# 小学教学工作计划范文精选20篇2021最新

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-05-20

*小学教学工作计划范文精选20篇2021最新，我们即将迎来新学期，新学期新气象，教学工作计划要安排上，下面是小编帮大家整理的《小学教学工作计划范文精选20篇2021最新》，供大家参考，希望通过我们的整理，大家能学到更多实用的知识。小学教学工作...*

小学教学工作计划范文精选20篇2021最新，我们即将迎来新学期，新学期新气象，教学工作计划要安排上，下面是小编帮大家整理的《小学教学工作计划范文精选20篇2021最新》，供大家参考，希望通过我们的整理，大家能学到更多实用的知识。

**小学教学工作计划1**

一、指导思想：

20xx年学校教学工作，以xxxx市教育局20xx年工作要点、xxxx市基础教育处工作计划为指导，以学校“xx”教师专业发展规划为依据，以学校“探索适合学生发展的教与学方式，全面提高学生素质”的教学主题为统领，通过构建常态有效教学管理模式，推进“课堂教学效率成果年”重点工作、深入各学科热点问题、教学模式的研究，全面提升教学质量。

二、主要工作：

1、以“教学管理百校随机展评”活动为契机，修改完善学校教学管理新常规，形成有效的教学管理机制。

2、以各学科专题研究和我的精品课为载体，探索适合学生发展的教与学模式。

3、以“课堂教学效率成果年”为主线，总结提炼教学各项研究成果，进行校际间的展示与交流。

4、以教师继续教育、“每人一绝”练功活动和实施名师工程，促进教师的专业化发展。

5、以校本课程的有效实施与研究，促进学生个性的形成与特长的发展。

6、以开展丰富多彩的学生实践活动为途径，促进学生综合素质的全面提升。

三、具体措施：

（一）修改完善学校教学管理新常规，形成有效的教学管理机制。

教学管理在学习落实xxxx市教学管理新规范和修改完善学校教学管理常规上，坚持常态化，标准化。与教育局管理要求接轨，与各项督导要求同步。

1、学习新修订的《xxxx市普通中小学教学管理规范》。采取多种形式，学习落实《xxxx市普通中小学教学管理规范规范》及《市教育局直属学校目标管理责任书评估指标体系》具体要求，进一步规范教师备课、上课、教研、研修、批改、评价等教学行为，并纳入教师工作月考评体系及教学总结与讲评中，确保教学管理质量。

2、积极参与“教学管理百校随机展评”活动。以百校展评活动为契机，完善教学管理工作的各个环节，实实在在找问题查不足，解决问题，改进工作，重点做好做实常规教学工作。通过每周教学联检工作总结分析会，每日听课反馈备课、上课、批改、学生质量小结会，做实过程，提升管理质量，并在百校随机联展活动中，接受上级部门和兄弟学校领导的具体指导，促进教学管理有质的提升。

（二）深入教学研究，探索适合学生发展的教、学、研方式。

以我校“探索适合学生发展的教与学方式”的研究主题为中心，以探索各学科专题教学研究为载体，通过构建备课模式、教研模式、学科课堂教学模式等，有效提高课堂教学效率，促进教师专业化发展。

**小学教学工作计划2**

承蒙各位领导信任，今年由我来担任一年级的年级组长，说实在的我真的有点担心，十位教师有九位是新来，教师之间不了解，学生又是来自不同的幼儿园，学习习惯的好坏和学习内容的参差不齐，我能带好他们吗？但我想，既然我接受了这个任务，我就要认真的把它干好。为了配合学校的教育教学工作，我制定以下年级工作计划：

一、指导思想

在这一学期里，我将贯彻实行学校的“让每个学生都能成功的做点事，让每位教师都能得到很好的发展”的办学理念，加强学生的德育教育，营造良好的学习氛围，让孩子健康快乐的成长。

二、个人建设

1、作为年级组的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。要有集体观念，在个人利益与学校工作冲突时，要全力支持学校工作。率先垂范，无私奉献，同时还要培养亲和力，要服务每位教师，在人格上尊重教师，心理上接受教师，感情上亲近教师，工作中要以身作则，注重身教，工作勤奋，任劳任怨。

2、认真完成学校各处室布置的任务。

在工作中，要既重感情，又讲原则，善于上下协调。公正是信任的基础，作为一名年级组长，失去公正就很难让人信服，过于强硬又不便于合作。在工作中既按原则办事，又要有涵养，对事不对人，学校决策的传达、以及其他的事情的布置，年级组长必须善于上下协调，才能把工作抓紧、抓实、抓好。

3、要作到与时俱进，学习先进的教学管理理念，提升自己的工作能力，这样才会获得其他老师的尊重，便于工作的开展。

三、班主任队伍建设

1、有一支过硬的班主任队伍，年级的发展才可平稳。结合学校的工作任务，在重大问题上整个年级组要与学校的方针达成共识，适时召开班主任会议，不仅传达学校的通知，还能开展班主任工作经验交流，形成向上的工作氛围。

2、在当今竞争激烈、学校上台阶的大背景下，能使大家心往一处想，劲往一处使，教学上夯实基础，严抓课堂纪律，使整个年级学习、生活和谐有序发展。

3、深入了解本组教师的思想情况，做好协调工作，增进团结，营造良好的工作氛围，共同做好学校各科室交办的工作。

**小学教学工作计划3**

一、学情分析：

本学期全班有学生31人，其中男生17人，女生14人。经进行寒假检测试卷分析后，本班学生上学期在口诀及知识运用等方面掌握不够扎实，主要原因是练习及反馈不够。本学期要根据以上情况，为提高本学科成绩，应加强学生对知识的反馈训练，为提高差等生的成绩做出应有的努力。

二、教材分析：

这册教材包括下面一些内容：解决问题、表内除法（一）、图形与变化、表内除（二）、万以内数的认识、克和千克的认识、万以内的加法和减法（一）、统计、找规律、总复习等。

三、教学目的要求

（一）、数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

3、通过对时、分、秒的教学活动，认识时间与生活的密切联系，培养学生遵守时间、珍惜时间的良好习惯。

（二）、解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

（三）、情感与态度方面

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

4、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

5、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

6、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

四、教学措施：

1、认真学习《义务教育数学课程标准》。

2、扎扎实实开展教研活动，充分发挥集体教研的作用。

3、认真研究、创造性的使用实验教材，认真备课、上课，向课堂教学要质量。

4、因材施教，使不同的学生在数学上得到不同的发展。

5、定期进行测试，及时反馈总结。

五、教学进度表：

（略）

**小学教学工作计划4**

一、教学工作思路

脚踏实地抓好学校各项教学工作，把教学常规的落实放在教学工作的首位，把理念创新放在教学工作的重中之重，切实贯彻并落实教育教学理念，及时跟进课程建设、项目式学习、全课程教学、课堂教学改革等;在抓好制度建设，保证常规教学的基础上，继续探索小班化教学、个性化教育、多元化学生评价等，形成学校教学特色。

二、教学工作重点

1、在上学年开展教学常规检查的基础上，继续做好教学常规的落实

从个人备课、听评课、作业布置与批改、期中期末检测等细节抓起，培养教师扎实的基本功，形成制度，养成习惯，以良好的教学秩序，保证教学理念的落地。

学期初，教师要制定个人教学工作计划，或进行整册书备课(含教学进度);学期末，完成个人本学期教学工作总结。

个人备课：全体教师写详案，详案数=(本学期周数-5)x周课时数。跨学科教师主教学科写详案，所跨学科写简案;跨年级教师以一个年级为主写详案，其它年级写简案。

个人备课要做好五环节的有效落实：

(1)研究课程标准;

(2)准确把握学情;

(3)有效地备教材;

(4)教法、学法预设;

(5)编写教学设计。

根据学科特点，部分学科要进行整册书备课、单元备课;所有教师重视二次备课，甚至是三次备课并在教案本上用红笔做标注。坚决杜绝不认真备课或无教案上课。

听评课：提倡主动听课，不仅要听同学科的课，还要听同年级的课、跨学科的课，优势互补、取长补短。提倡推门听课制度，不仅是领导听课，同事之间听课，同样提倡不预约式的推门听课制度;听评课后，一定要有交流、有改进。凡学校组织的大型公开课，要求没课的教师一律参加听评课，教务处负责考勤。按时参加学校组织的青年教师汇报课、展示课、研讨课等，并纳入期末教研组评价和教师考核。听评课记录，应少写教学过程，多写评课建议、观课感受及教学反思。

作业设置与批改：书面作业设置要科学、精选、适量，不允许直接复印使用现成的教辅资料，不允许教师统一给学生订购教辅资料;作业有布置就必须有批改、有反馈;作业次数要足量、批改要认真有日期，使用等级制，批语要使用鼓励性的语言。1、2年级不布置书面作业，三年级每天课外作业量不超过30分钟，四年级不超过45分钟，五、六年级不超过1小时。不布置机械重复和大量抄写的练习，更不得以做作业作为惩罚学生的手段。学校和班主任老师应负责控制和调节学生每日的课外作业总量。语数英以外的学科不布置书面作业，只留实践性作业。

期中、期末及其它阶段性检测，考后及时流水阅卷、及时准确地统计成绩并上交成绩单，做好学生个性化评价，并及时反馈与落实检测中发现的问题。

2、重视学科学习习惯的培养，关注学科核心素养的落实

培养良好的学习习惯，是小学阶段最重要的一项工作。要在上学期探索实践的基础上，结合学情，继续开展丰富多彩的学科活动，在活动中激发学生的学习兴趣，培养学生良好的学习习惯。如语文、英语学科，书写习惯、朗读习惯、阅读习惯的培养;数学学科，计算能力的培养、数学思维习惯的培养;综合学科，科技小制作、科学小实验、生活小达人、围绕传统节日开展主题活动等;尝试将学科特色活动常态化、规范化，学生在日常的学习活动中养成良好的学习习惯，落实学科的核心素养。

3、探索个性化作业布置

语数英学科在上学期研究作业布置的基础上，继续探索个性化作业设计，既能体现精选、适量、分层、不加重学生的课业负担，又要关注学生的身心特点、注重培养学生的基本能力和基本素养。其它学科不允许布置作业。

培养学生自主记作业的习惯，坚决杜绝使用家长微信群、QQ群布置作业。

4、继续探索评价方式的改变，实施多元化评价

在语数英学科尝试进行多元评价的基础上，继续尝试探索小学段学生评价方式的改变，各学科继续修改完善上学期的学生评价方案，力求科学、动态、全面、多元，符合学生实际，体现个性化评价;有条件的班级和教师可以采用档案袋的评价方式，关注学生的成长过程，实行动态评价。提倡对学生进行持续地跟踪性评价;用好评价结果，及时采取对策，促进学生个性化发展。

5、以人为本，分级实施教师培养

学校是培养人的地方，我们要眼中有人，以人为本。首先要以学生为本，把培养学生放在教学工作的首位。同时，更要把培养教师工作放到同等重要的位置。通过组织青年教师汇报课、组内研讨课、骨干教师展示课等形式，促进青年教师及骨干教师的专业成长。通过师徒结对，以老带新，促进新教师尽快成长。

青年教师汇报课，是培养青年教师成长的有效途径，继续沿用以往的方法和要求，由各教研组负责组织落实，具体要求有：教龄在三年以内的青年教师每学期开设一节校内汇报课，经过个人备课、教研组内磨课、正式上课、课后教研等流程，汇报课后每位上课教师要写教学反思。学期末，将汇报课的教学设计、课件、教学反思等汇总上交教务处。

**小学教学工作计划5**

一、学生情况分析：

1、整体学习状况：四年级现有三个教学班，学生整体学习比较认真，但缺乏灵活性、学习习惯较差。他们普遍习惯于被老师和家长牵着走，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：学生虽经过一年的科学学习，探究能力有了很大的提高，但由于各种条件的限制，学生的科学常识极为缺乏，科学探究能力和意识不强。家长和学校偏重于语、数、英教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

二、教材分析：

1、本册内容情况：

《科学》四年级上册由“有生命的物体”、“溶解”、“天气”、“磁铁”和“声音”五个单元组成。在三年级上、下册的基础上，本册教材将继续引领学生经历一系列有意义、有价值的科学探究活动，使他们获得更多的学习体验，加深对科学的理解，增进科学探究的能力。

2、本册的主要活动：

(l)、对有生命物体的与研究。

(2)、从观察、比较食盐和沙在水中的变化开始，引导学生进入对溶解现象观察、描述的一系列活动之中。

(4)、对磁铁的观察与实验从学生已有的经验开始，用实验的方法观察磁铁能吸引哪些物体，磁铁各部分磁性的强弱，磁铁的两极，两极的相互作用。

(5)、对声音的探究从倾听周围的声音开始，通过对发声物体的观察的实验，研究的探讨声音是怎样产生的、声音是怎样传播的，以及如何控制物体发出的声音。

教学重点：

重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

4、教学难点：

通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。特别是实验中控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

三、基本措施：

1、把科学课程的总目标落实到每一节课;

2、把握小学生科学学习特点，因势利导;

3、让探究成为科学学习的主要方式;

4、树立开放的教学观念;

5、悉心地引导学生的科学学习活动;

6、各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习;

7、给学生提问和假设机会，并指导学生自己动手寻找证据进行验证，经过思维加工，自己得出结论，并把自己的认识用于解决问题的实践;

8、充分运用各类课程资源和现代教育技术;

9、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛以赛促学。

四、学生科学素养培养的重点

1、要求学生能够自己想出办法来增进对研究对象的了解。

例如，对于空气是否热胀冷缩，要求学生想出一些观察的方法。包括用什么方法把空气装起来，怎样才能不使空气跑掉，怎样才能看到空气遇冷或遇热后的体积变化。在探究活动中，要求小学生自己想出观察的方法是需要一定条件的。他们要在积累和掌握了对这一事物的有关知识和一定的观察经验之后，才可能做到。由于学生在三年级已经学习了“空气”单元，并已经掌握了观察液体热胀冷缩的方法，所以在这里对学生提出这个要求是适时的。我们希望在其他活动中，也对学生在探究活动中的自主能力提出新的要求。

2、要求学生提高观察的准确性和精确性。

三年级的观察认识活动以定性为主，很少涉及物质的量。在本册的活动设计中，不仅要求学生更为准确和细致地观察物体，而且在很多情况下，要求使用测量的方法，并选择适当的词汇、数据和图表来描述物体和有关现象。例如，云量和雨量、气温、天气、磁性的强弱、声音的高低等。在溶解、不同物体发出的声音等活动中，也对学生的观察提出了更高的要求。

要求学生不仅观察收集和了解事实，而且要学会对事实进行简单的加工、整理、抽象和概括。

这也是本册教材在学生科学探究能力方面提出的新要求。观察和收集事实上只是探究活动的一部分，在此基础上，对收集到的事实进行加工、整理、抽象和概括，以形成新的认识才是科学探究活动的全部。“有生命的物体”单元就要求学生广泛收集事实，尝试着进行加工和整理，并运用抽象概括的方法最终形成生物的概念。

**小学教学工作计划6**

一、指导思想

本学期，学校教导处以永嘉县教育局教科研和教师教育工作计划精神为指导，结合我校教育工作实际，立足课堂教学，以“促进有效学习”的课堂变革项目为重点，以“课堂教学方式变革”和“教学评价改革”为抓手，以“备课改善、生本课堂”二项研究项目组为载体，开拓创新，务实求进，深入推进教育教学综合改革，以稳步提高教学质量为中心，加强教学常规管理:解决教学和教研中的现实问题，努力实现“轻负担高质量”的目标，促进学校教育的均衡发展，实现教学工作的新跨越。

二、工作重点

1、继续打好生本教学这张牌，使全体教师转变教学观念，渗透生本教育理念，改善教学方法，培养学生自主学习本事，提高学生综合素质，让每个学生都得到最大程度的发展。

2、扎扎实实开展教研组活动，加强各学科教学的管理，牢固树立质量意识，正确把握教学方向，重视教学环节的步步落实。

3、借助与城东小学校际交流的平台，经过多种渠道同先进学校进行校际

合作汲取他们在教育研究方面的先进管理理念和方法，促进本校教师教学本事和教科研水平的提高。

4、借助我校是永嘉县“促进有效学习”课堂变革试点项目联盟校之一的挈机，促进我校课堂教学改革。

三、具体措施

(一)继续加强生本教育的理论学习，促进我校课堂教学改革

1、要组织全体教师学习生本教育的教学理念，不断更新理念，转变思想，改善学生的学业评价方法、资料等做认真的、切实实际的思考与实践。每位教师要认真阅读各种各类书籍，做好读书笔记，写好读书心得，并将理论与实践相结合，提高教学水平，促进教学反思，不断提升教育教学理念。

2、学校将继续派出教师去参加生本教育的培训，真正体现全员培训。

3、开展生本教学学习交流活动。各教研组要以生本教育为教学主题展开探究，进取参加各级各类有关生本教育的教育教学活动，促使教师在实践中发现问题、研究问题、解决问题，提高教学实践本事。

(二)围绕课改校的实践，进一步开展有效教学研究活动，增强校本研究的力度

1、本学期，学校将继续围绕闲聊式教研的方式，要求教师“多讨论、多积累、多评课、多反思、多想办法、多撰写论文、多总结经验”，使本校特色课程成为学校的一大亮点，使教师在教研中得到更多的发展。

2、加强教研活动课堂监控，做到有检查，有记录，有反馈总结，使活动不断提升。

3、要求每位教师按要求主动认真听课并认真做好评课记录。

(三)抓常规，确保规范教学，力争轻负提质

1、加强教师队伍建设，提高教师业务素质。

经过学习先进的教育理念，掌握现代化的教学理念和技术，潜心钻研教学业务，切实提高教育教学实效，到达“减负增效”。要求教师努力做到“五精心”:(1)精心研究教材和学生特点(2)精心设计教案，异常是精心设计课堂练习和课后练习，期末上交精品教案一个，里机包括教案、课件及教学反思。(3)精心上课，调动学生学习积累性，自主性。(4)精心批发作业和辅导“学困生”。期初制定学困生辅导计划，期末做好学困生辅导总结。(5)精心指导和组织学生进行各种实验操作和综合实践活动。

2、严格执行国家课程计划，落实“三项规定”。

执行课程计划，按国家规定的有关教学要求，真正保证不增加学生学习负担，为此，我们坚决落实“三项规定”:(1)丰富学校生活，开放并加强学校图书馆、班级图书角建设，开展丰富多彩的社团活动，促进学生身心发展。(2)规范办学行为。(3)不搞有偿家教。本学期教导处将不定期随机抽查检查各班上课情景，看是否严格按课表上课，是否及时教学等，杜绝随意调课或无人上课现象，并做好记录情景，与教师进行反馈。

3、严格学籍管理，逐步健全学籍管理制度。

学生转学、休学严格按市、县文件精神办理，学籍表格要填写准确，建档完整，进一步实施学籍管理的网络化。

4、严格控制作业量，减轻学生作业负担。

根据各年级学生的特点，按照上级文件的减负精神，我们在教学中严格控制学生的作业量和作业时间，提倡布置活动性、实践性的作业，一、二年级不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业量控制在一小时之内，平时布置作业要求做到三不准:不准留惩罚性作业;不准留过量作业及重复作业;不准不批作业。

5、严格控制在校时间，留给学生自我发展空间

学校严格控制学生在校时间。在校时间内组织学生开展丰富多彩的活动，本学期将结合晨会、社团活动、经典诵读活动、过关等平台为学生供给锻炼意志、培养本事、提高兴趣的舞台，促使学生全面发展。

(四)强化教育教学管理和监控，着力提高教学效益

1、强化教学常规的检查、督促、激励制度，在教学活动的各个环节中更好地落实常规。本学期，教导处将进行定期或不定期的检查教案、作业等。

2、加强团体备课力度，进取探索团体备课新渠道。这学期，我们提倡集中备课与分散备课相结合，由备课组长牵头，实行“团体探讨，分头备课，团体研究”的作法，突出体现每课时教师要教什么，学生要学什么，怎样学的目的，进取有效提高教学质量。

3、完善教育评价体质，建立质量监控机制，要把评价改革作为课改的突破口，努力构建促进学生成长、教师发展和学校教育质量不断提高的教育评价体系，突出发展性和过程性评价，构成促进学校快速发展的良性评价机制。学校定期对各年级、各学科进行教学质量调研，对薄弱学科、薄弱年级、薄弱班级进行跟踪调研，强化薄弱学科的教学研究。

4、课堂采用集中调研和分学科调研的方式，本学期预设4月初对一年级开展行规调研，利用不一样时间段开展分学科调研。

(五)扎实开展教研活动，提升我校教师科研水平

1、把教研工作纳入学校常规管理，使教研工作走向制度化、规范化和科学化的轨道。努力提高校本教研活动的针对性和实效性。活动要求有解决问题的初步设想、有活动实效。立足课堂教学，以教学研究为主线，以课题实践为突破口，用示范课、公开课、研究课、观摩课等形式，推动校本教研，力争在理论上及实践上取得必须突破，构成自我的教改特色。

如相继开展“课堂学习诊断”活动。邀请学科教学或研究专家深入课堂，运用必须的课堂观察技术，帮忙教师发现影响学生有效学习的因素与教学问题，经过改善教育教学行为，促进学生有效学习。

组织“促进有效学习”系列赛事。借永嘉县教师发展中心决定举办20xx年中小学“促进有效学习”课堂变革实验优秀成果评比活动的东风，各学段学科结合课堂变革试点项目研究与推进工作，整合各类科研训活动与评比，有序策划、开展以“促进有效学习”为主题的课堂教学评比、各学段各学科常态课的典型课例(案例)、学案、教学视频等学习资源征集;激发课堂教学变革学校的进取性和创造性，促进教师专业发展，加快课堂变革的进程。

2、借助与城东小学教学联谊的机会，经过多种渠道同先进学校进行校际合作汲取他们在教育研究方面的先进管理理念和方法，促进本校教师教育教学本事和教科研水平的提高，促进交流;努力使本校教师的教学水平更上一个新的台阶。

(六)抓好其它工作

1、继续加强学生的心理健康教育，异常要注意学生的青春期的教育，坚持组织学生每一天体育锻炼一小时，进取组织学生开展各项有益的活动。

2、努力拓宽学校的宣传渠道。每周的工作安排和重要的教育教学活动以及师生所取得的成绩等重要资讯，都将及时经过学校网及宣传栏对外公布，让广大师生、家长了解各方面的教育教学情景，起到宣传学校的作用。

**小学教学工作计划7**

当前我们教育工作肩负着为祖国培养高素质人才的重任，教育应尽可能适应未来社会各类人才的基础要求，为了适应新形式的需要，进一步提高教育教学质量，切实搞好我校的各项工作，在认真总结上学期工作的基础上，从我校实际情况出发，特制定2009—2010年小学教学工作计划如下：

一、学校制度管理

强化管理，向管理要质量，是抓好教学工作的主要环节，提前制定各项规章制度，严格按制度办事。鼓励教师爱岗敬业，甘于奉献，努力培养新世纪的合格人才。

二、抓好师资队伍建设努力提高教师素质

1、加强学习，使教师树立起先进的教育观、学生观和质量观，本学期采取学校定期组织和教师自学相结合的形式，学习《河北教育》、《河北教研》、《基础教育课程改革》等先进的教育理论和教育经验，以提高教师的教育教学理论水平，更好地实施教学实践。

2、注重业务培训，切实提高每位教师的业务水平和教学技能。积极参加各级部门组织的教师培训并组织好校内培训。

3、强化课改教师的素质培养，每位课改教师要不断丰富自己的教学实践智慧，勇于探索教学新思路，及时总结教学中典型案例。教务处随时对课改教师进行听课视察。

4、提倡教师充分利用现代化手段（如：多媒体教室）进行教学，使用前，到教务处做好登记。

5、各教研组、同科进行相互听课，以老带新，取长补短。

6、加强普通话的培训工作。

三、搞好常规教学管理全面提高教学质量

全面提高教学质量，必须依靠教师的认真工作，所以每位教师钻研教材要深，课堂教学要实，作业练习要精，个别辅导要细，测试方法要活，具体要求如下：

1、加强教研活动，制定教研活动计划，内容要充实，可操作性要强，并严格按照教研工作计划安排进行活动。

2、加强素质教学，巩固学生基础知识，提高学生的素质，既重开发智力，又重培养能力。

3、备课，要求语、数及综合教师做到超周备课，兼课教师以一科为主，掌握大纲要求，明确教学目的，反复熟悉教材，抓住重难点。不但要备内容，还要备方法、备学生。同科之间多研究，遇到问题多探讨，创集体备课新思路，结合学生实际，写出规范、详尽、实用的教案。教务处随时对教案进行检查。

4、要立足于改革创新，各科教学都要体现培养学生的创新意识和创新能力，兼顾各类学生，每一节课要关心到每一个学生，让他们各尽所能。严禁晚进课堂、拖堂或上其它课留学生的现象。上课前一分钟到教室候课，上课一律关闭手机。

5、作业是检查教学质量的重要方面。各科作业留的要适当、最佳。语、数及综合互相照应，不要互相排斥，作业量要符合规定，做到不留重复作业、家长作业、惩罚性作业，作业形式要多样化。作业批改要细致、准确、一般做到当堂批改，后进生面批面改。

6、新学期开始，要认真观察、了解、分析本班学生的学习、思想等方面能力状况，找出差的原因。对他们进行赏识教育，通过激励表扬，肯定学生的优点，要善于发现并充分利用每个学生的优势所在，采用多种形式与家长沟通。

7、学前教育。根据现在入学儿童低龄趋势化特点，要采取灵活适当的教学方法，耐心教育，特别是运用愉快教学法，让学生在玩中、游戏中学会知识，既容易学，又记得牢。

8、突出重点，强化毕业班工作计划。毕业班是全校的重点班，面临着升学考试，也决定着学校的声誉，教师工作量大，任务繁重。压力较大。因此大家要齐心协力，对学生因材施教，加强学习方法指导，提倡精讲，巧练、善问。经常沟通师生情感，耐心细致地做好学生思想工作，增强毕业意识，养成勤奋、刻苦、踏实的学风。每位教师在狠抓基础知识不放松的同时，扩大学生的知识面。老师之间沟通，广泛搜集题型。坚持单元、章节测试训练。增强学生考试意识，在保障学生身心健康的情况下，大面积提高教学质量。

四、兴科研之风，提高科研水平。

全体教师要立足教育教学实践,积极开展教育科研，使教育科研与教育教学工作结合起来。各科教师要围绕我校创新教育总课题，寻找体现教学改革的小课题，遵循“工作问题课题研究成果解决问题改进工作”的科研流程，进行研究实验，平时做好实验记录，期末形成总结。本学期第十五周进行“教学反思交流会”。

**小学教学工作计划8**

一、指导思想。

以教育局20xx年工作计划，办人民满意教育的思想为指导，以学校赏识教育为核心，关注学生健康成长为基础。同时本着学校“求真务实，追求高远”的办学目标，提高教学质量。

二、工作目标。

1、按照教学常规，抓好教学的各个环节。

2、依据上学期期末测试中存在的不足及本学期的教学重点，落实课堂教学及平时的练习。

3、以赏识教育为主努力创设和谐民主的学习氛围，使学生愉悦的学习，自主探索学习途径，真正成为学习的主人，掌握为终身学习奠定基础的学习技能。

4、加大朗读能力的培养，丰富学生的语文积累，培养学生的语文修养。另外加强学生对数学中生活问题的分析和解决能力的培养。

三、具体措施。

语文方面：

1、知识方面：

依然把识字教学作为本学期的教学重点，在教学过程中引导学生通过字理识字，看图画，做汉字游戏，讲汉字故事等活动初步感情汉字与图画之间的联系，汉字中的智慧、汉字的文化。让学生不仅识字，还相应地产生对汉字的情感体验。同时安排学生装之间的认字交流活动，使学生相互学习识字经验与方法。同时借助工具书做好本学期生字的预习活动。建立学习小组，有效地进行生字的检查巩固。充分发挥情境识字的作用，扩大学生的视野。继续培养学生良好的书写习惯，重视激发学生的写字兴趣，指导学生掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，本着三个一的原则让学生写好字，达到规范、端正、整洁。

2、能力方面：

注重对话式阅读，关注学生的独特感受和体验。在教学中引导学生的阅读方式，调动学生自主阅读的积极性和实践性。关注语感的培养如在教材中设计多样式的题目，引导学生体会标点符号表达的不同语气。结合语境理解词语，体会课文中关键词在表情达意方面的作用。所朗读和默读紧密结合。进行学生课前朗读预习的检查，使之养成一个良好的朗读习惯，这们更有利于对文章和读语的理解。

本学期尤其要注意对学生口语表达的训练，精心设计符合孩子生活的题目，激发孩子的表达欲望，把假期中培训所得的收获应用于教学实践之中，做好一个长期的准备，多给学生机会，多给学生空间，学会倾听，从面不断提高表达能力。

3、情感态度：

努力使语文真正走进学生的心灵，体验语文学习历程与生命历程是同生共建的，是美丽而丰富的。激发学生的创新精神，培养现代社会的思想观念和全球意识。

4、备课：

学习《语文课程标准》，把握低年级学段的教学目标，理解程标准中倡导的新的理念，结合期初县里培训充分解读教材。在集体备课的基础上进行个人备课，确定达成目标的策略。掌握孩子在册教材的学习中在基础知识，基本技能，情感态度等方面达到的程度。同时认识以往在教学中的误区，努力为实现教学目标设计灵活多样的环节激发学生兴趣。

关注学生的年龄特点，孩子多以形象思维为主，所以在备课中要利用多媒体的优势，以多种生动的活动为基础给给学生搭建一个自主学习的平台。

5、上课：

在课堂教学中通过挂图，多媒体课件等多种方式呈现教学内容激发学生学习的兴趣和积极性。以谈话，讲故事等开式努力为学生创设一个和谐的课堂氛围。另外低年级以识字为主，在识字部分要少一些机械的重复式的枯燥练习，同时注意不让自己在教学中把字的音形义割裂开来，重点突出，不在课堂内附加学生的认字量，让学生能够 多认少写。小组合作学习的方式不流于形式，同时尊重学生已有的学习经验，不一味的追求零起点。在认字方面注意平翘舌的间，儿话音，多音字的教学。字义的理解主要以构词和说话的方式来进行记忆。在写字的指导中重点指导哪几个，哪几笔，新学的笔画如何落实。这些是在教学中就应注意的。

6、辅导。

在教学新课时关注中等水平的学生，在练习课时关注那些识记比较困难的学生，对于识记特别困难的学生主要采用“手拉手”“小组互助”“家长教师一对一”的辅导等形式进一步加强巩固和提高。

数学方面：

1、学生知识方面。

掌握100以内的笔算加、减法，能够正确地进行计算，初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。初步认识长度单位厘米和米的长度，认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断。认识轴对称现象，了解统计的意义，会用简单方法收集整理数据。平时的练习也要注重实效性，做到单元学完进行小集中复习巩固。

2、能力。

通过观察、猜测、实验等活动，找出简单事物排列数和组合数，培养学生初步的观察，分析及推理能力，初步开成有顺序地，全面的思考问题的意识。

3、情感态度。

体会数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。养成认真作业、书写整洁的良好习惯。通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

4、备课。

抓住本册教材的主要内容，学习课标中的具体要求，对本学期所教教材进行整体的解读，明确了教学的内容、重点、目标，在充分理解教材的基础上，设计出每节课的教学过程，在设计中突出一个“实”字，在教学活动中，多寻找形象直观生动的多媒体课件，方便地创设出生动的学习情境，降低学习的难度，给学生一个自主学习的空间，最大程度地发挥学生的自主学习能力，培养他们的自主学习兴趣。

在习题设计上努力达到多样化，有梯度，既关注整体，又照顾个体差异，让每个学生在课堂中都得到发展。

5、上课。

在课堂教学中，发挥教师的主导作用，以谈话、课件、故事等形式创设丰富多彩的学习情境，引导学生发现问题，采用动手操作，直观演示，小组合作等多种形式给学生宽裕的活动空间，解决问题，获得知识，注重培养学生初步的应用意识，提高解决问题的能力，注意体现开放式的教学方法，在许多练习题中安排解决问题的多个信息，引导学生利用多种策略解决问题。

6、辅导。

新课时针对学生存在的共性问题进行有效地指导，练习课时结合学生对新授知识的掌握情况，关注中等水平和问题生，及时帮助解决学习中存在的遗漏，课后时，重点抓问题生，采用手拉手与教师一对一相结合的形式提高学习成绩。

**小学教学工作计划9**

一、指导思想：

以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心。以深化本校教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，积极探讨改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

二、目标措施：

1、加强学习，更新理念提高理论学习的实践性。

2、完善改革教研机制，搭建好教学研究的有效平台。

3、紧扣教学一线重点难点，丰富教学教研内容。

4、创新教师培养机制，促进教师专业成长。

5、深化课题研究，提高课堂教学效率。

6、加强教学常规管理，提高教育教学质量。

7、开展丰富多彩的第二课堂活动，促进学生的均衡发展。

8、组织开展培优补差工作，做好后进生的转化工作。

9、做好新生学籍建档工作，规范学籍管理。

三、工作安排：

第一学期

九月份（1-5周）

1、制定教学、教研工作计划。

2、组织教师学习新课标、新教材，做好新课程研究和教材分

析工作。

3、加强教学管理，抓好教风、班风、学风。

4、班级办好学习园地。

5、教研组进行新教材、教法、学法的探讨研究。

6、教师开展互相听课活动，每位教师一学年度至少上一节公

开课，人选由教研组拟定。

十月份（6-10周）

1、加强小学生作文训练。

2、组织教师参加新课程教学训练。

3、组织教师到海口跟班学习。

4、单元集体备课。

5、成立兴趣小组，开展第二课堂活动。

6、举办小学生体育竞赛。

十一月份（11-14周）

1、坚持互相听课，做好听课记录。

2、继续抓好培优补差工作。

3、检查教案、作业一次。

4、做好期中考试及评比、总结工作。

十二月份（15-18周）

1、组织教师参加“国培计划”学习

2、单元集体备课。

3、开展一次学科竞赛活动。

4、举办元旦文艺汇演。

一月份（19-21周）

1、检查教案、作业一次。

2、了解教学进度做好期末复习、考试工作。

3、做好学期教学工作总结。

4、填写好学生手册、学籍卡。

5、教师撰写一篇教学论文或教学反思。

第二学期：

三、三月份（1-6周）

1、制定教学、教研工作计划。

2、组织教师学习新课标、新教材，做好新课程研究和教材分析工作。

3、加强教学常规学习。

4、班级做好学习园地。

5、教师选拔特长生及优秀生进行培训。

四月份（7-11周）

1、加强学生写作能力训练。

2、举办1-6年级学生书法、语文、数学比赛。

3、单元集体备课一次。

五月份（12-15周）

1、单元集体备课。

2、召开1-6年级学生家长会。

3、组织学生参加县语文、数学、英语学科竞赛。

4、举办六一游园活动。

六、七月份（16-20周）

1、抓好毕业班复习考试工作。

2、检查教案作业一次。

3、了解教学进度，做好期末复习、考试工作。

4、做好学期教学工作总结。

5、填写好学生手册、学籍卡。

6、教师撰写论文或教学反思。

**小学教学工作计划10**

一、指导思想：

一心一意谋教学，聚精会神抓质量，切实巩固教育教学质量。坚持“全面发展打基础，发展个性育人才”的办学理念，紧紧围绕着学校的中心工作,渗透“一切为了孩子”、“为了一切的孩子”的指导思想,本着为孩子的全面发展和终身负责的原则。一切从孩子的角度出发，关注每个孩子的人生幸福，切实有效的完成学校布置的各项工作。根据本年级学生的生理特点和心理特点，开展生动活泼的，集知识性和趣味性为一体的活动，丰富孩子们的学习生活。

二、基本情况：

教师：我组有教师16人，既有原来姜湾小学的教师，也有新加入这个队伍的教师。一年级老师中既有经验丰富的老教师，也有新接手教一年级的新教师，总的来说是一批工作富有经验，责任感强，有生命力，有活力的教师。

学生：一年级8个教学班共有学生432人，在此年龄段的学生，活泼，好动，喜欢学习，可塑性强。但是普遍注意力不集中，没有养成良好的行为习惯，缺乏正确的是非观。所以我们要在学风和规范上下工夫，使得学生能逐步走向成熟，养成良好的学习习惯和生活习惯。

三、工作目标：

1、 认真落实做好学校学校各职能部门布置的常规工作。

2、狠抓养成教育，培养学生良好的行为习惯。

3、 形成学科老师集体备课，钻研教法，依照教学规律不断改进教法，

取得好的教学效果。

4、 始终贯彻“安全第一”，坚持安全教育天天抓，时时抓，处处抓，确保师生安全。

5、 认真筹备并组织好本组的活动，渗透德育特色，有趣味性，有意义。

四、具体措施：

1、 认真做好学校学校各职能部门布置的常规工作，按时、保质保量地完成。

2、 制定年级公约，发挥每个老师的主人翁精神，以教师职业道德来规范和约束自己的行为，为人师表，自我约束，集体管理，将年级作开展的有声有色。

3、 充分利用活动课和文体课，组织学生加强体育锻炼，增强学生的身体素质。

4、语文、数学和英语实行集体备课，提高大家的团结协作精神，群策群力，强调人文素养和科学素养，体现“轻负荷，高质量”的原则，不加重学生的课业负担，崇尚愉快教学，把“提质创优”工作落到实处。

5、及时反馈家长、班主任和各任科老师意见建议，并及时上报到有关部门，便以学校逐层解决，注意协调学校、老师、家长之间的关系。

６、 重点抓好后进生的转化工作，将工作对象落实到人，并在原有基础上提出具体要求。

７、 把安全放在首位，学生的安全意识较淡薄，也意识不到忽略安全后的危险和隐患，所以我们老师就要抓住学生天性好奇，爱冒险去晓之以理，让学生明白不注意安全会带来的不良后果，同时要避免恶性事故的发生，安全作为一项常抓不懈的任务。

8、 开展生动活泼，集知识性、趣味性为一体的活动。认真筹备并组织好本年级的活动，让学生感受乐趣，学到知识，培养健康的情感。

五、活动安排：

九月份：

1、做好开学工作（报到、注册）、入学教育。

2、建立特困生档案。

3、召开家长会。

4、庆祝教师节。

5、中秋节

十月份：

1、庆祝国庆节

2、珍惜时间主题班会

3、我是小画家 。

4、游艺活动。

十一月：

1、汉语拼音认读比赛。

2、“我爱秋天”实践活动

3、上门家访，落实“假日亲子”活动实施情况；

4、秋游活动。

十二月：

1、“自己的事情自己做” 班会

2、集体舞表演

3、合唱比赛

4、年级跳绳比赛。

一月：

1、庆祝元旦。

2、好人好事。

3、期终考试工作。

4、做好学期结束工作。

**小学教学工作计划11**

一、指导思想：

本学期，我们一年级将以学校少先队工作计划，德育工作计划，教学工作计划为指导，结合各班实际，加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用、依靠全组教师，精诚合作，团结共进，关爱全体学生，为学生做好一切服务工作，让每个学生都成为一名神气的百小娃、

二、一年级队员发展特点

一年级的学生，刚从幼儿成为小学生，经历着生理和心理发展的重要转折、这一时期，孩子的行为还带有明显的幼儿期特征，最突出的特点是：

1、一般心理特点

（1）独自进入新环境：孩子进入小学后就开始独立处理周围环境的事情，摆脱对大人的依赖了、由依恋不舍到轻松愉快，这是一年级学生的共同特征、过去听父母讲的一些事，现在可以独自去看，去听，无拘无束地去干自己想干的事，这种新鲜感充满了孩子的头脑、

（2）娇宠儿在增加：上学以后少数孩子还离不开妈妈，这是心理没有断乳的表现、这种孩子看不见母亲会感到不安，在众人面前不敢说话，回到家以后马上换了模样，大喊大叫，恢复本来面目、孩子的心理离乳是普通家长感觉不到的问题、发现了也不知怎么处理，只是强迫孩子按大人的意志上学，回家也不准大喊大叫、这种反意志行为恰好给孩子增加了不安的心理成分、

现实中这种问题是两种因素造成的，不能简单归结为父母溺爱孩子，还应看到社会因素、由于社会安定性较差，孩子的人身安全缺乏保障，家长不得不随时保护孩子、另外，居住环境封闭，活动空间减少，独生子女只能伴随在父母左右，客观上使孩子得到了过多的照顾，造成娇宠儿增多、

（3）注意多变的事物：一年级学生很敏感，容易学会过去自己不懂的东西，所以提出的问题特别多、有人认为孩子爱提问题是善于思考的表现，其实这个阶段的孩子都有这个特点，只不过有的孩子爱说，有的孩子把疑问藏在心里，不表达而已、

2、学生的年龄特征

（1）自控能力较低，注意力容易分散、

（2）经常出现\"违规\"现象、

（3）伙伴之间往往以\"玩\"为主题，经常出现打闹，告状等现象、

（4）在学习活动方面，他们具有强烈的好奇心，需要借助形象思维和动手操作来理解和记忆，学习活动带有浓厚的游戏色彩、

三、需要关注的问题：

一年级需要关注的心理问题是从家庭（幼儿园）到学校的角色变化对儿童心理的影响、从一名幼儿园的小朋友\"换位\"成一名背着书包的小学生，他们面临的环境的改变，以及社会，学校及家庭的对他们的要求变化，都将对他们产生一定影响，而这些变化都源于从家庭（幼儿园）到学校的角色变化、

1、新的学习生活环境使儿童从依附家长向独立生活转变、

儿童入学前与家庭成员的依附关系密切，一举一动都是成人指点；入学以后，每天都要离开家长在学校独立生活，要在班集体里作为独立的一员认真听课，独立思考等等，这些活动都将进一步促进儿童由依附转向更多的独立、

2、新的学习生活环境使儿童的主要活动方式从以游戏为主向学习活动为主转变、

从一名幼儿园的小朋友转换成一名背着书包的小学生，角色的改变导致了其活动方式改变、入学前，儿童的主要活动是玩，是游戏；入学后，主要活动是学习、

3、新的学习生活环境使儿童从家庭成员关系密切向发展学校成员关系转变、

儿童入学后，他们所处的地位发生了变化，人们开始将他们作为社会正式成员对待、在学校的教学班里，他们是集体的正式成员，必须严格遵守学校和班级的一切纪律、

四、工作目标

1，把对学生的养成教育，安全教育作为年级组工作的重点、

2，强化年级组负责制，完善管理制度，营造求真务实，团结向上的组风组貌、

3，认真落实学校各职能部门安排的工作、

五、工作措施

（一）加强常规管理

重点之一：重视抓好安全教育工作计划

由于一年级孩子顽皮好动，缺乏自我保护意识、因此，增强学生的安全意识为本学期重重之重、各班要继续加强安全纪律教育，教育学生课间不追跑打闹，不攀爬楼梯扶栏，上下楼梯做到轻声慢步，靠右行走、充分利用晨会，班队课时间时间加强安全宣传教育，还可用看录像等形式，让学生逐步真正认识到安全确实重要、在对他们\"说\"的同时，更注重教他们\"做\"、

重点之二：强化行为习惯的养成，培养\"文明人\"、

良好行为习惯的养成是一项长期的工作，要长期抓，持之以恒、根据我们一年级孩子的特点，学校制定了低年级学生\"一日常规\"儿歌，各班认真组织学生进行理解背诵，从上学，晨间，课堂，课间，午间，放学等各方面对学生进行训练和指导，严抓学生的日常行为规范、同时，配合少先队，结合监督岗检查，通过引导，教育，检查，评比，使学生从小养成良好的行为习惯，逐步具备自我教育，自我管理的能力、

（二）岗位建设

帮助学生了解岗位设置的作用，帮助学生认识岗位设置的作用，名称与职责的对应关系，帮助学生顺利开展工作，感受成功的喜悦、一年级学生刚入学，各项能力还没能得到很好的`认识和发展，所以，一年级班主任要开始逐步培养起一群得力的小干部，先扶再放，从一开始的收发作业本，指导卫生打扫，每天汇报班级课堂，作业，课间等情况开始，逐步发展学生的能力、

岗位的评价，这是提升岗位教育价值的关键环节、我们低年级是起始阶段，因此以个体纵向比较为主，当然也通过横向间的比较发现伙伴间的差异，以此激发学生参与岗位选择的热情，同时也为日后开展逐步丰富起来的班级生活打好基础、

六、具体工作安排

（一）少先队活动安排

9月份

1、做好学生报名工作、

2、抓好班级一日常规，建立中队小宪法、

3、挑选班团干部，制订班活动计划，强化常规管理条例、

4、开展\"我是神气的百小学生\"系列活动——\"我是懂礼貌的百小娃\"、

5、主题班会活动：美丽的校园我们的家；\"友谊卡\"与\"同心卡\"、

6、庆祝教师节、

10月份

1、围绕爱国主义教育开展\"弘扬和培育民族精神\"活动，庆祝国庆节、

2、行为规范教育：讲文明，讲礼貌，号召班级学生争做合格学生、

3、开展\"我是神气的百小学生\"系列活动——\"我是爱读书的百小娃\"、

4，班队主题活动：在先锋的旗帜下；红领巾飘起来

11月份

1、科技博览、

2、科技小制作评比、

3、开展\"我是神气的百小学生\"系列活动——\"我是守纪律的百小娃\"、

4、班队主题活动：来吧，让我们一起唱队歌；我想加入少先队

12月份

1、体育游戏，体育知识竞赛、

2、迎元旦板报评比、

3、开展\"我是神气的百小学生\"系列活动——\"我是能独立的百小娃\"、

4，班队主题活动：我们都来做好事

1月份

1、认真学习，养成良好的学习习惯，准备复习迎考工作、

2、学期结束工作，假期前的安全教育、

3、班队主题活动：今天我入队了

（二）每月常规训练重点

9月礼仪教育课前准备

10月整理书包学做值日

11月注意写字姿势认真完成作业

12月出操静，齐，快上课专心听讲

1月合理安排时间做好复习工作

组内特色活动

1、召开新生家长会，取得家长的支持，密切家长与学校的关系、

2、利用网上家长学校及时和家长进行沟通和交流、

3、开展广播操比赛、

4、开展家长开放日活动，安排好上课老师并联系好家长、

5、开展儿歌诵读活动，每天利用早读，午间等时间带领学生一起阅读课外书，背诵唐诗三百首、

6、进行一次拼音过关活动以及简单加减法计算比赛、

7、积极参加学校每月组织的主题活动，让学生在学习的同时享受到成长的快乐、

**小学教学工作计划12**

一、班级情况分析

本班的学生人数是11人，在经过了一个学期的数学学习后，学生已初步具有了一定的观察、比较和有序思考的能力；积累了一些较浅显的生活经验，具有一定的交流合作意识和较好的学习习惯。但是，由于学生年龄小，好说好动，精力难以集中，思维跳跃性大，课堂常规较差，尤其是倾听的习惯和随便插嘴的习惯。因此，本学期要立足于端正学习态度，提高积极性，抓好基础知识，培养学生良好的学习习惯。

二、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

三、主要工作及目标：

作为一名新教师，只有虚心向老教师学习，不断的积累才能做好学校安排的各项工作。我制定计划如下:

（一）常规教育方面

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要我积极配合班主任的工作，在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

（二）、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。我想可以从以下几个方面着手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。

（三）、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。严禁乱扔纸屑。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌堂勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早,中,晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于环境卫生保持好的的同学或小组，进行奖励。

（四）、学习方面

为了让每个孩子都学有所长，取得优异的成绩。在教学方面我决定从以下几个方面来做：

1、态度习惯。

找个别学生谈心，哓之以理，动之以情。与部分家长联系（包括优生与后进生），主要从更上一层楼的角度，与家长进行沟通。

2、知识能力

利用下午课外活动时间进行必要的辅导，（为不增加学生负担，辅导的同时适当减少书

面作业）发动优生进行互帮互助，采取先学生自愿结对，后教师统筹安排的方法，给每一位后进生找到自己的帮助人，为达到互相提高的目的。

3、检查习惯的培养。

教师利用上课时间，进行一步一步的指导，从培养学生检查意识开始，不仅知道检查的重要性，更能把检查作为自己的一种自觉行为。对学生的作业力争面批。

四、具体措施如下:

1、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

3、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质，培养学生的凝聚力、集体荣誉感。

4、利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。

5、加强安全教育，利用安全教育课、晨会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

6、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

**小学教学工作计划13**

转眼间，新的一学期又来临了。多年来，深知班主任在学校中的地位是多么重要。班主任不仅是一个班学生品德、学习、健康和生活等方面的教育者、组织者和指导者，也是班级教育活动的主要实施者和个方面教育力量的协调者。因而在体会着班主任的那份压力与艰辛中我一直积极思考如何做好班主任工作，望自己能成为一名优秀的班主任。

一 、指导思想：

执行党的教育方针，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展，教育中必须讲究艺术，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。另外把德育放在首要地位，引导学生热爱共产党、热爱社会主义、热爱祖国、热爱劳动，逐步树立科学的人生观、世界观。

二、学生现状分析：

本班共有36名学生，15名女生，21名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、工作目标

第一：建立完善的管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，形成班级集体领导核心；形成正确的集体舆论；

形成集体纪律；做好个别教育工作。

第二：狠抓学生的学习，促使良好学习氛围的形成。提高学生学习的主动性。 为了让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

第三：重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神。 用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。 第四：保持良好的卫生习惯。

班级卫生实行责任到位制，每天小结进行奖惩。个人卫生实行监督。

四、具体措施：

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

**小学教学工作计划14**

一、班级基本情况

本班共有40名学生，其中有15来名同学学习认真，各方面表现突出，有5名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良，有15名同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好，有5名同学学习不够努力，缺乏自觉性，学习成绩差。

二、指导思想

为了搞好本学期的教学工作，贯彻落实好学校的工作计划，做好学生的思想教育工作，使教学工作有秩序地顺利地正常发展，把学生培养成德、智、体全面发展的新一代接班人。

三、基本工作要点

1.向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣班主任工作计划，使学生主动学习，提高学习成绩。

2.鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

3.向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌，讲文明，守纪律，讲卫生的好少年。

4.积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

四、具体措施

1.充分利用班会向学生进行思想教育。

2.发挥小干部的作用，师生共同管理班级。

3.充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

五、班级主要活动内容

1.组织学生报到，了解学生假期活动，安定情绪，让学生开始科学地接受知识灌输，排位，进行教育。

2.向学生进行尊师教育，在教师节到来之际，启发学生制作贺卡，向老师问好，出版第一期黑板报。

3.提高学生的集体向心力，开展班级拔河比赛。

4.庆祝国庆，选好“新队员”做好入队仪式的准备。

5.开发学生创造性思维，参加“科学幻想画比赛”。

6.向学生进行安全教育，观看《关爱明天》电影。

7.组织古诗背诵，开展古诗大王比赛活动。

8.开展做文明学生活动，定期评选文明学生。

9.组织学生参加校“七巧板”现场选拔赛。

10.抓好学生的写字，组织学生进行写字比赛。

**小学教学工作计划15**

一年级刚由幼儿园进入小学校园，在各方面小朋友们还不能适应学校的环境，面对学生如此情况我对本学期教学目标计划

一、教材分析

本册教科书包括“入学教育”“汉语拼音”“识”“课文”“语文园地”“口语交际”几个部分。教材的开头是入学教育，用四幅图，帮助学生了解学校生活，了解学习常规。然后是汉语拼音部分，共十三课，在学习拼音的同时认识70个常用。而后是识(一)、10篇课文，接下来是识(二)、又10篇课文。两个识单元各4课，每课认12-14个。20篇课文分作4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。在每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识的编排，实行认写分开，多认少写。全册要求认识400个常用，写其中100个笔画简单的。

二、教材特点

1.综合性。

教材采用多种方式体现语文学科的综合性，以便使初入学的儿童受到比较全面的语文启蒙教育。例如，在学习汉语拼音阶段，适当出现短语、句子和儿歌，学生在学习拼音的同时认识部分汉，把学拼音、识、发展语言结合起来，不但增加了趣味性，及早获得成就感，而且培养了学生的语文综合素养。练习设计也体现了语文综合性的特征，设计了读读说说、读读画画、读读做做、读读演演等丰富多彩的内容和形式，体现语文能力的整体发展，语文课程与其他课程的融合沟通。

2.科学性。

汉语拼音、识、阅读、口语交际的编排，都注意遵循儿童学习语文的规律。以识和写为例，要求认的都是最常见的，要求写的都是最简单的。儿童最先认的，是与他们的生活最密切的“爸、妈、我”。全册要求认识的，是出现频率最高、最常见的400个。此外，识的安排重视汉本身的规律，形式有象形、会意、按事物归类识等，在识的同时了解汉文化，认识身边的事物。要求写的100个，严格按照由易到难、由简到繁、由独体到合体的顺序编排，每课只写3-4个。结合汉的书写指导，帮助学生逐步掌握汉的笔画笔顺、间架结构，打好写基础，使每个学生不仅能把写对，而且能把写好。写与识不同步，这是本册教材的重要特点之一，目的是尊重识和写的各自规律，识高频、与儿童生活关系密切的，写简单的、笔画少的。表面上看识和写是脱节的，实际上在写时不但能够复习巩固前面认识的，而且有利于学生掌握写的基本功，打好写的基础。

3.时代性。

教材内容丰富，具有时代感。如，计算机、超市等富有时代气息的内容，反映城市、农村生活以及科学常识的内容，在第一册教材中均有所体现。有表现家庭生活的《在家里》，表现课余生活的《操场上》，表现农村生活的《菜园里》，表现科学常识的《小松鼠找花生》。教材还十分重视培养学生具有现代人的品质。如，《自己去吧》教育独生子女不要过多依赖父母，要大胆实践;《平平搭积木》表现儿童关爱他人的美好心灵;《爷爷和小树》蕴含着人与自然和谐相处的因素，使学生潜移默化地受到环保教育。上述内容具有浓郁的时代气息，并和学生的生活实际紧密地结合在一起。

**小学教学工作计划16**

一、指导思想：

本学期，我们一年级将以学校少先队计划，德育 工作计划 ，教学计划为指导，结合各班实际，加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用。依靠全组教师，精诚合作，团结共进，关爱全体学生，为学生做好一切服务工作，让每个学生都成为一名神气的百小娃。

二、一年级队员发展特点

一年级的学生，刚从幼儿成为小学生，经历着生理和心理发展的重要转折。这一时期，孩子的行为还带有明显的幼儿期特征，最突出的特点是：

1、一般心理特点

(1)独自进入新环境：孩子进入小学后就开始独立处理周围环境的事情，摆脱对大人的依赖了。由依恋不舍到轻松愉快，这是一年级学生的共同特征。过去听父母讲的一些事，现在可以独自去看，去听，无拘无束地去干自己想干的事，这种新鲜感充满了孩子的头脑。

(2)娇宠儿在增加：上学以后少数孩子还离不开妈妈，这是心理没有断乳的表现。这种孩子看不见母亲会感到不安，在众人面前不敢说话，回到家以后马上换了模样，大喊大叫，恢复本来面目。孩子的心理离乳是普通家长感觉不到的问题。发现了也不知怎么处理，只是强迫孩子按大人的意志上学，回家也不准大喊大叫。这种反意志行为恰好给孩子增加了不安的心理成分。

现实中这种问题是两种因素造成的，不能简单归结为父母溺爱孩子，还应看到社会因素。由于社会安定性较差，孩子的人身安全缺乏保障，家长不得不随时保护孩子。另外，居住环境封闭，活动空间减少，独生子女只能伴随在父母左右，客观上使孩子得到了过多的照顾，造成娇宠儿增多。

(3)注意多变的事物：一年级学生很敏感，容易学会过去自己不懂的东西，所以提出的问题特别多。有人认为孩子爱提问题是善于思考的表现，其实这个阶段的孩子都有这个特点，只不过有的孩子爱说，有的孩子把疑问藏在心里，不表达而已。

2、学生的年龄特征

(1)自控能力较低，注意力容易分散。

(2)经常出现违规现象。

(3)伙伴之间往往以玩为主题，经常出现打闹，告状等现象。

(4)在学习活动方面，他们具有强烈的好奇心，需要借助形象思维和动手操作来理解和记忆，学习活动带有浓厚的游戏色彩。

三、、需要关注的问题：

一年级需要关注的心理问题是从家庭(幼儿园)到学校的角色变化对儿童心理的影响。从一名幼儿园的小朋友换位成一名背着书包的小学生，他们面临的环境的改变，以及社会，学校及家庭的对他们的要求变化，都将对他们产生一定影响，而这些变化都源于从家庭(幼儿园)到学校的角色变化。

1、新的学习生活环境使儿童从依附家长向独立生活转变。

儿童入学前与家庭成员的依附关系密切，一举一动都是成人指点;入学以后，每天都要离开家长在学校独立生活，要在班集体里作为独立的一员认真听课，独立思考等等，这些活动都将进一步促进儿童由依附转向更多的独立。

2、新的学习生活环境使儿童的主要活动方式从以游戏为主向学习活动为主转变。

从一名幼儿园的小朋友转换成一名背着书包的小学生，角色的改变导致了其活动方式改变。入学前，儿童的主要活动是玩，是游戏;入学后，主要活动是学习。

3、新的学习生活环境使儿童从家庭成员关系密切向发展学校成员关系转变。

儿童入学后，他们所处的地位发生了变化，人们开始将他们作为社会正式成员对待。在学校的教学班里，他们是集体的正式成员，必须严格遵守学校和班级的一切纪律。

**小学教学工作计划17**

一、所教年级学生现状分析：

一年级共有350多个人，分7个班级。孩子们对美术基础知识了解的较少，有的学生对色彩的色相分不清，对形的概念不清，动手的能力较弱。本学期主要是让学生尝试不同的工具，运用不同的表现方式，体验形、色的变化与魅力，重点加强孩子们对整幅画的意识，感受美术所带来的乐趣。

二、本册知识系统和结构。

本册教材分造型.表现、设计.应用、欣赏.评述、综合.探索四个方面。具体有绘画、泥塑、剪纸、欣赏。课程以培养学生的求新、求异为目的，形式多种多样。

三、教学目的和教学重点、教学难点。

目的：教学中通过学生尝试不同工具、不同的形式，看看、想想、画画、做做的方法进行简单的组合和装饰，体验形、色创作的艺术魅力，以及设计制作活动带来的乐趣。培养学生对的美术素养和兴趣，激发创造精神、陶冶高尚的审美情操。

重点：了解美术语言的表达方式和方法，灵活的掌握对造型、色彩的运用，激发学生的创造精神，发展美术实践能力，渗透人文精神。

难点：发展学生的艺术感知能力和造型表现能力，培养审美情操，渗透德育。

四、教学措施：

a)重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力，积极为学生创设有利于创新精神的学习环境。

b)加强师生的双边关系，即中是教师的教，又重视学生的学，确立学生的主体地位。

c)采用多种教学方法，利用现代化的教学仪器，大胆改革。

d)改变评价方法，采用自己评价、小组评价、集体评价、教师评价或家长评价，充分肯定学生的进步和发展，激发学习兴趣。

五、教学进度：

周次课时教学内容

一2常规训练欣赏课

二21影子的游戏2走进大自然

三23花地毯4分蛋糕

四25有趣的半圆形

五26摸一摸画一画

六27小花饰

七28瓢虫的花衣裳

八29生活中的趣事

九210泡泡飞呀飞

十211太空里的植物

十一212妈妈的生日

十二213香甜的水果

十三214运动场上

十四215乘上大船游世界

十五216打开的冰箱

十六217会摇的玩具

十七218电脑美术

十八219化妆舞会

十九220有趣的汉字

**小学教学工作计划18**

在实行素质教育、加强课程改革、注重学生潜力的这天，建立一个良好的班群众，培育学生完整的人格，是班主任肩上责无旁贷的重任。班主任是一个班群众的组织者，领导者和教育者。为使一个班构成坚强的群众，学生能按照培养目标，成长为德、智、体全面发展的一代新人，在班主任工作中，我将会不断学习、探索，创造性的开展工作。

一、建立学生一日常规，培养学生自理潜力

教育就是帮忙人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，我会利用班队课和晨会时间让学生学习《小学生日常行为规范》，结合学生年龄特点，开展礼貌语言、礼貌行为等活动。透过学习教育学生从身边小事做起，养成礼貌、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，树立人人争做合格小学生的意识。加强学生队伍的管理，包括排队做操、排队上、下楼、就餐、排队放学、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

二、循循善诱，做好问题生的转化工作

由于“问题生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以必须要注意技巧，我认为以下几点很重要：

第一，充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的期望之火。

第二，要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻，这很重要，学习潜力差的孩子，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

第三，要为学习潜力差的孩子创造良好的环境和氛围。能够和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮忙他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

三、认真上好每一节德育课

用心参加每星期的德育教研活动，精心设计好每一个主题班队会，上好每一节德育课，让学生在具体的情景、真实的活动过程中，潜移默化地自我教育，自我管理，自我规范，以到达良好的效果。

四、协调与家长的关系，开好家长会

孩子的进步，群众的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常和家长联系，交流学生的思想和学习状况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会中能够打破以前老师说学生听的模式，家长能够谈谈教育的心得、心中的疑惑，学生也能够说说自己学习的心得、自己的感受，做到人人互动。

五、确立班群众的奋斗目标

班群众的共同奋斗目标，是班群众的理想和前进的方向，班群众如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班群众就应有一个群众的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，构成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班群众奋斗目标的过程中，要充分发挥群众每个成员的用心性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一群众目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享群众的欢乐和幸福，从而构成群众的荣誉感和职责感。

六、加强班干部的培养

培养班干部是班主任工作的一项十分重要的工作，我会经常研究班干部状况，对只有热情但不会工作的，就既交给工作又教给方法，对有工作潜力，但怕耽误学习，影响关系的，就对他们进行为同学服务的思想教育，对骄傲自满，办事不和同学商量，就对他们进行平易近人方面的思想教育，使他们不脱离同学。

本学期班级工作安排：

三月份：

1、“学雷锋、树新风”主题教育活动

2、庆祝“三八”妇女节

3、班报刊出森林防火教育

4、3.8开展“我为妈妈做家务”活动

5、3.12开展“美化我们的校园”活动

6、班级之最评选活动

四月份：

1、班报刊出

2、口算过关

3、读书教育活动

5、班级之最评选活动

五月份：

1、安全教育活动

2、班报刊出

3、写字水平测试

4、学生身体素质测试

5、做好“六一”节庆祝准备工作

6、班级之最评选活动

六月份：

1、庆祝“六一”国际儿童节

2、期末复习交流

七月份：

1、期末考试

2、学习总结

**小学教学工作计划19**

一、班级概况：

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄太小，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想

二、指导思想：

为了搞好本学期的工作，贯彻落实好学校的工作，做好学生的思想工作，使工作有秩序地顺利地正常发展，把学生培养成德、智、体全面发展的新一代接班人。

三、工作重点：

本学期本班的工作重点有三点。

第一，抓学习，让每个同学都能打好基础。

第二，抓美德和学生的日常行为规范。(包括仪表美、语言美、行为美)，形成良好的习惯。

第三，抓爱祖国、爱家乡、爱科学。

四、内容及措施：

(一)行为规范：

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的好学生。

抓学生行为习惯的养成。

1、明确一日常规细

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn