# 关于2025一年级教学工作计划第二学期【三篇】

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2025-05-22

*工作计划是对一定时期内的工作进行安排和计划时，提前制定工作计划。事实上，有许多不同类型的工作计划，不仅有时间长度，而且有范围大小。 以下是为大家整理的关于20\_一年级教学工作计划第二学期的文章3篇 ,欢迎品鉴！第一篇: 20\_一年级教学工作...*

工作计划是对一定时期内的工作进行安排和计划时，提前制定工作计划。事实上，有许多不同类型的工作计划，不仅有时间长度，而且有范围大小。 以下是为大家整理的关于20\_一年级教学工作计划第二学期的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**第一篇: 20\_一年级教学工作计划第二学期**

　　>一、教材分析

　　根据新课标的要求，从知识技能、解决问题、情感与态度这三个方面确定全册的教学目标。这一册教材包括下面一些内容：准备课，位置，10以内数的认识和加减法，认识立体图形，11～20各数的认识，认识钟表，20以内的进位加法，用数学解决问题，综合与实践主题活动。

　　（一）知识与技能

　　1、经历从日常生活中抽象出数的过程，能掌握地数出数量在20以内物体的个数，会区分几个和第几个。会用数表示物体的个数或事物的顺序，能比较数的大小，掌握10以内各数与20以内数的组成，能认、读、写0—20各数。

　　2、了解了解数位和计数单位：知道个位、十位上的数各表示什么意义。

　　3、结合具体情境，了解体会加减法的含义。

　　4、知道加减法各部分的名称，了解体会加减法之间的互逆关系，能掌握地口算10以内的\'加减法和20以内进位加法。

　　5、认识符号\">”、\"二、教学重点、难点

　　本册教材的重点教学内容是10以内的加减法和20以内的进位加法。这两部分内容和20以内的退位减法是学生学习认数和计算的开始，在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容。是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

　　除了认数和计算外，教材安排了常见几何图形的直观认识，比较多少、长短和高矮，简单的分类，以及了解认识钟面等。虽然每一单元内容都不多，但都很重要，有利于学生了解数学的实际应用，培养学生学习数学的兴趣。

　>　三、学情分析

　　本学期教学一年级两个教学班。其中一（XX）班共XX人（男XX女XX），一（XX）班共XX人（男XX女XX）。初入学两班已个性初显：（X）班如山野稚朴天成，勇敢无畏，少约束，法自然，拟严规矩，不压个性，严爱相加；（X）班如园林静美有规，和谐温顺，有礼貌，志上游，拟拓视野，鼓励张扬，放手而爱。

>　　四、方法与措施

　　1、认真研究《标准》和教科书，改变教学理念，充分利用教材资源，寻找学生熟悉的数学生活，使之进入课堂。

　　2、加强游戏、儿歌、演示、观察与操作，采用多样化的教学手段，激发学生的学习兴趣。

　　3、加强听、说、读的分量，创造经历用数字和数学符号描述现实世界的过程。

　　4、贯穿审题、解题思路训练，引导学生用数学思想思考。

　　5、在学习方式上倡导学生自主探索、合作交流。注意结合教学内容适时渗透思想品德教育。

　　6、对学生坚持正面评价，帮助学生树立学好数学的信心，以促进学生全面发展。

**第二篇: 20\_一年级教学工作计划第二学期**

　>　一、学情分析

　　本班共有学生XX人，其中男生XX人，女生XX人。学生年龄小,自我约束力不强，且刚刚过完自由散漫的暑假，还没有适应小学的生活,但绝大部分学生自我意识比较强，讲文明懂礼貌，爱交流，极个别学生性格孤僻，不爱言语，爱独坐沉思。因此，开学初，首先引导学生通过介绍我和我的家庭，增进相互了解，促进相互认识，更好地适应小学生活，同时鼓励学生牢记一些简短的口令，便于有序开展课堂活动；第二语文课堂教学中注重劳逸结合，逐渐培养学生的有意注意力。第三关注学生良好的学习习惯培养，比如正确的坐姿、握笔姿势、学具摆放等；同时采取积极正面的强化教育。对于个别学生没有掌握正确的执笔方法,鼓励家长与老师一起努力，不断纠正、督促孩子执笔姿势。至于其他方面还有待于在今后工作去了解。

　>　二、教材分析

　　本册共有八个单元，每个单元有主题。每个单元后还是“语文园地”，最后是《识字表》《写字表》和新增的《常用笔画名称表》。1个识字单元，然后安排两个拼音单元，再安排5个单元的识字和阅读(其中识字1个单元)。

　　第一单元学习404个汉字，包括数字、天地、物象、人称、人体、站坐、上下等，强化母语文字的意识，体现识字的传统经验——口语基础学识字;注重幼小衔接，避免突然的陌生和枯燥。

　　《识字表》安排300个汉字。《写字表》安排100个汉字。在每一课的“识字”栏新增了共50个偏旁部首的认识，有助于学生认识汉字的特点，书后还附了《常用笔画名称表》，提供了横竖撇捺点提及复合笔画名称22个，对规范笔画的称谓很有好处。

　　新教材的标题是《我上学了》，以受教育者的视角呈现，体现以学生为本的思想，定位准确。内容分别是：“我是中国人”“我是小学生(含《上学歌》)”“我爱学语文(分别是三幅图“读书”“写字”“讲故事听故事”，既暗示一年级上册语文学习的三大任务：朗读、写字、口语交际，也暗示着整个语文学习的三大任务：阅读、写作、运用)，语文任务明确。

　　安排识字10课，阅读课文14篇，既有天上地下的奥秘，鸟兽草虫的活动，非人物的情境世界，古时候的诗文故事。又有对学生自己的活动、情感、成长、见闻，如《影子》《明天要远足》《大还是小》《项链》等，“跟大人一起读”栏目中的《剪窗花》等。还有体现国家意志，比如“我是中国人”“升国旗”。也有体现社会主义核心价值观，比如经典古诗文等，但对古诗文的学习，编者意图是读读背背，日积月累，不需过度解释，不需欣赏分析。

　　关于口语交际——增强对话性。新教材口语交际一共安排了4次，分别是《我说你做》、《我们做朋友》、《用多大的声音》、《小兔运南瓜》，基本是日常生活的自然对话。从这，我们可以体会到编者的用心：“口语交际”属性明显增强，交互性、活动性更加突出，“口头作文”的痕迹大为淡化。

　　关于课后练习——朗读最重要课后练习是教学目标的体现，也是教学重点的标识。版教材的课后题，除了识字写字外，一般还安排两道题，分别是朗读背诵课文、“我会说”(或读读说说、说说画画等)。24篇课文(包括识字的10课)，除了“识字1”《天地人》没有安排课后练习，其他23课，基本都安排1～2题(只有两课安排了3道题)。其中21课安排了朗读课文，9课既要朗读又要背诵，可见朗读好课文是最重要的事，是第一位的;背诵应限于文质兼美的短课文，“见文必背”有可能加重学生的负担。新教材对朗读还有多个特定的明确要求，如“注意‘一’的不同读音”“读准字音”“分角色朗读课文”“注意读好停顿”等。除了朗读背诵，课后还有“读一读”的练习，读词语、短语、语句等，属于积累性质，给学生一些“见面”的机会，不必去掌握规律性的知识。还有其他一些练习，比如猜字、游戏、说话、问答等，是为了提高学习兴趣，培养学生提取阅读信息的能力。

　　关于语文园地——趣味与积累。语文园地的名称没有变，但更注重趣味性、生活性、应用性。全册8个单元有6个单元安排了“趣味识字”，通过数字诗、日课表、反义词、时间词、亲人称谓、行业称呼等生活化的通道来识字。姓名识字、牌匾识字也是这样的通道，则安排在“我的发现”中。“日积月累”是保留的栏目，因为积累是学好语文的两大支柱之一。教材安排了4首古诗和两次格言的学习。“和大人一起读”是语文园地新出现的栏目，每个园地都精选一篇童谣或童话，作为课外阅读的材料。“字词句运用”是新栏目，每个单元都固定安排。本册从拼音、识字、扩词、写话等形式入手，体现语言文字在生活中的应用。

　　总之此教材全面落实课程标准理念“一门学习语言文字运用的综合性、实践性课程”;遵循语文新课程标准所倡导的全面素养、读写积累、自主发展、活力开放等理念。

　>　三、教学目标

　　（一）汉语拼音

　　1.学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

　　2.能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

　　（二）识字与写字

　　1.喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

　　2.认识常用汉字300个，会写其中的100个。

　　3.掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。

　　4.初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

　　（三）阅读

　　1.喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

　　2.学习用普通话正确、流利地朗读课文。

　　3.学习借助读物中的图画阅读。

　　4.对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

　　（四）口语交际

　　1.学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

　　2.能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

　　3.能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

　　4.有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

　　>四、教学措施

　　1.认真专研教材，认真备课，教学准备充分，教法灵活，让课堂富有活力。

　　2.重视汉语拼音的学习效果，汉语拼音人人过关打牢基础。

　　3.采取积极正面的鼓励措施，培养学生学习自觉性，养成良好的学习态度。

　　4.在教学中有机渗透德育、法制教育，提高学生素质及守法意识。

　　5.阅读教学中，采用自主、合作、探究的教学方式，将阅读的主动权交给学生。

　　6.把阅读教学从课堂延伸到课外，再把课外阅读所得运用于课内，二者紧密结合，协调发展阅读能力。

　　7.建立学生自主阅读银行储蓄卡，鼓励家校携手为孩子阅读鼓劲加油。

**第三篇: 20\_一年级教学工作计划第二学期**

　　有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，为了使本班的管理工作和教学工作有条不紊的进行。特制定班主任计划如下：

>　　一、班级现状分析

　　经过上学期一学期的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的学生在守纪方面较好，但也存在一些不足的方面。卫生习惯的养成还有待于提高，一些学生不敢大胆发言，班干部管理能力较差，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

　>　二、主要工作及目标

　　1、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

　　2、抓好班级纪律，重点做好“培优转差”的工作。

　　3、结合“三八”等各种节日及利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。

　　4、加强安全教育，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，消除隐患，确保学生安全。

　　5、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，只有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

>　　三、具体工作措施

　　（一）常规教育方面

　　1、在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

　　2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

　　3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

　　（二）班级纪律方面

　　1、课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。

　　2、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

　　（三）卫生方面

　　1、个人卫生：要求衣着整洁，桌箱勤清，物品勤摆。

　　2、班级卫生：每天早派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。

　　（四）指导培养小干部

　　班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

　　第一，帮助小干部树立威信。

　　第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法。

　　第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即”以点带面“。

　　第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即”以面带面“。

　>　四、班主任自我要求

　　1、严于律己，做好学生的楷模。积极进行课外学习，不断提高自身素质，以自己的实际行动去影响学生。

　　2、注意工作的方法，尊重学生的人格，重视学生心理教育，做到以理服人。

　　3、保持良好的精神状态，使学生受到良好的影响。

　　总之，班主任工作的中心是提高学生的全面素质，使他们逐渐成为适应社会发展的有用人才。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn