# 2025年根据课改书写学期体育教学计划范文(精选3篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2025-05-24

*教学使学生能够根据自己的身体状况进行合理的锻炼。掌握基本知识和技能，学习一些体育保健知识和安全知识。培养学生认真锻炼的态度。 以下是为大家整理的关于20\_年根据课改书写学期体育教学计划的文章3篇 ,欢迎品鉴！第一篇: 20\_年根据课改书写学...*

教学使学生能够根据自己的身体状况进行合理的锻炼。掌握基本知识和技能，学习一些体育保健知识和安全知识。培养学生认真锻炼的态度。 以下是为大家整理的关于20\_年根据课改书写学期体育教学计划的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**第一篇: 20\_年根据课改书写学期体育教学计划**

　>　一，基本情况

　　本学期所教的是七年级七个班，每个班人数都在45人左右，男\_人数差不多个半，绝大多数学生身体健康，无运动技能障碍。学生都喜欢运动，但身体协调性差，肥胖等，学习动作不协调。学生身体素质中的硬性指标，如速度、力量、耐力、柔韧等素质较差;灵敏、协调等软性指标明显不足。个体发育不均衡，下肢力量尚可，肩部肌肉群力量较差，在此类教材教学是要多加注意。腰背、腰腹力量有待于大幅度提高，这是体育练习成败的关键。

　>　二、教材分析：

　　结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生习惯;掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

　　教材内容有：体育与健康基础知识;田径：跑、跳、投;体操，球类：篮球、足球;身体素质练习。

　　教材的重点：跑中的快速跑;跳跃中的跨越式跳高;体操中的单杠动作;球类中的控球技术;

　　教材的难点：蹲踞式起跑;跳跃中的起跳环节;球类中的人球结合。

　　>三、教学目标和要求

　　1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

　　熟练掌握眼保健操和新的广播操。

　　2、初步学习田径、体操、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

　　3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。

　　>四、教学措施

　　1、适时了解、分析学生的学习信息。

　　2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

　　3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

　　4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。

　　5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气勃勃和进取向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

　　>五、学生方面：

　　1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。

　　积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

　　2、着装要轻便合体，穿轻便运动鞋上课。

　　不得携带与体育课无关的首饰、校牌、手机等。

　　>六、德育渗透：

　　体育活动对于发展学生的适应能力具有独特的作用，在体育教学中应特别注意营造友好、和谐的课堂气氛，有意识的融入德育教育，不仅锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织，遵守纪律，诚实、机智、积极进取的心理品质。

　　本学期的德育渗透包括在教学的各个环节中：

　　1、课堂常规：使学生按规办事、做到有规可循。

　　2、组织教学：培养团结友爱、养成遵守纪律的集体观，培养其具有热爱劳动、爱护公物的良好品质。

　　3、结合教材内容安排德育内容。

　　(1)、基础知识里安排激发学生刻苦锻炼自觉性的内容。培养学生的自尊心、自豪感和社会责任感。

　　(2)、游戏里安排教育学生遵守纪律，公正诚实，积极进取、团结友爱的内容。

　　(3)、田径安排培养学生顽强的毅力和坚韧不拔等意志品质的内容。

　　(4)、球类中安排培养团结协作等集体主义精神的内容。

　　(5)、在体操中安排培养互相帮助的合作意识的内容

　　总之，在教学过程中要激发学生积极参与体育活动的兴趣，建立终身运动的习惯。

**第二篇: 20\_年根据课改书写学期体育教学计划**

　　教师：唐伟杰任教学科：体育时间：20\_年2月28日

　>　一、基本情况

　　本学期所执教的是七年级20\_-20\_班，每个班人数都在45人左右，绝大多数学生身体健康，无运动技能障碍。学生对于体育运动比较感兴趣，学生身体素质中的硬性指标，如速度、力量、耐力、柔韧等素质有待提高;灵敏、协调等软性指标明显不足。个体发育不均衡，下肢力量尚可，肩部肌肉群力量较差，在此类教材教学是要多加注意。腰背、腰腹力量有待于大幅度提高。

　>　二、学情分析

　　结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生习惯;掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

　　教材内容有：体育与健康基础知识;田径：跑、跳、投;体操，球类：篮球、足球;身体素质练习。

　>　三、教学目标和要求

　　1.使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

　　2.初步学习田径、体操、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

　　3.“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。

　>　四、教学措施

　　1.适时了解、分析学生的学习信息。

　　2.营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

　　3.根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

　　4.根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。

　　5.发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气勃勃和进取向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

　>　五、学生方面

　　1.学习目的明确，积极自觉的上好体育课。积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

　　2.着装要轻便合体，穿轻便运动鞋上课。不得携带与体育课无关的首饰、校牌、手机等。

　>　六、德育渗透

　　体育活动对于发展学生的适应能力具有独特的作用，在体育教学中应特别注意营造友好、和谐的课堂气氛，有意识的融入德育教育，不仅锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织，遵守纪律，诚实、机智、积极进取的心理品质。

　　>七、结合教材内容安排德育内容

　　1.基础知识里安排激发学生刻苦锻炼自觉性的内容。培养学生的自尊心、自豪感和社会责任感。

　　2.游戏里安排教育学生遵守纪律，公正诚实，积极进取、团结友爱的内容。

　　3.田径安排培养学生顽强的毅力和坚韧不拔等意志品质的内容。

　　4.球类中安排培养团结协作等集体主义精神的内容。

　　5.在体操中安排培养互相帮助的合作意识的内容

　　总之，在教学过程中要激发学生积极参与体育活动的兴趣，建立终身运动习惯。

**第三篇: 20\_年根据课改书写学期体育教学计划**

　　>一、指导思想

　　学校遵循“健康第一”的教育指导思想和“育人第一”的宗旨，积极推进素质教育，加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生得到身心健康和协调发展。

　>　二、本学期教学目标

　　1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

　　2、学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

　　3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

　　(1)教师方面：

　　1、认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

　　2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

　　3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

　　4、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

　　5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

　　6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。

　　在上课现场等候上课。

　　7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

　　8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

　　9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

　　(2)学生方面：

　　1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。

　　注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

　　2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。

　　站队时要做到快、静、齐。

　　3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

　　4、在课堂上严格执行教师的各项要求，不经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

　　5、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

　　>三、工作要求

　　1、认真学习，转变观念，力求创新

　　学校应组织全体体育教师学习各项有关体育教师的工作条例，学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导本职工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

　　2、对学生进行正确的课堂评价

　　正确评价学生能提高学生参与活动的积极性，根据学生的心理特点，体育教师在课堂教学中，应及时对学生进行正确的评价。评价分教师对学生的评价，学生自评，学生互评。在课堂中，评价要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生的活动兴趣。

　　3、抓好“两操”，积极贯彻全民健身活动纲要

　　学校“两操”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。现在针对学生的实际情况，组织学生开展大课堂活动。

　　4、抓好学生课外体育活动的管理

　　课外体育活动要合理运用课余时间，开展各种小型、多样、灵活、自由的运动锻炼。课外体育活动可以班为单位，也可以小组为单位，因地制宜地开展。班主任要负责领导、教育，由学生干部负责组织，也可由少数体育爱好者自愿组织活动。学校教务人员要经常检查，协调解决活动中的一些具体问题。这些活动应把达标活动、课外运动和体育竞赛结合起来。在内容方面，坚持生动活泼、讲求实效、持之以恒的原则。同时在安排时要注意场地、器材合理分配，并有防止伤害事故的措施。

　　5、依照新课程标准，搞好体育课改活动

　　在教学中，要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时家常课的同时，还要上一堂课改实验课，力求有新意。符合现代教学的发展趋势，并且每位任课教师都要交一份详细的教案和教学设计，逐步使我校的体育课正规化。让学生在体育活动中得到锻炼，身心和谐地发展。

　　6、认真完成本学期的校体育节和运动会活动

　　积极为学校体育节和校运动会的筹划做准备，认真编写竞赛规程，能够让运动会在协调有序，活泼和谐，积极参与的活跃气氛中完成。制订出详细的竞赛规程，举办成一届让老师们和学生们喜欢，都能够积极勇于参与的体育节和运动会。

　　>四、目的任务

　　1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

　　2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

　　3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，增强自信心，为终身体育打下基础。

　　4、学以致用，理论与实际结合，培养学生独立思考，提高分析与解决问题的能力。

　　>五、教学思路和教改思路

　　1、随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。

　　2、因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

　　3、加大教育力度，不断提高教育教学质量和教育水平。

　　体育教学是整个体育工作的中心环节。因此，上好体育可是重中之重，是对学生进行体育教学的重要手段，本学期，在上学期的基础上，将按照“健康第一”的指导思想，努力探索新课程标准，积极改进自己的授课方式，提高自己的授课水平。在教学中严格贯彻以学生为主体，以教研为主导的教学思想，努力使每一位学生都能积极的上好体育课，学好体育知识，增强体质，使教学质量得到有效的提高。

　　4、积极参加课外体育活动，懂得科学的锻炼方法。

　　5、正确的评价自己的运动能力，增强自尊和自信，在克服困难的学习中，体验成功和活动的乐趣。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn