# 小学数学上册教学工作计划【3篇】

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-05-23

*教学是由教师的教与学生的学组成的独特的人才培养活动。 以下是为大家整理的关于小学数学上册教学工作计划的文章3篇 ,欢迎品鉴！第一篇: 小学数学上册教学工作计划　>　一、指导思想：　　本期数学教学仍以新课标精神为指导，注重有创新、开放精神的主...*

教学是由教师的教与学生的学组成的独特的人才培养活动。 以下是为大家整理的关于小学数学上册教学工作计划的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**第一篇: 小学数学上册教学工作计划**

　>　一、指导思想：

　　本期数学教学仍以新课标精神为指导，注重有创新、开放精神的主动学习，同时，努力培养学生严谨、塌实的优良习惯，从而达到二年级应掌握的知识、技能以及情感、态度价值观的要求。

　　>二、学生情况分析：

　　本年级学生31人，家长有一定辅导能力的约占30%，其余学生全靠课堂教学进行数学学习。上期考试结果，及格率100%，优生率81%。总体来看，学生在100以内的加减法，表内乘法的计算方面基本达到教学要求，但少数学生的计算速度和正确率仍需提高。在数学知识的应用方面，学生有解决实际问题的兴趣，但一部分学生欠仔细、灵活。在数学的学习习惯上，听课习惯、作业习惯都有一定进步，但学生在学会审题上还需要培养和训练。

　　>三、本期教学内容：

　　以冀教版小学数学二年级下册为教材。

　　>四、教学要求：

　　1.认识长度单位：厘米、分米、米。学会运用所学单位测量生活的物体，并解决生活中的实际问题

　　2.知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系;能够熟练地用乘法口诀求商。

　　3.认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系;掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数;知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小;理解并认识万以内的近似数。

　　4.认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道l千克=1000克。

　　初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

　　5.会辨认锐角、钝角;初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

　　6.会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

　　7.通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

　　8.会探索给定图形或数的排列中的简单规律;有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识;初步形成观察、分析及推理的能力。

　　9.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，学的信心。

　　10.养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

　>　五、教学重点：

　　1、有余数的除法

　　2、认识一千以内的数及三位数加减三位数。

　　3、用数学解决问题。

　　>六、教学难点：

　　培养生学会独立审题的能力;学会解决各种应用题。

　>　七、培优补差措施：

　　1、认真备好课，夯实基础知识，确保每一个学生扎实掌握新知，巩固旧知。对学习有困难的学生，要多给关注，多给发言机会，激发其参与热情。

　　2、在课堂教学中确保双基的基础上，注意适时发展优生的思维，培养优生的能力，从而也带动中差生的发展。培优主要体现在：

　　(1)、在每堂课的新知教学后，安排适量发展练习题。

　　(2)、在课堂教学的各个环节中，每个知识点上，适时引导，相机点拨，给学生“摘桃”的机会。

　　(3)、利用每周的思维训练时间，激发学生的数学学习热情，组织愉快的思维训练。

　　>八、减负提质措施：

　　1、钻研好《新课标》，精心备好课，确保课堂教学质量。

　　2、教学任务在课内完成，课外尽量不留作业，或只留兴趣性、发展性作业。

　　3、对学生的要求要合理，充分肯定每一个学生的优点，不用一个刻度要求每一个学生，作业布置分层进行，避免部分学生过重的作业负担和心理负担。

**第二篇: 小学数学上册教学工作计划**

     　>一、教材分析

　　教材包括下面一些内容：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。

　　在数与代数方面：教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

　　在空间与图形方面：教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置;通过对曲线图形圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

　　在统计方面：教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

　　在用数学解决问题方面：教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题;另一方面，安排了数学广角教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。教材还根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

　　>二、学情分析

　　本学年所任教的六(2)班共有学生57人。大部分的学生学习态度端正，有着良好的学习习惯，空间观念较强，上课时都能积极思考，主动、创造性的进行学习。少部分学生学习态度散漫，上课时不肯积极思考，学习习惯也极需培养，空间观念不够强。从上学年的镇统测情况看，学生间存在着明显的两极分化现象，后进生的面还是比较大。针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的时，还要加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高两班的合格率和优秀率。

　　>三、教学目标

　　1.能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标思想。

　　2.理解分数乘除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

　　3.理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

　　4.理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

　　5.掌握圆的特征，会用圆规画圆;理解圆周率的意义，探索并掌握圆的周长与面积公式，能正确地计算圆的周长与面积。

　　6.知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形;能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

　　7.使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

**第三篇: 小学数学上册教学工作计划**

    　>一 、指导思想：

　　通过学生数学学习活动，培养学生对数学的兴趣，以及树立数学到处可见的观念。

　　>二、 教学内容：

　　1、 数一数

　　2、 比一比

　　3、 1—10的认识和加减法

　　4、 认识物体和图形

　　5、 分类

　　6、 11—20的认识

　　7、 认识钟表

　　8、 20以内的进位加法

　　9、 数学乐园

　　10、我们的校园

　　>三、教学内容分析：

　　1每一单元后面都跟有综合练习，形式灵活多样，能很好的起到巩固知识的作用。

　　2、数学乐园很好的体现主体性原则，能最大限度的`调动学生的积极性，培养学生对数学的兴趣

　　3、重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材

　　4、认数与计算相结合、穿插教学，使学生逐步形成数概念，达到计算熟练

　　5、重视学生对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流，初步建立数感

　　6、计算教学体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算

　　7、直观认识立体和平面图形，发展学生的空间观念

　　8、安排“用数学”的内容，培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力

　　9、体现教学方法的开放性、创造性，为教师组织教学提供丰富的资源

　　>四、教学目标：

　　1、 熟练的数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各组的组成，会读、写1~20各数。

　　2、 初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练的计算一位数的加法和10以内的减法。

　　3、 初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

　　4、 认识符号“=”、“”,会使用这些符号表示数的大小。

　　5、 直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

　　6、 初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

　　7、 初步认识钟表，会人士证实和半时。

　　8、 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

　　9、 认真作业、书写整洁的良好习惯。

　　10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

　　>五、教学重点难点

　　重点：1、6—10的加减法

　　2、20以内的进位加法。

　　难点：1、10以内数的组成

　　2、凑10法。这是学生学习20以内仅为加法的计算方法之一，学好这部分内容将对学生计栓产生积极影响。

　　>六、主要教学策略：

　　1、加强直观教学，增强操作、观察、时间等教学手段的应用。

　　2、通过动手操作，小组讨论等方法，让学生了解数的组成，以及20以内的家法的计算方法。

　　3、联系学生的生活实际，培养学生的学习兴趣。

　　4、加强知识的迁移作用，降低难度，分散难点，减小教学步子

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn