、阶段安排：

　　1.宣传动员和准备阶段

　　本阶段建立机构、制定方案、开展普及宣传、教育活动，设置垃圾分类箱。

　　2.实施阶段

　　按照分类标准投放垃圾， 规范垃圾分类的管理。本阶段学校与社区进行共建活动，组织学生深入社区宣传和参与垃圾分类， 小手拉大手， 促进家庭和社会共同参与垃圾分类， 提升文明程度。

　　3.总结阶段

　　总结垃圾分类处理工作期间的成败得失，进一步完善工作制度，提炼有效的工作方法，改进做得不到位的地方，为下一步的深入实施积累成功的经验。

>　　五、具体要求：

　　1.垃圾桶摆放。每个普通教室、办公室和专用教室摆放 10升的可回收物垃圾桶和其他物品垃圾桶各一个。每个楼层摆放50升的可回收垃圾桶和其他物品垃圾桶各一个。学校垃圾场摆放500升的可回收垃圾桶、易腐垃圾桶、厨余垃圾桶和其他物品垃圾桶各一个。

　　2.垃圾的投放。师生在学习、工作中产生的可回收垃圾和其他垃圾，按分类要求直接投放在室内的垃圾桶内。有毒有害垃圾必须直接投放到楼层的专用垃圾桶内，不得与其他垃圾混合。

　　3.垃圾的处理。可回收垃圾送到学校专用垃圾场所存放，再由废品回收公司统一回收。其他物品由值日生负责在放学时投放到垃圾场内的分类桶中，如上课期间已满则可就近投放到楼层的分类桶中， 由环卫部门负责清理运输。有毒有害垃圾由专人负责集中投放到垃圾房的相应垃圾桶内，由总务处联系环保部门回收处理。

　　4.厨余垃圾的回收和处理。学校暂时仍然采用原来的方式，由专人收集后统一处理。

>　　六、其他：

　　1.本方案自制定之日起实施。

　　2.本方案为初稿，我校会在垃圾处理实施过程中根据具体情况进一步修改完善。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn