# 幼儿园中班教研工作计划

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-05-21

*幼儿园中班教研工作计划（通用17篇）幼儿园中班教研工作计划 篇1 这学期我们中班教研组与上半年一样还是10位教师，大家都有良好的敬业精神和好学精神，现在7名教师大专已经毕业、一名教师大专在读，二名教师中专毕业，她们都是老教师，其中一名教师还...*

幼儿园中班教研工作计划（通用17篇）

幼儿园中班教研工作计划 篇1

这学期我们中班教研组与上半年一样还是10位教师，大家都有良好的敬业精神和好学精神，现在7名教师大专已经毕业、一名教师大专在读，二名教师中专毕业，她们都是老教师，其中一名教师还在参加本科学习。上学期我组以专题研究“有效进行教学活动反思”为切入口，聚焦教学反思中存在的共性问题，通过促进教师自我反思，有效改进课堂教学实施策略，从而提升教师的专业化水平。在这个过程中，我组教师根据研讨的点自觉收集相关资料，大大地调动了自我学习的积极性，组内形成良好学习氛围。在边学习、边思考、边实践中，我组教师的听课及评课只停留在发现问题的层面上，未能进行全面的综合分析。对活动前、活动中、活动后的反思虽然有了一定的了解。但随后的行为跟进还存在较大问题，相对的改进策略较缺乏，本学期需继续努力。为了拓宽组内教师的自身素质，本学期我们将继续鼓励、督促教师多阅读教育刊物，多写教学反思来提高专业素质。以理论来指导、武装我们的实践，以集体研课的形式把研究的落脚点放在“教学反思后的行为跟进”上，从而深化课堂教学过程。有效调整课堂教学策略，进一步提升教师的专业化水平。

一、工作目标：

1、培养幼儿良好的生活常规。

2、以乡土化特色为抓手，以点带面，积极走“以科研促教研，”的道路，深入开展教育科研，凸显幼儿园特色。

3、以文化建设为主体，有目的有计划的组织多阅读教育刊物，多写教学反思来提高专业素质。

4、加强家园交流，形成教育合力

二、教研重点

(一)、加强教研组文化建设，创建“学习型”教研组。

1、成立读书小组，组内营造读书氛围，鼓励组员多思、多写、多悟。让学习成为一种生活习惯。

a、培养教师多看关于教育方面的书籍和杂志，每周教研活动时间时进行阅读。

b、组织学习《教育教学指南》一文，并交流读书心得。

2、明确中班这学期主题活动涉及的教学活动，积极参与教学活动的实施。

(二)、反思、调整---积极开展多形式的教研活动。

1、组织集体研课，以“活动前集体备课——活动中一人主持执教——其他人补充——活动后提炼整理——再次执教——最后形成反思性文本”的教研模式定期开展活动。发挥集体智慧，优化课堂教学。尝试通过自我剖析、自我反思、同伴互相启迪，并寻求解决的方法。把关注点更多地集中在反思活动调整后孩子呈现出来的现象以及老师跟进的教育策略。从而促进教师的专业化发展。

2、积极开展主题活动，关注孩子的需要，从孩子的兴趣出发，促进幼儿个性发展，突现“以幼儿发展为本”的教育理念。

(三)、加强家园交流，形成教育合力

办好家园联系栏，各班做好日常的家园交流工作，做到“真心、热心、耐心、细心”。

三、内容措施及理论学习：

1、深入学习幼教理论，引导教师教学反思，及时了解幼教的新动态，丰富自己的理论知识，并努力将教育运用到教育实践上，更新教育观念，提高教育教学技能。

2、鼓励教师多阅读幼教杂志与书籍，并在组内相互推荐，以扩大和加深学习成果。

3、鼓励教师积极撰写教育论文，教学反思，案例分析等，提倡教师将有价值有新意的反思作品进行反复的推敲与修改，在过程中练就教师“捕捉问题的敏锐性，分析问题的条理性和解决问题独到性”。

四、专题研究

1、延续中班第一学期的研究，继续以主题活动、家园共育和节日活动为切入点，更细致的充分挖掘不同载体的有效教育作用，培养幼儿关爱自己、他人的情感。

(1)各班在小结一学期课题开展过程中有效经验的基础上，发现问题、寻找新思路、新方法，使课题研究更能在面向集体的同时，注重个别幼儿的需要。

(2)积极利用幼儿园、社区、家庭的有效资源共同开展活动。

2、中班区域活动中数活动材料提供的研讨

结合主题活动开展丰富的数活动，组织教师研读教材，了解教材中所涉及的数领域的内容和要求，并在实践中通过提供材料、观察发现、反思调整，促进投放材料的适宜性、层次性、趣味性，使幼儿逐步形成数、形、空间等概念，有兴趣地进行简单的分类、排序、测量、比较等活动。

五、评教评学

1、保证每周一次的教研活动有效进行，注重学习与实践相结合，倡导教研组内教师中心发言人、轮流主持等活动形式。激发组员在活动中的主人翁精神，及每位教师的组织、表现能力。

2、充分利用好已有的教学资源，在对可以借鉴的教学活动的学习后进行有针对性的修正、完善，使之成为适合自己班级与幼儿发展的教学活动。提高工作的有效性与教学工作的科学性。

3、能对照班级计划预设、生成主题，根据主题制定每周计划，做到心中有月目标，并能根据实际情况及时调整，使计划服务于实践，实践完善计划。

4、认真执行教研组长每月听课制度，做好记录与反思，促进组员教学水平的不断提高。

5、在正常开展公开教学活动的基础上营造浓厚的教研气氛，以教学活动为重点，开展多种形式的课堂教学观摩、评比活动，每位教师都要积极参与听课和评课，写好听课后的反思，紧紧围绕教学活动中面临的问题，畅所欲言，发表自己的见解。

六、特色活动

以乡土化特色为抓手，以点带面，积极走“以科研促教研，”的道路，深入开展教育科研，凸显幼儿园特色。

幼儿园中班教研工作计划 篇2

一、指导思想

本学期，我园教研工作以县幼教工作计划和园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作重点

1、通过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促教师专业化成长。

2、加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。

3、开展好特色办园阳光体育活动

4、坚持科研引领，加强课题研究，提高科研实效及教科研水平。

5、充分利用自身资源，发挥示范幼儿园的辐射作用，开展传、帮、带、教学研讨等活动，促进幼儿园的发展。

三、具体措施

(一)加强学习，提高教师专业素质。

1、为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

2、提供理论学习的机会，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。

(二)加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。

2、园领导加强随堂听课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3、各班要常抓幼儿的养成教育、礼仪教育，使幼儿养成良好的生活、卫生、学习习惯。同时还要培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。各班要根据本班幼儿的特点和存在问题确定本学期的培养目标，定出具体培养措施并落实在一日生活的教育中。

4、创设体现班级特色的主题环境。在主题环境的设置和提供上，我们应本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。

5、各班级组织丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。如，各班主题活动展示、亲子活动、器械操比赛、庆六一、自理能力比赛等系列活动。

(三)以园本教研为载体，开展各种教研活动，促进教师专业成长。

1、开展教师说课比赛活动。

为促进青年教师的快速成长，提高青年教师业务素质和教学水平，本学期我园将开展青年教师说课比赛活动。

2、进一步深化园本课程的建设。

本学期将开展园本课程的研究，精心梳理领域课程，制定合理的课程计划，规范课程设置。各学科教研组根据实施情况，对各年龄段的课程作相应的调整和修改，教师在备课时再进行补充完善，并进行整理和收集教育资源，如教具、课件、音乐等，形成一套完整的课程内容，不断优化园本课程建设。

3、加强阳光体育特色课程的研究。

提高分区活动效能。教师要根据幼儿年龄特点和发展需求，结合教育目标设置活动内容，每周定时投放适宜的操作材料。教师要提高对区域活动的指导水平，让孩子在各区域中，与材料、教师、幼儿相互作用下，情感、态度、能力等得以发展。

5、开展园际交流活动。

为了开展阳光体育活动，加强园际之间的交流，达到互相学习促提高的目的，本学期我园计划组织教师到淄博进行观摩阳光体育教学活动的实施。

6、开展优秀教案评比。为激发教师的积极性，挖掘优秀教学案例，期末在幼儿园开展教学活动案例评比。

(四)加强课题研究，提高科研实效及教科研水平。

1、市级课题《提高0--3岁儿童家长保教能力》。四月份，开展一次亲子活动，促进家长的保教能力

2、县级课题《优化幼儿园户外体育活动的研究》。

(1)、级组开展好教研活动，借助教研活动开展探讨、观摩、对话等多种形式的学习，并做好详细的记录。

(2)、做好研究资料(特别是研究过程性资料)的积累、整理、归档工作，形成系统的课题研究档案。真实记录保教人员的成长轨迹，切实反映幼儿园的课题研究历程。

四、具体安排：

二月份：

1、各班制定教学计划、教师个人计划

2、迎接开学检查

3、做好新生入园工作

三月份：

1、各班抓好常规教学工作

2、结合“三八”妇女节各班开展老师像妈妈的活动

3、幼儿园“光盘行动”的实施

4、“阳光体育”特色办园筹备活动

5、召开家长会

6、春季室内外环境创设

7、教师培训(音乐)

四月份：

1、组织教师参加县里的论文评选活动

2、各班举行器械操比赛

3、托班进行亲子活动

4、教师培训(美术)

五月份：

1、参加县里组织的韵律操比赛

2、组织教师参加全县幼儿教师师德演讲比赛活动。

3、准备庆“六一”活动

4、教师培训(舞蹈、键盘)

六月份：

1、举办庆六一活动

2、组织教师进行说课比赛

3、组织教师参加全县幼儿教师技能技巧比赛活动。

4、参加全县幼儿园活动区评选活动。

5、幼儿自理能力比赛

6、教师培训

7、“阳光体育”特色办园活动的实施七月份：

1、参加全县幼儿教师教学基本技能培训。

2、组织教师参加市、县级举办的各种培训活动。

3、大班毕业典礼

4、优秀教案评比

幼儿园中班教研工作计划 篇3

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为指针，紧紧围绕本学期工作重点，结合本园的实际情况，以先进的教育理论为指导，以幼儿发展为本，全面推进素质教育的理念。在开展教育教学研究中，努力提高本级段教师的专业能力，促进幼儿的全面发展。

二、工作目标：

这学期，中班年级组教师继续以“一切为了孩子，为了一切孩子”为奋斗目标，通过社会、健康、语言、科学、艺术教育领域内容，科学合理地安排幼儿的一日活动，促进幼儿身心和谐、全面、健康发展。本年级组将通过理论与实践的相互交替，进一步提升教师的教育观念和教育行为，切实提高教师实施课程的能力，特别是提高青年教师的活动设计能力和组织教学能力。

三、工作措施：

(一)学习交流，共同分享

1、每周四定时开展小组教研活动，开展说课、讨论及集体备课，商讨教学、教研策略，共同学习、共同进步。

2、年级组内继续开展学、帮、带(青蓝工程)活动，实行资源、经验共享，通过各种活动方式，提高教师专业素质。

(二)注重反思，收集积累

1、加强教师在日常生活中对幼儿的情况进行记录、反思，更好地掌握幼儿现状、关注幼儿发展的能力。

2、在教学中注意每一细节，从小处见大处，学会在反思中不断更新教学手段。

3、在教学活动中及时反思，扬长补短，注重经验的积累。

(三)不断努力，提升自身

1、年级组教师认真对待工作，一丝不苟，有较强的集体荣誉感和工作热情。在工作中乐于奉献，对保教工作与专业学习都能精益求精，发挥各自的教学特色。

2、认真学习并运用先进的教育方法并进行尝试、实践，经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《幼教博览》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。

3、班与班之间进行互相听课，交流学习，探讨教学活动得失，鼓励教师勇于发表不同见解，勇于创新。

4、教研组成员积极开展“研讨课”、“评优课”活动。

四、具体工作安排：

二月份：

1、班组教师制定各教研计划。

2、各班级环境创设和家园联系栏调整活动。

3、开展“闹元宵”活动(鲁婷婷)。

三月份：

1、主题活动：我爱家乡。

2、编排器械操。

3、庆祝“三八”妇女节，开展“我爱妈妈，帮妈妈做一件事”活动(周露)。

4、开展“美丽的春天活动——种植”活动(张慧萍)。

5、环保教育：关爱家园——植树节(叶秋梅)。

6、开展区域活动，继续提高区域活动水平，按幼儿情况有计划、有目的、有层次地投放材料，提高教师区域活动的指导能力。

7、区域环境创设评比。

8、组内优秀教育活动评比——“师徒互动”活动。

9、幼儿发展水平测评。

10、开展课题研究活动：“幼儿早期阅读”(第一阶段)。

11、安全教育系列活动：自我保护方面。

12、开展教师教科研积分活动。

四月份：

1、主题活动：绿色的春天。

2、参加园内优秀教育活动评比。

3、开展“五个一”活动。

4、开展“美丽的春天活动——春天的秘密”(常云霞)。

5、参加区教材培训。

6、开展课题研究活动“幼儿早期阅读”(第二阶段)。

7、安全教育系列活动：食品安全。

8、开展教师教科研积分活动。

五月份：

1、主题活动：身边的科学。

2、开展“劳动最光荣”活动(周露)。

3、参加全区“优秀教育活动评比”。

4、组内“师带徒”经验交流。

5、“迎六一”准备工作。

6、中班家长会及亲子同乐：快乐的乒乓球(常时云)。

7、继续开展课题研究活动，小组进行活动展示。

8、安全教育系列活动：消防安全教育活动。

9、开展教师教科研积分活动。

六月份：

1、主题活动：动物大世界。

2、开展欢庆“六一”家园同乐活动。

幼儿园中班教研工作计划 篇4

一、指导思想

以《幼儿园指导纲要》精神为指导，并立足本园实际情况出发，结合我们中班教研组的实际情况，深化幼教课程改革，继续以中班新教材的实施为研究重点，以幼儿园青年教师教育教学竞赛活动为契机，通过多样式的教研组活动进行实践研究、案例研究，解决新教材实施与课程园本化开发中，老师在教育教学方面存在的一些实际问题，切实提高本组教师的教育教学行为，从而提高课堂质量，促进幼儿主动发展，使本组教师的专业水平有新的提升。

二、现状分析

本学期我们教研组共有四位老师，承担四个班级共二百多名幼儿的语言领域、艺术领域的教学任务。教师们能认真参加教研活动、团结协作搞好各项活动，把各科有机整合起来、同时对区角游戏环境创设、幼儿操作材料做了充分准备，还在组内观摩课中教师大胆尝试多媒体的运用等，总之，组内教研气氛相当浓，也取得了一定成效、

但是经过反思与分析觉得我们中班组的教研工作还存在着一些不足，具体表现在：

1、老师们的理论水平还不够高，对活动的分析和反思还不够深入。

2、老师的课堂设计能力和课堂组织与实施能力还存在着一定的差距。

3、教师参与研讨的主动性、积极性，教师的研究能力还有待进一步提高。

4、新教材的实施与研究不够到位。这些都是是本学期教研活动重要内容，必须进一步学习课改的有关理念，理论与世界相结合。

三、工作要点及措施：

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

教师应坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

(1)积极订阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，努力提高全体教师教育理论水平。

(2)进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。指导新形势下的`幼儿园教育教学工作、树立正确的儿童观、教育观，一切从提高幼儿整体素质出发，真正体现以幼儿为主体，以教师为主导的思想、不断提高教师认识，适应新势，适应素质教育的需要、并能很好地应用，

(3)结合学校的读书活动，研读专著、品读名著，读书交流，及时做好读书笔记，写学习心得。

2、注重业务培养，提高教育质量

(1)教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一。

恰当的教研活动方法，能使研究更为深入、精确，因而教研组也制定出相应的学习制度，形成一种学习氛围。本着精干高效，结合实际的原则，确定每一次参加教研活动的教师，以及每一次教研活动的内容和具体的安排，让各位教师尽可能有时间和精力来参加，切实提高教师们的教研水平。

(2)对教师做到分层管理，分步培养。

有计划地组织青年教师评优和竞赛活动，结合学校的腾越杯教学大赛、优质课评比，研讨课等活动，为各位老师提供更多机会，为她们的成长创造一切机遇。

(3)注重进行集体备课。

共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。继续采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答等进行有目的学习研讨。促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用;青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己的教学上逐渐走向成熟。老教师的拿手课要体现自己的教学风格。

(4)采用多种形式方法，促进教师教科研能力的提高。

通过“备课、上课、说课、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量，在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。在教师中掀起“头脑风暴”，通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。我们将继续通过“走出去，请进来”等方法，来开阔教师眼界，提高教师的教育能力。一方面认真观摩同行上示范课;另一方面抓住一切机会，外出观摩、讨教。进一步领悟教育的真谛，提高教师的教科研能力。

(5)注重教学反思

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。认真完成课后反思记录，从中提高发现、分析、研究、解决问题的能力。

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1)根据我园实际，针对性的制定教育计划、周计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为

(2)开展“互动式”教研活动，建立“人人是主持者”的活动思路，建立教研活动轮值制。每一次活动由不同的教师主持，提供给大家不同的内容，使教师之间获得不同信息的交流，促进教师教育观念的转变。专题研讨、案例分析、设疑问答等教研形式，轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

(3)研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升。

(4)激励教师积极参与各级各类论文评比，这将有效地提高教师的教学水平和教研能力。

5、开展各种活动，促进教研质量的提高。

(1)赛课活动。

为了让教师们有互相学习，取长补短的机会，我们为教师们提供赛课活动：优质课、展示课、研讨课、教学大赛等，引导教师们通过活动展现自己的教学风格。教师们也通过互相的学习观摩，会提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

(2)交流活动。

为了加快教师们的专业成长，促进教师们对幼儿教育课程的了解，帮助他们树立正确的儿童观、教育观，正确理解与实施《纲要》，让教师把好的经验相互之间进行多次交流，各位教师通过学习，取得最直接的教育教学经验，缩短积累经验所需的时间的过程，让参与交流的教师们也通过这种方式得到一定的启发，对幼儿的教育教学有更深层次的理解与思考。

(3)幼教组教研活动。

引导教师们通过教组教研活动，了解我园的家园栏、家长会、幼儿成长档案工作等活动的现状，从此发现问题，引起教师的思考，提出解决问题的办法。通过教师们的对话，实现同伴互助，形成一定的解决家园合作、家园互动中的策略。

四、每月工作安排

二月份

1、学期开学初年级组内全体教师会议：各类工作计划的认真制订及相关工作、活动具体的安排。

2、教材学习，理论学习，

3、交流班级计划、教育计划、教研计划。

三月份：

1、县幼教办来园督导听课。

2、礼仪教育、感恩教育活动。

3、开展学习，学习如何听课、评课。

4、幼儿园研究课活动。

5、解读《纲要》。

6、召开家长会。

四月份：

1、理论学习，解读《纲要》。

2、继续开展感恩教育活动。

3、优质课教研活动。

4、幼儿趣味运动会。

5、园本教研活动。

6、参加县幼儿教师教科研培训班。

五月份

1、腾越杯教学大赛情况。

2、各班编排的节目进行交流，富有新意和趣味性。

3、交流新教材使用情况。

4、听课交流小结活动。

5、幼儿园教师参观十佳幼儿园。

6、《纲要》解读专题讲座。

六月份：

1、理论学习通过剖析一个教育活动设计方案，发现问题、提出建议。

2、配合园部开展好“六·一”儿童节庆祝活动。

3、特色教研组评选。

4、总结本学期工作，收集整理各类教育教学资料。

5、口头交流对下学期工作设想或建议。

以上是我组教师在本期的教研计划情况，这学期我组将加大教研力度，让教研工作更好地服务教学，更好地帮助教师提高自身素质，让各位教师各有所获。

幼儿园中班教研工作计划 篇5

一、上学期教研工作分析

1、优点

上学期我们对《怎样与教育目标相结合，让幼儿全面发展》的主题活动进行了深入的研究，在园领导的正确引导下和老师的共同努力下，取得了显著的效果。

随着教研活动的深入开展，提高了教师指导幼儿活动的能力。教研活动中老师通过不断的探讨和研究，解决了工作中的实际问题，如：材料的制作与指导幼儿活动的策略，大家通过不断的努力提高了自身的专业水平，保证了活动区的活动质量，对活动指导积累了信得经验。

2、不足

在对幼儿进行活动区指导时发现，幼儿能够自主选择材料，但兴趣不是很浓。活动区活动中只是简单的摆弄一些材料，不能细致的观察。如：科学区幼儿知识简单的观察动植物的生长过程与变化，不能连续去观察，不会单独做观察记录。

教研工作的目的

教师能依据不表投放适宜的科学区材料，更好的提升材料的使用价值，促进幼儿发展。

二、研究目标与措施

(一)如何根据本年龄班的特点和教育目标，开展适宜的科学活动

学习科学领域的知识，制定并研讨科学区材料投放计划，为落实科学领域目标作充分的准备。

(二)如何根据活动内容和幼儿的需要投放适宜的材料。

1、利用自制科学区玩具介绍，完善老师们的自制玩教具创意，更好的落实科学领域目标。

2、通过区域活动材料投放观摩活动，指导教师合理创设科学区，并依据计划投放适宜的玩具材料，有效指导幼儿探究、发现、交流。

(三)如何指导幼儿在活动中探究、感受、体验获得相关的学习经验。

1、深入研究声、光、电方面的材料投放，通过集体研讨有效落实科学领域目标，达到促进幼儿大胆探究的目标。

2、通过在科学区指导幼儿使用新材料的教案设计和观摩活动，指导幼儿有效地与材料互动，并学会用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

三、收集资料的项目和方式

科学区角材料的照片及说明。

四、具体教研工作安排

三月份

1、3月第二周：各组根据园教研计划制定本组的教研计划。

2、3月第四周：学习有《学前教育增刊》刘占兰的文章“探究发现式的科学教育策略”，明确科学活动的教育价值，研讨适合本班的科学活动内容。

四月份

1、4月第二周：学习科学活动的相关资料，研究根据本班活动开展情况和幼儿的需要投放适宜的互动材料。

2、4月第四周：交流本班活动开展情况和材料投放的好做法。

五月份

1、5月第二周：研讨在活动中如何指导幼儿探究、感受、体验获得学习经验。

2、5月第四周：交流在活动中指导幼儿探究、感受、体验获得学习经验的体验。

六月份

1、6月第二周：组织相互观摩对各班的科学区活动进行评价。

2、5月第四周：各班交流组织科学活动的经验，评出活动较好的班。

七月份

1、7月第一周：组织全员观摩。

2、7月第二周：教研组进行教研活动总结。

幼儿园中班教研工作计划 篇6

一、指导思想

本学期，我们中班组教师将继续遵循《纲要》中的要求，以“一切为了孩子的发展”为宗旨，在不断地学习和教育实践中提高自身素质，提高各教师参与教研的积极性，以教研促进教师和幼儿的共同成长和进步，为成功创省示范园打下坚实基础。

二、工作目标：

1.以“互动游戏”为研究载体对教师在互动游戏中如何进行环境创设，材料提供，推动孩子与材料与环境积极互动，孩子间主动交往，作为中班组本学期的专题研究。

2.加强教研组建设，抓教研过程的规范性，为教师构筑团队学习、实践反思、同伴互助、交流展示的平台，努力提高教师的课堂教学能力，促各层面教师的专业成长。

3、继续以课程内容的梳理为日常研究的重点，丰富完善两大课程内容与组织形式，以“优质活动”为抓手，验证有特色的有效的主题背景下的教学活动，完善优化园本活动。

三、主要内容和措施：

(一)教研组学习：

以“学”为先，加强学习，促使专业理论不断充实和更新。

措施：

1、学习《纲要》等规范性内容，进一步了解把握幼儿的年龄特征以及课程要求。

2、督促教师自觉加强个人学习，加强理论和业务的学习，在工作中用先进理论指导教育教学实践。

3、熟悉并学会使用教材，分析教材关于主题的活动点，丰富主题活动的内容和形式。

(二)教研组建设：

以“行“为进，积累过程性资料，不断完善教研组建设

措施：

1、加强团队建设，分析教师优弱势，了解教师在教育教学上遇到的困惑，采用同伴互动，专业引领，交流展示的方法，促进教师的专业化成长。

2、新教师是幼儿园的新生力量，除了与老教师“青蓝结对”，教研组内还要定期组织教师解答新教师工作中的疑惑和困难。通过关心和指导，逐渐使新教师能学会管理好自己的班级，胜任各科的教学任务和指导幼儿参与各种活动的能力。

3、督促教师能及时做好活动后的情况记录和课后反思，及时分析自己在活动中的优缺点。

4、规范完善教研组资料，注重过程性资料的积累，并能为教育教学提供服务和帮助。

(三)专题研究：

以“研”为导，开展游戏活动，促使游戏研究更深化。

措施：

1、建立资料库，开展游戏研究情况调查。

2、采用案例研究法，结合实践观摩开展游戏活动。

3、听讲座，学习相关研究资料，迁移到游戏活动中。

(四)日常研究：

以“教”为重，管理教学过程，促进教学质量进一步提升。

措施：

1、通过日常督促养成良好的一日活动常规，对幼儿进行安全、卫生、环保教育。

2、本学期我组重点以集体备课的方式把语言、数学、音乐、美术等学科的教案加以修改，采用人人发言、人人出谋策划的方式修改出完善的教学目标、准备、过程等各个环节，并让每个教师在活动后加以反思再修改，形成比较完善、优秀的园本教案，进而提高教师的教学能力。

3、本学期我组除了组织好幼儿的一日生活、学习活动外，各班要认真组织好丰富多彩的课外活动，如“庆国庆庆祝活动”“119消防活动”“秋天的收集活动”“庆祝元旦活动”，通过这些丰富多彩的活动提高幼儿综合能力。

4、督促各班教师及时更换主题墙、家长园地，丰富游戏区角，做到环境创设为幼儿发展服务，并体现幼儿的参与性、美观性。

五、月工作安排

九月份：

1、教研组计划和各班级计划的制定。

2、教室环境布置的研讨，特别是游戏区域的环境设计和布置。

3、学习理论知识及本组幼儿的年龄特征、阶段目标等。

4、确立教研组课题以及个人的专题研究

5、学习如何写教学方案，并实施操作。

6、幼儿常规养成研讨。

7、学习、认识、讨论游戏对幼儿发展的价值和作用。

十月份：

1、讨论学习如何写反思，并谈谈自己的想法和看法。

2、集体备课，重点解决如何进行目标定位。

3、对教研组课题和自己的专题谈谈自己的困惑。

4、各班积极调整互动游戏环境与材料，开展游戏活动，互相学习，互相探讨。

5、各班游戏环境创设评比。

6、新教师教研活动展示。

十一月份：

1、向家长开放半日活动。

2、理论学习：《游戏活动的指导》，使教师能科学、实效的对幼儿的游戏活动进行指导。

3、继续开展教研活动。

4、自制教玩具和游戏活动材料的交流。

5、准备面向全片开展游戏活动的观摩。

6、社区活动。

十二月份：

1、理论学习:游戏中如何发挥幼儿的主体性。

2、新教师的疑惑解答。

3、庆元旦活动准备。

4、交流幼儿评语的撰写。

一月份：

1、班主任工作经验交流。

2、幼儿素质测评，分析。

3、进行案例学习和交流

4、做好各项资料的整理归类工作。

幼儿园中班教研工作计划 篇7

一、现况分析

上学期,我园明确“问题式教学研讨”的园本管理理念，并根据本园实际情况，开展了每两周一次的研讨活动。教研形式从课例研讨到体验式研讨，从教学主任承担教研活动到教研组织在教学主任指导下完成小组教研，无论从园本教研内容、形式还是教师成长上都有很大的突破。

优势如下：

1、小组教研全面开展，从年级组、层次组、领域组三个层面三管齐下，使老师们无论是从本职工作还是教育教学水平都有了质的提升。

2、通过小组开展园本教研活动拓展了教研新思路，教师们从被动参与到主动参与，使学习变得轻松和自由，教师能畅所欲言的发表个人的想法和观点，也能使教研组更好的了解教师实践过程中的真实想法，有针对性地开展研究。

3、教师的工作质量不断提高，特别是在上学期各项大型活动的实施过程中，教师们凸现出极强的责任心，力求在大型文艺汇演中、亲子活动中创设新颖的活动环节、提供丰富的活动材料以及编排形式多样的幼儿节目来展示我们的教育成果。活动得到了家长高度的肯定和称赞。

4、教师们正逐渐将所理解的教育理念转化为自身的教育行为，实施过程中有了初步的整合意识，注重做好活动前的各项准备工作(幼儿认知经验、生活经验、幼儿原有经验、多媒体课件、环境创设等)。

不足：

应该尝试改变教研的内容，中午利用休息时间进行小组教研，老师们普遍感觉疲惫、并且效果不明显。具体表现如下：

1、教研活动流于形式，小组组织的教研走过场，不扎实。小组组长和组员的教研设计与组织积极性不高，整个教研过程主动思考发问的老师不多，回答问题的老师总是几个老教师。

2、教研活动后的专业引领和提升不够，特别是在教研后的反思不及时。

3、忽略了幼儿行为习惯和生活自理方面的教研。

这个学期将针对这三点不足，加强教研活动的组织，特别是小组教研，教学主任将重点指导年级组长和各小组教研活动方案的制定，帮助其完整地、有效地组织每一次教研活

动，将教研落到实处。因此，下学期我们初步思考的方向是：中午的研讨活动以发展教师各方面能力为主的参与式研讨活动，根据老师们的薄弱环节进行指导学习。例如：把学期内所有打击乐曲利用中午时间集体配乐器及写出节奏型、选择教学内容中的讲述内容让全体教师进行讲述提高老师的理解及表达能力、为幼儿歌曲写伴奏、构图培训等等，主要针对教师的五项技能进行研讨培训。小组的课例研讨采用上午或下午的时间进行，深入开展各种研讨活动。

二、指导思想

本学期，我园将以《幼儿园教育指导纲要》《三——六岁幼儿发展指南》为指导，结合《多元资源整合》教学内容，紧紧围绕区幼教工作重点，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活;立足本园实际，挖掘资源优势，分层次、分组、分年级对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。

三、工作目标

1、继续用“问题式教学研讨”的园本管理理念带动“以提高教师教学能提，促幼儿成长”的教育理念，努力创设有利于幼儿发展的环境。

2、本学期教研重点领域是语言领域(语言活动的设计与组织)，针对日常语言领域中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，开展园本教研活动。同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、对教师进行分层培养，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

4、组织开展各项竞赛评比活动，积极参加各类竞赛。

5、根据年龄班特点，有针对性地开展幼儿行为习惯方面的专题研讨活动，帮助幼儿养成良好的学习习惯、生活习惯，增强幼儿的自理能力。

6、以会代训试的中午教研活动以参与、体验式提高教师基本技能为主，小组课例研讨活动将利用下午的游戏活动时间扎实有效得开展。

7、加强保育老师工作经验交流与分享。

四、工作重点

1、层次教研小组：针对日常语言领域中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，开展园本教研活动。同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

2、领域教研小组：以《多元资源整合包》教参为蓝本，解决日常教学活动。

五、主要工作及措施

(一)确保教研内容有效、实用。

1、分年级组开展实质教研：新小班幼儿年龄小、娇气，在自理能力方面比较欠缺，小班年级组将开展如何对小班幼儿生活护理方面的教研;大中班幼儿的学习兴趣比较浓厚，但是学习习惯比较差，坐姿、操作习惯、倾听习惯等等，大中班年级组主要针对幼儿学习习惯养成方面的教研活动。

2、层次组开展车轮式教研：对于三个层次组——花儿、小苗、种子组，确立本学期的领域教研内容，语言领域教学活动的课例研讨活动，三个层次组分别研讨出自己小组面临语言领域教学活动最薄弱的地方，与教学主任共同制定研讨点，开展车轮式地教研活动，即一次教研获得一次经验，在此基础上再次进行教研，再发现问题再研讨，避免一次研讨过后无下文。

3、领域组开展探讨式教研：领域小组组长负责带领组员分析本组成员的领域教学特点，寻找有特色的教育方法与策略，尝试在自己领域的教学中得到自己的教学方法，形成自己的教学特色。

(二)注重开放互动式的教研。

1、紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论与经验相结合的能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“展示平台”的机会，利用到示范园的观摩和与集团同行共同学习的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。本学期我们将延续以前的教研模式，以年级组长牵头，分年级组讨论教研方案进行实施，注重教研活动的开放式，同时以教学主任为幕后指导、年级组长为牵头的教研活动。由年级组长制定年级组的教研活动方案，交由教学主任指导后，年级组内成员自由分配教研活动的组织者、参与者、主持者等等，使全园老师都有机会担任教研活动的组织者、参与者。

2、本学期除了组织本园的骨干教师课例活动示范观摩以外，同时还将面向集团开展一次社会领域教学活动组织课例观摩研讨活动，要求所有的老师参与到课例研讨活动中。

3、组织幼儿生活自理能力比赛，总结梳理出最容易操作、幼儿接受的生活自理教育方式方法。

(三)提高教研指导、组织水平。

1、坚持开展“走出去，请进来”的专业学习活动。有目的地带领老师参加其他幼儿园的教研活动，争取与集团姊妹园共同参与教研活动，学习他人的教研活动方式、学习他人的教研活动内容，提升自己。请专家进行园本教研培训，提高全员的园本教研活动水平。

2、大力发挥“传帮带”的作用。各班三位老师或平行班的老师进行自主结对，在实践工作中相互帮助，相互指导，每月相互听课评课一次以上;教学主任参与到全园的听课、评课活动中，做到推门听课、随堂点评、及时指导，使全园教师都能积极参加教学研究，鼓励新教师在日常教学活动中主动邀请有经验的教师进行随堂指导，主动请教有经验的老教师。使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

3、以“星城杯”教学能手比赛为契机，重点开展语言领域教学活动组织与研讨。依旧由教学主任和年级组长担任评委，在每位老师组织教学活动后进行点评，然后组织全体教师进行说课反思，在说课反思后再进行“一课多上”，从而达到真正地成长作用。

4、日常检查中，注重幼儿行为习惯的表现，着重提醒教师培养幼儿良好的生活、学习习惯，强调在集体活动中先抓常规再组织活动，做到从一而终、班级工作人员思想统一，要求一致，帮助幼儿养成良好的习惯。

(四)坚持日常教研活动开展。1、延续常规性集体备课活动。

教研部门将继续严格执行每周一下午分时段、分岗位的集体备课活动，班长、主教、协教分别利用半个小时针对一周典型的课例展开研讨，从目标、教学准备到教学过程都细致地进行研讨和记录。

2、持续体验式、参与式教研开展。

教研部门将继续利用中午和下午的时间开展各小组的教研活动，年级组教研活动以幼儿常规养成和幼儿能力发展、家长工作研讨为主;层次组以语言领域教学活动设计与组织研讨为主;领域组以形成自我教学风格教研活动为主。

3、加强同伴互助与自我反思。

在教研活动中，将加强同伴互助和自我反思的培养，在每一次的教研活动中，新教师发言后由老教师进行补充、提升，同时在教研后严格执行反思交流活动，让每一位老师都在每一次教研后进行深刻反思，有效提升。

(五)采用不同形式组织教研。

1、以会代训的教研形式。

每周一中午利用会议形式，开展全体教师的教研活动。主要是以经验交流、资源共享、案例分析、话题讨论等多种内容，组织全体教师发表自己的观点、言论。在全体教师的思维碰撞中获取最符合现实工作需要的经验。

2、小组课例研讨形式。

每周二、三、四的下午由领域小组长负责安排本组内一名老师组织教学案例，然后小组内成员进行课例研讨。具体时间分配，单周二下午语言、周三下午美术;双周二下午音乐，周三科学，周四健康。

3、全园参与对外开放大教研。

每学期教研部门对集团、片区组织两次开放式的大型研讨活动，要求全体教师参与，研讨主题明确、研讨形式新颖、内容实际有效。

(六)加强保育老师经验交流。

每周一上午，由卫生保健主任组织全体保育老师针对一周工作进行小结，让工作突出的保育老师与同伴分享自己的工作经验，同时对保育老师的专业技能进行一对一的培训指导。

六、具体安排

幼儿园中班教研工作计划 篇8

一.情况分析：

1、组内成员分析本学期我们年级组的大部分教师是从小班组升入中班组的，但个别教师也作了调动，高级教师顾老师替换了青年教师巫巧丽。现在组室中高级教师有4位，其余均为年轻的一级教师和二级教师。

优势：

(1)70%是青年教师，充满活力有朝气，学习氛围浓，工作干劲足，对于新理念接受力较快。

(2)高级教师有着扎实的工作态度，踏实肯干，又有着较为丰富的教育教学经验，同时也有着一种专业成长的需求，因此她们在日常的教学教育工作对全园起着引领作用。

(3)团队合作意识强，形成了一种 互帮互助 的团队氛围，一人有困难全组老师会积极献计献策。

不足：

(1)青年教师缺乏课程质量意识，课程实施过程中经验缺乏、能力欠缺，有随意和应付现象，从期末的幼儿发展测试情况来看，新教师与有经验的教师、骨干教师之间存在较大的差异造成孩子发展差异明显。

(2)团队研究氛围不浓，在课题研究与专题总结上缺乏经验。

(3)教师中安于现状的现象较多，缺乏自信，不善于表现自我。

2、研究背景分析上学期进行了一课三研的课堂实践模式，老师的课程意识、整合理念等都逐渐增强，但是在具体的教学活动中却还存有很多问题，在基础性课程实施中，教师对师幼互动价值的认同和观念的提升以及行为的跟进，还需要进一步强化。因此本学期我们将以新教材实践为切入口，着重进行游戏活动中关注师幼互动性有效性的研究。

二、指导思想依据人幼两年规划、本园园务计划、业务计划的要求以及本教研组的实际情况，从 幼儿发展为本 的理念出发，确立 游戏活动中关注师幼互动性有效性的研究 为重点;以 完善幼儿园课程方案 为抓手，将园本活动课程进行研究、推广;以小班教研组为阵地，开展教学实践与研究，聚焦教师教学实践中的问题进行分析、讨论，进一步提高教师从教育理念到行为转化的能力。

三、工作目标1、进一步完善教研组建设，增强组员的主人翁意识，提高组员在各类教研活动中的主动性、积极性，构建和谐的育人环境。

2、增强教育教学的研究氛围，学习上海市学前教育五大文件，内化课程理念，深化课程改革，切实提高组内教师的教育教学水平。

3、以师幼互动有效性为研究重点，以游戏活动为载体，进行有效反思与行为跟进，进一步提升教师实施课堂教育教学的能力。

四、主要工作内容与措施：

1、进一步完善教研组建设，增强组员的主人翁意识(1)加强学习，学习上海市学前教育五大文件，中班幼儿的年龄特点深刻了解、中班活动的设计等进一步加强研究。

(2)建立人际关系融洽，相帮相学的组风，大家敞开心扉，真诚以待，切磋交流，全组将在和谐的浓浓人性光辉里达到教书育人的至境。

(3)根据教研组共同商定的考核内容，做好每月的自评与考核，完善检查反馈工作，切实提高工作的实效性。

(4)发挥组员力量，注意收集、整理各类资料，逐步建立教研组资料库。

2、加强教学研究：

(1)备课组活动说孩子的故事由教师说说孩子的故事，收集整理孩子故事案例集。

梳理新教材改版使用后的活动内容与资源库一课三研活动研讨：加强一课三研同课同构研究，特别是针对问题加强每次活动后问题解决的研究，积累案例集方案资料。

(2)教研组研究重点：以新教材实践为切入口，开展 实施有效师幼互动的实践研究 。重点进行 游戏活动中关注师幼互动有效性的研究 。

(3)班组活动关注中一班试点班 家长、教师及保育员三位一体研究的主题氛围创建 ，加强幼儿发展问题式的专题研讨，围绕班级孩子发展水平及年龄特点，商讨每月工作重点及课程平衡内容，同时对班级孩子的发展每月进行简单自主测评分析。

3、日常工作梳理案头资料的内容，重视资料的积累，注重资料的实际运用及操作中问题的罗列。

根据中班幼儿的年龄特点，验证实施幼儿园园本教参中的基地活动方案，选择周边可利用的基地，采用走出去、请进来的形式，开展基地活动，体现我园的整合特色。

结合主题，利用英语特长教师资源，梳理双语选择性课程内容。

加强青年教师的培养：针对我组青年教师多的特点，将积极响应园长室开展的各项活动，开展各类竞赛、评优，为青年教师成长搭建舞台;推荐青年教师参加区级评优活动;通过 帮、扶、压 让青年教师迅速成长、迅速成熟，使他们成为师德高尚、业务精湛、创新力强、富有活力、具有辐射作用的幼儿园中介力量。

4、家长工作落到实处：

(1)定期召开家长会，通过家园之窗、网站信息、电话访谈等形式，让家长了解幼儿园的主要活动及幼儿的在园表现。

(2)主动地向家长宣传育儿知识，并召开专题讲座，使家长树立科学育儿的理念。

(3)鼓励家长积极参教，体现我园整合教育的特色。

(4)积极支持幼儿的小主人家庭互动组活动。

五、每月主要工作安排九月份：

1、组织组内教师学习修订年级组计划。每班根据幼儿园课题与年级组研究重点，确立班级研究重点。

2、验证充实《我爱我家》主题资源库，完善园本课程。

3、做好开学前的准备工作：环境创设、案头资料的准备等。

4、组室实践活动：自主申报，一课三研。

5、各班开展中秋节活动。

6、基地活动：迎重阳、庆国庆。

7、召开新学期家长会，调整充实家委会成员。

十月份：

1、教师成长档案袋三层教师教师不同目录的制定。

2、执行新调整的幼儿一日活动作息制度。

3、新教师专题研讨、岗位练兵。

4、教师教学技能测评：区域性运动项目评价。

5、本班组园本实践活动。

6、配合科研部完成总课题展示交流活动。

7、亲子秋游活动。

8、基地活动：农校活动。

十一月份：

1、整理十月份各班环境创设文本资料、运动活动文本资料。

2、小主人互动组环境创设展示交流3、教师案头资料互评活动。

4、基地活动：

5、幼儿测评十二月份、一月份：

1、教师成长档案袋交流工作2、岗位练兵。

3、迎新亲子活动。

4、整理十月份各班环境创设文本资料、运动活动文本资料。

5、骨干教师展示活动6、幼儿运动能力测评。

7、完成幼儿的评语。

幼儿园中班教研工作计划 篇9

一.情况分析：

1、组内成员分析本学期我们年级组的大部分教师是从小班组升入中班组的，但个别教师也作了调动，高级教师顾老师替换了青年教师巫巧丽。现在组室中高级教师有4位，其余均为年轻的一级教师和二级教师。

优势：

(1)70%是青年教师，充满活力有朝气，学习氛围浓，工作干劲足，对于新理念接受力较快。

(2)高级教师有着扎实的工作态度，踏实肯干，又有着较为丰富的教育教学经验，同时也有着一种专业成长的需求，因此她们在日常的教学教育工作对全园起着引领作用。

(3)团队合作意识强，形成了一种 互帮互助 的团队氛围，一人有困难全组老师会积极献计献策。

不足：

(1)青年教师缺乏课程质量意识，课程实施过程中经验缺乏、能力欠缺，有随意和应付现象，从期末的幼儿发展测试情况来看，新教师与有经验的教师、骨干教师之间存在较大的差异造成孩子发展差异明显。

(2)团队研究氛围不浓，在课题研究与专题总结上缺乏经验。

(3)教师中安于现状的现象较多，缺乏自信，不善于表现自我。

2、研究背景分析上学期进行了一课三研的课堂实践模式，老师的课程意识、整合理念等都逐渐增强，但是在具体的教学活动中却还存有很多问题，在基础性课程实施中，教师对师幼互动价值的认同和观念的提升以及行为的跟进，还需要进一步强化。因此本学期我们将以新教材实践为切入口，着重进行游戏活动中关注师幼互动性有效性的研究。

二、指导思想：

依据人幼两年规划、本园园务计划、业务计划的要求以及本教研组的实际情况，从 幼儿发展为本 的理念出发，确立 游戏活动中关注师幼互动性有效性的研究 为重点;以 完善幼儿园课程方案 为抓手，将园本活动课程进行研究、推广;以小班教研组为阵地，开展教学实践与研究，聚焦教师教学实践中的问题进行分析、讨论，进一步提高教师从教育理念到行为转化的能力。

三、工作目标：

1、进一步完善教研组建设，增强组员的主人翁意识，提高组员在各类教研活动中的主动性、积极性，构建和谐的育人环境。

2、增强教育教学的研究氛围，学习上海市学前教育五大文件，内化课程理念，深化课程改革，切实提高组内教师的教育教学水平。

3、以师幼互动有效性为研究重点，以游戏活动为载体，进行有效反思与行为跟进，进一步提升教师实施课堂教育教学的能力。

四、主要工作内容与措施：

1、进一步完善教研组建设，增强组员的主人翁意识(1)加强学习，学习上海市学前教育五大文件，中班幼儿的年龄特点深刻了解、中班活动的设计等进一步加强研究。

(2)建立人际关系融洽，相帮相学的组风，大家敞开心扉，真诚以待，切磋交流，全组将在和谐的浓浓人性光辉里达到教书育人的至境。

(3)根据教研组共同商定的考核内容，做好每月的自评与考核，完善检查反馈工作，切实提高工作的实效性。

(4)发挥组员力量，注意收集、整理各类资料，逐步建立教研组资料库。

2、加强教学研究：

(1)备课组活动说孩子的故事由教师说说孩子的故事，收集整理孩子故事案例集。

梳理新教材改版使用后的活动内容与资源库一课三研活动研讨：加强一课三研同课同构研究，特别是针对问题加强每次活动后问题解决的研究，积累案例集方案资料。

(2)教研组研究重点：以新教材实践为切入口，开展 实施有效师幼互动的实践研究 。重点进行 游戏活动中关注师幼互动有效性的研究 。

(3)班组活动关注中一班试点班 家长、教师及保育员三位一体研究的主题氛围创建 ，加强幼儿发展问题式的专题研讨，围绕班级孩子发展水平及年龄特点，商讨每月工作重点及课程平衡内容，同时对班级孩子的发展每月进行简单自主测评分析。

3、日常工作梳理案头资料的内容，重视资料的积累，注重资料的实际运用及操作中问题的罗列。

根据中班幼儿的年龄特点，验证实施幼儿园园本教参中的基地活动方案，选择周边可利用的基地，采用走出去、请进来的形式，开展基地活动，体现我园的整合特色。

结合主题，利用英语特长教师资源，梳理双语选择性课程内容。

加强青年教师的培养：针对我组青年教师多的特点，将积极响应园长室开展的各项活动，开展各类竞赛、评优，为青年教师成长搭建舞台;推荐青年教师参加区级评优活动;通过 帮、扶、压 让青年教师迅速成长、迅速成熟，使他们成为师德高尚、业务精湛、创新力强、富有活力、具有辐射作用的幼儿园中介力量。

4、家长工作落到实处：

(1)定期召开家长会，通过家园之窗、网站信息、电话访谈等形式，让家长了解幼儿园的主要活动及幼儿的在园表现。

(2)主动地向家长宣传育儿知识，并召开专题讲座，使家长树立科学育儿的理念。

(3)鼓励家长积极参教，体现我园整合教育的特色。

(4)积极支持幼儿的小主人家庭互动组活动。

五、每月主要工作安排

九月份：

1、组织组内教师学习修订年级组计划。每班根据幼儿园课题与年级组研究重点，确立班级研究重点。

2、验证充实《我爱我家》主题资源库，完善园本课程。

3、做好开学前的准备工作：环境创设、案头资料的准备等。

4、组室实践活动：自主申报，一课三研。

5、各班开展中秋节活动。

6、基地活动：迎重阳、庆国庆。

7、召开新学期家长会，调整充实家委会成员。

十月份：

1、教师成长档案袋三层教师教师不同目录的制定。

2、执行新调整的幼儿一日活动作息制度。

3、新教师专题研讨、岗位练兵。

4、教师教学技能测评：区域性运动项目评价。

5、本班组园本实践活动。

6、配合科研部完成总课题展示交流活动。

7、亲子秋游活动。

8、基地活动：农校活动。

十一月份：

1、整理十月份各班环境创设文本资料、运动活动文本资料。

2、小主人互动组环境创设展示交流

3、教师案头资料互评活动。

4、基地活动：

5、幼儿测评

十二月份、一月份：

1、教师成长档案袋交流工作2、岗位练兵。

3、迎新亲子活动。

4、整理十月份各班环境创设文本资料、运动活动文本资料。

5、骨干教师展示活动

6、幼儿运动能力测评。

7、完成幼儿的评语。

幼儿园中班教研工作计划 篇10

一、指导思想

我们将以“纲要”为指导，以教研室教学计划为依据，深入学习“纲要”精神，进一步加强政治和业务学习，学习新课程理论，加强幼儿早期教育研究，积极参与课改，统一思想，全面贯彻党的教育方针，深化幼儿教育改革，加强学前教育管理，提高保教质量，全面推进幼儿素质教育。以教研组为阵地，进行教学研究;以教师实践中的问题为抓手，进行分析、讨论，通过再实践促进教学能力的提高。

二、工作重点与措施

(一).加强班级日常生活管理，优化幼儿一日生活。

1、开展丰富多彩的户外体育、锻炼活动，保证每天两小时的户外活动时间，以促进幼儿的身体健康。

2、加强幼儿的安全教育，学会自我保护的方法。

3、培养良好的进餐、午睡习惯，促进幼儿自我服务能力的提高。

4、协助保健老师和保育员做好各项卫生工作，让幼儿有一个舒适的游戏、活动环境。

(二)、加强学习，理论指导实践，提高教师业务水平和专业素养。

1、珍惜校内外的各种学习、交流机会，鼓励组员积极参与，将理论与实践相结合。

2、积极利用年级组展开“教育教学研讨活动”，捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好的发展。

3、教师之间进行互听课活动，在听课中相互了解他人的教育观念、教学水平与教育行为，同时也了解幼儿的学习常规、学习习惯、发展情况等。听课后要及时反馈，共同探讨，学习他人的优点，以便指导自己更好地开展工作。

4、积极开展隔周一次的年级组讨论活动，激发每一位教师的参与意识，做到人在、心在，实现人人开口、开窍，形成热烈、浓厚的教研氛围。

(三)、积极做好家园沟通，实现家园同乐。教师与家长互动的效果直接影响班级管理的成效。家园的良好沟通，能让教师与家长共同协做解决孩子的教育问题，共同分担教育责任。本学期，我们将通过家长会、家园联系栏、家访等多种形式来提升家长和老师、幼儿园之间的感情，实现家园同乐。

专题性研究：

1、重点内容：

依托园“结构游戏”研究背景，确立“中班结构游戏环境创设与材料投放适宜性“的专题研究，优化幼儿游戏的空间环境与材料，促进幼儿建构能力的发展，提高教师结构游戏活动中的组织与指导能力。

2、主要措施：

借助《游戏活动》教参、《学前儿童游戏》书籍、网上相关结构游戏经验论文、案例等的学习，提升教师用理论指导实践的能力。

每月一次专题研讨活动，聚焦结构游戏环境的创设与材料投放适宜性的实践研究，保证一学期内各班轮流展示一次。

关注每月每班主题结构计划、活动案例资料的积累，补充丰富幼儿园主题课程资源库中的游戏课程实施内容与要求。

关注教研组的专题研究结果成效，期末要求围绕研究点以案例或专题小结的形式开展专题交流会，做到人人参与。

园本实践活动：

1、重点内容：

以新教材修订版的实施为重点，积极探索配套软件资源库的优效利用。继续开展“主题背景下集体教学活动设计与组织的实践研究”， 提高师幼互动中有效的提问与回应的能力，丰富教师课堂实践经验。完善相关主题的活动方案，充实园本课程资源库。

2、主要措施：

\_ 通过每月一次备课组活动，共同架构每月课程实施计划，科学制定各年龄段主题框架与内容。

\_ 继续深入有效地设计与组织集体教学活动的实践与研究。保证每月开展各领域教学观摩活动2-3次，关注选材、关注细节、关注提问，提高师幼互动中有效的提问与回应的能力，丰富教师课堂实践经验。

\_ 注重以“一人磨三磨，一课磨三磨”为主要方式，逐步积累优秀教学活动方案，丰富中

日常工作：

1、深入课堂指导：重点对新教师一日活动各环节进行有效地指导，提高新教师组织半日活动的能力。

2、案头资料检查反馈：做好每月资料检查，不断完善各类案头资料，显现资料的有效性;加强新教师听课指导活动，活动后及时给予反馈。

3、配合业务部门共同做好班组教师的月考核工作及每月的幼儿发展测评。

4、有计划地创设与主题内容相适应的个别化学习环境，丰富游戏区材料，体现层次性、多样性和功能性，在有效的环境中促进幼儿良好学习兴趣、习惯的培养。

5、认真实施每月的主题活动计划，重视主题活动资料的积累，充实主题资源库。

幼儿园中班教研工作计划 篇11

一、情况分析

1、师资情况

基本情况：本学期，中班教研组共有5个班级， 10位教师。其中有3名四星级教师，3名三星级教师，2名一、二星级教师和2名代课教师。这个一个既有经验又有活力的队伍。

教师素养：本组拥有3名四星级教师，其中2名教师分别在语言、计算学科领域方面有着丰富的教育教学经验，能够在专题研究和教研组日常研讨中进行辐射和引领;另外1名教师为行政管理人员，在对教研组的管理方向上能够帮助我们把准研究方向，使教研组工作能够有序有效地开展。三星级教师有3名，工作的独立性和自主性比较强，正在朝自己的专业特色方向发展。一、二星级教师2名，虽然教龄较短，但是学习的积极性很强，能主动向园内其他教师请教，努力提高自身的专业素养与能力。代课教师2名，其中一名已有两年的带班经验，另外一名虽然是我们的新成员，但是相信在其他老师的帮助下会很快适应幼儿园工作。总体而言，本学期我们中班教研组的教师队伍是一个充满活力的团队。各星级教师梯队分布情况较好，相信大家会在文明组室文化氛围的引领下相互团结、互相帮助、共同进步。

2、研究情况

(1)优势分析

◆专题研究有基础

上学年，我们以大教研引领、教研组跟进的方式，系统研究了专题“中班创新技法游戏活动实践与研究”。结合中班幼儿的年龄特点，通过集体收集、筛选方案、设计组织、实践验证、再优化完善的方式与思路将优质的创新技法游戏活动方案整理入资源库。经过一学年的实践与探索，教师们积累了运用科研手段解决实践问题的专题研究经验，为本学期的专题研究奠定了研究基础。

◆专题探索有经验

上学年，教研组聚焦中班个别化学习开始专题研究，主要从“个别化学习材材料的创设与投放”、“个别化学习的观察与指导”两个重点内容进行了深入的研究与实践，梳理了在班级个别化学习活动中教师的若干指导策略，提高了教师对个别化学习活动的指导能力。本学年专题研究内容仍然聚焦在学习活动，因此，可以将之前梳理的个别化学习中的观察方法、记录和评价等相关研究经验迁移到集体学习活动中，进一步提升教师准确把握学习活动的意识和能力。

◆专题研究有保障

上学年的备课组活动为专题研究提供了很多的课程资源，因此，本学习专题研究的内容有保障;另外本学期我们采用“大组、小组一起研”的方式对新的专题内容进行深入的探讨和研究，有了大教研组的指导以及课程研发组的把关，专题研究的方向有保障。

(2)问题分析

◆对新教参研读不深，独立设计优质活动能力不够。

随着新教材修订版的实施运用，教师在选择素材与设计活动方面有了一个很好的参考资料。但是新教师和代课教师对《学习活动》一书中现有集体教学活动方案目标与内容解读不透，对一个集体学习活动设计与组织演绎形成了障碍。而大部分青年教师也存在着教学设计能力不足，无法独立设计优质集体教学活动的困难，尤其表现在对教学素材核心价值把握不准确，活动设计缺乏创新性等。他们都期望得到专业的引领和支持。因此本学期将专题研究聚焦于“中班集体学习活动的优质设计” 旨在通过一系列的专题研究提高教师的课程设计能力，从而优化课程内容。

◆对年龄特点把握不准，活动设计难度难把控。

中班幼儿的年龄特点介于小班与大班之间，青年教师普遍对该年龄段幼儿的年龄特点把握不准，在设计活动过程中经常存在内容过于简单或挑战性太大的现象，没有考虑到幼儿的最近发展区，因此本学期我们聚焦中班幼儿年龄特点的把握来研究幼儿的行为习惯和发展序度。

◆新手教研组长经验少，引领指导有难度。

作为一名新手教研组长，在教研组的工作开展中可能会面临着诸多的困难：专题研究的指导力不强，教研组管理缺乏经验，在组室文化创建方面比较胆怯，组长的威信尚未建立等。因此教研组长必须加强学习，以身作则，不断加强自身的专业素养和专业能力，凡事要做到“先学于人”、“先思于人”、“先行于人”。

二、指导思想

全面落实科学发展观，积极贯彻国家、市、区教育改革发展规划纲要的精神，围绕区域学前教育“均衡、多元、优质、可持续”的发展宗旨，以教育局、托幼办20\_\_年工作要点及“十二五”发展规划为准绳，以深入推进新一轮“强师兴教”行动计划为抓手，结合本园的特点，围绕 “凝聚团队、直面薄弱”的工作重点，以课程领导力和课程执行力的常态落实为主线，努力实现新一轮工作的突破，促进幼儿园和谐发展。

三、工作目标

1、在大教研的引领下，以“中班集体学习活动的优质设计”开展教研组专题研讨，通过把握主题教学活动中素材的核心价值，设计符合中班幼儿年龄特点的集体活动，在实践的基础上梳理经验，提高教师集体教学活动的设计与反思能力。

2、发挥组长助理以及骨干教师的辐射与引领，以“项目负责制”为手段锤炼组长助理的策划、协调与组织能力，帮助组长助理逐步熟悉教研组管理工作。

3、加强文明组室建设，开展好“十韵·同馨”的组室文化活动，努力构建合作、团结的组室文化，形成包容互学、互学互助的女性文化氛围，为教研组和谐发展奠定基础，优化工作效率。

四、主要任务与措施

(一)日常工作

1、保证每两周一次的教研活动有序、有效地进行。注重理论学习与实践研讨相结合，倡导组内四星级教师对其他教师的引领、示范;鼓励青年教师主动、大胆参与讨论交流，积极承担教研实践研究活动。

2、开展专题“中班集体学习活动的优质设计”，主要以分析教材、研磨课例、实践活动展示等方式优化集体学习活动的设计方案，在深入的实践与研究中帮助教师准确地把握主题活动中素材价值点的挖掘、提高教师设计学习活动的能力，进一步丰富幼儿园主题资源库的质量。

3、为教研组长助理搭建锻炼平台，通过“项目负责”的机制即组长助理承担一项教研活动任务，逐步熟悉教研组管理工作，逐步提高组长助理的协助水平和组织管理能力。

4、借助本学期 “学思节”的活动契机，鼓励教师积极参赛，有效发挥星级教师优势，互相帮助，整体提高教师专业素养。

5、优化专用活动室的管理，确定专用活动室负责人，加强对专用活动室的管理和使用，保证进入活动室的时间和质量。

6、继续借助每月幼儿发展测试，提高教师在日常教育教学中对幼儿的教育与引导，在促进幼儿全面、和谐发展的基础上，能够做到每月有重点。

7、借助正式教研活动和非正式教研活动平台，锤炼见习期教师和新教师的职业精神，夯实专业能力，加快新教师成长。

8、借助“家长月月进课堂”的特色活动，让家长熟悉并参与到幼儿园的课程当中，从而进一步加强家园互动，形成家园合力。

幼儿园中班教研工作计划 篇12

一、指导思想

本学期，我们中班组教师将继续遵循《纲要》中的要求，以 一切为了孩子的发展 为宗旨，在不断地学习和教育实践中提高自身素质，提高各教师参与教研的积极性，以教研促进教师和幼儿的共同成长和进步，为成功创省示范园打下坚实基础。

二、工作目标：

1.以 互动游戏 为研究载体对教师在互动游戏中如何进行环境创设，材料提供，推动孩子与材料与环境积极互动，孩子间主动交往，作为中班组本学期的专题研究。

2.加强教研组建设，抓教研过程的规范性，为教师构筑团队学习、实践反思、同伴互助、交流展示的平台，努力提高教师的课堂教学能力，促各层面教师的专业成长。

3、继续以课程内容的梳理为日常研究的重点，丰富完善两大课程内容与组织形式，以 优质活动 为抓手，验证有特色的有效的主题背景下的教学活动，完善优化园本活动。

三、主要内容和措施：

(一)教研组学习：

以 学 为先，加强学习，促使专业理论不断充实和更新。

措施：

1、学习《纲要》等规范性内容，进一步了解把握幼儿的年龄特征以及课程要求。

2、督促教师自觉加强个人学习，加强理论和业务的学习，在工作中用先进理论指导教育教学实践。

3、熟悉并学会使用教材，分析教材关于主题的活动点，丰富主题活动的内容和形式。

(二)教研组建设：

以 行 为进，积累过程性资料，不断完善教研组建设

措施：

1、加强团队建设，分析教师优弱势，了解教师在教育教学上遇到的困惑，采用同伴互动，专业引领，交流展示的方法，促进教师的专业化成长。

2、新教师是幼儿园的新生力量，除了与老教师 青蓝结对 ，教研组内还要定期组织教师解答新教师工作中的疑惑和困难。通过关心和指导，逐渐使新教师能学会管理好自己的班级，胜任各科的教学任务和指导幼儿参与各种活动的能力。

3、督促教师能及时做好活动后的情况记录和课后反思，及时分析自己在活动中的优缺点。

4、规范完善教研组资料，注重过程性资料的积累，并能为教育教学提供服务和帮助。

(三)专题研究：

以 研 为导，开展游戏活动，促使游戏研究更深化。

措施：

1、建立资料库，开展游戏研究情况调查。

2、采用案例研究法，结合实践观摩开展游戏活动。

3、听讲座，学习相关研究资料，迁移到游戏活动中。

(四)日常研究：

以 教 为重，管理教学过程，促进教学质量进一步提升。

措施：

1、通过日常督促养成良好的一日活动常规，对幼儿进行安全、卫生、环保教育。

2、本学期我组重点以集体备课的方式把语言、数学、音乐、美术等学科的教案加以修改，采用人人发言、人人出谋策划的方式修改出完善的教学目标、准备、过程等各个环节，并让每个教师在活动后加以反思再修改，形成比较完善、优秀的园本教案，进而提高教师的教学能力。

3、本学期我组除了组织好幼儿的一日生活、学习活动外，各班要认真组织好丰富多彩的课外活动，如 庆国庆庆祝活动 119消防活动 秋天的收集活动 庆祝元旦活动 ，通过这些丰富多彩的活动提高幼儿综合能力。

4、督促各班教师及时更换主题墙、家长园地，丰富游戏区角，做到环境创设为幼儿发展服务，并体现幼儿的参与性、美观性。

五、月工作安排

九月份：

1、教研组计划和各班级计划的制定。

2、教室环境布置的研讨，特别是游戏区域的环境设计和布置。

3、学习理论知识及本组幼儿的年龄特征、阶段目标等。

4、确立教研组课题以及个人的专题研究

5、学习如何写教学方案，并实施操作。

6、幼儿常规养成研讨。

7、学习、认识、讨论游戏对幼儿发展的价值和作用。

十月份：

1、讨论学习如何写反思，并谈谈自己的想法和看法。

2、集体备课，重点解决如何进行目标定位。

3、对教研组课题和自己的专题谈谈自己的困惑。

4、各班积极调整互动游戏环境与材料，开展游戏活动，互相学习，互相探讨。

5、各班游戏环境创设评比。

6、新教师教研活动展示。

十一月份：

1、向家长开放半日活动。

2、理论学习：《游戏活动的指导》，使教师能科学、实效的对幼儿的游戏活动进行指导。

3、继续开展教研活动。

4、自制教玩具和游戏活动材料的交流。

5、准备面向全片开展游戏活动的观摩。

6、社区活动。

十二月份：

1、理论学习:游戏中如何发挥幼儿的主体性。

2、新教师的疑惑解答。

3、庆元旦活动准备。

4、交流幼儿评语的撰写。

一月份：

1、班主任工作经验交流。

2、幼儿素质测评，分析。

3、进行案例学习和交流

4、做好各项资料的整理归类工作。

幼儿园中班教研工作计划 篇13

一、情况分析：

1、组内成员分析本学期我们年级组的大部分教师是从小班组升入中班组的，但个别教师也作了调动，高级教师顾老师替换了青年教师巫巧丽。现在组室中高级教师有4位，其余均为年轻的一级教师和二级教师。

优势：

(1)70%是青年教师，充满活力有朝气，学习氛围浓，工作干劲足，对于新理念接受力较快。

(2)高级教师有着扎实的工作态度，踏实肯干，又有着较为丰富的教育教学经验，同时也有着一种专业成长的需求，因此她们在日常的教学教育工作对全园起着引领作用。

(3)团队合作意识强，形成了一种 互帮互助 的团队氛围，一人有困难全组老师会积极献计献策。

不足：

(1)青年教师缺乏课程质量意识，课程实施过程中经验缺乏、能力欠缺，有随意和应付现象，从期末的幼儿发展测试情况来看，新教师与有经验的教师、骨干教师之间存在较大的差异造成孩子发展差异明显。

(2)团队研究氛围不浓，在课题研究与专题总结上缺乏经验。

(3)教师中安于现状的现象较多，缺乏自信，不善于表现自我。

2、研究背景分析上学期进行了一课三研的课堂实践模式，老师的课程意识、整合理念等都逐渐增强，但是在具体的教学活动中却还存有很多问题，在基础性课程实施中，教师对师幼互动价值的认同和观念的提升以及行为的跟进，还需要进一步强化。因此本学期我们将以新教材实践为切入口，着重进行游戏活动中关注师幼互动性有效性的研究。

二、指导思想：

依据人幼两年规划、本园园务计划、业务计划的要求以及本教研组的实际情况，从 幼儿发展为本 的理念出发，确立 游戏活动中关注师幼互动性有效性的研究 为重点;以 完善幼儿园课程方案 为抓手，将园本活动课程进行研究、推广;以小班教研组为阵地，开展教学实践与研究，聚焦教师教学实践中的问题进行分析、讨论，进一步提高教师从教育理念到行为转化的能力。

三、工作目标：

1、进一步完善教研组建设，增强组员的主人翁意识，提高组员在各类教研活动中的主动性、积极性，构建和谐的育人环境。

2、增强教育教学的研究氛围，学习上海市学前教育五大文件，内化课程理念，深化课程改革，切实提高组内教师的教育教学水平。

3、以师幼互动有效性为研究重点，以游戏活动为载体，进行有效反思与行为跟进，进一步提升教师实施课堂教育教学的能力。

四、主要工作内容与措施：

1、进一步完善教研组建设，增强组员的主人翁意识(1)加强学习，学习上海市学前教育五大文件，中班幼儿的年龄特点深刻了解、中班活动的设计等进一步加强研究。

(2)建立人际关系融洽，相帮相学的组风，大家敞开心扉，真诚以待，切磋交流，全组将在和谐的浓浓人性光辉里达到教书育人的至境。

(3)根据教研组共同商定的考核内容，做好每月的自评与考核，完善检查反馈工作，切实提高工作的实效性。

(4)发挥组员力量，注意收集、整理各类资料，逐步建立教研组资料库。

2、加强教学研：

(1)备课组活动说孩子的故事由教师说说孩子的故事，收集整理孩子故事案例集。

梳理新教材改版使用后的活动内容与资源库一课三研活动研讨：加强一课三研同课同构研究，特别是针对问题加强每次活动后问题解决的研究，积累案例集方案资料。

(2)教研组研究重点：以新教材实践为切入口，开展 实施有效师幼互动的实践研究 。重点进行 游戏活动中关注师幼互动有效性的研究 。

(3)班组活动关注中一班试点班 家长、教师及保育员三位一体研究的主题氛围创建 ，加强幼儿发展问题式的专题研讨，围绕班级

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn