# 学校教务处的工作计划范文(精选10篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-05-19

*百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。以下是小编为大家收集的学校教务处的工作计划范文(精选10篇)，仅供参考，欢迎大家阅...*

百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。以下是小编为大家收集的学校教务处的工作计划范文(精选10篇)，仅供参考，欢迎大家阅读。[\_TAG\_h2]第1篇: 学校教务处的工作计划

一、指导思想：

本学期教务处将以教研室工作意见和学校工作计划为指导，继续以课堂教学改革为重点，以提升教育教学质量为中心，以教学管理精细为抓手，让教学管理更规范，教师专业有发展，课堂教学出成效，努力实现教学质量的持续攀升。

二、工作重点：

1、加强教学日常管理工作，使各项管理走向规范化、常态化，打造学校的教学管理特色水平。

2、加强各科教学研究，借教材重整的机会，重视对教材的研读，让全体教师熟知教材，深度领会教材，提高课堂教学效率。

3、加强两组建设，规范两组活动程序，增强两组活动成效，开设两组活动阵地，做到一活动一展示，丰富学校网站，彰显两组活动特色。

4、加强教师培训力度，促进教师专业成长，充分建好骨干班，着重培养青年班，竞赛带动中老年教师，促进教师专业水平提升。

5、坚持走科研兴教之路，本学期将发挥教科研团队作用，深入开展课堂教学研究，全面推进友善用脑课堂教学模式。

三、具体措施：

一、规范常规管理工作，提升精细管理水平。

教学常规工作重在精细，贵在常态。本学期在教学常规管理上追求精细的同时，着力做好“巡、听、看、评、馈”五个方面的工作。

1、巡：进一步规范年段巡课，明确巡课时间和内容，做到“两到位两及时”，即每天巡课一节到位，每周巡视所有节次到位，每周及时总结，每周及时反馈。行政巡课做到“三确定”：即确定人员、确定时间、确定节次，通过两级巡课规范课堂教学行为，落实课程计划。值日教师巡视课间活动，及时做好记录。

2、听：本学期进一步推进随机听课，校长、教务主任每周随机听课不少于2节，中层每周随机听课不少于1节，在随机听课中重点做好三个关注：即关注薄弱班级，关注薄弱学科，关注青年教师。每次听课及时与教师交流，帮助教师提高课堂教学水平。

3、看：本学期在常规管理上加大查看的力度，分为三个层次的查看：第一层次随机听课中查看教师备课，作业批改的情况。第二层次年级视导将听课、作业、备课等整体查看。第三层次全体教师集中查看，采用不定期多角度的查看，督促教师完成课前、课后常规工作。

4、评：本学期细化五认真评比细则，10月份开展作业评比，11月备课评比，12月听课评比，通过评比促进教师做好五认真工作。

二、规范两组活动建设，推进课堂教学改革

上学期学校推行友善用脑课堂教学，本学期在总结经验的基础上进一步落实课堂教学改革，两组活动围绕友善用脑课堂开展活动，引领课堂教学改革深入开展。

1、规范校本教研。本学期校本教研努力做到“规范、有效”。每次活动做到“四有”即有主题、有方案、有交流、有收获。每次活动及时在校园网报到，形成浓厚的教研氛围。

2、积极筹划区、片级教研活动。结合我校现有的特点，积极与教研员联系，借智借力推进我校特色学科进一步发展。积极筹划好片级教研活动，让先进的教学理念走进我校课堂，改变教师观念开展课堂改革推进活动。

3、全面推进课堂教学改革。本学期进一步落实友善用脑课堂，积极组建课改研究团队，深入开展研究活动。语文、数学、英语各开展两次友善用脑课堂教学主题活动。

三、重视两班活动开展，促进教师专业发展

教学质量提升的根本是教师专业的发展，本学期教务处紧紧抓住“校级交流”有利契机，促进一批教师发展。

1、组织开展青年发展班。青年教师是学校的发展希望，随着新教师的不断增加，青年教师的培养工作是学校主要工作之一。本学期学校将组织开展青年教师“一知、二会、三指导”活动，即知道课堂教学基本样式，会听课，会评课，青年教师示范指导、青蓝结对指导、青蓝同课指导，通过活动让青年教师不断提高课堂教学水平。

2、规范骨干班活动。一是要以《谷里中心小学骨干教师培养考核方案》为依据，认真排查，确定县市级骨干教师培养对象、培养目标。二是对现有骨干教师提出“六个一”的要求，即自学一本专著、承担一个课题、上好一节示范课、做好一个讲座、带好一个徒弟、发表(获奖)一篇论文。要加强考核，发挥好骨干教师在教师群体中的传帮带作用。三是继续开展骨干教师展示课堂教学活动。

3、重视教师各项培训。本学期学校结合市、区、片级教研活动有序安排教师外出培训，努力做到“点面结合”，即考虑到教师覆盖面，又有所重点培养，让教师人人有机会参与，想发展的教师有更多的机会。积极开展校级培训，充分发挥江宁实验小学的优势，利用好区内知名资源，邀请名师、专家到校开展讲座。同时也发挥学校内部的优势，总结校内先进教师的经验，提升到一定的理论高度，开展好校级培训，提高教师思想、业务素养。

4、开展多项竞赛活动。本学期9月份青年教师基本功竞赛，10月份老教师教材业务竞赛，11月份课堂教学竞赛。通过活动促进教师业务水平提升。

四、抓实过程细节管理，提升教育教学质量

教学质量是学校办学重要指标之一，本学期教务处将抓好开头，抓实过程，抓细结果，努力提高教学质量。

1、制定学科教学目标表。开学初，教务处结合上学期期末检测成绩，下发各年级各学科教学质量一览表，让每位教师明确自己所带学科在学校中的位置，在区里排序，每学期进行跟踪分析，以此督促教师较好地完成教学任务。

2、实行单元过关分析制。每个年级、每个学科单元过关检测学校统一安排检测，组织阅卷，召开质量分析会，对薄弱班级、薄弱学科实行跟踪听课、建立谈话机制，和教师一道找到问题的原因，共同制定改进措施，提高学科教学质量。

3、抓细毕业班教学。毕业班教学质量直接影响学校的发展，针对学校目前实际情况，从早抓细、抓实毕业班各项教学工作是当务之急。

(1)抓实毕业班课堂教学。学校主要行政要随机、多次听毕业班课堂教学，了解毕业班教学现状，要随机检查毕业班教师五认真工作情况，发现存在问题及时指出，并提出改进意见，督促毕业班教师抓早、抓实、抓好每天的工作。

(2)建立毕业班学困生档案。经常巡视毕业班教师辅导工作，定期召开毕业班教师会议，对辅导工作及时给与点评，对做的好的教师给与表扬，对存在问题及时与教师交流，督促与规范教师辅导行为。

(3)建立毕业班“一周一练机制”。每周围绕教学内容出好周末辅导讲义，安排专人对辅导讲义进行审核与把关，真正发挥辅导讲义的复习巩固、加深提高的功能。

五、落实学生课余生活，促进学生全面发展

1、认真落实“快乐星期三”社团活动。在上学期活动的基础上，本学期将进一步丰富社团活动内容，进一步拓展学生参与面，让学生参加自己喜爱的社团活动，让学生的特长有所发展，让学生在学校找到快乐、找到自信。

2、继续推进课外阅读活动。本学期教务处将认真落实语文课外阅读活动，每周安排一节语文课开展课外阅读指导、课外阅读交流、课外阅读推荐等多种形式的阅读活动，通过活动让学生喜爱阅读，会阅读。与拉萨路小学适时开展校级阅读交流活动。

3、积极开展校级学生比赛活动。结合市、区级各项比赛活动学校有计划开展校级比赛活动，通过各项竞赛活动发现学生的特长，发展学生的能力，展现学生风采。本学期拟定开展英语短剧比赛、绘画书法比赛、趣味数学比赛、读书征文比赛、诗歌创作比赛等活动，让学生真正做到有赛必参，有奖必拿。

总之，在新的学年里，教务处在提高教学质量方面下苦功、做实事、追成效，一着不让做细、做好每样管理。尽快提升学校的整体教学水平。

**第2篇: 学校教务处的工作计划**

一、和润育人，强化师德教育。

建立成长发布、和合讲堂、助理校长等师德管理的定力，以实际行动维护教师和学校的优良形象。为此，团总支要会同德育处在迎庆五四期间开展“育人正能量你我共向前”为主题的系到活动，教务处要与德育处联手做实上岗三年教师的“爱当班主任，争做好老师”实务培训、学期分享活动，努力使他们成为心中有爱、手中有法的新时代教育工作者。

二、灵动课堂，深入课堂研究。

和智课堂是我校和乐课程建设的重中之重。和合研究室、习得工作室成员已作了一些探究。新学期里，我们要借力名家驻校的平台，积极深化习得型语文课堂、生活化数学课堂、交际型英语课堂、探究性科学课堂、活力型体育课堂、尚美型艺术课堂的研究，深度研究指向“一课多练”的读写训练教学，坚持外出观摩、骨干引领、同伴教研等研修形式，

课程建设的核心是课堂教学改革，关注和聚焦课堂是教育生活的中心。为此，我们要充分发挥名师定期指导和数学课程研究中心副基地的作用，和合研究室、习得工作室、拾贝工作室成员和学科骨干要带领全体教师，运用结拜名师、范式研讨、同题多构等有效方式，把学科课型研究引向深入，初步建构和智课堂的范式;同时要充分依托发展共同体、结对苏北校等平台，在交流比拼中展才、礳砺互动中补短。

各教研组要持续改进校本教研，开展和智课堂范式研究与学科教学主张的整合课堂。本学期，要落实好与吴中区的联合珠心算研讨、校本主题式写字教研活动等，辑印习得工作室成果集《读写一体化教程》;协同A课教师课堂热身，力保高上榜率;开展新一届“金航杯”青春教师会课活动，掀起把握课程、学练技艺的课堂教学新热潮。

三、崛起质量，指向核心素养。

新课程改革就是要全面实施素质教育，素质教育的定义是，“着眼于受教育者及社会长远发展的要求，以面向全体学生、全面提高学生的基本素质为根本宗旨，以注重培养受教育者的态度、能力、促进他们在德智体等方面生动、活泼、主动地发展为基本特征的教育。”《国家中长期教育改革和发展纲要》中指出，“着力提高学生的学习能力、实践能力、创新能力，教育学生学会知识技能，学会动手动脑，学会生存生活，学会做人做事，促进学生主动适应社会，开创美好未来。”综上所述，实施新课程改革的目的，就是要全面提高教育教学质量。

研究制订学生发展核心素养体系和学业质量标准，已为教育共识与改革必然了。因此，教学管理、课堂教学要服从并服务于核心素素的培养和提高。为此，我们要梳理出从书写习字到诵读诗文、从计算到应用、从英语阅读到双语写作等的学科关键素养，研拟学科核心素养的专项考核、试行年级的“快乐游考”、推行习字的符号批注;开展初小教育的衔接研讨、主要课程的分层作业和小学科的增量作业，让减免、固本、发展三类作业有效作用于不同学力的学生，切实落实“有效训练出成绩”的目标;探索科学学科质量调研，从而不断夯实“读、写、算、创”的功底，为每届初一新生的苏州市级统测打下坚实基础。

四、注重体验，开展主题活动。

新课程改革强调以校本教研为依托，以课堂教学研究为重点，以课堂观察为手段，以教学反思、同伴互助、专业引领为主要方式来促进教师的发展。校本主题教研活动源于教师的需要，是以问题为驱动、以课例为载体有着鲜明主题的教研方式。建立以学科教研组为单位的校本主题教研机制，是探索教师继续教育和专业化发展的有效途径，为教师的专业化发展提供有力的支撑，是教研方式的一次深刻的变革。

新学期里，要以主题式、儿童味来构拟象棋、体育、科技、文艺、和美剪纸、和雅书香校节活动，以创意棋具、亲子比赛、科普实验、个性海报、书画展评等寓教于乐的多样形式，努力提升校节助乐、展才扬长的文化品位。新建乒乓集训、年级棋类社团，加码门球、田径、象棋、编程社团的监管和训练;足球、女篮、合唱、古筝、舞蹈、剪纸、邮品设计等队组要突出常态、梯队、科学训练的三化;以丰富多彩的体艺活动助推学生特长的发展。各竞技社团要咬住薄弱、精准避短，备战区局运动会、球棋、文字录入等赛事上争先创优。

五、校本表达，改进校本课程。

在和合教育背景下，我校的“‘和乐课程’建设单”已作为样本向全区推广。为此，本学期我们要在持续做好已有课程实施的同时，推行《我会珠心算》《快乐英语》(试用)等课程，扎实展开六校区的年级国学社团，在校节、社团、项目活动中大力推进非文本类教材的建设与展评，让师生在丰富多彩的课程中品尝体验快乐、获得成长发展，助长教师课程领导能力，从而渐进“和合不同、因合致成”的办学愿景。

课程是发展学生的跑道，也是烙刻学校印记、达成课程标准的当然载体。针对完构后的“和乐课程建设单”实施现状，本学期要重点改进：起始年级的年级社团为专门指导写字、练写《习字册》;将已文本化的《邮语》《转数学》《和美剪纸》专人排课法定于课表;增设三至六年级主要学科社团，开办课本剧社、绿荷作文、思维训练、英语阅读、智力七板等社团，找准发力校本课程的现实路径;各校区要重视国学、特色社团的监管与指导，选优于六一活动上展演，并作为参与“我要上澳洲(国学、苏北)”夏令活动的基础条件。让社团助力“四科三率”的持续走高，开辟培育爱好、智能提高的有效新途径。

六、加强教学工作考评制度。

学校对教师的评价意味着老师的努力和发展方向。我校将继续认真组织好每月一次教学六认真检查，以“专人点对点检查”、“跟踪检查”等多种形式进行，检查情况及时向教师本人反馈，并进行网络登记备案。同时，学校有将不定期组织专人进行各类作业、练习的批改检查，促使教师认真开展教学工作。教师评价作为教育管理的重要方面，是一项系统工程。在现实中，还很难有一个完美的教师评价制度。因此，我们会在深刻学习、领会新时期教育教学发展的基础上，因校制宜，与时俱进，在评价教师的过程中，力求学校、教师和学生的共同发展，不断完善教师评价体系。只有这样，我们才能发挥评价的导向、激励、调控和改进功能，不断增强学校的核心发展力，确保学校和谐、健康发展。

迈向新学期的嘹亮号角已经吹响，让我们高举“和合教育”的旗帜，以“四个全面战略、五大发展理念”为引领，心无旁骛谋发展，尽心尽责抓落实，在属于自己的教育舞台上，甘为人梯写春秋，挥洒智慧育花朵。

**第3篇: 学校教务处的工作计划**

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育。继续深入学习、研究、实践“多元智能理论”，使之成为转变教师教学观念，提升学校办学水平的真正动力。继续实施“持续人气、积累元气、打造名气”的工程。努力实现把白山市外国语学校建设成一所在国内有一定影响的多元智能理论的实验学校。

二、工作目标

1 高度重视、加强各学科的教学安全教育。

2 全面加强学科建设，学科教研活动讲求实效，优势学科要有特色。

3 加大、加速对青年教师的培训力度，搞好青年教师教学基本功过关验收。

4 继续抓好、抓实小乐器进课堂。使每个学生都能演奏简单曲目。

5 综合实践活动要与少先队活动、实践的德育活动、学科教学活动及研究性学习相结合。向纵深发展，有突破、有创新。

6 抓好学前班开班和新一年的招生工作。努力完成140人的招生任务。

7认真抓好小学毕业班教学质量检查和复习工作。争取不低于去年的成绩。

8努力办好我校省级“多元智能理论实验”科研现场会。

9搞好市级、校级课题的结题工作。

10搞好“书香校园”学生系列读书活动。

三、具体工作：

(一) 深化课堂教学改革，提高课堂教学质量。

1我们要抓住课堂教学改革这一关键，努力在教学改革方面有突破。

(1) 加强课堂教学监控管理。

本学期继续利用电子评估系统随机听课，进行教学质量监控。教师的教学行为，教学质量，学生的问题，要及时的进行反馈，对家长有反响的教师要跟踪听课。因此教师必须规范自己的教学行为，一定要在备课上下功夫，课堂上要做到精讲精练，千方百计向40分钟要质量。坚决反对课内损失课外补，增加学生的作业负担。

(2 ) 抓好日常教学中的教学方法、学习方法、自学能力的研究，特别要加强导学案使用的研究力度。突出学生自主学习，教师有效教学。

(3) 重视学科之间的交叉与渗透，合理的使用教材，进而培养学生的综合能力。

2作强优势学科，全面提高学科建设水平。

(1) 英语特色要绝对突出。加强英语教材研究，确定、衔接好各年级教学目标。为学生创设英语氛围，坚持每天中午进行英语朗读训练。

(2) 进一步研究新课程、新理念下的关于课堂效率提高问题，各学课确立研究主题，加强学科主题的研究力度。

(3) 研究和解决当前教学中存在的问题，如解决错别字多的问题;阅读与写作脱节问题;数学空间思维能力差、与学生生活实际相脱离的问题。

(4) 建立教学多元评价体系，以学生发展为本，让每个孩子都能有信心学习，乐学、爱学，都能尝到成功的喜悦。

3建构合作育人的生命化课堂

坚持“一种理念，多元发展”，结合学校的多元智能开展系列活动。综合实践活动要深入持久的研究下去，要有深度、有新创，在评价上有新想法。体育学科倡导“快乐体育”，进行“课间游戏探索”的研究。音乐学科倡导“渗透式”教学研究，继续抓好、抓实“小乐器进课堂”让每个学生都能吹出简单的乐曲。

(二)、 常规管理，做到人性化、精细化、科学化。

1

有效落实各项常规制度。本学期教务处将进一步修改和制定《教师课堂教学行为规范》、《教师与家长沟通的礼仪规范》以及《留作业的内容要求及批改要求》等，教务处人员认真执行日查记录制度;教学过程监控、质量分析制度;作业批改检查制度;听课、评课制度;教务主任、学科组长、年级组长、备课组长、学生座谈例会制度;每周五教务处人员工作汇报制度。

2

加强学科组、备课组建设。做到“四要”：一要有具体的学科组、备课组活动计划;二要在组长负责下有针对性的进行集体教研、备课活动;三要有明确的分工，形成合力;四要保证具体的教研、备课活动时间。

(三)、 加强教师队伍建设，提高教师素质。

我们要着力打造教师队伍，从而促进教师和学校的共同发展。

采用多种培训方法，对不同层次的教师进行多元培训。

1 注重师德师风建设，使教师能“爱岗敬业，教书育人，为人师表”。2 继续加强骨干教师的培养，为骨干教师的进步提供展示的平台。

3 加强理论学习，鼓励教师踊跃向各级各类杂志投稿，切实提高理论及研究水平。

4 加大、加速对青年教师的培训力度。

本学期在青年教师中开展大练教学基本功竞赛活动：如：普通话、三笔字、课件制作等。对青年教师的培养提出“四个一”，即每周教学领导电子听课、随机进课堂至少一次，同年组听课一次;每月学科组听课一次;每学期至少要上一节有水平的校级观摩课，本学期学校要举行青年教师再上(同磨)一节课教学研讨活动;每学期写一篇教学经验总结。通过系列活动促使年轻教师尽快成长起来。

(四)、开展课题研究，提高教师科研水平。

1、课题负责人，各负其责。围绕

市级、校级“十一五”重点课题，全面开展结题工作。整理好所有材料上报市科研所审批。并把各课题研究的成果广泛应用到教学实践中来，解决教育、教学中的实际问题，提高教育、教学质量。

2、国家级和省级课题，要加强研究力度，进一步搞好学习、研究、实施工作。在实际教学中逐步完善，通过教研日开展读书交流、教学反思交流等活动来检验教师的读书情况、教学情况，从而达到加深理解，增加内存，实现教研相长的目的。把学习交流、反思、实践融为一体，使教师在学习中交流，在交流中反思，在反思中实践，不断更新，不断提升。

(五)、立足全面，保持均衡发展。

继续深入的开展综合实践活动，采取主题与特长相结合。与少先队活动相结合，与实践的\"德育相结合，学生发展的具体目标是：

1 每个学生具有健全的人格、强壮的体魄。上好心理健康课和体育课，保证学生户外活动时间。

2 各班继续实行小乐器进课堂，使每个学生能进行简单的乐曲演奏。

3

通过开设兴趣小组，使每一个学生有一项才艺特长。除此之外结合科学课要尽可能创造机会搞一些小养殖、小种植。五月份带领学生走出去，搞亲近大自然活动。学校将为学生建造手工活动室，让孩子活起来、动起来，亲自动手参与到实践活动中来。

总之，在新的征程中，我们将继往开来，团结一致，抓住重点，迎接挑战。加强对课堂教学、学科建设、教学管理、科研引领等方面的工作，深入探索教育发展规律，不断优化教育实践模式，锐意创新，努力塑造学校完美形象，彰显品牌特色。

**第4篇: 学校教务处的工作计划**

值此我市今年小学升初中严格按学区划分之际，我校应当抓住这一有利契机，在教学质量和社会声望上打一翻身仗，以让家长放心地选择我校为目标，切记盲目乐观，错失机会，同时也应根据我校的地理位置看清差距，我校全体教师理应付出更大的努力才能扬我校威。

本学期教学工作的指导服务工作理应做实做细，每天贵在坚持督促。

一、教学常规的督促和检查。

备课检查分定期和抽查，教案注重教师的反思、学情的分析和学习效果的反馈;听课笔记注重教师针对讲课教师的优缺点记录。定期检查学生作业教师的批改情况。教学计划和总结不必太长，不必拿来主义，不必太理论化，不是写论文，就实打实，说你想做什么，想怎么做，期末总结你的得失即可。

保证教师的备课时间，少开无用会，会宜短不宜长，开要开出效果，如能激发教师的干劲。少有其他杂事，至于劳动等宁愿雇人也不可随意占用教师备课批作业时间，人的精力有限，否则势必影响教学效果，领导也可随时抽查老师办公室，看是否常有人不认真备课批作业。班级自习课无老师不适宜。

纪律是学习效果的保证，它也是一个学校校风、学风、班风的反映，因此课堂纪律理应作为学校的重点工作来抓，可和班主任和政治处密切配合;教师要注重课堂40分钟的效率和学法的指导，防止学生做无用功。同时任课教师要根据学情对学生个别指导和辅导，多与学生面批或谈话以更好地保证学生的学习效果，学会与问题学生打交道，课堂上严管，课下关爱他们、原谅他们、帮助他们;校各级领导需每天坚持走廊查课，推门听课，及时表扬表现优秀的教师，以激励老师。定期进行家长开放日进课堂活动。

严格监管各科教学辅导资料和卷子，严把质量关，尽量做到精选辅导资料，卷子需教师精选多种辅导材料拼盘而成。

任课教师请假除了和校领导打招呼外，需本人通知教导处，上班后需到教导处销假，以便教导处对代课的管理。

二、对考试的管理。

本着本年级回避、保密的原则严格公平出卷、评卷，析卷时评卷者和任课者有交接，指出优势、漏洞和弱项，以便今后更好地开展教学。为了激发教师的工作干劲，根据各次考试成绩设教学质量奖和教学质量提高奖(各次考试成绩的分析和比较是校领导了解我校现状和制定下步的整改措施的重要依据)，此奖要不惜财力，形成良好的赶帮超教风;同时为了激发学生的学习热情也要设立奖学金和学习进步奖发给家长或给家长发喜报、邀请到校戴大红花的方式，让家长更加重视学生的进步和成长，形成一种教育的持续力和关注度，可能会有一种事半功倍的效果(这也是我校教学策略的一个良好宣传)。各年级循序渐进地依次进行，到中考时取得好成绩是水到渠成的事。

“知己知彼，百战不殆”。各年级需有搞外联的老师，了解各校的动向，拿到各校的各次考试试卷和名次表。

三、其他工作。

教师的理论学习需要落到实处，可以让教学成绩突出的老师介绍经验，教学成绩领先的原因在哪里?也可找一些有实际操作价值的名师讲座，让教师能真正地有所得有所悟，同时还能激发教师的事业心和责任心。

对于我校的特色化教育每学期要给他们提供展示的舞台，形成一种效应：每学期至少我校应有一台演出，一场体育赛事，一次美术书画展。同时，在继续夯实我校俄语特色的同时，不能忽视淡化了英语，因为毕竟英语生中卧虎藏龙。

针对上级检查，我校应掌握相关文件和依据，防止临时抱佛脚，平时应做好工作的细化、材料的积累、保存和管理，专人负责、工作变动有交接指导等。

每个人的智慧都是有限的，我校荣四中人的腰杆子才硬，共同办好学校是每个四中人的责任，我们需要群策群力，因此，教导处要定期征集民意，欢迎每位老师提出促进教学的批评和建议。教导处也要定期坚持自查和小结，总结工作得失，反思工作的落实情况。

一、学校整体教学工作

本学期我将一如既往、紧紧围绕学校整体目标要求、高效稳步实施各项教育教学活动。

1、常规教学

日常教学中，经常深入班级听课，检验教师的备课情况，知识的传授，能力的培养及良好习惯的形成。并及时给予指导和评价

2、各项教育教学活动

根据学校教学计划，力争及时、稳步、高效地组织实施各项教育教学活动，使教师、学生的个项能力均能得到锻炼和提高。

3、校本教研

适时开展校本教研活动，制定切实可行的方案，提倡运用现代信息技术手段教学，开阔学生视野，激发学生兴趣，拓宽学生思路，引导学生爱学、乐学。最终让学习成为一种乐趣，一种享受。

4、教学评价

期初、期中、期末对所有学科的二次备课及课后反思，进行详细的检查验收，并作好记录。对本簿完成的次数，书写，批改情况及时验收记录。

5、政治、业务学习

及时组织教师实施政治、业务学习，丰富教育理论，优化课堂结构，提升教学技能，提高个人专业技术水平。

二、品德与社会教学

1、学情分析

\_\_年级上学期期末成绩分别是80、66、79分，位于学区中上游，从卷面看，各年级均有两级分化现象，优、差生以列出名单、在教学中要多多关注他们，其次，有学生对此学科不够重视，要强化认识。再次，学生的听课精力不够集中，专心程度还有待于提高。

2、教学

虽使用电子教案，但我仍要认真进行二次备课，根据教材、自身和学生实际，在吸纳可取之处同时，找出不当之处，进行增减调适，把认知目标，行为目标统一起来，使学生健康成长。

上好每节课，在预设的基础上，力争合理、灵活驾驭课堂，运用各种手段，激发学生兴趣，结合生活实际、案例提高学生的认知水平，鞭策行为的养成和提高。并结合考试内容，适时点拨做好笔记，强化认识，提高教学效果。

上好\_\_年级的安全课，发挥应有作用。

本学期我将一如既往全身心的投入到教学工作中，尽自己所能完成各项教学任务，给学校、家长、社会一个满意的答案。最后愿自己的各项工作圆满成功!

**第5篇: 学校教务处的工作计划**

本学期，我校各项工作将在县教育局的统一安排下，促进有效教学为中心，深入落实《\_\_县学校发展性督导评估工作实施方案》，根据“五个三”文件精神强化教学常规管理，加强教学效率研究，落实教师培养工程，进而提升教学质量。现拟定本学期教学工作计划如下：

(一)根据“五个三”文件精神，深化落实常规管理

1.严格执行新课程课程计划，严肃执行请假制度和调改课制度。

要按新课程设置方案，开足开齐各类课程。要严肃执行请假制度和调改课制度，及时做好课务调改及公示，教师不得私自调改课，没有特殊情况不得推诿教务处的调改课通知，做到“谁的岗位谁站，谁的工作谁干，谁出问题谁整改”、“干就要负责、做就要到位”。各教研组要结合学情制定有针对性的教学计划，并依据计划有步骤地开展工作，注重资料的积累和活动的宣传。

2.完善校本教学常规管理制度，实现教学常规管理精细化。

落实中小学“五个三”教学常规。教师备课要做到三备：备课标和文本，做到心中有本;备学生和学情，做到目中有人;备教法和学法，做到手中有法。教师上课有“三性”：生动性、主体性、实效性。作业“三精”作业突出“精选、精批、精析”的三个要求。作业要做到“有发必收，有收必改，有改必评，有评必纠”，要求学生认真完成作业、认真订正作业，老师要研究作业布置，要认真批改作业，对学生订正后的作业要进行二次批改，要认真讲评作业。教师辅导要“三全”：辅导要贯穿教学全过程、辅导要面向全体学生、辅导要涉及学生全方面。考试要“三抓”：考前抓命题、考中抓考纪、考后抓分析。

要求组长根据发展中心文件精神来制定组内行事历，并以此来进一步规范教学过程管理。同时在“新和实”上下功夫，加强常规教研过程的管理、保证每次教研组活动的有效开展。

教务处要认真、及时做好月教务常规统计、检查、反馈工作。本学期将着重做好“三个加大”，即加大对教师备课教案和教学进度的检查力度，加大对教学心得质与量的检查力度，加大对教师作业布置(包括资料使用)批改和辅导的调查力度。

3.加强过程管理，突出教学评价的导向、激励和调控功能。

继续做好月单元质量调测工作，进一步强化质量意识和责任意识，加强教学质量的过程监控。要突出对教学策略进行测评和评价，促进学生获得最大限度的发展，尤其要关注后20%学生的发展态势。要强化试卷的质量，规范监考与阅卷工作，确保考试的信度与效度。要坚持“用数据说话”，各年段要客观全面做好阶段性的教学质量评估的分析与小结，要求每次分析找准问题，人员到位，分析到位，措施到位，反馈到位，真正体现教学评价的导向、激励和调控功能。

通过随堂听课，1、及时了解课堂，了解学情。2、及时检查反馈教师的备课和改作情况。

4、规范科室管理，为教师教学提供后勤保障。

加大对油印室誊印资料的管理。由于之前因教师操作不当总使得誊印机会时不时的损坏导致教师需要资料的时候不能及时誊印。本学年将对需要誊印的资料进行审核，由教务处统一送至油印室进行集中誊印，避免机器的不必要损坏以及纸张的合理运用，规范教师使用教学资料的合理性。

(二)教师发展求实

1.把好培训报名关卡，做好五年一轮培训工作的收尾。

对浙江省教师培训管理平台中的培训报名做到有报名必审核，审核通过后必参加的原则，加强教师培训过程中的监督管理，确保无教师因工作、家庭等原因而未参加培训的情况。

坚持“以需定培”的校本培训原则，借助专家引领，课题研讨、深度交谈、同伴互助，经验分享、问题驱动等多种形式，引领老师走上“在工作中学习，在实践中领悟，在总结中提高”的成长历程，促进教师专业化成长。学校将借助“勤贤教师学园”这个平台，扎实推进青年教师培养工作：根据我校实际，制定的《\_\_三中青年教师培养实施方案》，在教龄未满\_\_年的青年教师中开展“五个一”系列活动，既出好一份高质量的练习卷、开出一节高质量的组内研讨课、撰写或发表一篇高质量的学科论文或教学案例、申报或参与研究一个课题、制作一个高质量的课件。对于外出参与各类培训的教师，执行外出学习汇报制，外出学习的老师须在回来的一周内，将相关材料上交教务处存档。材料有学习笔记部分复印件、根据学习的内容撰写一份高水平的学习心得并上交。要求外出学习的老师要上一节汇报课或作一次讲座，提高交流学习实效性和实践能力，使大家共同提高。鼓励教师积极参加县内组织的各项活动，并对教师参加活动的积极性以及成效性进行考核。

3.开展课题论文研究，总结校本教研成果

以小课题为抓手，确立科研先导意识。本学年学校要求每个教研组至少开展一个小课题的研究工作，各教研组要加强学习教育前沿理论，要经常性地组织教师进行学习研讨活动，把新课程实施中出现的问题、课堂教学改革中的问题、教材教法研究中的问题、考试与评价制度改革方面的问题，作为课题研究的切入点，开展课题研究。引导教师自觉地将日常教学工作中的“小问题”转化为“小课题”，做到研究内容来源于教学，研究过程植根于教学，研究成果服务于教学。教师要多渠道自主学习，提倡写读书心得，不断提升教学理论。社会、思品教师还应指导学生进行小课题的社会调查，撰写调查报告。

4.深化师资队伍建设，提高教师专业素养

(1)加强教育理论和新课标的学习，更新教育思想，提升教育理念。通过开展“书香校园”读书活动，教研组的教学研究、研讨活动，激发教师教学研究的潜能，不断提高教师的专业水平和教学能力。

5、狠抓师生“投入”，提高教学效率

首先，我们加大力气抓教师的投入。教师教育教学工作的投入度的多少，将在很大程度上影响到学生成绩的高低。本学期，学校将在抓教师工作投入上下大力气：1、强化考勤。继续采用指纹考勤的方法，并进一步细化考勤细则，确保教师有足够的时间在学校;2、抓课堂教学。教师课堂教学的技术(艺术)将在很大程度上决定学生学习的兴趣，有兴趣就有学习的渴望，所以我们将狠抓课堂教学，以“让每一位学生的脑子都动起来”为课堂教学要求，通过随堂课、教学研究、专家指导等方式，切实提高教师教学水平，告别昏昏欲睡的课堂，从而提高课堂教学效率。3、抓好协作文章。针对教师之间的工作相对孤立的状况，我们采取积极措施，年级段、同学科教师采取捆绑式考核评价，任教同一班级的教师也采取捆绑式考核评价，以促使教师间加强合作，从而达到提高整体教学质量的目的。

同时，我们要狠抓学生学习的“投入”。目前，我校学生的知识掌握基础和学习习惯相对薄弱，学生学习兴趣较低，学习的自觉性缺失。我们将通过“学科基础知识竞赛”、“学习互助小组”、“课本剧表演”、“科学实验操作比赛”等等活动，提升学生学习知识的兴趣。

加强纪律管理也是必要的手段。没有规矩，不成方圆，在抓学习习惯和学习兴趣的同时，严肃学生在校纪律：包括学习纪律、生活纪律、行为纪律等，把学生的行为引导到学习上来。

教学工作是一项长期工程，需要我们常抓不懈，今天在这条道路上，我们艰难前行，虽然前路漫漫，但我们会孜孜以求。

**第6篇: 学校教务处的工作计划**

一、指导思想和目标

全面提高我校的教学质量。力争20\_\_年中考取得好成绩,公费上线有新突破,狠抓教学常规,进一步完善各项考核制度,创造一个教书育人、和谐奋进的优良环境;加大教科研力度,制定切实有效的措施,加强教研组与各功能室得管理,借鉴洋思、杜郎口教学模式，促进教师专业化发展,提高课堂教学质量。

二、工作要点和措施

1、不折不扣的落实学校布置的各项工作，做到快速有效。

2、进一步督促本学期各教师、教研组完成各自的工作计划，并配合各教研组工作，协调好各科之间和各处之间的关系。

3、负责完成好排课、代课、调课的临时性工作，为学校教学的正常运转作好工作。

4、对学生实行奖励，各级前十名，各科前三名，目的是充分调动学生学习的积极性。

5、组织好期中考试及月考工作，做好每次考试的成绩统计核算工作。

6、做好每月教师量化考核工作。

7、努力完成教导处日常事务工作。

8、完成好教材征订工作，并对存书进行统计，以便以后利用。

9、指导和配合图书室工作人员，完成好图书室的开放，教材发放和各教师、学生的征订服务工作。

10、做好学习洋思、杜郎口教学模式的示范推广工作。

**第7篇: 学校教务处的工作计划**

本学期教务处的各项工作根据学校新五年规划，通过完善教学评价，关注临界学生，抓好教研组、备课组活动，努力提升学校的教学质量。

一、课程与教学改革

1、有目标的开展专题培训，加强课程管理，为优质课程的开发做好准备。在实施拓展型课程和探究型课程的过程中，逐步筛选出有价值、高质量的拓展型课程和探究型课题，整理相关科目纲要和教学设计，为开发、编制校本课程做好准备，确保课程开发质量。

2、继续加强各类社团的建设，通过丰富多彩的社团活动，促进学生艺术、科技、体育等综合素质的提升，培养学生做事、做人、学习的能力，促进学生的个性化发展。

3、继续与科研室、师训办合作，开展信息环境下教师能力的培训，通过学生主体参与、合作学习等方式进行自主学习，转变学生的学习方式，收集、整理相关的教案、课件、预学习单、微视频等资料，充实、完善学习资源。

4、各学科从学科特点入手，挖掘教学内容中的德育因素，结合学校\_\_年级的德育主题开展教学，继续整理、积累相关的案例、教学设计，不断充实学校学科德育指导手册的内容。

二、教学管理

1、本学期教研组活动继续以主题研修为主。活动分工要明确，内容要清晰，记录要详实。备课组活动根据教研组的主题研修内容开展，适当增加教材分析、组员听评课活动，尤其是要帮助青年教师以及教学较为薄弱的教师。

2、完善校本作业的修订。组织教师学习新的学科基本要求。根据学科基本要求和我校学生的学习能力，从习题的难易度、数量等方面做好修订工作，使校本作业更具有效性。对非考试学科教师也要根据学科基本要求提出作业布置要求，作业要有学科特色，能够帮助学生掌握基本要求，提升学生的基本能力。

3、\_\_至\_\_年级语数英学科学业监测全部使用网上阅卷系统，充分利用数据分析，为教师改进教学提供依据。做好各年级临界生学情分析和跟踪反馈工作。建议语数外教师每周定时、定点集中为本年级的临界生进行辅导。根据已经下发的绿色指标测试报告，做好学校绿色指标教学改进方案，并予以实施。

4、为迎接竞赛开展，做好相应学科的参赛工作，规范参赛教师的选拔，希望能在名次等第上有所突破。

三、师训工作

1、坚持把师德教风建设放在师资队伍建设的首位，以提高师德素养和教书育人能力为核心，学校今年师德主题为“仁者不忧，智者不惑，勇者不惧”。

一是学习，组织全校教师集中学习深入理解师德主题的内涵。

二是践行，开展学校精神的大讨论，挖掘践行师德的优秀典型事例或没有做到而发生不愉快的事例。

三是感悟，开展征文活动，让教师尤其是青年教师深入感受立人教育下的教师师德行为准则标准，进一步提升师德品质。

2、继续开展好“青蓝工程”，继续做好导师带教、青年教师培养学校、青蓝考核与展示等工作，继续与科研室合作，推荐优秀青年教师参加科研培训，通过科研室的培训、科研成果评选等活动，助推青年成长。开展青蓝学员的评优活动，聘请各类专家帮助学校评选、挖掘优秀青年教师。

3、菜单化的校本研修模式已初步形成，积极与学校各部门重点工作整合，分项目做好教师的学分申报工作，努力让培训工作做到轻负担重需求有成效，在教师在个性化培训中愉快参与，真正受益。

4、进一步发挥“高指引领”作用，聘请他们担任学校的学科带头人，成立名师工作室，帮助学科团队的整体提升的同时，重点带教组内有潜质的青年教师，使教研团队的专业水平整体提升。

四、其他各项工作

1、确保“三课两操两活动”，保证每周两节体活课的教学质量。从室外教学内容设计到室内体育活动安排，做到统一有序、规范合理。各校区加强对日常体活实施情况的巡视，发现问题及时整改，确保老师按计划有序实施。

2、做好音乐、美术学科区学生艺术综合素养测评的相关准备工作。

3、招生和毕业班工作。应用“义务教育入学报名系统”，规范义务教育招生入学工作管理，强化服务意识。根据义务教育招生入学工作要求，做好人员培训、相关设施设备的配备和网络畅通等保障工作，合理安排相应的工作人员，确保适龄儿童入学信息登记工作顺利进行。适时开展学校“校园开放日”活动。

4、图书馆等各专用教室的管理工作。根据区以上部门的要求做好相应图书的购置、报废以及各项读书活动。加强各专用教室使用记录的管理。

5、做好课务学籍管理工作，提高服务意识。根据学校安排及教师的需求合理安排好课务;做好学生的转入转出工作。

**第8篇: 学校教务处的工作计划**

一、提高对新世纪中国教育本质的认识

今年一开学，国家关于\"减轻学生过重的课业负担\"的精神如滚滚春潮澎湃而来，随之又有市教委的指示接踵而至。这一时期，我们自觉地学习了上级的有关指示精神，力求领会其精神实质，不断加深认识，逐步向全面准确把握减负的内涵过渡。我们以为减负是把多余的，过重的，无用的课业负担减去。是把学生过重的心理负担减去，是把学生过重的经济负担减去。新世纪是知识经济的世纪，是人才的世纪，它赋予我们的历史使命是培养出大批的合格的具有较高素质的人才，决不意味着不要学生的文化素质。为此，我们理直气壮的抓教学质量，真心实意的减过重负担。保证了教学、教研、实验等工作的顺利开展。

二、切实贯彻\"减负\"规定，反对片面追求升学率

①坚决不动摇地执行减轻学生过重的课业负担的规定，遵照校长指示，教导处以学校文件的形式下发《关于切实减轻学生过重课业负担的规定》，从课程课时，在校活动量，教辅资料，作业量，考试竞赛，升留级诸方面作了明确的具体可操作的规定，并在实践中严格施行。

②我们注重学生的素质教育，反对为片面追求升学率，随意增减课程。在课程设置上，按国家的课程计划，根据我们的校情，尽量开足各科课程，我们坚持开设健康，职教等课程，我们在过去\"微机\"课的基础上发展成了现行的\"信息技术教育课\"，协助教科室编写\"信息技术教育\"课教材。在教学活动中，我们注重对传统的教学方式采取\"扬弃\"态度，把它同现代技术结合起来，电子阅览课周均30节，信息技术教育周均26节多媒体教学周均15节，语音课周均30节。加上理、化、生实践课，用现代技术主导的课程约占十分之一。

③对学生学业成绩的考核评价，采用不同的形式和方式;我们对所学课程的成绩评定，一是考试，主要是针对中考科目;二是考查，主要是针对兴趣学科;三是测试，如体育项目，理、化、生实验操作;四是市、区统测结业，如史、地、生、劳等。评价方式：大多采用分数制，有些年级和学科尝试了等级制。

三、千头万绪，稳定教学秩序当数第一

教学手段现代化也好，培养学生的个性特长也好，施行素质教育也好，都离不开一个稳定有序的教学的环境，我们始终把建立一个稳定的教学秩序当作头等大事看待，我们把这件事提高到师德规范的层面来抓，我们加强了对教师的思想工作，除了再三反复的申明教学纪律外，还多次同教师谈心，发现苗头及时纠正，事先做为疏导工作，防患于未然，改变了过去\"以罚代管\"\"以罚代思想工作\"的做法，减小了教务处同教师的矛盾冲突，教师们反而更自觉地遵守劳动纪律，整个教学没有因为市里大型学科竞赛，公开课，学术研讨会，高自考等活动而受影响，教学机器始终如一地有条不紊地运行着。

四、积极支持教学研究，促进教师\"升级换代\"

本学期教务处组织教育教学研究活动，参加省、市级教学研究活动，教师教学教学比武，派遣初中体育教师二人参加省体育专伦继续教育培训。本学期，《人类面临环境问题》的教案被评为市级优秀教案。我校教师获省市各级奖项的达31人次，扩大了我校的知名度。

五、全力以赴主办，协办各类大型活动

由于我校声誉日隆，一学期内，总有一些大型活动在我校举行。凡有大事，只要是涉及到教务处，无论是主办还是协办，都能以全力以赴奋力博战的姿态，精心组织，细致协调，力争最完满的结局。

本学期，我们组织了全省初中政治新教材的培训和示范课表演，安排了市教研室来我校视导的接待工作，都受到了上级和同行的好评.

**第9篇: 学校教务处的工作计划**

教育教学是学校工作的中心，教学质量是学校的生命线，要提高教学质量，就必须坚持科学、严谨、高效的教学管理。本学期教导处将继续以新课改为契机，在教学管理上讲创新、求严谨、重务实、抓全面，力争使我校的教学工作再上新的台阶。

一、树立新型的教育观，建立新型的师生关系。

随着教育改革的不断深入，要求每位教师转变观念、提高认识，形成新型的教育观、质量观。为此，本学期要求教师在教学中，要做到以下转变。为师生互相尊重，相互信任。由强调苦学转变为乐学，激发学生的学习兴趣。 由单纯说教转变为多向情感交流。学生犯有错误，教师有权批评，让其认识错误所在。学生应明确人生观，有责任感。在教学中要充分体现学生的`主体作用，教师的主要任务就是要创造多种条件，引导学生对问题进行质疑、判断和评价，激发他们的创新潜能。本学期教导处计划组织安排提高教师新理念的活动为： 聘请有关专家举办知识讲座;加强各年级学科备课组活动;多为教师的各类竞赛创造条件。

二、加强对教学的管理。

课堂是素质教育的主阵地，提高教学质量关键在课堂，而课堂教学是一个系统工程，该工程的质量是以其每道工序的质量保证的。教师教的工序就是备课、上课、批改作业、课外辅导及教学效果的评价等。学生学的工序就是预习、上课、复习、完成作业及检测等。本学期教导处将对教学各道工序实行全面有效的管理：备课：做到“五有”(脑中有“纲”，胸中有“本”，目中有“人”，心中有“数”，手中有“法”);“六备”(备目标、备提问、备板书、备练习、备学生、备教具)。本学期将在期中、期末对教案进行例行检查，作为对教师考核的一项内容，学期中间对部分教师的教案进行不定期的抽查。上课：目前我校绝大多数教师仍采用以教师讲解为主的传统教学模式，少数教师的教改也只是在教学手段上作了一些改进，没有真正体现学生的主体作用，在当前的教学改革浪潮中明显滞后。本学期，利用我校课改的契机，要求每位教师大胆尝试科学的合乎我校实际的教学方法，逐渐改变传统教学方式。对教改有成效的教师要多鼓励、多表扬，多树典型。教导处随堂听课时的课堂评价更加侧重于学生是否参与学习、主动学习、师生关系是否融洽;加强课堂教学质量的督导。

①组织机构：建立课堂教学督导小组，成员有校级领导、教导处主任、教研组长 、备课组长。

②形式：深入课堂随堂听课。

③目的：督促指导教师提高课堂教学质量，准确评价教师课堂教学水平。

④标准：每学期听课20节，并要求有详评。

作业：对知识的掌握乃至灵活的运用，很重要的一环就是练习。主学科必须有足够的作业训练量。

作文：作文两周一篇，周记一周一篇，必须按规定要求批改。

数、理、化等学科原则上要求每节课都要有作业。

教导处检查作业：一查作业量、二查批改是否及时、三查批改是否认真(定期与不定期检查相结合)。

三、强化对教研组、备课组的管理。

1、抓好教研室“以研促教”，为了防止教研室活动流于形式，本学期将进一步明确教研的职责、义务。每两周召开一次教研室会，本学期要求各教研室：

①每学年每人至少上一节全校公开课;

②每人设计一篇优秀教案;

③召开一次教改专题研讨会;

④每人出一份高质量的试卷;

四、抓好师资队伍建设，造就高素质的骨干教师群体 。

教师是教学质量管理的主体，本学年对师资队伍建设实行“分别要求，分类推进，分层评价”。青年教师的要求：快速成长，迅速成为学校的骨干教师;中年教师：学者型、教研型教师发展;老年教师：发挥参谋咨询、指导新秀等作用。本学期继续开展“以老带新”活动，每对新老教师做到“四共同”：共同备课，共同听课，共同研究试题，共同开好公开课。

与老教师签约培养制，要求老教师制定对青年教师培养的近期目标，使青年教师快速成长。本学期教导处将安排对部分教师的岗前培训和组织青年教师进行板书、课件制作、讲课比赛等一系列教师基本功大赛等活动。全体教师要有“现代网络下的教育”思想，充分用好电教设备。建立教师业务档案，对每位教师教学态度、课堂教学、教学效果、学生评教等方面的情况实行积分制，建立业务档案，作为评优、评先和晋级的主要依据。

**第10篇: 学校教务处的工作计划**

一、指导思想

在区教育局新学期工作要点和学校新学期工作计划指导下，教导处以全面推进素质教育为目标，以规范教育教学常规管理和学生行为习惯养成教育为抓手,进一步加强教学常规工作的管理与指导，狠抓班任队伍建设，努力提升我校整体办学水平。

二、工作思路

1、切实引领教师确立素质教育观念，坚持学生全面发展，坚持学生差异发展，坚持学生持续发展，在全校营造素质教育的良好氛围。

2、严格执行课程计划，开齐规定课程，采取切实有效的措施督促教师上足规定课时，上好规定学科。任课教师严格按课表上课，遵守课堂秩序和教学规范，不得随意调课、让课。各科教学要严格按照国家颁发的课程标准开展教学，不得随意加深教学内容，提高教学要求。严格执行“五严”规定，多方渠道进行监督管理。严格控制学生在校时间和作业量，教师必须根据教学要求和学生实际布置作业，倡导精练高效。

3、加强教学常规及教师教学规范管理，抓好教学“五认真”工作，定期与突击相结合组织好各项常规检查，及时推广先进经验，限期整改存在的问题，强化对各学科教学工作的过程管理。

4、继续办好家长学校，进一步加强家校联系。本学期我们将分年级开展“家长进校园”和“教学开放日”等活动，让更多的家长走进学校，走进课堂，了解学校，了解学生，监督并积极参与学校管理，共同提升办学品位。

5、加强对考查学科的整体教学情况的检查与监督。加强提高体育工作水平，认真实施《学生体质健康标准》，确保学生每天一小时的体育活动时间;认真实施国家艺术课程标准，在学生中开展体育、艺术2+2活动，提高美育工作水平，提高学生艺术欣赏水平，为新苗艺术节的举办做好协调工作。

6、加强班主任工作的指导培训，定期组织学习交流，进一步提高班主任工作的理论水平和实际管理能力。狠抓学生行为习惯的养成教育，开展“完美教室”的评比活动，进一步美化班级环境，以环境育人。学期结束将开展“十佳班主任”评选活动，表彰在教书育人工作中取得优异成绩的班主任。

7、积极开展学校健康教育，全面提升学生的健康素质。广泛运用各种形式继续深入推进心理健康工作，办好学校心理咨询室，上好心理健康教育课。有效提升不同年龄层次的学生的心理健康水平，有效实现“助人自助”的教育目标，促进学生人格的健全发展。(卫生室、心理室计划工作进度另行制定)

8、进一步做好图书分配到班的工作，及时做好借阅记录，不断完善图书借阅制度。同时做好学校图书馆建设的相关准备工作，努力做好专用教室的管理工作，不断完善管理制度，使专用教室的使用有效、有序、安全。

三、工作安排表

二月份

1、做好新学期初教师课务调整工作,正常教学秩序。

2、各学科教师用书、教材的发放调配工作。

3、协同总务部门做好学生用书(教材、教辅)调配、增补工作。

4、做好循环用书发放工作，确保循环用书正确使用。

5、发放班主任工作手册、班务日记、听课笔记等。

6、做好“完美教室”的检查评比工作

7、完成转学工作：包括转学证明的出据、收缴、归档工作，转入学生教材、簿本的增补工作，转学生编班工作。

三月份

1、教育教学常规检查。(教学秩序、执行课表情况)

2、开展“教学开放日”活动。

3、班主任工作专题培训。

4、完成班级图书角的图书配备工作，做好图书登记。

5、综合实践课程实施情况检查。

四月份

1、做好\_\_年秋学期教材、教辅征订工作。

2、班主任月度考核检查。

3、开展“家长进校园”活动。

4、教育教学常规检查。(体育活动课的上课情况)

5、做好“作家进校园”活动的课务安排工作。

五月份

1、班主任月度考核检查工作。

2、开展“教学开放日”活动。

3、做好新苗艺术节的课务安排工作。

4、教育教学常规检查。(体艺常识课的上课情况)

5、综合实践课程实施情况检查。

六月份

1、收缴班级图书。

2、组织安排好期末考试工作。

3、做好学生、家长评教工作

4、做好毕业班学生情况登记工作，安排好毕业考试。

5、班主任完成学生评语、成绩单的填写工作，做好“学生成长记录袋”和“素质报告单”的审核工作。

6、做好“十佳班主任”评选工作

7、做好代课金的结算、发放工作。

8、做好学籍卡、教师用书、备课手册、循环用书等资料的收缴工作，做好各项资料的上缴归档工作。

9、做好三好生、特色少年的评比工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn